

**Методические рекомендации для преподавателей
по использованию манекена–симулятора
младенца для отработки навыков аускультации
«ФОМОЧКА» (P960)**



ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Центр практических навыков		044/28-
Методические рекомендации для преподавателей		

Рассмотрено на заседании ЦПН
Протокол № 5 от 08 12 2020 г.
Руководитель ЦПН Абдраимова С.Е.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Центр практических навыков		044/28-
Методические рекомендации для преподавателей		

Комплектация:

№	Наименование	Ед.измерения	Количество
1	Манекен	шт.	1
2	Контроллер	шт.	1
3	Кабель «контроллер-манекен»	шт.	1
4	Стетоскоп	шт.	1
5	Кабель питания	шт.	1

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Центр практических навыков Методические рекомендации для преподавателей	044/28-

Завершение работы:

1. Выключить кнопку электропитания и извлечь штепсель из розетки.
2. Протереть манекен чистой тканью, смоченной теплой мыльной водой.
3. Тщательно просушить симулятор
4. Собрать манекен и хранить в сухом, проветриваемом помещении.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Центр практических навыков Методические рекомендации для преподавателей	044/28-

Наименование: Манекен–симулятор младенца для отработки навыков аускультации «Фомочка» (P960)

Введение: Это интерактивная образовательная система, которая поможет при обучении аускультации и пальпации сердца и легких. Она не может дать всестороннего понимания предмета, но идеально подходит для отработки практических навыков. Преподаватель может задавать различные сердечные тоны и дыхательные шумы для их распознавания студентами. С данным изделием можно многократно повторять отработку навыков и распознавание звуков. Туловище младенца спроектировано в соответствии с последними электронными технологиями с целью профессионального обучения методам сердечно-лёгочной аускультации и пальпации.

Характеристика:

1. Аускультация сердца и легких обычным стетофонендоскопом:
ЧСС, сердечные ритмы, изменения сердечных тонов, патологические сердечные тоны, сердечные шумы, патологические лёгочные звуки, сухие патологические шумы, влажные патологические хрипы.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Центр практических навыков	044/28-
Методические рекомендации для преподавателей	

2. Пальпируемые симптомы заболеваний сердца и легких, включая, например:
область систолы, область диастолы, мелкоразмашистое дрожание, осязаемое чувство от дрожания при трении плевры.

Подготовка к работе:

Соедините контроллер и манекен с помощью соответствующего кабеля.

Установите вилку кабеля питания в розетку и нажмите кнопку включения на задней панели контроллера.

1. Clinical sing – Клинический симптом: Выбор номера симптома для аускультации\пальпации;
2. Volume – Громкость: Увеличение\уменьшение громкости выбранной патологии;
3. Reset – Перезагрузка: Возврат к начальным параметрам;
4. Palpation - Пальпация: Усиление выбранной патологии до пальпируемой;
5. Loudspeaker – Динамик: Вывод звука на динамики\наушники.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Центр практических навыков	044/28-
Методические рекомендации для преподавателей	

30.	Консолидация легких, небольшая	7		аускультация	7
31.	Свистящее дыхание, по всем легким	оба легкие		аускультация	6.7.9. 10.11
32.	Свистящее дыхание, у детей, по всем легким	оба легкие		аускультация	6.7.9. 10.11
33.	Мелкопузырчатые хрипы	оба легкие		аускультация	6.7.9. 10.11
34.	Стридор	оба легкие		аускультация	6.7.9. 10.11

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Центр практических навыков		044/28-
Методические рекомендации для преподавателей		

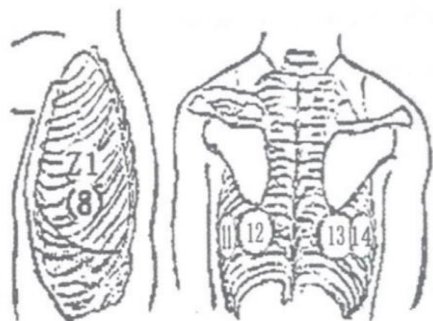
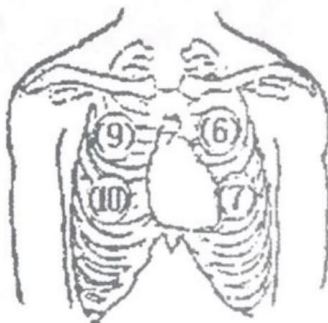
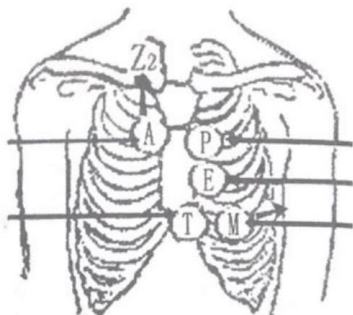
16.	Недостаточность аортального клапана	3	проведение	аускультация	Е
17.	Легочная регургитация с расщеплением Р2	4		аускультация	Р
18.	Стеноз легочного ствола	4		аускультация пальпация	Р
19.	Стеноз легочного ствола, тяжелый	4		аускультация пальпация	Р
20.	Стеноз легочного ствола с расщеплением Р2	4		аускультация	Р
21.	Стеноз легочного ствола, поздний диастолический ритм галлопа	4		аускультация	Р
22.	Трансдукция аортального стеноза	2	проведение	аускультация пальпация	
23.	Дефект межпредсердной перегородки	2		аускультация	Р
24.	Дефект межжелудочковой перегородки	3		аускультация пальпация	Е
25.	Артериальный проток	4		аускультация пальпация	Р
26.	Тетрада Фалло	3		аускультация пальпация	Е
27.	Альвеолярные звуки дыхание у плачущего младенца	оба легкие		аускультация пальпация	6.7.9. 10.11
28.	Стридор, выдох	оба легкие		аускультация	6.7.9. 10.11
29.	Звуки жесткого дыхания	оба легкие		аускультация	6.7.9. 10.11

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Центр практических навыков		044/28-
Методические рекомендации для преподавателей		

Описание локализаций

Метка	Локализация
(М)	Область митрального клапана
Z1	Левая подмышечная область
(А)	Область аортального клапана
Z2	Правая сторона шеи
(Е)	Точка Эрба (вторая точка аортального клапана)
(Р)	Область легочного ствола
(Т)	Область трехстворчатого клапана
(6)	Верхушка левого легкого
(7)	Центральная часть левого легкого
(8)	Левая передняя средняя подмышечная линия, VI-межреберье
(9)	Верхушка правого легкого
(10)	Центральная часть правого легкого
(11-14)	Нижние части легких (со стороны спины)

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Центр практических навыков Методические рекомендации для преподавателей		044/28-



ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Центр практических навыков Методические рекомендации для преподавателей		044/28-

Таблица функций

№	Название	Ключ	Проведение	Навыки	Локализация
1.	Нормальные тоны сердца (апикальные)	1		аускультация	М
2.	Нормальные тоны сердца (середина, низ)	4		аускультация	Р
3.	Синусовая тахикардия	1		аускультация	М
4.	Синусовая брадикардия	1		аускультация	М
5.	Синусовая аритмия	1		аускультация	М
6.	Расщепление первого тона	1		аускультация	М
7.	Расщепление второго тона	4		аускультация	Р
8.	Ослабление первого тона	1		аускультация	М
9.	Фибрилляция предсердий	1		аускультация	М
10.	Усиление второго тона (область легочного клапана)	4		аускультация	Р
11.	Ритм маятника	1		аускультация	М
12.	Средний систолический шум	1		аускультация	М
13.	Ранний диастолический ритм галлопа	1		аускультация	М
14.	Митральная регургитация	1		аускультация	М
15.	Трикуспидальная регургитация	5		аускультация	Т