

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков Контрольно-измерительные средства по дисциплине	№37/11- 2024 1стр. из 7	

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА

Вопросы программы для рубежного контроля

Название ОП: 6В10115 «Медицина», 6В07201 «Технология фармацевтического производства», 6В10106 «Фармация», 6В10117 «Стоматология», 6В10116 «Педиатрия», 6В10118 «Медико-профилактическое дело»

Код дисциплины: РҮа 1104

Дисциплина: Русский язык (уровень А2)

Объем учебных часов/кредитов: 150 часов (5 кредитов)

Курс: 1

Семестр: 2

Шымкент, 2024 г.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков Контрольно-измерительные средства по дисциплине	№37/11- 2024 3стр. из 7	

**Вопросы программы для 3 рубежного контроля
по дисциплине «Русский язык»
Лексические вопросы**

1. Какие проблемы отечественного здравоохранения вы можете назвать?
2. Какие факторы обостряют проблему некомпетентности врачей?
3. Чем грозит чрезмерное увлечение хирургией?
4. Как влияет на простого человека коммерциализация сознания врачей?
5. Каковы основные задачи биоэтики?
6. Можете ли вы назвать достижения медицинской науки и техники, вследствие которых возникают этические проблемы?
7. Какие существуют проблемы биоэтики в связи с развитием биологии и медицины?
8. Какие модели (формы) подхода к врачеванию можно выделить в настоящее время из всего многообразия морально-этических подходов?
9. В каких случаях врач обязан сообщить некоторые сведения, относящиеся к врачебной тайне?
10. Почему сегодня повышается моральная значимость профессии врача?
11. Каковы особенности реализации принципов биоэтики в трансплантологии?
12. Какие достижения в области медицины можете назвать?
13. Как вы оцениваете современное состояние отечественной медицины?
14. Как развивается медицина в нашей стране?
15. В чем выражается халатность медицинского работника?
16. Какова мера ответственности медицинского персонала, допустившего халатность?
17. Какие факторы обостряют проблему некомпетентности врачей?
18. Что такое «диагностика»?
19. Чем грозит чрезмерное увлечение хирургией?
20. Как врачи настраивают пациента на негатив, а не на позитив? С чем это связано?
21. Как влияет на простого человека коммерциализация сознания врачей?
22. Как мы сможем бороться с этими проблемами?
23. В чем заключается право на охрану здоровья?
24. Как вы понимаете выражение «это искусство требует организации, практической и научной подготовки»?
25. Каким должен быть современный врач?
26. Какими качествами должен обладать врач?
27. Что такое мировая глобализация?
28. Каково воздействие глобализации на состояние здоровья населения и на здравоохранение?
29. Какова роль международных организаций (ООН, ВОЗ, ЮНЕСКО) в управлении влиянием глобализации на здравоохранение различных стран, включая Казахстан?
30. Какие отличия стилистического характера имеют тексты официально-делового плана?
31. Каких вы знаете врачей-героев?
32. Какие бывают врачи и врачебные специальности?
33. Врачи каких специальностей работают в поликлинике?
34. Какие вы знаете названия инфекционных заболеваний?
35. Что такое узкоспециальная лексика?

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков Контрольно-измерительные средства по дисциплине	№37/11- 2024 4стр. из 7	

36. Что такое общенаучная лексика?
37. Можете ли вы обосновать положительные и отрицательные последствия воздействия глобализации на национальную систему здравоохранения?
38. Кем и в каком году было введено понятие межкультурной коммуникации?
39. Что такое межкультурная коммуникация (МКК)?
40. Какие формы и типы элементов межкультурной коммуникации существуют?
41. Каковы основные концепции, разработанные на сегодня в теории межкультурной коммуникации?
42. Какова роль культуры речи медика в становлении профессионализма?
43. Как по вашему мнению можно повысить речевую культуру будущих врачей?
44. Какие нарушения речевого этикета вы замечаете чаще всего? Чем они обычно объясняются?
45. Скажите, имеет ли речевой этикет национальную специфику? Если да, то докажите это.
46. Скажите, согласны ли вы с тем, что культура есть условие, средство и результат общения людей?
47. Что вы понимаете под межкультурной коммуникацией?
48. Когда появился термин «межкультурная коммуникация»?
49. Важно ли медицинскому работнику владеть нормами литературного языка?
50. Какие языки относятся к мировым? И почему?
51. Как вы понимаете предложение: «Язык – сокровищница культуры»?
52. Что является важнейшим аспектом изучения русского языка как родного и как языка межнационального общения?
53. Возможно ли формирование картины мира у человека без языка?
54. Какие функции языка реализуются: а) в магазине, в транспорте, при разговоре с друзьями; б) в средствах массовой коммуникации (в газетах, TV, радио); в) на лекциях, семинарах?
55. Что такое «медицинская информация»?
56. В чем состоит различие объективной и субъективной медицинской информации?
57. Какие существуют способы получения достоверной медицинской информации?
58. Какие составляющие обеспечивают доступность медицинской информации?
59. Как классифицируется информация по срокам хранения?

Теоретические вопросы

1. Какие лексические особенности имеет официально-деловой стиль?
2. В каких областях имеет место официально-деловой стиль?
3. Вели ли вы деловую беседу с партнером? Расскажите подробнее.
4. Как вы думаете, в чем кроется секрет успешного разрешения какого-либо дела?
5. Какие меры вы принимаете для улучшения вашей устной речи?
6. Постройте диалог деловой беседы в офисе или по телефону.
7. Чем различаются «открытые/закрытые» вопросы?
8. Что означает «правильно сформулировать» вопрос?
9. Что вы знаете о таких приемах, как «возвратный удар» и «подхват реплики»?
10. Какие вы знаете речевые этикеты при телефонном разговоре?
11. Можете ли вы назвать основы, виды, особенности, правила ведения деловой переписки?
12. Какие существуют правила деловой переписки по электронной почте?
13. Что такое письменная и устная форма языка?
14. Какие виды коммуникации вы знаете?
15. Можете ли вы назвать специфику устного и письменного общения?

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков Контрольно-измерительные средства по дисциплине	№37/11- 2024 5стр. из 7	

16. Что такое вербальная/ невербальная коммуникация?
17. Что такое коммуникативные барьеры?
18. Что является ключевым фактором успеха общения?
19. Что такое устная речь?
20. Что такое письменная речь?
21. Какую роль занимает русский язык в странах СНГ?
22. Статус русского языка в Казахстане.
23. Русский язык в политике и экономике стран СНГ, обоснуйте свои ответы.
24. Какие существуют формы речи?
25. Какие стили речи вы знаете?
26. Расскажите о функциональных стилях речи
27. Что такое разговорный стиль?
28. Что такое художественный стиль?
29. Какая лексика характерна для письменной формы русского литературного языка?
30. В каких формах существует русский литературный язык?
31. Какая лексика характерна для устной формы русского литературного языка?
32. Сколько функциональных стилей выделяют в русском литературном языке?
33. Какие изобразительно-выразительные средства используются в художественной литературе?
34. Какие специфические особенности разговорного стиля вы знаете?
35. Какие языковые средства характерны для разговорного стиля?
36. Что такое художественная литература и каковы особенности художественного стиля?

**Вопросы программы для 4 рубежного контроля
по дисциплине «Русский язык»
Теоретические вопросы**

1. Какие виды служебных документов вы знаете?
2. Каков язык служебных документов?
3. Какими обязательными качествами обладают служебные документы?
4. Какую сферу общения обслуживает публицистический стиль?
5. Каковы функции публицистического стиля?
6. Чем определяется языковое оформление публицистического стиля?
7. В чем специфика публицистической речи?
8. Как языковые средства подчеркивают характер информационных сообщений?
9. Какие языковые средства требуются для заметки информативно-аналитического характера?
10. На какие виды по фактору адресации разделяют документы?
11. Что такое внутренняя деловая переписка?
12. Какие средства речевого воздействия вы знаете?
13. Подробнее расскажите о жанрах научной речи.
14. Чем обусловлен в научной речи отбор языковых средств?
15. Какая лексика присуща научному стилю речи?
16. Термины и терминованность – важнейший признак функционального стиля научной литературы. Докажите.
17. Какие грамматические средства используются в научной речи?
18. Какие части речи преобладают в научных текстах?
19. Что такое научный стиль?
20. Можете ли вы перечислить характерные черты научного стиля?

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков Контрольно-измерительные средства по дисциплине	№37/11- 2024 бстр. из 7	

21. Что определяет реквизиты информации?
22. Что представляет собой отзыв?
23. Что представляет собой рецензия?
24. Как написать рецензию на статью?
25. Что общего между отзывом и рецензией?
26. Что представляет собой аннотация?
27. Можете ли вы перечислить виды аннотации?
28. Как можно написать аннотацию на научный текст?
29. Можете ли вы перечислить структуру аннотации?
30. Что такое репродуктивный реферат?
31. Что такое продуктивный реферат?
32. Что представляет собой культура речи?
33. Назовите узкоспециальные медицинские термины.
34. Что такое жаргон и сленг?
35. В чем состоит отличие жаргона от сленга?
36. Что такое термин?
37. Назовите виды терминов
38. Какие жанры относятся к учебно-научной речи?
39. Какие языковые формулы используются при определении предмета?
40. Как осуществляется введение термина?
41. Основы научной и деловой риторики.
42. Риторические навыки и умения.
43. Какие виды речевых ошибок вы знаете?
44. Можете ли вы назвать причины возникновения речевых ошибок?
45. Какие виды делового общения вы знаете?
46. Что относится к невербальным средствам делового общения?
47. какие компоненты включают в себя культура делового общения?
48. На какой нравственной ценности основана деловой этики недопустимость вмешательства в дела конкурентов ущемления их интересов?
49. Что должно лежать в основе служебных контактов?
50. Что изучает наука этика?
51. Можете ли вы перечислить задачи этики?
52. Можете ли вы назвать основные правила этики?
53. Что предполагает деловая этика?
54. Какие правила и нормы этики делового общения вы знаете?
55. Какая этическая категория лежит в основе высказывания «Все равны перед законом и судом»?
56. Какая этическая категория передает моральную необходимость выполнения общественно полезных обязанностей?
57. Компоненты, включающие в себя культуру делового общения?
58. На какой нравственной ценности основана в деловой этике недопустимость вмешательства в дела конкурентов, ущемление их интересов?
59. Что такое наука?
60. Что такое «объект» и «предмет» научного исследования?
61. Как измеряется синтаксическая мера информации?
62. Как определить семантическую меру информации
63. Что такое диалогическая речь?
64. Что означает деловое общение?
65. Что означает деловое общение?

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков Контрольно-измерительные средства по дисциплине	№37/11- 2024 7стр. из 7	

66. Как выражается коммуникативная задача текста?
67. Что такое коммуникация?
68. Какие формы и типы логико-смысловых отношений вы знаете?
69. Возможно ли объединить в одном тексте несколько тем? Аргументируйте свой ответ.
70. Каковы текстообразующие функции предложения?
71. Какими способами можно развить данную информацию текста?
72. Какие логико-смысловые отношения применяются в тексте?
73. Что такое однонаправленные тексты?
74. Чем отличаются однонаправленные тексты от разнонаправленных?
75. Что такое фрагмент текста?
76. Каково толкование термина «реципиент»?
77. Каковы основные коммуникативные задачи научного текста?
78. Что такое микротема научного текста?
79. Чем отличается основная информация от дополнительной?
80. Какие виды плана вы знаете?
81. Что такое тезисный план?
82. Как составляется сложный план?
83. Каковы виды дополнительной информации в тексте?
84. Что такое «вторичный текст»?
85. Какие языковые приемы применяются при компрессии текста?
86. Каковы три основных правила компрессии текста? Прокомментируйте.
87. Каковы общепринятые сокращения в тексте?
88. Что такое дублирующая информация?
89. Как осуществляется восприятие основной информации текста?