

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы		82/11
Оқу жұмыс бағдарламасы		12 беттің 1 беті

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы»
АҚ жанындағы медицина колледжі

«КЕЛІСІЛДІ»
«Қағаздық емхана №11»
ШЖК МКК
бас дәрігері
Ибрагимов М.Б.
« 2024ж.

«БЕКІТІЛДІ»
«ОҚМА» АҚ жанындағы
медицина колледжінің
директоры
Қушқарова А.М.
« 2024ж.

ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»
Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»
Оқу түрі: күндізгі
Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 6 ай
Курс: 2
Семестр: 4
Пәні: СД12 «Психикалық денсаулық және аддикция»
Бақылау нысаны: Емтихан
Барлық сағат/кредит көлемі KZ: 72/3

Шымкент 2024 ж.



«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы

82/11

Оқу жұмыс бағдарламасы

12 беттің 2 беті

Оқу жұмыс бағдарламасы Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты үлгісінде 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры» мамандығы бойынша 09130100 «Мейіргер ісі» біліктілігінің оқу жұмыс жоспары негізінде «Психикалық денсаулық және аддикция» пәні бойынша Тулепбергенова Г.У. оқытушысымен құрастырылды.

«Клиникалық пәндер-II» кафедра мәжілісінде қаралды

Хаттама № 1 " 02 " 09 2024 ж.

Кафедра меңгерушісі м.ғ.к., [signature] Сагиндыков Н.Н.

ПЦК мәжілісінің отырысында қаралды және ұсынылды.

№ 2 хаттама " 03 " 09 2024 ж.

ПЦК төрайымы [signature] Айбекова Г.Н.

Әдістемелік Кеңес отырысында мақұлданды.

№ 3 хаттама " 04 " 09 2024 ж.

ӘК төрағасы [signature] Мамбеталиева Г.О.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы		82/11
Оқу жұмыс бағдарламасы		12 беттің 3 беті

Оқытушылар туралы мәліметтер

№ п/п	Т.А.Ж.	Атқаратын қызметі, дәрежесі	Курс, оқитын пәні	Электронный адрес
1	Сагиндыков Н.Н.	Кафедра менгерушісі М.Ғ.К.	2курс «Психикалық денсаулық және аддикция»	Nurislam.otrar@mail.ru
2	Тулөпбергенөвә Г.У.	Оқытушы М.Ғ.магистрі	2курс «Психикалық денсаулық және аддикция»	Tulepbergenova.g@mail.ru
3	Мерекеевә Г.А.	Оқытушы М.Ғ.магистрі	2курс «Психикалық денсаулық және аддикция»	Gmerekeeva@mail.ru
4	Коньырбаевә К.Н.	Оқытушы	2курс «Психикалық денсаулық және аддикция»	Kkonyrbaeva@mail.ru
5	Килыбаевә Л.А.	Оқытушы	2курс «Психикалық денсаулық және аддикция»	Kilybaeva@mail.ru
6	Бәйділдә Д.Ә.	Оқытушы	2курс «Психикалық денсаулық және аддикция»	Baidilda@mail.ru
7	Кененбаевә М.Б.	Оқытушы	2курс «Психикалық денсаулық және аддикция»	Kenenbaeva@mail.ru

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы		82/11
Оқу жұмыс бағдарламасы		12 беттің 4 беті

1.1 Кіріспе: Пациенттің қауіпсіздігі үшін клиникалық мейіргерлік күтім пәнін оқып үйрену болашақ маманның кәсіптік құзыреттілігін қалыптастыруда маңызды болып табылады. Жұмыс бағдарламасы білім алушыларға әртүрлі шұғыл жағдайлар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсету, пациенттерді тасымалдау, олардың қауіпсіздігін арттыру мақсатында технологияларды қолдануды меңгеру машықтарын алу үшін клиникалық сабақтарды өткізуді қарастырады.

Пәннің саясаты:

№	Студенттерге қойылатын талап	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
1.	Себепсіз сабақ қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабақты себепсіз қалдырған жағдайда бж қойылады.
2	Себеп бойынша қалдырылған сабақтарды өз уақытысында өтеу.	Себепті қалдырылған сабақтар тек деканат рұқсатымен (өтеу қағазы) өтеледі.
3	Дәріс және тәжірибелік сабақтарға уақытылы келу.	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабаққа жіберілмейді. Оқу журналына және дәріс журналына бж қойылады.
4	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (халат, колпак, ауыстыратын аяқ киім және т.б.).	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаған жағдайда сабаққа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында бж қойылады.
5	Студентте медициналық санитарлық кітапшаның болуы.	Медициналық санитарлы кітапшасыз студент клиниканың бөлімшесіне жіберілмейді және тәжірибелік журналға бж қойылады.
6	Студент оқытушыларға, курстастарына сыйластық пен қарауы қажет.	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына жеткізіледі.
7	Кафедраның мүліктеріне студенттердің қамқорлық жасауы.	Мүліктерді бұзған жағдайда, студент өз күшімен қалпына келтіреді.

1.2 Пәннің мақсаты:

Науқастарға күтім жасау машықтарын үйрету және дәрігерге дейінгі жедел медициналық көмек көрсетуді талап ететін өмірге қауіпті жағдайлардың негізгі диагностика тәсілдерін үйрету.

1.3 Оқыту міндеттері:

- Науқастың функционалдық жағдайын бағалаудың теориялық және практикалық негіздеріне үйрету;
- Емделушіге орталықтандырылған қауіпсіз күтімді жүзеге асыруға, тәуелсіз шешімдерді, қызметшілердің әрекеті мен басқаруға жауапкершілікті қабылдауға үйрету;
- Алғашқы дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсетуді талап ететін, науқас өміріне қауіпті уланулардың, жарақаттанулардың, патологиялық жағдайлардың негізгі себептері мен клиникалық белгілерін үйрету ;
- Жедел науқастанған және жарақаттанғандардың өмірін сақтап қалу үшін дәрігерге дейінгі көмек көрсету шаралар тәртібі мен реттілігін үйрету;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы		
Оқу жұмыс бағдарламасы		82/11 12 беттің 5 беті

- Өртүрлі аурулар мен жарақаттанулары бар науқастарды жалпы және арнайы күту ережелерін үйрету;
- Қарапайым жағдай кездерінде, экстремальды жағдай туындағанда, оның ішінде апаттарда, дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету кезіндегі деонтология мәселелерін үйрету;

1.4. Пәнді оқытудың соңғы нәтижесі:

- Психоактивті заттарды шектен тыс қолдану тарихымен таралуы
- Психоактивті заттардың қолдануға әсер ететін факторлар
- Психоактивті заттардың жіктелуі және қолданатын адамдардың жіктелуі.
- психоактивті заттардың қолдану кезіндегі клиникалық көріністері және олардың организмге әсері.
- жасөспірімдер арасындағы нашақорлыққа тәуелділіктің алдын-алу жұмыстарымен, нашақорлыққа қарсы дәрмектердің мазмұны.

1.5. Реквизитке дейінгі –психология негіздері

1.6. Реквизиттен кейінгі – наркология

Пәннің қысқаша мазмұны:

«Психикалық денсаулық және аддикция» мейірбике ісі қолданбалы бакалавр дайындаудағы басты клиникалық пәндердің бірі. Курс бағдарламаға сәйкес теориялық және практикалық сабақтарды өткізуге бағытталған.

1.7. Тақырыптық жоспары: тақырып, әр сабақтың өткізілу түрі мен ұзақтылығы (аудиториялық,клиникалық, симуляциялық, өзіндік жұмыс)

1.7.3. Аудиториялық сабақтың тақырыптық жоспары

№	Тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Тәуелділік психологиясына кіріспе. Мінез-құлық нормасы туралы түсінік. Аддиктивті мінез-құлық ауытқу(девиация) түрі ретінде.	Тәуелділік психологиясына кіріспе. Мінез-құлық нормасы туралы түсінік. Аддиктивті мінез-құлық ауытқу(девиация) түрі ретінде.	2
2	Аддиктивті мінез-құлықтың биологиялық, психологиялық және әлеуметтік механизмдері.	Аддиктивті мінез-құлықтың биологиялық, психологиялық және әлеуметтік механизмдері.	2
3	Никотинизм және никотинге тәуелділік. Темекі шегу химиялық тәуелділіктің түрі ретінде.	Никотинизм және никотинге тәуелділік. Темекі шегу химиялық тәуелділіктің түрі ретінде.	2
4	Араққұмарлық, ішкілікке тәуелділік және мидың маскүнемдік ауруы. Жасөспірімдік және әйелдер маскүнемділігінің ерекшелігі.	Араққұмарлық, ішкілікке тәуелділік және мидың маскүнемдік ауруы. Жасөспірімдік және әйелдер маскүнемділігінің ерекшелігі.	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы		82/11
Оқу жұмыс бағдарламасы		12 беттің 6 беті

5	Есірткі және нашақорлық. Клиникалық түрлері және ағымы. Жасөспірімдер нашақорлығының ерекшеліктері.	Есірткі және нашақорлық. Клиникалық түрлері және ағымы. Жасөспірімдер нашақорлығының ерекшеліктері. <i>Аралық бақылау</i>	2
6	Тағамдық тәуелділік химиялық және химиялық емес тәуелділік арасындағы өтпелі жағдай ретінде.	Тағамдық тәуелділік химиялық және химиялық емес тәуелділік арасындағы өтпелі жағдай ретінде.	2
7	Құмар ойындары: ойын құмарлық, компьютерлік және Интернет-аддикция.	Құмар ойындары: ойын құмарлық, компьютерлік және Интернет-аддикция.	1
8	Патологиялық еліктеушіліктер: клептомания, пиромания, ақша аддикциясы, ониомания.	Патологиялық еліктеушіліктер: клептомания, пиромания, ақша аддикциясы, ониомания.	2
9	Жұмыссыздық және білікті маманның өшу синдромы. Өзін өзі құртудың және бұзылудың аддикциясы.	Жұмыссыздық және білікті маманның өшу синдромы. Өзін өзі құртудың және бұзылудың аддикциясы.	1
10	Сексуальді аддикция және қарым қатынас аддикциясы. Махаббатқа тәуелділік және бірлескен тәуелділік.	Сексуальді аддикция және қарым қатынас аддикциясы. Махаббатқа тәуелділік және бірлескен тәуелділік. <i>Аралық бақылау</i>	2
Жалпы			18

1.7.4. Симуляциялық сабақтың тақырыптық жоспары

№	Тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Тәуелділік психологиясына кіріспе. Мінез-құлық нормасы туралы түсінік. Аддиктивті мінез-құлық ауытқу(девиация) түрі ретінде.	Тәуелділік психологиясына кіріспе. Мінез-құлық нормасы туралы түсінік. Аддиктивті мінез-құлық ауытқу(девиация) түрі ретінде. Клиникалық көрнісі, емі. Диагностикасы.	5с 40мин
2	Аддиктивті мінез-құлықтың биологиялық, психологиялық және әлеуметтік механизмдері.	Аддиктивті мінез-құлықтың биологиялық, психологиялық және әлеуметтік механизмдері. Клиникалық көрнісі, емі. Диагностикасы.	5с 40мин
3	Никотинизм және	Никотинизм және никотинге	5с 40мин

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы		82/11
Оқу жұмыс бағдарламасы		12 беттің 7 беті

	никотинге тәуелділік. Темекі шегу химиялық тәуелділіктің түрі ретінде.	тәуелділік. Темекі шегу химиялық тәуелділіктің түрі ретінде. Клиникалық көрнісі, емі. Диагностикасы.	
4	Араққұмарлық, ішкілікке тәуелділік және мидың маскүнемдік ауруы. Жасөспірімдік және әйелдер маскүнемділігінің ерекшелігі.	Араққұмарлық, ішкілікке тәуелділік және мидың маскүнемдік ауруы. Жасөспірімдік және әйелдер маскүнемділігінің ерекшелігі. Клиникалық көрнісі, емі. Диагностикасы.	5с 40мин
5	Есірткі және нашақорлық. Клиникалық түрлері және ағымы. Жасөспірімдер нашақорлығының ерекшеліктері.	Есірткі және нашақорлық. Клиникалық түрлері және ағымы. Жасөспірімдер нашақорлығының ерекшеліктері. Клиникалық көрнісі, емі. Диагностикасы.	5с 40мин
6	Тағамдық тәуелділік химиялық және химиялық емес тәуелділік арасындағы өтпелі жағдай ретінде.	Тағамдық тәуелділік химиялық және химиялық емес тәуелділік арасындағы өтпелі жағдай ретінде. Клиникалық көрнісі, емі. Диагностикасы.	5с 40мин
7	Құмар ойындары: ойын құмарлық, компьютерлік және Интернет-аддикция.	Құмар ойындары: ойын құмарлық, компьютерлік және Интернет-аддикция. Клиникалық көрнісі, емі. Диагностикасы.	5с 40мин
8	Патологиялық еліктеушіліктер: клептомания, пиромания, ақша аддикциясы, ониомания.	Патологиялық еліктеушіліктер: клептомания, пиромания, ақша аддикциясы, ониомания. Клиникалық көрнісі, емі. Диагностикасы.	5с 40мин
9	Жұмыссыздық және білікті маманның өшу синдромы. Өзін өзі құртудың және бұзылудың аддикциясы.	Жұмыссыздық және білікті маманның өшу синдромы. Өзін өзі құртудың және бұзылудың аддикциясы. Клиникалық көрнісі, емі. Диагностикасы.	5с 40мин
10	Сексуальді аддикция және қарым қатынас аддикциясы. Махаббатқа тәуелділік және бірлескен тәуелділік.	Сексуальді аддикция және қарым қатынас аддикциясы. Махаббатқа тәуелділік және бірлескен тәуелділік. Клиникалық көрнісі, емі. Диагностикасы.	5с 40мин
	Жалпы		54с

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы		82/11
Оқу жұмыс бағдарламасы		12 беттің 8 беті

1.8. Бақылау (бағалау әңгімелесу) - бұл бағалау әдісінде студент ментор мен оқытушыға өз білімі мен түсінігін көрсетеді. Бағалау әңгімелесуі жеке немесе кіші топта жүзеге асырылуы мүмкін және топты бағалауды да қамтуы мүмкін.

1.9. Оқыту және оқыту әдістері:

- Дәріс: шолу
- Симуляция: ауызша сұрау, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу, шағын топтарда жұмыс жасау.

Бағалау критерийлері:

Бағалау	Пайдаланылатын басқару құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест ...)	Саралау
ТС 1 (ТС А (дәрістер, семинарлар)): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық талқылауларға қатысу)	З сыни талдауға арналған тапсырмалар: - бақылау сұрақтары - тапсырмалар -тесттер	15%
ТС 2 (ТС С (модельдеу)): модельдеу курсына бару, практикалық дағдылардың топтық және жеке жетістіктеріне қатысу.	Практикалық дағдыларды дамыту және құзіреттіліктерді талқылау; Талқыланатын мәселелер бойынша дәлелдерді ұсыну.	15%
Аралық бақылау	Курс тестілері	15%
Емтиханға қабылдау рейтингі		x 60%
Курс бойынша қорытынды бағалау		0-100 баллдан

**Аттестация
Рейтинг шкаласы**

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы		82/11
Оқу жұмыс бағдарламасы		12 беттің 9 беті

D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Қанағатсыз
Бағалау критерийлері	Өте жақсы «А»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда Қанағатсыз «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда		

Пән бойынша қорытынды баға келесі формула бойынша бақылау формаларының белгіленген арақатынасы негізінде ресми мәлімдемеге енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = ((ТС (аудиториялар, семинарлар) + ТС модельдеу + ТС (шекаралық бақылау) + CDS) = RD (кіру рейтингі) x 60% + рейтинг (E x 40%)

Емтихан (жеке): ауызша билет сұрақтары, қорытынды тест

Оларды іске асыру бойынша нұсқаулықтар (ұсыныстар):

Аудиторияға (дәрістер, семинарлар) дайындық кезінде берілген үлестірімді мұқият оқып шығыңыз және қайталаңыз.

Бағалау критерийлері:

Қорытынды тест: бүкіл курстың білімі мен түсінігін тексеру.

Тестте 50-ден 100-ге дейін сұрақ, әр дұрыс жауап - 1 балл.

Тапсыру мерзімі

Аяқталған тапсырмаларды жүктеу мерзімі - оқу курсы аяқталғаннан бастап екі апта.

Жеткізілім кешіктірілген жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75 - 0,9

1.10. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету: компьютер, мультимедиялық проектор, клиникаға дейінгі симуляциялық кабинеттер (фантомдар, манекен-симуляторлар, модельдер, плакаттар, пациенттерге күтім жасауға арналған заттар.

1.10.1. Ұсынылатын әдебиеттер:

Негізгі:

1. Карвасарский Б.Д. Клиническая психология. - СПб., 2006-960 с. Рек.

ДОМУ Минздрава РФ

2. Нагаев В.В. Основы клинической психологии. – М., 2007.-463с. Доп. МО, рек УМЦ

3. Ерусланова, Р. И. Насилие в семье [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Р. И. Ерусланова, К. В. Милыхин. - М. : Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 208 с.:

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=414944>

4. Заваденко, М. А. Островская; под ред. Н. Н. Заваденко. - 2-е изд. (эл.). – М.: Теревинф, 2012. - 336 с.: Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=555598>

5. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения : учебник и практикум для вузов / Ю. А.

Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 290 с.— (Бакалавр.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы		82/11
Оқу жұмыс бағдарламасы		12 беттің 10 беті

Академический курс).- Доступ с сайта ЭБС «Юрайт». – Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/02BDD4AA-37CA-4543-AD60-460EBF76F84D>

6. Липский, И. А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И.

А. Липский; Под ред. докт. пед. наук И. А. Липского, докт. пед. наук Л. Е. Сикорской. - М.:

Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 280 с. – Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=415241>

7. Тигунцева, Г. Н. Психология отклоняющегося поведения : учебник и практикум для вузов / Г.

Н. Тигунцева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 349 с. — (Специалист)— Доступ с сайта ЭБС

«Юрайт». – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/9D2528D5-FCD0-4E45-BFB8-FAD8A36EF5C7>

1.10.2.Қосымша әдебиеттер:

1. Алёхин, А. Н. Психические заболевания в практике психолога : учебное пособие для вузов /

А. Н. Алёхин. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 119 с. — (Бакалавр. Академический курс) Доступ с

сайта ЭБС «Юрайт». – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/34F5B148-ED60-44DF-98CF69C1A54EAC50>

Колесникова, Г. И. Специальная психология и специальная педагогика. Психокоррекция нарушений развития : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. И. Колесникова. — 2-е

изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 346 с. — (Университеты России). Доступ с сайта ЭБС

1.10.3. Электронды ресурстар:

«Юрайт». – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/68D36D4B-E567-423E-AEFB02659D45F7C7>. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть.

Система работы

психолога с детьми разного возраста : практ. пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 412 с. — (Профессиональная практика). Доступ с сайта ЭБС «Юрайт». –

Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/8ED5B3E0-BCE0-4C69-B718-0F9B15482F15>

Орлова М.М. Клиническая психология. – М., 2008.-178с.

Титова Н.М. Клиническая психология. Конспект лекций.- М., 2006.-112с

Болотова А.К., Молчанова О.Н. Психология развития и возрастная психология: учебное пособие. Издательство: Издательский дом Высшей школы экономики, 2012 г. <http://www.knigafund.ru/>

1. Сыздықова А.Қ. Психиатрия пәніне арналған практикалық, 2014.

2.Илешева Р.Г., Медициналық психология:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы		82/11
Оқу жұмыс бағдарламасы		12 беттің 11 беті

Қосымша – 1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Студенттің науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін талдау дәрежесі.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін білмейді.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін қанағаттанарлық деңгейде біледі.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін жақсы деңгейде біледі	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін біледі.
ОН 2	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды бойынша шешімдер қабылдауы.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды түсінбейді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды бойынша қанағаттанарлық деңгейде түсінеді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды жақсы деңгейде түсінеді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды түсінеді.
ОН3	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-II» кафедрасы		82/11
Оқу жұмыс бағдарламасы		12 беттің 12 беті

	отырып, пациентті оқыту жоспарын жасай алу дәрежесі.	оқыту жоспарын қолдана алмайды.	оқыту жоспарын қанағаттанарлық деңгейде қолданады.	оқыту жоспарын жақсы деңгейде қолданады.	оқыту жоспарын қолданады.
ОН4	Студенттің денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсету дәрежесі.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсете алмайды.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді қанағаттанарлық деңгейде көрсетеді.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді жақсы деңгейде көрсетеді.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсетеді.
ОН5	Студенттің жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын көрсету.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдай алмайды.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын қанағаттанарлық деңгейде талдайды.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын жақсы деңгейде талдайды.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдайды.