

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»		

Силлабус

Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»

Рабочая учебная программа (Силлабус) дисциплины «Компьютерная томография»

Образовательная программа «7R01114 «Радиология»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: R-КТ	1.6	Учебный год: 2024 - 2025
1.2	Название дисциплины: Компьютерная томография	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквизиты: Рентгенология, УЗИ, ядерная медицина	1.8	Семестр:
1.4	Постреквизиты: МРТ. Комплексная лучевая диагностика болезней органов и систем.	1.9	Кредиты (ECTS): 20
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ОК
2.	Описание дисциплины		
Организация компьютерной томографии в поликлиниках и стационарах. Физико-технические основы КТ – принцип метода, типы установок, технологии, и протокол сканирования, технологии контрастирования, реконструкции томограмм, преобразования. КТ диагностика заболеваний опорно-двигательной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной и мочевыделительной системы, и диагностика заболеваний малого таза.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.3	ОСКЭ или прием практических навыков у постели больного
3.2	Устный	3.4	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Подготовка высококвалифицированного врача-радиолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Практикует ожидаемое профессиональное поведение с коллегами в соответствии с Кодексом корпоративной этики, владеет грамотными навыками общения с пациентами с учетом соблюдения норм этики и деонтологии, адекватно использует знания по решению медицинских проблем, демонстрирует анализ и синтез полученной информации, проведено системно, технически правильно и эффективно.		
PO2	Действует в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при проведении методов визуализации, правильно выбрал метод лучевой диагностики, правильно и грамотно интерпретировал полученный результат исследования, умеет работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления		

O'ŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»		

	политики укрепления здоровья нации				
PO3	Умеет задавать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по медицинским методам визуализации, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, активно участвует в работе исследовательской команды				
5.1	РО дисциплины	Целью преподавания цикла является приобретение и усовершенствование профессиональных навыков, новых теоретических знаний			
	PO1	PO2 Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, нуждающимся в обследовании с помощью медицинских методов визуализации, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов			
	PO2	PO4 Общественное здоровье: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при проведении методов визуализации, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации			
	PO3	PO5 Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по медицинским методам визуализации, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.			
6.	Подробная информация о дисциплине				
6.1	Место проведения (здание, аудиторий): Областная клиническая больница, МЦ «Даумед», МЦ «Медикер», Городской диагностический центр, МЦ DL-ЭКО, Областной онкологический центр (рентген, КТ, МРТ, УЗИ и маммографические кабинеты)				
6.2	Количество часов – 600	Практ. зан.		СРОП	СРО
		120		390	90
7.	Сведения о преподавателях				
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1	Касаева Лаззат Татибековна	К.м.н. доцент	L_Kasaeva@mail.ru		высшая категория, более 50 научных статей

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»		

2	Амралина Айсулу Ахметовна	М.ғ.к.		УДЗ	жоғары дәреже лі
3	Сейтова Алуа Агытаевна	ассистент	alua.1959 @mail.ru		жоғары дәреже лі, ғылыми статьялар ы 10-нан аса
4	Умиралиев Асет Амиралиевич	ассистент	Aset.umira liyev.72@ mail.ru	Құрсақ қуысының УДЗ	Жоғары дәреже лі, ғылыми статьялар ы 8-ден аса
5	Тулегенова Айгул Асанбаевна	ассистент		87478578056	Жоғары дәрежелі

Сведения о клинических наставниках

1	Аренова Зинура Кадыровна	қосымша	Рентгенол огия, КТ	87016790975	Жоғары дәрежелі
2	Нуритдинова Луиза Хуснитиновна	қосымша	Рентгенол огия, КТ, УЗИ	87081421715	Жоғары дәрежелі
3	Расулметова Мавлуда Артукуметовна	қосымша	Рентгенол огия	87021887248	Жоғары дәрежелі
4	Утегенов Ергали Нурманович	қосымша	Рентгенол огия,	87017545814	Жоғары дәрежелі
5	Исаева Лаура Толенбековна	қосымша	УЗИ	87015395544	Жоғары дәрежелі

8. Тематический план

Неделя/ день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/метод ы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1	Практическое занятие. КТ- семиотика заболеваний головы, шеи у взрослых и детей: норма,	КТ-семиотика заболеваний головы, шеи у взрослых и детей: норма, аномалии развития; гидроцефалия (окклюзионные; открытые); черепно- мозговая травма: переломы	PO1 PO2 PO3	2	Оценка практичес ких и професси ональных навыков, «Оценка	Устны й опрос, интерп ретаци я снимко

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

	аномалии развития; гидроцефалия (окклюзионные; открытые); черепно-мозговая травма: переломы костей черепа (линейные, вдавленные, фронтобазальные); внутричерепные гематомы (эпидуральная, субдуральная, внутримозговая); ушибы головного мозга.	костей черепа			360 ⁰ »	в, решение кейсов
	СРРН\СРР. КТ-диагностика заболеваний головы, шеи у взрослых и детей: норма, аномалии развития; гидроцефалия (окклюзионные; открытые); черепно-мозговая травма: переломы костей черепа	КТ-семиотика аномалии развития; гидроцефалия (окклюзионные; открытые); черепно-мозговая травма: переломы костей	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в отделении и лучевой диагностики. Анализ научной статьи.	Интерпретация снимков, решение ситуационных задач
2	Практическое занятие. КТ-семиотика заболеваний головы, шеи у взрослых и	КТ-семиотика заболеваний головы, шеи у взрослых и детей: норма, аномалии развития; гидроцефалия	PO1 PO2 PO3	2	Работа в КТ кабинете, обследования больных	Устный опрос, интерпретация

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

	детей: норма, аномалии развития; гидроцефалия (окклюзионные; открытые); черепно-мозговая травма: переломы костей черепа					снимко в, решени е кейсов
	СРРН\СРР. КТ-семиотика заболеваний головы, шеи у взрослых и детей: норма, аномалии развития; гидроцефалия	КТ-семиотика заболеваний головы, шеи у взрослых и детей: норма, аномалии развития; гидроцефалия	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете. клин.рекомендаций	Интерпретация снимков, решение ситуационных задач
3	Практическое занятие. КТ диагностика заболеваний головы. КТ семиотика последствия перенесенной травмы головы; атрофия мозгового вещества, гидроцефалия, кровоизлияния в головной мозг.	КТ семиотика последствия перенесенной травмы головы; атрофия мозгового вещества, гидроцефалия, кровоизлияния в головной мозг; аневризмы, тромбозы,	PO1 PO2 PO3	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов
	СРРН\СРР. КТ семиотика аневризм, тромбозы, мальформации, нарушения сосудистой системы головного	КТ семиотика мальформации, нарушения сосудистой системы головного мозга.	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете. клин.рекоммендаци.	Интерпретация снимков



	мозга.					
6	Практическое занятие. КТ семиотика геморрагический и ишемический инсульты, аномалии развития, области гематом, кровотечения, дегенеративные заболевания мозга, металлические и неметаллические инородные тела. аневризмы, тромбозы, мальформации, нарушения сосудистой системы головного мозга; арachноидальные и церебральные (внутричерепные) кисты	КТ семиотика геморрагический и ишемический инсульты, аномалии развития, области гематом, кровотечения, дегенеративные заболевания мозга, металлические и неметаллические инородные тела.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в КТ кабинете, обследования больных	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »
	СРРН/СРР. КТ семиотика геморрагический и ишемический инсульты, аномалии развития,	КТ семиотика геморрагический и ишемический инсульты, аномалии развития, области гематом, кровотечения, дегенеративные заболевания мозга,	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в отделении и лучевой диагностики. Анализ научной статьи.	Интерпретация снимков, решение ситуационных

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»		

	области гематом, кровотечения, дегенеративные заболевания мозга, металлические и неметаллические инородные тела.	металлические и неметаллические инородные тела.				х задач
7	Практическое занятие. КТ семиотика -энцефалита, менингита, воспалительные нарушения, в том числе абсцессы, эмпиемы, гранулемы.	КТ семиотика -энцефалита, менингита, воспалительные нарушения, в том числе абсцессы, эмпиемы, гранулемы.	PO1 PO2 PO3	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов
	СРРН\СРР. КТ диагностика заболеваний головы. последствия перенесенной травмы головы.	КТ диагностика заболеваний головы. последствия перенесенной травмы головы.	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете. клин.рекоммендации.	Интерпретация снимков
8	Практическое занятие. КТ диагностика заболеваний шеи. доброкачественные и злокачественные новообразования, прорастание в позвонки опухолей из соседних органов,	КТ диагностика заболеваний шеи, доброкачественные и злокачественные новообразования, прорастание в позвонки опухолей из соседних органов,	PO1 PO2 PO3	2	Работа в КТ кабинете, обследования больных	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »

	соседних органов.					
	СРРН\СРР. КТ семиотика переломы, трещины позвонков, грыжи и другие заболевания межпозвоночных дисков, нестабильность.	КТ-семиотика перелома, трещины позвонков, грыжи и другие заболевания межпозвоночных дисков, нестабильность.	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете. клин.рекоммендации.	Интерпретация снимков, решение ситуационных задач
9	Практическое занятие. КТ диагностика врождённые аномалии развития шейных позвонков, остеопороз, остеохондроз, спондилёз, стеноз спинномозгового канала	КТ диагностика врождённые аномалии развития шейных позвонков, остеопороз, остеохондроз, спондилёз, стеноз спинномозгового канала	PO1 PO2 PO3	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов
	СРРН\СРР. КТ семиотика болезни спинного мозга – миелопатии, кровоизлияния в спинной мозг.	КТ-семиотика болезни спинного мозга – миелопатии, кровоизлияния в спинной мозг.	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете. клин.рекоммендации.	Интерпретация снимков

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»		

10	Практическое занятие. КТ позвоночника: протрузии и грыжи межпозвонковых дисков;, дегенеративно-дистрофические изменения в структурах позвоночника (остеохондроз), спондилит, кисты.	КТ позвоночника: протрузии и грыжи межпозвонковых дисков;, дегенеративно-дистрофические изменения в структурах позвоночника(остеохондроз), спондилит, кисты.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в КТ кабинете, обследования больных	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов
	СРРН/СРР. КТ семиотика искривление осанки (сколиоз, кифоз, сглаженный лордоз), спондилёз, компрессионные переломы позвонков, метастазы первичных опухолей.	КТ семиотика искривление осанки (сколиоз, кифоз, сглаженный лордоз), спондилёз, компрессионные переломы позвонков, метастазы первичных опухолей.	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в отделении и лучевой диагностики. Анализ научной статьи.	Интерпретация снимков, решение ситуационных задач
11	Практическое занятие. КТ позвоночника: протрузии и грыжи межпозвонковых дисков;, дегенеративно-дистрофические изменения в структурах позвоночника	КТ позвоночника: протрузии и грыжи межпозвонковых дисков;, дегенеративно-дистрофические изменения в структурах позвоночника спондилит, кисты,	PO1 PO2 PO3	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов



Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

	(остеохондроз), спондилит, кисты.					
	СРРН\СРР. КТ семиотика искривление осанки (сколиоз, кифоз, сглаженный лордоз), спондилёз, компрессионны е переломы позвонков, метастазы.	КТ-семиотика искривление осанки(сколиоз, кифоз, сглаженный лордоз), спондилёз, компрессионные переломы.	PO1 PO2 PO3	6,5\ 1,5	Работа в библиоте ке, в Интернет е. clin.реко мендаци.	Интерп ретаци я снимко в,реше ние ситуац ионны х задач
12	Практическое занятие. КТ- семиотика патологии органов грудной клетки у взрослых и детей (легкие, плевра, диафрагма, средостение, сердце): норма, бронхоэктазы, бронхиолит, опухоли трахеи и бронхов (доброкачественн ые и злокачественные) ; узловые образования легких (метастазы, гранулемы, гамартома, карциноид, септическая эмболия, периферический рак, кисты).	КТ-семиотика патологии органов грудной клетки у взрослых и детей (легкие, плевра, диафрагма, средостение, сердце): норма, бронхоэктазы, бронхиолит, опухоли трахеи и бронхов (доброкачественные и злокачественные); узловые образования легких	PO1 PO2 PO3	2	Работа в КТ кабинете, обследова ния больных	Оценка практи ческих и профес сионал ьных навыко в, «Оценк а 360 ⁰ »

	СРР\НСРР. Показания к МСКТ- маммографии с болюсным внутривенным контрастирован ием.	МСКТ-маммографии с болюсным внутривенным контрастированием.	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в библиоте ке, в Интернет е. клин.реко мендаций	Работа в отделе нии лучево й диагно стики. Анализ научно й статьи.
13	Практическое занятие. КТ диагностика воспали тельных заболеваний легких (бактериальные и вирусные пневмонии, в том числе COVID-19 ассоциированные пневмонии).	КТ диагностика воспалительные заболевания легких (бактериальные и вирусные пневмонии, в том числе COVID-19 ассоциированные пневмонии);	PO1 PO2 PO3	2	Оценка практичес ких и професси ональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »	Устные и опрос, интерп ретаци я снимко в, решени е кейсов
	СРР\НСРР. КТ-семиотика фокальные уплотнения в легких (ателектаз, организующаяся пневмония, пневмомикозы, пневмониеподоб ный рак, лимфома, инфаркт, сосудистые мальформации).	КТ-семиотика фокальных уплотнений в легких (ате лектаз, организую щаяся пневмония, пневмомикозы, пневмониеподобный рак.	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в библиоте ке, в Интернет е. клин.реко мендаци.	Интерп ретаци я снимко в

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»		

14	Практическое занятие. КТ диагностика туберкулез легкого, абсцесс легкого, диффузные интерстициальные изменения в легких (отек, интерстициальная пневмония, коллагенозы), саркоидоз,	КТ диагностика туберкулез легкого, абсцесс легкого, диффузные интерстициальные изменения в легких	PO1 PO2 PO3	2	Работа в КТ кабинете, обследования больных	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов
	СРРН\СРР. КТ диагностика туберкулез легкого, абсцесс легкого, диффузные интерстициальные изменения в легких.	КТ-семиотика отека, интерстициальной пневмонии, коллагеноза, саркоидоза.	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете. клин.рекомендации.	Интерпретация снимков, решение ситуационных задач
15	Практическое занятие. КТ диагностика диффузные изменения в легких с повышенной плотностью паренхимы (экзогенный аллергический альвеолит, эозинофильная пневмония),	КТ диагностика диффузные изменения в легких с повышенной плотностью паренхимы (экзогенный аллергический альвеолит, эозинофильная пневмония),	PO1 PO2 PO3	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов
	СРРН\СРР. КТ семиотика диффузных изменений в легких с пониженной плотностью паренхимы (эмфизема), гистиоцитоз Х.	КТ-семиотика диффузных изменений в легких с пониженной плотностью паренхимы (эмфизема), гистиоцитоз Х.	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете. клин.рекомендации.	Интерпретация снимков

	паренхимы (эмфизема), гистиоцитоз Х.					
16	Практическое занятие. КТ диагностика нарушения легочной васкуляризации (ТЭЛА), травма грудной клетки, оперированное легкое, плеврит, эмпиема, мезотелиома.	КТ диагностика нарушения легочной васкуляризации (ТЭЛА), травма грудной клетки, оперированное легкое, плеврит, эмпиема,	PO1 PO2 PO3	2	Работа в КТ кабинете, обследования больных	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »
	СРРН/СРР. КТ семиотика метастатического и паразитарного поражения плевры, травматические изменения плевры; патология средостения (патология вилочковой железы (гиперплазия, тимомы).	КТ-семиотика мезотелиомы, метастатического и паразитарного поражения плевры, травматических изменений плевры.	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете. клин.рекоммендации.	Интерпретация снимков
17	Практическое занятие. КТ диагностика за грудинный зоб; лимфома; бронхогенные кисты; кисты перикарда; нейрогенные	КТ диагностика за грудинный зоб; лимфома; бронхогенные кисты; кисты перикарда;	PO1 PO2 PO3	2	Работа в КТ кабинете, обследования больных	Устный опрос, интерпретация снимков, решение

	опухоли).					кейсов
	СРРН\СРР. КТ диагностика загродинный зоб; лимфома; бронхогенные кисты; кисты перикарда; нейрогенные опухоли).	КТ-семиотика нейрогенных опухолей. лимфомы; бронхогенных кист; кист перикарда; нейрогенных опухолей	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете. клин.рекоммендаци.	Интерпретация снимков, решение ситуационных задач
18	Практическое занятие. КТ-семиотика патологии органов брюшной полости и ЖКТ у взрослых и детей: норма, аномалии развития органов брюшной полости; патология печени: кисты (простая, паразитарная, поликистоз).	КТ-семиотика патологии органов брюшной полости и ЖКТ у взрослых и детей: норма, аномалии развития органов брюшной полости; патология печени: кисты (простая, паразитарная, поликистоз),	PO1 PO2 PO3	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов

	СРР\СРР. КТ семиотика доброкачественные опухоли и опухолеподобные поражения (фокальный стеатоз, гемангиома, ФНГ, аденома, липома, ангиомиолипом а, альвеококкоз).	КТ-семиотика доброкачественных опухолей и опухолеподобные поражения (фокальный стеатоз, гемангиома, ФНГ, аденома, липома, ангиомиолипома, альвеококкоз).	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в отделении и лучевой диагностики. Анализ научной статьи.	Интерпретация снимков в Анализ научной статьи.
19	Практическое занятие. КТ диагностика злокачественные опухоли (метастазы, гепатоцеллюлярный рак, холангиоцеллюлярный рак, опухоли); диффузные заболевания; абсцесс.	КТ диагностика злокачественные опухоли (метастазы, гепатоцеллюлярный рак,	PO1 PO2 PO3	2	Работа в КТ кабинете, обследования больных	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов
	СРР\СРР. КТ семиотика злокачественные опухоли (метастазы, гепатоцеллюлярный рак, холангиоцеллюлярный рак, опухоли); диффузные заболевания; абсцесс.	КТ-семиотика холангиоцеллюлярного рака, опухоли; диффузных заболеваниях; абсцесс.	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернет е. клин.рекоммэндации.	Интерпретация снимков, решение ситуационных задач

O'ŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»		

20	Практическое занятие. КТ диагностика сосудистые нарушения; травма; патология желчного пузыря и желчевыводящих путей: холецистит; желчекаменная болезнь; полип; рак (опухоль Клацкена).	КТ диагностика сосудистые нарушения; травма; патология желчного пузыря и желчевыводящих путей: холецистит; желчекаменная болезнь; полип; рак (опухоль Клацкена);	PO1 PO2 PO3	2	Работа в КТ кабинете, обследования больных	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »
	СРРН\СРР. КТ семиотика обтурации желчевыводящих протоков, холестаза; патология селезенки: кистозные поражения; солидные поражения; травма.	КТ-семиотика обтурация желче выводящих протоков, холестаза, патология селезенки: кистозные поражения; солидные поражения; травма.	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в отделении и лучевой диагностики	Интерпретация снимков, решение ситуационных задач
21	Практическое занятие. КТ диагностика сосудистые заболевания; патология поджелудочной железы: кистозные образования.	КТ диагностика сосудистые заболевания; патология поджелудочной железы: кистозные образования;	PO1 PO2 PO3	2	Работа в КТ кабинете, обследования больных	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов
	СРРН\СРР. КТ семиотика солидные опухоли;	КТ-семиотика солидные опухоли; панкреатит (острый, хронический); диффузные измене	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернет	Интерпретация снимков

	панкреатит (острый, хронический); диффузные изменения; травма.	ния; травма.			е. клин.рекомендации.	в
22	Практическое занятие. КТ диагностика заболевания ЖКТ (пищевод, желудок, тонкая и толстая кишка): дивертикул, дивертикулез; аппендикулярный инфильтрат; кишечная непроходимость; болезнь Крона; асцит; опухоли.	КТ диагностика заболевания ЖКТ (пищевод, желудок, тонкая и толстая кишка): дивертикул, дивертикулез; аппендикулярный инфильтрат;	PO1 PO2 PO3	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов
	СРР\НСРР. КТ диагностика заболевания ЖКТ (пищевод, желудок, тонкая и толстая кишка): дивертикул, дивертикулез; аппендикулярный инфильтрат; кишечная непроходимость; болезнь Крона; асцит; опухоли.	КТ-семиотика кишечная непроходимость; болезнь Крона; асцит; опухоли.	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете. клин.рекомендации.	Интерпретация снимков, решение ситуационных задач
23	Практическое занятие. КТ-семиотика патологии органов мочевыделительной системы, надпочечников у	КТ-семиотика патологии органов мочевыделительной системы, надпочечников у взрослых и детей.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в КТ кабинете, обследования больных	Оценка практических и профессиональных навыков

OŇTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»		

	взрослых и детей.					В, «Оценк а 360 ⁰ »
	СРР\НСРР. КТ-семиотика патологии органов мочевыделительной системы, надпочечников у взрослых и детей.	КТ-семиотика патологии органов мочевыделительной системы, надпочечников у взрослых и детей.	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в отделении и лучевой диагностики	Интерпретация снимков
24	Практическое занятие. КТ диагностика норма и anomalies развития органов мочевыделительной системы и забрюшинного пространства; патология почек: гипоплазия.	КТ диагностика норма и anomalies развития органов мочевыделительной системы и забрюшинного пространства;	PO1 PO2 PO3	2	Работа в КТ кабинете, обследования больных	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов
	СРР\НСРР. КТ семиотика гидронефроз, гематома, камень, поликистоз, рак; патология мочеточника и мочевого пузыря.	КТ-семиотика патология почек: гипоплазия, гидронефроз, гематома, камень, поликистоз, рак; патология мочеточника и мочевого пузыря.	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете. клин.рекоммендации.	Интерпретация снимков, решение ситуационных задач
25	Практическое занятие. КТ диагностика камень; дивертикул; уретероцеле, полип, рак; патология надпочечника:	КТ диагностика камень; дивертикул; уретероцеле, полип, рак;	PO1 PO2 PO3	2	Работа в КТ кабинете, обследования больных	Оценка практических и профессиональных навыков,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»		

	гиперплазия, аденома, киста, рак, метастаз.					«Оценка 360 ⁰ »
	СРРН\СРР. КТ диагностика камень; дивертикул; уретероцеле, полип, рак; патология надпочечника: гиперплазия, аденома, киста, рак, метастаз.	КТ-семиотика патология надпочечника: гиперплазия, аденома, киста, рак, метастаз.	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в отделении и лучевой диагностики	Интерпретация снимков
26	Практическое занятие. КТ-семиотика патология костей, суставов, мягких тканей у взрослых и детей.	КТ-семиотика патология костей, суставов, мягких тканей у взрослых и детей.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в КТ кабинете, обследования больных	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов
	СРРН\СРР. КТ-семиотика патология костей, суставов, мягких тканей у взрослых и детей.	КТ-семиотика патология костей, суставов, мягких тканей у взрослых и детей.	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете. клин.рекоммендаций	Интерпретация снимков, решение ситуационных задач
27	Практическое занятие. КТ норма и аномалии развития костей и суставов; травматические повреждения.	КТ норма и аномалии развития костей и суставов; травматические повреждения.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в КТ кабинете, обследования больных	Устный опрос, интерпретация снимков,

O'ŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»		

						решени е кейсов
	СРРН\СРР. КТ норма и аномалии развития костей и суставов; травматические повреждения.	КТ норма и аномалии развития костей и суставов; травматические повреждения	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете. клин.рекомендаций	Интерпретация снимков, решение ситуационных задач
28	Практическое занятие. КТ диагностика дегенеративные заболевания; воспалительные заболевания.	КТ диагностика дегенеративные заболевания; воспалительные заболевания.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в КТ кабинете, обследования больных	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »
	СРРН\СРР. КТ диагностика дегенеративные заболевания; воспалительные заболевания.	КТ диагностика дегенеративные заболевания; воспалительные заболевания.	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в отделении и лучевой диагностики	Интерпретация снимков, решение ситуационных задач
29	Практическое занятие. КТ диагностика опухолевидные заболевания; опухоли; патология мягких тканей.	КТ диагностика опухолевидные заболевания; опухоли;	PO1 PO2 PO3	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов

O'ŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»		

	СРРН\СРР. КТ диагностика опухолевидные заболевания; опухоли; патология мягких тканей.	КТ-семиотика патология мягких тканей.	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете. клин.рекоммендации.	Интерпретация снимков
30	Практическое занятие. КТ диагностика заболеваний и повреждений органов дыхания и средостения: лимфогранулематоз. грыжа, паралич диафрагмы.	КТ диагностика заболеваний и повреждений органов дыхания и средостения:	PO1 PO2 PO3	2	Работа в КТ кабинете, обследования больных	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов
	СРРН\СРР. КТ диагностика заболеваний и повреждений органов дыхания и средостения: лимфогранулематоз. грыжа, паралич диафрагмы. Рубежный контроль №1	КТ-семиотика лимфогранулематоз, грыжа, паралич диафрагмы.	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете. клин.рекоммендации.	Интерпретация снимков, решение ситуационных задач
31	Практическое занятие. Рентген негативные или «сомнительные» пневмонии, доброкачественные и злокачественные новообразования легких и	Рентген негативные или «сомнительные» пневмонии, доброкачественные и злокачественные новообразования легких и органов средостения,	PO1 PO2 PO3	2	Работа в КТ кабинете, обследования больных	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »



	органов средостения.					
	СРРН\СРР. КТ диагностика метастазы в лимфоузлы и органы грудной клетки, плеврит, лимфаденопатия.	КТ-семиотика метастазы в лимфоузлы и органы грудной клетки, плеврит, лимфаденопатия.	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в отделении и лучевой диагностики	Интерпретация снимков
32	Практическое занятие. КТ диагностика профессиональные заболевания легких, туберкулез, саркоидоз, оценка динамики лечения при болезнях легких, опухоли, туберкулома.	КТ диагностика профессиональные заболевания легких, туберкулез,	PO1 PO2 PO3	2	Работа в КТ кабинете, обследования больных	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов
	СРРН\СРР. КТ диагностика профессиональные заболевания легких, туберкулез, саркоидоз, оценка динамики лечения при болезнях	КТ-семиотика саркоидоз, оценка динамики лечения при болезнях легких, опухоли, туберкулома.	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете. клин.рекоммендации.	Интерпретация снимков, решение ситуационных задач

	легких, опухоли, туберкулома.					
33	Практическое занятие. КТ диагностика паразитарные кисты легких, абсцесс легких, рентгенологические изменения в грудной клетке неясного происхождения, медиастинит.	КТ диагностика паразитарные кисты легких, абсцесс легких,	PO1 PO2 PO3	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов
	СРРН/СРР. КТ диагностика паразитарные кисты легких, абсцесс легких, рентгенологические изменения в грудной клетке неясного происхождения, медиастинит.	КТ-семиотика рентгенологические изменения в грудной клетке неясного происхождения, медиастинит.	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в отделении и лучевой диагностики	Интерпретация снимков
34	Практическое занятие. КТ диагностика заболеваний сердца и крупных сосудов, аномалии развития органов грудной клетки и средостения.	КТ диагностика заболеваний сердца и крупных сосудов,	PO1 PO2 PO3	2	Работа в КТ кабинете, обследования больных	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

	СРРН\СРР. КТ диагностика заболеваний сердца и крупных сосудов, аномалии развития органов грудной клетки и средостения.	КТ-семиотика аномалии развития органов грудной клетки и средостения.	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете. клин.рекоммендации.	Интерпретация снимков, решение ситуационных задач
35	Практическое занятие. КТ диагностика ателектаза (спадание доли, сегмента или доли легкого), инфарктная пневмония после тромбоэмболии легочной артерии.	КТ диагностика ателектаза (спадание доли, сегмента или доли легкого),	PO1 PO2 PO3	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов
	СРРН\СРР. КТ диагностика ателектаза (спадание доли, сегмента или доли легкого), инфарктная пневмония после тромбоэмболии легочной артерии.	инфарктная пневмония после тромбоэмболии легочной артерии.	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете. клин.рекоммендации.	Интерпретация снимков

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»		

36	Практическое занятие. КТ диагностика заболеваний сердечно сосудистой системы: появление первичных или повторных симптомов стенокардии, боль в груди неясной этиологии, атипичные боли.	КТ диагностика заболеваний сердечно сосудистой системы: появление первичных или повторных симптомов стенокардии,	PO1 PO2 PO3	2	Работа в КТ кабинете, обследования больных	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »
	СРРН/СРР. КТ диагностика заболеваний сердечно сосудистой системы: появление первичных или повторных симптомов стенокардии, боль в груди неясной этиологии, атипичные боли.	КТ-семиотика боль в груди неясной этиологии, атипичные боли.	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете. клин.рекомендации.	Интерпретация снимков, решение ситуационных задач
37	Практическое занятие. КТ семиотика отклонение от нормальных показателей электрокардиографии, стресс-тестов выявленные очагов обызвествления	КТ семиотика отклонение от нормальных показателей электрокардиографии, стресс-тестов выявленные очагов обызвествления (кальцификации) клапанного аппарата сердца,	PO1 PO2 PO3	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов



Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

	(кальцификации) клапанного аппарата сердца.					
	СРРН\СРР. КТ семиотика заболеваний сердечной мышцы (миокард) или серозной оболочки сердца (перикард).	КТ-семиотика сердечной мышцы (миокард) или серозной оболочки сердца (перикард).	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в отделении и лучевой диагностики	Интерпретация снимков
38	Практическое занятие. КТ семиотика при выполнении компьютерной томографии грудной клетки, старые постинфарктные рубцы.	КТ семиотика при выполнении компьютерной томографии грудной клетки,	PO1 PO2 PO3	2	Работа в КТ кабинете, обследования больных	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »
	СРРН\СРР. КТ семиотика при выполнении компьютерной томографии грудной клетки, старые постинфарктные рубцы.	КТ-семиотика старые постинфарктные рубцы.	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в отделении и лучевой диагностики	Интерпретация снимков

39	Практическое занятие. КТ-ангиография аорты, сердца. МСКТ-коронарография. Методика исследования.	КТ-ангиография аорты, сердца. МСКТ-коронарография.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в КТ кабинете, обследования больных	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов
	СРРН\СРР. КТ-ангиография аорты, сердца. МСКТ-коронарография. Методика исследования.	Методика исследования.	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете. клин.рекомендации.	Интерпретация снимков, решение ситуационных задач
40	Практическое занятие. КТ-коронарография сосудов сердца. Методика исследования.	КТ-коронарография сосудов сердца. Методика исследования.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в КТ кабинете, обследования больных	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »
	СРРН\СРР. КТ-коронарография сосудов сердца. Методика исследования.	КТ-коронарография сосудов сердца	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в отделении лучевой диагностики	Интерпретация снимков
41	Практическое занятие. МСКТ-коронарография. Методика исследования.	МСКТ-коронарография.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в КТ кабинете, обследования боль	Устный опрос, интерпретация снимков

						В, решени е кейсов
	СРРН\СРР. МСКТ- коронарографи я. Методика исследования.	Методика исследования.	PO1 PO2 PO3	6,5\ 1,5	Работа в библиоте ке, в Интернет е. клин.реко мендации.	Интерп ретаци я снимко в, реше ние ситуац ионны х задач
42	Практическое занятие. Селективная коронарографи я. КТ- ангиография сосудов сердца. Методика исследования.	Селективная коронарография. КТ- ангиография сосудов сердца.	PO1 PO2 PO3	2	Оценка практичес ких и професси ональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »	Устны й опрос, интерп ретаци я снимко в, решени е кейсов
	СРРН\СРР. Селективная коронарографи я. КТ- ангиография сосудов сердца. Методика исследования.	Методика исследования.	PO1 PO2 PO3	6,5\ 1,5	Работа в отделени и лучевой диагности ки	Интерп ретаци я снимко в
43	Практическое занятие. КТ- ангиография сосудов сердца: аневризмы магистральных сосудов или подозрение на наличие тромбов в полостях сердца.	КТ-ангиография сосудов сердца: аневризмы магис тральных сосудов или подозрение на наличие тромбов в полостях сердца	PO1 PO2 PO3	2	Работа в КТ кабинете, обследова ния больных	Устны й опрос, интерп ретаци я снимко в, решени е кейсов



Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

	СРРН\СРР. КТ диагностика высокие показатели индекса кальция при оценке коронарного кальциноза (КТ «кальций скоринг»).	КТ-семиотика высокие показатели индекса кальция при оценке коронарного кальциноза.	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в библиоте ке, в Интернет е. clin.реко мендаци.	Интерп ретац ия снимко в, реше ние ситуац ионны х задач
44	Практическое занятие. КТ- коронарографи я сосудов сердца. Методика исследования.	КТ-коронарография сосудов сердца.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в КТ кабинете, обследова ния больных	Оценка практи ческих и профес сионал ьных навыко в, «Оценк а 360 ⁰ »
	СРРН\СРР. КТ- коронарографи я сосудов сердца. Методика исследования.	Методика исследования.	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в библиоте ке, в Интернет е. clin.реко мендаци.	Интерп ретац ия снимко в
45	Практическое занятие. Селективная коронарографи я. КТ- ангиография сосудов сердца. Методика исследования.	Селективная коронарография. КТ- ангиография сосудов сердца.	PO1 PO2 PO3	2	Оценка практичес ких и профес сиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »	Устный опрос, интерп ретац ия снимко в, решени е кейсов
	СРРН\СРР. Селективная коронарографи я. КТ-	Методика исследования.	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в отделени и лучевой диагности	Интерп ретац ия снимко

	ангиография сосудов сердца. Методика исследования.				ки	в, реше ние ситуац ионны х задач
46	Практическое занятие. Рентген негативные или «сомнительные» пневмонии, доброкачественные и злокачественные новообразования легких и органов средостения.	Рентген негативные или «сомнительные» пневмонии, доброкачественные и злокачественные новообразования легких и органов средостения,	PO1 PO2 PO3	2	Работа в КТ кабинете, обследования больных	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »
	СРРН\СРР. КТ диагностика метастазы в лимфоузлы и органы грудной клетки, плеврит, лимфаденопатия.	КТ-семиотика метастазы в лимфоузлы и органы грудной клетки, плеврит, лимфаденопатия.	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете. клин.рекоммендации.	Интерпретация снимков
47	Практическое занятие. КТ диагностика дегенеративные заболевания; воспалительные заболевания.	КТ диагностика дегенеративные заболевания; воспалительные заболевания.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в КТ кабинете, обследования больных	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов
	СРРН\СРР. КТ диагностика дегенеративные заболевания; воспалительные	КТ диагностика дегенеративные заболевания; воспалительные заболевания.	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Интерпретация снимков, реше

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»		

	заболевания.				клин.реко мендаций	ние ситуац ионны х задач
48	Практическое занятие. КТ норма и аномалии развития костей и суставов; травматические повреждения.	КТ норма и аномалии развития костей и суставов; травматические повреждения.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в КТ кабинете, обследования больных	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »
	СРРН\СРР. КТ норма и аномалии развития костей и суставов; травматические повреждения.	КТ норма и аномалии развития костей и суставов; травматические повреждения	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в отделении и лучевой диагностики	Интерпретация снимков, решение ситуационных задач

49	Практическое занятие. КТ семиотика при выполнении компьютерной томографии грудной клетки, старые постинфарктные рубцы.	КТ семиотика при выполнении компьютерной томографии грудной клетки,	PO1 PO2 PO3	2	С	Устные опрос, интерпретация снимков, решение кейсов
----	---	---	-------------------	---	---	--

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

MEDISINA
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

с
к
и
х

и

п
р
о
ф
е
с
с
и
о
н
а
л
ь
н
ы
х

н
а
в
ы
к
о
в
,

«
С
ц
е
н
к
а

3
6
0
0

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

MEDISINA
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

					»	
	СРРН\СРР. КТ семиотика при выполнении компьютерной томографии грудной клетки, старые постинфарктные рубцы.	КТ-семиотика старые постинфарктные рубцы.	РО1 РО2 РО3	6,5\ 1,5	Р а б о т а в б и б л и о т е к е , в И н т е р н е т е . к л и н . р	Интерп ретаци я снимко в, реше ние ситуац ионны х задач

ONȚŪSTIK-QAZAQSTAN

MEDISINA
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

					е к о м е н д а ц и .	
50	Практическое занятие. КТ диагностика подозрение на аномалию развития сосудов сердца или недостаточность клапанов сердца.	КТ диагностика подозрение на аномалию развития сосудов сердца или недостаточность клапанов сердца.	PO1 PO2 PO3	2	Р а б о т а в К Т к а б и н е т е , о б с л е д о в а н и я	Устные опрос, интерп ретаци я снимко в, решени е кейсов

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

MEDISINA
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

					б о л ь н ы х	
	СРР\СРР. КТ диагностика подозрение на аномалию развития сосудов сердца или недостаточност ь клапанов сердца.	КТ-семиотика аномалию развития сосудов сердца или недостаточность клапанов	PO1 PO2 PO3	6,5\ 1,5	Р а б о т а в о т д е л е н и и л у ч е в о й д и а г н о с т и к и	Устные ой опрос Интерп ретаци я снимко в

51	Практическое занятие. КТ диагностика необходимости оценки кровоснабжения сердечной мышцы (миокарда) после перенесенных оперативных вмешательств.	КТ диагностика необходимость оценки кровоснабжения сердечной мышцы (миокарда) после перенесенных оперативных вмешательств	PO1 PO2 PO3	2	С Устный ц й е опрос, н интерп к ретаци а я снимко п в, р решени а е к кейсов Т и ч е с к и х и п р о ф е с с и о н а л ь н ы х н а в ы к о в
----	---	---	-------------------	---	---

QYNTYSTIK-QAZAQSTAN

MEDISINA
AKADEMIASY

«Qntystik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY

AO «Yuzhno-Kazakhstanskaya meditsinskaya akademiya»

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

					», «Сценария 3600»	
	СРРН\СРР. КТ диагностика необходимость оценки кровоснабжени я сердечной мышцы (миокарда) после перенесенных оперативных вмешательств	КТ-семиотика аорто-коронарного шунтирование, стентирование коронарных артерий.	PO1 PO2 PO3	6,5\ 1,5	Р а б о т а в б и б л и о т е к е , в И н т е р н е	Интерп ретаци я снимко в

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN

MEDISINA
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

					Т е . к л и н . р е к о м е н д а ц и .	
52	Практическое занятие. КТ диагностика заболеваний пищеварительной системы и брюшной полости.	КТ диагностика заболеваний пищеварительной системы и брюшной полости.	PO1 PO2 PO3	2	Р а б о т а . в К Т к а б и н е т е , о б с	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »

ONȚŪSTIK-QAZAQSTAN

MEDISINA
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

					л е д о в а н и я б о л ь н ы х	
	СРРН\СРР. КТ диагностика заболеваний пищеварительной системы и брюшной полости.	КТ-семиотика заболеваний пищеварительной системы и брюшной полости	PO1 PO2 PO3	6,5\ 1,5	Р а б о т а в о т д е л е н и и л у ч е в о й д и	Интерпретация снимков

QYNTYSTIK-QAZAQSTAN

MEDISINA
AKADEMIASY

«Qntystik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY

AO «Yuzhno-Kazakhstanskaya meditsinskaya akademiya»

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

					а г н о с т и к и	
53	Практическое занятие. Компьютерная томография брюшной полости включает в себя: КТ брюшной полости и забрюшинного пространства.	Компьютерная томография брюшной полости включает в себя: КТ брюшной полости и забрюшинного пространства	PO1 PO2 PO3	2	Р а б о т а в К Т к а б и н е т е , о б с л е д о в а н и я б о	Устные опрос, интерпретация снимков, решение кейсов

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

MEDISINA
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

					Л Ь Н Ы Х	
	СРРН\СРР. Компьютерная томография брюшной полости включает в себя: КТ брюшной полости и забрюшинного пространства	КТ с пероральным контрастированием, мульти снимком или DVD).	РО1 РО2 РО3	6,5\ 1,5	Р а б о т а в б и б л и о т е к е , в И н т е р н е т е . к л	Устные й опрос Интерп ретаци я снимко в

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN

MEDISINA
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

					и н · р е к о м е н д а ц и ·	
54	Практическое занятие. КТ гепатобилиарной системы (с мульти снимком или DVD) травма живота патологии желудка и кишечника (в том числе и воспалительного характера) патология органов и тканей брюшной полости.	КТ гепатобилиарной системы (с мульти снимком или DVD) травма живота патологии желудка и кишечника (в том числе и воспалительного характера)	PO1 PO2 PO3	2	С ц е н к а п р а т и ч е с к и х и п р о ф е с с и о	Устные опрос, интерпретация снимков, решение кейсов

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN

MEDISINA
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

					Н а л ь н ы х н а в ы к о в , « С ц е н к а 3 6 0 0 »	
	СРРН\СРР. КТ диагностика забрюшинного пространства поиск и дифференциаль ная диагностика	КТ-семиотика патология органов и тканей брюшной полости и забрюшинного пространства поиск и дифференциальная	PO1 PO2 PO3	6,5\ 1,5	Р а б о т а в о т д е л е	Интерп ретаци я снимко в

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

MEDISINA
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

					Н и и л у ч е в о й д и а г н о с т и к и	
55	Практическое занятие. КТ диагностика патологии поджелудочной железы, печени, желчного пузыря повреждение и патология аорты и отходящих от нее ветвей.	КТ диагностика патологии подже лудочной железы, печени, желчного пузыря поврежде ние и патология аорты и отходящих от нее ветвей.	PO1 PO2 PO3	2	Р а б о т а с и о н а л ь н ы х н а в ы к о в, К «Оценк а 360 ⁰ » к а б и н е т е , о	Оценка практи ческих и профес сионал ьных навыко в, «Оценк а 360 ⁰ »

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN

MEDISINA
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

					б с л е д о в а н и я б о л ь н ы х	
	СРРН\СРР. КТ диагностика гипертензия, тромбоз нижней полрой и воротной вены	КТ-семиотика гипертензия, тромбоз нижней полрой и воротной вены	PO1 PO2 PO3	6,5\ 1,5	Р а б о т а в б и б л и о т е к е , в И н т е	Устны й опрос Интерп ретаци я снимко в

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

MEDISINA
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

					р н е т е . к л и н . р е к о м е н д а ц и .	
56	Практическое занятие. КТ диагностика при заболеваний поджелудочной железы	КТ диагностика при заболеваний поджелудочной железы	PO1 PO2 PO3	2	Р а б о т а в К е Т к а б и н е т е ,	Устные опрос, интерп ретаци я снимко в, решени е кейсов

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

MEDISINA
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

					о б с л е д о в а н и я б о л ь н ы х	
	СРРН\СРР. КТ диагностика при заболеваний поджелудочны й железы	КТ-семиотика заболеваний поджелудочный железы	PO1 PO2 PO3	6,5\ 1,5	Р а б о т а в б и б л и о т е к е , в И н т	Интерп ретац ия снимко в

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN

MEDISINA
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

					е р н е т е . к л и н . р е к о м е н д а ц и .	
57	Практическое занятие. КТ семиотика кистозные образования, воспалительные процессы (острый и хронический панкреатит).	КТ семиотика кистозные образования, воспалительные процессы	PO1 PO2 PO3	2	С ц е н к а п р а к т и ч е с к и х и	Устные опрос, интерпретация снимков, решение кейсов

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

					п р о ф е с с и о н а л ь н ы х н а в ы к о в , « С ц е н к а 3 6 0 0 »	
	СРРН\СРР. КТ семиотика кистозные образования, воспалительные	КТ-семиотика острый и хронический панкреатит).	PO1 PO2 PO3	6,5\ 1,5	Р а б о т	Устные опр ос Ин терп рета ци

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

	процессы (острый и хронический панкреатит).				а в б и б л и о т е к е , в И н т е р н е т е . к л и н . р е к о м е н д а ц и .	я снимко в
--	--	--	--	--	---	------------------



58	Практическое занятие. КТ семиотика подозрение на наличие новообразований, первичные опухоли и метастазы.	КТ семиотика подозрение на наличие новообразований, первичные опухоли и метастазы	PO1 PO2 PO3	2	Р а б о т а в К Т к а б и н е т е , о б с л е д о в а н и я б о л ь н ы х	Устные опрос, интерпретация снимков, решение кейсов
	СРРН\СРР. КТ семиотика подозрение на наличие	КТ-семиотика первичные опухоли и метастазы.	PO1 PO2 PO3	6,5\ 1,5	Р а б о	Интерпретация снимков



Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

	новообразований, первичные опухоли и метастазы.				Т а в о т д е л е н и и л у ч е в о й д и а г н о с т и к и	В
59	Практическое занятие. КТ семиотика повреждение органа, произошедшее в результате травмы, камни в протоках поджелудочной железы.	КТ семиотика повреждение органа, произошедшее в результате травмы,	PO1 PO2 PO3	2	Р а б ч е с к и т а с и о н а л ь н ы х н а в ы к о в, К «Оценк а 360 ⁰ »	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

MEDISINA
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

					к а б и н е т е , о б с л е д о в а н и я б о л ь н ы х	
	СРРН\СРР. КТ семиотика повреждение органа, произошедшее в результате травмы, камни в протоках поджелудочной железы.	КТ-семиотика камни в протоках поджелудочной железы.	PO1 PO2 PO3	6,5\ 1,5	Р а б о т а в б и б л и о т	Устные и опрос Интерп ретаци я снимко в в

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN

MEDISINA
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

					е к е , в И н т е р н е т е . к л и н . р е к о м е н д а ц и .	
60	Практическое занятие. КТ семиотика очаги некрозов (омертвения тканей) органа, абсцессы, опухоли и объемные образования, травмы железы,	КТ семиотика очаги некрозов (омертвения тканей) органа, абсцессы, опухоли и объемные образования, травмы железы,	PO1 PO2 PO3	2	С	Интерпретация снимков, решение ситуационных задач

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

кровотечение,
инфекционные
поражения.

Т
и
ч
е
с
к
и
х

и

п
р
о
ф
е
с
с
и
о
н
а
л
ь
н
ы
х

н
а
в
ы
к
о
в
,

«
С
ц
е
н
к
а

3

					6 0 0 »	
	СРРН\СРР. КТ семиотика абсцесса поджелудочной железы, необъяснимые боли в животе. Рубежный контроль №2	КТ-семиотика кровотечение, инфекционные поражения, абсцесс сы поджелудочной железы, необъясни мые боли в животе.	РО1 РО2 РО3	6,5\ 1,5	Р а ретаци б я о снимко т в а устно, тестов ы е вопрос о ы, провер ка е дневни ка и е портфо н и и л у ч е в о й д и а г н о с т и к и	Интерп ретаци б я о снимко т в а устно, тестов ы е вопрос о ы, провер ка е дневни ка и е портфо н и и л у ч е в о й д и а г н о с т и к и
	Проведение рубежного контроля 36					
9.	Методы обучения и контроля					
9.1	Лекция	Не предусмотрена				

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»		

9.2	Практическое занятие	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰			
9.3	СРРН\СРР	Работа в отделении лучевой диагностики. Анализ научной статьи. Устный опрос.			
9.4	Рубежный контроль	Тестирование			
10	Критерий оценки				
10.1	Критерий оценки результатов обучения				
РО	Результаты обучения	Неудовлетвори тельно	Удовле творит ельно	Хорошо	С т л и ч н о
РО1	Способен эффективно взаимодействовать с пациентом, нуждающимся в обследовании с помощью медицинских методов визуализации, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.	Не воспроизводит знания по медицинской этике и деонтологии в отношениях с пациентами и коллегами, неправильно находит решения медицинских проблем, не может применять знания по этике, деонтологии в практической деятельности, допуская грубые ошибки.	Не полностью воспроизводит знания по медицинской этике и деонтологии в отношениях с пациентами и коллегами, допускает неточности и ошибки при решении медицинских	Демонстрирует хорошее отношение с коллегами в соответствии с Кодексом корпоративной этики, владеет навыками общения с пациентами с учетом соблюдения норм этики и деонтологии, использует знания по решению медицинских проблем.	П р а к т и ч е с к о е п р о ф е с с и

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

			пробле м.		О Н А Л Ь Н О Е П О В Е Д Е Н И Е С К О Л Л Е Г А М И В С О О Т В Е С Т В И И
--	--	--	--------------	--	---

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

с
К
о
д
е
к
с
о
м

к
о
р
п
о
р
а
т
и
в
н
о
й

э
т
и
к
и
,

в
л
а
д
е
е
т

г
р
а
м
о
т

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

					Н Б М И н а в Б к а м и о б щ е н и я с п а ц и е н т а м и с у ч е т о м с о
--	--	--	--	--	---

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

б
л
ю
д
е
н
и
я

н
о
р
м

э
т
и
к
и

и

д
е
о
н
т
о
л
о
г
и
и
,

а
д
е
к
в
а
т
н
о

и

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

с
п
о
л
ь
з
у
е
т

з
н
а
н
и
я

п
о

р
е
ш
е
н
и
ю

м
е
д
и
ц
и
н
с
к
и
х

п
р
о
б
л
е

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

					М
					,
					д
					е
					м
					о
					н
					с
					т
					р
					и
					р
					у
					е
					т
					а
					н
					а
					л
					и
					з
					и
					с
					и
					н
					т
					е
					з
					п
					о
					л
					у
					ч
					е
					н
					н
					о
					й
					и
					н

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

Ф
о
р
м
а
ц
и
и
,
п
р
о
в
е
д
е
н
о
с
и
с
т
е
м
н
о
,
т
е
х
н
и
ч
е
с
к
и
п
р
а
в
и

					Л Ь Н О и э ф ф е к т и в н о .
РО 2	Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при проведении методов визуализации, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации	При проведении методов визуализации, выбрал не тот метод лучевой диагностики, при интерпретации полученного результата исследования были ошибки, не умеет работать в составе межпрофессиональных команд, не умеет находить общий язык с коллегами	При проведении методов визуализации, неправильно выбрал метод лучевой диагностики, интерпретации полученного результата исследования были неточности, работает	Действует в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при проведении методов визуализации, правильно выбрал метод лучевой диагностики, но в интерпретации полученного результата исследования были неточности, работает в составе межпрофессиональных команд, умеет находить	Д е й с т в у е т в р а м к а х п р а в о в о г о

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

			т в составе межпро фессио нальны х команд с сомнен иями, не умеет находи т общий язык с коллега ми	общий язык с коллегами	и о р г а н и з а ц и о н н о г о п о л я с и с т е м ы з д р а в о о х р а н е н
--	--	--	---	---------------------------	---

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

и
я

Р
е
с
п
у
б
л
и
к
и

К
а
з
а
х
с
т
а
н

п
р
и

п
р
о
в
е
д
е
н
и
и

м
е
т
о
д
о
в

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

В
и
з
у
а
л
и
з
а
ц
и
и
,
п
р
а
в
и
л
ь
н
о

в
ы
б
р
а
л

м
е
т
о
д

л
у
ч
е
в
о
й

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

Д
и
а
г
н
о
с
т
и
к
и
,
п
р
а
в
и
л
ь
н
о
и
г
р
а
м
о
т
н
о
и
н
т
е
р
п
р
е
т
и
р
о

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

В
а
л

п
о
л
у
ч
е
н
н
ы
й

р
е
з
у
л
ь
т
а
т

и
с
с
л
е
д
о
в
а
н
и
я
,

у
м
е
е
т

р

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

а
б
о
т
а
т
ь

в

с
о
с
т
а
в
е

м
е
ж
п
р
о
ф
е
с
с
и
о
н
а
л
ь
н
ы
х

к
о
м
а
н
д

д

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

Л
я

о
с
у
щ
е
с
т
в
л
е
н
и
я

п
о
л
и
т
и
к
и

у
к
р
е
п
л
е
н
и
я

з
д
о
р
о
в
ь
я

					н а ц и и
РО 3	Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по медицинским методам визуализации, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды	Не может задавать адекватные исследовательские вопросы, не умеет оценить профессиональную литературу по медицинским методам визуализации, не использует международные базы данных в своей повседневной деятельности, совсем не участвует в работе исследовательской команды	Не умеет задавать адекватные исследовательские вопросы, не может оценить профессиональную литературу по медицинским методам визуализации, не эффективно использует международные базы данных в своей	Задает неточные адекватные исследовательские вопросы, мало критично оценивает профессиональную литературу по медицинским методам визуализации, не совсем эффективно использует международные базы данных в своей повседневной деятельности, редко участвует в работе исследовательской команды	У м е е т з а д а в а т ь а д е к в а т н ы и с с л е д о в а т е л ь с к о й

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

			повсед нев ной детель ности, не уча ствует в рабо те исслед ов ательск ой команд ы		и е в о п р о с ы , к р и т и ч е с к и о ц е н и т ь п р о ф е с с и о н а л ь н у
--	--	--	--	--	--

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

Ю
л
и
т
е
р
а
т
у
р
у
п
о
м
е
д
и
ц
и
н
с
к
и
м
м
е
т
о
д
а
м
в
и
з
у
а
л
и
з
а
ц

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

И
И
,
э
ф
е
к
т
и
в
н
о
и
с
п
о
л
ь
з
о
в
а
т
ь
м
е
ж
д
у
н
а
р
о
д
н
ы
е
б
а
з
ы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

Д
а
н
н
ы
х

в

с
в
о
е
й

п
о
в
с
е
д
н
е
в
н
о
й

д
е
я
т
е
л
ь
н
о
с
т
и
,

а
к
т

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

И
В
Н
О

У
Ч
А
С
Т
В
У
Е
Т

В

Р
А
Б
О
Т
Е

И
С
С
Л
Е
Д
О
В
А
Т
Е
Л
Ь
С
К
О
Й

К
О
М
А

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»		

					Н Д Ы
10.2	Критерий оценивания методы обучения и преподавания				
Чек листы для практических занятия					
	Чек листы: Критерии оценки практических навыков, профессиональ ные навыки:	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Сбор анамнеза: систематически собранный, анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания; Физическое обследование: проведено системно, технически правильно и эффективно; Постановка предварительного диагноза: правильно установлено, дано обоснование; Назначение лабораторно- инструментальных методов исследования на заболевание: полный и адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): полностью и правильно; Дифференциальны й диагноз: полностью; О		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

К
О
Н
Ч
а
т
е
л
ь
н
ы
й

Д
и
а
г
н
о
з

и

е
г
о

о
б
о
с
н
о
в
а
н
и
е
:

П
о
л
н
а
я

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

,
о
б
о
с
н
о
в
а
н
н
а
я
;
В
ы
б
о
р
л
е
ч
е
н
и
я
:
л
е
ч
е
н
и
е
о
ч
е
н
ь
а

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

Д
е
к
в
а
т
н
о
е
;
П
о
н
я
т
ь

М
е
х
а
н
и
з
м

Д
е
й
с
т
в
и
я

н
а
з
н
а
ч
е
н
н
о
г

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

О

л

е

ч

е

н

и

я

:

п

о

л

н

о

с

т

ь

ю

;

О

п

р

е

д

е

л

е

н

и

е

п

р

о

г

н

о

з

а

и

п

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

			р о ф и л а к т и к и : а д е к в а т н ы й , п о л н ы й .
		Хорошо соответств ует оценкам:	Сбор анамнеза: систематически собранных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения;
		В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Физическое обследование систематические, Постановка предварительного

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

			диагноза: установлен правильно, но нет обоснования; Назначение лабораторно- инструментальных методов исследования на заболевание: адекватный, но с незначительными недостатками; Интерпретация результатов исследования пациента: правильно с незначительными неточностями; Дифференциальны й диагноз: доказано, но не со всеми подобными заболеваниями; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующее заболевания не указаны; Выбор лечения: правильно, но недостаточно полная или полипрагмазия; Понять механизм действия назначенного лечения: ошибается в несущественных деталях;
--	--	--	---

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

MEDISINA
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

			Определение прогноза и профилактики: адекватный, но не полный.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Сбор анамнеза: собраны с фиксацией фактов, которые не дают представления о сущности заболевания и последовательность и развития симптомов; Физическое обследование: полное техническое несостоявшимся ошибками; Постановка пре дварительного диа гноза: вед ущий син дром вы делен, но диагностического заключения нет; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: не совсем адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента):

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN

MEDISINA
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

			частично верно с существенными ошибками; Дифференциальный диагноз: Неполный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено; Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное; Понять механизм действия назначенного лечения: Половинчатое; Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов; Ф и з и ч

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

е
с
к
о
е

о
б
с
л
е
д
о
в
а
н
и
е
:

н
е

в
л
а
д
е
е
т

м
а
н
у
а
л
ь
н
ы
м
и

н
а
в

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

MEDISINA
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

Ы
К
а
М
и
;

П
о
с
т
а
н
о
в
к
а

п
р
е
д
в
а
р
и
т
е
л
ь
н
о
г
о

Д
и
а
г
н
о
з
а
:

П

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

о
с
т
а
в
л
е
н
а

о
ш
и
б
к
а
;
Назначение
лабораторно-
инструментальных
методов
исследования на
заболевание:
назначены
противопоказания;
Экспертиза
(интерпретация)
результатов
исследования
пациента): в
большинстве
случаев
неправильно;
Дифференциальны
й диагноз:
продуктивный;
Окончательный
диагноз и его
обоснование:
диагноз обоснован
хаотично, менее
убедительно;
Выбор лечения:
Назначены
препараты
обратного

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

			действия; Понять механизм действия назначенного лечения: Не может правильно объяснить; Определение прогноза и профилактики : Не смог определить.
	Чек листы: «Оценка 360⁰» наставника:	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Подготовка: Постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения соответствующим и ссылками, составляет краткое резюме; Ответственность: Берет на себя ответственность за свое обучение: например, руководит своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценивает информационные ресурсы; Участие: Активно участвует в обучении групп: например, активно

QO'NTUSTIK-QAZAQSTAN

MEDISINA
AKADEMIASY

«O'ntustik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

			участвует в обсуждении, тщательно берет задания; Групповые навыки: Демонстрирует эффективные групповые навыки, например, берет инициативу на себя, проявляет уважение и порядочность по отношению к другим, помогает в разрешении недопонимания и конфликтов; Коммуникации: Искусственный в общении со сверстниками: например, склонен к невербальным и эмоциональным сигналам, активно слушает; Профессионализм: Высокоразвитые профессиональные навыки: например, отличное участие, уверенность, внимательное восприятие обратной связи и умение учиться на этом; Рефлексия: Самоанализ высок: например, осознает
--	--	--	--

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

MEDISINA
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

			ограниченность своих знаний или способностей, не превращаясь в защиту или оповещая других; Критическое мышление: Высокоразвитое критическое мышление: демонстрирует навыки в выполнении основных задач, таких как генерация гипотез, применение знаний к происходящим из практики, критическая оценка информации, делает вслух выводы, объясняет мыслительный процесс; Обучение: Навыки эффективно го обучения: отражает доклад по проблемным вопросам, относящимся к рассматриваемой ситуации и соответствующим образом структурированным образом.
--	--	--	---

QO'NTUSTIK-QAZAQSTAN

MEDISINA
AKADEMIASY

«O'ntustik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

			Использует конспекты или обобщает материал для лучшего запоминания другими; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.
		Неудовлетворительн о соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Подготовка: Нет желания самосовершен ствоваться, например, недостаточ ное изучение и изучение проблемных вопросов, незначительный вклад в знания группы, не накапливает материал; Ответственность: Не берет на себя ответственность за собственное обучение: например, в связи с другими при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы; Участие:

QO'NTUSTIK-QAZAQSTAN

MEDISINA
AKADEMIASY

«O'ntustik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY

AO «Yuzhno-Kazakhstanskaya meditsinskaya akademiya»

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

			Неактивен в процессе обучения группы: например, неактивно участвует в процессе обсуждения, тщательно принимает задания; Групповые навыки: Демонстрирует неэффективные групповые навыки, такие как неуместное вмешательство, демонстрирует плохие навыки дискуссии, прерывает, уклоняется от ответа или игнорирует других, доминируя или проявляя нетерпимость; Коммуникации: Общение со сверстниками затруднено: например, плохие навыки слушания неспособны или склонны обращать внимание на невербальные или эмоциональные сигналы; Профессионализм : Недостаток в
--	--	--	--

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

MEDISINA
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

			профессионально м поведении: например, поведение без причины, неуверенность, затруднение восприятия обратной связи; Критическое мышление: Дефицит критического мышления: например, испытывает трудности при выполнении основных задач. Как правило, не выдвигает гипотез, не применяет знания на практике или не может критически оценивать информацию из-за их отсутствия, или из-за невнимательности (отсутствия индукции); Обучение: Неэффективные навыки обучения: низкий уровень докладов по проблемным вопросам независимо от
--	--	--	--

QO'NTUSTIK-QAZAQSTAN

MEDISINA
AKADEMIASY

«O'ntustik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

			рассматриваемой ситуации и в слабо структурированном стиле. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не может обобщить материал, не может объяснить материал другим; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.
	Чек листы: «Оценка 3600» заведующий отделением:	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Надежность: Ответственный, стремится быть полезным; Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках; Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию; Отношение к пациенту: Надежный и

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

MEDISINA
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

			пленительный; Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения; Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды; Ведение карты: Грамотно, аккуратно, своевременно; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.
		Неудовлетворительн о соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Надежность: Непонятный, ненадежный; Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения; Обучение: Нет желания, нет знаний;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

			Отношение к пациенту: Не контактирует лично; Отношение к коллегам: Ненадежный; Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый; Действия в стрессе: Не адекватный, ступор; Групповые навыки: Ненадежный или спойлер; Ведение карты: Небрежно, неправильно, не вовремя; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры
	Чек листы: «Оценка 3600» резидент:	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Надежность: Ответственный, стремится быть полезным; Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется , учится на ошибках; Обучение: Обладает

QO'NTUSTIK-QAZAQSTAN

MEDISINA
AKADEMIASY

«O'ntustik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

			хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию; Отношение к пациенту: Надежный и пленительный; Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения; Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды; Ведение карты: Грамотно, аккуратно, своевременно; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.
		Неудовлетворительн о	Надежность: Непонятный,

		соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	ненадежный; Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения; Обучение: Нет желания, нет знаний; Отношение к пациенту: Не контактирует лично; Отношение к коллегам: Ненадежный; Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый; Действия в стрессе: Не адекватный, ступор; Групповые навыки: Ненадежный или прерванный; Ведение карты: Небрежно, неправильно, не вовремя; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.
	Чек листы: «Оценка 3600» дежурный врач:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Надежность: Ответственный, стремится быть полезным; Ответ на инструкцию: Правильно

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

			реагирует, последовательно совершенствуется , учится на ошибках; Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию; Отношение к пациенту: Надежный и пленительный; Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения; Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды; Ведение карты: Грамотно, аккуратно, своевременно; Практические навыки:
--	--	--	---

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

MEDISINA
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

			Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.
		Неудовлетворительн о соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Надежность: Непонятный, ненадежный; Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения; Обучение: Нет желания, нет знаний; Отношение к пациенту: Не контактирует лично; Отношение к коллегам: Ненадежный; Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый; Действия в стрессе: Не адекватный, ступор; Групповые навыки: Ненадежный или прерванный; Ведение карты: Небрежно, неправильно, не вовремя; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные



Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

			процедуры.
	Чек лист для СРРН\СРР		
	Работа в отделении лучевой диагностики	Подготовка презентации, портфолье • участие во внутрибольничных и патологоанатомических конференциях, в лечении больных при неотложных состояниях в приемных отделениях и отделениях интенсивной терапии, дежурства по больнице (клинике), участие на консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время; • подготовка больного к клиническому разбору, обходу заведующего кафедрой, профессора или доцента; • подготовка тематических сообщений для врачебных конференций; • ведение медицинской документации; • участие в профосмотрах и диспансеризации больных; • выполнение санитарно-просветительной работы, в обязательном для врача объеме; • участие в СНО кафедры, выступления на научных конференциях; • участие в научно-практических конференциях, симпозиумах и др.	
	Анализ научных статей:	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знания системны, в полной мере отражают понимание исследований в области медицины; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

MEDISINA
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

			Решение верное; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: дано обоснование в полном объеме; Демонстрирует навыки самоанализа: Использует в полном объеме; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: В полном объеме, адекватно; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Участствует и рассказывает, завоевывает аудиторию, убеждает в своих; Исследования в области медицины показывают знания и понимание:
--	--	--	---

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN

MEDISINA
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

			Проводит исследования, подводит итоги исследований, публикует.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знаний с фиксацией фактов, которые не дают полного представления о сущности исследования; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение верное; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: основания частично; Демонстрирует навыки самоанализа: Частично использует; Использует ораторское искусство и публичные выступления на

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

			внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: адекватные, но с незначительными ошибками; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Неважные выступления и доклады; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: Проводит исследования, выводы частичные, анализ неполный.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: уточнение фактов, не имеет значения; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение принимает с

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

			трудом, не может обосновать; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации ии: Использует недостоверную или неполную информацию; Демонстрирует навыки самоанализа: диагноз не детализирован, доверия мало; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Редко участвует, без энтузиазма Способен проводить исследования и работать на научный результат: Проводит исследования, но систематизировать их; Исследования в
--	--	--	--

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

MEDISINA
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

			области медицины показывают знания и понимание: С уточнением фактов, не имеющих значения.
		Неудовлетворительн о соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Демонстрирует знанияи понимание исследован ий в области медицины: Не показывает; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Не может решить проблемы; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Не использует; Демонстрирует навыки самоанализа: Не показывает; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничны

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

			х конференциях, семинарах, обсуждениях: Не участвует; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Исследований не проводит; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: не показывает.
	Устный ответ.	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Резидент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теории, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине с использованием монографии и руководств последних лет, с интернета и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.



Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

			Активно вместе с куратором участвовал в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.
		Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)	Резидент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал не принципиальны е неточности, сумел систематизироват ь программный материал с помощью учебника. Мало участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%)	Резидент во время ответа допускал неточности и не принципиальны е ошибки, ограничивался

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

MEDISINA
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

		D- (1,0: 50-54%)	только широко известной учебной литературой, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Редко участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.
		Неудовлетворительн о Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Резидент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал литературу по теме занятия; не умел использовать научную терминологию дисциплины, отвечал с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Не участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании

			историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.
	портфолио	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Портфолио данного уровня характеризуются всесторонностью в отражении основных категорий и критериев оценки. Содержание такого портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося. В содержании и оформлении портфолио данного уровня ярко проявляются оригинальность и изобретательность.
		Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Портфолио данного уровня характеризуются всесторонностью в отражении основных категорий и критериев оценки. Содержание такого портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»		

			прогрессе обучающегося. В содержании и оформлении портфолио данного уровня ярко проявляются оригинальность и изобретательность.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	В портфолио данного уровня основной акцент сделан на обязательной категории, по которой можно судить об уровне сформированности и программных знаний и умений. Отсутствуют свидетельства, демонстрирующие уровень развития исследовательского, творческого мышления, прикладных умений, способностей и коммуникативной компетенции (как устной, так и письменной), социальной инициативности и пр.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам:	Портфолио, по которому трудно сформировать общее

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии	044-70/11
Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»	

		FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	представление о достижениях обучающегося. Как правило, в нем представлены отрывочные сведения из разных категорий. По такому портфолио практически невозможно определить прогресс в обучении и уровень сформированности качеств, отражающих основные общекультурные и профессиональные компетенции.
--	--	--------------------------------------	--

Чек лист для промежуточной аттестации

Тестирование – оценивается по многобальной системе оценки знаний

Многобальная система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты)

Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>

Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>

Цифровая библиотека «Акнурпресс» - <https://www.aknurpress.kz/>

Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>

O'ŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»		

Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth Информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электронные учебники
Журналы (электронные журналы)
Литература Основная литература: Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Текст] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Шымкент : [б. и.], 2016. - 104 с. Лучевая диагностика [Текст] : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Труфанова Г. Е. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. С. Сеченова" . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 496 с. Атлас лучевой анатомии человека [Текст] : атлас / В. И. Филимонов [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 452 с. : ил. Паша, С. П. Радионуклидная диагностика [Текст] : учеб. пособие / С. П. Паша, С. К. Терновой. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 208 с. : ил. - (Карманные атласы по лучевой диагностике). Сәулелі диагностика [Мәтін] : оқулық / РФ білім және ғыл. министрлігі ; Г. Е. Труфановтың редакциясымен; қазақ тіліне ауд. А. Б. Ахметбаева; жауапты ред. А. Қ. Ахметбаева. - ; И. М. Сеченов атындағы ГОУ ВПО "Бірінші Москва мемл. мед. ун-ті" ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 бет. Дополнительная литература: Календер, В. Компьютерная томография [Текст] : основы, техника, качество изображений и области клинического использования: пер. с англ. / В. Календер ; под ред. В. Е. Синицына. - М. : Техносфера, 2006. - 344 с. - (Мир биологии и медицины). Имашева, Б. С. Радиобиология [Мәтін] : оқу құралы / Б. С. Имашева, Э. П. Мироедова. - ; "Астана мед. ун-ті АҚ" басп. ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014. - 104 бет. Лучевая диагностика органов грудной клетки [Текст] : национальное рук. / Гл. ред. серии С. К. Терновой, Гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 584 с. : ил Эллис, Г. Атлас анатомии человека в срезах, КТ - и МРТ - изображениях [Текст] : атлас: пер. с нем. / Г. Эллис, Бари М. Логан , Эндриан К. Диксон ; под ред. Л. Л. Колесникова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 288 с. Электронные ресурсы: Рентгеновская компьютерная томография : руководство для врачей / К. Н. Алексеев, А. Г. Атаев, М. А. Аш-Шавах [и др.] ; под редакцией Г. Е. Труфанов, С. Д. Рудь. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2008. — 1196 с. — ISBN 978-5-93929-165-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: (дата обращения: 24.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей https://www.iprbookshop.ru/60943.html Клиническое руководство по ультразвуковой диагностике. В 5 т. Т. 4 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В. В Митькова. - Электрон. текстовые дан. (109 Мб). - М. : ООО Изд. дом Видар, 2002. - эл. опт. диск (CD-ROM) Методика анализа КТ и МРТ изображений [Электронный ресурс] : атлас для студентов

O'ŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»		

мед. вузов, ординаторов и специалистов по лучевой диагностике / А. В. Пулик [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (24,9 Мб). - М. : ООО "ПО ВИДАР", 2000. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM)(8.91Мб). - ISBN 978-9965-578-65-6 Трахтенберг, А. Х. Рак легкого [Электронный ресурс] : руководство: атлас / А. Х. Трахтенберг, В. И. Чиссов. - Электрон. текстовые дан. (97,3 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 656 эл. опт. диск (CD-ROM) : ил. - (Электронный учебник)	
12.	Политика дисциплины
Требования предъявляемые к резидентам	Штрафные и поощрительные меры
Текущий контроль знаний резидентам	- Если обучающийся не соблюдает установленные требования на экзамене: использует шпаргалки, мобильные и другие устройства, допускает дисциплинарные нарушения, мешает своими действиями другим обучающимся, представители КТИЦ и ОР вправе удалить его из аудитории. В этом случае составляется акт о нарушении процедуры экзамена результаты экзаменов аннулируются, в ведомости выставляется «F», «0». - Пересдача не допускается. Обучающийся повторно записывается на данную учебную дисциплину/модуль на платной основе, посещает все виды учебных занятий, выполняет все виды учебной работы согласно программе и пересдает итоговый контроль.
Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Резидентам, пропустившим занятия по неуважительной причине или неотработавшим в электронном журнале в ячейке рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» на последней неделе академического периода при фронтальном расписании занятий/за 2 дня до начала экзамена при цикловом обучении.
Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатываются при предоставлении подтверждающего документа (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам). резидент обязан предоставить справку в деканат не позднее 5

	рабочих дней с момента ее получения. При отсутствии подтверждающих документов или при предоставлении их в деканат позднее, чем через 5 рабочих дней после выхода на учебу причина считается неуважительной. Резидент подает заявление на имя декана и получает лист отработок суказанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате. резидентам, пропустившим занятия по уважительной причине в электронном журнале в ячейке рядом с отметкой «н» выставляется оценка, полученная в результате отработки занятия. При этом отметка «н» автоматически аннулируется. Резидентам, пропустившим занятия по распоряжению декана об освобождении, отметка «н» не выставляется, выставляется средняя оценка успеваемости; рубежный контроль отрабатывается
Посещение СРРП и практических занятий вовремя.	При опоздании резидент более 5 минут не допускается к занятию. В учебном журнале выставляется нб.
У резидента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде резидент не допускается к занятию и к работе в отделении; в учебном журнале выставляется нб.
Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки резидент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
СРРП	Оценка СРР выставляется на занятиях СРРП согласно расписанию в электронный журнал.
Своевременное выполнение заданий по СРР.	Оценка СРР выставляется на занятиях СРРП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов .
Резидент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении резидента, проводится обсуждение данного поведения на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
Бережное отношение резидент к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, резидент своими силами восстанавливает имущество.
Рубежный контроль	Рубежный контроль знаний обучающихся проводится:

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»		

	- не менее двух раз, в течении одного цикла в зависимости от длительности теоретического обучения . - Резидент, имеющий 3 и более пропуска по практическому занятию включая занятие СРПП к сдаче рубежного контроля не допускается - Итоги рубежных контролей своевременное выставляются в электронный журнал. - Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. - Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, подает заявление на имя декана, предоставляет подтверждающие документы (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам), получает отработочный лист, который действителен в течение срока указанного в слайде 5.
Корректировка оценок текущего и рубежных контролей	Корректировка оценок текущего и рубежных контролей проводится при технических ошибках в заполнении электронного журнала на основании объяснительной записки преподавателя (за подписью заведующего кафедрой, декана факультета и комплаенс-офицера) с указанием причины; разрешения проректора по учебной и методической работе.
Оценка итогового контроля	Резидент, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль № 1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
Академическая политика. П. 4 Кодекс чести студента Резидент Академии – патриот Республика Казахстан, высоко чтит флаг, герб , гимн государственный язык – главные атрибуты суверенного Казахстана. Резидент бережно относиться и сохраняет славные традиции, нравственные ценности предшествующих поколений Академии.	

O'ŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»		

Резидент неукоснительно признает и уважает национальные приоритеты, вековые духовно-нравственные ценности, выполняет высокие требования к морально—этическому статусу гражданина РК.

Резидент осознанно считает, что межнациональное и межконфессиональное согласие—основа наших ценностей и единства.

Резидент - носитель и пропагандист здорового психического и физического образа жизни.

Резидент - сознательно и активно участвует в творческом процессе гражданского самоопределения, самореализации, самосовершенствования и личностного роста в профессиональном, интеллектуальном и культурн-нравственном развитии.

Резидент помнит, что преподаватель – его учитель, наставник, воспитатель достойный глубоко уважения и признательности. Резидент соблюдает субординацию в отношениях с преподавателем и руководством Академии.

Резидент – дисциплинирован, вежлив, коммуникабелен, соблюдает общепринятые морально-этические нормы поведения в общественных местах и в быту, самокритичен и требователен к себе и своим поступкам.

Резидент осуждает и активно способствует неприятию и противостоянию любым коррупционным проявлениям, коррупционному мировоззрению и поведению в Академии среди резидентов и преподавателей.

ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Политика выставления оценок по дисциплине

Текущий контроль: тестирование, оценка решении ситуационных задач, лист оценки дискуссии, лист оценки работы в малых группах, лист оценки круглого стола, алгоритм диагностики и схемы лечения

Рубежный контроль: Тестирование. Контроль усвоение практических навыков.

Рубежный контроль знаний проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7/12 днях теоретического обучения с проставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля).

- штрафной балл при пропуске одного лекционного занятия без уважительной причины составляет 1,0 балла;

резидент, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Резидент, не явившийся на рубежный контроль по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, подает заявление на имя декана, предоставляет оправдательные документы (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам), получает отработочный лист, который действителен в течение срока указанного в пункте 12.4. Итоги рубежного контроля предоставляется в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели.

- Оценка СРР выставляется на занятиях СРРП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов отнимаются из оценок СРР).

-при пропуске одного занятия СРРП – штрафной балла 2,0;

- Резидент, не набравший проходной балл (50 %) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль № 1 и/или №2) не допускается к экзамену



Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии

044-70/11

Силлабус по дисциплине «Компьютерная томография»

по дисциплине.

- Экзаменационная оценка выставляется по итогам текущего и рубежного контролей - оценки рейтинга допуска (ОРД) (60%) и итогового контроля – оценки на экзамене (40%).

- ОРД (оценка рейтинга допуска) определяется как среднее значение баллов за практические занятия, СРР, и рубежный контроль.

- Обучающийся, набравший минимальный балл ОРД, равный 1 (15%) и выше допускается к сдаче экзамена.

Итоговый контроль: экзамен, включающий ОСКЭ и тестирование.

14. Согласование, утверждение и пересмотр			
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>9</u> <u>14.06.24г</u>	Ф.И.О. руководителя БИЦ Дарбичева Р.И.	Подпись
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>14</u> <u>28.06.24г</u>	Ф.И.О. заведующего кафедрой Касаева Л.Т.	Подпись
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>6</u> <u>25.06.24г</u>	Ф.И.О. председателя КОП Кауызбай Ж.Ә	Подпись
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № _____	Ф.И.О. заведующего кафедрой Касаева Л.Т.	Подпись
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № _____	Ф.И.О. председателя КОП Кауызбай Ж.Ә	Подпись