

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	74/11	
«Эндодонтия» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы	24 беттің 1 беті	

Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы
«Эндодонтия» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы
6В10103- «Стоматология» оқу бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мәліметтер		
1.1	Пәннің коды: END 6301-5	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы: Эндодонтия	1.7	Курс: 6
1.3	Реквизитке дейінгі: Терапиялық стоматология, балалар стоматологиясы.	1.8	Семестр: 12
1.4	Реквизиттен кейінгі: Терапиялық стоматология, балалар стоматологиясы, хирургиялық стоматология, ортопедиялық стоматология.	1.9	Кредит саны (ECTS): 5
1.5	Цикл: БнП	1.10	Компонент: ТК
2.	Пәннің мазмұны		
<p>Эндодонтияға арналған кабинетті ұйымдастыру және жабдықтау. Эндодонтиялық құралдар жиынтығы. Стандарттау, таңбалау, эндодонтиялық емдеудің әртүрлі кезеңдерінде қолдану. Тамыр арналарын "Star Back" және "СОНwнDown", "теңестірілген күш әдісі" әдістерімен өңдеу. Эндодонтияда дәрі – дәрмекпен қамтамасыз ету-жіктеу, қасиеттері, көрсеткіштері және қолдануға қарсы көрсетілімдері. Қателер мен асқынулардың алдын алу.</p>			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Жазу		
3.2	Тестілеу+		
4.	Пәннің мақсаты		
<p>Білім алушыларға тіс қуысының топографиясы, заманауи құралдар мен әдістерді қолдана отырып, тіс қуысы мен түбір өзектерін дайындау принциптері, түбір өзектерін пломбалауға арналған материалдар, стоматологиялық материалтану және эндодонтия негіздері туралы білімдерін қалыптастыру.</p>			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Алған білімдерін пререквизиттерден қолданады: анатомия, мойын мен бастың патологиялық анатомиясы, жалпы хирургия, патофизиология, эндодонтиядағы хирургиялық аурулар.		
ОН2	Кариес асқынуларының дифференциалды диагностикасын жүргізеді. Кариестің асқынуын емдеу жоспарын жасайды.		
ОН3	Пульпа және пародонт ауруларының жедел түрлерінде алғашқы көмек көрсетеді.		
ОН4	Эндодонтиялық қолжетімділікті құру әдістерін, Star Back «артқа қадам» және «Тәңестірілген күш әдісін қолдану арқылы СОНwнDown» әдістерімен түбір өзектерін механикалық өңдеуді, түбір өзектерін дәрілік емдеуді, түбірлік жүйені обтурациялауды, тістерді қалпына келтіруді орындайды. .		
ОН5	Кариес пен оның асқынуларының алдын алу, пульпа және пародонт аурулары бар науқастарды медициналық тексеру және оңалтуды жүргізеді.		
ОН6	Әдебиеттер мен компьютерлік технологияларды пайдалана отырып, презентацияларды талапқа сай дұрыс және дәл орындайды.		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11
«Эндодонтия» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы		24 беттің 2 беті

ОН7	Медициналық этика және деонтология принциптерін сақтайды, әріптестерімен, медбикелерімен және кіші қызметкерлермен, пациенттермен және олардың туыстарымен медициналық практиканың этикалық және деонтологиялық аспектілерін жүзеге асыруға дайын, пульпа және пародонт аурулары бар науқастарды психологиялық-педагогикалық сендіру әдістерін қалыптастырады. . Топтық құндылықтарды таниды.	
ОН8	Медициналық емес, биомедициналық, клиникалық, әлеуметтік және мінез-құлық ғылымдары бойынша білімдерін тәжірибеде қолданады. Алынған және қабылданған ақпарат пен біліммен бөліседі, алынған тапсырмаларды дұрыс қабылдайды және әрекеттерге адекватты жауап береді.	
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері
	ОН1, ОН2, ОН8	ОН 2 Зерттеудің заманауи аспаптық, зертханалық және функционалдық әдістерінің нәтижелерін түсіндіреді.
	ОН2, ОН3, ОН4	ОН3 Емдеу жоспарын жасайды және оны жаңа технологияларды, емдеудің өзекті хаттамаларын, заманауи жабдықтар мен материалдарды қолдана отырып іске асырады
	ОН4, ОН5, ОН6, ОН7, ОН5	ОН 5 Командада жұмыс істейді, жақсы нәтижеге қол жеткізу үшін дербес шешімдер қабылдауға қабілетті.
	ОН7	ОН 10 Менеджмент және маркетингтің негізгі принциптерін жүзеге асыра отырып, дәрігердің кәсіби құзыреті шеңберіндестоматологиялық көмекті ұйымдастыруға қатысады.

6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, кафедра «Емдік және балалар стоматологиясы». Әл-Фараби алаңы, №1 ғимарат, I қабат. Электрондық поштаның адресі: I.Kenbayeva@skma.kz					
6.2	Сағат саны:	Дәріс	Тәжірибелік сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
			50	-	85	15

7.	Оқытушылар туралы мәліметтер				
№	Толық аты-жөні	Дәрежелер Және қызмет атауы	Электрондық поштаның адресі	Ғылымимүдделері және т.б.	Жетістіктер
1.	Кенбаева Л.О.	Кафедра меңгерушісі, доцент	Kenbaeva-555@mail.ru		
2.	Шораев Б.И.	ассистент	bshoraev@mail.ru		
3.	Әбенова Қ.Т.	ассистент	Kamila_abenova@mail.ru		
4.	Бейсенова Г.Е.	ассистент	Beisenova.74@mail.ru		
6.	Исмаилова Н.П.	ассистент	Is_nurila@mail.ru		
7.	Жандарбекова Г.Ж.	ассистент	Zhandarbekova2024@mail.ru		

Тақырыптық жоспар

ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMİASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11
«Эндодонтия» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы		24 беттің 3 беті

Күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1.	Тәжірибелік сабақ. Дәрігер мен эндодонтиялық науқас арасындағы қарым-қатынас. Науқастарды тексерудің клиникалық және арнайы әдістері. Науқасты эндодонтиялық терапияға дайындау.	Стоматологиялық науқасты тексеру схемасы, Сұрау, қарау, пальпация, перкуссия, зондтау, термометрия.	ОН 7	4	Ауызша сауалнама. Тест тапсырмалары мен ситуациялық есептерді шешу. Манекендермен және фантомдармен жұмыс.	Медициналық құжаттаманың сапасын бағалау. Бақылау тізімі
	ОБӨЖ/БӨЖ Эндодонтия стоматологиядағы жаңа ғылым ретінде.	Уақытша және тұрақты тістердің түбірлік түзілу кезеңдері.	ОН 1	1/6	Клиникалық хаттамалармен жұмыс, презентацияларды көрсету, орталық ауруханада жұмыс.	Медициналық құжаттаманың сапасын бағалау. Бақылау тізімі
2	Тәжірибелік сабақ. Тіс қуысын ашу техникасы (азу тістер, азу тістер, кіші азу тістер, үлкен азу тістер).	Тістердің анатомиялық құрылысы (азу тістер, азу тістер, кіші және үлкен азу тістер).	ОН 1	4	Ауызша сауалнама. Тест тапсырмалары мен ситуациялық есептерді шешу. Манекендермен және фантомдармен жұмыс.	
	ОБӨЖ/БӨЖ Эндодонтиялық аспаптар, оларды қолдану орны.	Эндодонтиялық аспаптар, таңбалау және қолдану.	ОН 1	1/6	Клиникалық хаттамалармен жұмыс, презентацияларды көрсету, орталық	Бақылау тізімі

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11
«Эндодонтия» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы		24 беттің 4 беті

					ауруханада жұмыс.	
3	Тәжірибелік сабақ. Инфекцияланған тамырлы канал жүйесінің микробиологиялық құрамы. Түбір өзектерін емдеу үшін қолданылатын антисептиктер. Түбір өзегін емдеу үшін қолданылатын ерітінділер.	Түбір өзектерін емдеу үшін қолданылатын антисептиктерді қолдану.	ОН 4	4	Ауызша сауалнама. Тест тапсырмалары мен ситуациялық есептерді шешу. Клиникалық хаттамалармен жұмыс. Орталық клиникалық ауруханада жұмыс істейді.	Бақылау тізімі
	ОБӨЖ/БӨЖ Түбір өзектерін обтурациялау үшін термопластикалық инъекция техникасы.	Түбір өзектерін обтурациялауға арналған материалдар.	ОН 4	2/6	Клиникалық хаттамалармен жұмыс, презентацияларды көрсету, орталық ауруханада жұмыс.	Бақылау тізімі
4	Тәжірибелік сабақ. Тіндердің жасына байланысты өзгерістері. Қиын каналдарды ашу әдістері	Егде жастағы адамдардың түбір өзектері ұлпалар жүйесінің құрылысы мен қызметін зерттеу.	ОН 3	4	Ауызша сауалнама. Тест тапсырмалары мен ситуациялық есептерді шешу. Клиникалық хаттамалармен жұмыс. Орталық клиникалық ауруханада жұмыс істейді.	
	ОБӨЖ/БӨЖ Түбір өзектерін машиналық өңдеу әдістері.	Бұрғы мен эндомотордың жұмыс принципі.	ОН 6	1/6	Клиникалық хаттамалармен жұмыс, презентацияларды көрсету,	Бақылау тізімі

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11
«Эндодонтия» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы		24 беттің 5 беті

					орталық ауруханада жұмыс. Тестілеу	
5	Тәжірибелік сабақ. Түбір өзегін емдеудің аспаптық әдістері «Step Back» және «СОНwn Down» әдістері.	Түбір өзегін емдеудің аспаптық әдістері.	ОН 4	4	Ауызша сауалнама. Тест тапсырмалары мен ситуациялық есептерді шешу. Клиникалық хаттамалармен жұмыс. Орталық клиникалық ауруханада жұмыс істейді.	
	ОБӨЖ/БӨЖ «Біркелкі конденсация» әдісімен арналарды өңдеу.	Түбір өзектерін обтурациялауға арналған материалдар.	ОН 4	1/6	Клиникалық хаттамалармен жұмыс, презентацияларды көрсету, орталық ауруханада жұмыс.	
6	Тәжірибелік сабақ. Түбір өзектерін пломбалауға арналған материалдар классификациясы, оларға қойылатын талаптар.	Түбір өзектерін толтыру үшін пломбалық материалдарды араластыру.	ОН 4	4	Ауызша сауалнама. Тест тапсырмалары мен ситуациялық есептерді шешу. Клиникалық хаттамалармен жұмыс. Орталық клиникалық ауруханада жұмыс істейді.	блиц-сауалнама
	ОБӨЖ/БӨЖ	Көрсеткіштері: каналдардың күрделі	ОН 6	2/6	Клиникалық хаттамалармен	Бақылау тізімі

	Микрохирургиялық эндодонтия.	құрылымы (тар, қисық, дұрыс емес анатомиялық пішіні), Ескі толтырғыш материалды алып тастау және жаңасын орнату; Алдыңғы өңдеуден кейін қалған құралдардың фрагменттерін алып тастау; Пульпит, периодонтит, терең кариес.			жұмыс, презентацияларды көрсету, орталық ауруханада жұмыс.	
	Аралық бақылау №1	Тәжірибелік сабақтар және өзіндік жұмыс барысында өткен тақырыптар бойынша	ОН1 ОН8		Коллоквиум	Тест
7	Тәжірибелік сабақ. Пульпит туралы түсінік. Пульпа қабынуын емдеуге арналған көрсеткіштер және қарсы көрсеткіштер.	Пульпитті емдеу әдістері.	ОН 2	4	Ауызша сауалнама. Тест тапсырмалары мен ситуациялық есептерді шешу. Клиникалық хаттамалармен жұмыс. Орталық клиникалық ауруханада жұмыс істейді.	блиц-сауалнама
	ОБӨЖ/БӨЖ Бақыланатын наноимпрегнация әдісін қолданатын эндодонтиялық стоматологиялық емдеу.	Гальванофорез және наноимпрегнация әдістерін қолдану арқылы кисталарды, гранулемаларды және басқа да зақымдануларды емдеу	ОН 6	1/6	Клиникалық хаттамалармен жұмыс, презентацияларды көрсету, орталық ауруханада жұмыс.	Бақылау тізімі
8	Тәжірибелік сабақ. Пародонтит туралы түсінік.	Түбір өзегін емдеудің аспаптық әдістері.	ОН 4 ОН 7	4	Ауызша сауалнама. Тест тапсырмалары мен	Бақылау тізімі

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	74/11
«Эндодонтия» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы	24 беттің 7 беті

					ситуациялық есептерді шешу. Клиникалық хаттамалармен жұмыс. Орталық клиникалық ауруханада жұмыс істейді.	
	ОБӨЖ/БӨЖ Эндодонтиядағы қателер мен асқынулар. Оларды түзету жолдары.	Түбір өзектерінің обтурациясы.	ОН 3	1/6	Клиникалық хаттамалармен жұмыс, презентацияларды көрсету, орталық ауруханада жұмыс. Тестілеу	Бақылау тізімі
9	Тәжірибелік сабақ. Эндодонтиялық емнен кейін түбір өзегін қалпына келтіру. Сіндіру. Эндодонтиялық емдеу кезіндегі қателіктер мен асқынулар. Олардың алдын алу және түзету жолдары.	Пародонтитті емдеудің заманауи әдістері.	ОН 5	4	Ауызша сауалнама. Тест тапсырмалары мен ситуациялық есептерді шешу. Клиникалық хаттамалармен жұмыс. Орталық клиникалық ауруханада жұмыс істейді.	Бақылау тізімі
	ОБӨЖ/БӨЖ Пародонттарды емдеу әдісін таңдау және негіздеу.	Емдеу тиімділігінің критерийлері. Консервативті терапияның шектері.	ОН 5	2/6	Клиникалық хаттамалармен жұмыс, презентацияларды көрсету, орталық ауруханада жұмыс.	Бақылау тізімі

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11
«Эндодонтия» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы		24 беттің 8 беті

10	Тәжірибелік сабақ. Эндодонтиялық емдеуден кейін тістерді қалпына келтіру.	Стоматологиядағы бейнелеу әдістері.	ОН 6	4	Ауызша сауалнама. Тест тапсырмалары мен ситуациялық есептерді шешу. Клиникалық хаттамалармен жұмыс. Орталық клиникалық ауруханада жұмыс істейді.	Бақылау тізімі
	ОБӨЖ/БӨЖ Эндодонтиялық емнен кейін тістерді эстетикалық қалпына келтірудің заманауи технологиялары.	Түбір өзегін емдеудің инновациялық жүйелері.	ОН 4	1/6	Клиникалық хаттамалармен жұмыс, презентацияларды көрсету, орталық ауруханада жұмыс.	Бақылау тізімі
11	Тәжірибелік сабақ. Анестетиктерді қолдану арқылы пульпит пен периодонтитті емдеуге көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер.	Терапиялық стоматологиялық қабылдау кезіндегі төтенше жағдайлар.	ОН 3	5	Ауызша сауалнама. Тест тапсырмалары мен ситуациялық есептерді шешу. Клиникалық хаттамалармен жұмыс. Орталық клиникалық ауруханада жұмыс істейді.	Бақылау тізімі
	ОБӨЖ/БӨЖ Эндодонтиядағы қателер мен асқынулар, шешу жолдары, алдын алу.	Кариес асқынуларының дифференциалды диагностикасы.	ОН 2	1/5	Клиникалық хаттамалармен жұмыс, презентацияларды көрсету, орталық	Бақылау тізімі

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	74/11
«Эндодонтия» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы	24 беттің 9 беті

					ауруханада жұмыс.	
12	Тәжірибелік сабақ. Эндодонтиялық түбір өзегін емдеуге дейін және одан кейінгі рентгендік зерттеу мәліметтерін интерпретациялау.	Пульпит пен пародонтит диагностикасының әдістері.	ОН 6	5	Ауызша сауалнама. Тест тапсырмалары мен ситуациялық есептерді шешу. Клиникалық хаттамалармен жұмыс. Орталық клиникалық ауруханада жұмыс істейді.	Бақылау тізімі
	ОБӨЖ/БӨЖ Эндодонтиядағы заманауи технологиялар.	Пульпит пен периодонтитті эндодоздық емдеу әдістері.	ОН 2	1/5	Клиникалық хаттамалармен жұмыс, презентацияларды көрсету, орталық ауруханада жұмыс.	Бақылау тізімі
	Аралық бақылау №2	Тәжірибелік сабақтар және өзіндік жұмыс барысында өткен тақырыптар бойынша	ОН1-ОН8		Коллоквиум	Тест

9. Оқыту әдістері мен бақылау формалары		
9.1	Практикалық жаттығулар	Ауызша сауалнама. Тест тапсырмалары мен ситуациялық есептерді шешу. Клиникалық хаттамалармен жұмыс. Орталық клиникалық ауруханада жұмыс істейді.
9.2	ОБӨЖ/БӨЖ	Клиникалық хаттамалармен жұмыс, презентацияларды көрсету, орталық ауруханада жұмыс.
9.3	Аралық бақылау	Тестілеу.

10. Бағалау критерийлері					
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Алған білімдерін пререквизиттерден қолданады: анатомия, мойын мен бастың патологиялық	1) Бас және мойынның анатомиясын білмейді; 2)	1) Анатомия және патофизиология негіздерін біледі, бірақ	1) Анатомия және патофизиология бойынша білімді сенімді	1) Күрделі клиникалық жағдайларды талдайды; 2) білімін

	анатомиясы, жалпы хирургия, патофизиология, эндодонтиядағы хирургиялық аурулар.	патофизиологияны түсінбейді; 3) клиникалық көріністерді сипаттамайды.	қателермен қолданады; 2) клиникалық жағдайларды анық емес сипаттайды.	қолданады; 2) клиникалық жағдайларды нақты сипаттайды; 3) денедегі қарым-қатынастарды дұрыс түсінетінін көрсетеді.	диагностикалау және емдеу үшін қолданады; 3) пәнаралық тәсілдерді біріктіреді.
ОН2	Кариес асқынуларының дифференциалды диагностикасын жүргізеді. Кариестің асқынуын емдеу жоспарын жасайды.	1) Асқынуларды анықтамайды; 2) емдеу жоспарын жасамайды; 3) заманауи ұсыныстарды пайдаланбайды.	1) Қиындықпен асқынуларды анықтайды; 2) емдеу жоспары клиникалық стандарттарға ішінара сәйкес келеді.	1) Диагностиканы сенімді түрде жүргізеді; 2) стандарттарға сәйкес емдеу жоспарын жасайды; 3) емдеу тиімділігін арттыру бойынша ұсыныстарды қолданады.	1) Дәл диагностика жүргізеді; 2) жеке емдеу жоспарын әзірлейді; 3) инновациялық әдістер мен тәсілдерді қолданады.
ОН3	Пульпа және пародонт ауруларының жедел түрлерінде алғашқы көмек көрсетеді.	1) Алғашқы медициналық көмек көрсетпейді; 2) заманауи емдеу әдістерін қолданбайды.	1) Қиындықпен алғашқы медициналық көмек көрсетеді; 2) дәрілік заттарды немесе емдеу әдістерін таңдауда қателіктер жібереді.	1) Алғашқы көмекті сенімді түрде көрсетеді; 2) заманауи препараттар мен емдеу әдістерін қолданады; 3) шұғыл медициналық көмек көрсету стандарттарын қатаң сақтауды көрсетеді.	1) Алғашқы медициналық көмекті тез және тиімді көрсетеді; 2) сыни жағдайларда жоғары кәсібилік танытады; 3) әріптестеріне көмек көрсету жолдарын үйретеді.

ОН4	Эндодонтиялық қолжетімділікті құру әдістерін, Stap Back «артқа қадам» және «Тәңестірілген күш әдісін қолдану арқылы СОHwnDown» әдістерімен түбір өзектерін механикалық өңдеуді, түбір өзектерін дәрілік емдеуді, түбірлік жүйені обтурациялауды, тістерді қалпына келтіруді орындайды.	1) Эндодонтиялық қол жеткізуді орындамайды; 2) арналарды емдеу немесе бітеу жұмыстарын жүргізбейді; 3) Stap Back және СОHwn Down әдістерін түсінбейді.	1) Эндодонтиялық рұқсатты қателермен орындайды; 2) арналарды өңдеудегі кемшіліктерді мойындайды; 3) Stap Back және СОHwn Down әдістерін белгісіз түрде қолданады.	1) Эндодонтиялық қол жеткізуді дұрыс орындайды; 2) арналарды тиімді өңдейді; 3) Stap Back және СОHwn Down әдістерін бұзушылықсыз қолданады; 4) обтурация дәл орындалады.	1) Эндодонтиялық қол жеткізуді өте жақсы орындайды; 2) өңдеу мен обтурацияның дәлдігін көрсетеді; 3) эндодонтияда инновациялық тәсілдерді қолданады; 4) әріптестер мен Білім алушытерге Stap Back және СОHwn Down техникасының қыр-сырын үйретеді.
ОН5	Кариес пен оның асқынуларының алдын алу, пульпа және пародонт аурулары бар науқастарды медициналық тексеру және оңалтуды жүргізеді.	1) кариес профилактикасын жүргізбейді; 2) медициналық куәландыруды ұйымдастырмайды; 3) науқастарды оңалтуды жоспарламайды.	1) Кемшіліктері бар алдын алу жұмыстарын жүргізеді; 2) қазіргі заманғы ұсыныстарды әрқашан қолданбайды; 3) клиникалық тексеруді ұйымдастырудан қателіктер жіберсе.	1) профилактиканы сенімді түрде жүргізеді; 2) стандарттарға сәйкес медициналық тексеру мен оңалтуды ұйымдастырады; 3) ағымдағы профилактикалық шараларды қолданады.	1) тиімді алдын алу шараларын әзірлейді және жүзеге асырады; 2) пациенттерге жеке көзқарасты көрсетеді; 3) оңалту бағдарламаларын жасайды.

ОН6	Әдебиеттер мен компьютерлік технологияларды пайдалана отырып, презентацияларды талапқа сай дұрыс және дәл орындайды.	1) Презентация жасамайды; 2) мазмұны мен безендірілуіне қойылатын талаптарды бұзса.	1) Презентация кемшіліктермен жасалған; 2) мазмұны толық емес.	1) Презентация дұрыс орындалды; 2) талаптарға сай болса; 3) тақырып бойынша білімдерін көрсетеді.	1) Презентация тамаша болды; 2) тақырып бойынша терең білім мен технологияны меңгергендігін көрсетеді; 3) деректерді визуализациялауға шығармашылық көзқарас.
ОН7	Медициналық этика және деонтология принциптерін сақтайды, әріптестерімен, медбикелерімен және кіші қызметкерлермен, пациенттермен және олардың туыстарымен медициналық практиканың этикалық және деонтологиялық аспектілерін жүзеге асыруға дайын, пульпа және пародонт аурулары бар науқастарды психологиялық-педагогикалық сендіру әдістерін қалыптастырады. . Топтық құндылықтарды таниды.	1) Этикалық қағидаларға сәйкес келмейтін; 2) әріптестермен және пациенттермен қарым-қатынас жасау кезінде қателіктер жібереді.	1) этикалық принциптерге ішінара сәйкес келеді; 2) науқастармен қарым-қатынаста қателіктер жібереді.	1) Медициналық этика принциптерін сақтайды; 2) кәсіби өзара іс-қимылды көрсетеді; 3) әрбір науқастың ерекшеліктерін ескереді.	1) Кәсібилік пен эмпатияның жоғары деңгейін көрсетеді; 2) әріптестерімен тиімді әрекеттеседі; 3) медициналық көмектің сапасын арттыру бойынша ұжымдық жұмысты ұйымдастырады.

ОН8	Медициналық емес, биомедициналық, клиникалық, әлеуметтік және мінез-құлық ғылымдары бойынша білімдерін тәжірибеде қолданады. Алынған және қабылданған ақпарат пен біліммен бөліседі, алынған тапсырмаларды дұрыс қабылдайды және әрекеттерге адекватты жауап береді.	1) Білімді қолданбайды; 2) ақпаратпен бөліспейді; 3) тапсырмаларды адекватты түрде қабылдамайды.	1) Алған білімін қиындықпен қолданады; 2) анық емес ақпаратпен бөліседі; 3) тапсырмаларды орындауда қателіктер жібереді.	1) Білімін сенімді қолданады; 2) ақпаратпен бөліседі; 3) тапсырмаларға адекватты жауап береді.	1) Білімін тиімді қолданады; 2) әріптестерімен ақпаратпен белсенді түрде бөліседі; 3) көшбасшылық қасиеттерді көрсетеді және топ жұмысының сапасын арттыруға көмектеседі.
-----	--	--	--	--	---

10.2 Бағалау әдістері мен критерийлері

1. Ауызша сұхбат

Бағалау критерийлері:

Критерий	Максималды балл (%)	Сипаттама
----------	---------------------	-----------

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	74/11
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		24 беттің 14 беті
«Эндодонтия» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы		

Теориялық материалды білу	40%	Білім алушы тақырыпты терең түсінгенін, негізгі терминдерді білетінін, теорияны клиникалық практикамен байланыстыра білуін көрсетеді. Өз пікірлерін дәлелдеу үшін ғылыми деректерді пайдалануды көрсетті.
Талдау және дәлелдеу қабілеті	30%	Білім алушы клиникалық жағдайдың негізгі аспектілерін анықтай алады және өз шешімдерін негіздеу үшін пәнаралық байланыстарды пайдалана алады. Қолданыстағы хаттамаларға негізделген диагностикалық алгоритмдерді қолданады.
Жауаптардың анықтығы мен анықтығы	20%	Жауаптар логикалық жүйелілігімен, сауатты сөйлеуімен, тұжырымдалуының анықтығымен және кәсіби терминологияны қолдануымен ерекшеленеді.
Қосымша сұрақтарға жауаптар	10%	Білім алушы қосымша сұрақтарға сенімді түрде жауап береді, ойлау икемділігін және түсіндіру үшін қосымша деректер көздерін пайдалана білу қабілетін көрсетеді.
Төменгі сызық	100	

2. Тест тапсырмаларын шешу

Бағалау критерийлері:

Критерий	Максималды балл (%)	Сипаттама
Дұрыс жауаптардың пайызы	80%	Тапсырмаларды орындаудың дұрыстығы бағаланады. Білім алушы теория бойынша сенімді білімін көрсетеді және тест форматында ұсынылған есептерді дұрыс шешеді.
Уақытында келді	20%	Белгіленген мерзімде тест тапсырмаларын орындау арқылы Білім алушының уақытты тиімді басқару қабілеті бағаланады.

3. Клиникалық хаттамалармен жұмыс

Бағалау критерийлері:

Критерий	Максималды балл (%)	Сипаттама
Клиникалық жағдайды талдау	30%	Білім алушы клиникалық ақпаратты талдау, негізгі аспектілерді бөліп көрсету және алынған нәтижелер негізінде әрекет жоспарын құру дағдыларын көрсетеді.
Клиникалық хаттаманы қолдану	40%	Клиникалық хаттамаларды қолдану және стандартты диагностика мен

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакхстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	74/11
«Эндодонтия» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы	24 беттің 15 беті

		емдеу алгоритмдерін орындау қабілеті бағаланады.
Логикалық негіздеме	30%	Білім алушы нақты және логикалық негізделген жауаптар береді, ғылыми деректер негізінде қабылданған шешімдерді түсіндіреді.

4. Презентацияларды көрсету

Бағалау критерийлері:

Критерий	Максималды балл (%)	Сипаттама
Слайд сапасы	40%	Презентация слайдтары құрылымымен, сауатты дизайнымен, негізгі ақпараттың болуымен және оның көрнекі тартымдылығымен ерекшеленеді.
Ақпаратты жеткізе білу	30%	Білім алушы ақпаратты логикалық, қолжетімді, жүйелілікті сақтай отырып, кәсіби сөздік қорын пайдалана отырып ұсынады.
Аудиториямен жұмыс	30%	Білім алушы аудиториямен өзара әрекеттесу дағдыларын көрсетеді, сұрақтарға сенімді жауап береді және күрделі тақырыптарды түсіндіру үшін мысалдар пайдаланады.

4. Практикалық дағдылар орталығында (ПБО) жұмыс

Бағалау критерийлері

Критерий	Максималды балл (%)	Сипаттама
Әрекеттер алгоритміне сәйкестік	40%	Білім алушы бекітілген хаттамаларға сәйкес процедуралардың реттілігін жан-жақты түсінетіндігін көрсетеді. Әрбір әрекет негізделген және белгіленген стандарттарға қатаң сәйкес келеді. Білім алушы алгоритмдерді орындауда сенімділік танытады, сонымен қатар өз іс-әрекетін қажет болған жағдайда клиникалық жағдайдың ерекшеліктеріне қарай бейімдейді.
Орындау дәлдігі	30%	Білім алушының жұмысы жоғары дәлдікпен ерекшеленеді. Барлық манипуляциялар науқастың анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктерін сақтай отырып, қатесіз орындалады. Құралдарды, жабдықтарды және материалдарды дұрыс пайдалануды қамтитын бөлшектерге ерекше назар аударылады. Білім

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	74/11
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		24 беттің 16 беті
«Эндодонтия» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы		

		алушы асқынуға әкеп соқтыратын бұзушылықтарды болдырмайды.
Орындау жылдамдығы	20%	Білім алушы ресурстарды тиімді бөлу және өз әрекеттерін жоспарлау қабілетін көрсете отырып, белгіленген мерзімдерге сәйкес келеді. Бұл ретте тапсырманың сапасына қойылатын барлық талаптар сақталады. Процедураның жылдамдығы хаттамалардың дәлдігі мен сақталуына байланысты емес.
Санитарлық нормаларды сақтау	10%	Білім алушы санитарлық-гигиеналық талаптарды қатаң сақтайды: жеке қорғаныс құралдарын (қолғаптар, маскалар) пайдаланады, стерильді жұмыс орнын сақтайды, құрал-жабдықтарды дезинфекциялайды. Жұмыс инфекциялық бақылау принциптеріне толық сәйкес жүргізіледі, бұл инфекциялардың таралу қаупін болдырмайды.

Білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі

Білімді бағалаудың көпбаллдық жүйесі			
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11
«Эндодонтия» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы		24 беттің 17 беті

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялық тренажерлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджесттер)	КАО электрондық ресурстары <ul style="list-style-type: none"> ●ОҚМА электронды кітапханасы -https://e-lib.skma.edu.kz/genres ●Республикалық ЖОО аралық электронды кітапхана (RIEL) –http://rmebrk.kz/ ●«Ақнұрпресс» цифрлық кітапханасы –https://www.aknurpress.kz/ ●«Эпиграф» электронды кітапханасы -http://www.elib.kz/ ●Эпиграф – мультимедиялық оқулықтар порталыhttps://mbook.kz/ru/index/ ●EBS IPR SMARThttps://www.iprbookshop.ru/auth ●"ЗАН" ақпараттық-құқықтық жүйесі -https://zan.kz/ru ●Cochrane кітапханасы - https://www.cochranelibrary.com/
Электрондық оқулықтар	<ol style="list-style-type: none"> 1. Т.С. Құнанбаева, Б.Б. Маңғытаева, Б.М. Уразбаева. Сондай-ақ: эндодонтия: материалдар, материалдар – Алматы, - 2014 ж – 68 ставкаhttps://aknurpress.kz/reader/web/1485 2. ҚАБУЛБЕКОВ А.А., ҚЫСТАУБАЕВА Ж.А. 3. К 20 ПРОфилактикалық Стоматология: Тәрбиелік 4. жәрдемақы/ А.А. Кабулбеков, Ж.А. Қыстаубаева. – Алматы: 5. Эверо, 2020. - 176 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/335/ 6. Боровский Е.В. Терапевтикалық стоматология: 3-ші басылым, II том. Алматы: Эверо, 2020. -204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/258/ 7. Боровский Е.В. ТЕРАПИЯЛЫҚ стоматология: III – том. / Е.В.Боровский, Ахметов Ж.Б. – Алматы: Эверо, 2020. – 204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/240/ 8. Терапиялық стоматология: оқу құралы / 1-БӨЛІМ / Зазулевская Л.Я., Баяхметова А.А., Смағұлова Е.Н., т.б. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020 – 456 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/541/ 9. Терапиялық стоматология: оқу құралы / 2-БӨЛІМ / Зазулевская Л.Я., Баяхметова А.А., Смағұлова Е.Н., т.б. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020 – 532 б.б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/542/ 10. Балалар хирургиялық стоматологиясы және жақ-бет хирургиясы атласы [Электрондық ресурс]: оқу құралы. жәрдемақы / О.З.Топольницкий, А.Ю. - Электрон. мәтіндік деректер (). - М.: GEOTAR - Медиа, 2011. - 264 электрондық пошта. көтерме диск 11. Ибрагимова, Р. S. Нейростоматологиялық аурулар [Электрондық ресурс]: оқулық, қосымша, қайта өңделген. / Р.С.Ибрагимова. - Электрон. мәтіндік деректер (634 МБ). - Алматы: [б. і.], 2021. - электрондық пошта. көтерме диск (CD-ОНМ) 12. Скрипникова, Т.П. Клиникалық эндодонтия [Мәтін]: стоматологтарға арналған нұсқаулық / Т.П.Скрипникова, П.Н.Скрипников, Г.Ф.Просандеева. - Полтава: [Б.И.], 2005. 6-бөлім: «Эндодонтиялық емдеу. Түбір өзектерін obturациялау». http://elib.kaznu.kz/

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11
«Эндодонтия» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы		24 беттің 18 беті

Әдебиет Негізгі әдебиет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Боровский, Е.В. Терапиялық стоматология. Т.2 [Матин]: оқулық / Е.В.Боровский, Ж.Б. Ахметов; Kaz.tel.aud.zhauapts ред. Дж.Б. Ахметов. - 3-ші бас. - Алматы: ESPI, 2021. - 204 ставка. 2. Пропедевтикалық стоматология [Матин]: оқулық / Қаз. тел. ред. Ш.Абрилина; ред. Е.А.Базикян [ф.б]. - М.: ГЕОТАР - Медиа, 2015. - 616 б. 3. Боровский, Е.В. Терапиялық стоматология. Т.2 [Мәтін]: оқу құралы / Е.В. - 3-ші басылым. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 204 б. 4. Базикян, Е.А. ред. Е.А.Базикян. – М.: ГЕОТАР – БАҚ, 2019. – 160 б. 5. Замураева, А.У. Балалар стоматологиясындағы эндодонтия [Мәтін]: оқу құралы / А.У. Замураева. – Алма-Ата: Жаңа кітап, 2019. – 140 б.
Қосымша әдебиеттер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тронстад, Л. Клиникалық эндодонтия [Мәтін]: нұсқаулық: транс. ағылшын тілінен / ред. Т.Ф.Виноградова. – М.: Медпресс-информ, 2006. – 288 б. 2. Кариесология және қатты тіс тіндерінің аурулары. Эндодонтия. Тест тапсырмалары және жағдаяттық тапсырмалар [Мәтін]: оқу-әдістемелік құрал / А.В. Митронин [т.б.]. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 116 б. 3. Максимовский, М. Терапиялық стоматология. Кариесология және қатты тіс тіндерінің аурулары. Эндодонтия [Мәтін]: практикалық жаттығуларға нұсқаулық. оқу құралы. / М. Максимовский, А. В. Митронин; ред. Ю.М. Максимовский. – М.: ГЕОТАР – БАҚ, 2019. – 480 б.

12. Пәннің саясаты

Білім алушыға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру және т.б.

- Сабақ кестесіне сәйкес тәжірибелік сабақтарға және СРОП-ға қатысу міндетті;
- сабаққа кешікпеу;
- сабақ кезінде арнайы киім киіңіз (халат, қалпақ);
- сабақтан қалмау, ауырған жағдайда анықтама беру;
- Босатылған сабақтар мұғалім белгілеген уақытта толтырылуы керек;
- оқу процесіне белсенді қатысу;
- академияның ішкі ережелерін және этикалық мінез-құлықты сақтауға;
- үй тапсырмасын және БӨЖ тапсырмаларын уақытылы және нақты орындау;
- Тапсырмалар орындалмаған жағдайда қорытынды баға төмендетіледі
- сыныптастары мен мұғалімдеріне төзімді, ашық және мейірімді болу;
- бөлімнің мүлкіне ұқыпты қарау;
- Дәлелді себепсіз босатқан жағдайда айыппұл ұпайлары енгізіледі - әрбір келмегені үшін 1 ұпай;
- егер сіз БӨЖ сабағын себепсіз өткізіп алсаңыз, айыппұл ұпайлары енгізіледі - әрбір өткізіп алған БӨЖ үшін 2 ұпай шегеріледі;
- Білім алушытың жазба жұмыстарының барлық түрлері плагиатқа тексеріледі;
- баға кітапшасында цифрлық эквивалентті рейтингтік балл емес, оның пайыздық көрінісі көрсетіледі;
- Рейтинг ұпайлары электронды журналға аптасына бір рет және бір рет қана енгізіледі. Рейтингтік баллды өзгертуге жол берілмейді.
- Рейтингтік баллды өзгертуге дәлелді себептер туралы анықтама негізінде деканаттың бұйрығымен берілген еңбек өтілі бойынша рұқсат етіледі (мысалы: денсаулық жағдайы);

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	74/11
«Эндодонтия» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы	24 беттің 19 беті

- академиялық кезеңнің соңында оқу үлгерімін бақылау нәтижесі (БН) академиялық кезеңде алынған барлық бағалардың орташа арифметикалық мәнін 0,6 коэффициентке көбейту арқылы жүзеге асырылады;
 - Емтиханға ең төменгі рұқсат беру рейтингі 50 балл немесе 30%
- Пән бойынша қорытынды бағаға қабылдау және қорытынды бақылау рейтингтері кіреді. Жіберу рейтингі пән бойынша білімнің қорытынды бағасының 60%-ын, ал емтихан бағасы пән бойынша білімнің қорытынды бағасының 40%-ын құрайды;

13.	<p>Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат</p> <p><i>Академиялық саясат. Р.4 Интерннің Ар-намыс кодексі</i></p> <p>Білім алушы Қазақстан Республикасының лайықты азаматы, өзі таңдаған мамандығының кәсіби маманы болуға, шығармашыл тұлғаның ең жақсы қасиеттерін дамытуға ұмтылады.</p> <p>Білім алушы үлкендерге құрметпен қарайды, басқаларға дөрекілікке жол бермейді және әлеуметтік осал адамдарға жанашырлық танытып, мүмкіндігінше қамқорлық жасайды.</p> <p>Білім алушы әдептілік, мәдениеттілік және имандылық үлгісі болып табылады, азғындық көріністеріне төзбейді және жынысына қарай кемсітуге жол бермейді, ұлттық немесе діни негіздер.</p> <p>Оқушы салауатты өмір салтын ұстанып, жаман әдеттерден толық бас тартады.</p> <p>Білім алушы университеттің дәстүрін құрметтейді, оның мүлкіне қамқорлық жасайды, Білім алушытік жатақханадағы тазалық пен тәртіпті қадағалайды.</p> <p>Білім алушы шығармашылық белсенділікті (ғылыми, білім беру, спорттық, өнер және т.б.) дамытуға және университеттің корпоративтік мәдениеті мен имиджін жақсартуға бағытталған қажетті және пайдалы әрекеттерді таниды.</p> <p>Қабырға сыртында Білім алушы өзінің жоғары мектептің өкілі екенін үнемі есіне алып, ар-намысы мен абыройына нұқсан келтірмеуге бар күш-жігерін салады. Білім алушы академиялық арамдықтың барлық түрлерімен күресуді өзінің міндеті деп санайды, соның ішінде: алаяқтық және білімді бақылау процедураларынан өту кезінде басқалардан көмек сұрау; кез келген көлемдегі дайын оқу материалдарын (рефераттар, курстық жұмыстар, бақылау жұмыстары, дипломдық және басқа жұмыстар), оның ішінде интернет-ресурстарды өз жұмысының нәтижесі ретінде ұсыну; жоғары баға алу үшін отбасы немесе жұмыс байланыстарын пайдалану; сабаққа себепсіз келмеу, кешігу және сабаққа келмеу. Білім алушы аталған академиялық адалдықтың барлық түрлері Қазақстанның болашақ экономикалық, саяси және басқарушылық элитасына лайықты сапалы және бәсекеге қабілетті білім алумен үйлеспейді деп санайды.</p>
	<p>Тағылымдама</p> <p>1. білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау ағымдағы бақылауды, аралық бақылауды және білім алушылардың қорытынды аттестациясын бағалауды қамтиды.</p> <p>2. білім алушылардың білімін ағымдағы бақылау практикалық (семинар, зертханалық) сабақтар шеңберінде аптаның соңына дейін білім алушылардың үлгерімінің оқу журналын және электронды журналды күнделікті толтыра отырып жүзеге асырылады. Сабақты, практикалық және ОБӨЖ (факультет деканының бұйрығымен сабақтан босатылмаған жағдайда) сабақты босатқан интернге «w» бағасы қойылады (толтыру тілі қазақ тілінде); «n» (толтыру тілі орыс тілі); «a» (толтыру тілі – ағылшын тілі).</p> <p>3. Себепсіз себеппен сабақты босатқан немесе электронды журналда «n» белгісімен жұмыс істемеген білім алушыларға оқудың соңғы аптасында «0» деген баға қойылады. кезең.</p> <p>4. Дәлелді себеппен босатқан сабақтар растайтын құжат (науқастығы, отбасылық жағдайлары немесе өзге де объективті себептер бойынша) ұсынылған жағдайда өтеледі. Тағылымдамадан өтуші</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	74/11	
«Эндодонтия» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы	24 беттің 20 беті	

сертификатты алған күннен бастап 5 жұмыс күнінен кешіктірмей ұсынуға міндетті. Растайтын құжаттары болмаған жағдайда немесе деканатқа оқуды аяқтағаннан кейін 5 жұмыс күнінен кешіктірмей тапсырылған жағдайда, себеп құрметтемеушілік деп танылады. Білім алушы деканаттың атына өтініш береді және деканатқа келіп түскен күннен бастап 30 күн ішінде жарамды мерзімі көрсетілген жұмыс парағын алады. Дәлелді себеппен сабақты босатқан білім алушыға электронды журналда «п» белгісінің жанындағы сабақты пысықтау нәтижесінде алынған баға қойылады. Бұл жағдайда «п» белгісі автоматты түрде жойылады.

5. Сабақтан босатылған білім алушыға деканның бұйрығымен «п» бағасы қойылмайды; Бақылау нысанын бөлім (бөлім саясаты) анықтайды.

6. Кафедралар әр айдың 1-ші күніне Білім алушытердің сабаққа қатысуы туралы ақпаратты деканатқа ұсынады.

7. Білім алушылардың білімін аралық бақылау бір академиялық кезеңде кемінде екі рет теориялық оқытудың 7-8/14-15 аптасы ішінде аралық бақылау жұмыстарының нәтижелерімен оқу үлгерімі журналына және электрондық журналға енгізіледі өткізіп алған дәрістер үшін айыппұл ұпайларын есепке алу (өтіп кеткен дәрістер түріндегі айыппұл ұпайлары аралық бақылау ұпайларынан алынады). 1 лекцияны жіберіп алғаны үшін айыппұл балы 1,0 баллды құрайды. Аралық бақылауға онсыз келмеген Білім алушы дәлелді себептермен пән бойынша емтиханға жіберілмейді. Аралық бақылауға дәлелді себептермен келмеген білім алушы сабақ басталғаннан кейін дереу деканға өтініш береді, растайтын құжаттарды ұсынады (ауруына, отбасылық жағдайларына немесе басқа да объективті себептерге байланысты), жұмыс парағын алады. тармағында көрсетілген мерзім

12.4. Аралық бақылау нәтижелері деканатқа есеп түрінде соңына дейін беріледі бақылау аптасы.

8. БӨЖ бағасы мектеп кестесіне сәйкес БӨЖ сабақтарында қойылады жібергені үшін айыппұл ұпайларын есепке ала отырып бағалау кітапшасы мен электронды журнал ОБӨЖ сыныптары (айыппұл түріндегі ОБӨЖ сабақтарын жіберіп алу бағалардан шегеріледі. БӨЖ). 1 ОБӨЖ сабағын жібергені үшін айыппұл ұпайы 2,0 ұпайды құрайды.

9. Бақылау түрлерінің бірі бойынша өту баллына (50%) жетпеген интерн (ағымдық бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) емтиханға жіберілмейді. тәртіп.

10. Ағымдағы және кезеңдік бақылауларды бағалауға түзетулер қашан жүзеге асырылады түсіндірме жазбалар негізінде электронды журналды толтырудағы техникалық қателер себепін көрсете отырып, оқытушының жазбасы (кафедра меңгерушісі қол қойған); растайтын құжаттарды ұсыну (баға туралы есеп және т.б.); рұқсаттар Оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі проректор.

11. білім алушылардың білімін бағалау баллдық-рейтингтік хат арқылы жүзеге асырылады жүйесі, оған сәйкес 60% ағымдағы бақылау, 40% қорытынды бақылау.

12. Қорытынды баға орташа баға бойынша автоматты түрде есептеледі ағымдағы бақылау, кезеңдік бақылауларды орташа бағалау және қорытынды бақылауды бағалау: Қорытынды баға (100%) = Қабылдау рейтингі (60%) + Қорытынды бақылау (40%)
 Қабылдау рейтингі (60%) = Бақылау кезеңінің орташа баллы (20%) + Орташа балл ағымдағы бақылау (40%)
 Бақылау кезеңінің орташа ұпайы = 1 кезеңді бақылау + 2 кезеңді бақылау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11
«Эндодонтия» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы		24 беттің 21 беті

Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы = ағымдағы бағалаулардың орташа арифметикалық қосындысы
 CDS бойынша орташа баллды ескере отырып
 $Қорытынды\ балл\ (100\%) = КБоб \times 0,2 + АБоб \times 0,4 + ҚБ \times 0,4$
 КБоб – кезеңді бақылаудың орташа бағасы
 АБоб – ағымдағы бақылаудың орташа бағасы
 ҚБ – қорытынды бақылауды бағалау


13. білім алушылардың оқу пәнін меңгеру деңгейі көрсетіледі қабылданғанға сәйкес 100 балдық шкала бойынша емтихан парағы сандық баламасы бар халықаралық тәжірибенің әліпби жүйесі (оң кему реті бойынша «А»-дан «D» дейін және «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») және дәстүрлі жүйе бойынша бағалар.

14. Қорытынды бақылау Стандартта болса, екі кезеңде жүзеге асырылады Пәнге арналған бағдарлама практикалық дағдыларды қарастырады. Жүргізу кезінде екі кезеңдік қорытынды бақылау, практикалық дағдыларды меңгеру әдістеме бойынша жүзеге асырылады Тәуелсіз емтихан қабылдаушылардың қатысуымен тәжірибелік дағдылар. Біріншісіне сәйкес сертификатталмаған кезеңінде Білім алушытер емтиханның екінші кезеңі – тестілеуге қатысуға жіберілмейді.

15. Аралық аттестаттау қорытындысы бойынша білім алушы штатта Білім гранты барлық емтихандарды тапсырған жағдайда беріледі «А»-дан «С+» дейін бағалар.

16. Университетті бітіргеннен кейін академияға түскен интерн (бакалавр), үшін екінші жоғары білім алған жағдайда оқуға түсуден босатылуға құқылы оң қорытынды нәтиже беретін пәндер.

17. Бұрынғы білімі бойынша кредит түріндегі қорытынды бағалау нәтижелері стипендия тағайындау кезінде ескеріледі.

14.		Келісу, бекіту және қайта қарау	
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>9</u> 14.06.24	Кітапхана- ақпараттық орталығының меңгерушісі Т.А.Ж. Дарбичева Р.И.	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u> 15.06.2024	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж. Кенбаева Л.О.	Қолы 
БББ АҚ мақұлданған күні	Хаттама № <u>11</u> 15.06.2024	БББ АҚ төрағасының Т.А.Ж. Кенбаева Л.О.	Қолы 
Қайта қарау күні	Хаттама № <u> </u>	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж. Кенбаева Л.О.	Қолы
БББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама № <u> </u>	БББ АҚ төрағасының Т.А.Ж. Кенбаева Л.О.	Қолы

<p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы</p>		<p>74/11</p>
<p>«Эндодонтия» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы</p>		<p>24 беттің 22 беті</p>

<p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы</p>		<p>74/11</p>
<p>«Эндодонтия» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы</p>		<p>24 беттің 23 беті</p>

<p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы</p>		<p>74/11</p>
<p>«Эндодонтия» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы</p>		<p>24 беттің 24 беті</p>

<p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы</p>		<p>74/11</p>
<p>«Эндодонтия» пәннің оқу жұмыс бағдарламасы</p>		<p>24 беттің 25 беті</p>