

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии» Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Стоматология детского возраста»	74/11 1стр. из 24	

Кафедра «Терапевтическая и детская стоматология»
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)
«Стоматология детского возраста»
Образовательная программа «6В10103- «Стоматология»

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: SDV 6301-2	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Стоматология детского возраста	1.7	Курс: 6
1.3	Пререквизиты: Стоматология детского возраста бакалавриата, профилактика стоматологических заболеваний	1.8	Семестр: 11
1.4	Постреквизиты: Циклы усовершенствования врачей по стоматологии детского возраста	1.9	Количество кредитов (ECTS): 8
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: КВ
2. Описание дисциплины			
<p>Организация детской стоматологической помощи. Обследование полости рта и челюстно-лицевой области у ребёнка. Особенности клинических проявлений, протоколы лечения кариозных, некариозных поражений, воспалительных заболеваний пульпы и периодонта. Основы коммуникации, самоконтроль, работа в команде на детском приеме. Операция удаления зуба. Вирусные, грибковые заболевания слизистой оболочки полости рта. Профилактика и диспансеризация.</p>			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный+	3.7	Проект
3.4	Прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
<p>Подготовка врача-стоматолога, владеющего необходимым объемом знаний, умений и практических навыков, способного самостоятельно оказать квалифицированную стоматологическую помощь детям подросткам с заболеваниями органов полости рта в соответствии с принципами доказательной медицины и современными достижениями лечебно-диагностических технологий, готового к постоянному совершенствованию и профессиональному росту.</p>			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
PO1	Интерпретирует клинические симптомы и результаты лабораторных исследований для постановки диагноза.		
PO2	Применяет план лечения, применяя современные технологии, актуальные протоколы лечения, оборудование и материалы.		
PO3	Оценивает состояние пациента в составе междисциплинарной команды и разрабатывает рекомендации для достижения наилучшего результата.		
PO4	Планирует профилактическую работу среди пациентов для сохранения и укрепления их здоровья.		
PO5	Демонстрирует навыки эффективного взаимодействия с пациентами, их родственниками и коллегами, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии.		
PO6	Понимает и обосновывает необходимость постоянного профессионального развития, демонстрируя высокие этические принципы и стандарты поведения.		
PO7	Применяет стоматологическую помощь, применяя принципы менеджмента и маркетинга в рамках профессиональной компетенции.		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	PO1	PO1 Использует основные и дополнительные методы исследования для постановки диагноза, применяя медицинские знания, клинические навыки.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		74/11
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Стоматология детского возраста»		2стр. из 24

	PO 2	Интерпретирует результаты современных инструментальных, лабораторных и функциональных методов исследования.
	PO2	Составляет план лечения и реализует его, применяя новые технологии, актуальные протоколы лечения, современное оборудование и материалы.
	PO3	Работает в команде, способен принимать самостоятельные решения для достижения наилучшего результата.
	PO4	Проводит профилактическую работу с пациентами, индивидуально, в группах и в сообществах по укреплению и сохранению их здоровья.
	PO5	Взаимодействует с коллегами и специалистами системы здравоохранения, с пациентами и членами их семей, для обеспечения безопасной, ориентированной на пациента помощи, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии
	PO6	Осуществляет непрерывное самообразование и развитие, повышая уровень знаний и практических навыков, демонстрирует в своей работе высокие этические принципы и стандарты поведения.
	PO7	Участствует в организации стоматологической помощи в рамках профессиональной компетенции врача, реализуя основные принципы менеджмента и маркетинга.

6. Подробная информация о дисциплине

6.1 Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская Медицинская Академия, кафедра «Терапевтическая и детская стоматология». Площадь Аль-Фараби, корпус № 2, I-этаж.
 Электронный адрес: ter.stom2022@list.ru

6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРО	СРОП
			80		136	24

7. Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес
1.	Кенбаева Лаура Омархановна	доцент	Kenbaeva-555@mail.ru
2.	Шораев Бейсенбек Ишанкулович	ассистент	bshoraev@mail.ru
3.	Абенова Камила Толегеновна.	ассистент	Kamila_abenova@mail.ru
4.	Бейсенова Гулжайна Есенгельдиевна	ассистент	Beisenova.74@mail.ru
6.	Исмаилова Нурила Полатовна	ассистент	Is_nurila@mail.ru
7.	Жандарбекова Гулжанат Жакиновна	ассистент	Zhandarbekova2024@mail.ru

Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
-------------	---------------	--------------------	---------------	--------------	----------------------------	-------------------------

	Практическое занятие. Диагностика заболеваний зубов у детей	Методы обследования полости рта у детей. Анализ жалоб, анамнеза и клинических симптомов.	PO1	4	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ, выполнение их работ, выполнение	устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий,
--	---	---	-----	---	---	---

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	74/11
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		Зстр. из 24
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Стоматология детского возраста»		

					е тестовых заданий, решение ситуационных задач	оценивание решения ситуационных задач
	СРОП/СРО. Особенности диагностики стоматологических заболеваний	Разбор возрастных особенностей, влияющих на выбор методов диагностики.	PO1	1/6	Рефлективный дневник., Кейсовая (Casestudy) технология. Журнальный клуб (JC - Journalclub)...	устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
2	Практическое занятие. Морфологические и функциональные особенности полости рта	Изучение особенностей строения зубов, десен и челюстей у детей разного возраста.	PO1, PO6	4	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	устный опрос, оценивание выполнения практически работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	СРОП/СРО. Этапы прорезывания зубов и их клиническое значение	Анализ нормальных и патологических процессов прорезывания зубов у детей.	PO1, PO4	1/6	Рефлективный дневник., Кейсовая (Casestudy) технология. Журнальный клуб (JC - Journalclub)...	устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
3	Практическое занятие. Лечение кариеса молочных зубов	Протоколы лечения кариеса молочных зубов. Использование современных материалов.	PO2	4	обсуждение основных вопросов темы, выполнение	устный опрос, оценивание выполнения практически работ, оценивание

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	74/11
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Стоматология детского возраста»	4стр. из 24

					практических работ, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	СРОП/СРО. Принципы планирования профилактических программ для детей	Разработка индивидуальных и групповых программ профилактики.	PO4	1/6	Рефлексивный дневник., Кейсовая (Casestudy) технология. Журнальный клуб (JC - Journalclub)...	устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
4	Практическое занятие. Лечение осложнений кариеса (пульпит, периодонтит)	Диагностика, выбор методики лечения. Применение биосовместимых материалов.	PO2, PO3	4	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	СРОП/СРО. Современные методы лечения кариеса у детей	Исследование технологий и материалов для минимально инвазивного лечения.	PO2	1/5	Рефлексивный дневник., Кейсовая (Casestudy) технология. Журнальный клуб (JC - Journalclub)...	устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
5	Практическое занятие. Герметизация фиссур постоянных зубов	Показания и техника герметизации. Препараты и материалы.	PO2, PO4	4	обсуждение основных вопросов	устный опрос, оценивание выполнения

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	74/11
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Стоматология детского возраста»	5стр. из 24

					темы, выполненные практические работ, выполненные тестовых заданий, решение ситуационных задач	практически х работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	СРОП/СРО. Методы восстановления молочных зубов	Рассмотрение подходов и материалов для реставрации временных зубов.	PO2	1/6	Рефлексивный дневник., Кейсовая (Casestudy) технология. Журнальный клуб (JC - Journalclub)...	устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
6	Практическое занятие. Профилактика кариеса у детей	Методы профилактики: фторирование, использование гигиенических средств, диетотерапия.	PO4	4	обсуждение основных вопросов темы, выполненные практические работ, выполненные тестовых заданий, решение ситуационных задач	устный опрос, оценивание выполнения практически х работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	СРОП/СРО. Проблемы фторирования воды и использование фторсодержащих препаратов	Обсуждение безопасности и эффективности методов фторирования.	PO4, PO6	1/6	Рефлексивный дневник., Кейсовая (Casestudy) технология. Журнальный клуб (JC - Journalclub)...	устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		74/11
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Стоматология детского возраста»		бстр. из 24

7	Практическое занятие. Лечение травм зубов и челюстей у детей	Алгоритм оказания помощи при травмах, фиксация зубов, реимплантация.	PO2, PO3	4	обсуждени е основных вопросов темы, выполнени е практическ их работ, выполнени е тестовых заданий, решение ситуацион н ых задач	устный опрос, оценивание выполнения практически х работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационны х задач
	СРОП/СРО. Подходы к лечению травм молочных зубов	Изучение особенностей травм молочных зубов и их долгосрочные последствия.	PO2, PO3	1/6	Рефлекси вный дневник., Кейсовая (Casestud у) технологи я. Журнальн ый клуб (JC - Journalclu b)...	устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационны х задач
8	Практическое занятие. Ортодонтическая диагностика	Методы диагностики неправильного прикуса. Особенности первичной консультации.	PO1, PO3	4	обсуждени е основных вопросов темы, выполнени е практическ их работ, выполнени е тестовых заданий, решение ситуацион н ых задач	устный опрос, оценивание выполнения практически х работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационны х задач
	СРОП/СРО. Влияние ортодонтических аномалий на развитие челюстно-лицевой области	Обсуждение взаимосвязи прикуса и общего здоровья ребенка.	PO1, PO4	1/6	Рефлекси вный дневник., Кейсовая (Casestud у) технологи я. Журнальн ый клуб	устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационны х задач

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		74/11
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Стоматология детского возраста»		7стр. из 24

					(JC - Journalclub)...	
9	Практическое занятие. Коррекция аномалий прикуса у детей	Использование трейнеров, пластин и других ортодонтических аппаратов.	PO2, PO3	4	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	СРОП/СРО. Биосовместимые материалы в детской стоматологии	Изучение характеристик современных материалов для минимизации осложнений.	PO2		1/5	Рефлексивный дневник., Кейсовая (Casestudy) технология. Журнальный клуб (JC - Journalclub)...
10	Практическое занятие. Стоматологическое лечение детей с особенностями развития	Подход к детям с ДЦП, аутизмом и другими особенностями. Этические аспекты.	PO3, PO5	4	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	СРОП/СРО. Этические и деонтологические аспекты работы детского стоматолога	Разбор сложных ситуаций в профессиональной практике.	PO5, PO6		1/3	Рефлексивный дневник., Кейсовая (Casestudy) технология

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	74/11
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		8стр. из 24
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Стоматология детского возраста»		

					я. Журнальн ый клуб (JC - Journalclu b)...	ситуационны х задач
	Рубежный контроль №1		PO 1-7	1/2	Коллоквиу м	устный опрос
11	Практическое занятие. Анестезия в детской стоматологии	Методы обезболивания у детей: локальная анестезия, седативные методы.	PO1	4	обсуждени е основных вопросов темы, выполнени е практическ их работ, выполнени е тестовых заданий, решение ситуацион ных задач	устный опрос, оценивание выполнения практически х работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационны х задач
	СРОП/СРО. Использование седации и наркоза в детской стоматологии	Исследование преимуществ и рисков использования общей анестезии.	PO1, PO6	1/6	Рефлекси вный дневник., Кейсовая (Casestud у) технологи я. Журнальн ый клуб (JC - Journalclu b)...	устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационны х задач
12	Практическое занятие. Хронические воспалительные заболевания пародонта у детей	Этиология, диагностика, принципы лечения гингивита и пародонтита.	PO1, PO4	4	обсуждени е основных вопросов темы, выполнени е практическ их работ, выполнени е тестовых заданий, решение ситуацион ных задач	устный опрос, оценивание выполнения практически х работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационны х задач

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	74/11
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Стоматология детского возраста»	9стр. из 24

	СРОП/СРО. Основные подходы к лечению заболеваний пародонта у детей	Обзор современных методов лечения и профилактики.	PO2, PO7	1/6	Рефлективный дневник., Кейсовая (Casestudy) технология. Журнальный клуб (JC - Journalclub)...	устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
13	Практическое занятие. Профилактика и лечение заболеваний слизистой оболочки	Стоматит, герпес, кандидоз. Методы диагностики и лечения.	PO4, PO7	4	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	СРОП/СРО. Лечение инфекционных заболеваний слизистой оболочки у детей	Особенности лечения грибковых, бактериальных и вирусных поражений.	PO2, PO3	1/6	Рефлективный дневник., Кейсовая (Casestudy) технология. Журнальный клуб (JC - Journalclub)...	устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
14	Практическое занятие. Эстетическая реставрация зубов у детей	Использование композитных материалов и фотополимеров. Техники реставрации.	PO2	4	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ, выполнение тестовых заданий,	устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	74/11
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Стоматология детского возраста»	10стр. из 24

					решение ситуационных задач	ситуационных задач
	СРОП/СРО. Методы эстетической реставрации молочных и постоянных зубов	Разработка алгоритма выбора материала и технологии.	PO2, PO4	1/5	Рефлективный дневник., Кейсовая (Casestudy) технология. Журнальный клуб (JC - Journalclub)...	устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
15	Практическое занятие. Уход за полостью рта у детей раннего возраста	Основы гигиены с момента прорезывания зубов. Выбор средств ухода.	PO2	4	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	устный опрос, оценивание выполнения практически работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	СРОП/СРО. Организация санпросветработы среди детей и родителей	Принципы разработки профилактических программ для разных возрастных групп.	PO4 PO7	1/6	Рефлективный дневник., Кейсовая (Casestudy) технология. Журнальный клуб (JC - Journalclub)...	устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
16	Практическое занятие. Организация стоматологической помощи детям	Принципы работы с детьми в поликлиниках и стационарах. Этика и деонтология.	PO4, PO6	4	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ,	устный опрос, оценивание выполнения практически работ, оценивание выполнения тестовых

OŃTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	74/11
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Стоматология детского возраста»	11 стр. из 24

					выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	заданий, оценивание решения ситуационных задач
	СРОП/СРО. Современные подходы к герметизации фиссур	Обсуждение клинических протоколов и особенностей применения методов герметизации.	PO2, PO3	1/6	Рефлективный дневник., Кейсовая (Casestudy) технология. Журнальный клуб (JC - Journalclub)...	устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
17	Практическое занятие. Лечение временных зубов с сохранением зачатков постоянных	Консервативные методы лечения. Использование минимально инвазивных технологий.	PO2, PO3	4	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	СРОП/СРО. Осложнения при прорезывании зубов и их лечение	Исследование методов профилактики и лечения воспалительных процессов при прорезывании.	PO1, PO3	1/6	Рефлективный дневник., Кейсовая (Casestudy) технология. Журнальный клуб (JC - Journalclub)...	устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
18	Практическое занятие. Современные технологии в лечении детей	Использование лазеров, CAD/CAM систем, озонотерапии в детской стоматологии.	PO1, PO4	4	обсуждение основных вопросов темы, выполнение	устный опрос, оценивание выполнения практических работ,

OÑTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	74/11
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		12стр. из 24
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Стоматология детского возраста»		

					е практическ их работ, выполни е тестовых заданий, решение ситуацион н ых задач	оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационны х задач
	СРОП/СРО. Применение лазерных технологий в детской стоматологии	Анализ преимуществ лазерного лечения по сравнению с традиционными методами.	PO2, PO3	1/6	Рефлекси вный дневник., Кейсовая (Casestud у) технологи я. Журнальн ый клуб (JC - Journalclu b)...	устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационны х задач
19	Практическое занятие. Использование материалов для профилактики у детей	Применение реминерализующих гелей, фторидов, средств индивидуальной защиты.	PO2	4	обсуждени е основных вопросов темы, выполни е практическ их работ, выполни е тестовых заданий, решение ситуацион н ых задач	устный опрос, оценивание выполнения практически х работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационны х задач
	СРОП/СРО. Методы профилактики стоматологических заболеваний у детей	Рассмотрение стратегии профилактики на уровне индивидуумов и групп.	PO3, PO5	1/5	Рефлекси вный дневник., Кейсовая (Casestud у) технологи я. Журнальн ый клуб (JC - Journalclu b)...	устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационны х задач
20	Практическое занятие. Рациональное	Влияние питания на состояние зубов и десен. Рекомендации для детей	PO5, PO6	4	обсуждени е основных	устный опрос, оценивание

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		74/11
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Стоматология детского возраста»		13стр. из 24

	питание и его роль в здоровье зубов	и родителей.			вопросов темы, выполнение практических работ, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	СРОП/СРО. Роль диетологии в профилактике стоматологических заболеваний	Изучение пищевых факторов риска и методов их коррекции.	PO1	1/3	Рефлективный дневник., Кейсовая (Casestudy) технология. Журнальный клуб (JC - Journalclub)...	устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	Рубежный контроль №2		PO 1-7	1/2	Коллоквиум	устный опрос

	Подготовка и проведение промежуточной аттестации	24
9.	Методы обучения и преподавания	
9.1	Практические занятия	Работа в малых группах. Решение ситуационных задач. Устный опрос.Casestudy. Обсуждение клинического случая (CbD – CasebasedDiscussion). Журнальный клуб (JC - Journalclub). Деловая игра (BG - Businessgame)
9.2	СРО/СРОП	Рефлективный дневник., Кейсовая (Casestudy) технология. Журнальный клуб (JC - Journalclub)...
9.3	Рубежный контроль	Тестирование, устно, оценка практических навыков
10.	Критерии оценок	

№ PO	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	Интерпретирует клинические симптомы и результаты лабораторных исследований для постановки диагноза.	Не способен интерпретировать клинические данные.	Интерпретирует клинические данные с ошибками, требует значительной помощи.	Интерпретирует данные правильно, допускает небольшие неточности.	Точно интерпретирует клинические данные и обоснованно ставит диагноз.
PO2	Применяет план лечения, используя современные	Не применяет современные технологии и	Применяет технологии и протоколы, но с	Применяет современные технологии,	Эффективно применяет протоколы и

O'ŃTŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		74/11
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Стоматология детского возраста»		14стр. из 24

	технологии, актуальные протоколы лечения, оборудование и материалы.	протоколы.	ошибками или без учета специфики пациента.	актуальные протоколы, незначительные недостатки.	оборудование, обоснованно адаптирует к пациенту.
PO3	Оценивает состояние пациента в составе междисциплинарной команды и разрабатывает рекомендации для достижения наилучшего результата.	Не способен оценить состояние пациента или разработать рекомендации.	Оценивает состояние с ошибками, рекомендации частично соответствуют клинической ситуации.	Оценивает состояние и разрабатывает рекомендации с учетом клинической ситуации, небольшие недочеты.	Точно оценивает состояние, дает обоснованные рекомендации в междисциплинарной команде.
PO4	Планирует профилактическую работу среди пациентов для сохранения и укрепления их здоровья.	Не способен спланировать профилактическую работу.	Планирует профилактическую работу, но с ошибками или недостатками.	Эффективно планирует профилактическую работу, допускает мелкие ошибки.	Демонстрирует высокий уровень планирования, учитывает индивидуальные особенности пациентов.
PO5	Демонстрирует навыки эффективного взаимодействия с пациентами, их родственниками и коллегами, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии.	Не демонстрирует навыков эффективного взаимодействия.	Демонстрирует навыки взаимодействия, но не всегда эффективно.	Эффективно взаимодействует с пациентами и коллегами, небольшие недостатки в этике.	Высокоэффективно взаимодействует, демонстрирует профессиональную этику и деонтологию.
PO6	Понимает и обосновывает необходимость постоянного профессионального развития, демонстрируя высокие этические принципы и стандарты поведения.	Не проявляет стремления к профессиональному развитию.	Осознает необходимость развития, но не всегда аргументирует свои действия.	Демонстрирует стремление к развитию, объясняет свои действия, но с небольшими недочетами.	Показывает высокий уровень осознания необходимости развития, демонстрирует профессиональные принципы.
PO7	Применяет стоматологическую помощь, применяя принципы менеджмента и маркетинга в рамках профессиональной компетенции.	Не применяет принципы менеджмента и маркетинга.	Частично применяет принципы, ошибки в планировании или реализации.	Эффективно применяет принципы менеджмента, допускает незначительные ошибки.	Полностью применяет принципы менеджмента и маркетинга, адаптирует их к клинической ситуации.

Метод: Работа в малых группах
Форма контроля: Обсуждение вопросов

Оценка	Критерии оценки
Отлично А + (4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	Активное участие, лидерство в группе, глубокое понимание материала, предложения логичных и инновационных решений.
Хорошо	Уверенное участие, небольшие ошибки в анализе,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	74/11
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Стоматология детского возраста»	15стр. из 24

B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	исправленные самостоятельно, разумные предложения.
Удовлетворительно C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Ограниченное участие, ошибки в анализе, требуется помощь преподавателя.
Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Низкая активность, отсутствие анализа, грубые ошибки.

Метод: Решение ситуационных задач

Форма контроля: Письменный отчет

Оценка	Критерии оценки
Отлично A + (4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	Полное решение задачи, четкая логика, использование междисциплинарных знаний, обоснованные выводы.
Хорошо B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Уверенное решение задачи, логика в основном правильная, небольшие ошибки, исправленные самостоятельно.
Удовлетворительно C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Частичные ошибки в логике или анализе, требуется помощь преподавателя.
Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Грубые ошибки в анализе, отсутствие логики, слабое понимание задания.

Метод: Устный опрос

Форма контроля: Ответы на вопросы

Оценка	Критерии оценки
Отлично A + (4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	Полное владение темой, глубокое знание материала, аргументированные ответы с примерами, логичность изложения.
Хорошо B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Уверенные ответы, небольшие ошибки, требующие уточнений.
Удовлетворительно C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Поверхностные знания, ограниченные ответы, требуется помощь преподавателя.
Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Отсутствие понимания материала, грубые ошибки, слабые аргументы.

Метод: Обсуждение клинического случая (CbD – Case-based Discussion)

Форма контроля: Устное обсуждение

Оценка	Критерии оценки
--------	-----------------

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	74/11
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Стоматология детского возраста»	16стр. из 24

Отлично A + (4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	Полное понимание случая, междисциплинарный подход, обоснованные выводы, использование современных методов диагностики.
Хорошо B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Уверенное понимание случая, незначительные ошибки, требующие уточнений.
Удовлетворительно C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Поверхностный анализ случая, недостаточные знания, требуется помощь преподавателя.
Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Грубые ошибки в анализе, отсутствие аргументации, низкий уровень знаний.

Метод: Журнальный клуб (ЖС – Journal Club)

Форма контроля: Презентация статьи

Оценка	Критерии оценки
Отлично A + (4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	Полный анализ статьи, обоснованные выводы, использование актуальных данных, активное участие в обсуждении.
Хорошо B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Основной анализ выполнен, минимальные ошибки, корректное использование терминологии, уверенное участие в обсуждении.
Удовлетворительно C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Неполный анализ статьи, слабая аргументация, ограниченное понимание темы.
Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ошибки в анализе, слабое понимание материала, пассивное участие в обсуждении.

Метод: Деловая игра (Business Game, BG)

Форма контроля: Выполнение заданий

Оценка	Критерии оценки
Отлично A + (4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	Полное выполнение роли, креативные решения, эффективное взаимодействие с группой, достижение целей игры.
Хорошо B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Выполнение задания с минимальными ошибками, взаимодействие с группой, достижение большинства целей.
Удовлетворительно C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Частичное выполнение задания, слабое взаимодействие с группой, неуверенность в принятии решений.
Неудовлетворительно	Грубые ошибки, неэффективная работа в команде, низкий уровень

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		74/11
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Стоматология детского возраста»		17стр. из 24

FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	участия.
----------------------------------	----------

Метод: Рефлексивный дневник
Форма контроля: Письменная работа

Оценка	Критерии оценки
Отлично A + (4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	Глубокий анализ опыта, логичные выводы, качественные предложения по улучшению, структурированность.
Хорошо B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Анализ выполнен, но не все аспекты глубоко раскрыты, логичные выводы, минимальные ошибки.
Удовлетворительно C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Поверхностный анализ, слабая структурированность, нечеткие выводы.
Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Отсутствие анализа, грубые ошибки, низкая структурированность, отсутствие выводов.

Оценка буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B -	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы	
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)	Электронные ресурсы БИЦ <ul style="list-style-type: none"> • Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru • Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электронные учебники	1. Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / А. М.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	74/11
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Стоматология детского возраста»	18стр. из 24

	<p>Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (108Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-2421-6</p> <p>2. Емханалық педиатрия [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіліне ауд. Т. С. Шонтасова ; ред. А. С. Калмыкова. - Электрон. текстовые дан. (40,5Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 752 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-5-9704-2918-1(каз). - ISBN 978-5-9704-1954-0(рус) : 20020.22 Тг.</p> <p>3. Микаелян, Н. П. Биохимия твердых тканей полости рта в норме и патологии [Текст] : учеб. пособие / Н. П. Микаелян, О. С. Комаров. - Москва : Издательство, 2019. - 72 с. http://elib.kaznu.kz/</p> <p>4. Ф.Т. Темуров, Р.Г. Давыдов / Детская стоматология (проблемы и пути их решения: Учебное пособие. – Караганда: ИП «Издательство АҚНҰР». – 2016.– 328 стр. https://aknurpress.kz/reader/web/1489</p> <p>6. Құлманбетов Р.И. Ортодонтия: Оқу құралы (2-ші басылым).</p> <p>7. Алматы. «АҚНҰР» баспасы, 2019. – 184 б. https://aknurpress.kz/reader/web/1484</p> <p>8. Долгоаршинных А.Я.Комплексный подход к организации стоматологической помощи и профилактике стоматологических заболеваний у детей в условиях рыночной экономики: учебное руководство/ А.Я.Долгоаршинных – Алматы: Эверо, 2020. - 112 ст. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/757/</p> <p>9. Есім Ә.Ж., Ермуханова Г.Т. Балалардың бет-жақсүйек хирургиясы:</p> <p>10. Баснұсқама // Алматы: «АҚНҰР» баспасы», 2018. – 286 бет. https://aknurpress.kz/reader/web/1583</p> <p>11. Есім Ә.Ж., Ермуханова Г.Т. Детская челюстно-лицевая хирургия:</p> <p>12. Руководство // Алматы: Издательство «АҚНҰР», 2018. – 286 с. https://aknurpress.kz/reader/web/1584</p> <p>13. Гатауова М.Р.Г Основы педиатрии для стоматологов. Учебное пособие. /Гатауова М.Р.– Алматы, 2020г.- с.120 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/4194/</p> <p>14. Еслямғалиева А.М Балалар мен жасөспірімдердің</p> <p>15. стоматологиялық ауруларының профилактикасы. - Оқу құралы – Алматы: Эверо – 2020 ж – 72 бет https://www.elib.kz/ru/search/read_book/278/</p>
Литература Основная литература	<p>1. Зеленский, В. А. Балалар хирургиялық стоматологиясы және жақ- бет хирургиясы [Мәтін] : оқулық = Детская хирургическая стоматология и челюстно- лицевая хирургия : учебник / - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016.</p> <p>2. Темуров, Ф. Т. Детская стоматология (проблемы и пути их решения) : учебное пособие / Ф. Т. Темуров, Р. Г. Давыдов. - 2-е изд. перераб. - Караганда : АҚНҰР, 2021. - 328 с.</p> <p>3. Профилактика стоматологических заболеваний у детей с врожденной расщелиной губы и нёба [Текст] : учебное пособие / Э. М. Кузьмина [и др.]. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 84 с.</p> <p>4. Замураева, А. У. Эндодонтия в детской стоматологии [Текст] : учебное пособие / А.У. Замураева. - Алма-Ата : New book, 2019. - 140 с.</p>

O'ŃTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	74/11
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Стоматология детского возраста»	19стр. из 24

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Темуров Ф.Т., Давыдов Р.Г., Детская стоматология. Учебное пособие. "Sky Systems"2016 6. Замураева, А. У. Эндодонтия в детской стоматологии : учеб. пособие / А. У. Замураева. - ; Утв. и рек. к изд.Учеб.-метод. советом при АО "Мед. ун-т Астана". - Алматы : Эверо, 2013. - 140 с. 7. Детская терапевтическая стоматология : учеб. пособие / под ред. Л. П. Кисельниковой. - М. : "Литтерра", 2010. - 208 с. : ил. - (Алгоритмы диагностики и лечения. Вып.V). 8. Кабулбеков, А. А. Профилактическая стоматология [Текст] : учебное пособие / А. А. Кабулбеков, С. С. Есембаева, Ж. А. Кистаубаева. - Алма-Ата : New book, 2019. - 176 с. 9. Кабулбеков, А. А. Профилактическая стоматология [Текст] : учебное пособие / А. А. Кабулбеков, С. С. Есембаева, Ж. А. Кистаубаева. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 176 с.
Дополнительная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Долгоаршинных, А. Я. Комплексный подход к организации стоматологической помощи и профилактике стоматологических заболеваний у детей в условиях рыночной экономики [Текст] : учебное руководство / А. Я. Долгоаршинных. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 112 с. 2. Велбери , Р. Р. Детская стоматология : руководство / Р. Р. Велбери, М. С. Даггал, М.-Т. Хози ; пер. с англ. под ред. Л. П. Кисельниковой. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 456 с 3. Балалардың терапиялық стоматологиясы. Практикалық сабақтарға нұсқаулық [Мәтін] : оқу құралы / қазақ тіл. ауд. С. Т. Тулеутаева ; ред. басқ. Л. П. Кисельникова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 336 бет с 4. Құлманбетов, Р. И. Ортодонтия [Мәтін] : оқу құралы / Р. И. Құлманбетов. - 2-ші бас. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 184 бет.

12. Политика дисциплины

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	74/11
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Стоматология детского возраста»	20стр. из 24

Требования, предъявляемые к обучающимся, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

- обязательно посещение лекций и лабораторных занятий и СРПС согласно расписания;
- не опаздывать на занятия;
- на занятиях быть в специальной одежде (халат, колпак);
- не пропускать занятия, в случае болезни предоставлять справку;
- пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателем время;
- активно участвовать в учебном процессе;
- соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения;
- своевременно и четко выполнять домашние задания и СРП;
- в случае неволнения заданий итоговая оценка снижается
- быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям;
- бережно относиться к имуществу кафедр;
- при пропуске лекций без уважительной причины вводятся штрафные баллы- за каждый пропуск 1 балл;
- при пропуске СРП без уважительной причины вводятся штрафные баллы –за каждый пропуск СРП отнимается 2 балла;
- все виды письменных работ Обучающихся проходят проверку на предмет плагиата;
- в журнале успеваемости выставляется не цифровой эквивалентрейтинг-балл, а его процентное выражение;
- внесение рейтинг- баллов в электронный журнал производится один раз в неделю и только один раз. Не допускается изменение рейтинг-балла.
- изменение рейтинг балла допускается по литсу отработок, выданному по распоряжению деканата на основании справки об уважительной причине (например: состояние здоровья);
- по окончании академического периода результат контроля успеваемости (ОРД) проводится расчетом среднеарифметической суммы всех оценок, полученных в течение академического периода, умноженного на коэффициент 0,6;
- минимальный рейтинг допуска к экзамену – 50 баллов или 30%
- итоговая оценка по дисциплине включает оценки рейтинг-допуска и итогового контроля.
- Рейтинг допуск составляет 60% от итоговой оценки знаний по дисциплине, и оценка экзамена составляет 40% от итоговой оценки занятий по дисциплине;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии» Рабочая программа дисциплины (Силлабус)	044-74/ 21 стр. из 24	

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	<p><i>Академическая политика. П.4 Кодекс чести интерна</i></p> <p>Обучающийся стремится стать достойным гражданином Республики Казахстан, профессионалом в избранной специальности, развивать в себе лучшие качества творческой личности.</p> <p>Обучающийся с уважением относится к старшим, не допускает грубости по отношению к окружающим и проявляет сочувствие к социально незащищенным людям и по мере возможностей заботится о них.</p> <p>Обучающийся образец порядочности, культуры и морали, нетерпим к проявлениям безнравственности и не допускает проявлений дискриминации по половому, национальному или религиозному признаку.</p> <p>Обучающийся ведет здоровый образ жизни и полностью отказывается от вредных привычек.</p> <p>Обучающийся уважает традиции вуза, бережет его имущество, следит за чистотой и порядком в студенческом общежитии.</p> <p>Обучающийся признает необходимую и полезную деятельность, направленную на развитие творческой активности (научно-образовательной, спортивной, художественной и т.п.), на повышение корпоративной культуры и имиджа вуза.</p> <p>Вне стен обучающийся всегда помнит, что он является представителем высшей школы и предпринимает все усилия, чтобы не уронить его честь и достоинство. Обучающийся считает своим долгом бороться со всеми видами академической недобросовестностей, среди которых: списывание и обращение к другим лицам за помощью при прохождении процедур контроля знаний; представление любых по объему готовых учебных материалов (рефератов, курсовых, контрольных, дипломных и других работ), включая Обучающийся -ресурсы, в качестве результатов собственного труда; использование родственных или служебных связей для получения более высокой оценки; прогулы, опоздания и пропуск учебных занятий без уважительной причины.</p> <p>Обучающийся рассматривает все перечисленные виды академической недобросовестной как несовместные с получением качественного и конкурентоспособного образования, достойного будущей экономической, политической и управленческой элиты Казахстана.</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии» Рабочая программа дисциплины (Силлабус)	044-74/ 22стр. из 24

1. Оценка учебных достижений Обучающихся предполагает оценку текущего контроля, рубежного контроля и итоговой аттестации обучающихся.
2. Текущий контроль знаний Обучающихся осуществляется в рамках практических (семинарских, лабораторных) занятий с ежедневным заполнением учебного журнала успеваемости обучающихся и электронного журнала до конца недели. Обучающийся, пропустившему занятие, СРОП (если не освобожден от занятий согласно распоряжению декана факультета) выставляется отметка «ж» (язык заполнения - казахский); «н» (язык заполнения - русский); «а» (язык заполнения - английский).
3. Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Обучающиеся, пропустившим занятия по неуважительной причине или неотработавшим в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» на последней неделе академического периода.
4. Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатываются при предоставлении оправдательного документа (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам). Обучающийся обязан предоставить справку не позднее 5 рабочих дней с момента ее получения. При отсутствии подтверждающих документов или при предоставлении их в деканат позднее, чем через 5 рабочих дней после выхода на учебу причина считается неуважительной. Обучающийся подает заявление на имя декана и получает лист отработок указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате. Обучающимся, пропустившим занятия по уважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка, полученная в результате отработки занятия. При этом отметка «н» автоматически аннулируется.
5. Обучающимся, пропустившим занятия по распоряжению декана об освобождении, отметка «н» не выставляется, выставляется оценка, полученная в результате отработки занятия. Форма проведения контроля определяется кафедрой (политика кафедры).
6. К 1 числу каждого месяца кафедры подают в деканат сведения об успеваемости посещаемости интернов.
7. Рубежный контроль знаний Обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7-8/14-15 неделях теоретического обучения с предоставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Обучающиеся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Обучающиеся, не явившийся на рубежный контроль по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, подает заявление на имя декана, предоставляет оправдательные документы (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам), получает отработочный лист, который действителен в течение срока указанного в пункте 12.4. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели.
8. Оценка СРО выставляется на занятиях СРОП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРОП (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРО). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла.
9. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по

дисциплине.

10. **Корректировка оценок текущего и рубежных контролей проводится при технических ошибках в заполнении электронного журнала на основании объяснительной записки преподавателя (за подписью заведующего кафедрой) с указанием причины; представления подтверждающих документов (журнала успеваемости и др.); разрешения проректора по учебной и методической работе.**

11. Оценка знаний Обучающихся осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе, согласно которой 60% составляет текущий контроль, 40% - итоговый контроль.

12. Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля:
Итоговая оценка (100%) = Рейтинг допуска (60%) + Итоговый контроль (40%)

Рейтинг допуска (60%) = Средняя оценка рубежных контролей (20%) + Средняя оценка текущего контроля (40%)

Средняя оценка рубежных контролей = Рубежный контроль 1 + Рубежный контроль 2

Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРС

Итоговая оценка (100%) = РК_{ср} x 0,2 + ТК_{ср} x 0,4 + ИК x 0,4 РК_{ср} – средняя оценка рубежных контролей

ТК_{ср} – средняя оценка текущего контроля ИК – оценка итогового контроля

13. Уровень овладения Обучающимся учебной дисциплины, отражается в экзаменационной ведомости по 100-балльной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», и «неудовлетворительно» - «FX», «F») и оценкам по традиционной системе.

14. Итоговый контроль проводится в два этапа в том случае, если в Типовой программе по дисциплине предусмотрен прием практических навыков. При проведении двухэтапного итогового контроля прием практических навыков осуществляется методом АПН с привлечением независимых экзаменаторов. Не аттестованные по первому этапу интерны не допускаются к второму этапу экзамена – тестированию.

14. Согласование, утверждение и пересмотр			
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>9</u> <i>14.06.24</i>	Ф.И.О. руководителя БИЦ Дарбичева Р.И.	Подпись 
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>11</u> <i>15.06.2024</i>	Ф.И.О. заведующего Кенбаева Л.О.	Подпись 
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>11</u> <i>15.06.2024</i>	Ф.И.О. председателя КОП Кенбаева Л.О.	Подпись 
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № ____	Ф.И.О. заведующего Кенбаева Л.О.	Подпись
Дата пересмотра на АК ОП	Протокол № ____	Ф.И.О. председателя КОП Кенбаева Л.О.	Подпись



Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)

74/11

24стр. из 24