

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-
«Балалар терапевтік және хирургиялық стоматология-1» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 1 беті

Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы
«Балалар терапиялық және хирургиялық стоматология-1»
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы.
«6В10103-«Стоматология» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: ВТНС 5302-1	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы:Балалар терапиялық және хирургиялық стоматология-1	1.7	Курс: 5
1.3	Реквизитке дейінгі: Балалар стоматологиясының пропедевтикасы, тіс ауруларының алдын алу.	1.8	Семестр: 9
1.4	Реквизиттен кейінгі:Педиатриялық терапевтік және хирургиялық стоматология-2	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 5
1.5	Цикл: КП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің мазмұны		
Терапиялық стоматологиядағы және клиникадағыбалаларды тексеру ерекшеліктері. Тексеру тәртібі, тістерді шығу мерзімдері. Тістің қатты тіндерінің тісжегі емес зақымданулары.Балалардағы тіс пульпиттері және периодонтиттері.Балалардағы пародонт аурулары.Тістерді жою операциясы, одонтогенді және жансыз қабыну процестері. Сілекей бездерінің аурулары.Аурудың самай төменгі жақ буыны.			
3.	Жиынтық бағалау парағы		
3.1	Тестілеу+	3.5	Курстық жұмыс
3.2	Жазу	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсетіңіз)
4.	Пәннің мақсаты		
Білім алушыларға жас ерекшеліктерін ескере отырып, балалардың тіс ауруларының диагностикасы, алдын алу және емдеу үшін қажетті теориялық білім мен тәжірибелік дағдыларды қалыптастыру, терапевтік және хирургиялық емдеудің заманауи әдістерін меңгеру, балалармен және олардың ата-аналарымен тиімді өзара әрекеттесу және қолдану қауіпсіз, этикалық тұрғыдан негізделген емдеу әдістері.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Стоматологиялық ауруларды диагностикалау және емдеу үшін балалардың өсуі мен дамуының жас және физиологиялық ерекшеліктерін талдайды.		
ОН2	Заманауи технологияларды пайдалана отырып, пациенттермен-балалармен және олардың ата-аналарымен және медицина қызметкерлерімен өзара іс-қимыл жасау үшін тиімді коммуникативтік дағдыларды қолданады.		
ОН3	Дәл диагноз қою және емдеу шараларын әзірлеу үшін деректерді клиникалық тексерудің, диагностикалаудың және интерпретациялаудың заманауи әдістерін меңгерген.		
ОН4	Ақпараттық технологияларды және динамикалық бақылауды пайдалана отырып, балалардың ауыз қуысының денсаулығын нығайтуға бағытталған профилактикалық іс-шараларды ұйымдастырады және жүргізеді.		
ОН5	Шұғыл жағдайлар мен стоматологиялық қабылдаудағы өткір ауырсыну кезінде шұғыл медициналық көмекті таниды және көрсетеді.		
ОН6	Көрсетілетін медициналық көмектің сапасын құжаттау және қамтамасыз ету үшін ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларымен жұмыс істейді.		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-
«Балалар терапевтік және хирургиялық стоматология-1» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 2 беті

	ОН2	ОН2 Медициналық этика және деонтология принциптерін сақтайды, әріптестерімен, медбикелермен және кіші персоналмен, пациенттермен және олардың туыстарымен үш тілде қарым-қатынаста дәрігерлік қызметтің этикалық-деонтологиялық аспектілерін және әртүрлі жастағы пациенттер үшін психологиялық-педагогикалық наным әдістерін іске асыруға дайын				
	ОН1,ОН3,ОН5	ОН3 Барлық жастағы пациенттерде негізгі стоматологиялық ауруларды емдеу және алдын алу жұмыстарын жүргізеді.				
	ОН4,ОН6	ОН4 Өзінің кәсіби қызметінде менеджмент пен маркетингтің қазіргі заманғы технологияларын пайдаланады, өз жұмысының сапасы мен тиімділігін талдауды жүзеге асырады. Стоматологиялық қызметті ұйымдастыру бойынша кәсіпкерлік дағдыларды көрсетеді. МӘМС жағдайында жұмыс істей алады.				
	ОН4,ОН6	ОН7 Стоматологиялық қызметті диагностикалау, емдеу және ұйымдастыруда сандық технологияларды қолданады.				
	ОН1,ОН3	ОН8 Медициналық практикада және зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
	Сағат саны:	Дәріс	Тәжірибелік. сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		15	35	-	85	15
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер:					

№	Дәрежесі және лауазымы	Электронды адресі	ТАЖ
1.	Кенбаева Лаура Омархановна	Каф.меңгерушісі, м.ғ.к.,доцент м.а.	kenbaeva-555@mail.ru
3.	Бахрам Әбдімәрат Әбдіғаппарұлы	ассистент	ter.stom2022@list.ru
4.	Абенова Камила Толегеновна	ассистент	Kamile_aben-va70@mail.ru
5.	Жандарбекова Гулжанат Жакиновна	ассистент	ter.stom2022@list.ru
6.	Бейсенова Гулжайна Есегельдиевна	ассистент	shirynbek@mail.ru

8.	Тақырыптық жоспар					
Апт а/ күні	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің	Сағ ат сан	Оқыту технологи ясының	Бағалау әдістері/ формала

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-
«Балалар терапевтік және хирургиялық стоматология-1» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 3 беті

			ОН	ы	формасы / әдістері	ры
1	Дәріс. Түбірлері қалыптаспаған уақытша және тұрақты тістердің анатомиялық, морфологиялық, гистологиялық және рентгенологиялық ерекшеліктері.	Түбірлері қалыптаспаған уақытша және тұрақты тістердің анатомиялық, морфологиялық, гистологиялық және рентгенологиялық ерекшеліктері.	ОН1	1	Шолу	кері байланыс (блиц сауалнам а)
	Тәжірибелік сабақ Түбірлері қалыптаспаған уақытша және тұрақты тістердің анатомиялық, морфологиялық, гистологиялық және рентгенологиялық ерекшеліктері.	Бала ағзасының анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері. Өсіп келе жатқан ағзаның уақытша және тұрақты тістерінің, жақ сүйектерінің және кейбір мүшелер мен жүйелердің құрылысы мен даму ерекшеліктері.	ОН1, ОН3	3	тақырыпты шешу тесттерінің негізгі мәселелерін талқылау	Бақылау парағын бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Уақытша және тұрақты тістердің түзілу, минералдану, жарып шығу және түбірлерінің қалыптасу уақыты.	Уақытша және тұрақты тістердің түзілу, минералдану, жарып шығу және түбірлерінің қалыптасу уақыты.	ОН3	1/6	Презентацияны талқылау, тақырып бойынша ситуациялық есептер құрастыру, эссе жазу	Презентация, тақырып бойынша эссе, тақырып бойынша ситуациялық есептер дайындау
2	Дәріс: Тістің қатты тіндерінің кариозды емес зақымданулары. Жіктелуі, этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	Тістің шығуына дейінгі қатты тіндердің кариозды емес зақымдануы. Жіктелуі, этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН3, ОН4	1	Шолу	кері байланыс (блиц-сауалнам а)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-
«Балалар терапевтік және хирургиялық стоматология-1» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 4 беті

	Практикалық сабақ: Тістің қатты тіндерінің кариозды емес зақымданулары. Жіктелуі, этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	Тістің шығуына дейінгі қатты тіндердің кариозды емес зақымдануы. Жіктелуі, этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН3, ОН5	3	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, ситуациялық есептерді шешу	Бақылау парағын бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Түбірсіз тұрақты тістерді емдеудегі мүмкін қателер мен асқынулар. Олардың алдын алу шаралары.	Түбірсіз тұрақты тістерді емдеудегі мүмкін қателер мен асқынулар. Олардың алдын алу шаралары.	ОН3, ОН4, ОН5	1/6	Презентацияны талқылау, тақырып бойынша ситуациялық есептер құрастыру, эссе жазу	Презентация, тақырып бойынша эссе, тақырып бойынша ситуациялық есептер дайындау
3	Дәріс: Балалардағы уақытша және тұрақты тістердің кариестері. Жіктелуі, этиологиясы, патогенезі.	Түбірлері жетілмеген балалардағы тұрақты тістердің кариестері. Клиникалық ағымы, диагностикасы, емі және ықтимал асқынулары. Педиатриялық стоматологиялық тәжірибеде қолданылатын пломбалық материалдар.	ОН5	1	Қайталау, талқылау	кері байланыс (блиц-сауалнам а)
	Тәжірибелік сабақ Балалардағы уақытша және тұрақты тістердің кариестері. Жіктелуі, этиологиясы, патогенезі.	Балалардағы тістердің даму кезеңдері: Біріншілік кариес Беткей кариес. Орташа кариес Терең кариес.	ОН5	3	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, ситуациялық есептерді шешу	сағБақыл ау парағын бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Кариозды емес тістердің зақымдануының алдын алу.	Кариозды емес тістердің зақымдануының алдын алу.	ОН5, ОН6	1/6	Презентацияны талқылау, тақырып бойынша ситуациялық есептер құрастыру,	Презентация, тақырып бойынша эссе, тақырып бойынша ситуация

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-
«Балалар терапевтік және хирургиялық стоматология-1» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 5 беті

					эссе жазу	лық есептер дайындау
4	Дәріс. Балалардағы түбірсіз уақытша және тұрақты тістердің пульпиті. Жіктелуі, клиникалық ағымы, диагностикасы, емдеу ерекшеліктері және ықтимал асқынулары.	Түбір түзілуі аяқталмаған тұрақты тісті эндодонтиялық емдеу кезінде түбір өсу аймағын сақтау және оның қалыптасу мүмкіндігін қамтамасыз ету маңызды міндет болып табылады.	ОНЗ, ОН5	2	шолу	кері байланыс (блиц-сауалнам а)
	Тәжірибелік сабақ Балалардағы түбірсіз уақытша және тұрақты тістердің пульпиті. Жіктелуі, клиникалық ағымы, диагностикасы, емдеу ерекшеліктері және ықтимал асқынулары.	Этиологиясы: биологиялық агенттер; травматикалық факторлар; химиялық факторлар; жылу факторлары. Патогенез. функционалдық химиялық өзгерістер кезеңі; айқын морфологиялық өзгерістер таным сатысы; қабынудың ерекше кезеңі..	ОНЗ	2	тест тапсырмалар ын орындау, жағдаяттық есептерді шығару	Бақылау парағын бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Негізгі құралдармен эндодонтиялық емдеу.	Түбір өзегін күнделікті емдеу үшін тіс дәрігерінің қолында негізгі эндодонтиялық құралдар болуы керек. Ықтимал нұсқалардың бірі ұсынылған. Жинаққа мыналар кіреді: ұлғайтқыш стоматологиялық айнасы бар пинцет;	ОНЗ, ОН4	2/6	Презентация ны талқылау, тақырып бойынша ситуациялық есептер құрастыру, эссе жазу	Презентация, тақырып бойынша эссе, тақырып бойынша ситуациялық есептер дайындау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-
«Балалар терапевтік және хирургиялық стоматология-1» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 6 беті

5	Дәріс. Балалардағы уақытша тістердің және түбірсіз тұрақты тістердің периодонтиті. Жіктелуі, клиникалық ағымы, диагностикасы, емдеу ерекшеліктері және ықтимал асқынулары.	Балалардағы сүт тістерінің периодонтиті, жіктелуі, этиологиясы, патогенезі, клиникалық ағымы және диагностикасы.	ОНЗ	1	Қайталау, талқылау	кері байланыс (блиц-сауалнам а)
	Тәжірибелік сабақ Балалардағы уақытша тістердің және түбірсіз тұрақты тістердің периодонтиті. Жіктелуі, клиникалық ағымы, диагностикасы, емдеу ерекшеліктері және ықтимал асқынулары.	Пародонтит (грекше Peri – айнала, odontos – тіс) – түбір және іргелес тіндердің қабынуы. Көбінесе пародонтит тіс кариесінен туындаған. Балалық шақ тәжірибесінде Периодонтит көбінесе сүт тістерінің үлкен азу тістерінде кездеседі және тұрақты тістердің бірінші азу тістерінде дамиды.	ОН5	3	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмалар ын шешу	Бақылау парағын бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Балалардағы жедел периодонтиттің диагностикасы және емі.	Пародонтиттің клиникалық ағымының заңдылықтары: балалардағы уақытша және тұрақты тістер. Диагностика, Рентгендік және дифференциалды диагностика және қамқорлық. Алдын алу.	ОН1	1/6	Презентация ны талқылау, тақырып бойынша ситуациялық есептер құрастыру, эссе жазу	Презентация, тақырып бойынша эссе, тақырып бойынша ситуациялық есептер дайындау
6	Дәріс. Балалардың жоғарғы және төменгі жақтары стоматологиялық араласуларға жергілікті жансыздандыру әдістерін орындау ерекшеліктері.	Балалар стоматологиясында қолданылатын жалпы және жергілікті анестетиктер, қолдану көрсеткіштері, қолдану техникасы.	ОН1, ОНЗ	2	Қайталау, талқылау	кері байланыс (блиц-сауалнам а)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-
«Балалар терапевтік және хирургиялық стоматология-1» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 7 беті

	Тәжірибелік сабақ Балалардың жоғарғы және төменгі жақтары стоматологиялық араласуларға жергілікті жансыздандыру әдістерін орындау ерекшеліктері.	Жоғарғы және төменгі жақ сүйектеріне жасалатын жансыздандыру түрлері. Жүргізу технологиясының ерекшеліктері.	ОН3	2	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу	Бақылау парағын бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Аралық бақылау №1	Өтілген тақырыптар лекциялар, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыс.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2/6	Аралық бақылауды бағалау	Ауызша жауап (билет сұрақтары және тест сұрақтары)
7	Дәріс. Стоматологиялық клиникадағы балаларға стоматологиялық араласу кезінде мүмкін болатын жергілікті және жалпы асқынулар. Алдын алу және емдеу.	Балалардағы стоматологиялық араласулар үшін жергілікті және жалпы анестезия қолданылады. Қан кетудің, коллапстың, анафилактикалық шоктың асқынуларының алдын алу және дер кезінде әрекет ету.	ОН3, ОН5	1	Қайталау, талқылау	кері байланыс (блиц-сауалнамалар)
	Тәжірибелік сабақ Стоматологиялық клиникадағы балаларға стоматологиялық араласу кезінде мүмкін болатын жергілікті және жалпы асқынулар. Алдын алу және емдеу.	Балалар стоматологиясындағы ауырсыну мәселелері. Стоматологиялық емханадағы балаларға жергілікті және жалпы анестезия.	ОН3, ОН4, ОН5	3	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау	Бақылау парағын бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Балалардың тістерін емдеуде анестезияны қолданудың көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері. Тұрақты түбірлері жоқ тістердің эндодонтиясы.	Инфильтрациялық анестезия қолданылады. Жергілікті анестезия мүмкін. Премедикация. Жергілікті және жалпы қателер мен асқынулар.	ОН5	1/6	Презентацияны талқылау, тақырып бойынша ситуациялық есептер құрастыру, эссе жазу	Презентация, тақырып бойынша эссе, тақырып бойынша ситуациялық есептер

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-
«Балалар терапевтік және хирургиялық стоматология-1» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 8 беті

						дайындау
8	Дәріс. Балалардағы уақытша және тұрақты тістерді жою операциясы. Тісті жұлға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Құралдар - бұл құралдар. Тісті жұлға операциясы кезінде және тіс жұлудан кейінгі мүмкін болатын асқынулар, алдын алу шаралары, емдеу.	Тісті жұлға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Құралдар - бұл құралдар. Тісті жұлға операциясы кезінде және тіс жұлудан кейінгі мүмкін болатын асқынулар, алдын алу шаралары, емдеу.	ОН5	2	шолу	кері байланыс (блиц-сауалнам а)
	Тәжірибелік сабақ Балалардағы уақытша және тұрақты тістерді жою операциясы. Тісті жұлға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Құралдар - бұл құралдар. Тісті жұлға операциясы кезінде және тіс жұлудан кейінгі мүмкін болатын асқынулар, алдын алу шаралары, емдеу.	Балалардағы уақытша және тұрақты тістерді жою операциясы. Тісті жұлға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Құралдар - бұл құралдар. Тісті жұлға операциясы кезінде және тіс жұлудан кейінгі мүмкін болатын асқынулар, алдын алу шаралары, емдеу.	ОН5, ОН6	2	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу	Бақылау парағын бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Ауыз қуысының гигиеналық өнімдері. Тіс ауруы және оның пайда болу механизмін түсіну. Тіс қабығының құрамы.	Ауыз қуысының гигиеналық құралдары: тіс щеткалары, тіс пасталары (гигиеналық, емдік, профилактикалық, емдік-профилактикалық), стоматологиялық гелдер, жіптер, тіс щеткалары, тіс тазалауға арналған құралдар, эликсирлер, жуғыш заттар.	ОН3, ОН5	2/6	Презентацияны талқылау, тақырып бойынша ситуациялық есептер құрастыру, эссе жазу	Презентация, тақырып бойынша эссе, тақырып бойынша ситуациялық есептер дайындау
9	Дәріс. Балалардағы жақ сүйектерінің одонтогенді периоститі. Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, емі, алдын алу, болжамы. Ықтимал	Балалардағы жақ сүйектерінің одонтогенді периоститі. Классификациясы, клиникасы,	ОН3	1	Қайталау, талқылау	кері байланыс (блиц-сауалнам а)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-
«Балалар терапевтік және хирургиялық стоматология-1» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 9 беті

	асқынулар.	диагностика, емдеу, алдын алу, болжау. Ықтимал асқынулар.				
	Тәжірибелік сабақ Балалардағы жақ сүйектерінің одонтогенді периоститі. Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, емі, алдын алу, болжамы. Ықтимал асқынулар.	Одонтогенді периостит. Классификациясы, клиникасы, диагностика, емдеу, алдын алу, болжау. Ықтимал асқынулар.	ОН3, ОН4	3	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау	Бақылау парағын бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Балалардағы жақ-бет аймағының іріңді-қабыну ауруларының дамуындағы анаэробты инфекцияның рөлі.	Балалардағы артроз, артрит, жарақаттар, инфекциялық асқынулардың дамуы	ОН3	1/6	Презентацияны талқылау, тақырып бойынша ситуациялық есептер құрастыру, эссе жазу	Презентация, тақырып бойынша эссе, тақырып бойынша ситуациялық есептер дайындау
10	Дәріс:. Балалардағы жақ-бет аймағы лимфаденит. Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, емі, алдын алу, болжамы. Ықтимал асқынулар.	Балалардағы жақ-бет аймағы лимфаденит. Этиологиясы, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі, алдын алу шаралары.	ОН5	2	шолу	кері байланыс (блиц-сауалнам а)
	Тәжірибелік сабақ Балалардағы жақ-бет аймағы лимфаденит. Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, емі, алдын алу, болжамы. Ықтимал асқынулар.	Балалардағы жақ-бет аймағы лимфаденит. Этиологиясы, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі, алдын алу шаралары.	ОН1	2	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау	Бақылау парағын бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Тақырыптар Жақ-бет аймағының одонтогенді іріңді инфекциясын жергілікті емдеу үшін пробиотиктерді қолдану.	Балаларда тіс емдеу кезінде жіберілген қателер одонтогендік абсцесс, емдеу әдістерін тудырады.	ОН1, ОН3	2/6	Презентацияны талқылау, тақырып бойынша ситуациялық есептер құрастыру, эссе жазу	Презентация, тақырып бойынша эссе, тақырып бойынша ситуациялық есептер дайындау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA -1979- SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-
«Балалар терапевтік және хирургиялық стоматология-1» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 10 беті

11	Тәжірибелік сабақ Балалардағы сілекей бездерінің аурулары. Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, емі, алдын алу, болжамы. Ықтимал асқынулар.	Балалардағы сілекей бездерінің аурулары. Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, емі, алдын алу, болжамы. Ықтимал асқынулар.	ОН3, ОН4	3	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау	Бақылау парағын бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ «Балалардағы остеомиелиттің асқынуы»	Инфекция таралмас бұрын ауыр зардаптардың алдын алыңыз. Сүйектердің өсу пластиналарының және буындардың синовиальды мембранасының зақымдануы әсіресе қауіпті.	ОН3, ОН5	1/5	Презентацияны талқылау, тақырып бойынша ситуациялық есептер құрастыру, эссе жазу	Презентация, тақырып бойынша эссе, тақырып бойынша ситуациялық есептер дайындау
12	Тәжірибелік сабақ Паротит. Жіктелуі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, эму, алдын алу, ықтимал асқынулар.	Паротит – сілекей бездерінің қабынуын тудыратын жіті вирустық ауру. Жіктелуі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, алдын алу шаралары.	ОН5	2	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау	Бақылау парағын бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ №2 аралық бақылау	Өтілген тақырыптар лекциялар, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыс.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2/5	Аралық бақылауды бағалау	Ауызша жауап (билет сұрақтары және тест сұрақтары)
	Аралық аттестацияны дайындау және өткізу			15 сағ.		
9.	Оқыту және оқыту әдістері					
9.1	Дәрістер	Пікірлер, кері байланыс (блиц-сауалнама)				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шығару.				
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	Презентация, тақырып бойынша эссе, тақырып бойынша ситуациялық есептер дайындау				
9.4	Аралық бақылау	ауызша, тест, бақылау парағы				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-
«Балалар терапевтік және хирургиялық стоматология-1» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 11 беті

ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанар лықсыз	Қанағатта- нарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Стоматологиялық ауруларды диагностикалау және емдеу үшін балалардың өсуі мен дамуының жас және физиологиялық ерекшеліктерін талдайды.	1) Жас ерекшеліктерін түсінетінін көрсетпейді. 2) Клиникалық тәжірибеде білімін қолдана алмайды.	1) Негізгі түсінікті көрсетеді, бірақ талдау кезінде қателіктер жібереді. 2) Білімді толық қолданбау.	1) Сенімді түсіністік танытады. 2) Көп жағдайда білімді қолданады.	1) Жас ерекшеліктерін жоғары дәлдікпен талдайды. 2) Диагностикада және емдеуде сенімді түрде қолданады.
ОН2	Заманауи технологияларды пайдалана отырып, пациенттермен-балалармен және олардың ата-аналарымен және медицина қызметкерлерімен өзара іс-қимыл жасау үшін тиімді коммуникативтік дағдыларды қолданады.	1) Қарым-қатынас дағдыларын көрсетпейді. 2) Заманауи технологияларды қолданбайды.	1) Негізгі дағдыларды көрсетеді, бірақ өзара әрекеттесуде олқылықтар бар. 2) Технологияны аз пайдаланады.	1) Пациенттермен және ата-аналармен сенімді қарым-қатынас жасайды. 2) Жұмыста заманауи технологияларды қолданады.	1) Пациенттермен және әріптестермен жақсы араласады. 2) Сапаны жақсарту үшін технологияны тиімді қолданады.
ОН3	Дәл диагноз қою және емдеу шараларын әзірлеу үшін деректерді клиникалық тексерудің, диагностикалаудың және интерпретациялаудың заманауи әдістерін меңгерген.	1) Сауалнама әдістерін білмейді. 2) Мәліметтерді түсіндіруде қателіктер жібереді.	1) Негізгі дағдылары бар, бірақ қателіктер жібереді. 2) Деректерді интерпретациялау толық емес.	1) Емтиханды сенімді түрде жүргізеді. 2) Деректерді интерпретациялаудағы минималды қателер.	1) Әдістерді жоғары деңгейде меңгереді. 2) Деректерді дәл түсіндіреді және емдеу режимдерін жасайды.
ОН4	Ақпараттық технологияларды және динамикалық бақылауды пайдалана отырып,	1) Профилактикалық жұмыстарды жүргізбейді. 2) Технологияны қолданбайды.	1) Негізгі әрекеттерді орындайды. 2) Технологияны сирек	1) Іс-шараларды сенімді түрде ұйымдастырады. 2) Бақылау үшін	1) Жұмысты тиімді жүргізеді. 2) Технологиямен қадағалауды

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-
«Балалар терапевтік және хирургиялық стоматология-1» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 12 беті

	балалардың ауыз қуысының денсаулығын нығайтуға бағытталған профилактикалық іс-шараларды ұйымдастырады және жүргізеді.		пайдаланады.	технологияны пайдаланады.	жоғары сапамен қолданады.
ОН5	Шұғыл жағдайлар мен стоматологиялық қабылдаудағы өткір ауырсыну кезінде шұғыл медициналық көмекті таниды және көрсетеді.	1) Төтенше жағдайларды мойындамайды. 2) Көмек көрсетпейді.	1) мемлекеттерді ішінара мойындайды. 2) Көмек көрсетудегі қателер.	1) Шарттарды сенімді түрде таниды. 2) Көп жағдайда көмек көрсетеді.	1) Шарттарды тез және дәл таниды. 2) Қатесіз көмек көрсетеді.
ОН6	Көрсетілетін медициналық көмектің сапасын құжаттау және қамтамасыз ету үшін ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларымен жұмыс істейді.	1) Электрондық деректер қорын пайдаланбайды. 2) Процестерді құжаттамайды.	1) Негіздерді ішінара пайдаланады. 2) Құжаттамадағы қателер.	1) Мәліметтер қорымен сенімді жұмыс істейді. 2) Құжаттамадағы сирек қателер.	1) Негіздерді тиімді пайдаланады. 2) Процестерді толығымен құжаттайды және күтім сапасын жақсартады.

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Баллдық жүйе бойынша бақылау әдістеріне арналған бақылау парақтары

Әдісі: Негізгі мәселелерді талқылау

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Негізгі мәселелерді талқылау	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Білім алушы материалды толық меңгергендігін көрсетеді және негізгі ұғымдарды, терминдер мен ұғымдарды сенімді пайдаланады. Материалды сыни тұрғыдан бағалайды және әртүрлі дерек көздерінен мысалдар келтіре отырып, пәнаралық байланысты көрсетеді. Барлық аргументтер логикалық тұрғыдан негізделген және мәселелерді қатесіз, терең ашады. Ғылыми терминология сенімді түрде қолданылады, мұғалімнің сұрақтарына жауаптар нақты және толық.
	Жақсы В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%)	Білім алушы азғантай қателіктер жіберсе де, өз бетінше түзететін материалды сенімді біледі. Ол теориялық негіздерін меңгереді, бірақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-
«Балалар терапевтік және хирургиялық стоматология-1» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 13 беті

	C+ (2,33;70-74%)	талдау мен синтез әрқашан терең бола бермейді. Ғылыми терминология кейде болмашы қателермен болса да дұрыс қолданылады. Жауаптар логикалық және мұғалімнен ең аз түсіндіруді талап етеді.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Білім алушы материалды үстірт меңгергендігін көрсетіп, теория мен талдауда түбегейлі қателіктер жібереді. Білім оқу әдебиетінде көрсетілген негіздермен шектеледі. Терминдер еркін пайдаланылады және түсіндіру үшін мұғалімнің көмегі қажет. Сұрақтарға жауаптар толық емес, дәлелдері әлсіз.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушы негізгі ұғымдар мен ұғымдарды түсінбейді және түсіндіруде өрескел қателіктер жібереді. Өз көзқарасын дәлелдей алмайды және білімді практикалық аспектілермен байланыстыра алмайды. Ғылыми терминологияны қолданбайды және дайындық деңгейінің төмендігін көрсетеді. Жауаптар толық емес, сенімсіз және мұғалімнің айтарлықтай көмегі қажет;

Әдісі: Практикалық жұмысты орындау

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Практикалық жұмысты орындау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Жұмыс орны талапқа сай толық жабдықталған, әрекеттер алгоритм бойынша қатаң түрде орындалады. Барлық қауіпсіздік және гигиеналық нормалар сақталған. Білім алушы манипуляцияларды орындауда сенімділік пен нақтылық көрсетеді;
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Жұмыс орны ішінара дербес дайындалады, әрекеттердің реттілігі сақталады, бірақ белгісіздік сезіледі. Уақыт ережелерінен шамалы ауытқулар болуы мүмкін. Негізгі қауіпсіздік ережелері сақталады, бірақ мұғалімнің бақылауы қажет.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Жұмыс орны толық жабдықталмаған, әрекеттер реттілігі бұзылған. Білім алушы алгоритмдер мен процедуралар туралы үстірт білімін көрсетеді. Практикалық жұмысты орындау үшін бағыттаушы сұрақтар қажет.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушы әрекеттерді дайындау мен орындауда белгісіздік көрсетеді және манипуляцияларда өрескел қателіктер жібереді. Қауіпсіздік стандарттары бұзылған және тапсырманы орындау үшін мұғалімнің елеулі көмегі қажет.

Әдісі: Жағдаяттық есептерді шығару

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Ситуациялық есептерді шешу	Өте жақсы A (4,0;95-100%)	Білім алушы жағдаяттық есептерді қатесіз шешеді, теориялық және практикалық аспектілерді толық

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKH-ISTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-
«Балалар терапевтік және хирургиялық стоматология-1» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 14 беті

	A-(3,67;90-94%)	түсінгенін көрсетеді. Пәнаралық білімдерін қолданады және логикалық қорытындылар жасайды және негізгі ойларды нақты анықтайды.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Есептер болмашы қателермен шығарылады, оны Білім алушы өз бетінше түзетеді. Негіздерді жақсы түсінетінін көрсетеді, бірақ тапсырманы орындау үшін нұсқаушыдан түсіндіруді қажет етуі мүмкін. Логикалық байланыстар мен дәлелдер негізінен дұрыс.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Мәселені шешуде талдауда елеулі қателер немесе олқылықтар бар. Теориялық аспектілерді білу үстірт болып, мұғалімнен қосымша түсініктемелер және жетекші сұрақтар қажет;
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушы тапсырмаларды әлсіз немесе толық түсінбеуін көрсетеді және талдау кезінде өрескел қателер жібереді. Өз бетінше дәлел келтіре алмайды және қорытынды жасай алмайды;

Әдісі: Ауызша сұрау

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша сауалнама	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Білім алушы тақырыпты толық меңгергендігін көрсетеді және Білім алушы мен әріптестерінің сұрақтарына сенімді жауап береді. Жауаптарда материалды тереңірек тексеру, теорияларды сыни бағалау және ғылыми терминологияны қолдану бар.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Білім алушы өз бетінше түзететін шағын қателер болуы мүмкін болса да, материалды сенімді түрде меңгергендігін көрсетеді. Жауаптар қисынды, бірақ мұғалімнен ең аз түсіндіруді қажет етуі мүмкін.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Білім алушы сұрақтарға үстірт жауап беріп, теория мен ұғымдар бойынша шектеулі білімін көрсетеді. Дұрыс түсіну үшін мұғалімнің түсіндіруі мен көмегі қажет.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушы негізгі ұғымдарды меңгермейді және тақырыпты түсінуде өрескел қателер көрсетеді. Жауаптарын дәлелдей алмайды және мұғалімнің айтарлықтай қолдауын қажет етеді.

Оқытушының жетекшілігімен білім алушылардың өзіндік жұмысы

Тұсаукесер

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Тұсаукесер	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Презентация тапсырмаға сәйкес орындалады және мазмұнды және логикалық құрылымдалған кем дегенде 20 слайдтан тұрады. Кемінде 5 дереккөз пайдаланылады және тақырыпқа және терең

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-
«Балалар терапевтік және хирургиялық стоматология-1» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 15 беті

		білімге сыни баға беріледі. Білім алушы мұғалімнің барлық сұрақтарына сенімді түрде жауап береді.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Презентация кем дегенде 20 слайдтан тұрады және ең аз қателермен тәуелсіз аяқталды. Қажетті дереккөздер саны пайдаланылады және тақырыпты жақсы білу көрсетіледі. Сұрақтарға жауаптар негізінен дұрыс;
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Презентация ақаулы, 20-дан аз слайдтан тұрады немесе құрылымы нашар. Дереккөздер саны жеткіліксіз, тақырыпты білу үстірт. Сұрақтардың жауаптары анық емес; мұғалімнің көмегі қажет.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация талаптарға сәйкес жасалмаған, өрескел қателер бар немесе сапасы жеткіліксіз. Тақырып бойынша білімі жеткіліксіз, сұрақтарға жауаптар толық емес немесе жоқ.

Аннотация

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Аннотация	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Реферат көрсетілген талаптарға толық сәйкес келеді және өзінің логикалық және құрылымдық берілуімен ерекшеленеді. Кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды, тақырыпты терең білу және материалды талдауға сыни көзқарас танылды.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Реферат негізінен дұрыс, қателері аз, дербес құрастырылған. Қажетті дереккөздер саны пайдаланылады және тақырыпты жақсы білу көрсетіледі. Негізгі аспектілер ұсынылған;
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Реферат ақаулы, құрылымдық кемшіліктері бар немесе 5-тен аз дереккөзді қамтиды. Тақырыпты білу үстірт, материалды баяндау базалық біліммен шектеледі. Түсіну үшін мұғалімнің түсіндіруі қажет.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Аннотация көрсетілген талаптарға сәйкес келмейді және өрескел қателер немесе құрылымдық бұзушылықтар бар. Тақырып бойынша білім жеткіліксіз, дереккөздер аз пайдаланылды немесе презентацияда жүйелілік жоқ. Мұғалімнің сұрақтарына жауаптар толық емес немесе жоқ.

Глоссарий

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Глоссарий	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Глоссарийде әр терминге толық және нақты анықтама берілген, әдеби дереккөздерге дұрыс сілтеме жасалған кемінде 30 термин бар. Ағымдағы және сенімді деректерді пайдаланады және терминологияны терең меңгергендігін көрсетеді.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%)	Глоссарий негізінен дұрыс жазылған; Анықтамалар түсінікті, бірақ егжей-тегжейлі

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-
«Балалар терапевтік және хирургиялық стоматология-1» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 16 беті

	B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	шағын кемшіліктер болуы мүмкін. Кемінде 30 термин қолданылған, дереккөздері көрсетілген, терминология дұрыс қолданылған.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Глоссарийде кейбір қателері немесе кемшіліктері бар үстірт анықтамалар бар. 30-дан аз терминдер қолданылды;
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Глоссарийде өрескел қателер бар, терминдердің анықтамалары толық емес немесе дұрыс емес; Дереккөздер жоқ немесе келтірілмейді, пән бойынша жеткіліксіз білім көрсетіледі.

Эссе

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Эссе	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Кемінде 5 беттен тұратын эссе логикалық құрылымдалған, терең талдаулар мен түпнұсқа идеялардан тұрады, мысалдармен және сенімді дереккөздермен расталған. Жұмысты жазуда нақты тұжырымдар мен жоғары дербестік дәрежесін көрсетті.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Эссе жалпы талаптарға сай келеді, талдауды қамтамасыз етеді және тақырыпты жақсы білетінін көрсетеді. Кейбір аспектілер толық ашылмаған;
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Эсседе талдаудың негізгі элементтері бар, бірақ үстірт баяндау және дәлелдеу жеткіліксіз. Тақырып бойынша шектеулі білім көрсетіледі, мұғалімнің түсіндіруімен жұмысты жетілдіру қажет.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Эссе көрсетілген талаптарға сай емес, баяндаудағы өрескел қателер немесе логиканың болмауы. Талдау аз немесе мүлдем жоқ, тақырыпты білу әлсіз, дәлелдерді қолдау жеткіліксіз.

Аралық бақылау

Ауызша сауалнама

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша сауалнама	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Білім алушы тақырыпты толық меңгергендігін көрсетеді және Білім алушы мен әріптестерінің сұрақтарына сенімді жауап береді. Жауаптарда материалды тереңірек тексеру, теорияларды сыни бағалау және ғылыми терминологияны қолдану бар. Аргумент логикалық және мысалдармен дәлелденген.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Білім алушы өз бетінше түзететін шағын қателер болуы мүмкін болса да, материалды сенімді түрде меңгергендігін көрсетеді. Жауаптар логикалық және дәйекті, бірақ мұғалімнен ең аз түсіндіруді

		қажет етуі мүмкін.
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Білім алушы сұрақтарға үстірт жауап беріп, теория мен ұғымдар бойынша шектеулі білімін көрсетеді. Дұрыс түсіну үшін мұғалімнің түсіндіруі мен көмегі қажет. Аргумент әлсіз.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушы негізгі ұғымдарды меңгермейді және тақырыпты түсінуде өрескел қателер көрсетеді. Жауаптарын дәлелдей алмайды және мұғалімнің айтарлықтай қолдауын қажет етеді. Жауаптар дәлелсіз немесе жоқ.

Тест тапсырмалары

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Сынақ	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Білім алушы тест тапсырмаларын 90-100% дұрыс орындап, материалды терең түсінгенін көрсетті. Жауаптар нақты, орынды және қатесіз.
	Жақсы В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	Білім алушы тест тапсырмаларының 70-89 пайызын дұрыс орындаған. Жалпы нәтижеге айтарлықтай әсер етпейтін шағын қателер немесе дәлсіздіктер болуы мүмкін.
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Білім алушы тест тапсырмаларының 50-69 пайызын дұрыс орындаған. Жауаптар материалдың шектеулі білімін көрсетеді және елеулі қателер бар.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушы тест тапсырмаларының 50%-дан азын дұрыс орындады. Материалды білу нашар, қателер өрескел немесе түсініксіз.

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялық тренажерлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджесттер)	КАО электрондық ресурстары - ОҚМА электронды кітапханасы -https://e-lib.skma.edu.kz/genres - Республикалық ЖОО аралық электронды кітапхана (RIEL) – http://rmebrk.kz/ «Ақнұрпресс» цифрлық кітапханасы –https://www.aknurpress.kz/ «Эпиграф» электронды кітапханасы -http://www.elib.kz/ - Эпиграф – мультимедиялық оқулықтар порталыhttps://mbook.kz/ru/index/ - EBS IPR SMARThttps://www.iprbookshop.ru/auth "ZAN" ақпараттық-құқықтық жүйесі -https://zan.kz/ru - Кокран кітапханасы -https://www.cochranelibrary.com/
Электрондық оқулықтар	- Балалар аурулары [Электронды ресурс]: оқулық / қаз. тел. бөлме Б.Т.Түкбекова; ред. бас. Баранов А.А. - Электрон. мәтіндік деректер (233 МБ). - М.: ГЕОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б. - Мезгілбаева Д.М., Әбдікәрімов С.Ж. Терапиялық стоматология: оқулық. 2019https://www.aknurpress.kz/reader/web/1486

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKH- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы «Балалар терапевтік және хирургиялық стоматология-1» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		74/11- 20 беттің 18 беті

	3. Темуров Ф.Т., Давыдов Р.Г., Балалар стоматологиясы. Оқу құралы. 2016 https://www.ahnurpress.kz 4. Долгоаршинных А.Я. Нарықтық экономика жағдайында балалардағы стоматологиялық көмекті ұйымдастыруға және стоматологиялық аурулардың алдын алуға кешенді көзқарас: оқу құралы / А.Я. Долгоаршинных – Алматы: Эверо, 2020. – 112 тармақ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/757/ 5. Хирургиялық стоматология Темуров Ф.Т. , 2016 ж https://www.ahnurpress.kz/reader/web/1488 6. Балалардың жақ-бет хирургиясы Есім А.Ж., Ермұханова Г.Т. , 2018 ж 7. https://www.ahnurpress.kz/reader/web/1584 8. Балалардың бет-жақсүйек хирургиясы Есім А.Ж., Ермұханова Г.Т. , 2018 ж https://www.ahnurpress.kz/reader/web/1583
Әдебиет Негізгі әдебиет	9. Темуров Ф.Т. Балалар стоматологиясы (мәселелері және оларды шешу жолдары): оқу құралы / Ф.Т.Темуров, Р.Г.Давыдов. - 2-ші басылым. қайта өңделген - Қарағанды: АҚНҰР, 2021. - 328 б. 10. Долгоаршинных А.Я. - [б. м.]: ESPI, 2021. - 112 ставка. 11. Долгоаршинных А. Ұа. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 112 б. 12. Ерін мен таңдайдың туа біткен жырығы бар балалардағы тіс ауруларының алдын алу: оқу құралы / Е.М. Кузьмина [және т.б.]. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 84 б. 13. Елікбаев, Ғ. М. Балалардың нейрохирургиялық аурулары [Мәтін]: оқу құру / Ғ. М.Елікбаев. - Шымкент: Әлем баспаханасы, 2020. - 128 б. 14. Құлманбетов, Р.И. Ортодонтия [Мәтін]: құрал туралы / Р.И.Құлманбетов. - 2-бас. - Алматы: АҚНҰР, 2019. - 184 ставка. 15. Зеленский, В.А. Балалар хирургиясы стоматология және хирургия: оқулық = Педиатриялық хирургиялық стоматология және жақ-бет хирургиясы: оқу құралы / Қазақ тіліне ауд. Б.С.Жаналина. - М.: GEOTAR - БАҚ, 2016 ж. 16. Замураева, А.У. Балалар стоматологиясындағы эндодонтия [Мәтін]: оқу құралы / А.У. Замураева. – Алма-Ата: Жаңа кітап, 2019. – 140 б. 17. Замураева, А.У. Балалар стоматологиясындағы эндодонтия [Мәтін]: оқу құралы. жәрдемақы / А.У.Замураева. - ; Бекітілді және рес. ред. Білім беру әдісі. «Астана медицина университеті» АҚ жанындағы кеңес. – Алматы: Эверо, 2013. – 140 б. Қосымша әдебиет 1. Есім А.Ж. Балалардың бет-жақсүйек хирургиясы: баснұсқама / Ә. Ж.Есім, Г.Т.Ермұханова. - Алматы: АҚНҰР, 2018. - 286 б. 2. Есім А.Ж. Балалар жақ-бет хирургиясы: оқу құралы /

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	74/11-
«Балалар терапевтік және хирургиялық стоматология-1» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	20 беттің 19 беті

	А.Ж.Есім, Г.Т.Ермұханова. - Алматы: АҚНҰР, 2018. - 286 б.
--	--

12.	Пәннің саясаты
	себепсіз сабақтан қалмау; сабаққа кешікпеу; сабаққа формамен келу; тәжірибелік сабақтарда белсенді болу; сабаққа дайындалып келу; Білім алушының өзіндік жұмыстарын уақытылы кесте бойынша тапсыру; сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау; сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу; кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау. Білім алушылардың білімдерін аралық бақылау бір академиялық кезеңде екі реттен кем емес теориялық оқытудың 7/14 апталарында жүргізіледі, аралық бақылау қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға дәріске қатыспағаны үшін айып балы ескере отырып қойылады.(дәріске қатыспаған жағдайда айып балы аралық бақылау бағасынан алынады) Дәрістің бір сабағына қатыспаған жағдайда 1,0 балл айып балы алынады. Себепсіз аралық бақылауға қатыспаған білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысының мәліметі бақылау аптасының соңында деканатқа өткізіледі. БӨЖ бағасы кестеге сәйкес сабақ барысында оқу үлгерім журналына және электронды журналға БӨЖ сабағына қатыспағаны үшін айып балы ескеріле отырып қойылады. БӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда айып балы 2,0 балды құрайды. Цифрлық білім беру ресурстары (СБР) мен цифрлық контентті оқытушы бекітілген академиялық топқа (ағымға) арналған "тапсырма" модулінде орналастырады. Оқыту бейнематериалдарының барлық түрлеріне кафедраның бұлтты қоймасына сілтемелер беріледі.
13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Пән бойынша баға қою саясаты Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. $ҚБ = РБР + ҚББ$ Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ). Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді. Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі: $РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$ Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады. Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады. Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды. $90 \times 0,4 = 36$ балл. Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі. Қорытынды баға (100 балл) = $РБР_{орт} * 0,2 + МББ_{орт} * 0,4 + ҚБ * 0,4$ бақылау түрлерінің бірі

(МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді. Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады.

14. Келісу, бекіту және қайта қарау			
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>9</u> <u>14.06.24</u>	Кітапхана- ақпараттық орталығының меңгерушісі Т.А.Ж. Дарбичева Р.И.	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u>	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж. Кенбаева Л.О.	Қолы 
<u>15.06.2024</u> БББ АҚ мақұлданған күні	Хаттама № <u>11</u>	БББ АҚ төрағасының Т.А.Ж. Кенбаева Л.О.	Қолы 
<u>15.06.2024</u> Қайта қарау күні	Хаттама № <u> </u>	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж. Кенбаева Л.О.	Қолы
БББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама № <u> </u>	БББ АҚ төрағасының Т.А.Ж. Кенбаева Л.О.	Қолы