



O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	74/11-	
«Тістің қатты тіндерінің тіс жегі және тіс жегі емес зақымдануы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	20 беттің 1 беті	

Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы
«Тістің қатты тіндерінің тіс жегі және тіс жегі емес зақымдануы»
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
6В10117 – «Стоматология» оқу бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: ТКТТZhTZhEZ 3341	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы: Тістің қатты тіндерінің тіс жегі және тіс жегі емес зақымдануы	1.7	Курс: 3
1.3	Реквизитке дейінгі: Стоматологиялық аурулардың алдын алу	1.8	Семестр: 6
1.4	Реквизиттен кейінгі: Балалар жасындағы стоматология пропедевтикасы	1.9	Кредит саны (ECTS): 4
1.5	Цикл: БнП	1.10	Компонент: ЖК
2.	Пәннің мазмұны		
<p>Кариозды процесс және кариозды емес зақымданулар туралы объективті, ғылыми негізделген білімді, дәрігерлік деонтология саласындағы практикалық дағдыларды, тістің қатты тіндерінің ауруларын диагностикалау мен семиотикасының жалпы принциптерін, кариес пен кариозды емес зақымдануларды клиникалық жіктеуге, патоморфологияға, осы аурулар клиникасының патогенетикалық негіздемесіне байланысты дифференциалды диагностикалауды қалыптастыру.</p>			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу+	3.5	Курстық жұмыс
3.2	Жазу	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Практикалық дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсетіңіз)
4.	Пәннің мақсаты		
<p>Білім алушыларға қазіргі заманғы зерттеу әдістеріне, патогенез принциптеріне, клиникалық ерекшеліктеріне және алдыңғы қатарлы технологиялар мен материалдарды қолдануға баса назар аударатырып, қатты тіс тіндерінің кариес және кариесіз зақымдануын диагностикалау, емдеу және алдын алу бойынша білім мен тәжірибелік дағдыларды дамыту. Тістерді тиімді қалпына келтіру және сақтау.</p>			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Тіс ауруларының, оның ішінде кариозды және кариесіз зақымданулардың даму механизмдерін түсіну үшін қатты тіс тіндерінің өсуі, дамуы және құрылымының ерекшеліктерін, сондай-ақ патологиялық өзгерістерді талдайды.		
ОН2	Пациенттермен, олардың отбасыларымен және медициналық әріптестерімен өзара әрекеттесу кезінде тиімді коммуникация және тұлғааралық қарым-қатынас дағдыларын көрсетеді, бұл заманауи ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, стоматологиялық ауруларды сәтті емдеуге және алдын алуға ықпал етеді.		
ОН3	Клиникалық ұсыныстарды, пациенттің жеке ерекшеліктерін және заманауи емдеу әдістерін ескере отырып, стоматологиялық ауруларды диагностикалауды, емдеуді және алдын алуды қоса алғанда, пациенттерге күтім жасаудың кешенді тәсілін қамтамасыз етеді.		
ОН4	Заманауи құралдар мен әдістерді қолдана отырып, жоғары сапалы стоматологиялық көмек көрсете отырып, қатты тіндердің кариозды және кариозды емес зақымдалуын диагностикалайды, емдейді және алдын алады.		
ОН5	Науқастың жағдайын бағалау және дәлелді медицина принциптерін және әрбір науқастың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оңтайлы емдеу стратегиясын таңдау үшін аналитикалық және сыни дағдыларды қолданынады.		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-
«Тістің қатты тіндерінің тіс жегі және тіс жегі емес зақымдануы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 2 беті

5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері				
	ОН1, ОН4, ОН5	ОН2 Стоматологиялық аурулардың даму механизмдерін түсіну үшін өсу мен даму заңдылықтарын, қалыпты және патологиядағы дене құрылымын талдау.				
	ОН2, ОН5	ОН3 Пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа, оның ішінде ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды көрсету.				
	ОН3, ОН4, ОН5	ОН4 Стоматологиялық ауруларды диагностикалауға, емдеуге және алдын алуға бағытталған тиісті және тиімді іс-шараларды қамтитын тиімді пациент-орталықтандырылған күтімді қамтамасыз ету.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
	Сағат саны:	Дәріс	Тәжірибелік сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		8	32	-	68	12
7	дер туралы мәлімет					
	№	ТАЖ	Дәрежесі және лауазымы		Электронды адресі	
	1.	Кенбаева Лаура Омархановна	Кафедра меңгерушісі, м.ғ.к., доцент м.а.		kenbaeva-555@mail.ru	
	2.	Абенова Камила Толегеновна	ассистент		kamila_abenova@mail.ru	
	4.	Тастанов Асан Сабденович	ассистент		Assan_tastanov@mail.ru	
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта/ күні	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Дәріс. Терапиялық стоматологиядағы диагностика және емдеуді жоспарлау	Стоматологиялық ауруларды диагностикалаудың негізгі принциптері, науқастың стоматологиялық денсаулығын бағалау тәсілдері және жеке көзқарасқа баса назар аударатырып, емдеу жоспарын құру.	ОН1	1	Шолу	кері байланыс (блиц сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ Қатты тіс ұлпаларының клиникалық анатомиясы	Эмаль, дентин және цементтің құрылысы мен қызметін зерттеу. Кариес жағдайындағы қатты тіндердің құрылыс ерекшеліктері.	ОН3	3	негізгі мәселелерді талқылау	Бақылау парағын бағалау


	ОБӨЖ/БӨЖ Гиперестезия: клиникасы және емі	Гиперестезияны диагностикалау және емдеу, дифференциалды диагностика әдістері.	ОН1, ОН5	1/5	Презентациян ы талқылау, тақырып бойынша ситуациялық есептер құрастыру, эссе жазу	Ауызша сауалнама
2	Дәріс. Эмаль кариесі: этиологиясы, патогенезі және емі	Эмаль кариесінің пайда болу себептерін, механизмдерін және факторларын сипаттау. Қазіргі диагностика және емдеу әдістері.	ОН1	1	шолу	кері байланыс (блиц- сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ Стоматологиялық науқастарды тексеру әдістері	Кешенді тексеру, құжаттау, заманауи цифрлық диагностика әдістерін қолдану.	ОН3	3	Ситуациялық есептерді шешу	Бақылау парағын бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Диагностикалық және жою әдістері	Диагностикалық әдістер, тіс жабындарының жіктелуі және оларды жою әдістері.	ОН1, ОН5	1/6	Презентациян ы талқылау, тақырып бойынша ситуациялық есептер құрастыру, эссе жазу	Ауызша сауалнама
3	Дәріс. Дентин кариесі: клиникалық белгілері және диагностикалық әдістері	Дентин кариесінің диагностикасы мен дифференциалды диагностикасының ерекшеліктері. Оны емдеудің негізгі тәсілдері.	ОН1	1	шолу	кері байланыс (блиц- сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ Стоматологиядағы ауырсынуды емдеу және анестезия әдістері	Жансыздандыру түрлері мен әдістері, көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері.	ОН3	3	негізгі мәселелерді талқылау, практикалық жұмыстарды орындау	Бақылау парағын бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Эмальды деминерализация және реминерализация терапиясы	Реминерализациялау терапиясының негіздері, оның принциптері мен қолдану әдістері.	ОН1, ОН5	1/6	Презентациян ы талқылау, тақырып бойынша ситуациялық есептер құрастыру, эссе жазу	Ауызша сауалнама
4	Дәріс.	Флюорозды, эрозияны, гиперестезияны және басқа	ОН1	1	шолу	кері байланыс

Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	74/11-
«Тістің қатты тіндерінің тіс жегі және тіс жегі емес зақымдануы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	20 беттің 4 беті

	Тістің қатты тіндерінің кариозды емес зақымданулары	да кариозды емес зақымдануларды, олардың себептерін және клиникалық көріністерін зерттеу.				(блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ Кариозды емес зақымдануларды емдеу	Кариозды емес зақымданулардың диагностикасы және терапиясы, емдеудің клиникалық тәсілдері.	ОН3	3	негізгі мәселелерді талқылау, ситуациялық есептерді шешу	Бақылау парағын бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Түбір өзегін емдеу әдістері	Түбір өзектерін аспаптық емдеудің заманауи әдістері.	ОН2, ОН3	1/6	Презентацияны талқылау, тақырып бойынша ситуациялық есептер құрастыру, эссе жазу	Ауызша сауалнама
5	Дәріс. Кариесті емдеу және алдын алудың аспаптық әдістері	Тістерді аспаптық емдеу әдістері, оларды терапияда және алдын алуда қолдану.	ОН1	1	Проблемалық	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ Түбір өзектерін аспаптық емдеу	Түбір өзегін емдеудің әртүрлі әдістерін іс жүзінде меңгеру.	ОН3	3	негізгі мәселелерді талқылау, ситуациялық есептерді шешу	Бақылау парағын бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Кариесті емдеудегі қателіктер мен асқынулар	Емдеу кезінде пайда болатын қателіктердің себептерін және оларды түзету жолдарын зерттеу.	ОН4, ОН5	1/3	Презентацияны талқылау, тақырып бойынша ситуациялық есептер құрастыру, эссе жазу	Ауызша сауалнама
	Аралық бақылау №1	Блок барысында өтілетін дәріс, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	ОН1-ОН5	1/2	Коллоквиум	Ауызша сұрау (тест сұрақтары)
6	Дәріс. Стоматологиялық ауруларды дәрі-дәрмекпен емдеу	Кариес пен қатты тіндердің кариозды емес зақымдалуын емдеуге арналған дәрілік заттарды қолдану.	ОН3	1	шолу	кері байланыс (блиц-


						сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ Бастапқы зақымдануларды дәрі-дәрмекпен емдеу	Бастапқы кезеңде кариесті емдеу үшін әртүрлі препараттарды қолдану.	ОН2, ОН3	3	негізгі сұрақтарды талқылау, тест тапсырмаларын орындау	Бақылау парағын бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Бастапқы кариестің клиникасы және диагностикасы	Бастапқы кариесті диагностикалау әдістері, дифференциалды диагностика және емдеу.	ОН1	2/3	Презентацияны талқылау, тақырып бойынша ситуациялық есептер құрастыру, эссе жазу	Ауызша сауалнама
7	Дәріс. Кариесті емдеудегі қателіктер мен асқынулар	Қателердің себептері мен механизмдері, асқынулар және олардың алдын алу.	ОН3	1	шолу	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ Беткей және орташа кариестерді емдеу	Беткей және аралық кариестерді емдеу тәсілдері, әдістері мен материалдары.	ОН1, ОН2	3	негізгі мәселелерді талқылау, практикалық жұмыстарды орындау	Бақылау парағын бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Жылдам дамып келе жатқан терең кариестерді емдеу	Кешенді емдеу әдістері мен нәтижелерді бақылау.	ОН1	1/6	Презентацияны талқылау, тақырып бойынша ситуациялық есептер құрастыру, эссе жазу	Ауызша сауалнама
8	Дәріс. Қатты тіс тіндерінің жүйелі бұзылыстары және олардың тіс денсаулығына әсері	Флюороз және тістің қатты тіндерінің басқа жүйелі аурулары, оларды диагностикалау және емдеу әдістері.	ОН3	1	шолу	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ Тіс ауруларының алдын алу	Алдын алу әдістері және ауыз қуысын күту, науқастарға ұсыныстар.	ОН1, ОН3	3	негізгі мәселелерді талқылау, ситуациялық есептерді шешу	Бақылау парағын бағалау

	ОБӨЖ/БӨЖ Кәсіби ауыз қуысының гигиенасы	Ауыз қуысына кәсіби күтім жасау әдістері және алдын алу шаралары.	ОН4	1/6	Презентацияны талқылау, тақырып бойынша ситуациялық есептер құрастыру, эссе жазу	Ауызша сауалнама
9	Тәжірибелік сабақ Күрделі қалпына келтіру әдістері	Тістерді қалпына келтірудің әртүрлі әдістерін қолдану және емдеу сапасын бақылау.	ОН1, ОН5	4	тест тапсырмаларын орындау, жағдаяттық есептерді шығару	Бақылау парағын бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Тіс ауруларының алдын алу	Кариес пен кариессіз зақымданулардың алдын алуға бағытталған профилактикалық шаралар.	ОН4	1/5	Презентацияны талқылау, тақырып бойынша ситуациялық есептер құрастыру, эссе жазу	Ауызша сауалнама
10	Тәжірибелік сабақ Кариесті емдеуден кейін тістерді қалпына келтіру әдістері	Кариесті емдеуден кейін тістерді қалпына келтірудің әртүрлі әдістерін, соның ішінде заманауи материалдарды, эстетикалық әдістерді және пломбалардың сапасын бақылау әдістерін зерттеу және практикалық қолдану.	ОН1, ОН3	4	тест тапсырмаларын орындау, жағдаяттық есептерді шығару	Бақылау парағын бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тістерді қалпына келтіру және қалпына келтіру әдістері	Кариесті емдеуден кейін тістерді қалпына келтіру әдістерін талдау және қолдану, әртүрлі қалпына келтіру материалдарын қолдану және олардың тиімділігін клиникалық тәжірибеде бағалау.	ОН1	1/3	Презентацияны талқылау, тақырып бойынша ситуациялық есептер құрастыру, эссе жазу	Ауызша сауалнама
	Аралық бақылау № 2	Блок барысында өтілетін дәріс, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	ОН1-ОН5	1/2	Коллоквиум	Ауызша сұрау (тест сұрақтары)
	Аралық аттестацияны дайындау және өткізу			12		
9.	Оқыту және оқыту әдістері					
9.1	Дәріс	Панорамалық. Проблемалық. Кері байланыс (блиц-сауалнама)				

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-
«Тістің қатты тіндерінің тіс жегі және тіс жегі емес зақымдануы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 7 беті

9.2	Тәжірибелік сабақ	Негізгі сұрақтарды талқылау, практикалық жұмыстарды орындау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шығару. Ауызша сұрау, практикалық жұмыстың орындалуын бағалау бағалау тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу жолдарын бағалау.
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	Презентацияны талқылау, тақырып бойынша ситуациялық есептер құрастыру, эссе жазу
9.4	Аралық бақылау	Ауызша сұрау, тест
10.	Бағалау критерийлері	
10.1	Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері	

ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Тіс ауруларының, оның ішінде кариозды және кариесіз зақымданулардың даму механизмдерін түсіну үшін қатты тіс тіндерінің өсуі, дамуы және құрылымының ерекшеліктерін, сондай-ақ патологиялық өзгерістерді талдайды.	1) Қатты тіндердің құрылымын жеткіліксіз білу 2) Патологиялардың даму механизмдерін түсіндіре алмау 3) Талдаудағы күрделі қателер	1) Негізгі білім бар 2) Талдау мен түсіндіруде қателер болуы мүмкін.	1) Материалды сенімді білу 2) Өз бетінше түзетілетін кішігірім қателер 3) Механизмдерді нақты түсіну.	1) Материалды толық меңгеру 2) Қатесіз талдау 3) Ғылыми терминологияны сенімді қолдану.
ОН2	Пациенттермен, олардың отбасыларымен және медициналық әріптестерімен өзара әрекеттесу кезінде тиімді коммуникация және тұлғааралық қарым-қатынас дағдыларын көрсетеді, бұл заманауи ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, стоматологиялық ауруларды сәтті емдеуге және алдын алуға ықпал етеді.	1) Қарым-қатынас дағдыларының нашарлығы 2) Пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынастың жеткіліксіздігі.	1) Шектеулі қарым-қатынас дағдылары. 2) АТ пайдаланудағы қателер. 3) Қолдау қажет.	1) Сенімді қарым-қатынас.	1) Коммуникативті дағдылардың жоғары деңгейі 2) АТ-ны толық білу 3) Тиімді сөйлесу.
ОН3	Клиникалық ұсыныстарды, пациенттің жеке ерекшеліктерін және	1) Ұсыныстарды елемеу 2) Жеке ерекшеліктерін ескермеу.	1) Негізгі тәсіл қолданылады 2) Ерекшеліктерді	1) Тәсілдерге сәйкестік 2) Кішігірім кемшіліктер.	1) Ұсыныстарға толық сәйкестік 2)

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	74/11- 20 беттің 8 беті
«Тістің қатты тіндерінің тіс жегі және тіс жегі емес зақымдануы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	


	заманауи емдеу әдістерін ескере отырып, стоматологиялық ауруларды диагностикалауды, емдеуді және алдын алуды қоса алғанда, пациенттерге күтім жасаудың кешенді тәсілін қамтамасыз етеді.		есепке алудағы қателер 3) Жеткіліксіз күрделілік.		Жеке көзқарас 3) Науқасқа кешенді күтім.
ОН4	Заманауи құралдар мен әдістерді қолдана отырып, жоғары сапалы стоматологиялық көмек көрсете отырып, қатты тіндердің кариозды және кариозды емес зақымдалуын диагностикалайды, емдейді және алдын алады.	1) Әдістерді меңгермеу 2) Көмек көрсетудің төмендігі 3) Білімдегі олқылық.	1) Әдістердің шектеулілігі 2) Емдеудегі қателер 3) Орташа сапа.	1) Құралдарды сенімді қолдану 2) Кішігірім қателер 3) Тиімді емдеу.	1) Әдістерді толық пайдалану 2) Жоғары сапа 3) Сенімділік.
ОН5	Науқастың жағдайын бағалау және дәлелді медицина принциптерін және әрбір науқастың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оңтайлы емдеу стратегиясын таңдау үшін аналитикалық және сыни дағдыларды қолданылады.	1) Талдаудың жоқтығы 2) Стратегияны дұрыс таңдамау 3) Принциптерді елемей.	1) Шектелген аналитикалық дағдылар 2) Стратегияны таңдаудағы қателер 3) Орташа түсіну.	1) Сенімді талдау 2) Кішігірім кемшіліктер 3) Тиімді емдеу.	1) Талдаудың жоғары деңгейі 2) Оңтайлы стратегияны таңдау 3) Дәлелді медицина принциптері сақталады.

10.2 Бағалау әдістері мен критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған бақылау парағы

Әдісі: Негізгі мәселелерді талқылау


Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Негізгі мәселелерді талқылау	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	материалды толық меңгергендігін көрсетеді және негізгі ұғымдарды, терминдер мен ұғымдарды сенімді пайдаланады. Материалды

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	74/11-
«Тістің қатты тіндерінің тіс жегі және тіс жегі емес зақымдануы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	20 беттің 9 беті

		сыни тұрғыдан бағалайды және әртүрлі дерек көздерінен мысалдар келтіре отырып, пәнаралық байланысты көрсетеді. Барлық аргументтер логикалық тұрғыдан негізделген және мәселелерді қатесіз, терең ашады. Ғылыми терминология сенімді түрде қолданылады, нін сұрақтарына жауаптар нақты және толық.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	азғантай қателіктер жіберсе де, өз бетінше түзететін материалды сенімді біледі. Ол теориялық негіздерін меңгереді, бірақ талдау мен синтез әрқашан терең бола бермейді. Ғылыми терминология кейде болмашы қателермен болса да дұрыс қолданылады. Жауаптар логикалық және нен ең аз түсіндіруді талап етеді.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	материалды үстірт меңгергендігін көрсетіп, теория мен талдауда түбегейлі қателіктер жібереді. Білім оқу әдебиетінде көрсетілген негіздермен шектеледі. Терминдер еркін пайдаланылады және түсіндіру үшін нін көмегі қажет. Сұрақтарға жауаптар толық емес, дәлелдері әлсіз.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	негізгі ұғымдар мен ұғымдарды түсінбейді және түсіндіруде өрескел қателіктер жібереді. Өз көзқарасын дәлелдей алмайды және білімді практикалық аспектілермен байланыстыра алмайды. Ғылыми терминологияны қолданбайды және дайындық деңгейінің төмендігін көрсетеді. Жауаптар толық емес, сенімсіз және нін айтарлықтай көмегі қажет;

Әдісі: Практикалық жұмысты орындау

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Практикалық жұмысты орындау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Жұмыс орны талапқа сай толық жабдықталған, әрекеттер алгоритм бойынша қатаң түрде орындалады. Барлық қауіпсіздік және гигиеналық нормалар сақталған. манипуляцияларды орындауда сенімділік пен нақтылық көрсетеді;
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Жұмыс орны ішінара дербес дайындалады, әрекеттердің реттілігі сақталады, бірақ белгісіздік сезіледі. Уақыт ережелерінен шамалы ауытқулар болуы мүмкін. Негізгі қауіпсіздік ережелері сақталады, бірақ нін бақылауы қажет.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%)	Жұмыс орны толық жабдықталмаған, әрекеттер реттілігі бұзылған. алгоритмдер

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	74/11-
«Тістің қатты тіндерінің тіс жегі және тіс жегі емес зақымдануы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	20 беттің 10 беті


	С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	мен процедуралар туралы үстірт білімін көрсетеді. Практикалық жұмысты орындау үшін бағыттаушы сұрақтар қажет.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	әрекеттерді дайындау мен орындауда белгісіздік көрсетеді және манипуляцияларда өрескел қателіктер жібереді. Қауіпсіздік стандарттары бұзылған және тапсырманы орындау үшін нің елеулі көмегі қажет.

Әдісі: Жағдаяттық есептерді шығару

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Ситуациялық есептерді шешу	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	жағдаяттық есептерді қатесіз шешеді, теориялық және практикалық аспектілерді толық түсінгенін көрсетеді. Пәнаралық білімдерін қолданады және логикалық қорытындылар жасайды және негізгі ойларды нақты анықтайды.
	Жақсы В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	Есептер болмашы қателермен шығарылады, оны өз бетінше түзетеді. Негіздерді жақсы түсінетінін көрсетеді, бірақ тапсырманы орындау үшін нұсқаушыдан түсіндіруді қажет етуі мүмкін. Логикалық байланыстар мен дәлелдер негізінен дұрыс.
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Мәселені шешуде талдауда елеулі қателер немесе олқылықтар бар. Теориялық аспектілерді білу үстірт болып, нен қосымша түсініктемелер және жетекші сұрақтар қажет;
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	тапсырмаларды әлсіз немесе толық түсінбеуін көрсетеді және талдау кезінде өрескел қателер жібереді. Өз бетінше дәлел келтіре алмайды және қорытынды жасай алмайды;

Әдісі: Ауызша сұрау

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша сауалнама	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	тақырыпты толық меңгергендігін көрсетеді және сұрақтарға сенімді жауап береді. Жауаптарда материалды тереңірек тексеру, теорияларды сыни бағалау және ғылыми терминологияны қолдану бар.
	Жақсы В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	өз бетінше түзететін шағын қателер болуы мүмкін болса да, материалды сенімді түрде меңгергендігін көрсетеді. Жауаптар қисынды, бірақ нен ең аз түсіндіруді қажет етуі мүмкін.
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%)	сұрақтарға үстірт жауап беріп, теория мен ұғымдар бойынша шектеулі білімін көрсетеді. Дұрыс түсіну үшін нің түсіндіруі мен көмегі қажет.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы «Тістің қатты тіндерінің тіс жегі және тіс жегі емес зақымдануы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	74/11- 20 беттің 11 беті

Д(1,0; 50-54%)	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	негізгі ұғымдарды меңгермейді және тақырыпты түсінуде өрескел қателер көрсетеді. Жауаптарын дәлелдей алмайды және нің айтарлықтай қолдауын қажет етеді.
----------------	---------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------


БӨЖ үшін бақылау тізімі

Тұсаукесер

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Тұсаукесер	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Презентация тапсырмаға сәйкес орындалады және мазмұнды және логикалық құрылымдалған кем дегенде 20 слайдтан тұрады. Кемінде 5 дереккөз пайдаланылады және тақырыпқа және терең білімге сыни баға беріледі. нің барлық сұрақтарына сенімді түрде жауап береді.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Презентация кем дегенде 20 слайдтан тұрады және ең аз қателермен тәуелсіз аяқталды. Қажетті дереккөздер саны пайдаланылады және тақырыпты жақсы білу көрсетіледі. Сұрақтарға жауаптар негізінен дұрыс;
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Презентация ақаулы, 20-дан аз слайдтан тұрады немесе құрылымы нашар. Дереккөздер саны жеткіліксіз, тақырыпты білу үстірт. Сұрақтардың жауаптары анық емес; нің көмегі қажет.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация талаптарға сәйкес жасалмаған, өрескел қателер бар немесе сапасы жеткіліксіз. Тақырып бойынша білімі жеткіліксіз, сұрақтарға жауаптар толық емес немесе жоқ.

Аннотация

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Аннотация	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Реферат көрсетілген талаптарға толық сәйкес келеді және өзінің логикалық және құрылымдық берілуімен ерекшеленеді. Кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды, тақырыпты терең білу және материалды талдауға сыни көзқарас танылды.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Реферат негізінен дұрыс, қателері аз, дербес құрастырылған. Қажетті дереккөздер саны пайдаланылады және тақырыпты жақсы білу көрсетіледі. Негізгі аспектілер ұсынылған;
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%)	Реферат ақаулы, құрылымдық кемшіліктері бар немесе 5-тен аз дереккөзді қамтиды. Тақырыпты білу үстірт, материалды баяндау

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	74/11-
«Тістің қатты тіндерінің тіс жегі және тіс жегі емес зақымдануы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	20 беттің 12 беті


	Д(1,0; 50-54%)	базалық біліммен шектеледі. Түсіну үшін нің түсіндіруі қажет.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Аннотация көрсетілген талаптарға сәйкес келмейді және өрескел қателер немесе құрылымдық бұзушылықтар бар. Тақырып бойынша білім жеткіліксіз, дереккөздер аз пайдаланылды немесе презентацияда жүйелілік жоқ. нің сұрақтарына жауаптар толық емес немесе жоқ.

Глоссарий

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Глоссарий	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Глоссарийде әр терминге толық және нақты анықтама берілген, әдеби дереккөздерге дұрыс сілтеме жасалған кемінде 30 термин бар. Ағымдағы және сенімді деректерді пайдаланады және терминологияны терең меңгергендігін көрсетеді.
	Жақсы В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	Глоссарий негізінен дұрыс жазылған; Анықтамалар түсінікті, бірақ егжей-тегжейлі шағын кемшіліктер болуы мүмкін. Кемінде 30 термин қолданылған, дереккөздері көрсетілген, терминология дұрыс қолданылған.
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Глоссарийде кейбір қателері немесе кемшіліктері бар үстірт анықтамалар бар. 30-дан аз терминдер қолданылды;
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Глоссарийде өрескел қателер бар, терминдердің анықтамалары толық емес немесе дұрыс емес; Дереккөздер жоқ немесе келтірілмейді, пән бойынша жеткіліксіз білім көрсетіледі.

Эссе

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Эссе	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Кемінде 5 беттен тұратын эссе логикалық құрылымдалған, терең талдаулар мен түпнұсқа идеялардан тұрады, мысалдармен және сенімді дереккөздермен расталған. Жұмысты жазуда нақты тұжырымдар мен жоғары дербестік дәрежесін көрсетті.
	Жақсы В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	Эссе жалпы талаптарға сай келеді, талдауды қамтамасыз етеді және тақырыпты жақсы білетінін көрсетеді. Кейбір аспектілер толық ашылмаған;
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%)	Эсседе талдаудың негізгі элементтері бар, бірақ үстірт баяндау және дәлелдеу

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	74/11-
«Тістің қатты тіндерінің тіс жегі және тіс жегі емес зақымдануы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	20 беттің 13 беті


	С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	жеткіліксіз. Тақырып бойынша шектеулі білім көрсетіледі, нің түсіндіруімен жұмысты жетілдіру қажет.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Эссе көрсетілген талаптарға сай емес, баяндаудағы өрескел қателер немесе логиканың болмауы. Талдау аз немесе мүлдем жоқ, тақырыпты білу әлсіз, дәлелдерді қолдау жеткіліксіз.

Аралық аттестаттау үшін бақылау парағы
Ауызша сауалнама

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша сауалнама	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	тақырыпты толық меңгергендігін көрсетеді және мен сұрақтарға сенімді жауап береді. Жауаптарда материалды тереңірек тексеру, теорияларды сыни бағалау және ғылыми терминологияны қолдану бар. Аргумент логикалық және мысалдармен дәлелденген.
	Жақсы В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	өз бетінше түзететін шағын қателер болуы мүмкін болса да, материалды сенімді түрде меңгергендігін көрсетеді. Жауаптар логикалық және дәйекті, бірақ нен ең аз түсіндіруді қажет етуі мүмкін.
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	сұрақтарға үстірт жауап беріп, теория мен ұғымдар бойынша шектеулі білімін көрсетеді. Дұрыс түсіну үшін нің түсіндіруі мен көмегі қажет. Аргумент әлсіз.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	негізгі ұғымдарды меңгермейді және тақырыпты түсінуде өрескел қателер көрсетеді. Жауаптарын дәлелдей алмайды және нің айтарлықтай қолдауын қажет етеді. Жауаптар дәлелсіз немесе жоқ.


Тест тапсырмалары

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Сынақ	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	тест тапсырмаларын 90-100% дұрыс орындап, материалды терең түсінгенін көрсетті. Жауаптар нақты, орынды және қатесіз.
	Жақсы В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	тест тапсырмаларының 70-89 пайызын дұрыс орындаған. Жалпы нәтижеге айтарлықтай әсер етпейтін шағын қателер немесе дәлсіздіктер болуы мүмкін.
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	тест тапсырмаларының 50-69 пайызын дұрыс орындаған. Жауаптар материалдың шектеулі білімін көрсетеді және елеулі қателер бар.


O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы «Тістің қатты тіндерінің тіс жегі және тіс жегі емес зақымдануы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	74/11- 20 беттің 14 беті

	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	тест тапсырмаларының 50%-дан азын дұрыс орындады. Материалды білу нашар, қателер өрескел немесе түсініксіз.	
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялық тренажерлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджесттер)	КАО электрондық ресурстары <ul style="list-style-type: none"> • ОҚМА электронды кітапханасы -https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республикалық ЖОО аралық электронды кітапхана (RIEL) – http://rmebrk.kz/ • «Ақнұрпресс» цифрлық кітапханасы –https://www.aknurpress.kz/ • «Эпиграф» электронды кітапханасы -http://www.elib.kz/ • Эпиграф – мультимедиялық оқулықтар порталыhttps://mbook.kz/ru/index/ • EBS IPR SMARThttps://www.iprbookshop.ru/auth • "ЗАН" ақпараттық-құқықтық жүйесі -https://zan.kz/ru • Кокран кітапханасы -https://www.cochranelibrary.com/
Электрондық оқулықтар	<ol style="list-style-type: none"> 1. Боровский Е.В. Терапевтикалық стоматология: 3-ші басылым, II том. Алматы: Эверо, 2020. -204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/258/ 2. Николаев, Александр Иванович Практикалық терапевтік стоматология [Мәтін]: оқу құралы. жәрдемақы / А.И. Николаев, Л.М.Цепов. - 2-бас., толықтыру. қайта өңделген – Мәскеу: MEDpress-inform, 2008. – 960 б.http://elib.kaznu.kz/ 3. Леус, Петр Андреевич Тіс кариесі. Этиологиясы, патогенезі, эпидемиологиясы, жіктелуі [Мәтін]: оқу құралы / П.А.Лейс; - Минск: BSMU, 2007. - 35 б.http://elib.kaznu.kz/

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	74/11-
«Тістің қатты тіндерінің тіс жегі және тіс жегі емес зақымдануы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	20 беттің 15 беті

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Терапиялық стоматология. Кариесология және қатты тіс тіндерінің аурулары. Эндодонтия Авторы: Максимовский Ю.М., Митронин А.В. Шыққан жылы:2019 Көлемі: 3,61 МБhttps://kingmed.info/ 5. Боровский Е.В. Терапевтік стоматология: 3 тарау, II – том. /Е.В. Боровский, Ахметов Ж.Б.-Алматы: Эверо, 2020. - 204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/239/ 6. Терапиялық стоматология: оқу құралы / 2-БӨЛІМ / Зазулевская Л.Я., Баях-метова А.А., Смағұлова Е.Н., т.б. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020 – 532 б.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/542/ 7. Боровский Е.В.Терапиялық стоматология: III – том. / Е.В.Боровский, Ахметов Ж.Б. – Алматы: Эверо, 2020. – 204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/240/ 8. Терапиялық стоматология: оқу құралы / 1-БӨЛІМ / Зазулевская Л.Я., Баяхметова А.А., Смағұлова Е.Н., т.б. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020 – 456 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/541/ 9. Терапиялық стоматология: оқу құралы / 2-БӨЛІМ / Зазулевская Л.Я., Баяхметова А.А., Смағұлова Е.Н., т.б. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020 – 532 б.б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/542/ 10. Ю Р.И. Алматы: Эверо, 2020. 238 б.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/638/ 11. Зазулевская Л.Я. Ауыз қуысының шырышты қабығының аурулары, / Л.Я. Зазулевская. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 364 б.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/540/
Әдебиет	<p>Негізгі әдебиет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мезгілбаева, Д.М. Терапевтік стоматология [Мәтін]: оқулық / Д.М.Мезгілбаева, С.Ж.Әбдікәрімов, Н.Г. Сапаева. - 2-бас. - Алматы: АҚНҰР, 2019. - 536 ставка. 2. Боровский, Е.В. Терапиялық стоматология. Т.1 [Мәтін]: оқулық / Е.В. Боровский, С.Ж. Әбдікәрімов. - 3-ші бас. - Алматы: ЭСПИ, 2021. - 180 ставка. 3. Боровский, Е.В. Терапиялық стоматология. Т.1 [Мәтін]: оқу құралы / Е.В. - 3-ші басылым. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 172 б. 4. Профилактикалық стоматология [Мәтін]: оқу құралы / Е.М. Кузьмина [және т.б.]. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 188 б. 5. Замураева, А.У. Балалар стоматологиясындағы эндодонтия [Мәтін]: оқу құралы / А.У. Замураева. – Алма-Ата: Жаңа кітап, 2019. – 140 б. 6. Кариесология және қатты тіс тіндерінің аурулары. Эндодонтия. Тест тапсырмалары және жағдаяттық тапсырмалар [Мәтін]: оқу-әдістемелік құрал / А.В. Митронин [т.б.]. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 116 б. 7. Кабулбеков, А.А. Профилактикалық стоматология [Мәтін]: оқу құралы / А.А.Қабулбеков, С.С.Есембаева, А.Қыстаубаева. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 176 б.
	<p>Қосымша әдебиет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Құлманбетов, И. Орысша-қазақша стоматология сөздік [Мәтін]: 2 бас.толықтырылған = Орысша-қазақша стоматологиялық сөздік: 2-бас. Құлманбетов, Р.И.Құлманбетов. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 180 б. 2. Максимовский, М. Терапиялық стоматология. Кариесология және қатты тіс тіндерінің аурулары. Эндодонтия [Мәтін]: практикалық

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	74/11-
«Тістің қатты тіндерінің тіс жегі және тіс жегі емес зақымдануы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	20 беттің 16 беті

	<p>жаттығуларға нұсқаулық. оқу құралы. / М. Максимовский, А. В. Митронин; ред. Ю.М. Максимовский. – М.: ГЕОТАР – БАҚ, 2019. – 480 б.</p> <p>3. Долгоаршинных, А. Үа. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 112 б.</p> <p>4. «Тіс кариесі» тақырыбы бойынша тәжірибелік сабақтар [Мәтін]: оқу құралы / А.В. Митронин [және басқалар]. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 90 б.</p> <p>5. Өкпе туберкулезімен ауыратын науқастарда тіс кариесін емдеу және алдын алу: оқу құралы / А.В. Митронин [және басқалар]. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 76 б.</p> <p>6. Эдвина Кидд, А.М. Стоматологиялық кариес: монография: транс. ағылшын тілінен / А. М. Kidd Edwina; ред. В.С.Иванова, Е.В.Иванова. – М.: ГЕОТАР – Медиа, 2009. – 192 б.</p> <p>7. Кузьмина, Е.М. Жеке ауыз қуысы гигиенасы әдістері мен құралдарының негіздері [Мәтін]: оқу құралы / Е.М. Кузьмина, Т.А.Смирнова, И.Н.Кузьмина. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 116 б.</p> <p>8. Боровский, Е.В. Стоматологиялық кариес: дайындау және толтыру [Мәтін]: монография / Е.В. – М.: «Стоматология» АҚ, 2001. – 144 б. :</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

12.	Пәннің саясаты
------------	-----------------------

себепсіз сабақтан қалмау;
сабаққа кешікпеу;
сабаққа формамен келу;
тәжірибелік сабақтарда белсенді болу;
сабаққа дайындалып келу;
Білім алушының өзіндік жұмыстарын уақытылы кесте бойынша тапсыру;
сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау;
сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу;
кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау.

Білім алушылардың білімдерін аралық бақылау бір академиялық кезеңде екі реттен кем емес теориялық оқытудың 7/14 апталарында жүргізіледі, аралық бақылау қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға дәріске қатыспағаны үшін айып балын ескере отырып қойылады. (дәріске қатыспаған жағдайда айып балы аралық бақылау бағасынан алынады) Дәрістің бір сабағына қатыспаған жағдайда 1,0 балл айып балы алынады. Себепсіз аралық бақылауға қатыспаған білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысының мәліметі бақылау аптасының соңында деканатқа өткізіледі.

БӨЖ бағасы кестеге сәйкес сабақ барысында оқу үлгерім журналына және электронды журналға БӨЖ сабағына қатыспағаны үшін айып балы ескеріле отырып қойылады. БӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда айып балы 2,0 балды құрайды.

Цифрлық білім беру ресурстары (СБР) мен цифрлық контентті оқытушы бекітілген академиялық топқа (ағымға) арналған "тапсырма" модулінде орналастырады. Оқыту бейнематериалдарының барлық түрлеріне кафедраның бұлтты қоймасына сілтемелер беріледі

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Пән бойынша баға қою саясаты
Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.

$$ҚБ = РБР + ҚББ$$

Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ). **Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ)** практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының ортасасын бағалауды білдіреді.

Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі:

$$РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$$

Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.

Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.

Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.

$$90 \times 0,4 = 36 \text{ балл.}$$

Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.

Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді. Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады.

14.

Келісу, бекіту және қайта қарау

Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>9</u> <u>14.06.24</u>	Кітапхана- ақпараттық орталығының меңгерушісі Т.А.Ж. Дарбичева Р.И.	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u> <u>15.06.2024</u>	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж. Кенбаева Л.О.	Қолы 
БББ АҚ мақұлданған күні	Хаттама № <u>11</u> <u>15.06.2024</u>	БББ АҚ төрағасының Т.А.Ж. Кенбаева Л.О.	Қолы 
Қайта қарау күні	Хаттама № <u> </u>	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж. Кенбаева Л.О.	Қолы
БББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама № <u> </u>	БББ АҚ төрағасының Т.А.Ж. Кенбаева Л.О.	Қолы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY
АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы

«Тістің қатты тіндерінің тіс жегі және тіс жегі емес зақымдануы» пәнінің жұмыс оқу
бағдарламасы

74/11-

20 беттің 18 беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY
АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы

«Тістің қатты тіндерінің тіс жегі және тіс жегі емес зақымдануы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

74/11-

20 беттің 19 беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY
АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы

74/11-

«Тістің қатты тіндерінің тіс жегі және тіс жегі емес зақымдануы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

20 беттің 20 беті