

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «клинических дисциплин-II»	82/11
Рабочая учебная программа	Стр.1 из 12

Министерство здравоохранения Республики Казахстан
 Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«СОГЛАСОВАНО»
 ГКП на АХП «Юрская»
 полиция № 1
 главный врач
 Ибрагимов А.Е.
 « 5 » _____ 2024г.



«УТВЕРЖДАЮ»
 директор медицинского
 колледжа при АО «ЮЖКА»
 Кушкарлова А.М.
 « 4 » _____ 2024г.



Рабочая учебная программа

Специальность: 09120100 «Лечебное дело»
Квалификация: 4S09120101 «Фельдшер»
Форма обучения: очное
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
Индекс циклов и дисциплин: СД13
Курс: 4
Семестр: 7
Дисциплина: «Неврология»
Форма контроля: дифф.зачет
Общая трудоемкость всего часов/кредитов: 72/3

Шымкент 2024г.



Рабочая учебная программа составлено по образцу государственного общеобразовательного стандарта Республики Казахстан специальности 09120100 «Лечебное дело» квалификации 4S09120101 «Фельдшер» преподавателем Тулепбергеновой Г.У.

Рассмотрен на заседании кафедры «Клинических дисциплин-II»

протокол № 1 от "02" 09 2024 г.

Заведующая кафедрой к.м.н., [Signature] Сагиндыков Н.Н.

Рассмотрена и представлена на заседании ПЦК

протокол № 2 от "03" 09 2024 г

Председатель ПЦК [Signature] Айбекова Г.Н.

Одобен на заседании методического совета

протокол № 3 от "04" 09 2024 г

Председатель ВС [Signature] Мамбеталиева Г.О.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «клинических дисциплин-II»		82/11
Рабочая учебная программа		Стр.3 из 12

Сведения о преподавателях:

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень Должность	Дисциплина	Электронный адрес
1	Сагиндыков Н.Н	Зав.кафедры к.м.н.	«Неврология»	Nurislam.otrar@mail.ru
2	Тулепбергенова Г.У.	Преподаватель м.н.магистр	«Неврология»	Gulnar.tulepbergenova@mail.ru
3	Мерекеева Г.А.	Преподаватель м.н.магистр	«Неврология»	Merekeeva.01@mail.ru
4	Конырбаева К.Н.	Преподаватель	«Неврология»	Konurbayeva-kn.5@mail.ru
5	Қилыбаева Л.А.	Преподаватель	«Неврология»	Kylibaeva01@mail.ru
6	Байдiлда Д.Ә	Преподаватель	«Неврология»	Baidilda@mail.ru
7	Кененбаева М.Б	Преподаватель	«Неврология»	Kenenbaeva@mail.ru

OŇTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «клинических дисциплин-II»		82/11
Рабочая учебная программа		Стр.4 из 12

1.1.Введение: Без понимания роли неврологии в природе заболеваний нельзя эффективно проводить диагностику и лечение наиболее актуальных заболеваний нервной системы. В этой связи необходимо учитывать, что объектом наблюдения врача любой специальности должен стать не только больной, но и его семья.

Современный врач общей медицины должен уметь на основании методов клинических и дополнительных методов обследования больного и его родственников выявить группы повышенного риска, которые в первую очередь становятся объектом соответствующих профилактических мероприятий на уровне первичной медико-санитарной помощи.

1.2.Цель дисциплины: Формирование знаний, умений и практических навыков, необходимых: для ранней диагностики неврологических заболеваний у взрослых и детей в условиях поликлиники и на дому; для проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий на догоспитальном этапе и при лечении неврологических заболеваний больных на дому; для диагностики неотложных состояний и оказания врачебной помощи при неврологических заболеваниях на догоспитальном и госпитальном этапе.

Политика дисциплины:

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут не допускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.

1.3.Задачи дисциплины:

- научить на основании клинико-анамнестических данных диагностировать наиболее распространенные неврологические заболевания;
- выработать практические навыки обследования неврологического больного и на основе патологических признаков оценивать их диагностическое значение для определения локализации и характера процесса;
- уметь правильно трактовать данные дополнительных методов исследования – электрофизиологических, биохимических, иммунологических нейровизуализационных и других;
- научить устанавливать клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «клинических дисциплин-II»		82/11
Рабочая учебная программа		Стр.5 из 12

являющихся основой для назначения лечения, проведения профилактических мероприятий и определения трудоспособности;

-уметь вырабатывать четкие представления об изменениях нервной системы при различных заболеваниях;

-обучить основным принципам и мерам профилактики неврологических болезней.

1.4. Конечные результаты обучения:

Обучение (осознает свои потребности в обучении и ставит цель обучения, используя навыки управления информацией, критического мышления и принятия решений).

-последствий распространения и социальной значимости заболеваний нервной системы;

- функциональной анатомии и физиологии нервной системы;

- признаки клинических проявлений основных неврологических синдромов;

- неврологических проявлений заболеваний периферической нервной системы;

- клинические признаки травм центральной нервной системы;

- клинические проявления нарушений мозгового кровообращения;

- клинических проявлений заболеваний вегетативной нервной системы;

- клинических проявлений инфекционных заболеваний центральной нервной системы;

- клинические проявления эпилепсии, болезни Паркинсона;

- клинические проявления опухолей головного мозга;

- клинические проявления пороков развития нервной системы;

- клинические проявления заболеваний алкоголизма;

- клинических проявлений наследственно-дегенеративных заболеваний мышечного и нервно-мышечного аппарата;

1.5.Пререквизиты: латинский язык в медицине, анатомия, физиология, общая патология, основы психологии и коммуникативные навыки, фармакология, фармакотерапия, основы сестринского дела, терапия, инфекционные болезни.

1.6.Постреквизиты: специальные дисциплины (психические заболевания с курсом наркологии, оториноларингология, офтальмология, дерматовенерология).

1.7. Тематический план:

Темы, краткое содержания, формы/методы/технологии обучения и количество часов (продолжительность аудиторной занятии, симуляций самостоятельной работы).

1.7.3.Тематический план аудиторных занятий

№	Тема	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение в специальность.	Функциональная анатомия и физиология нервной системы.	1 ч.
2	Организация медицинской помощи и больным и больным периферической нервной системы.	Заболевания периферической нервной системы. Нейропатия лицевого нерва. Невралгия тройничного нерва. Вертеброгенные заболевания периферической нервной системы.	1 ч.
3	Организация медицинской помощи	Инсульт, этиология, классификация,	1 ч.

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «клинических дисциплин-II»		82/11
Рабочая учебная программа		Стр.6 из 12

	больным с нарушениями мозгового кровообращения.	диагностика, лечение.	
4	Вегетативная нервная система и соматическая патология.	Синдром вегетативной дистонии. Мигрень, этиология, классификация, диагностика, лечение.	1 ч.
5	Психические расстройства при соматических и инфекционных заболеваниях (симптоматические психозы).	Классификация, диагностика, лечение симптоматических психозов. Рубежный контроль	2 ч.
6	Организация медицинской помощи больным болезнью Паркинсона.	Болезнь Паркинсона. Этиология, классификация, диагностика, лечение.	1 ч.
7	Организация медицинской помощи больным с дефектами развития нервной системы. Миастения.	Пороки развития нервной системы. этиология, классификация, диагностика, лечение.	1 ч.
8	Демиелинизирующие заболевания.	Рассеянный склероз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.	1 ч.
9	Организация медицинской помощи больным с наследственно–дегенеративными заболеваниями нервно–мышечного аппарата и мышц.	Миастения и миастенический синдром. Этиология, классификация, диагностика, лечение.	1 ч.
10	Организация медицинской помощи больным эпилепсией.	Этиология, классификация, диагностика, лечение эпилепсии. Рубежный контроль	2ч.
	Итого часов:		12ч.

1.7.4. Тематический план симуляционных занятий

№	Тема	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение в специальность.	Функциональная анатомия и физиология нервной системы.	6ч.
2	Организация медицинской помощи больным и больным периферической нервной системы.	Заболевания периферической нервной системы. Нейропатия лицевого нерва. Невралгия тройничного нерва. Вертеброгенные заболевания периферической нервной системы.	6 ч.
3	Организация медицинской помощи больным с нарушениями мозгового кровообращения.	Инсульт, этиология, классификация, диагностика, лечение.	6 ч.

OŇTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «клинических дисциплин-II»		82/11
Рабочая учебная программа		Стр.7 из 12

4	Вегетативная нервная система и соматическая патология.	Синдром вегетативной дистонии. Мигрень, этиология, классификация, диагностика, лечение.	6 ч.
5	Психические расстройства при соматических и инфекционных заболеваниях (симптоматические психозы).	Классификация, диагностика, лечение симптоматических психозов.	6 ч.
6	Организация медицинской помощи больным болезнью Паркинсона.	Болезнь Паркинсона. Этиология, классификация, диагностика, лечение.	6 ч.
7	Организация медицинской помощи больным с дефектами развития нервной системы. Миастения.	Пороки развития нервной системы. Этиология, классификация, диагностика и лечение.	6 ч.
8	Демиелинизирующие заболевания.	Рассеянный склероз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.	6 ч.
9	Организация медицинской помощи больным с наследственно-дегенеративными заболеваниями нервно-мышечного аппарата и мышц.	Миастения и миастенический синдром. Этиология, классификация, диагностика, лечение.	6 ч.
10	Организация медицинской помощи больным эпилепсией.	Этиология, классификация, диагностика, лечение эпилепсии.	6 ч.
Итого часов:			60 ч.

1.8. Методы обучения и преподавания:

- Аудиторные занятия: обзорная лекция, презентация.
- Симуляционные занятия: работа в малых группах, обучение в TBL-команде (TEAMBASIDLEARNING), ST-симуляционное обучение, текущий контроль.
- Самостоятельная работа обучающихся: составление электронных презентаций по теме, реферат, интеллект-карты, работа с чек-листом.
- Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя: работа в малых группах (TBL-team reading-BASIDLEARNING), обсуждение.

1.9. Методы оценки знаний и навыков обучающихся:

- **Текущий контроль:** тестирование, письменный/устный опрос;
- **Рубежный контроль:** решение тестов и ситуационных задач (коллоквиум).
- **Итоговый контроль** – экзамен с демонстрацией практических навыков.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «клинических дисциплин-II»		82/11
Рабочая учебная программа		Стр.8 из 12

Критерии и правила оценки знаний:

Оценка	Описание контрольных методов (кейс, проект, анализ моделей, презентация, тест....)	измерение
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): одиночные и групповые задания, участие в групповых тематических дебатах	3 задачи для анализа -контрольные вопросы -задания -тестовые задания	15%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): участие в симуляционных курсах, участие в исполнении практических навыков в одиночке и групповых	Демонстрация практических навыков и обсуждение выполнения компетенции; Доказательные презентации по обсужденным вопросам.	15%
Рубежный контроль	Тестовые задания по курсу.	15%
Исполнения СРО	Своевременное исполнение тем СРО (рефераты, эссе, презентации)	15%
Рейтинг допуска к экзамену		X60%
Итоговый экзамен	Билеты и тестовые вопросы по предмету (100 вопросов): теоретические вопросы, вопросы и ситуационные задачи по СРО	X40%
Итоговая оценка по курсу		0-100

Аттестация Рейтинговая шкала.

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно
Критерии оценки	Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «клинических дисциплин-II»	82/11
Рабочая учебная программа	Стр.9 из 12

	Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области Неудовлетворительно «F»: Студент имеет некоторые представления в области
--	--

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

• **Итоговая оценка** = (АВ (Аудитория, Семинары) АВ Симуляция АВ (Временный контроль) SSI) = 60% АР (рейтинг допуска) x 60%

Диф. зачет (индивидуально): устные вопросы по билетам

• **Руководство по их реализации:**

• Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары).

Критерии оценки:

• Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.

• Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

Сроки сдачи

• Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9

1.10. Материально – техническое оснащение: компьютер, мультимедийный проектор, муляжи, плакаты.

1.10.2. Дополнительная:

Неврология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / под ред. Е. И. Гусева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016.

Абдрахманова, М.Г. Неврологиялық науқастарды оңалтудың заманауи принциптері : оқу-әдістемелік құрал / М. Г. Абдрахманова, Е. В. Епифанцева, Д. С. Шайкенов ; ҚР денсаулық сақтау және еңбекке қабілетті даму министрлігі. ҚММУ. - Караганды : АҚНҰР, 2015.

1.10.3. Интернет-ресурс

1. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
2. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
3. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
4. Открытый университет Казахстана <https://openu.kz/kz>
5. Закон (доступ в справочно -информационном секторе) <https://zan.kz/ru>
6. Параграф <https://online.zakon.kz/Medicine/>
7. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
8. Ашық кітапхана [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)
9. Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com
10. ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>
11. Scopus <https://www.scopus.com/>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «клинических дисциплин-II»		82/11
Рабочая учебная программа		Стр.10 из 12

Приложение– 1.

Критерии оценки результатов обучения предмету

РО №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Степень анализа студентом своих действий по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактик и заболеваний.	Не знает своих действий по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактик и заболеваний.	Удовлетворительно знает свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактик и заболеваний.	На хорошем уровне знает свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактик и заболеваний	Знает свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактик и заболеваний.
РО2	Принятие студентом решений по осуществлению исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Осуществление исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Удовлетворительно понимает осуществление исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	На хорошем уровне понимает осуществление исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Понимает осуществление исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.
РО3	Степень умения студента составлять	Не может применять план обучения	Использует план обучения пациента на	Использует на хорошем уровне план обучения	Использует план обучения пациента с

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «клинических дисциплин-II»		82/11
Рабочая учебная программа		Стр.11 из 12

	план обучения пациента с использованием аргументированной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	пациента с использованием аргументированной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	удовлетворит ельном уровне с использованием аргументированной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	пациента с использованием аргументированной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	использовани ем аргументированной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.
PO4	Степень проявления студентом этических принципов в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	Не отражает этических принципов в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	Удовлетворит ельно отражает этические принципы в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	Демонстриру ет на хорошем уровне этические принципы в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	Отражает этические принципы в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.
PO5	Демонстраци я студентами навыков самостоятель ного	Не может самостоятель но анализироват ь навыки консультиров	Анализирует навыки самостоятель ного консультиров ания,	Анализирует навыки самостоятель ного консультиров ания,	Анализирует навыки самостоятель ного консультиров ания,

консультирования, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов с использованием устных и эффективных информационных технологий.	ания, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов, используя устные и эффективные информационно-коммуникационные технологии.	инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов с использованием устных и эффективных информационных технологий на удовлетворительном уровне.	инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов на хорошем уровне, используя устные и эффективные информационно-коммуникационные технологии.	инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов с использованием устных и эффективных информационных технологий.
--	--	---	--	--