

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	74/11-	
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) по дисциплине «Основы эндодонтии»	1 стр. из 20	

Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)
дисциплины «Основы эндодонтии»
Образовательная программа 6В10117- «Стоматология»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: ОЕ 3340	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Основы эндодонтии	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквизиты: Основы терапевтической стоматологии	1.8	Семестр: 5
1.4	Постреквизиты: Пропедевтика стоматологии детского возраста	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины		
<p>Формирование у обучающихся знаний по топографии полости зуба, принципов препарирования полости зуба и корневых каналов с применением современных инструментов; по методике и технике манипуляций в полости рта при травме, патологических изменениях в пульпе, периодонте и по другим различным показаниям и материалов для пломбирования корневых каналов.</p>			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование+	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Практические навыки+	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
<p>Сформировать знания и навыки по классификации, этиологии, патогенезу, клинике, диагностике и дифференциальной диагностике осложнений кариеса, а также по оказанию квалифицированной помощи пациентам с осложненным кариесом зубов, с применением принципов доказательной медицины и современных лечебно-диагностических технологий.</p>			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	<p>Определяет и классифицирует патологические процессы и осложнения стоматологических заболеваний, используя клинико-диагностические методы и современные технологии. Интерпретирует этиологические факторы, клинические проявления и результаты дифференциальной диагностики. Анализирует данные диагностики для выявления патологий на всех этапах лечения и синтезирует их в единый план лечения.</p>		
PO2	<p>Осваивает и применяет методы диагностики, лечения и профилактики осложнений кариеса зубов на основе современных достижений стоматологии и доказательной медицины. Оценивает эффективность лечебно-диагностических подходов и использует цифровые технологии для улучшения диагностики и предотвращения осложнений.</p>		
PO3	<p>Разрабатывает и внедряет пациент-центрированные подходы в профилактике и лечении стоматологических заболеваний, индивидуализируя лечебные протоколы. Планирует и организует профилактические мероприятия, анализирует состояние пациента и обосновывает использование мультидисциплинарного подхода для повышения качества лечения.</p>		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		74/11-
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) по дисциплине «Основы эндодонтии»		2стр. из 22

	PO 1, PO 2	PO2. Анализировать закономерности роста и развития, строения организма в норме и в патологии, для понимания механизмов развития стоматологических заболеваний.				
	PO1, PO 2, PO 3	PO4. Обеспечивать эффективный пациент-центрированный уход, включающий в себя соответствующие и эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику стоматологических заболеваний.				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1						
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРО	СРОП
		10	40	-	85	15
7.	Информация о преподавателях:					
№	Ф.И.О.	Звание и должность		Адрес электронной почты:		
1.	Кенбаева Лаура Омархановна	и.о. доцент к.м.н.		kenbaeva-555@mail.ru		
2.	Абенова Камила Толегеновна	ассистент		kamila_abenova@mail.ru		
3.	Тастанов Асан Сабденович	ассистент		Assan_tastanov@mail.ru		
8.	Тематический план					
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	PO дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция №1: Понятие об эндодонтии. Эндодонт. Морфофункциональные комплексы эндодонта. Общие закономерности строения полости зуба.	Понятие эндодонта, морфофункциональные особенности тканей, составляющих эндодонт, закономерности строения полости зуба.	PO 1	1	Обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие №1: Понятие об эндодонтии	Изучение рабочей длины зуба и корневого канала, методы определения.	PO 2	3	Обсуждение основных вопросов темы	Оценка по чек-листу
	СРОП/СРО №1: Анатомо-физиологическое строение эндодонтического комплекса	Подготовка презентации, изучение морфофункциональных особенностей тканей эндодонта.	PO 1	1/6	Презентация, реферат, эссе, глоссарий	Устный опрос
2	Лекция №2:	Топография полостей резцов, клыков,	PO 1	1	Обзорная	Обратная связь



	Анатомо-топографические особенности полости зуба и корневых каналов	премоляров и моляров, формирование эндодонтического доступа.				(блиц-опрос)
	Практическое занятие №2: Анатомо-топографические особенности	Топография полостей различных зубов, диагностика и формирование эндодонтического доступа.	PO 1	3	Обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ	Оценка по чек-листу
	СРОП/СРО №2: Функции пульпы и периодонта	Исследование функций и их роль в развитии заболеваний.	PO 2	1/6	Презентация, реферат, эссе, глоссарий	Устный опрос
3.	Лекция №3: Эндодонтический инструментарий	Систематика, назначение, уход за инструментами, этапы эндодонтического лечения.	PO 2	1	Обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие №3: Эндодонтический инструментарий	Работа с инструментами, ISO-классификация, стерилизация, правила работы.	PO 2	4	Обсуждение основных вопросов темы	Оценка по чек-листу
	СРОП/СРО №3: Этапы эндодонтического лечения	Цели, задачи лечения пульпита и периодонтита, новые термины.	PO 2	1/6	Презентация, реферат, эссе, глоссарий	Устный опрос
4.	Лекция №4: Методы инструментальной обработки корневых каналов	Техники Step Back, Crown Down, сбалансированной силы, их применение.	PO 2	1	Обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)



	Практическое занятие №4: Инструментальная обработка	Практическое освоение техник Step Back и Crown Down.	PO 2	3	Обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ	Оценка по чек-листу
	СРОП/СРО №4: Методы обработки корневых каналов. Систика. Инструментальные методы. Инструментальные методы обработки корневых каналов (Step Back. Crown Down, сбалансированной силы)	1.Рабочая длина канала, понятие. Методики определения. Значение для эндодонтического лечения. 2.Сущность инструментальной обработки канала по методике «Step Back», последовательность применения. 3.Инструментарий для обработки канала по методике «Grown Down», последовательность применения. 4.Обработка корневого канала по методике «Step Back». 5.Обработка корневого канала по методике «Grown Down».	PO 2	2/6	Презентация, реферат, эссе, глоссарий	Устный опрос
5.	Лекция №5: Медикаментозная и химическая обработка корневых каналов	Цель, средства, физические методы обработки.	PO 3	1	Обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие №5: Медикаментозная обработка	Работа с хлорсодержащими, йодсодержащими препаратами, ферментами.	PO 3	3	Обсуждение основных вопросов темы, выполнение	Оценка по чек-листу



					практических работ	
	СРОП/СРО №5: Систематика медикаментов	Сравнительный анализ препаратов для корневых каналов.	РО 3	1/6	Презентация, реферат, эссе, глоссарий	Устный опрос
6.	Лекция №6: Пломбирование корневых каналов	Пломбирование методом одного штифта, латеральная и вертикальная конденсация.	РО3	1	Проблемная	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие №6: Пломбирование корневых каналов	Практическое применение методов пломбирования, контроль качества.	РО3	4	Обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ	Оценка по чек-листу
	СРОП/СРО №6: Рубежный контроль №1	Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение цикла	РО3	1/6	Коллоквиум	Оценка по чек-листу (тестовые вопросы и по билетам)
7.	Лекция №7: Пломбировочные материалы	Временные и постоянные пломбы, требования, методики.	РО 2	1	Обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие №7: Работа с материалами	Практическое применение пластичных и твердеющих материалов.	РО 2	3	Обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ	Оценка по чек-листу
	СРОП/СРО №7:	Исследование свойств, методик и их	РО 2	1/6	Презентация,	Устный опрос



	Анализ пломбировочных материалов	использование в эндодонтии.			реферат, эссе, глоссарий	
8.	Лекция №8: Обтурационные системы	Системы «Термафил», «Софт-кор», техника непрерывной волны.	PO3	1	Обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие №8: Работа с обтурационными системами	Практическое применение систем и техники безопасности.	PO1	3	Обсуждение основных вопросов темы	Оценка по чек-листу
	СРОП/СРО №8: Гистология твердых тканей	Изучение эмали, дентина и цемента.	PO3	2/6	Презентация, реферат, эссе, глоссарий	Устный опрос
9.	Лекция №9: Гуттаперчевые штифты	Виды, свойства, методика пломбирования с использованием штифтов.	PO3	1	Проблемная	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие №9: Пломбирование с гуттаперчей	Работа с различными методиками пломбирования штифтами.	PO2	4	Обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ.	Оценка по чек-листу
	СРОП/СРО №9: Обтурационные материалы	Анализ свойств и применение материалов для обтурации.		1/6	Презентация, реферат, эссе, глоссарий	Устный опрос
10.	Лекция №10:	Итоговое обобщение материалов и сложных случаев.	PO3	1	Обзорная	Обратная связь



	Заключение по эндодонтическому лечению					(блиц-опрос)
	Практическое занятие №10: Комплексная практика	Применение навыков на сложных моделях.	PO3	3	Обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ.	Оценка по чек-листу
	СРОП/СРО №10: Контроль качества лечения	Оценка правильности пломбирования и качества обработки.	PO3	1/6	Оценка по чек-листу, тест	Критериальное оценивание
11.	Практическое занятие №11: Пломбирование корневых каналов	Повторение и закрепление методов и техник пломбирования.	PO 3	3	Обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)
	СРОП/СРО №11: Методы обработки и герметизации	Изучение и анализ методов герметизации и обработки.	PO2	1/5	Обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ	Оценка по чек-листу
12.	Практическое занятие №12: Окончательная оценка лечения	Проверка качества окончательного лечения и контрольные задания.	PO3	4	Презентация, реферат, эссе, глоссарий	Устный опрос
	СРОП/СРО №12: Рубежный контроль №2	Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение цикла	PO3	2/5	Коллоквиум	Оценка по чек-листу (тестовые вопросы и по билетам)
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации		15 ч			

9. Методы обучения и преподавания					
9.1	Лекции	Обзорные. Обратная связь (блиц –опрос)			
9.2	Практические занятия	Обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач. Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание решения ситуационных задач, оценивание выполнения тестовых заданий.			
9.3	СРО/СРОП	Презентация, реферат, эссе ,гlossарий			
9.4	Рубежный контроль	Устно, тест,чек лист			
10. Критерии оценки					
Виды компетенции	Результаты обучения предмета «Основы эндодонтия»	Результаты обучения образовательной программы «Стоматология»			
	Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	<p>PO1. Определяет и классифицирует патологические процессы и осложнения стоматологических заболеваний, используя клиничко-диагностические методы и современные технологии.</p> <p>Интерпретирует этиологические факторы, клинические проявления и результаты дифференциальной диагностики.</p> <p>Анализирует данные диагностики для выявления патологий на всех этапах лечения и синтезирует их в единый план лечения.</p>	<p>1)Обучающий не демонстрирует знания классификации и диагностики.</p> <p>2)Не может определить патологические процессы</p>	<p>1)Обучающий частично знает классификацию и диагностику.</p> <p>2)Испытывает трудности в анализе этиологических факторов.</p>	<p>1)Обучающий демонстрирует знания в классификации и диагностике.</p> <p>2)Допускает небольшие ошибки или неточности, которые исправляет самостоятельно .</p>	<p>1)Обучающий демонстрирует полное знание и умение в классификации и диагностике патологических процессов с использованием современных клиничко-диагностических методов.</p> <p>2)Критически анализирует этиологические и патогенетические механизмы.</p>
	<p>PO 2. Осваивает и применяет методы диагностики, лечения и</p>	<p>1) Не демонстрирует знания и</p>	<p>1) Обучающий демонстрирует базовые знания.</p>	<p>1) Знания и навыки применения</p>	<p>1) Полностью владеет современным</p>

профилактики осложнений кариеса зубов на основе современных достижений стоматологии и доказательной медицины. Оценивает эффективность лечебно-диагностических подходов и использует цифровые технологии для улучшения диагностики и предотвращения осложнений.	навыки по диагностике и профилактике осложнений кариеса.	2) С трудом применяет методы диагностики и профилактики.	методов диагностики и профилактики частично применяются с уверенными действиями. 2) Допускает незначительные ошибки.	и технологиями диагностики, профилактики и лечения осложнений кариеса. 2) Демонстрирует глубокие знания и навыки по применению цифровых методов.
РО 2. Разрабатывает и внедряет пациент-центрированные подходы в профилактике и лечении стоматологических заболеваний, индивидуализируя лечебные протоколы. Планирует и организует профилактические мероприятия, анализирует состояние пациента и обосновывает использование мультидисциплинарного подхода для повышения качества лечения.	1) Обучающий не демонстрирует применение подходов индивидуализации и профилактики.	1) Обучающий демонстрирует общие навыки. 2) Не в полной мере способен применять пациент-центрированные подходы.	1) Часть методов программ используется эффективно. 2) Возможны недочеты при адаптации подходов к индивидуальным случаям.	1) Обучающий демонстрирует полный спектр навыков в индивидуализации лечения. 2) Проводит профилактические мероприятия и создает комплексные программы.
10.2 Методы и критерии оценивания				

Чек-листы по методам контроля с уточнением по баллам

Практические занятия

Метод: Обсуждение основных вопросов

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Обсуждение основных вопросов	Отлично А + (4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	Обучающийся демонстрирует полное владение материалом и уверенно использует ключевые понятия, термины и концепции. Он дает критическую оценку материала и демонстрирует междисциплинарные



Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»

74/11-

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)

10стр. из 22

по дисциплине «Основы эндодонтии»

		связи, приводя примеры из различных источников. Все аргументы логично обоснованы и глубоко раскрывают вопросы, без ошибок. Уверенно применяется научная терминология, а ответы на вопросы преподавателя точны и полны.
	Хорошо В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	Обучающийся уверенно знает материал, хотя допускает небольшие неточности, которые исправляет самостоятельно. Он владеет теоретическими основами, но анализ и синтез не всегда глубокие. Научная терминология используется корректно, хотя иногда с незначительными погрешностями. Ответы логичны, требуются минимальные уточнения от преподавателя.
	Удовлетворительно С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Обучающийся демонстрирует поверхностное знание материала, допускает принципиальные ошибки в теории и анализе. Знания ограничиваются основами, изложенными в учебной литературе. Термины применяются неуверенно, и требуется помощь преподавателя для уточнения. Ответы на вопросы не полны и имеют слабую аргументацию.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Обучающийся не понимает ключевые понятия и концепции, допускает грубые ошибки в объяснении. Не может аргументировать свою точку зрения и связать знания с практическими аспектами. Не использует научную терминологию и демонстрирует низкий уровень подготовки. Ответы не полны, неубедительны и поверхностны, требуется значительная помощь преподавателя.

Метод: Выполнение практических работ

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение практических работ	Отлично А + (4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	Рабочее место полностью оснащено в соответствии с требованиями, действия выполняются строго по алгоритму. Все нормы безопасности и гигиены соблюдены. Обучающийся демонстрирует уверенность и точность в выполнении манипуляций, все действия обоснованы и аргументированы.
	Хорошо В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	Рабочее место подготовлено частично самостоятельно, последовательность действий сохраняется, но чувствуется неуверенность. Небольшие отклонения от регламента времени возможны. Основные правила безопасности соблюдаются, но требуется контроль со стороны преподавателя.
	Удовлетворительно С (2,0;65-69%)	Рабочее место оснащено неполностью, последовательность действий нарушена. Обучающийся



Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»

74/11-

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)

11 стр. из 22

по дисциплине «Основы эндодонтии»

	С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	показывает поверхностные знания алгоритмов и процедур. Для завершения практической работы требуются наводящие вопросы.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Обучающийся демонстрирует неуверенность в подготовке и выполнении действий, допускает грубые ошибки в манипуляциях. Нарушены нормы безопасности, требуется значительная помощь преподавателя для выполнения задания.

Метод: Решение ситуационных задач

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решение ситуационных задач	Отлично А + (4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	Обучающийся решает ситуационные задачи без ошибок, демонстрирует полное понимание теоретических и практических аспектов. Использует междисциплинарные знания и приводит логически обоснованные выводы, четко идентифицирует ключевые моменты.
	Хорошо В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	Задачи решаются с незначительными ошибками, которые обучающий исправляет самостоятельно. Демонстрирует уверенное понимание основ, но может требовать уточнений от преподавателя для завершения задачи. Логические связи и аргументация в основном верны.
	Удовлетворительно С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Решение задач содержит значительные ошибки или пропуски в анализе. Знание теоретических аспектов поверхностное, требуются дополнительные пояснения и наводящие вопросы от преподавателя.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Обучающийся демонстрирует слабое или полное отсутствие понимания задач, допускает грубые ошибки в анализе. Не может самостоятельно привести аргументы и сделать выводы, требуется значительная помощь преподавателя.

Метод: Устный опрос

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный опрос	Отлично А + (4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	Обучающийся демонстрирует полное владение темой, уверенно отвечает на вопросы преподавателя и коллег. Ответы содержат глубокую проработку материала, критическую оценку теорий и применение научной терминологии.
	Хорошо В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, хотя возможны небольшие ошибки, которые он исправляет самостоятельно. Ответы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		74/11-
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) по дисциплине «Основы эндодонтии»		12стр. из 22

		логичны, но могут требовать минимальных уточнений от преподавателя.
	Удовлетворительно С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Обучающийся отвечает на вопросы поверхностно, демонстрирует ограниченное знание теории и концепций. Требуются пояснения и помощь преподавателя для правильного понимания.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Обучающийся не владеет основными понятиями, демонстрирует грубые ошибки в понимании темы. Не может аргументировать свои ответы и нуждается в значительной поддержке преподавателя.

Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя

Презентация

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Презентация	Отлично А + (4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	Презентация выполнена в соответствии с заданием, содержит не менее 20 содержательных и логично структурированных слайдов. Использовано не менее 5 источников, представлена критическая оценка темы и глубокое знание. Обучающийся уверенно отвечает на все вопросы преподавателя.
	Хорошо В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	Презентация содержит не менее 20 слайдов, выполнена самостоятельно с минимальными ошибками. Использовано требуемое количество источников, демонстрируются хорошие знания темы. Ответы на вопросы в основном правильны, возможны небольшие уточнения.
	Удовлетворительно С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Презентация выполнена с недостатками, содержит менее 20 слайдов или оформлена с нарушениями структуры. Использовано недостаточное количество источников, знание темы поверхностное. Ответы на вопросы неуверенные, требуется помощь преподавателя.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация выполнена несоответствующе требованиям, содержит грубые ошибки или оформлена недостаточно качественно. Знание темы недостаточное, ответы на вопросы неполные или отсутствуют.

Реферат

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Реферат	Отлично А + (4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	Реферат полностью соответствует заданным требованиям, отличается логичностью и структурированностью изложения. Использовано не менее 5 литературных источников,



Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»

74/11-

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)

13стр. из 22

по дисциплине «Основы эндодонтии»

		продемонстрировано глубокое знание темы и критический подход к анализу материала.
	Хорошо В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	Реферат выполнен в основном верно, содержит минимальные ошибки, оформлен самостоятельно. Использовано требуемое количество источников, демонстрируются хорошие знания темы. Представлены основные аспекты, требуются небольшие уточнения.
	Удовлетворительно С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Реферат выполнен с недостатками, имеет структурные недочеты или содержит менее 5 источников. Знание темы поверхностное, изложение материала ограничено базовыми знаниями. Пояснения преподавателя требуются для понимания.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Реферат не соответствует заданным требованиям, выполнен с грубыми ошибками или нарушениями структуры. Знание темы недостаточное, использовано мало источников или отсутствует логичность изложения. Ответы на вопросы преподавателя неполные или отсутствуют.

Глоссарий

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Глоссарий	Отлично А + (4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	Глоссарий содержит не менее 30 терминов с полным и точным определением каждого термина, с корректными ссылками на литературные источники. Использованы актуальные и достоверные данные, продемонстрировано глубокое знание терминологии.
	Хорошо В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	Глоссарий в основном корректен, минимальные неточности устранены самостоятельно. Определения четкие, но возможны незначительные упущения в деталях. Использовано не менее 30 терминов, источники указаны, терминология используется правильно.
	Удовлетворительно С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Глоссарий содержит поверхностные определения с некоторыми ошибками или упущениями. Использовано менее 30 терминов, определение терминов требует уточнений со стороны преподавателя.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Глоссарий выполнен с грубыми ошибками, определение терминов неполное или неверное. Источники отсутствуют или не указаны, продемонстрировано недостаточное знание предмета.

Эссе

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
----------------	--------	-----------------



Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»

74/11-

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)

14стр. из 22


по дисциплине «Основы эндодонтии»

Эссе	Отлично A + (4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	Эссе объемом не менее 5 страниц логично структурировано, содержит глубокий анализ и оригинальные идеи, аргументированные примерами и подтвержденные достоверными источниками. Продемонстрированы четкие выводы и высокая степень самостоятельности при написании работы.
	Хорошо В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	Эссе в основном соответствует требованиям, содержит анализ и демонстрацию хороших знаний по теме. Некоторые аспекты раскрыты не полностью, возможны незначительные логические неточности, которые исправлены автором самостоятельно.
	Удовлетворительно С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Эссе содержит основные элементы анализа, но поверхностное изложение и недостаточная аргументация. Демонстрируется ограниченное знание темы, работа нуждается в доработке с пояснениями от преподавателя.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Эссе не соответствует заданным требованиям, содержит грубые ошибки в изложении или отсутствии логики. Анализ минимальный или отсутствует, знание темы слабое, подтверждение аргументов отсутствует.

Рубежный контроль

Устный опрос

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный опрос	Отлично A + (4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	Обучающийся демонстрирует полное владение темой, уверенно отвечает на вопросы преподавателя и коллег. Ответы содержат глубокую проработку материала, критическую оценку теорий и применение научной терминологии. Аргументация логична и подкреплена примерами.
	Хорошо В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, хотя возможны небольшие ошибки, которые он исправляет самостоятельно. Ответы логичны и последовательны, но могут требовать минимальных уточнений от преподавателя.
	Удовлетворительно С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Обучающийся отвечает на вопросы поверхностно, демонстрирует ограниченное знание теории и концепций. Требуется пояснения и помощь преподавателя для правильного понимания. Аргументация слабая.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Обучающийся не владеет основными понятиями, демонстрирует грубые ошибки в понимании темы. Не может аргументировать свои ответы и нуждается в

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		74/11-
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) по дисциплине «Основы эндодонтии»		15стр. из 22

		значительной поддержке преподавателя. Ответы неаргументированы или отсутствуют.
--	--	---


Тестовые задачи

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки	
Тест	Отлично A + (4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	Обучающийся правильно выполнил 90-100% тестовых заданий, продемонстрировал глубокое понимание материала. Ответы точны, соответствуют требованиям и не содержат ошибок.	
	Хорошо B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Обучающийся правильно выполнил 70-89% тестовых заданий. Возможны небольшие ошибки или неточности, которые не оказывают существенного влияния на общий результат.	
	Удовлетворительно C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Обучающийся правильно выполнил 50-69% тестовых заданий. Ответы демонстрируют ограниченное знание материала, имеются значительные ошибки.	
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Обучающийся правильно выполнил менее 50% тестовых заданий. Знание материала слабое, ошибки грубые или понимание отсутствует.	
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11.	Учебные ресурсы
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги,	Электронные ресурсы БИЦ <ul style="list-style-type: none"> • Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	74/11-
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) по дисциплине «Основы эндодонтии»	16стр. из 22

веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)	<ul style="list-style-type: none"> • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электронные учебники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Т.С. Құнанбаева, Б.Б. Манғытаева, Б.М. Уразбаева. Тәжірибелік эндодонтия: аспаптары, материалдары және тәсілдері: оқу құралы. – Алматы, - 2014 ж. – 68 бет https://aknurpress.kz/reader/web/1485 2. КАБУЛБЕКОВ А.А., КИСТАУБАЕВА Ж.А. 3. К 20 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ: Учебное 4. пособие/ А.А. Кабулбеков, Ж.А. Кистаубаева. – Алматы: 5. Эверо, 2020. - 176 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/335/ 6. Боровский Е.В.Терапевтическая стоматология: 3-е издание, II -том. Алматы: Эверо, 2020. -204 ст. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/258/ 7. Боровский Е.В.ТЕРАПИЯЛЫҚ СТОМАТОЛОГИЯ: III – том. / Е.В.Боровский, Ахметов Ж.Б.-Алматы: Эверо, 2020. — 204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/240/ 8. Терапевтическая стоматология: руководство / 1 ЧАСТЬ / Заулевская Л.Я., Баяхметова А.А., Смагулова Е.Н и др. - Алматы: издательство «Эверо», 2020 - 456 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/541/ 9. Терапевтическая стоматология: руководство / 2 ЧАСТЬ / Заулевская Л.Я., Баяхметова А.А., Смагулова Е.Н и др. - Алматы: издательство «Эверо», 2020 - 532 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/542/ 10. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. З. Топольницкий, А. Ю. Васильев. - Электрон. текстовые дан. (). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 264 эл. опт. диск 11. Ибрагимова, Р. С. Нейростоматологические заболевания [Электронный ресурс] : учебное пособие, доп., перераб. / Р. С. Ибрагимова. - Электрон. текстовые дан.(634 МБ). - Алматы : [б. и.], 2021. - эл. опт. диск (CD-ROM) 12. Скрипникова, Т. П.Клиническая эндодонтия [Текст] : пособие для врачей-стоматологов / Т. П. Скрипникова, П. Н. Скрипников, Г. Ф. Просандеева. - Полтава : [Б.и.], 2005 .Раздел 6. : "Эндодонтическое лечение. Обтурация корневых каналов". http://elib.kaznu.kz/
Литература	Основная литература <ol style="list-style-type: none"> 1. Боровский, Е. В. Терапиялық стоматология. Т.2 [Мәтін] : оқулық / Е.В.Боровский , Ж.Б. Ахметов ; Қаз.тіл.ауд.жауапты ред. Ж.Б. Ахметов. - 3-ші бас. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 204 бет. 2. Пропедевтикалық стоматология [Мәтін] : оқулық / Қаз. тіл. ред. Ш. Ш. Абралина ; ред. Э. А. Базилян [ж.б.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 616 с 3. Боровский, Е. В. Терапевтическая стоматология. Т.2 [Текст] : учебник / Е.В.Боровский . - 3-е изд. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 204 с.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	74/11- 17стр. из 22	
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) по дисциплине «Основы эндодонтии»		

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Базилян, Э. А. Эндодонтия [Текст] : учебное пособие / Э.А.Базилян, Л.В.Волчкова, Г.И.Лукина ; под ред. Э. А. Базиляна . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 160 с. 5. Замураева, А. У. Эндодонтия в детской стоматологии [Текст] : учебное пособие / А.У. Замураева. - Алма-Ата : New book, 2019. - 140 с. <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тронстад, Л. Клиническая эндодонтия [Текст] : руководство: пер. с англ. / под ред. Т. Ф. Виноградовой. - М. : Медпресс-информ, 2006. - 288 с 2. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия. Тестовые задания и ситуационные задачи [Текст] : учебно-методическое пособие / А. В. Митронин [и др.]. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 116 с. 3. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Текст] : руководство к практическим занятиям. учебное пособие. / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под ред. Ю.М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 480 с
--	--

12.	Политика дисциплины
------------	----------------------------

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не пропускать занятия без уважительных причин. 2. Не опаздывать на занятия. 3. Приходить на занятия в форме. 4. Проявлять активность во время практических занятий. 5. Осуществлять подготовку к занятиям. 6. Своевременно, по графику, выполнять и сдавать самостоятельные работы (СРО). 7. Не заниматься посторонними делами во время занятий. 8. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям. 9. Соблюдать технику безопасности в аудитории и бережно относиться к имуществу кафедры. 10. Рубежный контроль знаний Обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 6 и 10 день теоретического обучения с выставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта в конце контрольной недели. 11. Оценка за СРО выставляется на занятиях, согласно расписанию, в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРО. Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРО составляет 2,0 балла. 12. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и цифровой контент размещаются преподавателем в модуле «Задание» для прикрепленной академической группы (потока). На все виды обучающих видеоматериалов даются ссылки на облачное хранилище кафедры.
--	---

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	Политика выставления оценок по дисциплине

Итоговая оценка (ИО) Обучающийся по завершению курса складывается из суммы **оценки рейтинга допуска (ОРД)** и **оценки итогового контроля (ОИК)** и выставляется согласно **балльно-рейтинговой буквенной системе.**

$$\text{ИО} = \text{ОРД} + \text{ОИК}$$

Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (**ОТК**) и оценку рубежного контроля (**ОРК**).

Оценка текущего контроля (ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО.

Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей.

Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле:

$$\text{ОРК ср} \times 0,2 + \text{ОТК ср} \times 0,4$$

Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки.

При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов.




Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %.

$$90 \times 0,4 = 36 \text{ баллов.}$$

Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более.

Итоговая оценка (100 баллов) = ОРК ср x 0,2 + ОТК ср x 0,4 + ИК x 0,4 обучающийся, получивший **неудовлетворительную оценку** за один из видов контролей (**РК₁, РК₂, ТКср**) к экзамену не допускается.

Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.

14. Согласование, утверждение и пересмотр			
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>9</u> 14.06.24	Ф.И.О. руководителя БИЦ	Подпись 
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>11</u> 15.06.2024	Ф.И.О. заведующего	Подпись 
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>11</u> 15.06.2024	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись 
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № ____	Ф.И.О. заведующего	Подпись
Дата пересмотра на АК ОП	Протокол № ____	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
		Кенбаева Л.О.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)
по дисциплине «Основы эндодонтии»

74/11-

19стр. из 22

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)
по дисциплине «Основы эндодонтии»

74/11-

20стр. из 22