

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	№37/11- 2024	
Контрольно-измерительные средства по дисциплине	1стр. из 7	

## КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА

Вопросы программы для рубежного контроля

**Название ОП:** 6В10115 «Медицина», 6В07201 «Технология фармацевтического производства», 6В10106 «Фармация», 6В10117 «Стоматология», 6В10116 «Педиатрия», 6В10118 «Медико-профилактическое дело»

**Код дисциплины:**      RYa 1104

**Дисциплина:**      Русский язык (уровень А1)

**Объем учебных часов/кредитов:** 150 часов (5 кредитов)

**Курс:** 1

**Семестр:** 2

**Шымкент, 2024 г.**

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	№37/11- 2024	
Контрольно-измерительные средства по дисциплине	2стр. из 7	

Составители:  старший преп. Утегенова Г.М.

Зав. кафедрой, к.п.н.  Ибраева Л.Б.

Протокол № 13 « 17.06. » 2024 г.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	№37/11- 2024	
Контрольно-измерительные средства по дисциплине	3стр. из 7	

## Вопросы программы для 3 рубежного контроля по дисциплине «Русский язык»

### Лексические вопросы

#### Лексические вопросы

1. Место, где я живу. Моя комната, дом, квартира
2. Какие достопримечательности есть в вашем городе?
3. Какие культурные центры есть в вашем городе? Что вы знаете о них?
4. Одежда. Гардероб
5. Мои покупки. В магазине, на рынке
6. Внешность человека. Портрет
7. Что вы можете рассказать о характере вашего друга?
8. Культурная жизнь города.
9. Театры, кинотеатры
10. Что значит путешествовать? Какая польза от путешествий?
11. Транспорт
12. Путешествия
13. Моя специальность
14. Мой факультет
15. Что можете рассказать о своей будущей профессии?
16. Почему молодые люди выбирают ту или иную профессию?
17. Что такое инженерия как профессия?
18. Какие основные способы образования терминов существуют?
19. Что вы можете рассказать о природе Казахстана, об административном устройстве и населении республики?
20. На какие вопросы отвечает творительный падеж со значением места, времени, объекта мысли?
21. Назовите отличие краткого прилагательного от полного. В каком стиле чаще используются краткие прилагательные?
22. Как вы понимаете смысл высказывания «у природы нет плохой погоды ...»?
23. В каком наклонении глагол не имеет времени и не изменяется по временам?
24. Какие качества и навыки потребуются для того, чтобы постоянно поддерживать теплые дружеские отношения?
25. Каким должен быть деловой разговор по телефону? Каким должен быть деловой разговор по телефону?

### Грамматические вопросы

1. Конструкции с кратким прилагательным должен + инфинитив в настоящем, глагол в прошедшем, будущем времени.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	№37/11- 2024
Контрольно-измерительные средства по дисциплине	4стр. из 7

2. Сложные предложения с союзами когда, чтобы, если.
3. Что обозначает краткая форма прилагательного?
4. Сколько времен глагола существует в русском языке?
5. На какие вопросы отвечают придаточные времени?
6. На какие вопросы отвечают придаточные цели?
7. На какие вопросы отвечают придаточные условия?
8. Что такое неопределенная форма глагола?
9. Что называется прямой и косвенной речью?
10. Виды глагола: совершенный и несовершенный. Местоимения весь, вся, все.
11. Предложения с союзом *потому что*. Прямая, косвенная речь.
12. Логико-смысловые отношения в предложении: атрибутивные, пространственные.
13. Сочетание личной формы глагола с инфинитивом.
14. Союзные слова и союзы в косвенной речи: что, чтобы, где, когда, сколько, почему, ли и др.
15. Сложноподчиненные предложения с причинно-следственными отношениями (потому что, поэтому и пр.), целевыми отношениями (чтобы).
12. Союзные слова и союзы в косвенной речи: что, чтобы, где, когда, сколько, почему, ли и др. Текст-повествование: глаголы совершенного вида, обстоятельства времени.
13. Сложноподчиненные предложения с определительными (который), причинно-следственными отношениями (потому что, поэтому и пр.), целевыми отношениями (чтобы).
14. Сложноподчиненные предложения с союзами а, и, или, не только..., но и.
15. Текст-повествование: временная последовательность событий.
16. Оформление и анализ деловых бумаг: заявление, справка, анкета, объяснительная.
17. Языковые особенности деловой речи: деловая терминология, стандартные речевые формулы (клише).

**Вопросы программы для 4 рубежного контроля  
по дисциплине «Русский язык»  
Лексические вопросы**

1. Терминология и термины.
2. Терминология изучаемой специальности – слова и словосочетания, обозначающие понятия.
3. Национальные и интернациональные термины.
4. Терминология – особая лексика научного стиля.
5. Терминология изучаемой специальности – слова и словосочетания, обозначающие понятия.
6. Назовите узкоспециальные медицинские термины
7. Что такое жаргон и сленг?
8. В чем состоит отличие жаргона от сленга?
9. Что такое термин?
10. Назовите виды терминов
11. Какие жанры относятся к учебно-научной речи?

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	№37/11- 2024
Контрольно-измерительные средства по дисциплине	Стр. из 7

12. Какие языковые формулы используются при определении предмета?
13. Как осуществляется введение термина?
14. Профессиональная культура речи.
15. Профессионально-коммуникативные ситуации.
16. Что такое язык специальности?
17. Каковы функции специального языка?
18. Какие три основных пласта профессионального языка вы можете назвать?
19. Что включает в себя профессиональная культура речи?
20. Какие качества необходимы современному специалисту в профессиональной деятельности?
21. Научная терминология, книжные слова, прямой порядок слов, повествовательные предложения и др.
22. Этикетные формулы, конструкции, выражающие порядок мысли. Языковые признаки официально-делового стиля.
23. Телефонный разговор. Правила телефонного разговора. Речевые этикетные формулы в деловом телефонном разговоре.
24. Что такое этикет?
25. Перечислите формулы речевого этикета.
26. Чему должна соответствовать этикетная формула?
27. Перечислите этикетные формулы в телефонном деловом разговоре.
28. Деловая переписка по электронной почте.
29. Этикетные речевые модели.
30. Письменная деловая коммуникация.
31. Чем деловая переписка отличается от бытовой?
32. Нормы деловой электронной переписки.
33. Различные формулы (благодарности, формулы, выражающие подтверждение и т.д.).

### Грамматические вопросы

1. Краткие прилагательные. Наречия образа действия (хорошо, плохо), меры и степени (медленно, быстро).
2. Дательный падеж со значением «лицо, испытывающее необходимость в чем-либо».
3. Винительный падеж со значением «срок действия» предикативные наречия можно, нельзя.
4. Составление диалога по теме: «Это наша библиотека».
5. Вступать в коммуникацию с работниками библиотеки, благодарить, задавать вопрос, выяснять наличие или отсутствие необходимого предмета, выражать свое отношение к предмету. Предикативные наречия (нужно, можно), вопросительные наречия (как, когда, где, куда). Классы и группы глаголов (читать – читаю, давать – дают, ждать – ждут, писать – пишут, хотеть – хотят, искать – ищут).
6. Предложно-падежная система (Родительный падеж со значениями «часть целого», «количества, меры с количественными числительными и словами несколько, мало, много).
7. Классы и группы глаголов (хотеть – хотят, есть – едят, пить пьют, брать – берут, взять)
8. С какой частью речи используется родительный падеж в значении часть целого?

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	№37/11- 2024	
Контрольно-измерительные средства по дисциплине	бстр. из 7	

9. С какой часть речи используется родительный падеж со значением меры, количества?
10. От чего зависит деление глаголов на классы?
11. Какие глаголы относятся к продуктивному классу?
12. Какие глаголы относятся к непродуктивному классу?
13. Каковы основные единицы синтаксиса?
14. Что представляет собой словосочетание?
15. Какие сочетания слов не являются словосочетаниями?
16. Как классифицируются словосочетания по принадлежности их главного компонента к той или иной части речи?
17. Какие виды словосочетаний различаются по количественному составу?
18. Какие синтаксические отношения возникают при подчинительной связи?
19. Каковы средства выражения синтаксических связей и отношений?
20. От всех ли словосочетаний можно образовать синонимические конструкции?

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра казахского, русского и латинского языков

Контрольно-измерительные средства по дисциплине

37/11- ( )

7стр. из 6