



**«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы
«Терапиялық стоматология және сандық технологиялар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы
6В10103 «Стоматология» оқу бағдарламасы**

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пәннің коды: TSST 6301-3	1.6	Оқу жылы: 2024-2025 жж
1.2	Пән атауы: Терапиялық стоматология және сандық технологиялар	1.7	Курсы: 6
1.3	Реквизитке дейінгі: Клиникалық эндодонтия, пародонтология, аурулар шырышты қабықауыз қуысы	1.8	Семестр: 11
1.4	Реквизиттен кейінгі: пародонтология, эндодонтия	1.9	Кредит саны (ECTS): 8
1.5	Цикл: КП	1.10	Компонент: ТК
2.	Пәннің мазмұны		
Зерттеудің заманауи әдістері, компьютерлік технологиялар, терапевтік стоматологиядағы жұмыс процесінің бағдарламалық жасақтамасы. Сандық технологияларды қолдана отырып, тістердің қатты тіндерінің кариесті және кариозды емес зақымдануларын емдеу жолдары. Медициналық құжаттарды жүргізу. Ауыз қуысының шырышты қабығының жарақаттық, аллергиялық зақымдануы. Хейлит. Қатерсіз ісіктер. Пациенттермен, әріптестермен қарым- қатынаста коммуникативтік дағдылар. Диспансеризация. Қателер мен асқынулардың алдын алу.			
3.	Жиынтық бағалау парағы		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық жұмыс
3.2	Жазу	3.6	Эссе
3.3	Ауызша +	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсетіңіз)
4.	Пәннің мақсаты		
Тағылымдамадан өтудің негізгі мақсаты денсаулық сақтау органдары мен ұйымдарында немесе жеке практикада өз бетінше жұмыс істеуге мамандарды дайындау болып табылады. Тіс дәрігері ересек тұрғындарға терапевтік стоматологиялық көмек көрсету кезінде қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыруға, терапевтік стоматологияда, ғылым мен тәжірибеде озық инновациялық технологияларды қолдану мен дамытуға, ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың жетістіктерін пайдалануға және нығайтуға қабілетті жоғары мамандандырылған маман болуы керек. халықтың денсаулығы. Интернатурадан өтпеген тұлғалар клиникалық практикаға қатысуға жіберілмейді. Білім алушылар дайындалады «Білім туралы» Заңына сәйкес.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Негізгі және қосымша зерттеу әдістерін қолдана отырып, стоматологиялық аурулардың диагностикасын жүргізеді.		
ОН 2	Целлюлоза мен периодонттың қабыну ауруларына диагностика мен емдеу әдістерін жүргізеді. Эндодонтиялық тәжірибеде заманауи әдістер мен материалдарды қолдана алады.		
ОН 3	Заманауи технологиялар мен әдістерді қолдана отырып, пародонт және ауыз қуысының шырышты қабығының ауруларын диагностикалауды, дифференциалды диагностикалауды және емдеуді жүргізеді.		
ОН 4	Ауыз қуысында міндетті және факультативті қатерлі ісік ауруларының көріністерін біледі және анықтай алады.		



ОН 5	Ауыз қуысының вирустық, аллергиялық, травматикалық, саңырауқұлақ зақымдануларын диагностикалауды және емдеуді жүргізеді.					
ОН 6	Ауыз қуысында ерекше инфекциялардың көріністерін анықтай алады және заманауи технологиялар мен әдістерді (мерез, туберкулез) қолдана отырып дифференциалды диагностика жүргізеді.					
ОН 7	Медициналық практика мен зерттеулерде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Үздіксіз білім мен дамуға қабілетті.					
ОН 8	Медициналық этика және деонтология қағидаттарын сақтайды, әріптестерімен, мейірбикелерімен және кіші персоналмен, пациенттермен және олардың туыстарымен үш тілде қарым - қатынаста дәрігерлік қызметтің этикалық-деонтологиялық аспектілерін және әртүрлі жас топтарындағы пациенттер үшін психологиялық-педагогикалық сендіру әдістерін жүзеге асыруға дайын.					
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері				
	ОН1,ОН4	ОН1 Медициналық білімді, клиникалық дағдыларды қолдана отырып, диагноз қою үшін негізгі және қосымша зерттеуәдістерін қолданады.				
	ОН1, ОН3, ОН6	ОН2 Зерттеудің заманауи аспаптық, зертханалық және функционалдық әдістерінің нәтижелерін түсіндіреді.				
	ОН2, ОН3, ОН6	ОН3 Емдеу жоспарын жасайды және оны жаңа технологияларды, емдеудің өзекті хаттамаларын, заманауи жабдықтар мен материалдарды қолдана отырып іске асырады.				
	ОН4, ОН7, ОН8	ОН6 Пациенттермен жеке, топтарда және қоғамдастықтарда олардың денсаулығын нығайту және сақтау бойынша профилактикалық жұмыс жүргізеді.				
	ОН5, ОН8	ОН7 Медициналық этика және деонтология қағидаттарын сақтай отырып, қауіпсіз, пациентке бағдарланған көмекті қамтамасыз ету үшін денсаулық сақтау жүйесіндегі әріптестермен және мамандармен, пациенттермен және олардың отбасы мүшелерімен өзара іс-қимыл жасайды				
	ОН7	ОН9 Медициналық ақпараттық жүйелерді пайдалана отырып, пациенттерді динамикалық бақылауды жүргізеді және стоматологиялық қабылдауда медициналық құжаттамамен жұмыс істейді.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, кафедра «Терапиялық және балалар стоматологиясы». Әл-Фараби алаңы, №1 ғимарат, I қабат. Электрондық поштаның адресі: ter_stom@list.ru					
6.2	Сағат саны	Дәрістер	Практ. зан.	Зертхана. зан.	БӨЖ	ОБӨЖ
			80	-	136	24
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Толық аты-жөні	Дәрежелер және қызмет атауы		Электрондық поштаның адресі		
1.	Кенбаева Лаура Омархановна	Кафедра меңгерушісі, доцент		Кенбаева- 555@mail.ru		
2.	Шораев Бейсенбек Ишанкулович	ассистент		bshoraev@mail.ru		
3.	Абенова Камила Төлегеновна	ассистент		Камила_абенова@mail.ru		



4.	Бейсенова Гулжайна Есенгелдиевна	ассистент	Beisenova.74@m ail.ru
6.	Исмаилова Нуриля Полатовна	ассистент	Is_nurila@mail.ru
7.	Жандарбекова Гулжанат Жакиновна	ассистент	Жандарбекова2024@mail.ru

8. Тақырыптық жоспар						
Апта / күні	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологи ясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Тәжірибелік сабақ. Эндодонтиялық емдеуге заманауи көзқарастар. Заманауи технологиялар, көрнекідиагностикалық әдістер.	Ұйымдастырушылық принциптер терапевтік стоматологияның жұмысы.	ОН1 ОН2 ОН7	4	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шығаруның тапсырмалары	ауызша сұрау, практикалық жұмысты бағалау, тест тапсырмалары, жағдаяттық тапсырмалар
	ОБӨЖ. Стоматологиядағы бейнелеу әдістері. Сандық стоматология. Қазіргі заманғы сараптама әдістерінің нәтижелерін интерпретациялау.	Стоматологиядағы бейнелеу әдістері. Сандық стоматология. Қазіргі заманғы сараптама әдістерінің нәтижелерін интерпретациялау.	ОН1 ОН6 ОН7	1/6	Рефлексиялық күнделік, Casestudy технологиясы. Журнал клубы (JC - Journalclub)...	ауызша сұрау, гест тапсырмаларын бағалау, шешу жолдарын бағалау жағдаяттық тапсырмалар
2	Тәжірибелік сабақ. Тіс пульпасының аурулары Целлюлозаның қабыну ауруларының этиологиясы мен патогенезі туралы қазіргі заманғы көзқарастар. Классификация.	Терапиялық стоматологияның қабылдауында науқасты тексеру әдістерімен таныстыру.	ОН2	4	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау жұмыстар орындау	ауызша сұрау, практикалық жұмысты бағалау, бағалау орындау



					тест тапсырмалары, ситуациялық есептерді шешу	тест тапсырмалары, ситуациялық шешімдерді бағалау x тапсырмалары
	ОБӨЖ. Шұғыл жағдайлары, емдік жағдайларда алғашқы көмек көрсету стоматологиялық кабинет.	Шұғыл жағдайлары, терапевтік стоматологиялық кабинеттегі алғашқы көмек.	ОН1	1/6	Рефлексиялық күнделік, Casestudy технологиясы. Журнал клубы (JC - Journalclub)...	ауызша сұрау, тест тапсырмаларын бағалау, шешу жолдарын бағалау жағдаяттық тапсырмалар
3	Тәжірибелік сабақ.Пульпиттің клиникалық және дифференциалды белгілері (жедел, созылмалы). Пульпиттің созылмалы түрлерінің өршуінің клиникалық және дифференциалды белгілері.	Алгоритм. Пульпиттің созылмалы түрлерінің өршуінің клиникалық және дифференциалды белгілері: травматикалық, ретроградтық, конкременттік).	ОН2 ОН7	4	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау, тест тапсырмаларын орындау, жағдаяттық есептерді шығару	ауызша сұрау, практикалық жұмысты бағалау, тест тапсырмаларын бағалау, жағдаяттық есептерді шешу жолдарын бағалау
	ОБӨЖ. Эстетикалық қалпына келтірудің заманауи технологиялары тістер, кейін пародонт ауруларын емдеу.	Пародонт ауруларын емдегеннен кейін тістерді эстетикалық қалпына келтірудің заманауи технологиялары.	ОН2	1/6	Рефлексиялық күнделік, Casestudy технологиясы. Журнал клубы (JC - Journalclub)...	ауызша сұрау, тест тапсырмаларын бағалау, шешу жолдарын бағалау жағдаяттық тапсырмалар
4	Тәжірибелік сабақ.Қазіргі заманғы пульпитті емдеу әдістері. Таңдау және негіздеу пульпитті емдеу әдістері.	Пульпитті емдеу әдістерін таңдау және негіздеу алгоритмі.	ОН2	4	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау, тест тапсырмаларын орындау, шешу жағдаяттық тапсырмалар	ауызша сұрау, практикалық жұмысты бағалау, тест тапсырмаларын бағалау, бағалау



						шешімдер ситуациялық болып табылады х тапсырмалары
	ОБӨЖ. Қазіргі заманғы әдістері және білдіреді В эндодонтиялық тәжірибе.	Қазіргі заманғы әдістері және білдіреді В эндодонтиялық тәжірибе.	ОН2	1/5	Рефлексиялық күнделік, Casestudy технологиясы. Журнал клубы (JC - Journalclub)...	ауызша сұрау, тест тапсырмаларын бағалау, шешу жолдарын бағалау жағдаяттық тапсырмалар
5	Тәжірибелік сабақ. Аурулар пародонт Этиологияға қазіргі көзқарастар және аурулардың патогенезі пародонт классификация.	Алгоритм хирургиялық әдістер пародонтитті емдеу, дифференциалды диагностикалық критерийлер, алдын алу	ОН2	4	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау жұмыс, тест тапсырмаларын орындау, жағдаяттық есептерді шешу	ауызша сұрау, практикалық жұмысты бағалау, тест тапсырмаларын бағалау, жағдаяттық шешімдерді бағалау х тапсырмалары
	ОБӨЖ. Эндодонтиядағы қателер мен асқынулар, жою, алдын алу жолдары.	Эндодонтиядағы қателер мен асқынулар, жою, алдын алу жолдары.	ОН2	1/5	Рефлексиялық күнделік, Casestudy технологиясы. Журнал клубы (JC - Journalclub)...	ауызша сұрау, тест тапсырмаларын бағалау, шешу жолдарын бағалау жағдаяттық тапсырмалар
6	Тәжірибелік сабақ. Түсіндіру Рентгендік мәліметтер пародонт тістері: пародонт патологиясының негізгі рентгенологиялық белгілерін анықтай отырып, осы зерттеуді жүргізу көрсеткіштері мен әдістері.	Рентгендік зерттеу алгоритмі Пародонт тістері: көрсеткіштері мен әдістері мұны жүзеге асыру зерттеу, анықтау пародонт патологиясының негізгі рентгенологиялық белгілері.	ОН3 ОН7	4	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау жұмыс, тест тапсырмаларын орындау, жағдаяттық есептерді шешу	ауызша сұрау, практикалық жұмысты бағалау, тест тапсырмаларын бағалау, шешу жолдарын бағалау жағдаяттық тапсырмалар
	ОБӨЖ. Қолдану арқылы пародонт ауруларын кешенді емдеу	Кешен периодонт ауруларын заманауи әдіспен емдеу әдістері, құралдар мен технологиялар.	ОН3	1/6	Рефлексиялық күнделік, Casestudy технологиясы. Журнал клубы (JC - Journalclub)...	ауызша сұрау, тест тапсырмаларын бағалау, шешу жолдарын бағалау жағдаяттық тапсырмалар



	заманауи әдістері, кұралдар мен технологиялар.					
7	Тәжірибелік сабақ.Рентгендік диагностика әртүрлі формалар пародонт аурулары.	Пародонт ауруларының этиологиясы мен патогенезіне заманауи көзқарастардың алгоритмі	ОН3	4	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау жұмыс, тест тапсырмаларын орындау, жағдаяттық есептерді шешу	ауызша сұрау, практикалық жұмысты бағалау, тест тапсырмаларын бағалау, жағдаяттық шешімдерді бағалау х тапсырмалары
	ОБӨЖ. Аурулар периодонт тінінің қабынуы Және жүйелік сипаттағы қабынусыз аурулар.	Аурулар периодонт тінінің қабынуы Және жүйелі ауруларда қабынусыз.	ОН3	1/6	Рефлексиялық күнделік, Casestudy технологиясы. Журнал клубы (JC - Journalclub)...	ауызша сұрау, тест тапсырмаларын бағалау, шешу жолдарын бағалау жағдаяттық тапсырмалар
8	Тәжірибелік сабақ.Пародонтологиядағы цифрлық стоматология. Түсіндіру зерттеу деректері ауыз қуысының гигиенасы деңгейі және пародонт тіндерінің жағдайы: GI, Шиллер-Писерев сынағы, РМА индексі, Рассел индексі Рубежный	Рентгендік диагностикалық алгоритм әртүрлі формалар пародонт аурулары. Сандық стоматология пародонтологияда.	ОН1 ОН3	4	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау жұмыс, тест тапсырмаларын орындау, шешу жағдаяттық тапсырмалар	ауызша сұрау, практикалық жұмысты бағалау, тест тапсырмаларын бағалау, жағдаяттық шешімдерді бағалау х тапсырмалары
	ОБӨЖ. Терапиялық стоматологиядағы синдромдар мен белгілер.	Терапиялық стоматологиядағы синдромдар мен белгілер.	ОН1 ОН3	1/6	Рефлексиялық күнделік, Casestudy технологиясы. Журнал клубы (JC - Journalclub)...	ауызша сұрау, тест тапсырмаларын бағалау, шешу жолдарын бағалау жағдаяттық тапсырмалар
9	Тәжірибелік сабақ.Этиологияға қазіргі көзқарастар Және аурулардың патогенезі пародонт Классификация. Негізгі Және	Қабыну пародонт ауруларының дифференциалды диагностикалық белгілерінің алгоритмі.	ОН3 ОН7	4	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, жүзеге асыру шамамен х жұмыс көлемі,	ауызша сұрау, практикалық жұмысты бағалау жұмыстар, бағалау



	қосымша тексеру әдістері.				тест тапсырмаларын орындау, жағдаяттық есептерді шығару	тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық шешімдерді бағалау және тапсырмалары
	ОБӨЖ. Қосымша ісік алды аурулары. Себептер, нәтижелер. Алдын алу.	Қосымша ісік алды аурулары. Себептер, нәтижелер. Алдын алу.	ОН1 ОН4	1/5	Рефлексиялық күнделік, Casestudy технологиясы. Журнал клубы (JC - Journalclub)...	ауызша сұрау, тест тапсырмаларын бағалау, шешу жолдарын бағалау жағдаяттық тапсырмалар
10	Тәжірибелік сабақ. Заманауи интеграцияның негіздемесі пародонтитті емдеу және пародонт ауруы. Емдеу тиімділігінің критерийлері.	Пародонтитті заманауи кешенді емдеу алгоритмі және пародонт ауруы. Емдеу тиімділігінің критерийлері.	ОН3	4	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау жұмыс, тест тапсырмаларын орындау, жағдаяттық есептерді шешу	ауызша сұрау, практикалық жұмысты бағалау, тест тапсырмаларын бағалау, шешу жолдарын бағалау жағдаяттық тапсырмалар
	ОБӨЖ. Міндеттеу ісік алды аурулары. Себептер, нәтижелер.	Міндеттеу ісік алды аурулары. Себептер, нәтижелер.	ОН4	1/5	Рефлексиялық күнделік, Casestudy технологиясы. Журнал клубы (JC - Journalclub)...	ауызша сұрау, тест тапсырмаларын бағалау, шешу жолдарын бағалау жағдаяттық тапсырмалар
	№1 аралық бақылау		ОН1- ОН8		Коллоквиум	ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды бағалау
11	Тәжірибелік сабақ. Травматикалық зақымданулар ауыз қуысының шырышты қабаты.	Ауыз қуысының шырышты қабығының травматикалық зақымдануының алгоритмі.	ОН5	4	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмысты орындау жұмыс, тест тапсырмаларын орындау, шешу жағдаяттық	ауызша сұрау, практикалық жұмысты бағалау, тест тапсырмаларын жағдаяттық тапсырмалар

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы

45-19

Пәннің жұмыс бағдарламасы (Syllabus)

815 бет

				тапсырмалар	
ОБӨЖ. Стоматологтардың онкологиялық қырағылығы.	Стоматологтардың онкологиялық қырағылығы.	ОН4	1/6	Рефлексиялық күнделік, Casestudy технологиясы. Журнал клубы (JC - Journalclub)...	ауызша сұрау, тест тапсырмалары н бағалау, шешу жолдарын бағалау жағдаяттық тапсырмалар

12	Тәжірибелік сабақ. Вирустық ауыз қуысының шырышты қабығының зақымдануы. Қолданба жаңа вирусқа қарсы препараттар.	Алгоритм вирустық ауыз қуысының шырышты қабығының зақымдануы. Жаңа вирусқа қарсы препараттарды қолдану	ОН5	4	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау жұмыс, тест тапсырмаларын орындау, жағдаяттық есептерді шешу	ауызша сұрау, практикалық жұмысты бағалау, тест тапсырмаларын бағалау, жағдаяттық шешімдерді бағалау х тапсырмалары
	ОБӨЖ. Вирустық ауыз қуысының шырышты қабығының зақымдануы. Қолданба жаңа вирусқа қарсы препараттар.	Вирустық ауыз қуысының шырышты қабығының зақымдануы. Қолданба жаңа вирусқа қарсы препараттар.	ОН5	1/6	Рефлексиялық күнделік, Casestudy технологиясы. Журнал клубы (JC - Journalclub)...	ауызша сұрау, тест тапсырмаларын бағалау, шешу жолдарын бағалау жағдаяттық тапсырмалар
13	Тәжірибелік сабақ. Ауыз қуысының саңырауқұлақ инфекциялары. Жаңа саңырауқұлақтарға қарсы препараттарды қолдану.	Ауыз қуысының саңырауқұлақ инфекциясын емдеу алгоритмі.	ОН5	4	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау жұмыс, тест тапсырмаларын орындау, жағдаяттық есептерді шешу	ауызша сұрау, практикалық жұмысты бағалау, тест тапсырмаларын бағалау, жағдаяттық шешімдерді бағалау х тапсырмалары
	ОБӨЖ. Ауыз қуысының саңырауқұлақ инфекциялары. Жаңа саңырауқұлақтарға қарсы препараттарды қолдану.	Ауыз қуысының саңырауқұлақ инфекциялары. Жаңа саңырауқұлақтарға қарсы препараттарды қолдану.	ОН5	1/6	Рефлексиялық күнделік, Casestudy технологиясы. Журнал клубы (JC - Journalclub)...	ауызша сұрау, тест тапсырмаларын бағалау, шешу жолдарын бағалау жағдаяттық тапсырмалар
14	Тәжірибелік сабақ. Ауыз қуысының шырышты қабығының аллергиялық зақымдануы. Рендеринг бірінші шұғыл көмек: анафилактикалық шок, естен тану, коллапс.	Емдеу алгоритмі жеңіліске ұшырайды шырышты қабық Ауыз. Алдымен көрсетушұғыл көмек: анафилактикалық шок, естен тану, коллапс.	ОН5	4	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жүзеге асыру Х жұмыс, орындау	ауызша сұрау, практикалық жұмысты бағалау, өнімділікті бағалау

	ОБӨЖ. Ауыз қуысының шырышты қабығының аллергиялық зақымдануы. Рендеринг бірінші шұғыл көмек: анафилактикалық шок, естен тану, коллапс.	Ауыз қуысының шырышты қабығының аллергиялық зақымдануы. Рендеринг бірінші шұғыл көмек: анафилактикалық шок, естен тану, коллапс.	ОН5	1/5	Рефлексиялық күнделік, Casestudy технологиясы. Журнал клубы (JC - Journalclub)...	ауызша сұрау, тест тапсырмаларын бағалау, шешу жолдарын бағалау жағдаяттық тапсырмалар
15	Тәжірибелік сабақ. Ауыз қуысында спецификалық инфекцияның (мерез, туберкулез) көріністерінің дифференциалды диагностикалық белгілері.	Дифференциалды диагностикалық белгілер алгоритмі қуыстардағы көріністер ауыз спецификалық инфекция (сифилис, туберкулез).	ОН6	4	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау жұмыс, тест тапсырмаларын орындау, жағдаяттық есептерді шешу	ауызша сұрау, практикалық жұмысты бағалау, тест тапсырмаларын бағалау, жағдаяттық шешімдерді бағалау x тапсырмалары
	ОБӨЖ. Ауыз қуысында спецификалық инфекция көріністерінің дифференциалды диагностикалық белгілері (мерез, туберкулез).	Ауыз қуысында спецификалық инфекцияның (мерез, туберкулез) көріністерінің дифференциалды диагностикалық белгілері.	ОН6	1/5	Рефлексиялық күнделік, Casestudy технологиясы. Журнал клубы (JC - Journalclub)...	ауызша сұрау, тест тапсырмаларын бағалау, шешу жолдарын бағалау жағдаяттық тапсырмалар
16	Тәжірибелік сабақ. Ауыз қуысында гиповитаминоздың көріністері. Тактика тіс дәрігері.	Алгоритм көріністері қуыста ауыз гиповитаминоз.	ОН5	4	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау жұмыс, тест тапсырмаларын орындау, жағдаяттық есептерді шешу	ауызша сұрау, практикалық жұмысты бағалау, тест тапсырмаларын бағалау, шешу жолдарын бағалау жағдаяттық тапсырмалар
	ОБӨЖ. Ауыз қуысында дерматоздардың көріністері.	Ауыз қуысында дерматоздардың көріністері.	ОН5	1/6	Рефлексиялық күнделік, Casestudy технологиясы. Журнал клубы (JC - Journalclub)...	ауызша сұрау, тест тапсырмаларын бағалау, шешу жолдарын бағалау жағдаяттық тапсырмалар

17	Тәжірибелік сабақ. Ауыз қуысында жүйелі аурулар мен қан ауруларының көріністері. Тіс дәрігерінің тактикасы.	Ауыз қуысындағы жүйелі аурулардың көріністерінің алгоритмі және қан аурулары.	ОН5	4	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау жұмыс, тест тапсырмаларын орындау, жағдаяттық есептерді шешу	ауызша сұрау, практикалық жұмысты бағалау, тест тапсырмаларын бағалау, жағдаяттық шешімдерді бағалау х тапсырмалары
	ОБӨЖ. Ауыз қуысында гиповитаминоздың көріністері. Тіс дәрігерінің тактикасы.	Ауыз қуысында гиповитаминоздың көріністері.	ОН5	1/6	Рефлексиялық күнделік, Casestudy технологиясы. Журнал клубы (JC - Journalclub)...	ауызша сұрау, тест тапсырмаларын бағалау, шешу жолдарын бағалау жағдаяттық тапсырмалар
18	Тәжірибелік сабақ. Тәуелсіз және еріннің симптоматикалық аурулары. Клиникасы, диагностикасы, емі.	Әдістері ерін ауруын емдеу.	ОН4	4	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау жұмыс, тест тапсырмаларын орындау, жағдаяттық есептерді шешу	ауызша сұрау, практикалық жұмысты бағалау, тест тапсырмаларын бағалау, шешу жолдарын бағалау жағдаяттық тапсырмалар
	ОБӨЖ. Тәуелсіз және еріннің симптоматикалық аурулары. Клиникасы, диагностикасы, емі.	Тәуелсіз және еріннің симптоматикалық аурулары. Клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4	1/6	Рефлексиялық күнделік, Casestudy технологиясы. Журнал клубы (JC - Journalclub)...	ауызша сұрау, тест тапсырмаларын бағалау, шешу жолдарын бағалау жағдаяттық тапсырмалар
19	Тәжірибелік сабақ. Тәуелсіз аурулар тіл және нейрогендік аурулар ауыз қуысының шырышты қабаты. Глоссалгия. Клиникасы, диагностикасы, емі.	Глоссалгия. Клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН5	4	негізгі мәселелерді талқылау тақырыптар, орындалу іс жүзінде х жұмыс, тест тапсырмаларын орындау, жағдаяттық есептерді шешу	ауызша сұрау, жұмысты бағалау практикалық жұмыс, тест тапсырмасының орындалуын бағалау, ситуациялық шешімдерді бағалау х тапсырмалары

	ОБӨЖ. Тәуелсіз аурулар тіл және ауыз қуысының шырышты қабығының нейрогендік аурулары. Глоссалгия. Клиникасы, диагностикасы, емі.	Тәуелсіз аурулар тіл және ауыз қуысының шырышты қабығының нейрогендік аурулары. Глоссалгия. Клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН5	1/5	Рефлексиялық күнделік, Casestudy технологиясы. Журнал клубы (JC - Journalclub)...	ауызша сұрау, тест тапсырмаларын бағалау, шешу жолдарын бағалау жағдаяттық тапсырмалар
20	Тәжірибелік сабақ. Қосымша және облигациялық ісік алды Ауыз қуысының шырышты қабаты және еріннің қызыл шекарасы.	Факультативті және облигатты шырышты қабық алды ісіктерінің түрлері ауыз қуысының қабықшалары және еріннің қызыл шекарасы.	ОН4 ОН7	4	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау жұмыс, тест тапсырмаларын орындау, жағдаяттық есептерді шешу	ауызша сұрау, практикалық жұмысты бағалау, тест тапсырмаларын бағалау, жағдаяттық шешімдерді бағалау х тапсырмалары
	ОБӨЖ. Факультативті және облигатты ісік алды аурулары ауыз қуысының шырышты қабаты және еріннің қызыл шекарасы.	Қосымша және ауыз қуысының шырышты қабығының облигатты преактерлері мен еріннің қызыл шекарасы.	ОН5	1/5	Рефлексиялық күнделік, Casestudy технологиясы. Журнал клубы (JC - Journalclub)...	ауызша сұрау, тест тапсырмаларын бағалау, шешу жолдарын бағалау жағдаяттық тапсырмалар
	№2 аралық бақылау		ОН1- ОН8		Коллоквиум	Тест, тәжірибелік дағдыларды бағалау
9.	Оқыту және оқыту әдістері					
9.1	Тәжірибелік сабақ	Шағын топтарда жұмыс. Ситуациялық есептерді шешу. Ауызша сауалнама. Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – Casebased Discussion). Журнал клубы (JC - Journalclub). Іскерлік ойын (BG - Іскерлік ойын)				
9.2	БӨЖ/ОБӨЖ	Рефлексиялық күнделік, Casestudy технологиясы. Журнал клубы (JC - Journalclub)...				
9.3	Аралық бақылау	Тестілеу, ауызша, тәжірибелік дағдыларды бағалау				

10.	Бағалау критерийлері				
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Негізгі және қосымша зерттеу әдістерін қолдана отырып, стоматологиялық аурулардың диагностикасын жүргізеді.	1) Тапсырманың негізгі аспектілерін білмейді 2) Теориялық білімді қолдана алмайды 3) Клиникалық жағдайларды түсінбейді.	1) Негізгі аспектілерін біледі 2) Тапсырмаларды орындауда қателіктер жібереді. 3) Оқытушының	1) Материалды сенімді меңгергендігін көрсетеді 2) Тапсырмаларды аз қателермен орындайды 3)	1) Терең түсінігін көрсетеді 2) Күрделі есептерді қатесіз шешеді 3) Клиникалық



			көмегін қажет етеді.	Теориялық білімін сенімді түрде қолданады.	білімді толық қолданады.
ОН2	Целлюлоза мен периодонттың қабыну ауруларына диагностика мен емдеу әдістерін жүргізеді. Эндодонтиялық тәжірибеде заманауи әдістер мен материалдарды қолдана алады.	1) Тапсырманың негізгі аспектілерін білмейді 2) Теориялық білімді қолдана алмайды 3) Клиникалық жағдайларды түсінбейді.	1) Негізгі аспектілерді біледі 2) Тапсырмаларды орындауда қателіктер жібереді 3) Оқытушының көмегін қажет етеді.	1) Материалды сенімді меңгергендігін көрсетеді 2) Тапсырмаларды аз қателермен орындайды 3) Теориялық білімін сенімді түрде қолданады.	1) Терең түсінігін көрсетеді 2) Күрделі есептерді қатесіз шешеді 3) Клиникалық білімді толық қолданады.
ОН3	Заманауи технологиялар мен әдістерді қолдана отырып, пародонт және ауыз қуысының шырышты қабығының ауруларын диагностикалауды, дифференциалды диагностикалауды және емдеуді жүргізеді.	1) Тапсырманың негізгі аспектілерін білмейді 2) Теориялық білімді қолдана алмайды 3) Клиникалық жағдайларды түсінбейді.	1) Негізгі аспектілерді біледі 2) Тапсырмаларды орындауда қателіктер жібереді 3) Оқытушының көмегін қажет етеді.	1) Материалды сенімді меңгергендігін көрсетеді 2) Тапсырмаларды аз қателермен орындайды 3) Теориялық білімін сенімді түрде қолданады.	1) Терең түсінігін көрсетеді 2) Күрделі есептерді қатесіз шешеді 3) Клиникалық білімді толық қолданады.
ОН4	Ауыз қуысында міндетті және факультативті қатерлі ісік ауруларының көріністерін біледі және анықтай алады.	1) Тапсырманың негізгі аспектілерін білмейді 2) Теориялық білімді қолдана алмайды 3) Клиникалық жағдайларды түсінбейді.	1) Негізгі аспектілерді біледі 2) Тапсырмаларды орындауда қателіктер жібереді 3) Оқытушының көмегін қажет етеді.	1) Материалды сенімді меңгергендігін көрсетеді 2) Тапсырмаларды аз қателермен орындайды 3) Теориялық білімін сенімді түрде қолданады.	1) Терең түсінігін көрсетеді 2) Күрделі есептерді қатесіз шешеді 3) Клиникалық білімді толық қолданады.
ОН5	Ауыз қуысының вирустық, аллергиялық, травматикалық, саңырауқұлақ зақымдануларын диагностикалауды және емдеуді жүргізеді.	1) Тапсырманың негізгі аспектілерін білмейді 2) Теориялық білімді қолдана алмайды 3) Клиникалық жағдайларды түсінбейді.	1) Негізгі аспектілерді біледі 2) Тапсырмаларды орындауда қателіктер жібереді 3) Оқытушының көмегін қажет етеді.	1) Материалды сенімді меңгергендігін көрсетеді 2) Тапсырмаларды аз қателермен орындайды 3) Теориялық білімін сенімді түрде қолданады.	1) Терең түсінігін көрсетеді 2) Күрделі есептерді қатесіз шешеді 3) Клиникалық білімді толық қолданады.
ОН6	Ауыз қуысында ерекше инфекциялардың көріністерін анықтай	1) Тапсырманың негізгі аспектілерін білмейді 2)	1) Негізгі аспектілерді біледі 2)	1) Материалды сенімді меңгергендігін	1) Терең түсінігін көрсетеді 2)

	алады және заманауи технологиялар мен әдістерді (мерез, туберкулез) қолдана отырып дифференциалды диагностика жүргізеді .	Теориялық білімді қолдана алмайды 3) Клиникалық жағдайларды түсінбейді.	Тапсырмаларды орындауда қателіктер жібереді 3) Оқытушының көмегін қажет етеді.	көрсетеді 2) Тапсырмаларды аз қателермен орындайды 3) Теориялық білімін сенімді түрде қолданады.	Күрделі есептерді қатесіз шешеді 3) Клиникалық білімді толық қолданады.
ОН7	Медициналық практика мен зерттеулерде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Үздіксіз білім мен дамуға қабілетті.	1) Тапсырманың негізгі аспектілерін білмейді 2) Теориялық білімді қолдана алмайды 3) Клиникалық жағдайларды түсінбейді.	1) Негізгі аспектілерді біледі 2) Тапсырмаларды орындауда қателіктер жібереді 3) Оқытушының көмегін қажет етеді.	1) Материалды сенімді меңгергендігін көрсетеді 2) Тапсырмаларды аз қателермен орындайды 3) Теориялық білімін сенімді түрде қолданады.	1) Терең түсінігін көрсетеді 2) Күрделі есептерді қатесіз шешеді 3) Клиникалық білімді толық қолданады.
ОН8	Медициналық этика және деонтология қағидаттарын сақтайды, әріптестерімен, мейірбикелерімен және кіші персоналмен, пациенттермен және олардың туыстарымен үш тілде қарым - қатынаста дәрігерлік қызметтің этикалық-деонтологиялық аспектілерін және әртүрлі жас топтарындағы пациенттер үшін психологиялық-педагогикалық сендіру әдістерін жүзеге асыруға дайын.	1) Тапсырманың негізгі аспектілерін білмейді 2) Теориялық білімді қолдана алмайды 3) Клиникалық жағдайларды түсінбейді.	1) Негізгі аспектілерді біледі 2) Тапсырмаларды орындауда қателіктер жібереді 3) Оқытушының көмегін қажет етеді.	1) Материалды сенімді меңгергендігін көрсетеді 2) Тапсырмаларды аз қателермен орындайды 3) Теориялық білімін сенімді түрде қолданады.	1) Терең түсінігін көрсетеді 2) Күрделі есептерді қатесіз шешеді 3) Клиникалық білімді толық қолданады.

10.2 Бағалау әдістері мен критерийлері

Әдісі: Шағын топтарда жұмыс

Бақылау формасы: Мәселелерді талқылау

Баға	Бағалау критерийлері
Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Белсенді қатысу, топтық көшбасшылық, материалды терең түсіну, логикалық және инновациялық шешімдерді ұсыну.



Жақсы В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	Сенімді қатысу, талдаудағы шағын қателер, өз бетінше түзетілген, негізделген ұсыныстар.
Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Шектеулі қатысу, талдаудағы қателер, Оқытушының көмегі қажет.
Қанағаттанарлықсыз FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Төмен белсенділік, талдаудың жоқтығы, өрескел қателер.

Әдісі: Жағдаяттық есептерді шығару

Бақылау түрі: Жазбаша есеп

Баға	Бағалау критерийлері
Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Мәселені толық шешу, нақты логика, пәнаралық білімдерді пайдалану, дәлелді қорытындылар.
Жақсы В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	Есептің сенімді шешімі, логикасы негізінен дұрыс, кішігірім қателер дербес түзетіледі.
Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Логикадағы немесе талдаудағы жартылай қателер, Оқытушының көмегі қажет.
Қанағаттанарлықсыз FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Талдаудағы өрескел қателер, логиканың болмауы, тапсырманы нашар түсіну.

Әдісі: Ауызша сұрау

Бақылау формасы: Сұрақтарға жауаптар

Баға	Бағалау критерийлері
Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Тақырыпты толық меңгеру, материалды терең білу, мысалдармен дәлелді жауаптар, логикалық баяндау.
Жақсы В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	Сенімді жауаптар, нақтылауды қажет ететін шағын қателер.
Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Үстірт білім, шектеулі жауаптар, Оқытушының көмегі қажет.
Қанағаттанарлықсыз	Материалды түсінбеу, өрескел қателер, әлсіз дәлелдер.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	45-19
«Терапиялық стоматология және сандық технологиялар» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы	23 беттің 16 бет

FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	
----------------------------------	--

Әдіс: Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – Case-based Discussion)

Бақылау түрі: Ауызша талқылау

Баға	Бағалау критерийлері
Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Істі толық түсіну, пәнаралық байланыс, негізделген қорытынды, заманауи диагностикалық әдістерді қолдану.
Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Істі сенімді түсіну, түсіндіруді қажет ететін шағын қателер.
Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Іске үстірт талдау, білімнің жеткіліксіздігі, Оқытушының көмегі қажет.
Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Талдаудағы өрескел қателер, дәлелдемелердің болмауы, білім деңгейінің төмендігі.

Әдіс: Журнал клубы (JC – Journal Club)

Бақылау формасы: Мақаланың презентациясы

Баға	Бағалау критерийлері
Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Мақаланы толық талдау, дәлелді қорытынды жасау, ағымдағы деректерді пайдалану, талқылауға белсенді қатысу.
Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Негізгі талдау аяқталды, қателер аз, терминологияны дұрыс қолдану, талқылауға сенімді қатысу.
Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Мақаланы толық талдау, дәлелдеу әлсіз, тақырыпты түсіну шектеулі.
Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Талдаудағы қателер, материалды нашар түсіну, талқылауға енжар қатысу.

Әдісі: Іскерлік ойын (BG)

Бақылау түрі: Тапсырмаларды орындау

Баға	Бағалау критерийлері
------	----------------------

Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Рөлді толық орындау, шығармашылық шешімдер, топпен тиімді әрекеттесу, ойын мақсатына жету.
Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Тапсырманы ең аз қателермен орындаңыз, топпен әрекеттеніңіз, көп мақсаттарға жетіңіз.
Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Тапсырманы жартылай орындау, топпен нашар қарым-қатынас, шешім қабылдаудағы белгісіздік.
Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Өрескел қателер, тиімсіз топтық жұмыс, қатысу деңгейі төмен.

Әдісі: Рефлексиялық күнделік**Бақылау түрі: Жазбаша жұмыс**

Баға	Бағалау критерийлері
Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Тәжірибені терең талдау, логикалық қорытындылар, жетілдіру бойынша сапалы ұсыныстар, құрылым.
Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Талдау аяқталды, бірақ барлық аспектілер терең ашылған жоқ, логикалық қорытындылар, ең аз қателер.
Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Үстірт талдау, нашар құрылым, түсініксіз тұжырымдар.
Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Талдаудың жоқтығы, өрескел қателер, құрылымының нашарлығы, қорытындының жоқтығы.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		45-19
«Терапиялық стоматология және сандық технологиялар» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы		23 беттің 18 бет

D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлықсыз
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары	
<p>Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялық тренажерлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджесттер)</p>	<p>ҚАО электрондық ресурстары</p> <ul style="list-style-type: none"> •ОҚМА электронды кітапханасы -https://e-lib.skma.edu.kz/genres •Республикалық ЖОО аралық электронды кітапхана (RIEL) – http://rmebrk.kz/ •«Ақнұрпресс» цифрлық кітапханасы –https://www.aknurpress.kz/ •«Эпиграф» электронды кітапханасы -http://www.elib.kz/ •Эпиграф – мультимедиялық оқулықтар порталыhttps://mbook.kz/ru/index/ •EBS IPR SMARThttps://www.iprbookshop.ru/auth •"ЗАН" ақпараттық-құқықтық жүйесі -https://zan.kz/ru •Кокран кітапханасы -https://www.cochranelibrary.com/
<p>Электрондық оқулықтар</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д.М. Мезгілбаева., С.Ж. Әбдікәрімов. Н.Сапаева Терапиялық стоматология: оқулық (2 сөз). Алматы, «Ақнұр»баспасы». 2019. – 536 б.https://aknurpress.kz/reader/web/1486 2. Боровский Е.В. Терапиялық стоматология: 3-ші басылым, II – том. /Е.В. Боровский, Ахметов Ж.Б.-Алматы: Эверо, 2020. - 204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/239/ 3. Боровский Е.В.Терапиялық стоматология: I – том. / Е.В. Боровский, С.Ж. Әбдікәрімов Алматы: Эверо, 2020. – 180 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/238/ 4. Боровский Е.В.Терапиялық стоматология: III – том. / Е.В.Боровский, Ахметов Ж.Б. – Алматы: Эверо, 2020. – 204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/240/ 5. Терапиялық стоматология: оқу құралы / 1-БӨЛІМ / Зазулевская Л.Я., Баяхметова А.А., Смағұлова Е.Н., т.б. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020 – 456 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/541/ 6. Терапиялық стоматология: оқу құралы / 2-БӨЛІМ / Зазулевская Л.Я., Баяхметова А.А., Смағұлова Е.Н., т.б. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020 – 532 б.б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/542/ 7. Боровский Е.В. Терапевтикалық стоматология: 3-ші басылым, I том. Алматы: Эверо, 2020. - 172 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/241/ 8. Боровский Е.В. Терапевтикалық стоматология: 3-ші басылым, II том. Алматы: Эверо, 2020. -204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/258/ 9. Боровский Е.В. Терапевтикалық стоматология: 3-ші басылым, III том. Алматы: Эверо, 2020. -208 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/261/ 10. Ибрагимова, Р. S. Нейростоматологиялық аурулар 11. [Электрондық ресурс]: оқу құралы / Р.С.Ибрагимова; атындағы Қазақ ұлттық университеті. Асфендиярова С.Д. - Алматы: [б. і.], 2021 ж. https://elib.kaznu.kz/ 12. Алматы: [б. і.], 2021 ж. https://elib.kaznu.kz/
<p>Әдебиет</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Боровский Е.В. Терапевтік стоматология. Т.1: оқулық / Е.В.

Негізгі әдебиет	<p>Боровский, С.Ж. Әбдікәрімов. - 3-ші бас. - [б. м.]: ESPI, 2021. - 180 ставка.</p> <p>2. Боровский Е.В. Терапевтік стоматология. Т.2: оқулық / Қаз.тіл.ауд.жауапт ред. Дж.Б. Ахметов. - 3-ші бас. - [б. м.]: ESPI, 2021. - 204 ставка.</p> <p>3. Боровский Е.В. Терапиялық стоматология. Т.3: оқулық / Қаз. тел. бөлме жауап. ред. Дж.Б. Ахметов. - 3-ші бас. - [б. м.]: ESPI, 2021. - 204 ставка.</p> <p>4. Мезгілбаева Д.М. Терапиялық стоматология: оқулық / Д.М.Мезгілбаева, С.Ж.Әбдікәрімов, Н.Г. Сапаева. - 2-бас. - Алматы: АҚНҰР, 2019. - 536 ставка. бірге</p> <p>5. Терапиялық стоматология. Ауыз күйі шырышты қабығының аурулары. Бұл ауыртпалық. 3-болым: оқулық. / оғуы tilindegi bass. ред. Г.М. Барер; Қаз. Линде ред. J. G. Таңқыбаева. - 2-бас, толық. және қайта өнд. - М.: GEOTAR - Медиа, 2014. - 344 ставка. бірге.</p> <p>6. Боровский Е.В. Терапиялық стоматология. Т.2: оқу құралы / Е.В.Боровский. - 3-ші басылым. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 204 б.</p> <p>7. Боровский Е.В. Терапиялық стоматология. Т.3: оқу құралы / Е.В.Боровский. - 3-ші басылым. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 208 б.</p> <p>8. Боровский, Е.В.Терапиялық стоматология. Т.1 [Мәтін]: оқу құралы / Е.В. - 3-ші басылым. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 172 б.</p> <p>9. Терапевтік стоматология: оқу құралы / О.О.Янушевич және т.б. қайта өңделген және қосымша – М.: GEOTAR – БАҚ, 2019. – 760 б.</p> <p>10. Тісатарындағы акауларды тістік имплантация комеги арқылы қалпына келтіру: оқу құралы / Ф.Т.Темұров [және т.б.]. - Қарағанды: АҚНҰР, 2021 ж.</p>
Қосымша әдебиет	<p>1. Максимовский Ю.М. Терапиялық стоматология. Кариесология және қатты тіс тіндерінің аурулары. Эндодонтия: практикалық жаттығуларға нұсқаулық. оқу құралы.. – М.: GEOTAR – Медиа, 2019. – 480 б.</p> <p>2. Баскакова И.В. Заманауи толтырғыш материалдар. Терапиялық төсеніштер. Шыны иономерлік цементтер. Композиторлар: оқу құралы / И.В.Баскакова. – Алма-Ата: Жаңа кітап, 2019. – 100 б.</p> <p>3. Отандық тіс протездерінің дамуы материалдар [Мәтін]: оқу-әдістемелік құрал / Қ.Д.Алтынбеков [т.б.]. – Алматы: Эпиграф, 2022. – 112 б.</p>

12. Пәннің саясаты

Білім алушыларға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру және т.б.

- Сабақ кестесіне сәйкес дәрістер мен зертханалық сабақтарға және СРПЖ-ға қатысу міндетті;
- сабаққа кешікпеу;
- сабақ кезінде арнайы киім киіңіз (халат, қалпақ);
- сабақтан қалмау, ауырған жағдайда анықтама беру;
- Босатылған сабақтар мұғалім белгілеген уақытта толтырылуы керек;
- оқу процесіне белсенді қатысу;
- академияның ішкі ережелерін және этикалық мінез-құлықты сақтауға;
- үй тапсырмалары мен тапсырмаларды уақытылы және нақты орындау;
- Тапсырмалар орындалмаған жағдайда қорытынды баға төмендетіледі
- сыныптастары мен мұғалімдеріне төзімді, ашық және мейірімді болу;
- бөлімнің мүлкіне ұқыпты қарау;



- Дәлелді себепсіз босатқан жағдайда айыппұл ұпайлары енгізіледі - әрбір келмегені үшін 1 ұпай;
- дәлелді себепсіз тестілеуді өткізіп алсаңыз, айыппұл ұпайлары енгізіледі - әрбір өткізіп алған тестілеу үшін 2 балл шегеріледі;
- білім алушының жазба жұмыстарының барлық түрлері плагиатқа тексеріледі;
- баға кітапшасында цифрлық эквивалентті рейтингтік балл емес, оның пайыздық көрінісі көрсетіледі;
- Рейтинг ұпайлары электронды журналға аптасына бір рет және бір рет қана енгізіледі. Рейтингтік баллды өзгертуге жол берілмейді.
- Рейтингтік баллды өзгертуге дәлелді себептер туралы анықтама негізінде деканаттың бұйрығымен берілген еңбек өтілі бойынша рұқсат етіледі (мысалы: денсаулық жағдайы);
- академиялық кезеңнің соңында оқу үлгерімін бақылау нәтижесі (АПМ) академиялық кезеңде алынған барлық бағалардың орташа арифметикалық мәнін 0,6 коэффициентке көбейту арқылы жүзеге асырылады;
- Емтиханға ең төменгі рұқсат беру рейтингі 50 балл немесе 30%
- Пән бойынша қорытынды бағаға қабылдау және қорытынды бақылау рейтингтері кіреді. Жіберу рейтингі пән бойынша білімнің қорытынды бағасының 60%-ын, ал емтихан бағасы пән бойынша білімнің қорытынды бағасының 40%-ын құрайды;



13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Академиялық саясат. Б.4 Білім алушының Ар-намыс кодексі

Білім алушы Қазақстан Республикасының лайықты азаматы, өзі таңдаған мамандығының кәсіби маманы болуға, шығармашыл тұлғаның ең жақсы қасиеттерін дамытуға ұмтылады.

Білім алушы үлкендерге құрметпен қарайды, дәрекілікке жол бермейді басқаларға деген көзқарасы және әлеуметтік осал адамдарға жанашырлық танытады және мүмкіндігінше қамқорлық жасайды.

Білім алушы әдептілік, мәдениеттілік және имандылық үлгісі болып табылады, азғындық көріністеріне төзбейді, жынысына, ұлтына, дініне қарай кемсітуге жол бермейді.

Білім алушы салауатты өмір салтын ұстанып, жаман әдеттерден толық бас тартады.

Білім алушы университеттің дәстүрін құрметтейді, оның мүлкіне қамқорлық жасайды, жатақханадағы тазалық пен тәртіпті қадағалайды.

Білім алушы шығармашылық белсенділікті (ғылыми, білім беру, спорттық, өнер және т.б.) дамытуға және университеттің корпоративтік мәдениеті мен имиджін жақсартуға бағытталған қажетті және пайдалы әрекеттерді таниды.

Қабырға сыртында білім алушы өзінің жоғары мектептің өкілі екенін үнемі есіне алып, ар-намысы мен абыройына нұқсан келтірмеуге бар күш-жігерін салады.

Білім алушы академиялық арамдықтың барлық түрлерімен күресуді өзінің міндеті деп санайды, соның ішінде: алаяқтық және білімді бақылау процедураларынан өту кезінде басқалардан көмек сұрау; кез келген көлемдегі дайын оқу материалдарын (рефераттар, курстық жұмыстар, бақылау жұмыстары, дипломдық және басқа жұмыстар), оның ішінде интернет-ресурстарды өз жұмысының нәтижесі ретінде ұсыну; жоғары баға алу үшін отбасы немесе жұмыс байланыстарын пайдалану; сабаққа себепсіз келмеу, кешігу және сабаққа келмеу.

Білім алушы академиялық арамдықтың барлық аталған түрлерін сапаны алумен үйлеспейді деп санайды

Қазақстанның болашақ экономикалық, саяси және басқарушылық элитасына лайықты бәсекеге қабілетті білім беру.

Тағылымдама

1. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау ағымдағы бақылауды, аралық бақылауды және білім алушылардың қорытынды аттестациясын бағалауды қамтиды.
2. Білім алушылардың білімін ағымдағы бақылау практикалық (семинар, зертханалық) сабақтар аясында аптаның соңына дейін білім алушылардың үлгерімінің оқу журналын және электронды журналды күнделікті толтыру арқылы жүзеге асырылады. Сабақты, лекцияны және МҒӨЖО-ны босатқан интернге (факультет деканының бұйрығы бойынша сабақтан босатылмаған жағдайда) «w» бағасы қойылады (толтыру тілі қазақ тілі); «n» (толтыру тілі орыс тілі); “a” (толтыру тілі – ағылшын тілі).
3. Себепсіз себептермен жіберілген сабақтар өтелмейді. Сабақты себепсіз босатқан немесе электронды журналда «n» белгісінің жанында жұмыс істемеген интерндерге академиялық кезеңнің соңғы аптасында «0» бағасы қойылады.
4. Дәлелді себеппен жіберілген сабақтар қашан толтырылады растайтын құжатты ұсыну (ауруына, отбасылық жағдайларына немесе басқа да объективті себептерге байланысты). Тағылымдамадан өтуші сертификатты алған күннен бастап 5 жұмыс күнінен кешіктірмей ұсынуға міндетті. Растайтын құжаттары болмаған жағдайда немесе деканатқа оқуды аяқтағаннан кейін 5 жұмыс күнінен кешіктірмей тапсырылған жағдайда, себеп құрметтемеушілік деп танылады. Білім алушы деканның атына өтініш береді және деканатқа түскен күннен бастап 30 күн ішінде жарамды мерзімі көрсетілген жұмыс есебін алады. Дәлелді себеппен сабақты босатқан Білім алушыларға электронды журналда «n» белгісінің жанындағы сабақты пысықтау нәтижесінде алынған баға қойылады. Бұл жағдайда «n» белгісі автоматты түрде жойылады.
5. Деканның бұйрығымен сабақтан босатылған Білім алушыларға «n» бағасы қойылмайды; Бақылау нысанын бөлім (бөлім саясаты) анықтайды.
6. Әр айдың 1-ші күніне кафедралар деканатқа интерндердің сабаққа қатысу барысы туралы ақпарат береді.
7. Білім алушылардың білімін аралық бақылау кезінде кемінде екі рет жүргізіледі бір академиялық кезең 7-8/14-15 күндері теориялық оқуды критериалды бағалау аралық бақылау нәтижелерін өткізіп алған дәрістер үшін айыппұл ұпайларын есепке ала отырып, оқу бағалау кітапшасына және электронды журналға жазу (аралық бақылау бағаларынан айып ұпай түріндегі өткізілген дәрістер алынып тасталады). 1 лекцияны жіберіп алғаны үшін айыппұл балы 1,0 баллды құрайды. Онсыз аралық бақылауға келмеген білім алушы дәлелді себептермен пән бойынша емтиханға жіберілмейді. Аралық бақылауға дәлелді себептермен келмеген білім алушы сабақ басталғаннан кейін дереу деканға өтініш береді, растайтын құжаттарды ұсынады (ауруына, отбасылық жағдайларына немесе басқа да объективті себептерге байланысты), жұмыс парағын алады.
- 12.4. Аралық бақылаудың нәтижелері бақылау аптасы аяқталғанға дейін есеп түрінде деканатқа беріледі.
8. ОБӨЖ бағасы БӨЖ сабақтарында оқу үлгерімі журналында және электронды журналда кестеге сәйкес, жіберілген ОБӨЖ сабақтары үшін айыппұл ұпайлары ескеріле отырып қойылады (айыппұл түріндегі СҒИЖ босатқан сабақтары БӨЖ бағаларынан шегеріледі). 1 ОБӨЖ сабағын жібергені үшін айыппұл балы 2,0 баллды құрайды.
9. Бақылау түрлерінің бірі (ағымдық бақылау, No1 және/немесе No2 аралық бақылау) бойынша өту баллына (50%) жетпеген Білім алушы пән бойынша емтиханды тапсыруға жіберілмейді.
10. Ағымдағы және кезеңдік бақылауларды бағалауға түзетулер қашан жүзеге асырылады себепін көрсете отырып, оқытушының (кафедра меңгерушісінің қолы қойылған)



түсіндірме жазбасы негізінде электрондық журналды толтырудағы техникалық қателер; растайтын құжаттарды ұсыну (баға туралы есеп және т.б.); оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі проректордың рұқсаты.

11. Білім алушылардың білімін бағалау баллдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша жүргізіледі, оған сәйкес 60% ағымдағы бақылау, 40% қорытынды бақылау.

12. Қорытынды баға орташа баға негізінде автоматты түрде есептеледі ағымдағы бақылау, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы: Қорытынды бағалау (100%) = Жіберу рейтингі (60%) + Қорытынды бақылау (40%)
Төзімділік рейтингі (60%) = Бақылау кезеңінің орташа баллы (20%) + Ағымдағы бақылаудың орташа баллы (40%)

Бақылау кезеңінің орташа ұпайы = Маңызды кезеңді бақылау1 + Маңызды кезеңді бақылау

Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы = ақпараттық бақылау жүйесі бойынша орташа бағалауды ескере отырып, ағымдағы бағалаулардың орташа арифметикалық сомасы

Қорытынды балл (100%) = КБоб x 0,2 + АБоб x 0,4 + ҚБ x 0,4

КБоб – кезеңді бақылаудың орташа бағасы

АБоб – ағымдағы бақылаудың орташа бағасы

ҚБ – қорытынды бақылауды бағалау

13. Білім алушылардың оқу пәнін меңгеру деңгейі емтихан парағында

қабылданғанға сәйкес 100 баллдық шкала бойынша көрсетіледі.

цифрлық эквивалентті (оң бағалар, кему реті бойынша «А»-дан «D»-ге дейін және «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») және дәстүрлі жүйе бойынша бағалар бар әріптік жүйенің халықаралық тәжірибесі.

14. Қорытынды бақылау екі кезеңде жүзеге асырылады, егер Стандарт

Пәнге арналған бағдарлама практикалық дағдыларды қарастырады. Екі кезеңдік

қорытынды бақылауды өткізу кезінде тәжірибелік дағдылар тәуелсіз емтихан

қабылдаушыларды тарта отырып, тәжірибелік дағдылар әдісін қолдану арқылы

меңгеріледі. Бірінші кезеңде аттестациядан өтпеген білім алушылар емтиханның екінші

кезеңі – тестілеуге жіберілмейді.

14. Келісу, бекіту және қайта қарау			
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>9</u> <u>14.06.24</u>	Кітапхана- ақпараттық орталығының меңгерушісі Т.А.Ж. Дарбичева Р.И.	Қолы
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u> <u>15.06.2024</u>	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж. Кенбаева Л.О.	Қолы
БББ АҚ мақұлданған күні	Хаттама № <u>11</u> <u>15.06.2024</u>	БББ АҚ төрағасының Т.А.Ж. Кенбаева Л.О.	Қолы
Қайта қарау күні	Хаттама № <u> </u>	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж. Кенбаева Л.О.	Қолы
БББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама № <u> </u>	БББ АҚ төрағасының Т.А.Ж. Кенбаева Л.О.	Қолы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы

74/11-

«Терапиялық стоматология және сандық технологиялар» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы

24 беттің 24беті