

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус по дисциплине «Магнитно-резонансная томография»		

Силлабус
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»
Рабочая учебная программа (Силлабус) дисциплины
«Магнитно-резонансная томография»
Образовательная программа 7R01114 «Радиология»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: R-MRT	1.6	Учебный год: 2024 - 2025
1.2	Название дисциплины: Магнитно-резонансная томография	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквизиты: Рентгенология, УЗИ, Маммография, Ядерная медицина.	1.8	Семестр:
1.4	Постреквизиты: КТ, Лучевая диагностика внутренних болезней.	1.9	Кредиты (ECTS): 20
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ОК
2.	Описание дисциплины		
Организация магнитно резонансной томографии в поликлиниках и стационарах. Физико - биологические основы МРТ – принцип метода, типы установок, технологии, и протокол сканирования, технологии контрастирования, реконструкции томограмм, преобразования. МРТ диагностика заболеваний всех органов и систем у взрослых и детей различного возраста.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.3	ОСКЭ или прием практических навыков у постели больного
3.2	Устный	3.4	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Подготовка высококвалифицированного врача-радиолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Демонстрирует всесторонние, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, практические навыки, которые позволяют своевременно диагностировать, интерпретировать обнаруженные признаки осложнения заболеваний, аргументированно определять показания для дополнительного обследования пациента с последующим правильным заполнением нормативно-правовых актов МЗ РК.		
PO2	Действует в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при проведении методов визуализации, правильно выбрал метод лучевой диагностики, правильно и грамотно интерпретировал полученный результат исследования, умеет работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации		
PO3	Умеет задавать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по медицинским методам визуализации, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, активно участвует в работе исследовательской команды		

O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус по дисциплине «Магнитно-резонансная томография»		

5.1	РО дисциплины	Целью преподавания цикла является приобретение и усовершенствование профессиональных навыков, новых теоретических знаний			
	PO1	PO3 способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества радиологической помощи населению.			
	PO2	PO4 способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по радиологии, эффективно использовать международные базы данных в своей деятельности, участвовать в работе исследовательской команды			
	PO3	PO5 способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области радиологии			
6.	Подробная информация о дисциплине				
6.1	Место проведения (здание, аудиторий): Областная клиническая больница, МЦ «Даумед», МЦ «Медикер», Городской диагностический центр, МЦ DL-ЭКО, Областной онкологический центр (рентген, КТ, МРТ, УЗИ и маммографические кабинеты)				
	Количество часов – 600	Практ. зан.	СРРН	СРР	
		120	390	90	
7.	Сведения о преподавателях				
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1	Касаева Лаззат Татибековна	К.м.н. доцент	L_Kasaeva@mail.ru	Совершенствование противотуберкулезных мероприятий, направленных на повышение эффективности лечения туберкулеза, в том числе с лекарственной устойчивостью.	высшая категория, более 50 научных статей
2	Амралина Айсулу Ахметовна	М.ғ.к.		УДЗ	жоғары дәрежелі
3	Сейтова Алуа Агытаевна	ассистент	alua.1959@mail.ru	Өкпе ауруларының дифференциальды диагностикасы	жоғары дәрежелі, ғылыми статьялары 10-нан аса
4	Умиралиев Асет Амиралиевич	ассистент	Aset.umiraliyev.72@mail.ru	Құрсақ қуысының УДЗ	Жоғары дәрежелі, ғылыми статьялары 8-

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус по дисциплине «Магнитно-резонансная томография»		

					ден аса	
5	Тулегенова Айгул Асанбаевна	ассистент		87478578056	Жоғары дәрежелі	
	Сведения о клинических наставниках					
1	Аренова Зинура Кадыровна	қосымша	Рентгенология , КТ	87016790975	Жоғары дәрежелі	
2	Нуритдинова Луиза Хуснитовна	қосымша	Рентгенология , КТ, УЗИ	87081421715	Жоғары дәрежелі	
3	Расулметова Мавлуда Артукметовна	қосымша	Рентгенология	87021887248	Жоғары дәрежелі	
4	Утегенов Ергали Нурманович	қосымша	Рентгенология ,	87017545814	Жоғары дәрежелі	
5	Исаева Лаура Толенбековна	қосымша	УЗИ	87015395544	Жоғары дәрежелі	
8.	Тематический план					
Неделя/ день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1	Практическое занятие. МРТ придаточных пазух носа. МРТ головного мозга. Ангиография сосудов головного мозга. МРТ головного мозга в режиме ФИЕСТА (нейроваскулярный конфликт. МРТ головного мозга в ЭПИ режиме. МРТ головного мозга (рассеянный склероз)	Методы исследования: МРТ придаточных пазух носа. МРТ головного мозга. Ангиография сосудов головного мозга. МРТ головного мозга в режиме ФИЕСТА (нейроваскулярный конфликт. МРТ головного мозга в ЭПИ режиме. МРТ головного мозга (рассеянный склероз)	РО1 РО2 РО3	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов
	СРРН\СРР МРТ придаточных пазух носа. МРТ головного мозга. Ангиография сосудов головного мозга. МРТ головного мозга в режиме ФИЕСТА (нейроваску	МРТ придаточных пазух носа. МРТ головного мозга. Ангиография сосудов головного мозга. МРТ головного мозга в режиме ФИЕСТА (нейроваскул	РО1 РО2 РО3	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете. клин.реком	Интерпретация снимков

	лярный конфликт. МРТ головного мозга в ЭПИ режиме. МРТ головного мозга (рассеянный склероз).	МРТ головного мозга в ЭПИ режиме. МРТ головного мозга (рассеянный склероз)				
2	Практическое занятие , МР-семиотика заболеваний головы, шеи, позвоночного столба у взрослых и детей: норма и аномалии развития центральной нервной системы; гидроцефалии (окклюзионные; открытые); черепно-мозговая травма: внутричерепные гематомы (эпидуральная, субдуральная, внутримозговая); ушибы головного мозга; сосудистые заболевания головного мозга и нарушения мозгового кровообращения.	МР-семиотика заболеваний головы, шеи, позвоночного столба у взрослых и детей: норма и аномалии развития центральной нервной системы; гидроцефалии (окклюзионные; открытые); черепно-мозговая травма: внутричерепные гематомы (эпидуральная, субдуральная, внутримозговая); ушибы головного мозга; сосудистые заболевания головного мозга и нарушения мозгового кровообращения.	PO1 PO2 PO3	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов
	СРРН\СРР МР-семиотика заболеваний головы, шеи, позвоночного столба у взрослых и детей: норма и аномалии развития центральной нервной системы; гидроцефалии (окклюзионные; открытые); черепно-мозговая травма: внутричерепные гематомы	МР-семиотика заболеваний головы, шеи, позвоночного столба у взрослых и детей: норма и аномалии развития центральной нервной системы; гидроцефалии (окклюзионные; открытые); черепно-мозговая травма: внутричерепные гематомы	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в отделении лучевой диагностики. Анализ научной статьи.	Устный опрос Интерпретация снимков
3	Практическое занятие , МР-семиотика заболеваний головы, шеи, позвоночного столба у взрослых и детей: демиелинизирующие и	МР-семиотика заболеваний головы, шеи, позвоночного столба у взрослых и детей: демиелинизирующие и инфек	PO1 PO2 PO3	2	Работа в МРТ кабинете, обследовании больных	Оценка практических и профессиональных навыков,

	инфекционные заболевания головного мозга; опухоли головного мозга (внутричерепные, мозговых оболочек, селлярные и околоселлярные, пинеальной области; задней черепной ямки).	ционные заболевания головного мозга; опухоли головного мозга (внутричерепные, мозговых оболочек, селлярные и около селлярные, пинеальной области; задней черепной ямки).				«Оценка 360 ⁰ »
	СРРН\СРР МР-семиотика заболеваний головы, шеи, позвоночного столба у взрослых и детей: демиелинизирующие и инфекционные заболевания головного мозга; опухоли головного мозга (внутричерепные, мозговых оболочек, селлярные и околоселлярные, пинеальной области; задней черепной ямки).	МР-семиотика заболеваний головы, шеи, позвоночного столба у взрослых и детей: демиелинизирующие и инфекционные заболевания головного мозга; опухоли головного мозга и околоселлярные, пинеальной области; задней черепной ямки).	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете. клин.рекомендации.	Интерпретация снимков
4	Практическое занятие МР-семиотика заболеваний и повреждения спинного мозга и позвоночника (опухоли спинного мозга; рассеянный склероз; воспалительные процессы; дегенеративные заболевания позвоночника; травматические поражения спинного мозга и позвоночника).	МР-семиотика заболеваний и повреждения спинного мозга и позвоночника (опухоли спинного мозга; рассеянный склероз; воспалительные процессы; дегенеративные заболевания позвоночника; травматические поражения спинного мозга и позвоночника).	PO1 PO2 PO3	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов
	СРРН\СРР МР-семиотика заболеваний воспалительные процессы; дегенеративные заболевания позвоночника; травматические поражения спинного	МР-семиотика заболеваний воспалительные процессы; дегенеративные заболевания позвоночника; травматические поражения спинного мозга и	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете. клин.рекомендации.	Устный опрос Интерпретация снимков

	мозга и позвоночника).	позвоночника).				
5	Практическое занятие. МРТ мягких тканей шеи МРТ шейного отдела. МРТ шейного отдела. Ангиография. МРТ грудного отдела позвоночника	Методы исследования: МРТ мягких тканей шеи МРТ шейного отдела. МРТ шейного отдела. Ангиография. МРТ грудного отдела позвоночника	PO1 PO2 PO3	2	Работа в МРТ кабинете, обследования больных	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов
	СРРН\СРР МРТ мягких тканей шеи МРТ шейного отдела. МРТ шейного отдела. Ангиография. МРТ грудного отдела позвоночника	МРТ мягких тканей шеи МРТ шейного отдела. МРТ шейного отдела. Ангиография. МРТ грудного отдела позвоночника	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете. клин.рекомендации.	Интерпретация снимков
6	Практическое занятие. МРТ пояснично-крестцового отдела позвоночника МРТ шейного, грудного и пояснично-крестцового отделов позвоночника одновременно	Методы исследования: МРТ пояснично-крестцового отдела позвоночника МРТ шейного, грудного и пояснично-крестцового отделов позвоночника одновременно	PO1 PO2 PO3	2	Работа в МРТ кабинете, обследования больных	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »
	СРРН\СРР МРТ пояснично-крестцового отдела позвоночника МРТ шейного, грудного и пояснично-крестцового отделов позвоночника одновременно	МРТ пояснично-крестцового отдела позвоночника МРТ шейного, грудного и пояснично-крестцового отделов позвоночника одновременно	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в отделении лучевой диагностики	Интерпретация снимков
7	Практическое занятие, МР-семиотика патологии органов брюшной полости у взрослых и детей: норма; заболевания толстой кишки (аппендикулярный инфильтрат, болезнь	МР-семиотика патологии органов брюшной полости у взрослых и детей: норма; заболевания толстой кишки (аппендикулярный инфильтрат, болезнь	PO1 PO2 PO3	2	Работа в МРТ кабинете, обследования больных	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов

	Крона, опухоли).	Крона, опухоли).				
	СРРН\СРР МР-семиотика патологии органов брюшной полости у взрослых и детей: норма; заболевания толстой кишки (аппендикулярный инфильтрат, болезнь Крона, опухоли).	МР-семиотика патологии органов брюшной полости у взрослых и детей: норма; заболевания толстой кишки (аппендикулярный инфильтрат, болезнь Крона, опухоли).	PO1 PO2 PO3	6,5\ 1,5	Работа в библиотеке, в Интернете. клин.реком ендаци.	Устный опрос Интерпрета ция снимков
8	Практическое занятие МР-семиотика заболе вания печени: диффузные поражения, очаговые поражения (доброкачес твенные – гемангиома, аденома, злокачественные – гепатоцеллюлярная карцинома, холангио целлюлярная карцинома, метастазы)	МР-семиотика заболевания печени: диффузные пораже ния, очаговые пораже ния (доброкачест венные – гемангиома, аденома, злокаче ственные – гепатоцеллю лярная карцинома, холангиоцеллюлярная карцинома, метастазы)	PO1 PO2 PO3	2	Оценка практически х и профессиона льных навыков, «Оценка 360 ⁰ »	Устный опрос, интерпрета ция снимков, решение кейсов
	СРРН\СРР МР-семиотика заболе вания печени: диффузные поражения, очаговые поражения (доброкач ественные – гемангиома, аденома, злокачественные – гепатоцеллюлярная карцинома, холангиоцел люлярная карцинома, метастазы)	МР-семиотика забо левания печени: диф фузные поражения, очаговые поражения (доброкачественные – гемангиома, аденома, злокачественные – гепатоцеллюлярная карцинома, холангио целлюлярная карцино ма, метастазы)	PO1 PO2 PO3	6,5\ 1,5	Работа в библиотеке, в Интернете. клин.реком ендаци.	Интерпрета ция снимков
9	Практическое занятие , МР-семиотика патологии заболевания желчного пузыря и желче выводящих путей: холестаз; заболевания поджелудочной железы: острый панкреатит, хронический панкреатит, панкреонекроз, псевдо киста, опухоль; заболе вания селезенки:	МР-семиотика холеци стит, желчекаменная болезнь, полип, рак (опухоль Клацкена), обтурация желчевы водящих протоков, холестаз;заболевания поджелудочной желе зы: острый панкреатит, хронический панкреа тит, панкреонекроз, псевдокиста, опухоль; спленомегалия, петри	PO1 PO2 PO3	2	Работа в МРТ кабинете, обследовани я больных	Устный опрос, интерпрета ция снимков, решение кейсов

		фикуты, кисты, гема тома, инфаркт, абсцесс, метастазы				
	СРРН\СРР МР-семиотика патологии заболевания желчного пузыря и желчевыводя щих путей: холецистит, желчекаменная болезнь, полип, рак (опухоль Клацкена), обтурация желчевыводящих прото ков, холестаз;заболевания поджелудочной железы: острый панкреатит, хрони ческий панкреатит, панк реонекроз, псевдокиста, опухоль.	МР-семиотика холецистит, желчекаменная болезнь, полип, рак (опухоль Клацкена), обтурация желчевы водящих протоков, холестаз;заболевания поджелудочной же лезы: острый панкреа тит, хронический пан креатит, панкреонек роз, псевдокиста, опухоль.	PO1 PO2 PO3	6,5\ 1,5	Работа в отделении лучевой диагностики	Устный опрос Интерпрета ция снимков
10	Практическое занятие МР-семиотика патологии поджелудочной железы: острый панкреатит, хронический панкреатит, панкреонекроз, псевдокиста, опухоль; заболевания селезенки: спленомегалия, петрификаты, кисты, гематома, инфаркт, абсцесс, метастазы.	МР-семиотика пато логии поджелудочной железы: острый панк реатит, хронический панкреатит, панкре онекроз, псевдокиста, опухоль; заболевания селезенки: сплено мегалия, петрификаты, кисты, гематома, инфаркт, абсцесс, метастазы.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в МРТ кабинете, обследовани я больных	Оценка практическ их и профессио нальных навыков, «Оценка 360 ⁰ »
	СРРН\СРР МР- семиотика патологии селезенки: спленомега лия, петрификаты, кисты, гематома, инфаркт, абсцесс, метастазы.	МР-семиотика патологии селезенки: спленомегалия, петрификаты, кисты, гематома, инфаркт, абсцесс, метастазы.	PO1 PO2 PO3	6,5\ 1,5	Работа в отделении лучевой диагностики .	Интерпрета ция снимков
11	Практическое занятие , МР-семиотика патологии костей, суста вов, мягких тканей у взрослых и детей: норма и аномалии развития кост ей и крупных суставов (плечевой, коленный, локтевой, лучезапяст	МР-семиотика патологии костей, суставов, мягких тканей у взрослых и детей: норма и аномалии развития костей и крупных суставов (плечевой, коленный, локтевой,	PO1 PO2 PO3	2	Оценка практически х и профессиона льных навыков, «Оценка 360 ⁰ »	Устный опрос, интерпрета ция снимков, решение кейсов

	ный, голеностопный); заболевания костно- суставной системы	лучезапястный, голеностопный); заболевания костно- суставной системы				
	СРРН\СРР МР-семиотика патологии костей, суставов, мягких тканей у взрослых и детей: норма и аномалии развития костей и круп ных суставов (плече вой, коленный, локте вой, лучезапястный, голеностопный); забо левания костно-сустав ной системы: травми ческие повреждения	МР-семиотика патологии костей, суставов, мягких тканей у взрослых и детей: норма и аномалии развития костей и крупных суставов (плечевой, коленный, локтевой, лучезапястный, голеностопный); заболевания костно- суставной системы:	PO1 PO2 PO3	6,5\ 1,5	Работа в отделении лучевой диагностики	Интерпрета ция снимков
12	Практическое занятие , МР-семиотика патологии костей, суста вов, мягких тканей у взрослых и детей: деге неративные заболева ния, воспалительные заболевания, опухоле видные заболевания, опухоли.	МР-семиотика патологии костей, суставов, мягких тканей у взрослых и детей: дегенератив ные заболевания, воспалительные заболевания, опухо левидные заболева ния, опухоли.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в МРТ кабинете, обследовани я больных	Устный опрос, интерпрета ция снимков, решение кейсов
	СРРН\СРР МР-семиотика патологии костей, суставов, мягких тканей: дегенеративные заболевания, воспали тельные заболевания, опухолевидные заболевания, опухоли.	МР-семиотика патологии костей, суставов, мягких тканей: дегенератив ные заболевания, воспалительные заболевания, опухо левидные заболева ния, опухоли	PO1 PO2 PO3	6,5\ 1,5	Работа в библиотеке, в Интернете. клин.рекоме ндаци.	Устный опрос Интерпрета ция снимков
13	Практическое занятие МР-семиотика опухоли, врожденный вывих бедр, остеохондро патии, патология мягких тканей	МР-семиотика опухоли, врожден ный вывих бедра, остеохондропатии, патология мягких тканей	PO1 PO2 PO3	2	Оценка практически х и профес сиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »	Устный опрос, интерпрета ция снимков, решение кейсов
	СРРН\СРР МР-семиотика патологии	МР-семиотика патологии костей,	PO1 PO2	6,5\ 1,5	Работа в отделении	Интерпрета ция

	костей, суставов, мягких тканей у взрослых и детей: дегенеративные заболевания, воспалительные заболевания, опухолевидные заболевания, опухоли, врожденный вывих бедра, остеохондропатии, патология мягких тканей	суставов, мягких тканей у взрослых и детей: дегенеративные заболевания, воспалительные заболевания, опухолевидные заболевания, опухоли, врожденный вывих бедра	PO3		лучевой диагностики	снимков
14	Практическое занятие, МР-семиотика патологии костей, суставов, мягких тканей у взрослых и детей: опухолевидные заболевания, опухоли, врожденный вывих бедра, остеохондропатии, патология мягких тканей	МР-семиотика патологии костей, суставов, мягких тканей у взрослых и детей: дегенеративные заболевания, воспалительные заболевания, опухолевидные заболевания	PO1 PO2 PO3	2	Работа в МРТ кабинете, обследования больных	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов
	СРРН\СРР МР-семиотика патологии костей, суставов, мягких тканей у взрослых и детей: опухолевидные заболевания, опухоли, врожденный вывих бедра, остеохондропатии, патология мягких тканей	МР-семиотика патологии костей, суставов, мягких тканей у взрослых и детей: дегенеративные заболевания, воспалительные заболевания, опухолевидные заболевания	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете. клин.рекомендации.	Интерпретация снимков
15	Практическое занятие. МРТ плечевого сустава МРТ локтевого сустава. МРТ лучезапястного сустава МРТ кисти	Методы исследования: МРТ плечевого сустава МРТ локтевого сустава. МРТ лучезапястного сустава МРТ кисти	PO1 PO2 PO3	2	Работа в МРТ кабинете, обследования больных	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »
	СРРН\СРР МРТ плечевого сустава МРТ локтевого сустава. МРТ лучезапястного сустава МРТ кисти	МРТ плечевого сустава МРТ локтевого сустава. МРТ лучезапястного сустава МРТ кисти	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете. клин.рекомендаций.	Интерпретация снимков

16	Практическое занятие. МРТ тазобедренных суставов. МРТ крестцово-подвздошного сочленения. МРТ коленного сустава. МРТ мягких тканей бедра. МРТ мягких тканей голени. МРТ стопы	Методы исследования: МРТ тазобедренных суставов. МРТ крестцово-подвздошного сочленения. МРТ коленного сустава. МРТ мягких тканей бедра.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в МРТ кабинете, обследования больных	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов
	СРРН\СРР МРТ тазобедренных суставов. МРТ крестцово-подвздошного сочленения. МРТ коленного сустава. МРТ мягких тканей бедра. МРТ мягких тканей голени. МРТ стопы	МРТ тазобедренных суставов. МРТ крестцово-подвздошного сочленения. МРТ коленного сустава. МРТ мягких тканей бедра. МРТ мягких тканей голени. МРТ стопы	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в отделении лучевой диагностики	Устный опрос Интерпретация снимков
17	Практическое занятие, МР-семиотика патологии органов грудной клетки у взрослых и детей (средостение, сердце): норма и заболевания органов средостения; аномалии развития сердечно-сосудистой системы; аневризма	МР-семиотика патологии органов грудной клетки у взрослых и детей (средостение, сердце): норма и заболевания органов средостения; аномалии развития сердечно-сосудистой системы; аневризма	PO1 PO2 PO3	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов
	СРРН\СРР МР-семиотика патологии органов грудной клетки у взрослых и детей (средостение, сердце): норма и заболевания органов средостения; аномалии развития сердечно-сосудистой системы; аневризма	МР-семиотика патологии органов грудной клетки у взрослых и детей (средостение, сердце): норма и заболевания органов средостения; аномалии развития сердечно-сосудистой системы; аневризма	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете. клин.рекомендаций.	Устный опрос Интерпретация снимков

18	Практическое занятие. МРТ сердца. Ишемическая болезнь сердца. МРТ диагностика кардиомиопатий Миокардит. Перикардит. МРТ врожденных и приобретенных пороков сердца МРТ диагностика опухолей сердца. МРТ ангиография. МРТ артериография. МРТ венография.	Методы исследования: МРТ сердца МРТ.Ишемическая болезнь сердца. МРТ диагностика кардиомиопатий Миокардит. Перикардит. МРТ врожденных и приобретенных пороков сердца МРТ диагностика опухолей сердца	PO1 PO2 PO3	2	Работа в МРТ кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов
	СРПН\СРР МРТ сердца. МРТ Ишемическая болезнь сердца. МРТ диагностика кардиомиопатий Миокардит. Перикардит. МРТ врожденных и приобретенных пороков сердца МРТ диагностика опухолей сердца. МРТ ангиография. МРТ артериография. МРТ венография.	МРТ.Ишемическая болезнь сердца. МРТ диагностика кардиомиопатий Миокардит. Перикардит. МРТ врожденных и приобретенных пороков сердца МРТ диагностика опухолей сердца МРТ ангиография.	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в отделении лучевой диагностики	Устный опрос Интерпретация снимков
19	Практическое занятие МРТ грудной клетки. МРТ: воспалительные образования органов, находящихся в области средостения, наличие кист, опухолей, добро- и злокачественных образований в легких, трахее.	Методы исследования: МРТ грудной клетки. МРТ: воспалительные образования органов, находящихся в области средостения, наличие кист, опухолей, добро- и злокачественных образований в легких, трахее.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в МРТ кабинете, обследование больных	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »

	СРРН\СРР МРТ органов грудной клетки: бронхоэктатическая болезнь легких. Контроль распространения метастазов органов грудной клетки.	МРТ органов грудной клетки: бронхоэктатическая болезнь легких. Контроль распространения метастазов органов грудной клетки.	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете. клин.рекоме ндаци.	Интерпрета ция снимков
20	Практическое занятие МРТ грудной клетки.МРТ: воспалительные образования органов, находящихся в области средостения, наличие кист, опухолей, добро- и злокачественных образований в легких, трахее.	МРТ грудной клетки.МРТ: воспалительные образования органов, находящихся в области средостения, наличие кист, опухолей, добро- и злокачественных образований в легких, трахее. бронхоэктатическая болезнь легких.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в МРТ кабинете, обследовани я больных	Устный опрос, интерпрета ция снимков, решение кейсов
	СРРН\СРР МРТ органов грудной клетки: бронхоэктатическая болезнь легких. Контроль распространения метастазов органов грудной клетки.	МРТ органов грудной клетки: бронхоэктатическая болезнь легких. Контроль распространения метастазов органов грудной клетки.	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в отделении лучевой диагностики	Интерпрета ция снимков
21	Практическое занятие МРТ органов брюшной полости: печень, желч ный пузырь, селезенка, поджелудочная железа. МРТ желудка, двенадца типерстной, тонкой и толстой кишки	Методы исследова ния: МРТ органов брюшной полости (печень, желчный пузырь, селезенка, поджелудочная железа, МРТ желудка	PO1 PO2 PO3	2	Оценка практически х и профессиона льных навыков, «Оценка 360 ⁰ »	Устный опрос, интерпрета ция снимков, решение кейсов
	СРРН\СРР МРТ органов брюшной полости: печень, желч ный пузырь, селезенка, поджелудочная железа МРТ желудка, двенадца	МРТ органов брюшной полости: печень, желчный пузырь, селезенка, поджелудочная железа, МРТ	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете. клин.рекоме ндаци.	Интерпрета ция снимков

	типерстной, тонкой и толстой кишки	желудка				
22	Практическое занятие , МР-семиотика патологии органов мочевыделительной системы, забрюшинного пространства и органов малого таза у взрослых и детей.	МР-семиотика патологии органов мочевыделительной системы, забрюшинного пространства и органов малого таза у взрослых и детей.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в МРТ кабинете, обследовани я больных	Устный опрос, интерпрета ция снимков, решение кейсов
	СРРП\СРР МР-семиотика патологии забрюшинного прос транства: почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры, надпочечников; заболевания почек и верхних мочевыводящих путей.	МР-семиотика пато логии забрюшин ного пространства: почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры, надпочечников; заболевания почек и верхних мочевыводящих путей.	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете. клин.рекоме ндаци.	Устный опрос Интерпрета ция снимков
23	Практическое занятие , МР-семиотика заболевания почек и верхних мочевыводящих путей: гипоплазия, гидро нефроз, туберкулез, гематома, камень, киста, поликистоз, рак; заболевания мочеточника и мочевого пузыря: камень, дивертикул, уретероцеле, полип, рак.	МР-семиотика заболе вания почек и верхних мочевыводящих путей: гипоплазия, гидронефроз, туберкулез, гематома, камень, киста, поликистоз, рак; заболевания мочеточника и мочевого пузыря.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в МРТ кабинете, обследовани я больных	Оценка практическ их и профессио нальных навыков, «Оценка 360 ⁰ »
	СРРП\СРР МР-семиотика патологии органов мочевыделительной системы, забрюшинного пространства и органов малого таза у взрослых и детей: норма и аномалии развития органов мочевыделительной системы и забрюшинного пространства: почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры, надпочечников.	МР-семиотика патологии органов мочевыделительной системы, забрюшинного пространства и органов малого таза у взрослых и детей: норма и аномалии развития органов мочевыделительной системы и забрюшинного пространства: почек, мочеточников, мочевого пузыря,	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в отделении лучевой диагностики	Устный опрос Интерпрета ция снимков

		уретры, надпочечники.				
24	Практическое занятие, МРТ диагностика заболеваний мочевыделительной системы. Мочекаменная болезнь, пиелонефрит, поликистоз и другие заболевания почек, инфекционные заболевания почек и мочевыводящих путей,	Методы исследования: МРТ диагностика заболеваний мочевыделительной системы. Мочекаменная болезнь, пиелонефрит, поликистоз и другие заболевания почек, инфекционные заболевания почек и мочевыводящих путей.	PO1 PO2 PO3	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов
	СРРН\СРР МРТ диагностика подозрение на наличие опухоли или опухолевые поражения, врожденные аномалии почек и другие, воспалительная патология почек и мочевыводящих путей, подозрение на опухоль органов брюшинного пространства; диагностика мочекаменной болезни (МКБ) врожденных аномалий развития мочевыводящих путей.	МРТ диагностика подозрение на наличие опухоли или опухолевые поражения, врожденные аномалии почек и другие, воспалительная патология почек и мочевыводящих путей, подозрение на опухоль органов брюшинного пространства; диагностика мочекаменной болезни (МКБ) врожденных аномалий развития мочевыводящих путей.	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете. клин.рекомендации.	Интерпретация снимков
25	Практическое занятие МРТ диагностика заболеваний мочевыделительной системы. мочекаменная болезнь, пиелонефрит, поликистоз и другие заболевания почек, инфекционные заболевания почек и мочевыводящих путей,.	МРТ диагностика заболеваний мочевыделительной системы. Мочекаменная болезнь, пиелонефрит, поликистоз и другие заболевания почек, инфекционные заболевания почек и мочевыводящих путей.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в МРТ кабинете, обследования больных	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов

	СРРН\СРР МРТ диагностика подозрение на опухоль органов забрюшинного пространства; диагностика мочекаменной болезни (МКБ) врожденных аномалий развития мочевыводящих путей.	МРТ диагностика подозрение на наличие опухоли или опухолевые поражения, врожденные аномалии почек и другие, воспалительная патология почек и мочевыводящих путей.	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете. клин.рекоме ндаци.	Устный опрос Интерпрета ция снимков
26	Практическое занятие. МРТ диагностика подозрение на наличие опухоли или опухолевые поражения, врожденные аномалии почек и другие, воспалительная патология почек и мочевыводящих путей.	МРТ диагностика подозрение на наличие опухоли или опухолевые поражения, врож денные аномалии почек и другие, воспалительная патология почек и мочевыводящих путей.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в МРТ кабинете, обследовани я больных	Оценка практическ их и профессио нальных навыков, «Оценка 360 ⁰ »
	СРРН\СРР МРТ диагностика подозрение на наличие опухоли или опухолевые поражения, врожденные аномалии почек и другие, воспалительная патология почек и мочевыводящих путей.	МРТ диагностика подозрение на наличие опухоли или опухолевые поражения, врожден ные аномалии почек и другие, воспали тельная патология почек и мочевыводя щих путей.	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в отделении лучевой диагностики	Интерпрета ция снимков
27	Практическое занятие МРТ диагностика заболеваний надпочеч ников: гиперплазия, аденома, киста, рак, мета стаз, феохромацитомы; заболевания забрюшин ного пространства: опухоли; аномалии развития матки, яични ков, влагалища, предста тельной железы, семенных пузырьков;	МРТ диагностика заболеваний надпочечников: гиперплазия, аденома, киста, рак, метастаз, феохромацитомы; заболевания забрюшинного пространства: опухоли; аномалии развития матки, яичников, влагалища, предстательной	PO1 PO2 PO3	2	Оценка практически х и профессиона льных навыков, «Оценка 360 ⁰ »	Устный опрос, интерпрета ция снимков, решение кейсов

	заболевания матки: миома, полип, рак шейки, рак тела, рак эндометрия, саркома.	железы				
	СРРН\СРР МРТ диагностика заболеваний крупных сосудов: аневризма, стеноз, тромбоз, опухо левый тромбоз; патология лимфатических узлов	МРТ диагностика заболеваний крупных сосудов: аневризма, стеноз, тромбоз, опухолевый тромбоз; патология лимфатических узлов	PO1 PO2 PO3	6,5\ 1,5	Работа в библиотеке, в Интернете. clin.рекоме ндаци.	Устный опрос Интерпрета ция снимков
28	Практическое занятие МРТ диагностика опухоли; аномалии развития матки, яичников, влагалища, предстательной железы, семенных пузырьков.	МРТ диагностика опухоли; аномалии развития матки, яичников, влагалища, предстательной железы, семенных пузырьков.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в МРТ кабинете, обследовани я больных	Устный опрос, интерпрета ция снимков, решение кейсов
	СРРН\СРР МРТ диагностика заболеваний крупных сосудов: аневризма, стеноз, тромбоз, опухолевый тромбоз; патология лимфатических узлов; опухоли; аномалии развития матки, яичников.	МРТ диагностика заболеваний крупных сосудов: аневризма, стеноз, тромбоз, опухолевый тромбоз; патология лимфатических узлов; опухоли; аномалии развития матки, яичников.	PO1 PO2 PO3	6,5\ 1,5	Работа в библиотеке, в Интернете. clin.рекоме ндаций.	Устный опрос Интерпрета ция снимков
29	Практическое занятие. МРТ диагностика заболевания матки: миома, полип, рак шейки, рак тела, рак эндометрия, саркома.	МРТ диагностика заболевания матки: миома, полип, рак шейки, рак тела, рак эндометрия, саркома.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в МРТ кабинете, обследовани я больных	Устный опрос, интерпрета ция снимков, решение кейсов
	СРРН\СРР МРТ диагностика заболевания матки: миома, полип, рак шейки, рак тела, рак эндометрия, саркома.	МРТ диагностика заболевания матки: миома, полип, рак шейки, рак тела, рак эндометрия, саркома.	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в отделении лучевой диагностики	Интерпрета ция снимков

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус по дисциплине «Магнитно-резонансная томография»		

30	Практическое занятие МРТ диагностика заболеваний надпочечников: гиперплазия, аденома, киста, рак, метастаз, феохромацитома; патология лимфатических узлов; опухоли; аномалии развития матки, яичников, влагалища	МРТ диагностика заболеваний надпочечников: гиперплазия, аденома, киста, рак, метастаз, феохромацитома; заболевания патология лимфатических узлов	PO1 PO2 PO3	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов
	СРРН\СРР МРТ диагностика заболеваний яичников: киста, опухоли, рак. Рубежный контроль № 1	МРТ диагностика заболеваний яичников: киста, опухоли, рак.	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете. клин.рекомендаций.	Интерпретация снимков Устно, тест, проверка дневника и портфолио
31	Практическое занятие. МРТ диагностика заболевания брюшного пространства: заболевания крупных сосудов: аневризма, стеноз, тромбоз, опухолевый тромбоз.	МРТ диагностика заболевания брюшного пространства: заболевания крупных сосудов: аневризма, стеноз, тромбоз, опухолевый тромбоз.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в МРТ кабинете, обследованию больных	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »
	СРРН\СРР МРТ диагностика заболевания брюшного пространства: заболевания крупных сосудов: аневризма, стеноз, тромбоз, опухолевый тромбоз.	МРТ диагностика заболевания брюшного пространства: заболевания крупных сосудов: аневризма, стеноз, тромбоз, опухолевый тромбоз.	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете. клин.рекомендации.	Интерпретация снимков

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус по дисциплине «Магнитно-резонансная томография»		

32	Практическое занятие. МРТ диагностика заболевания маточных труб: образование, tuboовариальное образование, рак	МРТ диагностика заболевания маточных труб: образование, tuboовариальное образование, рак	PO1 PO2 PO3	2	Работа в МРТ кабинете, обследовани я больных	Устный опрос, интерпрета ция снимков, решение кейсов
	СРРН\СРР МРТ диагностика заболевания маточных труб: образование, tuboовариальное образование, рак	МРТ диагностика заболевания маточных труб: образование, tuboовариальное образование, рак	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в отделении лучевой диагностики	Устный опрос Интерпрета ция снимков
33	Практическое занятие. МРТ диагностика заболевания предстательной железы: рак, ДГПЖ	МРТ диагностика заболевания предстательной железы: рак, ДГПЖ	PO1 PO2 PO3	2	Оценка практически х и профес сиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »	Устный опрос, интерпрета ция снимков, решение кейсов
	СРРН\СРР МРТ диагностика заболевания предстательной железы: рак, ДГПЖ	МРТ диагностика заболевания предстательной железы: рак, ДГПЖ	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете. клин.рекоме ндаци.	Интерпрета ция снимков
34	Практическое занятие, МРТ малого таза (женский таз - матка, яичники, маточные трубы, влагалище, лимфоузлы)	Методы исследования: МРТ малого таза (женский таз - матка, яичники, маточные трубы, влагалище, лимфоузлы)	PO1 PO2 PO3	2	Работа в МРТ кабинете, обследовани я больных	Оценка практическ их и профессио нальных навыков, «Оценка 360 ⁰ »
	СРРН\СРР МРТ малого таза (женский таз - матка, яичники, маточные трубы, влагалище, лимфоузлы)	МРТ малого таза (женский таз - матка, яичники, маточные трубы, влагалище, лимфоузлы)	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в отделении лучевой диагностики	Презентаци я, доклады, решение кейсов Интерпрета ция снимков
35	Практическое занятие, МРТ органов малого таза (мужской таз - предстательная железа, семенные	Методы исследова ния: МРТ органов малого таза (мужской таз- редстатель	PO1 PO2 PO3	2	Работа в МРТ кабинете, обследовани я больных	Устный опрос, интерпрета ция снимков,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус по дисциплине «Магнитно-резонансная томография»		

	пузырьки, мочевого пузыря, лимфоузлы)	ная железа, семенные пузырьки, мочевого пузыря, лимфоузлы)				решение кейсов
	СРРН\СРР МРТ органов малого таза (мужской таз - предстательная железа, семенные пузырьки, мочевого пузыря, лимфоузлы)	МРТ органов малого таза (мужской таз-предстательная железа, семенные пузырьки, мочевого пузыря, лимфоузлы)	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете. клин.рекомендаций.	Устный опрос Интерпретация снимков
36	Практическое занятие МРТ диагностика заболеваний предстательной железы, семенных пузырьков.	МРТ диагностика заболеваний предстательной железы, семенных пузырьков.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в МРТ кабинете, обследованию больных	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов
	СРРН\СРР МРТ диагностика заболеваний предстательной железы, семенных пузырьков.	МРТ диагностика заболеваний предстательной железы, семенных пузырьков.	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете. клин.рекомендаций.	Презентация, доклады, решение кейсов Интерпретация снимков
37	Практическое занятие. МРТ диагностика заболеваний матки: миома, полип, рак шейки, рак тела, рак эндометрия, саркома	МРТ диагностика заболеваний матки: миома, полип, рак шейки, рак тела, рак эндометрия, саркома	PO1 PO2 PO3	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов
	СРРН\СРР МРТ диагностика заболеваний матки: миома, полип, рак шейки, рак тела, рак эндометрия, саркома	МРТ диагностика заболеваний матки: миома, полип, рак шейки, рак тела, рак эндометрия, саркома	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете. клин.рекомендаций.	Интерпретация снимков

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус по дисциплине «Магнитно-резонансная томография»		

38	Практическое занятие. МРТ при болезнях сосудов: аорты, легочной артерии и периферических сосудов	МРТ при болезнях сосудов: аорты, легочной артерии и периферических сосудов	PO1 PO2 PO3	2	Работа в МРТ кабинете, обследованию больных	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов
	СРРН\СРР Аневризмы аорты. Коарктация аорты Праволежащая дуга аорты.	Аневризмы аорты. Коарктация аорты Праволежащая дуга аорты.	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в отделении лучевой диагностики	Устный опрос Интерпретация снимков
39	Практическое занятие. МРТ исследования пороков развития аорты и ее ветвей. Новообразования сердца и перикарда.	МРТ исследования пороков развития аорты и ее ветвей. Новообразования сердца и перикарда	PO1 PO2 PO3	2	Работа в МРТ кабинете, обследованию больных	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »
	СРРН\СРР Аневризмы легочной артерии.	Аневризмы легочной артерии.	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете. клин.рекомендаций.	Интерпретация снимков
40	Практическое занятие. МРТ заболевания периферических кровеносных сосудов. Оклюзионные поражения сосудов.	МРТ заболевания периферических кровеносных сосудов. Оклюзионные поражения сосудов.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в МРТ кабинете, обследованию больных	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов
	СРРН\СРР Варикозное расширение вен.	Варикозное расширение вен.	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в отделении лучевой диагностики	Интерпретация снимков
41	Практическое занятие. МРТ исследования: первичная легочная гипертензия, тромбоэмболия легочной артерии	МРТ исследования: первичная легочная гипертензия, тромбоэмболия легочной артерии	PO1 PO2 PO3	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов

	СРРН\СРР Новообразования сердца и перикарда.	Новообразования сердца и перикарда.	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете. clin.рекоме ндаций.	Интерпрета ция снимков
42	Практическое занятие. МРТ мягких тканей. Значение компьютерной томографии, ультразвуковых и радионуклидных исследований, магнитно-резонансной томографии и других методик лучевой диагностики.	МРТ мягких тканей. Значение компьютерной томографии, ультразвуковых и радионуклидных исследований, магнитно- резонансной томографии и других методик лучевой диагностики.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в МРТ кабинете, обследовани я больных	Оценка практическ их и профессио нальных навыков, «Оценка 360 ⁰ »
	СРРН\СРР Значение магнитно- резонансной томографии и других методик лучевой диагностики.	Значение магнитно- резонансной томографии и других методик лучевой диагностики.	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в отделении лучевой диагностики	Устный опрос Интерпрета ция снимков
43	Практическое занятие. Бесконтрастные мето дики исследования: рентгенография, КТ, МРТ. Диагностическое значение урографии, пиелографии, цисто графии, уретрографии, пневморетроперитонеу м, пневморен, парие тографии мочевого пузыря.	Бесконтрастные методики исследо вания: рентгено графия, КТ, МРТ. Диагностическое значение урографии, пиелографии, цисто графии, уретро графии, пневмо ретроперитонеум, пневморен, парие тографии мочевого пузыря.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в МРТ кабинете, обследовани я больных	Устный опрос, интерпрета ция снимков, решение кейсов
	СРРН\СРР Ангиография почек, тазовая артерио- и флебография, лимфография, другие специальные методики исследования.	Ангиография почек, тазовая артерио- и флебография, лимфография, другие специальные методики исследования.	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете. clin.рекоме ндаций.	Устный опрос Интерпрета ция снимков

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус по дисциплине «Магнитно-резонансная томография»		

44	Практическое занятие. Опухоли мочевого пузыря и предстательной железы.	Опухоли мочевого пузыря и предстательной железы.	PO1 PO2 PO3	2	Оценка практически х и профес сиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »	Устный опрос, интерпрета ция снимков, решение кейсов
	СРРН\СРР Опухоли мочевого пузыря и предстательной железы.	Опухоли мочевого пузыря и предстательной железы.	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете. клин.рекоме ндаций.	Интерпрета ция снимков
45	Практическое занятие. Неорганные опухоли и кисты забрюшинного пространства и малого таза.	Неорганные опухоли и кисты забрюшинного пространства и малого таза.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в МРТ кабинете, обследовани я больных	Устный опрос, интерпрета ция снимков, решение кейсов
	СРРН\СРР Неорганные опухоли и кисты забрюшинного пространства и малого таза.	Неорганные опухоли и кисты забрюшинного пространства и малого таза.	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в отделении лучевой диагностики	Интерпрета ция снимков
46	Практическое занятие. Поражения лимфатических узлов забрюшинного пространства и малого таза при метастазах злокачественных новообразований.	Поражения лимфатических узлов забрюшинного пространства и малого таза при метастазах злокачественных новообразований.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в МРТ кабинете, обследовани я больных	Оценка практическ их и профессио нальных навыков, «Оценка 360 ⁰ »
	СРРН\СРР Поражения лимфатических узлов забрюшинного пространства и малого таза при метастазах злокачественных новообразований.	Поражения лимфатических узлов забрюшинного пространства и малого таза при метастазах злокачественных новообразований.	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете. клин.рекоме ндаций.	Устный опрос Интерпрета ция снимков

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии				044-70/11
Силлабус по дисциплине «Магнитно-резонансная томография»				

47	Практическое занятие. Методики исследования с применением контрастных веществ: фистулография, ангиография и другие.	Методики исследования с применением контрастных веществ: фистулография, ангиография и другие.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в МРТ кабинете, обследованию больных	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов
	СРРН\СРР Методики исследования с применением контрастных веществ: фистулография, ангиография и другие.	Методики исследования с применением контрастных веществ: фистулография, ангиография и другие.	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете. клин.рекомендаций.	Интерпретация снимков
48	Практическое занятие. МР-ангиография, принципы проведения, методика исследования.	МР-ангиография, принципы проведения, методика исследования.	PO1 PO2 PO3	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов
	СРРН\СРР МР-ангиография, принципы проведения, методика исследования.	МР-ангиография, принципы проведения, методика исследования.	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете. клин.рекомендаций.	Интерпретация снимков
49	Практическое занятие. МР-ангиография грудной клетки и брюшной полости с применением контрастного вещества	МР-ангиография грудной клетки и брюшной полости с применением контрастного вещества	PO1 PO2 PO3	2	Работа в МРТ кабинете, обследованию больных	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов
	СРРН\СРР МР-ангиография грудной клетки и брюшной полости с применением контрастного вещества	МР-ангиография грудной клетки и брюшной полости с применением контрастного вещества	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в отделении лучевой диагностики	Устный опрос Интерпретация снимков

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус по дисциплине «Магнитно-резонансная томография»		

50	Практическое занятие. МРТ предстательной железы, методика исследования.	МРТ предстательной железы, методика исследования.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в МРТ кабинете, обследованию больных	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »
	СРРН\СРР МРТ предстательной железы, методика исследования.	МРТ предстательной железы, методика исследования.	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете. клин.рекомендаций.	Интерпретация снимков
51	Практическое занятие. Магнитно-резонансная томография молочных желез	Магнитно-резонансная томография молочных желез	PO1 PO2 PO3	2	Работа в МРТ кабинете, обследованию больных	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов
	СРРН\СРР Магнитно-резонансная томография молочных желез	Магнитно-резонансная томография молочных желез	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в отделении лучевой диагностики	Интерпретация снимков
52	Практическое занятие. Кардио-МРТ, принципы проведения, методика исследования.	Кардио-МРТ, принципы проведения, методика исследования.	PO1 PO2 PO3	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов
	СРРН\СРР Кардио-МРТ, принципы проведения, методика исследования.	Кардио-МРТ, принципы проведения, методика исследования.	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете. клин.рекомендаций.	Интерпретация снимков
53	Практическое занятие. МРТ исследование желудочно-кишечного тракта, принципы проведения, методика	МРТ исследование желудочно-кишечного тракта, принципы проведения, методика исследования.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в МРТ кабинете, обследованию больных	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов

	исследования.					
	СРРН\СРР МРТ исследование желудочно-кишечного тракта, принципы проведения, методика исследования.	МРТ исследование желудочно-кишечного тракта, принципы проведения, методика исследования.	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в отделении лучевой диагностики	Устный опрос Интерпретация снимков
54	Практическое занятие. МРТ диагностика норма и аномалии развития органов мочевыделительной системы и гипоплазия, гидронефроз, туберкулез, гематома, камень, киста, поликистоз, рак	МРТ диагностика норма и аномалии развития органов мочевыделительной системы и гипоплазия, гидронефроз, туберкулез, гематома, камень, киста, поликистоз, рак	PO1 PO2 PO3	2	Работа в МРТ кабинете, обследованию больных	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »
	СРРН\СРР МРТ диагностика норма и аномалии развития органов мочевыделительной системы и гипоплазия, гидронефроз, туберкулез, гематома, камень, киста, поликистоз, рак	МРТ диагностика норма и аномалии развития органов мочевыделительной системы и гипоплазия, гидронефроз, туберкулез, гематома, камень, киста, поликистоз, рак	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете. клин.рекомендаций.	Интерпретация снимков
55	Практическое занятие. МРТ диагностика заболевания мочеточника и мочевого пузыря: камень, дивертикул, уретероцеле, полип, рак.	МРТ диагностика заболевания мочеточника и мочевого пузыря: камень, дивертикул, уретероцеле, полип, рак.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в МРТ кабинете, обследованию больных	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов
	СРРН\СРР МРТ диагностика заболевания мочеточника и мочевого пузыря: камень, дивертикул, уретероцеле, полип, рак.	МРТ диагностика заболевания мочеточника и мочевого пузыря: камень, дивертикул, уретероцеле, полип, рак.	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в отделении лучевой диагностики. Анализ научной статьи.	Анализ научной статьи.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус по дисциплине «Магнитно-резонансная томография»		

56	Практическое занятие. МРТ диагностика подозрение на опухоль органов брюшного пространства	МРТ диагностика подозрение на опухоль органов брюшного пространства	PO1 PO2 PO3	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов
	СРРН\СРР МРТ диагностика подозрение на опухоль органов брюшного пространства	МРТ диагностика подозрение на опухоль органов брюшного пространства	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете. клин.	Интерпретация снимков
57	Практическое занятие. МРТ плечевого сустава МРТ локтевого сустава.	МРТ плечевого сустава МРТ локтевого сустава.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в МРТ кабинете, обследованию больных	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »
	СРРН\СРР МРТ лучезапястного сустава. МРТ кисти.	МРТ лучезапястного сустава. МРТ кисти.	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в отделении лучевой диагностики. Анализ научной статьи.	Анализ научной статьи.
58	Практическое занятие. МРТ тазобедренных суставов. МРТ крестцово-подвздошного сочленения МРТ коленного сустава. МРТ мягких тканей бедра.	МРТ тазобедренных суставов. МРТ крестцово-подвздошного сочленения МРТ коленного сустава. МРТ мягких тканей бедра.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в МРТ кабинете, обследованию больных	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов
	СРРН\СРР МРТ мягких тканей голени. МРТ стопы	МРТ мягких тканей голени. МРТ стопы	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете. клин. рекомендации.	Устный опрос Интерпретация снимков

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус по дисциплине «Магнитно-резонансная томография»		

59	Практическое занятие. МРТ.Ишемическая болезнь сердца. МРТ диагностика кардиомиопатий. Миокардит. Перикардит.	МРТ.Ишемическая болезнь сердца. МРТ диагностика кардиомиопатий Миокардит. Перикардит.	PO1 PO2 PO3	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »	Устный опрос, интерпретация снимков, решение кейсов
	СРРН\СРР МРТ врожденных и приобретенных пороков сердца МРТ диагностика опухолей сердца. МРТ ангиография. МРТ артериография. МРТ венография.	МРТ врожденных и приобретенных пороков сердца МРТ диагностика опухолей сердца МРТ ангиография. МРТ артериография. МРТ венография.	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в отделении лучевой диагностики . Анализ научной статьи.	Анализ научной статьи.
60	Практическое занятие. МРТ органов брюшной полости: печень, желчный пузырь, селезенка, поджелудочная железа. МРТ желудка, двенадцатиперстной, тонкой и толстой кишки	МРТ органов брюшной полости: печень, желчный пузырь, селезенка, поджелудочная железа. МРТ желудка, двенадцатиперстной, тонкой и толстой кишки	PO1 PO2 PO3	2	Работа в МРТ кабинете, обследованию больных	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »
	СРРН\СРР МРТ органов брюшной полости: печень, желчный пузырь, селезенка, поджелудочная железа. МРТ желудка, двенадцатиперстной, тонкой и толстой кишки Рубежный контроль № 2	МРТ органов брюшной полости: печень, желчный пузырь, селезенка, поджелудочная железа. МРТ желудка, двенадцатиперстной, тонкой и толстой кишки	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Работа в библиотеке. клин.рекомендаций.	Интерпретация снимков устно, тестовые вопросы, проверка дневника и портфолио.
Проведение рубежного контроля 36						
9. Методы обучения и контроля						
9.1	Лекция	Не предусмотрена				
9.2	Практическое занятие	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰ »				
9.3	СРРН\СРР	Работа в отделении лучевой диагностики. Анализ научной статьи. Устный опрос.				

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус по дисциплине «Магнитно-резонансная томография»		

9.4	Рубежный контроль		Тестирование		
10	Критерий оценки				
10.1	Критерий оценки результатов обучения				
РО	Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО 1	Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные медицинские методы визуализации для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.	Имеются существенные пробелы в знании основного учебно-программного материала, допустил дефекты в обследовании пациента, не способен продемонстрировать необходимой минимум диагностических умений для выявления типичных признаков осложнений заболевания.	Демонстрирует минимальные знания по всем разделам программы, провел обследование пациента не в полном объеме, необходимо для выявления типичных признаков осложнений изучаемой патологии. Допустил умеренные погрешности при обследовании пациента и демонстрации практических навыков.	Использует полные значения учебно-программного материала с минимальными недостатками, владеет методами радиологического обследования, позволяющие диагностировать ожидаемые осложнения заболеваний и определять показания дополнительным исследованиям пациента.	Демонстрирует всесторонние, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, практические навыки, которые позволяют своевременно диагностировать, интерпретировать обнаруженные признаки осложнения заболеваний, аргументированно определять показания для дополнительного обследования пациента с последующим правильным заполнением нормативно-правовых актов МЗ РК.
РО 2	Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при проведении методов визуализации, работать в составе	При проведении методов визуализации, выбрал не тот метод лучевой диагностики, при интерпретации полученного результата	При проведении методов визуализации, неправильно выбрал метод лучевой диагностики	Действует в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при проведении методов визуализации,	Действует в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при проведении методов визуализации, пра

	межпрофессиональн ых команд для осуществления политики укрепления здоровья нации	исследования были ошибки, не умеет работат в составе межпрофессио нальных команд, не умеет находит общий язык с коллегами	интерпретац ии полученного результата исследовани я были неточности, работает в составе межпрофесс иональных команд с сомнениями, не умеет находит общий язык с коллегами	правильно выбрал метод лучевой диагностики, но в интерпретации полученного результата исследования были неточности, работает в составе межпрофессионал ьных команд, умеет находит общий язык с коллегами	вильно выбрал метод лучевой диагностики, правильно и грамотно интер претировал полученный результат иссле дования, умеет работать в составе межпро фессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации
РО 3	Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по медицинским методам визуализации, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды	Не может задавать адекватные исследовательс кие вопросы, не умеет оценить профессиональ ную литературу по медицин ским методам визуализации, не использует международны е базы данных в своей повседневной деятельности, совсем не участвует в работе исследовательс кой команды	Не умеет задавать адекватные исследовате льские воп росы, не может оце нить профес сиональную литературу по медицин ским мето дам визуали зации, не эффективно использует международ ные базы данных в своей повсе дневной дея тельности, не участвует в работе исс ледовательс кой команды	Задаёт неточные адекватные исследовательски е вопросы, мало критично оценивает профессиональну ю литературу по медицин ским методам визуализации, не совсем эффективно использует международные базы данных в своей повседневной деятельности, редко участвует в работе исследовательско й команды	Умеет задавать адекватные исследовательск ие вопросы, критически оценить профессиональн ую литературу по медицинским методам визуализации, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, активно участвует в работе исследовательск ой команды
10.2	Критерий оценивания методы обучения и преподавания				
	Чек листы для практических занятия				
	Чек листы:	Отлично	Сбор анамнеза: систематически собранный,		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии	044-70/11
Силлабус по дисциплине «Магнитно-резонансная томография»	

	Критерии оценки практически х навыков, профессиона льные навыки:	соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания; Физическое обследование: проведено системно, технически правильно и эффективно; Постановка предварительного диагноза: правильно установлено, дано обоснование; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: полный и адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): полностью и правильно; Дифференциальный диагноз: полностью; Окончательный диагноз и его обоснование: полная, обоснованная; Выбор лечения: лечение очень адекватное; Понять механизм действия назначенного лечения: полностью; Определение прогноза и профилактики: адекватный, полный.
--	--	--	--

O'ŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус по дисциплине «Магнитно-резонансная томография»		

		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Сбор анамнеза: систематически собранных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения; Физическое обследование систематические, но незначительные технические неточности; Постановка предварительного диагноза: установлен правильно, но нет обоснования; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: адекватный, но с незначительными недостатками; Интерпретация результатов исследования пациента: правильно с незначительными неточностями; Дифференциальный диагноз: доказано, но не со всеми подобными заболеваниями; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не указаны; Выбор лечения: правильно, но недостаточно полная или полипрагмазия; Понять механизм действия назначенного лечения: ошибается в несущественных деталях; Определение прогноза и профилактики: адекватный, но не полный.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Сбор анамнеза: собраны с фиксацией фактов, которые не дают представления о сути заболевания и последовательности развития симптомов; Физическое обследование: полное техническое несостоявшимся ошибками; Постановка предварительного диагноза: ведущий синдром выделен, но диагностического заключения нет; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: не совсем адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента: частично верно с существенными ошибками; Дифференциальный диагноз: Неполный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован, осложнений,

O'ŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус по дисциплине «Магнитно-резонансная томография»		

			сопутствующих заболеваний не выявлено; Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное; Понять механизм действия назначенного лечения: Половинчатое; Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов; Физическое обследование: не владеет мануальными навыками; Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: назначены противопоказания; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): в большинстве случаев неправильно; Дифференциальный диагноз: продуктивный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз обоснован хаотично, менее убедительно; Выбор лечения: Назначены препараты обратного действия; Понять механизм действия назначенного лечения: Не может правильно объяснить; Определение прогноза и профилактики: Не смог определить.
	Чек листы: «Оценка 360°» наставника:	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Подготовка: Постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения соответствующими ссылками, составляет краткое резюме; Ответственность: Берет на себя ответственность за свое обучение: например, руководит своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценивает информационные ресурсы; Участие: Активно участвует в обучении групп: например, активно участвует в обсуждении, тщательно берет задания; Групповые навыки: Демонстрирует эффективные групповые навыки, например, берет инициативу на себя, проявляет уважение и порядочность по отношению к другим, помогает в разрешении недопонимания и конфликтов; Коммуникации: Искусственный в общении со сверстниками: например, склонен к

			невербальным и эмоциональным сигналам, активно слушает; Профессионализм: Высокоразвитые профессиональные навыки: например, отличное участие, уверенность, внимательное восприятие обратной связи и умение учиться на этом; Рефлексия: Самоанализ высок: например, осознает ограниченность своих знаний или способностей, не превращаясь в защиту или оповещающая других; Критическое мышление: Высокоразвитое критическое мышление: демонстрирует навыки в выполнении основных задач, таких как генерация гипотез, применение знаний к происходящим из практики, критическая оценка информации, делает вслух выводы, объясняет мыслительный процесс; Обучение: Навыки эффективного обучения: отражает доклад по проблемным вопросам, относящимся к рассматриваемой ситуации и соответствующим образом структурированным образом. Использует конспекты или обобщает материал для лучшего запоминания другими; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.
		Неудовлетворитель но соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Подготовка: Нет желания самосовершенствоваться, например, недостаточное изучение и изучение проблемных вопросов, незначительный вклад в знания группы, не накапливает материал; Ответственность: Не берет на себя ответственность за собственное обучение: например, в связи с другими при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы; Участие: Неактивен в процессе обучения группы: например, неактивно участвует в процессе обсуждения, тщательно принимает задания; Групповые навыки: Демонстрирует неэффективные групповые навыки, такие как неуместное вмешательство, демонстрирует

			плохие навыки дискуссии, прерывает, уклоняется от ответа или игнорирует других, доминируя или проявляя нетерпимость; Коммуникации: Общение со сверстниками затруднено: например, плохие навыки слушания неспособны или склонны обращать внимание на невербальные или эмоциональные сигналы; Профессионализм: Недостаток в профессиональном поведении: например, поведение без причины, неуверенность, затруднение восприятия обратной связи; Критическое мышление: Дефицит критического мышления: например, испытывает трудности при выполнении основных задач. Как правило, не выдвигает гипотез, не применяет знания на практике или не может критически оценивать информацию из-за их отсутствия, или из-за невнимательности (отсутствия индукции); Обучение: Неэффективные навыки обучения: низкий уровень докладов по проблемным вопросам независимо от рассматриваемой ситуации и в слабо структурированном стиле. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не может обобщить материал, не может объяснить материал другим; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.
	Чек листы: «Оценка 360°» заведующий отделением:	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Надежность: Ответственный, стремится быть полезным; Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках; Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию; Отношение к пациенту: Надежный и пленительный; Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус по дисциплине «Магнитно-резонансная томография»		

			Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды; Ведение карты: Грамотно, аккуратно, своевременно; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.
		Неудовлетворитель но соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Надежность: Непонятный, ненадежный; Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения; Обучение: Нет желания, нет знаний; Отношение к пациенту: Не контактирует лично; Отношение к коллегам: Ненадежный; Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый; Действия в стрессе: Не адекватный, ступор; Групповые навыки: Ненадежный или спойлер; Ведение карты: Небрежно, неправильно, не вовремя; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры
	Чек листы: «Оценка 360°» резидент:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Надежность: Ответственный, стремится быть полезным; Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках; Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию; Отношение к пациенту: Надежный и пленительный; Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения; Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды; Ведение карты: Грамотно, аккуратно, своевременно; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и

O'ŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус по дисциплине «Магнитно-резонансная томография»		

			квалифицирован.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Надежность: Непонятный, ненадежный; Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения; Обучение: Нет желания, нет знаний; Отношение к пациенту: Не контактирует лично; Отношение к коллегам: Ненадежный; Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый; Действия в стрессе: Не адекватный, ступор; Групповые навыки: Ненадежный или прерванный; Ведение карты: Небрежно, неправильно, не вовремя; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.
	Чек листы: «Оценка 360°» дежурный врач:	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Надежность: Ответственный, стремится быть полезным; Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках; Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию; Отношение к пациенту: Надежный и пленительный; Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения; Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды; Ведение карты: Грамотно, аккуратно, своевременно; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%)	Надежность: Непонятный, ненадежный; Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения; Обучение: Нет желания, нет знаний; Отношение к пациенту: Не контактирует

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус по дисциплине «Магнитно-резонансная томография»		

		F (0; 0-24%)	лично; Отношение к коллегам: Ненадежный; Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый; Действия в стрессе: Не адекватный, ступор; Групповые навыки: Ненадежный или прерванный; Ведение карты: Небрежно, неправильно, не вовремя; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.
Чек лист для СРРН\СРР			
	Работа в отделении лучевой диагностики	Подготовка презентации, портфолье - участие во внутрибольничных и патологоанатомических конференциях, в лечении больных при неотложных состояниях в приемных отделениях и отделениях интенсивной терапии, дежурства по больнице (клинике), участие на консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время; - подготовка больного к клиническому разбору, обходу заведующего кафедрой, профессора или доцента; - подготовка тематических сообщений для врачебных конференций; - ведение медицинской документации; - участие в профосмотрах и диспансеризации больных; - выполнение санитарно-просветительной работы, в обязательном для врача объеме; - участие в СНО кафедры, выступления на научных конференциях; участие в научно-практических конференциях, симпозиумах и др.	
	Анализ научных статей:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знания системны, в полной мере отражают понимание исследований в области медицины; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение верное; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: дано обоснование в полном объеме; Демонстрирует навыки самоанализа: Использует в полном объеме; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: В

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус по дисциплине «Магнитно-резонансная томография»		

			полном объеме, адекватно; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Участвует и рассказывает, завоевывает аудиторию, убеждает в своих; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: Проводит исследования, подводит итоги исследований, публикует.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знаний с фиксацией фактов, которые не дают полного представления о сущности исследования; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение верное; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: основания частично; Демонстрирует навыки самоанализа: Частично использует; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: адекватные, но с незначительными ошибками; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Неважные выступления и доклады; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: Проводит исследования, выводы частичные, анализ неполный.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: уточнение фактов, не имеет значения; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение принимает с трудом, не может обосновать; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Использует недостоверную или неполную

			информацию; Демонстрирует навыки самоанализа: диагноз не детализирован, доверия мало; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Редко участвует, без энтузиазма Способен проводить исследования и работать на научный результат: Проводит исследования, но систематизировать их; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: С уточнением фактов, не имеющих значения.
		Неудовлетворитель но соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Не показывает; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Не может решить проблемы; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Не использует; Демонстрирует навыки самоанализа: Не показывает; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Не участвует; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Исследований не проводит; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: не показывает.
	Устный ответ.	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Резидент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теории, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине с использованием монографии и руководств последних лет, с интернета и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. Активно вместе с куратором участвовал в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии	044-70/11
Силлабус по дисциплине «Магнитно-резонансная томография»	

			помощи новорожденным.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Резидент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности, сумел систематизировать программный материал с помощью учебника. Мало участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Резидент во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только широко известной учебной литературой, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Редко участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Резидент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал литературу по теме занятия; не умел использовать научную терминологию дисциплины, отвечал с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Не участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.
	портфолио	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Портфолио данного уровня характеризуются всесторонностью в отражении основных категорий и критериев оценки. Содержание такого портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося. В содержании и оформлении портфолио данного уровня ярко проявляются оригинальность и изобретательность.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	Портфолио данного уровня характеризуются всесторонностью в отражении основных категорий и критериев оценки. Содержание такого портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося. В содержании

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус по дисциплине «Магнитно-резонансная томография»		

		C+ (2,33; 70-74%)	и оформлении портфолио данного уровня ярко проявляются оригинальность и изобретательность.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	В портфолио данного уровня основной акцент сделан на обязательной категории, по которой можно судить об уровне сформированности программных знаний и умений. Отсутствуют свидетельства, демонстрирующие уровень развития исследовательского, творческого мышления, прикладных умений, способности к содержательной коммуникации (как устной, так и письменной), социальной инициативности и пр.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Портфолио, по которому трудно сформировать общее представление о достижениях обучающегося. Как правило, в нем представлены отрывочные сведения из разных категорий. По такому портфолио практически невозможно определить прогресс в обучении и уровень сформированности качеств, отражающих основные общекультурные и профессиональные компетенции.

Чек лист для промежуточной аттестации

Тестирование – оценивается по многобальной системе оценки знаний

Многобальная система оценки знаний

9. Критерии оценок				
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе	
A	4,0	95-100	Отлично	
A -	3,67	90-94		
B +	3,33	85-89		
B	3,0	80-84	Хорошо	
B -	2,67	75-79		
C +	2,33	70-74		
C	2,0	65-69	Удовлетворительно	
C -	1,67	60-64		
D+	1,33	55-59		
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно	
FX	0,5	25-49		
F	0	0-24		

11. Учебные ресурсы

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус по дисциплине «Магнитно-резонансная томография»		

Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты)

Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>

Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>

Цифровая библиотека «Aknurpress» - <https://www.aknurpress.kz/>

Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>

Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>

ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>

Информационно-правовая система «Зан» - <https://zan.kz/ru>

Cochrane Library - <https://www.cochranelibrary.com/>

Электронные учебники

Журналы (электронные журналы)

Основная литература

Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Текст] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Шымкент : [б. и.], 2016. - 104 с

Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика [Текст] : учеб. пособие / Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 280 с.

Сәулелі диагностика [Мәтін] : оқулық / РФ білім және ғыл. министрлігі ; Г. Е. Труфановтың редакциясымен; қазақ тіліне ауд. А. Б. Ахметбаева; жауапты ред. А. Қ. Ахметбаева. - ; И. М. Сеченов атындағы ГОУ ВПО "Бірінші Москва мемл. мед. ун-ті" ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 бет.

Лучевая диагностика [Текст] : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 496 с.

Дополнительная литература

Лучевая диагностика органов грудной клетки [Текст] : национальное рук. / Гл. ред. серии С. К. Терновой, Гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 584 с. : ил
Эллис, Г. Атлас анатомии человека в срезах, КТ - и МРТ - изображениях [Текст] : атлас: пер. с нем. / Г. Эллис, Бари М. Логан, Эндриан К. Диксон ; под ред. Л. Л. Колесникова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-1450-7

Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии [Текст] : национальное рук. / гл. ред. серии С. К. Терновой, гл. ред. тома Л. В. Адамян. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 656 с

Лучевая диагностика и терапия в гастроэнтерологии [Текст] : национальное рук. / гл. ред. серии С. К. Терновой, гл. ред. тома Г. Г. Кармазановский. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 920 с. : ил.

Электронные ресурсы:

Магнитно-резонансная томография : руководство для врачей / под редакцией Г. Е. Труфанов, В. А. Фокин. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2007. — 688 с. — ISBN 978-5-93929-162-0. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: (дата обращения: 24.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей <https://www.iprbookshop.ru/60921.html>

Методика анализа КТ и МРТ изображений [Электронный ресурс] : атлас для студентов мед. вузов, ординаторов и специалистов по лучевой диагностике / А. В. Пулик [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (24,9 Мб). - М. : ООО "ПО ВИДАР", 2000. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Серия "КТ и МРТ")

Синицын, В. Е. Магнитно-резонансная томография [Электронный ресурс] : учеб. пособие: атлас / В. Е. Синицын, Д. В. Устюжанин. - Электрон. текстовые дан. (36,7 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 208 эл. опт. диск (CD-ROM) : ил. - (Электронный учебник). - ISBN 978-5-9704-0835-3

O'ŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус по дисциплине «Магнитно-резонансная томография»		

Требования предъявляемые к резидентам	Штрафные и поощрительные меры
Текущий контроль знаний резидентам	- Если обучающийся не соблюдает установленные требования на экзамене: использует шпаргалки, мобильные и другие устройства, допускает дисциплинарные нарушения, мешает своими действиями другим обучающимся, представители КТИЦ и ОР вправе удалить его из аудитории. В этом случае составляется акт о нарушении процедуры экзамена результаты экзаменов аннулируются, в ведомости выставляется «F», «0». - Пересдача не допускается. Обучающийся повторно записывается на данную учебную дисциплину/модуль на платной основе, посещает все виды учебных занятий, выполняет все виды учебной работы согласно программе и пересдает итоговый контроль.
Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Резидентам, пропустившим занятия по неуважительной причине или неотработавшим в электронном журнале в ячейке рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» на последней неделе академического периода при фронтальном расписании занятий/за 2 дня до начала экзамена при цикловом обучении.
Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	- Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатываются при предоставлении подтверждающего документа (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам). резидент обязан предоставить справку в деканат не позднее 5 рабочих дней с момента ее получения. При отсутствии подтверждающих документов или при предоставлении их в деканат позднее, чем через 5 рабочих дней после выхода на учебу причина считается неуважительной. Резидент подает заявление на имя декана и получает лист отработок суказанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате. резидентам, пропустившим занятия по уважительной причине в электронном журнале в ячейке рядом с отметкой «н» выставляется оценка, полученная в результате отработки занятия. При этом отметка «н» автоматически аннулируется. - Резидентам, пропустившим занятия по распоряжению декана обосвобождении, отметка «н» не выставляется, выставляется средняя оценка успеваемости; рубежный контроль отрабатывается
Посещение СРРН и практических занятий вовремя.	При опоздании резидент более 5 минут недопускается к занятию. В учебном журнале выставляется нб.
У резидента должен быть соответствующий	При несоответствующем виде резидент не допускается к занятию и к работе в отделении; в учебном журнале выставляется нб.

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус по дисциплине «Магнитно-резонансная томография»		

вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	
Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки резидент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
СРРП	Оценка СРРП выставляется на занятиях СРРП согласно расписанию в электронный журнал.
Своевременное выполнение заданий по СРР.	Оценка СРРП выставляется на занятиях СРРП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов .
Резидент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении резидента, проводится обсуждение данного поведения на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
Бережное отношение резидент к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, резидент своими силами восстанавливает имущество.
Рубежный контроль	Рубежный контроль знаний обучающихся проводится: • не менее двух раз, в течении одного цикла в зависимости от длительности теоретического обучения. • Резидент, имеющий 3 и более пропуска по практическому занятию включая занятие СРРП к сдаче рубежного контроля не допускается • Итоги рубежных контролей своевременно выставляются в электронный журнал. • Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. • Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, подает заявление на имя декана, предоставляет подтверждающие документы (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам), получает отработочный лист, который действителен в течение срока указанного в слайде 5.
Корректировка оценок текущего и	Корректировка оценок текущего и рубежных контролей проводится при технических ошибках в заполнении электронного журнала на основании

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус по дисциплине «Магнитно-резонансная томография»		

рубежных контролей	объяснительной записки преподавателя (за подписью заведующего кафедрой, декана факультета и комплаенс-офицера) с указанием причины; разрешения проректора по учебной и методической работе.
Оценка итогового контроля	Резидент, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль № 1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Академическая политика. П.

4 Кодекс чести студента

Резидент Академии – патриот Республика Казахстан, высоко чтит флаг, герб, гимн государственный язык – главные атрибуты суверенного Казахстана. Резидент бережно относиться и сохраняет славные традиции, нравственные ценности предшествующих поколений Академии.

Резидент неукоснительно признает и уважает национальные приоритеты, вековые духовно-нравственные ценности, выполняет высокие требования к морально—этическому статусу гражданина РК.

Резидент осознанно считает, что межнациональное и межконфессиональное согласие- основа наших ценностей и единства.

Резидент - носитель и пропагандист здорового психического и физического образа жизни.

Резидент - сознательно и активно участвует в творческом процессе гражданского самоопределения, самореализации, самосовершенствования и личностного роста в профессиональном, интеллектуальном и культурн-нравственном развитии.

Резидент помнит, что преподаватель – его учитель, наставник, воспитатель достойный глубоко уважения и признательности. Резидент соблюдает субординацию в отношениях с преподавателем и руководством Академии.

Резидент – дисциплинирован, вежлив, коммуникабелен, соблюдает общепринятые морально-этические нормы поведения в общественных местах и в быту, самокритичен и требователен к себе и своим поступкам.

Резидент осуждает и активно способствует неприятию и противостоянию любым коррупционным проявлениям, коррупционному мировоззрению и поведению в Академии среди резидентов и преподавателей.

ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Политика выставления оценок по дисциплине

Текущий контроль: тестирование, оценка решения ситуационных задач, лист оценки дискуссии, лист оценки работы в малых группах, лист оценки круглого стола, алгоритм диагностики и схемы лечения

Рубежный контроль: Тестирование. Контроль усвоение практических навыков.

Рубежный контроль знаний проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7/12 днях теоретического обучения с представлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля).

- штрафной балл при пропуске одного лекционного занятия без уважительной причины составляет 1,0 балла;

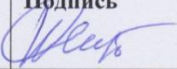
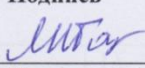
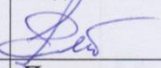
резидент, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Резидент, не явившийся на рубежный контроль по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, подает заявление на имя декана,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус по дисциплине «Магнитно-резонансная томография»		

предоставляет оправдательные документы (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам), получает отработочный лист, который действителен в течение срока указанного в пункте 12.4. Итоги рубежного контроля предоставляется в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели.

- Оценка СРР выставляется на занятиях СРРП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов отнимаются из оценок СРР).
- при пропуске одного занятия СРРП – штрафной балла 2,0;
- Резидент, не набравший проходной балл (50 %) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль № 1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.
- Экзаменационная оценка выставляется по итогам текущего и рубежного контролей - оценки рейтинга допуска (ОРД) (60%) и итогового контроля – оценки на экзамене (40%).
- ОРД (оценка рейтинга допуска) определяется как среднее значение баллов за практические занятия, СРР, и рубежный контроль.
- Обучающийся, набравший минимальный балл ОРД, равный 1 (15%) и выше допускается к сдаче экзамена.

Итоговый контроль: экзамен, включающий ОСКЭ и тестирование.

14. Согласование, утверждение и пересмотр			
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>9</u> <u>14.06.24г</u>	Ф.И.О. руководителя БИЦ Дарбичева Р.И.	Подпись 
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>14</u> <u>28.06.24г</u>	Ф.И.О. заведующего кафедрой Касаева Л.Т.	Подпись 
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>6</u> <u>25.06.24г</u>	Ф.И.О. председателя КОП Кауызбай Ж.Ә	Подпись 
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № _____	Ф.И.О. заведующего кафедрой Касаева Л.Т.	Подпись
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № _____	Ф.И.О. председателя КОП Кауызбай Ж.Ә	Подпись