

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Денсаулық сақтау және МІ ақпараттық коммуникациялық технологиялар және цифрландыру» Силлабус		16 беттің 1 беті

«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы
«Денсаулық сақтау және МІ ақпараттық коммуникациялық технологиялар және цифрландыру» пәнінің
жұмыс оқу бағдарламасы
(Силлабус) 7М10141 «Мейіргер ісі» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пәнкоды: M-ZMIKT	1.6	Оқу жылы:2024-2025
1.2	Пәннің атауы: Денсаулық сақтау және МІ ақпараттық коммуникациялық технологиялар және цифрландыру	1.7	Курс: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: Мамандыққа кіріспе, Мейіргер ісінің теорияларын талдау.	1.8	Семестр: 3
1.4	Реквизиттен кейінгі: Мейіргер ісіндегі тұлға аралық аспектілер теориясы мейіргерлік күтім барысында қарым қатынас.	1.9	Кредиттер саны (ECTS):5
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: ЖК
2.	Пәннің сипаттамасы (50 сөзден көп емес)		
Медицина және мейірбике ісін ақпараттандырудың қазіргі заманғы аспектілері: Ақпараттық технологиялар (АТ), ЕПМ ақпараттық жүйелерінің жіктелуі; медициналық АРМ-лар және біріктірілген МАЖ; медициналық ақпараттық ресурстардың анықтамасы, міндеттері, базалық ұғымдары; медицина және мейірбике ісіне арналған ақпараттық-телекоммуникациялық технологиялар және Интернет ресурстары; телемедицина негіздері, ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	✓ Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Мейіргер ісінде ақпараттандырудың қазіргі заманғы аспектілері кәсіптік теорияларының дамыты отырып тәжірибеде қолдану, мейіргер ісінде этика және деонтология қағидаттарын, манипуляцияларды, қабылдау қабілетін, мақсат қою және оған жету жолын таңдауға үйрету.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Денсаулық сақтау және МІ ақпараттық коммуникациялық технологиялар және цифрландыру» Силлабус		16 беттің 2 беті

ОН 1	Жеке тұлғаға бағытталған оқытудың (студентке бағытталған оқыту) әдістерін қолдануға қабілетті				
ОН 2	Кәсіби қызметінде инновациялық технологияларды пайдаланады				
ОН 3	Қазіргі заманғы ақпараттық технологиялар және дәлелді медицина принциптерін ғылыми зерттеулерде қолданады				
ОН 4	Тәжірибелік ұсыныстар мен алынған нәтижелерді қорытып тұжырымдайды.				
5.1	Пәннің ОН		Пәнді оқыту нәтижелері мен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері		
	ОН 1	ОН 2	Кәсіби қызметінде инновациялық технологияларды пайдаланады.		
	ОН 2	ОН 3	Қазіргі заманғы ақпараттық технологиялар және дәлелді медицина принциптерін ғылыми зерттеулерде қолданады.		
	ОН 3				
	ОН 4				
6.	Пән туралы толық ақпарат				
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы. Водопьянова 1, Медбикелік күтім ауруханасы.				
6.2	Сағаттарының саны:	Дәріс	Тәжір.сабақ	Зерт.сабақ	ОМӨЖ
	150	-	50	-	15
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер				
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т.б..	Жетістіктері
1	Сейдахметова Айзат Ашимхановна	м.ғ.к., доцент, кафедра менгерушісі	aizat-seidahmetova@mail.ru	Гастроэнтерология, ревматология, кардиология	Терапия, оқытудың инновациялық әдістері, Эрасмус+ және ҒТ бағдарламаларының, конгрестер мен съездердің қатысушысы.

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Денсаулық сақтау және МІ ақпараттық коммуникациялық технологиялар және цифрландыру» Силлабус		16 беттің 3 беті

8.	Тақырыптық жоспар					
Апт а/күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәнн ің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясы- ның формасы/ әдістері	Бағалау әдістері/формалары
1	Тәжірибелік сабақ Қазіргі заманғы МІ концепциялары мен теорияларының жалпы негіздері: негізгі ұғымдары, әдіснамасы және нысандары.	Концепцияның жалпы негіздерін білу	ОН 1	4	Ғылыми мәліметтермен жұмыс. Scopus. PubMed базаларымен жұмыс	Рефлексиялық күнделік
	ОМӨЖ / МӨЖ Мейіргер ісінің даму теориясына ғылыми зерттеу жүргізген қайраткерлер	Мейіргер ісіндегі зерттеудің ғылымилығы	ОН 2	1/6	Ғылыми мәліметтермен жұмыс	Эссе.
2	Тәжірибелік сабақ Мейіргер ісіндегі қазіргі даму концепциялары мен теориялары түсінігі және қолданылуы	Мейіргер ісіндегі концепцияның рөлі	ОН 4	4	Ғылыми мәліметтермен жұмыс. Scopus. PubMed базаларымен жұмыс	Рефлексиялық күнделік
	ОМӨЖ /МӨЖ: Ойлау және сөйлеу. Парасат.	Дәстүрлі білім түсінігі .	ОН 2	1/6	Ғылыми мәліметтермен жұмыс	Журнал клубы
3	Тәжірибелік сабақ Мейіргер ісінің қазіргі даму барысында концепцияның екі кезеңі	Мейіргерлік іс жүргізі дағдыларын үйрену	ОН 2 ОН 3	4	RBL	Ғылыми мақаланы талдау

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Денсаулық сақтау және МІ ақпараттық коммуникациялық технологиялар және цифрландыру» Силлабус		16 беттің 4 беті

	ОМӨЖ / МӨЖ Басқа елдердегі мейіргерісінің даму теориясы мен концепциялары	ДДСҰ бекіткен мейіргерлік құрылым	ОН 2 ОН 3	1/6	Ғылыми мәліметтермен жұмыс	Эссе.
4	Тәжірибелік сабақ Бірінші кезеңдік мейіргерлерді қазіргі теориялық дамыту әдістері	Мейіргер ісіндегі теориялардың әдістерін меңгеру	ОН 2	4	Ғылыми мәліметтермен жұмыс. Scopus. PubMed базаларымен жұмыс	Рефлексиялық күнделік
	ОМӨЖ / МӨЖ Бірінші,екі нші кезеңдегі мейіргерлердің қоғамдағы және мемлекеттегі рөлі .	Кезең түсінігіжәне орындалу ерекшелігі	ОН 3	1/6	Ғылыми мәліметтермен жұмыс	Журнал клубы
5	Тәжірибелік сабақ Цифрлық Қазақстан бағдарламасының басым бағыттары, медициналық цифрландыру	Цифрлық Қазақстан. бағдарламасы басым бағыттары, медициналық цифрландыру ерекшеліктері	ОН 2	4	RBL	Ғылыми мақаланы талдау
	ОМӨЖ / МӨЖ Тақырыбы: Медициналық цифрландыру	Медициналық цифрландыру ерекшеліктері	ОН 3	1/6	Ғылыми мәліметтермен жұмыс	Эссе.
6	Тәжірибелік сабақ Міндетті әлеуметтікмедициналық сақтандырудағы цифрландырудың рөлі	Халықты міндетті әлеуметтік сақтандырудағы цифрландырудың рөлі	ОН 4	4	Ғылыми мәліметтермен жұмыс. Scopus. PubMed базаларымен жұмыс	Рефлексиялық күнделік

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы			044-57/11()
«Денсаулық сақтау және МІ ақпараттық коммуникациялық технологиялар және цифрландыру» Силлабус			16 беттің 5 беті

	ОМӨЖ / МӨЖ Міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру жүйесіндегі медициналық көмек аспектілері	Халықты міндетті әлеуметтік сақтандырудағы цифрландырудың рөлі	ОН 3	1/6	Ғылыми мәліметтермен жұмыс	Журнал клубы
7	Тәжірибелік сабақ. Медициналық сақтандыру төңірегінде пайда болған цифрлық бағдарламалар (МСҚ: ұлттық бақылау)	Мейіргердің заманауи білім алу функциялары .	ОН 3	4	RBL	Ғылыми мақаланы талдау
	ОМӨЖ /МӨЖ Медицинадағы цифрландыру жаңалықтары, тиімділігі № 1 Аралық бақылау	Медицинадағы цифрландыру жаңалықтары, тиімділігі, кері тұстары, салыстыру	ОН 1	1/6	Ғылыми мәліметтермен жұмыс	Эссе. Тестілеу
8	Тәжірибелік сабақ. Халықкатегіндәрі беру базасы (Dari.kz, Darimed)	Халыққа тегін дәрі берудің ережесі.	ОН 2	4	Ғылыми мәліметтермен жұмыс. Scopus. PubMed базаларымен жұмыс	Рефлексиялық күнделік
	ОМӨЖ / МӨЖ Халыққа тегін дәрі берудің қолжетімділігі	Халыққа тегін дәрі берудің қолжетімділігі	ОН 3	1/6	Ғылыми мәліметтермен жұмыс	Эссе.
9	Тәжірибелік сабақ Цифрлық бағдарламаларды клиникаға қолданысқа енгізу тиімділіктері	Цифрлық бағдарламаларды клиникаға қолданысқа енгізу тиімділіктері, қан талдаудың нәтижесін алудағы оңтайлықтар	ОН 4	4	Ғылыми мәліметтермен жұмыс. Scopus. PubMed базаларымен жұмыс	Рефлексиялық күнделік

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Денсаулық сақтау және МІ ақпараттық коммуникациялық технологиялар және цифрландыру» Силлабус		16 беттің 6 беті

	ОМӨЖ / МӨЖ Мейіргерлік іс негізіндегі науқастарды тіркеу, сараптамаларды, қан талдауларды электрондық жүйеге енгізу ерекшеліктері (денсаулық паспорты, электронды құжатнама).	Мейіргерлік іс негізіндегі электрондық жүйеге енгізу ерекшеліктері	ОН 3	1/6	Ғылыми мәліметтермен жұмыс	Журнал клубы
10	Тәжірибелік сабақ Науқастарға алғашқы медициналық көмекті тиімді ұйымдастыру үшін енгізілген автоматты диспетчерлік жүйе (103 контроль, мобильді бағдарлама SOS)	ҚР денсаулық сақтау жүйесіндегі ерекшеліктер	ОН 4	4	Ғылыми мәліметтермен жұмыс. Scopus. PubMed базаларымен жұмыс	Рефлексиялық күнделік
	ОМӨЖ МӨЖ Алғашқы көмек алудың автоматты жүйесі, науқастарға жүйенің қолжетімділігі	Науқастарға алғашқы медициналық көмекті тиімді ұйымдастыру үшін енгізілген автоматты диспетчерлік жүйенің ерекшеліктері	ОН 1	1/6	Ғылыми мәліметтермен жұмыс	Эссе.
11	Тәжірибелік сабақ Медициналық ақпараттық ресурстардың анықтамасы, міндеттері, базалық ұғымдары	ҚР денсаулық сақтау жүйесіндегі ерекшеліктер	ОН 2	2	RBL	Ғылыми мақаланы талдау

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Денсаулық сақтау және МІ ақпараттық коммуникациялық технологиялар және цифрландыру» Силлабус		16 беттің 7 беті

	ОМӨЖ / МӨЖ Телемедицина негіздері, ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету принциптері	Ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету принциптері	ОН 3	1/5	Ғылыми мәліметтермен жұмыс	Журнал клубы
12	Тәжірибелік сабақ Қазақстандағы цифрландыруға көшудің оңтайлы және кереғар жақтары	Клиникадағы жаңалықтар, жаңа технологиялар, сараптама .	ОН 3 ОН 4	2	RBL	Ғылыми мақаланы талдау
	ОМӨЖ / МӨЖ Клиникадағы жаңалықтар, жаңа технологиялар, сараптама	Клиникадағы жаңа технологиялар	ОН 3 ОН 4	1/5	Ғылыми мәліметтермен жұмыс	Эссе.
13	Тәжірибелік сабақ Мейіргерлік істегі скрининг, патронажды тіркеу жүйелері	Мейіргерлік істегі скрининг, патронажды тіркеу жүйелері (Патронажная медсестра, Онкоскрин, Diagram-диабетиктерге)	ОН 3 ОН 1	2	Ғылыми мәліметтермен жұмыс. Scopus. PubMed базаларымен жұмыс	Рефлексиялық күнделік
	ОМӨЖ / МӨЖ Мейіргерлік істегі скрининг, Патронажды жүргізудің ережелері	Мейіргерлік істегі скрининг, патронажды жүргізудің ережелері	ОН 3 ОН 4	1/5	Ғылыми мәліметтермен жұмыс	Журнал клубы

OŇTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Денсаулық сақтау және МІ ақпараттық коммуникациялық технологиялар және цифрландыру» Силлабус		16 беттің 8 беті

14	Тәжірибелік сабақ Медициналық құрал-жабдықтар реестрі	Медициналық мекемедегі құрал-жабдықтарды тіркеу, тіркеуден шығару, көзін жою	ОН 3 ОН 1	2	RBL	Ғылыми мақаланы талдау
	ОМӨЖ /МӨЖ Медициналық мекемедегі құрал- жабдықтарды тіркеу, тіркеуден шығару, көзін жою № 2 Аралық бақылау.	ЖОО Медициналық мекемедегі құрал-жабдықтарды тіркеу, тіркеуден шығару, көзін жою	ОН 3 ОН 2	1/5	Ғылыми мәліметтермен жұмыс	Журнал клубы Тестілеу
15	Тәжірибелік сабақ Медициналық ұйымдарда кадрлық жүйені тиімді басқару, ішкі саясат жүйесі	Ресурстарды басқару жүйесінде жұмыс жасау принциптері	ОН 4 ОН 1	2	Ғылыми мәліметтермен жұмыс. Scopus. PubMed базаларымен жұмыс	Рефлексиялық күнделік
	ОМӨЖ /МӨЖ Ресурстарды басқару жүйесінде жұмыс жасау принциптері, кадрлық саясат	Медициналық ұйымдарда кадрлық жүйені тиімді басқару ережелері	ОН 2 ОН 3	1/5	Ғылыми мәліметтермен жұмыс	Эссе.
Аралық аттестацияны дайындау және өткізу				15		
9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері					
9.1	Тәжірибелік сабақ	Ғылыми мәліметтермен жұмыс. Scopus. PubMed базаларымен жұмыс Шағын топтармен жұмыс. RBL, Ғылыми мақаланы талдау . Рефлексиялық күнделік				
9.2	МӨЖ/ОМӨЖ	Журнал клубы. Эссе.Ғылыми мәліметтермен жұмыс				
9.3	Аралық бақылау	Тестілеу				

OŃTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Денсаулық сақтау және МІ ақпараттық коммуникациялық технологиялар және цифрландыру» Силлабус		16 беттің 9 беті

10.	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
№	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Жеке тұлғаға бағытталған оқытудың (студентке бағытталған оқыту) әдістерін қолдануға қабілетті	Жеке тұлғаға бағытталған оқытудың (студентке бағытталған оқыту) әдістерін қолдануға қабілетті емес	Жеке тұлғаға бағытталған оқытудың (студентке бағытталған оқыту) әдістерін қолдануға бағдарланбайды	Жеке тұлғаға бағытталған оқытудың (студентке бағытталған оқыту) әдістерін қолдануға қабілетті.	Жеке тұлғаға бағытталған оқытудың (студентке бағытталған оқыту) әдістерін қолдануға қабілетті және жақсы нәтиже көрсетеді
ОН 2	Кәсіби қызметінде инновациялық технологияларды пайдаланады	Кәсіби қызметінде инновациялық технологияларды пайдалануға қабілетті емес	Кәсіби қызметінде инновациялық технологияларды пайдалануға бағдарланбайды	Кәсіби қызметінде инновациялық технологияларды пайдаланады	Кәсіби қызметінде инновациялық технологияларды пайдаланады және жақсы нәтиже көрсетеді
ОН 3	Қазіргі заманғы ақпараттық технологиялар және дәлелді медицина принциптерін ғылыми зерттеулерде қолданады	Қазіргі заманғы ақпараттық технологиялар және дәлелді медицина принциптерін ғылыми зерттеулерде қолдануға қабілетті емес	Қазіргі заманғы ақпараттық технологиялар және дәлелді медицина принциптерін ғылыми зерттеулерде қолдануға бағдарланбаған	Қазіргі заманғы ақпараттық технологиялар және дәлелді медицина принциптерін ғылыми зерттеулерде қолданады	Қазіргі заманғы ақпараттық технологиялар және дәлелді медицина принциптерін ғылыми зерттеулерде қолданады және жақсы нәтиже көрсетеді
ОН 4	Тәжірибелік ұсыныстар мен алынған нәтижелерді қорытып тұжырымдайды.	Тәжірибелік ұсыныстар мен алынған нәтижелерді қорытып тұжырымдауға қабілетті емес	Тәжірибелік ұсыныстар мен алынған нәтижелерді қорытып тұжырымдауға бағдарланбайды	Тәжірибелік ұсыныстар мен алынған нәтижелерді қорытып тұжырымдайды.	Тәжірибелік ұсыныстар мен алынған нәтижелерді қорытып тұжырымдайды және жақсы нәтиже көрсетеді
10.2. Бағалау әдістері және критерийлері					
Практикалық сабаққа арналған чек парағы					

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11()
«Денсаулық сақтау және МІ ақпараттық коммуникациялық технологиялар және цифрландыру» Силлабус	16 беттің 10 беті

Бұл тапсырманың сұрақтарына ауызша жауап беру: Ең көбі 100 ұпай жинайтын шамамен 3 сұрақ		
1	Жауап беру кезінде магистрант рұқсат бермеген жағдайда белгілеңіз кез келген қателер немесе дәлсіздіктер. Теорияларға, концепцияларға бағдарланған және оқытылатын пән бойынша бағыт- бағдар беріп, оларға сыни баға береді бағалау, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.	90-100 Өте жақсы
2	Жауап беру кезінде магистрант рұқсат бермеген жағдайда белгілеңіз жауапта өрескел қателер, шамалы дәлсіздіктер немесе іргелі қателерді студенттің өзі түзете алды мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды жүйелеу.	70-89 Жақсы
3	Жауап кезінде магистрант рұқсат етсе қойылады тек оқу-тәрбиемен ғана шектелген дәлсіздіктер мен принципсіз қателер мұғалім көрсеткен әдебиет, тәжірибелі материалды ұйымдастырудағы қиындықтар	50-69 Қанағаттанарлық
4	Жауап кезінде магистрант рұқсат етсе қойылады іргелі қателер, тақырып бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істемеді дәрістер; пәннің ғылыми терминологиясын қолдануды білмейді, өрескел стилистикалық және логикалық қателермен жауап береді.	0-49 Қанағаттанарлықсыз
Рефлексиялық күнделік Тақырып Рефлексия сұрақтарына жауап беру Мен бүгін не білдім? Тағы не білгім келеді? 1. Алынған тәжірибе - Не болды, сіздің оқиғаның сипаттамасы – осы тәжірибені талдаңыз а.зерттеу жобаларында, дәрістерде, презентацияларда, заттай зерттеулерде немесе басқа оқу процестерінде жұмыс кезінде жазбалар алыңыз. 2. Жазбаларыңызды / тәжірибеңізді талдаңыз және олардың ішінен күнделікке назар аударатын бөлікті таңдаңыз. а. таңдалған мәселелер туралы ойларыңызды, сезімдеріңізді, пікірлеріңізді және пікірлеріңізді жазыңыз, түсініктеме беріңіз, сұрақтар қойыңыз, сынға алыңыз және дауласыңыз. б. оқу журналында әрқашан өз ойларыңыз бен дәлелдеріңізді көрсеткеніңізге көз жеткізіңіз.		Күнделіктің барлық сұрақтарына жауап беру кезінде 100 балл қойылады Күнделіктің 60 тан астам сұрағына жауап бергенде 80 балл қойылады Күнделіктің 50 сұрағына жауап бергенде 60 балл

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Денсаулық сақтау және МІ ақпараттық коммуникациялық технологиялар және цифрландыру» Силлабус		16 беттің 11 беті

с. ойлануға арналған пайдалы сұрақтар: Осы сабаққа дейін білмеген нәрселердің қайсысын білдіңіз? Сіз мүлдем жаңа нәрсе білдіңіз бе? Сізді бір нәрсе таң қалдырды ма? Мысалы, сіз білген ақпарат, әріптестеріңіздің мәселені шешу тәсілі немесе қандай да бір оқиғаға реакцияңыз? Сізге қиын нәрсе болды ма? Неліктен? Сізге қарапайым нәрсе болды ма? Неліктен? Қандай да бір проблемалар туындады ма? Сіз оларды қалай шештіңіз? Егер сіз қайтадан сол мәселеге тап болсаңыз, басқаша әрекет етер ме едіңіз? 3. Алынған тәжірибе туралы ойлау нәтижесінде алынған қорытындыларды көрсетіңіз – оқу сәттері. 4. Соңында, болашақта қандай оқу сәттерін жүзеге асырғыңыз келетінін шешіп, іс-қимыл жоспарын жасаңыз-мүмкіндігінше дәл, ол шынайы және сіз оны жүзеге асыра аласыз а. сіз не істеуді жоспарлап отырсыз? б. мұны қашан жоспарлайсыз? с. мұны қалай жоспарлайсыз?			қойылады	
Ғылыми мақаланы талдау				
Критерий	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
1.Мақаланы тандау «Қазіргі заманғы ғылыми деректерге сәйкестігі».	90-100 балл	70-89 балл	50-69 балл	0-49 балл
2.Мақаланың әдеби шолуы ғылыми әдебиеттерге негізделуі.				
3.Мақаланың зерттер әдістері мен тәсілдері.				
4.Мақаланың зерттеу нәтижелерін талдау.				
5.Мақаланың қорытынды талдауы.				
МӨЖ-ге арналған тексеру парағы				
Тексеру парақшасы				
«Журнал клубы»				
Критерий			Балл	

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Денсаулық сақтау және МІ ақпараттық коммуникациялық технологиялар және цифрландыру» Силлабус		16 беттің 12 беті

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тақырыпты / мақаланы таңдау (мысалы, қазіргі, ғылыми немесе клиникалық құндылығы, жаңа, даулы)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Негізгі ақпарат және тақырыпты меңгеру (мысалы, мақаланы түсіну үшін тиісті фон беріледі; материалды анық меңгеру)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Зерттеу нәтижелерін түсіндіру мүмкіндігі (мысалы, дәл, анық және қысқаша түсініктемелер беру)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Зерттеу нәтижелерін талдау мүмкіндігі (мысалы, авторлардың пікірлерін үстірт қараудың орнына мақалаға барабар терең шолуды қамтамасыз ету)	1	2	3	4	5	6	6	6	9
Слайдтардың анықтығы мен көрсетілімі (мысалы, шамадан тыс мәтінді, көп сөзді және ретсіздікті болдырмау) Әр слайд үшін берілген ақпараттық тақырыптар)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Сандар мен графиктерді қолдану (мысалы, түсінуге оңай, дұрыс пайдаланылған жапсырма(лар) анық және қысқа)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Слайд стилі (мысалы, PowerPoint құралдарын пайдалану). Слайдтар эстетикалық тартымды, жапсырмалар дұрыс көрсету	1	2	3	4	5	6	7	8	9

ӘССЕНІ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН ТЕКСЕРУ ПАРАҒЫ

Критерийлер/балл	Қанағаттанарлық-сыз 0-49	Қанағаттанарлық 50-69	Жақсы 70-89	Өте жақсы 90-100
Мазмұны (тақырыпты мұқият/терең зерттеу, деректердің толықтығы)				
Ұйымдастыру (негізгі дәлелдердің анықтығы, негізгі идеялар, шолуды/түйіндемені қамтамасыз етудегі				
кіріспе/қорытындының пайдалылығы)				
Пайымдаулардың реттілігі (аргументтер/идеялардың жүйелілігі, бөліктер арасындағы байланыс)				

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Денсаулық сақтау және МІ ақпараттық коммуникациялық технологиялар және цифрландыру» Силлабус		16 беттің 13 беті

Өзектілік (сұрақтарды тұжырымдау, деректерді/мәтінді сыни тұрғыдан пайдалану дәлелдерінің болуы)				
Деректерді/иллюстрацияларды пайдалану				
Аналитикалық ойлау / шешім қабылдау дағдылары				
Шығармашылық/өзіндік ерекшелік				
Тілдік құзыреттілік (грамматика, сөздік, емле)				
Еркін сөйлеу (синтаксис, сөйлем ұзындығының өзгергіштігі, аргументтерді парафразалау арқылы)				
Лаконизм				
Интеллектуалды адалдық (плагиаризмнің болмауы, дереккөздерді/авторларды тану, барабар сілтемелер)				

Аралық аттестатау. Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесіне сәйкес бағаланады.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі			
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз

O'ŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Денсаулық сақтау және МІ ақпараттық коммуникациялық технологиялар және цифрландыру» Силлабус		16 беттің 14 беті

F	0	0-24	
11.	Оқу ресурстары		
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмейді: дерекқорлар, анимациялар тренажерлер, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджесттер)		Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ ЭБС IPR SMART https://www.iprbooks op.ru/auth информационно правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru Cochrane Library https://www.cochraneli brary.com/	
Электрондық оқулықтар			
1.Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : пособие. – Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). – М. : «Литтерра», 2016. – 248б. с.			
2.Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру [Электронный ресурс] : мед. колледждер мен училищелерге арн. оқу құралы / Н. Ю. Корягина қазақ тіл. ауд. А. Р. Куспанова. - Электрон.текстовые дан. (42.7Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 б. - 7526.40 Тг.			
3.Дербисалина Г.А., Жунусова Д.К., Землянская Н.С., Бекбергенова Ж.Б., Умбетжанова А.Т., Нурғалиева Н.К., Принципы планирования и проведение исследований в сестринском деле. Учебное пособие. 2020 / https://www.aknurpress.kz/reader/web/2245			
4.Дербісалина Г.Ә., Жүнісова Д.К., Землянская Н.С., Бекбергенова Ж.Б., Умбетжанова А.Т.,Нұрғалиева Н.Қ., Мейіргер ісіндегі зерттеулерді жоспарлау жүргізу принциптері. Оқу құралы. 2020/ https://www.aknurpress.kz/reader/web/2330			
5.Бекбергенова Ж.Б., Дербисалина Г.А., Умбетжанова А.Е., Жунусова Д.К. Основы доказательной сестринской практики. Учебное пособие. 2020 / https://www.aknurpress.kz/reader/web/2246			
6.Бекбергенова Ж.Б., Дербісалина Г.Ә., Умбетжанова А.Е., Жүнісова Д.К., Дәлелді мейіргер ісі негіздері. Оқу құралы. 2020/ https://aknurpress.kz/login			

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Денсаулық сақтау және МІ ақпараттық коммуникациялық технологиялар және цифрландыру» Силлабус		16 беттің 15 беті

7.Қаныбеков А.Операциялық, таңу және емшара мейірбикелерінің іс әрекеттері / А. Қаныбеков, Ж. Қаныбекова. – Алматы: Эверо, 2020 – 216 бет https://www.elib.kz/ru/search/read_book/845/

8.Сейдуманов С.Т. и др.Общие сестринские технологии / Под ред. С.Т. Сейдуманова. – Алматы:Издательство «Эверо», 2020 - 230 с.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/397/

Әдебиеттер

Негізгі әдебиеттер

Мейіргер ісіндегі зерттеулерді жоспарлау және жүргізу принциптері [Мәтін] : оқу құралы / Г. Ә. Дербісалина [т. б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2020. - 150 б.

Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле [Текст] : учебное пособие / Г. А. Дербисалина [и др.]. - Караганда : АҚНҰР, 2020. - 196 с.

Дәріс кешені- Мейіргер ісіндегі зерттеу негіздері пәні бойынша : дәріс кешені / анестезиология және реаниматология курсымен мейірбике ісі кафедрасы Шымкент : ОҚМФА, 2016. – 43 с.

Қаныбеков, А. Медбикелердің іс – әрекеттері. 2-бөлім : оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. – Алматы : Эверо, 2016. – 260 бет с

Барлығы:

Қосымша әдебиеттер

Қаныбеков, А. Медбикенің іс-әрекеттері : оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. - ; ҚР ДСМ РЦИТМОН басп. ұсынған. – Алматы : Эверо, 2014. – 476 бет.

12

Пән саясаты

- Практикалық сабақтарда белсенді болу;
- Топта жұмыс жасай білу;
- Практикалық сабақтармен ОМӨЖ және МӨЖ сабақтарының кестесіне сәйкес күн сайын тапсырмаларды орындауы қажет;
- Сабақта белсенділік танытпаған және тапсырманы орындамаған жағдайда, жаза шаралары қолданылады және практикалық сабақ бойынша балл төмендейді;
- Пікірталастарға қатысу, жеке және топтық тапсырмаларды орындау, зерттеулер жүргізу және басқа ресурстарды орындау;
- Сабақтарды себепсіз жібермеу;
- Сыртқы түрі құпты болу керек;
- Қажетті техникалық жабдығы болуы (ноутбук, смартфон);
- Алдынала орнатылған байланыс бағдарламалары ZOOM, Webex және т.б. болуы;
- Тапсырмаларды орындаудың соңғы мерзімдерін қадағалап отыру, кешіктірмей жүктеу;
- Тапсырмаларды уақытында орындау, орындалған тапсырмаларды АИС Platonus, Mail.ru, Whatsapp платформалары арқылы қойылған мерзім ішінде жіберу.
- Әр жіберілген ОМӨЖ сабағы үшін МӨЖ бағасы 2 балға төмендейді.

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы			044-57/11()
«Денсаулық сақтау және МІ ақпараттық коммуникациялық технологиялар және цифрландыру» Силлабус			16 беттің 16 беті

- Емтиханға жіберілу рейтингі практикалық сабақтың орташа баллынан, МӨЖ, аралық бақылаудан тұрады.
- Пән бойынша емтиханға жіберудің қорытынды рейтингі кемінде 50 баллды (60%) құрауы керек.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Магистранттың жазбаша, емтиханға жауап беру кезінде, зерттеу барысында, өз ұстанымын білдіруде, оқытушылармен, магистранттармен және әкімшілікпен қарым- қатынаста адалдығын білдіру, академиялық адалдық принциптерімен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.

Қорытынды баға(100%)=жіберу рейтингі (60%)+қорытынды бақылау (40%)

Жіберу рейтингі (60%) = межелік бақылаулардың орташа бағасы (20%)+ ағымдық бақылаудың орташа бағасы(40%)

Аралық бақылаулардың орташа бағасы= аралық бақылау1 +аралық бақылау 2

Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы = МӨЖ бойынша орташа бағаны есепке ала отырып ағымдағы бағалардың орта арифметикалық сомасы
 $Қорытынды\ баға\ (100\%) = АБ\ ор\ x\ 0,2 + Ағ\ ор\ x\ 0,4 + ҚР\ x\ 0,4$

Ағ ор - ағымдағы бақылаудың орташа бағасы ҚР- қорытынды бақылау бағасы

Магистранттың оқу пәнін меңгеру деңгейі халықаралық практикада қабылданған сандық эквиваленті бар әріптік жүйеге (оң бағалар, кему шамасына қарай "А"-дан "D" - ге дейін және "қанағаттанарлықсыз" - "FX", "F") және дәстүрлі жүйе бойынша бағаларға сәйкес келетін

100балдық шкала бойынша бағаланады.

14. Бекіту және қайта қарау

КАО бекітілген күні	Хаттама № <u>9</u> <u>14.06.24</u>	Кітапхана меңгерушісі Дарбичева Р.И.	
ББ АК мақұлдаған күні	Хаттама № <u>12</u> <u>05.06.24.</u>	ББ АК төрайымы Орынбасарова К.К.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u> <u>18.06.24.</u>	Каф. меңгерушісі Сейдахметова А.А.	