

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	74/11 24 беттің 1 беті

Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы
«Пародонт аурулары» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы
«6В10103-«Стоматология» білім беру бағдарламасы

1. Пән туралы жалпы мағлұмат			
1.1	Пәннің коды: РА 6301-6	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы: Пародонт аурулары	1.7	Курс: 6
1.3	Реквизитке дейінгі: Терапиялық стоматология негіздері, ауыз қуысының шырышты қабығының аурулары, емдік стоматология, ауыз қуысы хирургиясы -1,2	1.8	Семестр: 12
1.4	Реквизиттен кейінгі: Пародонтология бойынша дәрігерлердің біліктілігін арттыру циклдері	1.9	Кредит саны (ECTS): 7
1.5	Цикл: КП	1.10	Компонент: ТК
2. Пәннің мазмұны			
Пародонт патологиясы бар пациентті зерттеу, емдеу жоспарын құру және мамандар тобымен басқару ерекшеліктері. Пародонтологиялық индекстерді бағалау. Периодонтальды қабыну ауруларын, пародонтоз, жалпыланған рецессияны емдеу мен алдын-алудың заманауи хаттамалары. Пародонт ауруларын хирургиялық емдеудің негізгі әдістері. Пародонт тіндерін бағытталған қалпына келтіру әдісі. Медициналық құжаттарды толтыру. Диспансерлеу және динамикалық бақылау.			
3. Жиынтық бағалау парағы			
3.1	Тестілеу+	3.5	Курстық жұмыс
3.2	Жазу	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.8	Тәжірибелік дағдыларды бағалау +	3.8	Басқа (көрсетіңіз)
4. Пәннің мақсаттары			
Халыққа мамандандырылған амбулаториялық-профилактикалық мекеме жағдайында стоматолог-дәрігердің өзіндік жұмысы үшін қажетті стоматолог дәрігерді даярлау медициналық этика мен деонтологиялық принциптердің негізгі талаптарын сақтай отырып, периодонтологиялық көмек көрсету.			
5. Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)			
ОН 1	Пародонт ауруларының этиологиясы мен патогенезі туралы білімі мен түсінігін көрсетеді. Медициналық стоматологиялық тәжірибеде ғылыми принциптерді, әдістерді және білімді қолданады және зерттеу. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті.		
ОН 2	Аурулары бар науқастарды жіктейді, алдын ала және қорытынды диагноздарын қояды негізгі және қосымша тексеру әдістерінің деректеріне негізделген пародонт ауруы.		
ОН 3	Пародонт ауруларының дифференциалды диагностикасын жүргізеді және байланысын анықтайды жалпы дененің басқа аурулары.		
ОН 4	Барлық науқастарда негізгі пародонт ауруларын емдеуді және алдын алуды қамтамасыз етеді жас топтары, соның ішінде жүкті әйелдер мен жүктілікті жоспарлайтын әйелдер.		
ОН 5	Пародонт ауруларын кешенді емдеуді жүргізеді, периодонт аурулары бар науқастарды динамикалық бақылауды және клиникалық тексеруді қамтитын кешенді емдеу жоспарын жасайды. Стоматологиялық қызметті ұйымдастыруда кәсіпкерлік дағдыларын көрсетеді. Міндетті медициналық сақтандыру жағдайында жұмыс істей алады.		
ОН 6	Медициналық этика және деонтология принциптерін сақтайды, әріптестерімен, медбикелерімен және кіші қызметкерлермен, пациенттермен және олардың туыстарымен қарым-қатынаста медициналық практиканың этикалық және деонтологиялық аспектілерін жүзеге асыруға дайын және әртүрлі жас топтарындағы науқастарды психологиялық-педагогикалық сендіру әдістерін қалыптастырады. ауруларды емдеуде пародонт		

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 2 беті

ОН7 Диагностикада, емдеуде және стоматологиялық көмекті ұйымдастыруда цифрлық технологияларды қолданады пародонт аурулары бар науқастарға көмектесу.

5.1 Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері
ОН 1	ОН1 Диагноз қою үшін негізгі және қосымша зерттеу әдістерін қолданады, медициналық білім мен клиникалық дағдыларды қолданады.
ОН2	ОН2 Заманауи аспаптық, зертханалық және функционалдық зерттеу әдістерінің нәтижелерін интерпретациялайды.
ОН3	ОН3 Жаңа технологияларды, қазіргі емдеу хаттамаларын, заманауи жабдықтар мен материалдарды пайдалана отырып, емдеу жоспарын жасайды және оны жүзеге асырады.
ОН4	ОН5 Топта жұмыс істейді, жақсы нәтижеге жету үшін өз бетінше шешім қабылдай алады.
ОН5	ОН6 Науқастардың денсаулығын нығайту және сақтау үшін жеке, топта және қауымдастықпен профилактикалық жұмыс жүргізеді.
ОН6	ОН8 Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу мен дамытуды жүзеге асырады, білім деңгейін және практикалық дағдыларын арттырады, көрсетеді
ОН7	ОН9 Медициналық ақпараттық жүйелерді пайдалана отырып, пациенттердің динамикалық мониторингін жүргізеді және тіс дәрігерінің қабылдауында медициналық құжаттамамен жұмыс істейді.

6. Пән туралы толық ақпарат

6.1 **Өтетін орны (ғимарат, аудитория):** Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, кафедра «Емдік және балалар стоматологиясы». Әл-Фараби алаңы, №2 ғимарат, I қабат. Электрондық поштаның адресі: Stom_2018@inbox.ru

6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжірибелік сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		-	70		119	21

7. Оқытушылар туралы мәліметтер

№	Толық аты-жөні	дәрежесі және қызмет атауы	Электрондық поштаның адресі
1.	Кенбаева Лаура Омархановна	доцент	Kenbaeva-555@mail.ru
2.	Шораев Бейсенбек Ишанкулович	ассистент	bshoraev@mail.ru
3.	Абенова Камила Толегенона	ассистент	Kamila_abenova@mail.ru
4.	Бейсенова Гулжайна Есенгелдиевна	ассистент	Beisenova.74@mail.ru
6.	Исмаилова Нурилла Полатовна	ассистент	Is_nurilla@mail.ru
7.	Жандарбекова Гульжанат Жакиновна	ассистент	Jandarbekova2024@mail.ru

8. Тақырыптық жоспар

Апт а/ күні	Аты	Түйіндеме	ОН тәртiб i	Саны сағат	Әдістерi/ бiлiм беру технологи ялары	Пiшiндер/ бағалау әдістері
1	Тәжірибелік сабақ. Анатомиялық және физиологиялық пародонт ерекшеліктері. Классификациялар пародонт аурулары (клиникалық және халықаралық статистикалық).	Анатомиялық және гистологиялық қызыл иектің, периодонттың, түбір цементінің, альвеолярлы сүйектің шырышты қабатының үйкеліс ерекшеліктері. Дентогингивальды байланысы, ерекшеліктері құрылымдары мен физиологиясы қызыл иектің ойығы, қызыл иектің сұйықтығы. Периодонттың қызметі. Жасқа байланысты өзгерістер пародонт Классификация пародонт аурулары.	ОН 1, ОН 2	4	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау жұмыс, тест тапсырмаларын орындау, шешу жағдаяттық тапсырмалар	ауызша сұрау, практикалық жұмысты бағалау, тест тапсырмаларын бағалау, жағдаяттық шешімдерді бағалау, тапсырмалары
	ОБӨЖ/БӨЖ Қанмен қамтамасыз ету пародонт, лимфа жүйесі, иннервация.	Периодонттың қанмен қамтамасыз етілуі, лимфа жүйесі, иннервация.	ОН 2, ОН 3	1/6	Презентация	Чек-парақ бойынша бағалау
2	Тәжірибелік сабақ. Пародонт ауруларын тексерудің клиникалық әдістері. Жалпы симптомдар пародонт аурулары.	Негізгі пародонт ауруларының дамуының этиологиялық факторлары. Патогенетикалық оқолардың даму механизмдері.	ОН 2, ОН 3	4	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау жұмыс, тест тапсырмаларын орындау, шешу жағдаяттық тапсырмалар	ауызша сұрау, практикалық жұмысты бағалау, тест тапсырмаларын бағалау, жағдаяттық шешімдерді бағалау, тапсырмалары
	ОБӨЖ/БӨЖ Пародонт ауруларын диагностикалаудың	Пародонт ауруын тексеру хаттамасы	ОН 4	1/6	Презентация	Чек-парақ бойынша бағалау

	негізгі принциптері.					
3	<p>Тәжірибелік сабақ. Пародонт жағдайын индекстік бағалау. Пародонт науқастарын тексерудің қосымша әдістері.</p>	<p>Үлгілер мен индекстер. Сынамаларды және гигиеналық және периодонтальды рентгендік зерттеулерді жүргізу әдістері және бағалау критерийлері. Зертханалық зерттеу әдістері (микробиологиялық, биохимиялық) Функционалды диагностикалық әдістер.</p>	<p>ОН 1, ОН 4</p>	4	<p>тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау жұмыс, тест тапсырмаларын орындау, шешу жағдаяттық тапсырмалар</p>	<p>ауызша сұрау, практикалық жұмысты бағалау, тест тапсырмаларын бағалау, жағдаяттық шешімдерді бағалау және тапсырмалары</p>
	<p>ОБӨЖ/БӨЖ Көмекші пародонт ауруы бар науқастарды тексеру әдістері (зерттеу әдістері, сүйек тіндері, функционалды, зертханалық).</p>	<p>Әдістерді қолданудиагнозды нақтылау, пародонт зақымдану дәрежесін анықтау, дифференциалды диагностика жүргізу және тиімді емдеу жоспарын құру.</p>	<p>ОН 1, ОН 4</p>	1/6	Презентация	Чек-парақ бойынша бағалау
4	<p>Тәжірибелік сабақ. Периодонт құралдар. Жою тіс тақтасы қол құралдары, дыбыс және ультрадыбыстық масштабтауыштар.</p>	<p>Периодонт ауруларын кешенді емдеуде жеке бас гигиенасының рөлі. Кәсіби гигиена. Тіс тақтасын кетіруге арналған қол құралдары. Жұмыс тәртібі мен ережесі. Тіс тақтасын кетіруге арналған құрылғылар. Жұмыс тәртібі мен ережесі. Аппараттық құралдарды масштабтауға қарсы көрсеткіштер. Қателер мен асқынулар.</p>	<p>ОН 1, ОН 4, ОН 6</p>	4	<p>тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау жұмыс, тест тапсырмаларын орындау, шешу жағдаяттық тапсырмалар</p>	<p>ауызша сұрау, практикалық жұмысты бағалау, тест тапсырмаларын бағалау, жағдаяттық шешімдерді бағалау және тапсырмалары</p>
	<p>ОБӨЖ/БӨЖ Тіс үстіндегі және субгингивальді бляшкаларды жоюдың заманауи әдістері.</p>	<p>стоматологиялық бляшкаларды жоюдың заманауи әдістері, олардың артықшылықтары,</p>	<p>ОН 2, ОН 3, ОН 4</p>	2/5	Презентация	Чек-парақ бойынша бағалау

		көрсеткіштері және шектеулері.				
5	Тәжірибелік сабақ. Катаральды гингивит.	Жалпы және жергілікті даму факторлары. Клиника. Диагностика. Дифференциалды диагностика. Емдеу.	ОН 2, ОН 5	4	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау жұмыс, тест тапсырмаларын орындау, шешу жағдаяттық тапсырмалар	ауызша сұрау, практикалық жұмысты бағалау, тест тапсырмаларын бағалау, жағдаяттық шешімдерді бағалау және тапсырмалары
	ОБӨЖ/БӨЖ Жедел және созылмалы катаральды гингивит. Этиологиясы, клиникалық көрінісі, дифференциалды диагностикасы	Катаральды гингивиттің жедел және созылмалы түрлерінің этиологиясы, клиникалық көрінісі және дифференциалды диагностикасының тәсілдері	ОН 1, ОН 3, ОН 4	1/6	Презентация	Чек-парақ бойынша бағалау
6	Тәжірибелік сабақ. Ойық жаралы гингивит.	Этиологиясы және патогенезі. Клиника. Диагностика. Дифференциалды диагностика. Емдеу.	ОН 4, ОН 5	4	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау жұмыс, тест тапсырмаларын орындау, шешу жағдаяттық тапсырмалар	ауызша сұрау, практикалық жұмысты бағалау, тест тапсырмаларын бағалау, жағдаяттық шешімдерді бағалау және тапсырмалары
	ОБӨЖ/БӨЖ Пародонт ауруларын дәлелді медицина тұрғысынан емдеу.	Дәлелді медицинаға негізделген емдеу принциптері Пародонт ауруларын емдеудің негізгі тәсілдері. Күтім терапиясы. Пәнаралық	ОН 1, ОН 4, ОН 5	1/6	Презентация	Чек-парақ бойынша бағалау



		тәсілдің рөлі				
7	Тәжірибелік сабақ. Гипертрофиялық гингивит.	Этиологиясы және патогенезі. Клиника. Диагностика. Дифференциалды диагностика. Емдеу.	ОН 5, ОН 6	4	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау жұмыс, тест тапсырмаларын орындау, шешу жағдаяттық тапсырмалар	ауызша сұрау, практикалық жұмысты бағалау, тест тапсырмаларын бағалау, жағдаяттық шешімдерді бағалау, тапсырмалары
	ОБӨЖ/БӨЖ Гипертрофиялық гингивит	Гипертрофиялық гингивит диагностикасының, емдеудің және алдын алудың негізгі аспектілері.	ОН 5, ОН 6	1/6	Презентация	Чек-парақ бойынша бағалау
8	Тәжірибелік сабақ. Пародонтит.	Этиологиясы және патогенезі. Клиникалық сурет. Диагностика. Рентгендік сипаттамалар. Дифференциалды диагностика. Пародонтиттің агрессивті формаларының түрлері, олардың ерекше белгілері.	ОН 1, ОН 4, ОН 5	4	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау жұмыс, тест тапсырмаларын орындау, шешу жағдаяттық тапсырмалар	ауызша сұрау, практикалық жұмысты бағалау, тест тапсырмаларын бағалау, жағдаяттық шешімдерді бағалау, тапсырмалары
	ОБӨЖ/БӨЖ Пародонтитсозылмалы. Этиологиясы, клиникалық көрінісі, дифференциалды диагностикасы	Созылмалы периодонтитті диагностикалау, оны басқа пародонт ауруларынан ажырату және аурудың клиникалық көрінісі мен сатысын ескере отырып емдеу мен алдын алудың оңтайлы әдістерін таңдау.	ОН 1, ОН 4, ОН 5	1/3	Презентация	Чек-парақ бойынша бағалау



	№1 аралық бақылау	Цикл барысында өтілетін дәріс, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	ОН 1-7	1/2	Аралық бақылауын бағалау (билет сұрақтары на ауызша жауап беру)	Ауызша жауап
9	Тәжірибелік сабақ. Пародонт ауруы. Сағыз рецессиясы.	Дифференциалды диагностика. Рентгенограммадағы пародонттағы өзгерістер Миллер бойынша жергілікті қызылиек рецессиясы. Емдеу.	ОН 1, ОН 2	4	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау жұмыс, тест тапсырмаларын орындау, шешу жағдаяттық тапсырмалар	ауызша сұрау, практикалық жұмысты бағалау, тест тапсырмаларын бағалау, жағдаяттық шешімдерді бағалау, тапсырмалары
	ОБӨЖ/БӨЖ Пародонт патологиясы бар науқастарды емдеу жоспарын құру	Заманауи хаттамалар мен клиникалық ұсыныстар негізінде пародонт патологиясы бар науқастарды емдеудің егжей-тегжейлі және құрылымдық жоспарын жасау, ұзақ мерзімді бақылау мен алдын алуды қамтамасыз ету.	ОН 2, ОН 3	1/6	Презентация	Чек-парақ бойынша бағалау
10	Тәжірибелік сабақ. Пародонт тінінің үдемелі лизисі жүретін аурулар мен синдромдар.	Пародонт тінінің үдемелі лизисі жүретін аурулар мен синдромдардың жалпы клиникалық белгілері.	ОН 2, ОН 3	4	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау жұмыс, тест тапсырмаларын орындау, шешу жағдаяттық тапсырмалары	ауызша сұрау, практикалық жұмысты бағалау, тест тапсырмаларын бағалау, жағдаяттық шешімдерді бағалау, тапсырмалары

					қ тапсырмалар	
	ОБӨЖ/БӨЖ Периодонтолиз.Этиологиясы, клиникалық көрінісі, дифференциалды диагностикасы	пародонтолиздің дамуына әкелетін этиологиялық факторлар. □ аурудың клиникалық көрінісі және оның өршуін пародонт ауруларымен дифференциалды диагностикасын талдау және пародонт ауруларының диагностикасы мен емдеудің заманауи тәсілдерімен танысу.	ОН 4	1/6	Презентация	Чек-парақ бойынша бағалау
11	Тәжірибелік сабақ. Пародонтитке арналған дәрілік терапия (жергілікті және жалпы). Пародонт патологиясы үшін әртүрлі препараттарды тағайындауға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер.	Периодонтитті емдеу жоспары. Жергілікті емдеуге арналған препараттардың топтары. Пародонт ауруларына антибиотиктерді тағайындауға көрсеткіштер. Ынталандыру терапиясының көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері.	ОН 1, ОН 4	4	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау жұмыс, тест тапсырмаларын орындау, шешу жағдаяттық тапсырмалар	ауызша сұрау, практикалық жұмысты бағалау, тест тапсырмаларын бағалау, жағдаяттық шешімдерді бағалау, тапсырмалары
	ОБӨЖ/БӨЖ Дәрі-дәрмекпародонт ауруларының терапиясы. Жергілікті және жалпы дәрі-дәрмектер	Пародонт ауруларының дәрілік терапиясы. Жергілікті және жалпы дәрі-дәрмектер Пародонт ауруларын емдеу үшін қолданылатын маңызды дәрі-дәрмектерге рецепт жазыңыз.	ОН 1, ОН 4	1/6	Презентация	Чек-парақ бойынша бағалау
12	Тәжірибелік сабақ. Пародонт ауруларын диагностикалаудың және консервативті емдеудің заманауи әдістері (фотодинамикалық терапия, векторлық терапия және т.б.).	Фотодинамикалық терапия. Әдістің мәні. Жұмыс принципі. Көрсеткіштер, қарсы көрсеткіштер. Векторлық терапия. Әдістің мәні. Жұмыс принципі. Көрсеткіштер, қарсы көрсеткіштер.	ОН 1, ОН 4, ОН 6	4	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау	ауызша сұрау, практикалық жұмысты бағалау, тест тапсырмаларын бағалау,



					жұмыс, тест тапсырмаларын орындау, шешу жағдаяттық тапсырмалар	жағдаяттық шешімдерді бағалау және тапсырмалары
	ОБӨЖ/БӨЖ Басқа пародонт ауруларын консервативті емдеу (идеопатиялық пародонт аурулары, ісік тәрізді пародонт аурулары)	Асқинуларды азайтуға және пациенттерді ықтимал хирургиялық емдеуге дайындауға мүмкіндік беретін идиопатиялық және ісік тәрізді пародонт ауруларын емдеудің консервативті тәсілдері	ОН 2, ОН 3, ОН 4	2/5	Презентация	Чек-парақ бойынша бағалау
13	Тәжірибелік сабақ. Хирургиялық емдеудің негізгі принциптері пародонт аурулары. Хирургиялық әдістер пародонт ауруларына араласу.	Фотодинамикалық терапия. Әдістің мәні. Жұмыс принципі. Көрсеткіштер, қарсы көрсеткіштер. Векторлық терапия. Әдістің мәні. Жұмыс принципі. Көрсеткіштер, қарсы көрсеткіштер.	ОН 2, ОН 5	4	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау жұмыс, тест тапсырмаларын орындау, шешу жағдаяттық тапсырмалар	ауызша сұрау, практикалық жұмысты бағалау, тест тапсырмаларын бағалау, жағдаяттық шешімдерді бағалау және тапсырмалары
	ОБӨЖ/БӨЖ Пародонтологиядағы төтенше жағдайларды емдеу. Жедел гингивиттің диагностикасы және емі, созылмалы жалпыланған периодонтиттің өршуі (периодонтальды абсцесс, пародонт кистасының іріндеуі). Пародонт абсцесстерін ашу және науқастарды реабилитациялау.	Пародонтологиядағы өткір жағдайларды диагностикалау және емдеу алгоритмі, оның ішінде периодонтальды абсцесстерді ашу және науқастарды реабилитациялау, бұл шұғыл жағдайларда тиімді көмек көрсетуге мүмкіндік береді.	ОН 1, ОН 3, ОН 4	1/6	Презентация	Чек-парақ бойынша бағалау

14	Тәжірибелік сабақ. Пародонт патологиясын кешенді емдеу.	Пародонт патологиясын ортопедиялық емдеу тактикасын таңдау. Иммобилизация әдістері ұялы тістер, селективті тегістеу периодонтологиядағы тістер. Туыстас мамандықтар бойынша мамандарды тартуды ескере отырып, емдеу жоспарын құру.	ОН 4, ОН 5	4	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау жұмыс, тест орындау тапсырмалар, шешу жағдаяттық тапсырмалар	ауызша сұрау, практикалық жұмысты бағалау, тест тапсырмаларын бағалау, жағдаяттық шешімдерді бағалау тапсырмалары
	ОБӨЖ/БӨЖ Таңдамалы ұнтақтау техникасы тістері. Көрсеткіштер, қарсы көрсеткіштер	Таңдамалы ұнтақтау техникасы тістері. Көрсеткіштер, қарсы көрсеткіштер	ОН 1, ОН 4, ОН 5	1/6	Презентация	Чек-парақ бойынша бағалау
15	Тәжірибелік сабақ. Сүйек ақауларының классификациясы. Периодонт тіндерін бағытталған регенерациялау әдісі, остеопластикалық препараттар пародонтология	Сүйек ақауларының классификациясы. Пародонтологиядағы остеопластикалық препараттар, пародонт тіндерін бағытталған регенерациялау әдісі	ОН 5, ОН 6	4	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау жұмыс, тест тапсырмаларын орындау, шешу жағдаяттық тапсырмалар	ауызша сұрау, практикалық жұмысты бағалау, тест тапсырмаларын бағалау, жағдаяттық шешімдерді бағалау тапсырмалары
	ОБӨЖ/БӨЖ Қазіргі заманғы остеопластикалық препараттар.	Қазіргі заманғы остеопластикалық препараттардың түрлері, олардың қасиеттері, қолдану көрсеткіштері және пародонт ауруларының кешенді терапиясындағы рөлі.	ОН 5, ОН 6	1/6	Презентация	Чек-парақ бойынша бағалау
16	Тәжірибелік сабақ. Физиотерапиялық пародон	Пародонт ауруларын физиотерапевтік емдеудің	ОН 1, ОН 4, ОН 5	4	тақырыптың негізгі мәселелері	ауызша сұрау, практикал

	т ауруларын емдеу.	негізгі принциптері. Пародонт ауруларына арналған электрофорез. Периодонт аурулары үшін ультрадыбыстық. Периодонт ауруларына арналған UHF терапиясы. Пародонт ауруларының лазерлік терапиясы. Тіс массажының түрлері.			н талқылау, практикалық жұмыстарды орындау жұмыс, тест тапсырмаларын орындау, шешу жағдаяттық тапсырмалар	ық жұмысты бағалау, тест тапсырмаларын бағалау, жағдаяттық шешімдерді бағалау және тапсырмалары
	ОБӨЖ/БӨЖ Қазіргі заманғы физиотерапевтік құралдарды қолдану әдістері (қанның ультракүлгін сәулеленуі, лазерлік терапия)	Қазіргі заманғы физиотерапевтік әдістер, олардың көрсеткіштері және пародонт ауруларын кешенді емдеудегі рөлі, емдеу процесінің тиімділігі.	ОН 1, ОН 4, ОН 5	2/5	Презентация	Чек-парақ бойынша бағалау
17	Тәжірибелік сабақ. Пародонт ауруларының алдын алу.	Пародонт ауруларының алдын алудың негізгі тәсілдері, оның ішінде біріншілік, екіншілік және үшіншілік шаралар	ОН 4, ОН 6	4	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау жұмыс, тест тапсырмаларын орындау, шешу жағдаяттық тапсырмалар	ауызша сұрау, практикалық жұмысты бағалау, тест тапсырмаларын бағалау, жағдаяттық шешімдерді бағалау және тапсырмалары
	ОБӨЖ/БӨЖ №2 аралық бақылау	Цикл барысында өтілетін дәріс, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	ОН 1-7	1/6	Аралық бағалау (билет сұрақтарына ауызша жауап беру)	Ауызша жауап
	Аралық аттестацияны дайындау және өткізу			21 сағ		

9. Оқыту және оқыту әдістері					
9.1	Тәжірибелік сабақ	ауызша сауалнама практикалық жұмыстың орындалуын бағалау тест тапсырмаларын бағалау жағдаяттық мәселелерді шешу жолдарын бағалау			
9.2	ОБӨЖ/БӨЖ	Презентация			
9.3	Аралық бақылау	Аралық бақылауынбағалау (билет сұрақтарына ауызша жауап беру)			
10. Бағалау критерийлері					
№ ОН	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Пародонт ауруларының этиологиясы мен патогенезі туралы білімі мен түсінігін көрсетеді. Медициналық стоматологиялық тәжірибеде ғылыми принциптерді, әдістерді және білімді қолданады және зерттеу. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті.	Білім алушы пародонт ауруларының этиологиясы мен патогенезін түсінбейді, білімінің аздығын көрсетеді және диагностикалық әдістерді қолдана алмайды.	Этиологиясы мен патогенезі туралы негізгі білімді көрсетеді, бірақ диагностикалық әдістерді түсіну және қолдануда қателіктер жібереді.	Этиологиясы мен патогенезін жақсы түсіну, диагностикалық әдістерді қолдануды біледі, бірақ шамалы қателіктерге жол береді.	Этиология мен патогенезді толық және терең түсіну диагностикалық әдістерді қолданудағы сенімділік пен дәлдікті көрсетеді.
ОН 2	аурулары бар науқастарды жіктейді, алдын ала және қорытынды диагнозын қояды негізгі және қосымша тексеру әдістерінің деректеріне негізделген пародонт ауруы.	Тексеру мәліметтері бойынша жіктеп, диагноз қоя алмайды, диагностиканың негізгі принциптерін білмейді.	Ауруларды жіктеуді біледі, бірақ диагноз қоюда және тексеру мәліметтерін талдауда қиналады.	Жоғары дәлдікпен жіктейді және диагноз қояды, емтихан нәтижелерін интерпретация лауды біледі.	Жіктеу және диагностика әдістерін жақсы меңгергендігін көрсетеді және мәліметтердің егжей-тегжейлі талдауын жүргізеді.
ОН 3	Пародонт ауруларының дифференциалды диагностикасын жүргізеді және байланысын анықтайды жалпы дененің басқа аурулары.	Аурулардың дифференциалды диагностикасын жүргізе алмайды және дененің басқа ауруларымен байланысын анықтай алмайды.	Негізгі әдістерді қолдана отырып, диагностика жүргізе алады, бірақ егжей-тегжейлі талдау жасау және байланыстарды анықтау қиынға соғады.	Дифференциалды диагностиканы жақсы жүргізеді және басқа аурулармен байланысын талдайды.	Егжей-тегжейлі талдау жүргізеді және аурулар арасындағы байланыстарды терең түсініп, сәтті диагноз қояды.
ОН 4	Барлық науқастарда негізгі пародонт ауруларын емдеу мен алдын алуды қамтамасыз етеді	Емдеу және алдын алу әдістері туралы білімін көрсетпейді, оларды қолдануда өрескел қателіктер	Емдеу әдістерін жеткілікті білу, бірақ оларды қолдануда көмек қажет, аздаған қателіктер	Ол емдеу және алдын алу әдістерін жақсы меңгерген және оларды көп	Өте жақсы білімді көрсетеді және емдеу және алдын алу әдістерін әр түрлі науқастарға бейімдей отырып,

жас топтары, соның ішінде жүкті әйелдер мен жүктілікті жоспарлайтын әйелдер.	жібереді.	жібереді.	жағдайда өз бетінше қолданады.	сенімді қолданады.
ОН 5 Пародонт ауруларын кешенді емдеуді жүргізеді, периодонт аурулары бар науқастарды динамикалық бақылауды және клиникалық тексеруді қамтитын кешенді емдеу жоспарын жасайды. Стоматологиялық қызметті ұйымдастыруда кәсіпкерлік дағдыларын көрсетеді. Міндетті медициналық сақтандыру жағдайында жұмыс істей алады.	Емдеу жоспарын құра алмайды және кешенді тәсіл дағдыларын көрсетпейді.	Емдеу жоспарын құрастыра алады, бірақ ол шектеулі және науқастың жеке ерекшеліктерін ескермейді.	Істің ерекшеліктерін ескере отырып, егжей-тегжейлі емдеу жоспарын жасайды, бірақ әрқашан әріптестермен тиімді әрекеттесе бермейді.	Емдеуді жоспарлаудың өте жақсы дағдыларын көрсетеді, пациенттердің пікірлерін ескереді және команда ойыншысы ретінде тиімді жұмыс істейді.
ОН 6 Медициналық этика және деонтология принциптеріне сәйкес келеді, әріптестерімен, медбикелерімен және кіші қызметкерлермен, пациенттермен және олардың туыстарымен қарым-қатынаста медициналық практиканың этикалық және деонтологиялық аспектілерін және науқастарды психологиялық-педагогикалық сендіру әдістерінің нысандарын жүзеге асыруға дайын. ауруларды емдеуде әртүрлі жас топтары	Медициналық этиканы сақтамайды, науқастармен және әріптестермен қарым-қатынаста қателіктер жібереді.	Негізгі этикаға сәйкес келеді, бірақ пациенттермен қарым-қатынастың деонтологиялық аспектілерінде қиындық тудырады.	Жақсы қарым-қатынас дағдыларын көрсетеді және көптеген жағдайларда этикалық принциптерді ұстанады.	Медициналық этиканы өте жақсы ұстану және әріптестермен, пациенттермен және олардың отбасыларымен сенімді және тиімді өзара әрекеттеседі.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 14 беті

пародонт				
ОН 7 Диагностикада, емдеуде және стоматологиялық көмекті ұйымдастыруда цифрлық технологияларды қолданады пародонт аурулары бар науқастарға көмектесу.	Диагностика мен емдеуде цифрлық технологияларды пайдалана алмайды, елеулі қателіктер жібереді.	Сандық технологияларды базалық деңгейде пайдаланады, бірақ тиімділігі шектеулі.	Ол сандық технологияларды жетік меңгерген және оларды көп жағдайда дұрыс қолданады.	Диагностикада, емдеуде және медициналық көмекті ұйымдастыруда цифрлық технологияларды сенімді түрде қолданады, жоғары кәсібилік деңгейін көрсетеді.

10.2 Бағалау әдістері мен критерийлері

Әдісі: Шағын топтарда жұмыс

Бақылау формасы: Мәселелерді талқылау

Баға	Бағалау критерийлері
Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Белсенді қатысу, топтық көшбасшылық, материалды терең түсіну, логикалық және инновациялық шешімдерді ұсыну.
Жақсы В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	Сенімді қатысу, талдаудағы шағын қателер, өз бетінше түзетілген, негізделген ұсыныстар.
Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Шектеулі қатысу, талдаудағы қателер, мұғалімнің көмегі қажет.
Қанағаттанарлықсыз FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Төмен белсенділік, талдаудың жоқтығы, өрескел қателер.

Әдісі: Жағдаяттық есептерді шығару

Бақылау түрі: Жазбаша есеп

Баға	Бағалау критерийлері
Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Мәселені толық шешу, нақты логика, пәнаралық білімдерді пайдалану, дәлелді қорытындылар.
Жақсы В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	Есептің сенімді шешімі, логикасы негізінен дұрыс, кішігірім қателер дербес түзетіледі.
Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Логикадағы немесе талдаудағы жартылай қателер, мұғалімнің көмегі қажет.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 15 беті

Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Талдаудағы өрескел қателер, логиканың болмауы, тапсырманы нашар түсіну.
---	---

Әдісі: Ауызша сұрау

Бақылау формасы: Сұрақтарға жауаптар

Баға	Бағалау критерийлері
Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Тақырыпты толық меңгеру, материалды терең білу, мысалдармен дәлелді жауаптар, логикалық баяндау.
Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Сенімді жауаптар, нақтылауды қажет ететін шағын қателер.
Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Үстірт білім, шектеулі жауаптар, мұғалімнің көмегі қажет.
Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Материалды түсінбеу, өрескел қателер, әлсіз дәлелдер.

Әдісі: Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – Case-based Discussion)

Бақылау түрі: Ауызша талқылау

Баға	Бағалау критерийлері
Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Істі толық түсіну, пәнаралық байланыс, негізделген қорытынды, заманауи диагностикалық әдістерді қолдану.
Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Істі сенімді түсіну, түсіндіруді қажет ететін шағын қателер.
Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Іске үстірт талдау, білімнің жеткіліксіздігі, мұғалімнің көмегі қажет.
Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Талдаудағы өрескел қателер, дәлелдемелердің болмауы, білім деңгейінің төмендігі.

Әдісі: Журнал клубы (JC – Journal Club)

Бақылау формасы: Мақаланың презентациясы

Баға	Бағалау критерийлері
Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Мақаланы толық талдау, дәлелді қорытынды жасау, ағымдағы деректерді пайдалану, талқылауға белсенді қатысу.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 16 беті

Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Негізгі талдау аяқталды, қателер аз, терминологияны дұрыс қолдану, талқылауға сенімді қатысу.
Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Мақаланы толық талдау, дәлелдеу әлсіз, тақырыпты түсіну шектеулі.
Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Талдаудағы қателер, материалды нашар түсіну, талқылауға енжар қатысу.

Әдісі: Искерлік ойын (BG)

Бақылау түрі: Тапсырмаларды орындау

Баға	Бағалау критерийлері
Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Рөлді толық орындау, шығармашылық шешімдер, топпен тиімді әрекеттесу, ойын мақсатына жету.
Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Тапсырманы ең аз қателермен орындаңыз, топпен әрекеттеніңіз, көп мақсаттарға жетіңіз.
Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Тапсырманы жартылай орындау, топпен нашар қарым-қатынас, шешім қабылдаудағы белгісіздік.
Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Өрескел қателер, тиімсіз топтық жұмыс, қатысу деңгейі төмен.

Әдісі: Рефлексиялық күнделік

Бақылау түрі: Жазбаша жұмыс

Баға	Бағалау критерийлері
Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Тәжірибені терең талдау, логикалық қорытындылар, жетілдіру бойынша сапалы ұсыныстар, құрылым.
Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Талдау аяқталды, бірақ барлық аспектілер терең ашылған жоқ, логикалық қорытындылар, ең аз қателер.
Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Үстірт талдау, нашар құрылым, түсініксіз тұжырымдар.
Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%)	Талдаудың жоқтығы, өрескел қателер, құрылымының нашарлығы, қорытындының жоқтығы.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 17 беті

F (0; 0-24%)	
--------------	--

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі			
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары
<p>Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялық тренажерлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджесттер)</p>	<p>КАО электрондық ресурстары</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОҚМА электронды кітапханасы - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республикалық ЖОО аралық электронды кітапхана (РЭЖ) – http://rmebrk.kz/ • «Ақнұрпресс» цифрлық кітапханасы – https://www.aknurpress.kz/ • «Эпиграф» электронды кітапханасы - http://www.elib.kz/ • Эпиграф – мультимедиялық оқулықтар порталы https://mbook.kz/ru/index/ • EBS IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • "ЗАН" ақпараттық-құқықтық жүйесі - https://zan.kz/ru • Кокран кітапханасы - https://www.cochranelibrary.com/
<p>Электрондық оқулықтар</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ибрагимова Р.С. Нейростоматологиялық аурулар [Электронды ресурс]: оқулық, қосымша, қайта өңделген. / Р.С.Ибрагимова. - Электрон. мәтіндік деректер (634 МБ). - Алматы, 2021 электрондық пошта. көтерме диск (CD-ОНМ) 2. Микаелян, Н.П. Қалыпты және патологиялық жағдайларда ауыз қуысының қатты тіндерінің биохимиясы [Мәтін]: оқу құралы. жәрдемақы / Н. П. Микаелян, О. С. Комаров. - Мәскеу: Баспа үйі, 2019. - 72 https://elib.kaznu.kz/book/14321 3. Рузуддинов С.Р., Күзеков Ж.С. Пародонт ауруларын ортопедиялық емдеудің негізгі принциптері. Екінші кеңейтілген басылым. – Алматы: Эверо, 2020. – 120 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/365/ 4. Боровский Е.В. Терапиялық стоматология: 3-ші басылым, II – том. / Е.В. Боровский, Ахметов Ж.Б. - Алматы: Эверо, 2020. - 204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/239/ 5. Боровский Е.В. Терапиялық стоматология: III – том. / Е.В. Боровский, Ахметов Ж.Б. - Алматы: Эверо, 2020. - 204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/240/ 6. Боровский Е.В. Терапиялық стоматология: I – том. / Е.В. Боровский, С.Ж. Әбдікәрімов. Алматы: Эверо, 2020. - 180 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/238/
<p>Әдебиет</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кузьмина Е.М. Пародонт ауруларының алдын алу үшін бактерияға қарсы ауызды

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	74/11 24 беттің 18 беті

Негізгі әдебиет	<p>шаюды қолдану: оқулық / Е.М.Кузьмина, А.В.Лапатина, Т.А.Смирнова. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 80 б.</p> <p>2. Зазулевская Л.Я. Ауыз қуысының шырышты қабығының аурулары: оқу құралы / Л.Я. – Алма-Ата: Жаңа кітап, 2019. – 364 б.</p> <p>3. Боровский, Е.В. Терапиялық стоматология. Т.3 [Матин]: оқулық / Е.В.Ахметов; Қаз. тел. бөлме жауап. ред. Дж.Б. Ахметов. - 3-ші бас. - Алматы: ESPI, 2021. - 204 ставка.</p> <p>4. Боровский, Е.В. Терапиялық стоматология. Т.3 [Мәтін]: оқу құралы / Е.В. - 3-ші басылым. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 208 б.</p> <p>5. Мезгілбаева, Д.М. Терапевтік стоматология [Мәтін]: оқулық / Д.М.Мезгілбаева, С.Ж.Әбдікәрімов, Н.Г. Сапаева. - 2-бас. - Алматы: АҚНҰР, 2019. - 536 ставка. МЕН</p> <p>6. Терапиялық стоматология. Ауыз күйі шырышты қабығының аурулары. Бұл ауыртпалық. 3-болым [Мәтін]: оқулық. / оғуы тіліндегі бас. ред. Г.М. Барер; Қаз. Линде ред. J. G. Таңқыбаева. - 2-бас, толық және қайта өңд. - М.: GEOTAR - Медиа, 2014. - 344 ставка.</p> <p>7. Мирзаева Д.О. Тіс пен ауыз күйі ауыздарының емдеу заң алдынан алу : оқулық / Д.О.Мирзаева. – Қарағанды: «Ақнұр» тұрғын үй кешені, 2017. – 346 ставка. бірге.</p>
Қосымша әдебиет	<p>1. Пародонт аурулары бар науқастарды тексеру, диагностикалау, алдын алу және ортопедиялық емдеу әдістері: әдіс. рес. студенттерге арналған стома факультеттер / А. Ю. [және т.б.]. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 156 б.</p> <p>2. Кабулбеков, А.А. Профилактикалық стоматология: оқу құралы / А.А.Кабулбеков, С.С.Есембаева. – Алма-Ата: Жаңа кітап, 2019. – 176</p> <p>3. Трутен, В.П. Стоматологиядағы рентгендік анатомия және рентгендік диагностика [Мәтін]: оқу құралы / В.П. - М.: GEOTAR - Медиа, 2017. - 216 б.</p> <p>4. Миндубаева, Ф.А. Арналған Қалыпты физиология факультетінің стоматолог студенті Бойынша Мамандандырылған Курс [Матин]: оқу-әдістемелік құрал / Ф.А.Миндубаева, А.М. Евневич. - Алматы: ESPI, 2021. - 92 ставка.</p> <p>5. Кузьмина, Е.М. Ауыз қуысының жеке гигиенасы әдістері мен құралдарының негіздері [Мәтін]: оқу құралы / Е.М.Кузьмина, Т.А.Смирнова, И.Н.Кузьмина. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 116 б.</p>

12. Пәннің саясаты

Білім алушыларға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру және т.б.

- Сабақ кестесіне сәйкес дәрістер мен зертханалық сабақтарға және СРПЖ-ға қатысу міндетті;
- сабаққа кешікпеу;
- сабақ кезінде арнайы киім киіңіз (халат, қалпақ);
- сабақтан қалмау, ауырған жағдайда анықтама беру;
- Босатылған сабақтар мұғалім белгілеген уақытта толтырылуы керек;
- оқу процесіне белсенді қатысу;
- академияның ішкі ережелерін және этикалық мінез-құлықты сақтауға;
- үй тапсырмалары мен тапсырмаларды уақытылы және нақты орындау;
- Тапсырмалар орындалмаған жағдайда қорытынды баға төмендетіледі
- сыныптастары мен мұғалімдеріне төзімді, ашық және мейірімді болу;
- бөлімнің мүлкіне ұқыпты қарау;
- Дәлелді себепсіз босатқан жағдайда айыппұл ұпайлары енгізіледі - әрбір келмегені үшін 1 ұпай;
- дәлелді себепсіз тестілеуді өткізіп алсаңыз, айыппұл ұпайлары енгізіледі - әрбір өткізіп алған тестілеу үшін 2 балл шегеріледі;
- Білім алушының жазба жұмыстарының барлық түрлері плагиатқа тексеріледі;
- баға кітапшасында цифрлық эквивалентті рейтингтік балл емес, оның пайыздық көрінісі көрсетіледі;
- Рейтинг ұпайлары электронды журналға аптасына бір рет және бір рет қана енгізіледі. Рейтингтік баллды өзгертуге жол берілмейді.
- Рейтингтік баллды өзгертуге дәлелді себептер туралы анықтама негізінде деканаттың бұйрығымен берілген еңбек өтілі бойынша рұқсат етіледі (мысалы: денсаулық жағдайы);
- академиялық кезеңнің соңында оқу үлгерімін бақылау нәтижесі (АПМ) академиялық кезеңде



алынған барлық бағалардың орташа арифметикалық мәнін 0,6 коэффициентке көбейту арқылы жүзеге асырылады;

- Емтиханға ең төменгі рұқсат беру рейтингі 50 балл немесе 30%

- Пән бойынша қорытынды бағаға қабылдау және қорытынды бақылау рейтингтері кіреді. Жіберу рейтингі пән бойынша білімнің қорытынды бағасының 60%-ын, ал емтихан бағасы пән бойынша білімнің қорытынды бағасының 40%-ын құрайды;



13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Академиялық саясат. Б.4 Білім алушының Ар-намыс кодексі

Білім алушы Қазақстан Республикасының лайықты азаматы, өзі таңдаған мамандығының кәсіби маманы болуға, шығармашыл тұлғаның ең жақсы қасиеттерін дамытуға ұмтылады.

Білім алушы үлкендерге құрметпен қарайды, дәрекілікке жол бермейді басқаларға деген көзқарасы және әлеуметтік осал адамдарға жанашырлық танытады және мүмкіндігінше қамқорлық жасайды.

Білім алушы әдептілік, мәдениеттілік және имандылық үлгісі болып табылады, азғындық көріністеріне төзбейді, жынысына, ұлтына, дініне қарай кемсітуге жол бермейді.

Білім алушысалауатты өмір салтын ұстанып, жаман әдеттерден толық бас тартады.

Білім алушы университеттің дәстүрін құрметтейді, оның мүлкіне қамқорлық жасайды, жатақханадағы тазалық пен тәртіпті қадағалайды.

Білім алушы шығармашылық белсенділікті (ғылыми, білім беру, спорттық, өнер және т.б.) дамытуға және университеттің корпоративтік мәдениеті мен имиджін жақсартуға бағытталған қажетті және пайдалы әрекеттерді таниды.

Қабырға сыртында білім алушы өзінің жоғары мектептің өкілі екенін үнемі есіне алып, ар-намысы мен абыройына нұқсан келтірмеуге бар күш-жігерін салады.

Білім алушы академиялық арамдықтың барлық түрлерімен күресуді өзінің міндеті деп санайды, соның ішінде: алаяқтық және білімді бақылау процедураларынан өту кезінде басқалардан көмек сұрау; кез келген көлемдегі дайын оқу материалдарын (рефераттар, курстық жұмыстар, бақылау жұмыстары, дипломдық және басқа жұмыстар), оның ішінде интернет-ресурстарды өз жұмысының нәтижесі ретінде ұсыну; жоғары баға алу үшін отбасы немесе жұмыс байланыстарын пайдалану; сабаққа себепсіз келмеу, кешігу және сабаққа келмеу.

Білім алушы академиялық арамдықтың барлық аталған түрлерін сапаны алумен үйлеспейді деп санайды

Қазақстанның болашақ экономикалық, саяси және басқарушылық элитасына лайықты бәсекеге қабілетті білім беру.

Тағылымдама

1. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау ағымдағы бақылауды, аралық бақылауды және білім алушылардың қорытынды аттестациясын бағалауды қамтиды.
2. Білім алушылардың білімін ағымдағы бақылау практикалық (семинар, зертханалық) сабақтар аясында аптаның соңына дейін білім алушылардың үлгерімінің оқу журналын және электронды журналды күнделікті толтыру арқылы жүзеге асырылады. Сабақты, лекцияны және МҒӨЖО-ны босатқан білім алушыға (факультет деканының бұйрығы бойынша сабақтан босатылмаған жағдайда) «w» бағасы қойылады (толтыру тілі қазақ тілі); «n» (толтыру тілі орыс тілі); “a” (толтыру тілі – ағылшын тілі).
3. Себепсіз себептермен жіберілген сабақтар өтелмейді.
Сабақты себепсіз босатқан немесе электронды журналда «n» белгісінің жанында жұмыс істемеген Білім алушыларға академиялық кезеңнің соңғы аптасында «0» бағасы қойылады.
4. Дәлелді себеппен жіберілген сабақтар қашан толтырылады растайтын құжатты ұсыну (ауруына, отбасылық жағдайларына немесе басқа да объективті себептерге байланысты). Тағылымдамадан өтуші сертификатты алған күннен бастап 5 жұмыс күнінен кешіктірмей ұсынуға міндетті. Растайтын құжаттары болмаған жағдайда немесе деканатқа оқуды аяқтағаннан кейін 5 жұмыс күнінен кешіктірмей тапсырылған жағдайда, себеп құрметтемеушілік деп танылады. Білім алушы деканның атына өтініш береді және деканатқа түскен күннен бастап 30 күн ішінде жарамды мерзімі көрсетілген жұмыс есебін алады. Дәлелді себеппен сабақты босатқан Білім алушыларға электронды журналда «n» белгісінің жанындағы сабақты пысықтау нәтижесінде алынған баға қойылады. Бұл жағдайда «n» белгісі автоматты түрде жойылады.
5. Деканның бұйрығымен сабақтан босатылған Білім алушыларға «n» бағасы қойылмайды; Бақылау нысанын бөлім (бөлім саясаты) анықтайды.
6. Әр айдың 1-ші күніне кафедралар деканатқа Білім алушылардың сабаққа қатысу барысы туралы ақпарат береді.
7. Білім алушылардың білімін аралық бақылау кезінде кемінде екі рет жүргізіледі бір академиялық кезең 7-8/14-15 күндері теориялық оқуды критериялды бағалау аралық бақылау нәтижелерін өткізіп алған дәрістер үшін айыппұл ұпайларын есепке ала отырып, оқу бағалау кітапшасына және электронды журналға жазу (аралық бақылау бағаларынан айып ұпай түріндегі өткізілген дәрістер алынып тасталады). 1 лекцияны жіберіп алғаны үшін айыппұл балы 1,0 баллды құрайды. Онсыз аралық бақылауға келмеген білім алушы дәлелді себептермен пән бойынша емтиханға жіберілмейді. Аралық бақылауға дәлелді себептермен келмеген білім алушы сабақ басталғаннан кейін дереу деканға өтініш береді, растайтын құжаттарды ұсынады (ауруына, отбасылық жағдайларына немесе басқа да объективті себептерге байланысты), жұмыс парағын алады.
- 12.4. Аралық бақылаудың нәтижелері бақылау аптасы аяқталғанға дейін есеп түрінде деканатқа беріледі.
8. ОБӨЖ бағасы БӨЖ сабақтарында оқу үлгерімі журналында және электронды журналда кестеге сәйкес, жіберілген ОБӨЖ сабақтары үшін айыппұл ұпайлары ескеріле отырып қойылады (айыппұл түріндегі СҒИЖ босатқан сабақтары БӨЖ бағаларынан шегеріледі). 1 ОБӨЖ сабағын жібергені үшін айыппұл балы 2,0 баллды құрайды.
9. Бақылау түрлерінің бірі (ағымдық бақылау, No1 және/немесе No2 аралық бақылау) бойынша өту баллына (50%) жетпеген білім алушы пән бойынша емтиханды тапсыруға жіберілмейді.
10. Ағымдағы және кезеңдік бақылауларды бағалауға түзетулер қашан жүзеге асырылады



себебін көрсете отырып, оқытушының (кафедра меңгерушісінің қолы қойылған) түсіндірме жазбасы негізінде электрондық журналды толтырудағы техникалық қателер; растайтын құжаттарды ұсыну (баға туралы есеп және т.б.); оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі проректордың рұқсаты.

11. Білім алушылардың білімін бағалау баллдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша жүргізіледі, оған сәйкес 60% ағымдағы бақылау, 40% қорытынды бақылау.

12. Қорытынды баға орташа баға негізінде автоматты түрде есептеледі ағымдағы бақылау, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы: Қорытынды бағалау (100%) = Жіберу рейтингі (60%) + Қорытынды бақылау (40%)
Төзімділік рейтингі (60%) = Бақылау кезеңінің орташа баллы (20%) + Ағымдағы бақылаудың орташа баллы (40%)

Бақылау кезеңінің орташа ұпайы = Маңызды кезеңді бақылау1 + Маңызды кезеңді бақылау

Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы = ақпараттық бақылау жүйесі бойынша орташа бағалауды ескере отырып, ағымдағы бағалаулардың орташа арифметикалық сомасы

Қорытынды балл (100%) = КБоб x 0,2 + АБоб x 0,4 + ҚБ x 0,4

КБоб – кезеңді бақылаудың орташа бағасы

АБоб – ағымдағы бақылаудың орташа бағасы

ҚБ – қорытынды бақылауды бағалау

13. Білім алушының оқу пәнін меңгеру деңгейі емтихан парағында қабылданғанға сәйкес 100 баллдық шкала бойынша көрсетіледі.

цифрлық эквивалентті (оң бағалар, кему реті бойынша «А»-дан «D»-ге дейін және «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») және дәстүрлі жүйе бойынша бағалар бар әріптік жүйенің халықаралық тәжірибесі.

14. Қорытынды бақылау екі кезеңде жүзеге асырылады, егер Стандарт

Пәнге арналған бағдарлама практикалық дағдыларды қарастырады. Екі кезеңдік қорытынды бақылауды өткізу кезінде тәжірибелік дағдылар тәуелсіз емтихан

қабылдаушыларды тарта отырып, тәжірибелік дағдылар әдісін қолдану арқылы

меңгеріледі. Бірінші кезеңде аттестациядан өтпеген білім алушылар емтиханның екінші кезеңі – тестілеуге жіберілмейді.

14.		Келісу, бекіту және қайта қарау	
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>9</u> <u>14.06.24</u>	Кітапхана- ақпараттық орталығының меңгерушісі Т.А.Ж. Дарбичева Р.И.	Қолы
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u> <u>15.06.2024</u>	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж. Кенбаева Л.О.	Қолы
БББ АҚ мақұлданған күні	Хаттама № <u>11</u> <u>15.06.2024</u>	БББ АҚ төрағасының Т.А.Ж. Кенбаева Л.О.	Қолы
Қайта қарау күні	Хаттама № <u> </u>	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж. Кенбаева Л.О.	Қолы
БББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама № <u> </u>	БББ АҚ төрағасының Т.А.Ж. Кенбаева Л.О.	Қолы

<p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы</p>		<p>74/</p>
<p>Пәннің жұмыс бағдарламасы (Syllabus)</p>		<p>23бетінен25</p>

<p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»</p>
<p>Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы</p>		<p>044-74/</p>
<p>Пәннің жұмыс бағдарламасы (Syllabus)</p>		<p>24бетінен25</p>

<p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы</p>		<p>044-74/</p>
<p>Пәннің жұмыс бағдарламасы (Syllabus)</p>		<p>25бетінен25</p>