

Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Мамандыққа кіріспе»
Білім беру бағдарламасы 6В10117- «Стоматология»

1. Пән туралы жалпы мағлұмат			
1.1	Пәннің коды: МК-1201	1.6	Оқу жылы:2024-2025 жж
1.2	Пәннің атауы: Мамандыққа кіріспе	1.7	Курс: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: -	1.8	Семестр: 1
1.4	Реквизиттен кейінгі: Терапиялық стоматология негіздері	1.9	Кредит саны (ECTS):3
1.5	Цикл: БП	1.10	Компоненті:ЖК
2. Пәннің мазмұны			
Интеграцияланған пән: Қауіпсіз және этикалық медициналық тәжірибеге қажетті дағдылар мен білімді дамытады. Медициналық практикадағы қауіпсіздік, медициналық саладағы этика және кәсіби мінез-құлық, медициналық құқық; пациенттерге қауіпсіз күтімді қамтамасыз ету үшін кәсіби дағдылар мен техниканы қолдану, пациенттермен, оның отбасы мүшелерімен, әріптестерімен тиімді қарым-қатынас жасау, ынтымақтастыққа әкелетін тұлғааралық және коммуникативтік қарым-қатынас дағдылары туралы негізгі қағидаттар туралы түсінік қалыптастырады; заңнамалық талаптар мен этикалық нормаларды ескере отырып, медициналық құқықты практикалық қызметте қолдану. Стоматолог-дәрігердің үздіксіз жеке және кәсіби өсуін қалыптастыра отырып, өмір бойы өзін-өзі бағалау және оқыту дағдыларын дамытады.			
3. Жиынтық бағалау түрі			
3.1	Тестілеу +	3.5	Курстық жұмыс
3.2	Жазу	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
4. Пәннің мақсаты			
Білім алушыларға стоматологтың кәсіби қызметінің негіздері туралы түсінік қалыптастыру, оларды стоматологиялық тәжірибенің негізгі принциптерімен және заманауи технологияларымен таныстыру, сонымен қатар пациенттермен және әріптестермен табысты өзара әрекеттесу үшін тұлғааралық және кәсіби коммуникация дағдыларын дамыту.			
5. Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)			
ОН 1	Медициналық практикада қауіпсіздік пен этиканың негізгі қағидаттарын, сондай-ақ дәрігер-стоматологтың кәсіби қызметімен байланысты медициналық құқық ережелерін сипаттайды.		
ОН 2	Пациенттермен, олардың отбасыларымен және әріптестерімен тиімді қарым-қатынас дағдыларын, соның ішінде ақпараттық технологияларды қолдануды көрсетеді.		
ОН 3	Медициналық практикада кәсіби этика мен медициналық құқыққа байланысты жағдайларды талдап, негізделген шешімдер қабылдайды.		
ОН 4	Пациенттерге қауіпсіз күтімді қамтамасыз ету контексінде заңнамалық талаптарды түсіндіреді.		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	ОН1, ОН3, ОН4	ОН1. Кең ой-өрісі мен ойлау мәдениеті бар жан-жақты тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық, әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласындағы білім мен дағдыларды көрсету және қолдану.	
	ОН2	ОН3. Пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа, оның ішінде ақпараттық	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы	74/11-
«Мамандыққа кіріспе» жұмыс оқу бағдарламасы	24 беттің 2 беті

	технологияларды пайдалана отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды көрсету.
ОН1, ОН2, ОН3, ОН4	ОН4. Стоматологиялық ауруларды диагностикалауға, емдеуге және алдын алуға бағытталған тиісті және тиімді іс-шараларды қамтитын тиімді пациент-орталықтандырылған күтімді қамтамасыз ету.

6	Пән туралы толық ақпарат				
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, Терапевтік және балалар стоматологиясы кафедрасы, Әл-Фараби алаңы, №2 ғимарат, 1-қабат. E-mail: ter.stom2022@list.ru				
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжірибелік сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
	Медицина негіздері және қауіпсіз күтім	2	8	17	3
	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	2	8	17	3
	Медициналық құқық	2	8	17	3
	Барлығы:	6	24	51	9

6.3	Пәнді оқу жоспары				
№	Пән	Дәріс	Тәжірибелік сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
1 апта	Медицина негіздері және қауіпсіз күтім	-	1	1	6
	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	-	1	-	-
2 апта	Медицина негіздері және қауіпсіз күтім	-	1	-	-
	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	-	1	-	-
3 апта	Медицина негіздері және қауіпсіз күтім	1	-	-	-
	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	-	-	1	2
	Медициналық құқық.	-	1	-	-
4 апта	Медицина негіздері және қауіпсіз күтім	-	1	-	-
	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	-	1	-	-
5 апта	Медицина негіздері және қауіпсіз күтім	-	1	-	-
	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	-	1	-	-
	Медициналық құқық.	-	-	1	6
6 апта	Медицина негіздері және қауіпсіз күтім	-	-	-	-

	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	1	-	-	-
	Медициналық құқық.	-	1	-	-
7 апта	Медицина негіздері және қауіпсіз күтім	-	1	1	6
	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	-	1	-	-
8 апта	Медицина негіздері және қауіпсіз күтім	-	1	-	-
	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	-	1	1	2
9-апта	Медициналық құқық.	1	1	-	-
10 апта	Медицина негіздері және қауіпсіз күтім	-	1	-	-
	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	-	1	-	-
	Медициналық құқық.	-	-	1	6
11 апта	Медицина негіздері және қауіпсіз күтім	-	1	-	-
	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	-	1	-	-
12 апта	Медицина негіздері және қауіпсіз күтім	1	-	1	6
	Медициналық құқық.	-	1	-	-
13-апта	Медициналық құқық.	-	2	-	-
14-апта	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар	1	-	1	6
	Медициналық құқық.	-	1	-	-
15-апта	Медициналық құқық.	1	1	1	2

7. Оқытушылар туралы мәліметтер

№	ТАЖ	Дәрежесі және лауазымы	Электронды адресі
1.	Кенбаева Лаура Омархановна	Кафедра меңгерушісі, м.ф.к., доцент м.а.	kenbaeva-555@mail.ru
2.	Абенова Камила Толегеновна	ассистент	kamila_abenova@mail.ru
4.	Тастанов Асан Сабденович	ассистент	Assan_tastanov@mail.ru

8. Тақырыптық жоспар

Апта/ күні	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы	Бағалау әдістері/ формалары
------------	---------------	------------------------	-----------	------------	-------------------------------	-----------------------------

					/ әдістері	
1	<p>Медицина негіздері және қауіпсіз күтім. №1 Тәжірибелік сабақ Санитарлық-эпидемиологиялық стоматологиялық кабинетті ұйымдастырудың нормалары мен талаптары. Стоматологияның құрамдас бөліктері аспаптардың жабдықтары мен пропедевтикасы. Қауіпсіздік шаралары.</p>	<p>Стоматологиялық кабинетті ұйымдастыру стандарттары мен талаптары: стоматологиялық кабинеттің ауданына қойылатын талаптар; стоматологиялық кабинеттің қабырғалары мен еденіне қойылатын талаптар; стоматологиялық кабинетті жарықтандыру талаптары. Тіс дәрігерінің жұмыс орны.</p>	ОН4	1	Сұрақ-жауап, тест, фантомдық жұмыс, Кейс-стади	ауызша сұрау, сынақ, Фантомд а жұмыс істеу, жағдай туралы есеп
	<p>Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар №1 Тәжірибелік сабақ Стоматологтар мен пациенттер арасындағы қарым-қатынас (Деонтология және этика). Орта және кіші медициналық дәрігерлер бригадасында жұмыс істеу. персонал және олардың қарым-қатынасы.</p>	<p>Этика және деонтология туралы түсінік. Стоматологиядағы этика және деонтологияның міндеттері. Деонтология – дәрігердің өзін қалай ұстауы керектігі туралы ілім, ал этика – мінез-құлық «кодының» бір түрі. Демек, деонтология одан шығады, өйткені ол толығымен этикалық принциптерге құрылған. Орта және кіші медициналық дәрігерлер бригадасында жұмыс істеу. персонал және олардың қарым-қатынасы.</p>	ОН2	1	Сұрақ-жауап, тест, фантомдық жұмыс, Кейс-стади	ауызша сұрау, сынақ, Фантомда жұмыс істеу, жағдай туралы есеп
	<p>Медицина негіздері және қауіпсіз күтім ОБӨЖ/БӨЖ№ 1 Стоматологиялық кабинетті тазалау. Тазалау түрлері, тазалау ережелері. Шкафтарды кварцтау. Қайта өңдеу жәшіктерінің түрлері. Қалдықтарды кәдеге жарату. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>	<p>Ауруханалар мен емханалардан кейін қауіпті медициналық қалдықтардың түзілуінде зертханалар мен ғылыми орталықтар жетекшілік етеді. Қанмен және басқа биологиялық сұйықтықтармен манипуляциялар инфекцияның таралу қаупін тудырады. Сондықтан құралдар, бір рет қолданылатын медициналық құрылғылар және</p>	ОН1	1/6	Презентацияны талқылау, тақырып бойынша ситуациялық есептер құрастыру, эссе жазу	Бақылау парағы арқылы бағалау

		қызметкерлер өзара әрекеттесетін барлық заттар арнайы кәдеге жаратуды қажет етеді.				
2	<p>Медицина негіздері және қауіпсіз күтім <i>№2 тәжірибелік сабақ</i> Терапия, хирургия, ортопедия, ортодонтия және балалар стоматологиясы салаларында қолданылатын стоматологиялық аспаптардың пропедевтикасы. Құралдарды қолдану техникасы және жұмыс кезіндегі қауіпсіздік техникасы.</p>	Заманауи стоматологиялық кабинеттер мен аспаптар. Қазіргі стоматологиялық мекемелер. Тіс дәрігерінің жұмыс орны.	ОН4	1	Сұрақ-жауап, тест, фантом жұмыс,	ауызша сұрау, сынақ, фантомда жұмыс істейді
	<p>Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар <i>№2 тәжірибелік сабақ</i> Емдеуге және дәрі-дәрмекке стоматологиялық науқастармен алдын ала келісім-шарт жасау этикасы. Емханада стоматологиялық құжаттарды жүргізу этикасы.</p>	Этика және стоматология туралы түсінік. Этика және стоматология мәселелері. Деонтология – дәрігердің өзін қалай ұстауы керектігі туралы ілім, ал этика – мінез-құлық «кодының» бір түрі.	ОН2	1	Сұрақ-жауап, тест, фантом жұмыс,	ауызша сұрау, сынақ, фантомдық жұмысты бағалау
3.	<p>Медицина негіздері және қауіпсіз күтім <i>№1 дәріс</i> Мамандықпен таныстыру. Стоматологиядағы пропедевтика курсының мақсаты мен міндеттері. Стоматологиялық жабдықтар. Стоматологиялық жабдықтардың құрамдас бөліктері. Қауіпсіздік шаралары.</p>	Стоматологияның негізгі бөлімдері. Пәніміздің негізгі талаптары. Стоматологиялық кабинеттің жұмыс істеу стандарттары мен талаптары: стоматологиялық кабинеттің аумағына қойылатын талаптар; стоматологиялық кабинеттің қабырғалары мен еденіне қойылатын талаптар; Стоматологиялық кабинетті жарықтандыруға қойылатын		1	Қайталау, талқылау	кері байланыс (блиц-сауалнама)



		талаптар. Жұмыс орны				
	<p>Медициналық құқық №1 Тәжірибелік сабақ Медицина қызметкерлері мен медициналық ұйымдардың құқықтық жағдайының өзекті мәселелері.</p>	<p>Денсаулық сақтау саласындағы Қазақстан Республикасының халықаралық құқықтық медициналық стандарттары мен конституциялық кепілдіктерін зерделеу; азаматтардың әртүрлі санаттарының денсаулығын сақтауға құқықтарының ерекшеліктерін анықтау; медицина қызметкерлерінің құқықтық жағдайын зерттеу;</p>		1	Сұрақ-жауап, тест, фантом жұмыс,	ауызша сұрау, сынақ, фантомда жұмыс істейді
	<p>Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар ОБӨЖ/БӨЖ № 1 Диспансерлік құжаттарды жүргізу. Диспансерлік есеп. Диспансерлік есепке алынған науқастармен қарым-қатынастың деонтологиясы және этикасы.</p>	<p>Заманауи стоматологиялық кабинеттер мен аспаптар. Қазіргі стоматологиялық мекемелер. Тіс дәрігерінің жұмыс орны. Негізгі стоматологиялық құжаттама: та 043, 039, 037 үшін. Медициналық тексеру құжаттары.</p>	ОН4	1/2	Презентацияны талқылау, тақырып бойынша ситуациялық есептер құрастыру, эссе жазу	Бақылау парағы арқылы бағалау
4	<p>Медицина негіздері және қауіпсіз күтім №3 Тәжірибелік сабақ Стоматологиялық кабинетте науқасты тексеру әдістері. Анамнез жинағы. Науқастардың А/D өлшеу, стоматологиялық кабинетте медициналық қызметкерлердің қолдарын дезинфекциялау тәсілдері. Тұрақты және уақытша тістердің анатомиясы, тістердің клиникалық және анатомиялық мойындары. Стоматологиялық тәжірибедегі ятрогенді</p>	<p>Тіс дәрігерінің қабылдауында науқасты тексеру әдістері. Стоматологиялық науқастарды қабылдау ерекшеліктері. Диагностикалық әдістер: негізгі (сұрау, тексеру, зондтау, пальпация, перкуссия), қосымша Тістердің анатомиясы. Стоматологиялық тәжірибедегі ятрогенді және жұқпалы аурулар, олардың алдын алу. Қауіпсіздік шаралары. Стоматологиялық кабинет жұмысының стандарттары мен талаптары, стоматологияда тазалау және дезинфекциялық ерітінділерді қолдану. Қауіпсіздік шаралары.</p>	ОН2	1	Сұрақ-жауап, тест, фантом жұмыс,	ауызша сұрау, сынақ, фантомдық жұмысты бағалау

	және жұқпалы аурулар, олардың алдын алу. Қауіпсіздік шаралары.					
	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар <i>№3 Тәжірибелік сабақ</i> Балалар стоматологиясындағы этика және деонтология. Балалар стоматологиясында науқастарды тексеру және балалармен жұмыс істеу ерекшеліктері. Балалар стоматологиясында этика мен деонтологияның алатын орны ерекше.	Деонтология немесе деонтологиялық этика – мораль мен мораль мәселелері туралы ілім, этика бөлімі. Аяқталған әрекетті бағалау кезінде деонтология оның белгілі бір ережелерге сәйкестігін немесе сақталмауын басшылыққа алады.	ОН3	1	Сұрақ-жауап, тест, фантом жұмыс,	ауызша сұрау, сынақ, фантомдық жұмысты бағалау
5.	Медицина негіздері және қауіпсіз күтім <i>№4 тәжірибелік сабақ</i> Стоматологиялық кабинеттердегі асептика және антисептика, санитарлық-эпидемиологиялық талаптар. Стоматологияда қолданылатын құралдарды стерилизациялау технологиясы. Дезинфекция. Құралды алдын ала өңдеу әдістері. Дезинфекциялау үшін дезинфекциялық ерітінділерді дайындау техникасы. Стерилизацияға арналған құрылғылардың түрлері мен құрылымы. Олармен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік шаралары	Асептика (дезинфекция, алдын ала стерилизация, зарарсыздандыру). Стерилизация сапасын бағалауға арналған сынақтар. Антисептиктер (механикалық, физикалық, химиялық, биологиялық әдістер). Тіс дәрігерінің тәжірибесінде асептикалық және антисептикалық шараларды қолдану.	ОН4	1	Сұрақ-жауап, тест, фантом жұмыс,	ауызша сұрау, сынақ, фантомдық жұмысты бағалау
	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар <i>№4 тәжірибелік сабақ</i>	Деонтология немесе деонтологиялық этика – мораль мен мораль мәселелері туралы ілім, этика бөлімі.	ОН2	1	Сұрақ-жауап, тест, фантом	ауызша сұрау, сынақ,



	Стоматологиялық қызметті ұйымдастырудағы медициналық этика мен деонтологияның ерекшеліктері.	Аяқталған әрекетті бағалау кезінде деонтология оның белгілі бір ережелерге сәйкестігін немесе сақталмауын басшылыққа алады.			жұмыс,	
	Медициналық құқық ОБӨЖ/БӨЖ № 1 Денсаулық сақтау саласындағы дауларды шешудің татуластыру рәсімдері.	Денсаулық сақтау саласындағы Қазақстан Республикасының халықаралық құқықтық медициналық стандарттары мен конституциялық кепілдіктерін зерделеу; Денсаулық сақтау саласындағы әрбір азаматтың құқығы.	ОНЗ	1/6	Презентацияны талқылау, тақырып бойынша ситуациялық есептер құрастыру, эссе жазу	Бақылау парағы арқылы бағалау
6.	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар №1 дәріс Медициналық құжаттама түрлері және стоматология саласындағы құжаттама этикасы.	Этика және стоматология туралы түсінік. Этика және стоматология мәселелері. Стоматологияда. Деонтология – дәрігердің өзін қалай ұстауы керектігі туралы ілім, ал этика – мінез-құлық «кодының» бір түрі.	ОН2	1	Қайталау, талқылау	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Медициналық құқық №2 тәжірибелік сабақ «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Заң. (2009 жылғы 18 қыркүйектегі 182 Қылмыстық іс жүргізу кодексі)	Қазақстан Республикасы азаматтарының құқығы бар: Қазақстан Республикасының Үкіметі бекіткен тізбеге сәйкес тегін медициналық көмектің кепілдік берілген көлемін алу; Тегін медициналық көмектің кепілдік берілген көлемі шеңберінде дәрілік заттармен және медициналық бұйымдармен, оның ішінде белгілі бір аурулары бар азаматтардың жекелеген санаттарымен қамтамасыз ету	ОНЗ	1	Сұрақ-жауап, тест, фантом жұмыс,	ауызша сұрау, сынақ, фантомда жұмыс істейді
7	Медицина негіздері және қауіпсіз күтім №5 Тәжірибелік сабақ Стоматологиядағы	Ауыз қуысының анатомиясы: ауыз қуысының тамбуры, негізгі ауыз қуысы. Тіс сауыты. Тіс қатарындағы	ОН4	1	Сұрақ-жауап, тест, фантом	ауызша сұрау, сынақ, фантомдық



	<p>биодинамика. Самай-төменгі жақ буынының анатомиялық құрылысы. Орталық окклюзияны анықтау. Шағу және шағу түрлері. Ортогнатикалық окклюзияның анықтамасы. Шағудың физиологиялық және патологиялық түрлері. Тістеуді анықтау кезіндегі қауіпсіздік шаралары.</p>	<p>тістердің сегменттері мен нөмірленуі. Жоғарғы жақсүйек буынының анатомиясы. Тіс мойынының клиникалық-анатомиялық құрылымдары.</p>			жұмыс,	жұмысты бағалау
	<p>Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар №5 Тәжірибелік сабақ Биоэтика (адам құқықтары мен қадір-қасиеті принциптері)</p>	<p>Биоэтика, идентификация, классификация, этикалық мәселелер (коллегиалды мәселе, ұжым мәселесі, әлеуметтік мәселе, әкімшілік мәселе). Деонтология, түсінік. Құрылыстың негізгі моделі – дәрігер мен науқас арасындағы қарым-қатынас (белсенді-белсенді, патронизаторлық, ақпараттық, түсіндіру, кеңес беру). Медициналық этиканың халықаралық кодексі</p>	ОН2	1	Сұрақ-жауап, тест, фантом жұмыс,	ауызша сұрау, сынақ,
	<p>Медицина негіздері және қауіпсіз күтім ОБӨЖ/БӨЖ № 2 Тіс дәрігерінің кәсіптік аурулары.</p>	<p>Пациенттермен жұмыс істеген көп жылдар бойы тіс дәрігерлері кәсіптік аурулардың саны артып келеді. Өзіңді осы аурулардан қорғаңыз және аурудың алдын алу әдістерін үйреніңіз, өмірлік құпиялар мен нәрселерді білу қажеттілігін үйреніңіз және т.б. Тіс дәрігерінің тәжірибесіндегі ятрогенді және жұқпалы аурулар, олардың алдын алу. Стоматологиялық науқастарды қабылдау ерекшеліктері.</p>	ОН4	1/6	Презентацияны талқылау, тақырып бойынша ситуациялық есептер құрастыру, эссе жазу	Бақылау парағы арқылы бағалау
8	<p>Медицина негіздері және қауіпсіз күтім</p>	<p>Ауыз қуысының анатомиясы: ауыз қуысының тамбуры,</p>	ОН4	1	Сұрақ-жауап,	ауызша сұрау,



	<p>№6 Тәжірибелік сабақ Сүт тістерінің анатомиялық құрылысы. Балалар тістерінің морфологиясы. Сүт тістерінің шығу уақыты және тіс түбірлерінің пайда болу уақыты. Балаларды тексеру кезіндегі сақтық шаралары.</p>	негізгі ауыз қуысы. Тіс сауыты. Тіс қатарындағы тістердің сегменттері мен нөмірленуі. Жоғарғы жақсүйек буынының анатомиясы. Тіс мойынының клиникалық-анатомиялық құрылымдары.			тест, фантом жұмыс,	сынақ, фантомдық жұмысты бағалау
	<p>Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар №6 Тәжірибелік сабақ Парацельс үлгісі (жақсылық жасау)</p>	Құрылыстың негізгі моделі – дәрігер мен науқас арасындағы қарым-қатынас (белсенді-белсенді, патронизаторлық, ақпараттық, түсіндіру, кеңес беру). Медициналық этиканың халықаралық кодексі	ОН2	1	Сұрақ-жауап, тест,	ауызша сұрау, сынақ,
	<p>Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар ОБӨЖ/БӨЖ № 2 Стоматология саласындағы менеджмент пен маркетингті дамытудағы зерттеулер.</p>	Медицина Білім алушының арнамыс кодексі. ОҚМА Білім алушытік арнамыс кодексі. Гиппократ анты. Медицина Білім алушытерінің әнұраны	ОН3	1/2	Презентацияны талқылау, тақырып бойынша ситуациялық есептер құрастыру, эссе жазу	Бақылау парағы арқылы бағалау
9.	<p>Медициналық құқық. №1 дәріс Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің «Халық денсаулығы және денсаулығын қорғау» Қазақстан Республикасының Кодексі (еңбек шарты, құжаттар, дәрігердің еңбек шартының құжаттары, медициналық персоналды 6 ай сайын медициналық тексеруден өткізу шарты)</p>	Медициналық құқықтың пәнін, әдістерін, көздерін, жүйесі мен принциптерін, денсаулық сақтау саласындағы құқықтық қатынастардың ерекшеліктерін талдау; денсаулық сақтау саласындағы Қазақстан Республикасының халықаралық құқықтық медициналық стандарттары мен конституциялық кепілдіктерін зерделеу;	ОН3	1	Қайталау, талқылау	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	<p>Медициналық құқық.</p>	Медициналық құқықтың	ОН4	1	Сұрақ-	ауызша

	№3 Тәжірибелік сабақ «Медициналық қызмет көрсетуге байланысты істер бойынша сот тәжірибесі»	пәнін, әдістерін, көздерін, жүйесі мен принциптерін, денсаулық сақтау саласындағы құқықтық қатынастардың ерекшеліктерін талдау; денсаулық сақтау саласындағы Қазақстан Республикасының халықаралық құқықтық медициналық стандарттары мен конституциялық кепілдіктерін зерделеу;			жауап, тест, фантом жұмыс,	сұрау, сынақ, фантомдық жұмысты бағалау
10.	Медицина негіздері және қауіпсіз күтім №7 Тәжірибелік сабақ Ауыз қуысының микрофлорасы. Сілекейдің компоненттері, сілекейдің қорғаныс және тропикалық қызметі. Қауіпсіз күтім.	Биопленкалар микроорганизмдердің тіршілік формалары ретінде. Биопленканың түзілу кезеңдері. Анықтау әдістері. Ауыз қуысының микрофлорасы, сілекейдің құрамы, сілекейдің қызметі.	ОН4	1	Сұрақ-жауап, тест, фантом жұмыс,	ауызша сұрау, сынақ, фантомдық жұмысты бағалау
	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар №7 Тәжірибелік сабақ Гиппократ үлгісі (зиян келтірмеу)	Құрылыстың негізгі моделі – дәрігер мен науқас арасындағы қарым-қатынас (белсенді-белсенді, патронизаторлық, ақпараттық, түсіндіру, кеңес беру). Медициналық этиканың халықаралық кодексі	ОН3	1	Сұрақ-жауап, тест	ауызша сұрау, сынақ,
	Медициналық құқық. ОБӨЖ/БӨЖ № 2 76-бап	Медициналық бөлімнің қызметкерлері мен пациенттерінің өзара әрекеттестігі туралы ақпарат.	ОН2	1/6	Презентацияны талқылау, тақырып бойынша ситуациялық есептер құрастыру, эссе жазу	Бақылау парағы арқылы бағалау
11	Медицина негіздері және қауіпсіз күтім №8 Тәжірибелік сабақ Терапиялық	Қазақстан Республикасында және шетелде терапевтік стоматологияның даму кезеңдері.	ОН1	1	Сұрақ-жауап, тест, фантом	ауызша сұрау, сынақ, фантомдық

	стоматологияның пәні мен міндеттері. Қазақстан Республикасында және шетелде терапевтік стоматологияның дамуындағы тарихи кезеңдері. Терапиялық стоматологияның басқа медициналық пәндермен байланысы				жұмыс,	жұмысты бағалау
	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар №8 Тәжірибелік сабақ Балалар стоматологиясындағы этика және деонтология. Педиатриялық стоматологиядағы балалармен психологиялық қарым-қатынас. Балалармен психологиялық ойындар ұйымдастыру. Медицина негіздері және қауіпсіз күтім	Құрылыстың негізгі моделі – дәрігер мен науқас арасындағы қарым-қатынас (белсенді-белсенді, патронизаторлық, ақпараттық, түсіндіру, кеңес беру). Медициналық этиканың халықаралық кодексі	ОН2	1	Сұрақ-жауап, тест,	ауызша сұрау, сынақ
12	Медицина негіздері және қауіпсіз күтім №2 дәріс Стоматологиялық кабинетте науқасты тексеру әдістері. Тұрақты және уақытша тістердің анатомиясы, тістердің клиникалық және анатомиялық мойындары.	Тіс дәрігерінің қабылдауында науқасты тексеру әдістері. Тіс дәрігерінің тәжірибесіндегі ятрогенді және жұқпалы аурулар, олардың алдын алу. Стоматологиялық науқастарды қабылдау ерекшеліктері. Диагностикалық әдістер: негізгі (сұрау, тексеру, зондтау, пальпация, перкуссия), қосымша Тістердің анатомиясы.	ОН4	1	Кері байланыс	ауызша сұрау, сынақ, фантомдық өнімділікті бағалау
	Медициналық құқық. №4 тәжірибелік сабақ «Денсаулық сақтау және денсаулық сақтау жүйесі туралы заң. (ҚР 2009 жылғы 18 қыркүйектегі 88 Кодексі)»	Денсаулық сақтау саласындағы Қазақстан Республикасының халықаралық құқықтық медициналық стандарттары мен конституциялық кепілдіктерін зерделеу; Денсаулық сақтау	ОН3	1	Сұрақ-жауап, тест, фантом жұмыс,	ауызша сұрау, сынақ,



		саласындағы әрбір азаматтың құқығы.				
	Медицина негіздері және қауіпсіз күтім ОБӨЖ/БӨЖ № 3 №1 Аралық бақылау	Апталар бойы өтілген дәріс, Тәжірибелік сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1/6	ауызша, жазбаша сауалнама сынақ,	Бақылау парағы арқылы бағалау
13.	Медициналық құқық. №5 Тәжірибелік сабақ «Медициналық ұйымдардағы еңбекті ұйымдастырудың ерекшеліктері»	Денсаулық сақтау саласындағы әрбір азаматтың құқығы. денсаулық сақтау саласындағы Қазақстан Республикасының халықаралық құқықтық медициналық стандарттары мен конституциялық кепілдіктерін зерделеу	ОН3	1	Сұрақ-жауап, тест,	ауызша сұрау, сынақ,
	№6 Тәжірибелік сабақ 2022 жылғы 4 шілдедегі No 63 Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы ...	Денсаулық сақтау саласындағы әрбір азаматтың құқығы. денсаулық сақтау саласындағы Қазақстан Республикасының халықаралық құқықтық медициналық стандарттары мен конституциялық кепілдіктерін зерделеу	ОН1	1	Сұрақ-жауап, тест, фантом жұмыс,	ауызша сұрау, сынақ, фантомдық жұмысты бағалау
14.	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар №2 дәріс Медициналық этиканың халықаралық кодексі. Стоматология саласындағы этика және деонтология мәселелері. Медициналық этиканың мақсаты мен міндеттері.	Деонтология немесе деонтологиялық этика – мораль мен мораль мәселелері туралы ілім, этика бөлімі. Аяқталған әрекетті бағалау кезінде деонтология оның белгілі бір ережелерге сәйкестігін немесе сақталмауын басшылыққа алады.	ОН2	1	Кері байланыс	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Медициналық құқық. №7 Тәжірибелік сабақ Денсаулық сақтау саласындағы дауларды шешудің татуластыру рәсімдері.	Денсаулық сақтау саласындағы әрбір азаматтың құқығы. денсаулық сақтау саласындағы Қазақстан Республикасының халықаралық құқықтық медициналық стандарттары	ОН3	1	Сұрақ-жауап, тест,	ауызша сұрау, сынақ,



		мен конституциялық кепілдіктерін зерделеу				
	Медициналық этика және коммуникативтік дағдылар ОБӨЖ/БӨЖ № 3 №1 Аралық бақылау	Апталар бойы өтілген дәріс, Тәжірибелік сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1/6	ауызша, жазбаша сауалнама сынақ,	Бақылау парағы арқылы бағалау
15.	Медициналық құқық. №2 дәріс Медицина және заң	Денсаулық сақтау саласындағы Қазақстан Республикасының халықаралық құқықтық медициналық стандарттары мен конституциялық кепілдіктерін зерделеу; Денсаулық сақтау саласындағы әрбір азаматтың құқығы.	ОН1	1	Кері байланыс	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Медициналық құқық. №8 Тәжірибелік сабақ Қазақстан Республикасының бала құқықтары туралы заңнамасы (Баланың денсаулығын сақтау құқығы 09.07.2011 ж.)	Барлық балалар тегіне, нәсіліне және ұлтына, әлеуметтік және мүліктік жағдайына қарамастан тең құқықтарға ие. Некеде және некеден тыс туылған балалар тең және жан-жақты қорғауды пайдаланады.	ОН4	1	Сұрақ-жауап, тест,	ауызша сұрау, сынақ,
	№1 Аралық бақылау	Апталар бойы өтілген дәріс, Тәжірибелік сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1/2	ауызша, жазбаша сауалнама сынақ,	Бақылау парағы арқылы бағалау
	Аралық бақылауды өткізу және дайындау			9		
9.	Оқыту және оқу әдістері					
9.1	Дәріс	Талқылау, кері байланыс				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау, ауызша сұрау, практикалық жұмысты бағалау (фантомдағы жұмысты бағалау), тест тапсырмаларын бағалау.				
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	Презентацияны талқылау, тақырып бойынша ситуациялық есептер құрастыру, эссе жазу				
9.4	Аралық бақылау	ауызша сауалнама, бақылау парағы, тест				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					

№	Оқу нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жаксы	Өте жақсы
PO1	Медициналық практикада қауіпсіздік пен этиканың негізгі қағидаттарын, сондай-ақ дәрігер-стоматологтың кәсіби қызметімен байланысты медициналық құқық ережелерін сипаттайды.	1) Медициналық этика, қауіпсіздік пен құқық қағидаларын түсінбейді. 2) Кәсіби қызметтің негізгі аспектілерін бөліп көрсете алмайды.	1) Этика, қауіпсіздік пен құқық қағидаларын ішінара түсінеді, бірақ оларды мамандықпен байланыстыра алмайды. 2) Практикалық қолдануды шектеулі түрде елестетеді.	1) Этика, қауіпсіздік пен құқық қағидаларын түсінеді. 2) Олардың маңыздылығын түсіндіре алады, бірақ күрделі жағдайларда қиналады.	1) Этика, қауіпсіздік пен құқық қағидаларын толық сипаттайды. 2) Кәсіби қызметте оларды тиімді қолданудың мысалдарын келтіреді.
PO2	Пациенттермен, олардың отбасыларымен және әріптестерімен тиімді қарым-қатынас дағдыларын, соның ішінде ақпараттық технологияларды қолдануды көрсетеді.	1) Пациенттермен, олардың отбасыларымен және әріптестерімен қарым-қатынас дағдыларын көрсете алмайды. 2) Ақпараттық технологияларды қолданбайды.	1) Қарым-қатынастың базалық дағдыларын көрсетеді, бірақ ақпарат жеткізуде қателіктер жібереді. 2) Технологияларды сенімсіз және қиындықпен қолданады.	1) Пациенттермен және әріптестерімен көбіне тиімді қарым-қатынас жасайды. 2) Ақпараттық технологияларды өзара әрекетті жеңілдету үшін пайдаланады.	1) Барлық процестерге қатысушылармен сенімді және тиімді қарым-қатынас жасайды. 2) Ақпараттық технологияларды қолдану арқылы қарым-қатынастың сапасы мен өзара әрекетті жақсартады.
PO3	Медициналық практикада кәсіби этика мен медициналық құқыққа байланысты жағдайларды талдап, негізделген шешімдер қабылдайды.	1) Этика мен құқыққа байланысты жағдайларды талдай алмайды. 2) Негізделген шешімдер қабылдауға қабілетсіз.	1) Жағдайларды ішінара талдайды, бірақ үстірт қарастырады. 2) Шешім қабылдауда қателіктер немесе сенімсіздік байқалады.	1) Этика мен құқықтың негізгі аспектілерін ескере отырып, жағдайларды талдайды. 2) Негізделген шешімдер қабылдайды, бірақ ұсақ қателіктер болуы мүмкін.	1) Этика және құқық тұрғысынан жағдайларды терең талдайды. 2) Нақты және негізделген шешімдер қабылдап, кәсіби жетілуін көрсетеді.



PO4	Пациенттерге қауіпсіз күтімді қамтамасыз ету контексінде заңнамалық талаптарды түсіндіреді.	1) Заңнамалық талаптарды түсіндірмейді. 2) Олардың қауіпсіздік үшін маңызын түсінбейді.	1) Заңнамалық талаптарды ішінара түсінеді. 2) Оларды нақты жағдайларда қолдануда қателіктер жібереді.	1) Көптеген жағдайларда заңнамалық талаптарды түсіндіреді. 2) Оларды тәжірибеде минималды қателіктермен қолданады.	1) Заңнамалық талаптарды сенімді түрде түсіндіреді. 2) Тәжірибеде оларды қолдана отырып, пациенттерге қауіпсіз күтімді тиімді қамтамасыз етеді.
-----	---	--	--	---	--

10.2 Оқыту әдістері мен технологиясын бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған бақылау парағы: тәжірибелік сабақты жүргізу (фантоммен жұмыс)

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Практикалық жұмысты орындау	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Жұмыс орны манипуляцияларды орындауға дайындық үшін барлық талаптарға сәйкес жабдықталған. Практикалық әрекеттер манипуляцияларды орындау алгоритміне сәйкес ретімен орындалады. Науқас пен медициналық персоналға қойылатын барлық қауіпсіздік талаптары орындалады. Уақыт шегі сақталады. Жұмыс орнын тазарту санитарлық-эпидемиологиялық режимнің талаптарына сәйкес жүргізіледі. Барлық әрекеттер негізделген.
	Жақсы В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	Жұмыс орны практикалық манипуляцияларды орындау үшін толық дербес жабдықталмаған. Практикалық әрекеттер дәйекті, бірақ сенімсіз орындалады. Науқаспен бірге медициналық қызметкерлерге қойылатын барлық қауіпсіздік талаптары орындалады. Жұмыс кестесі сақталмайды. Жұмыс орны санитарлық-эпидемиологиялық режимнің талаптарына сәйкес жинақталған. Барлық іс-шаралар мұғалімнің нақтылау сұрақтарына негізделген.
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Жұмыс орны практикалық манипуляцияларды орындау үшін толық жабдықталмаған. Олардың орындалу реті бұзылған. Әрекеттер анық емес, мұғалімнің нұсқаулары, әрекеттерді негіздеу үшін қосымша сұрақтар мен түсініктемелер қажет. Науқас пен медициналық персоналға қойылатын барлық қауіпсіздік талаптары орындалады. Жұмыс орнын тазарту санитарлық-эпидемиологиялық

		режимнің талаптарына сәйкес жүргізіледі.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Жұмыс орнын дайындауда кедергілер бар. Практикалық манипуляцияларды өз бетінше орындай алмай. Пациенттің және медициналық персоналдың қауіпсіздігін бұзатын әрекеттер. Жабдықтармен, құралдармен және материалдармен жұмыс істеу кезінде санитарлық-эпидемиологиялық режимнің талаптары және қауіпсіздік ережелері бұзылған.
		Жұмыс орны дайын емес. Білім алушы манипуляцияларды орындай алмайды. Негізгі қауіпсіздік талаптары бұзылған. Санитарлық-эпидемиологиялық нормалар мен қауіпсіздік шаралары бұзылған.

Тәжірибелік сабаққа ауызша сұрауға арналған бақылау парағы

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша сауалнама	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Білім алушы барлық сұрақтарға сенімді және толық жауап береді, теория мен практиканы терең меңгергендігін көрсетеді. Практикалық жұмыстың орындалу барысын түсіндіреді, негізгі принциптерін, ережелерін, әдістерін дұрыс анықтайды. Қосымша сұрақтарға жауап береді, талдау және өзін-өзі бақылау қабілетін көрсетеді және өз іс-әрекетін сауатты түсіндіреді.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Білім алушы барлық сұрақтарға жауап береді, бірақ түсініктемеде аздаған дәлсіздіктер немесе кемшіліктер бар. Теория мен практиканы білу жеткілікті, Білім алушы жұмыстың негізгі кезеңдері мен әдістерін түсіндіре алады, бірақ кейде кеңестер немесе нақтылау сұрақтары қажет; Негізгі деңгейде мәселелерді шеше алады.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Білім алушы сұрақтардың көпшілігіне жауап береді, бірақ материалды түсінуде қателер немесе кемшіліктер бар. Әрқашан әрекеттер ретін дұрыс түсіндіре бермейді. Білімі шектеулі, жауаптары үстірт, мұғалімнен нұсқау мен қосымша түсіндіруді талап етеді.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушы сұрақтарға дұрыс емес немесе ішінара жауап беруде қиналады. Негізгі ұғымдар мен жұмыс принциптерін түсінуді көрсетпейді. Сұрақтарға жауап беру үшін мұғалімнің елеулі көмегі қажет.
		Білім алушы практикалық жұмыс тақырыбы бойынша білімінің жеткіліксіздігін көрсете отырып, қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды. Материалды

түсінбейді және мұғалімнің толық көмегін қажет етеді.

Тәжірибелік сабаққа арналған тест тапсырмаларының орындалуын бағалауға арналған бақылау парағы

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Тест тапсырмасы	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Барлық тест тапсырмалары қатесіз орындалды. Білім алушы материалды толық түсінгенін көрсете отырып, барлық сұрақтарға дұрыс жауап берді. Жауаптар Тәжірибелік сабақтың негізгі аспектілерін ашады, барлық сұрақтар тексеріліп, талданады.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Білім алушы тест тапсырмасын ең аз қателермен орындады (1-2-ден көп емес). Сұрақтарға жауаптар нақты, бірақ аздаған кемшіліктер немесе қателер болуы мүмкін. Білім алушы материалды жақсы түсінгенін көрсетті, бірақ кейбір тармақтар қосымша нақтылауды қажет етеді.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Білім алушы тест тапсырмасын бірнеше қателермен орындады (3-4). Сұрақтарға жауаптар әрқашан дәл немесе толық бола бермейді. Білім алушының материалды негізгі түсінігі бар, бірақ тесттің барлық аспектілері дұрыс меңгерілмеген немесе талданбаған.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушы тест тапсырмасын орындауда көп қателіктер жіберді (5 және одан да көп). Сұрақтарға жауаптар толық емес немесе дұрыс емес, Білім алушы Тәжірибелік сабақтың негізгі тұстарын толық түсінбейді; Тақырыпты түсінуде өрескел қателіктер жіберілген болуы мүмкін. Білім алушы тест тапсырмасын орындамаған немесе сұрақтарға қате немесе кездейсоқ жауап берген. Жауаптар тақырып бойынша толық білімнің жоқтығын көрсетеді. Білім алушы материалдың қарапайым түсінігін де көрсете алмады.

ОБӨЖ/БӨЖ үшін тексеру тізімі

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Тақырыптың презентациясы	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Презентация өз бетінше, уақытында, көлемі 20 слайдтан кем емес орындалды. Кем дегенде 7 әдеби дереккөз пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырыпты терең меңгергендігін көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап бергенде қателеспейді.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Презентация өз бетінше, уақытында, көлемі кемінде 17 слайдпен аяқталды. Кем дегенде 6 әдеби дереккөз пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырыпты жақсы білетінін көрсетеді. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципсіз қателіктер

		жібереді, оны өзі түзетеді.
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Презентация өз бетінше, уақытында, көлемі 14 слайдтан кем емес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды. Слайдтардың мағынасы жоқ. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация уақытында жіберілмеді және көлемі 10 слайдтан аз болды. 5-тен аз әдеби дереккөз пайдаланылды. Слайдтардың мағынасы жоқ. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалын түсінбейді.

Аралық аттестаттау критерийлері**Аралық бағалау үшін ауызша сұхбатты бағалауға арналған бақылау парағы**

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша сауалнама	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Білім алушы барлық сертификаттау сұрақтары бойынша терең білімдерін көрсетті. Жауаптар логикалық, толық және нақты. Білім алушы материалды өз бетінше талдау және синтездеу қабілетін көрсете отырып, өз ұстанымын сенімді түрде дәлелдейді. Сұрақтардың жауаптарында қателер жоқ, Білім алушы қосымша сұрақтарға еш қиналмай жауап бере алады.
	Жақсы В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	Білім алушы сұрақтардың көпшілігіне дұрыс және нақты жауап берді, бірақ жауаптарда болмашы қателер немесе кемшіліктер жіберді. Жауаптар толық, бірақ толығымен логикалық немесе құрылымды болмауы мүмкін. Білім алушы материалды жақсы түсінетінін көрсетеді, бірақ кейбір аспектілер нақтылауды қажет етуі мүмкін.
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Білім алушы сұрақтарға жауап берді, бірақ бірнеше маңызды қателер жіберді. Жауаптар жартылай толық, кейбір сұрақтар толық қарастырылмаған. Білім алушы негізгі ойларды түсінеді, бірақ барлық аспектілерді егжей-тегжейлі түсіндіре алмайды. Кейбір мәселелерді қосымша зерттеу қажет.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушы сұрақтарға жауап бермеді немесе мүлде қате жауаптар берді. Жауаптар тақырыптың мазмұнына сәйкес келмейді. Сертификаттаудың негізгі мәселелері бойынша білімнің жоқтығы байқалады. Білім алушы өз

жауаптарын дәлелдей алмайды және тақырыптың негізгі қағидаларын түсінбейді.

Аралық аттестаттау критерийлері (Тесттер)

Бағалау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тесттерді орындау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	90-100% дұрыс жауаптар
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	70-89% дұрыс жауаптар
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	50-69% дұрыс жауаптар
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	50%-дан аз дұрыс жауаптар

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы		74/11-
«Мамандыққа кіріспе» жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 21 беті

FX	0,5	25-49	ҚанағаттанарлықсызFX (0,5;
F	0	0-24	25-49%)F (0; 0-24%)FX (0,5;

11.	Оқу ресурстары
<p>Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялық тренажерлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджесттер)</p>	<p>КАО электрондық ресурстары</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОҚМА электронды кітапханасы -https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республикалық ЖОО аралық электронды кітапхана (RIEL) – http://rmebrk.kz/ • «Ақнұрпресс» цифрлық кітапханасы –https://www.aknurpress.kz/ • «Эпиграф» электронды кітапханасы -http://www.elib.kz/ • Эпиграф – мультимедиялық оқулықтар порталыhttps://mbook.kz/ru/index/ • EBS IPR SMARThttps://www.iprbookshop.ru/auth • "ЗАН" ақпараттық-құқықтық жүйесі -https://zan.kz/ru • Кокран кітапханасы -https://www.cochranelibrary.com/
<p>Электрондық оқулықтар</p>	<p>1.Д.М. Мезгілбаева., С.Ж. Әбдікәрімов. Н.Сапаева Терапиялық стоматология: оқулық (2 сөз). Алматы, «Ақнұр»баспасы». 2019. – 536 б.https://aknurpress.kz/reader/web/1486</p> <p>2. Боровский Е.В. ТЕРАПИЯЛЫҚ стоматология: 3-ші басылым, II – том. /Е.В. Боровский, Ахметов Ж.Б.-Алматы: Эверо, 2020. - 204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/239/</p> <p>3.С.Р.Рузуддинов, А.А.Седунов, Н.Ә. Құлманбетов, Ю.С. Лобанов Ортопедиялық стоматология пропедевтикасы: Оқулық – Алматы, Эверобаспасы, 2020.-400бет.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/693/</p> <p>4. Асимов М.А., Бағиярова Ф.А., Мадалиева С.Х., Оразбақова Г.О., Испаева Г.Б., Адилова Л.М. Дәрігерлік мамандықпен таныстыру. Клиникалық практика, құқық, этика және коммуникация негіздері. Оқулық. 2017https://www.aknurpress.kz/reader/web/1542</p>
<p>Әдебиет</p>	<p>Негізгі әдебиет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пропедевтикалық стоматология [Мәтін]: оқу құралы / ред. Е.А.Базикян, О.О. - 2-ші басылым. қайта өңделген және қосымша - М.: GEOTAR - БАҚ, 2019. - 640 2. Пропедевтикалық стоматология [Матин]: оқулық / Қаз. тел. ред. Ш.Абрилина; ред. Е.А.Базикян [ф.б]. - М.: GEOTAR - Медиа, 2015. - 616 б. 3. Даригер мамандығына кіріспе. Емхана, күдік, этика және коммуникация негіздері: оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-бас. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 232 ставка. 4. Дәрігерлік мамандықпен таныстыру. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері: оқу құралы / М.А.Асимов, Г.О.Оразбақова. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 244 с <p>Қосымша әдебиет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Долгоаршинных, А. Ya. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 112 б. 2. Ақанов, А. Қазақстан Республикасының халық денсаулығы және күтімі (Ақ кітап): монография / А.Ақанов, Т.Мейманалиев. - ; Ұсыныс ред.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы		74/11-
«Мамандыққа кіріспе» жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 22 беті

	Ғалым атындағы ҚазҰМУ Кеңесі. Асфендиярова С.Д. – Алматы: Эверо, 2014. – 80 б. 3. Рузуддинов С.Р. Қазақстандағы стоматологтар ғылымына қосқан үлесі 1-том: әдістемелік құрал / С.Р. Рузуддинов. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 616 б. 4. Рузуддинов С.Р. Қазақстандағы стоматологтар ғылымына қосқан үлесі 2-том: әдістемелік құрал / С.Р. Рузуддинов. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 612 б.
--	--

12.	Пәннің саясаты
------------	-----------------------

себепсіз сабақтан қалмау;
сабаққа кешікпеу;
сабаққа формамен келу;
тәжірибелік сабақтарда белсенді болу;
сабаққа дайындалып келу;
білім алушының өзіндік жұмыстарын уақытылы кесте бойынша тапсыру;
сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау;
сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу;
кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау.

Білім алушылардың білімдерін аралық бақылау бір академиялық кезеңде екі реттен кем емес теориялық оқытудың 7/14 апталарында жүргізіледі, аралық бақылау қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға дәріске қатыспағаны үшін айып балын ескере отырып қойылады. (дәріске қатыспаған жағдайда айып балы аралық бақылау бағасынан алынады) Дәрістің бір сабағына қатыспаған жағдайда 1,0 балл айып балы алынады. Себепсіз аралық бақылауға қатыспаған білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысының мәліметі бақылау аптасының соңында деканатқа өткізіледі.

БӨЖ бағасы кестеге сәйкес сабақ барысында оқу үлгерім журналына және электронды журналға БӨЖ сабағына қатыспағаны үшін айып балы ескеріле отырып қойылады. БӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда айып балы 2,0 балды құрайды. Цифрлық білім беру ресурстары (СБР) мен цифрлық контентті оқытушы бекітілген академиялық топқа (ағымға) арналған "тапсырма" модулінде орналастырады. Оқыту бейнематериалдарының барлық түрлеріне кафедраның бұлтты қоймасына сілтемелер беріледі.

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
------------	---

Пән бойынша баға қою саясаты

Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі **қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан** тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.

$ҚБ = РБР + ҚББ$

Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: **ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ).**

Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.

Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.

Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі::

$РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$

Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.



Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.

Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.

$90 \times 0,4 = 36$ балл.

Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.

Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін **Қанағаттанарлықсыз** **ГХ (0,5; 25-49%)Г (0; 0-24%)ГХ (0,5; 25-49%)Г (0; 0-24%)** баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.

Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады.

14.	Келісу, бекіту және қайта қарау		
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>9</u> <u>14.06.24</u>	Кітапхана- ақпараттық орталығының меңгерушісі Т.А.Ж. Дарбичева Р.И.	Қолы
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u>	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж. Кенбаева Л.О.	Қолы
<u>15.06.2024</u> БББ АҚ мақұлданған күні	Хаттама № <u>11</u>	БББ АҚ төрағасының Т.А.Ж. Кенбаева Л.О.	Қолы
<u>15.06.2024</u> Қайта қарау күні	Хаттама № <u> </u>	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж. Кенбаева Л.О.	Қолы
БББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама № <u> </u>	БББ АҚ төрағасының Т.А.Ж. Кенбаева Л.О.	Қолы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы

«Мамандыққа кіріспе» жұмыс оқу бағдарламасы

74/11-

24 беттің 24 беті