

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра: Терапиялық және балалар стоматологиясы «Терапиялық стоматология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		74/11- 20 беттің 1 беті

Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы
«Терапиялық стоматология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
«БВ10103-«Стоматология» білім беру бағдарламасы

1. Пән туралы жалпы мәліметтер			
1.1	Пәннің коды: TS 5307	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы:Терапиялық стоматология	1.7	Курсы:5
1.3	Реквизитке дейінгі:Ауыз қуысының шырышты қабығының аурулары.	1.8	Семестр:9
1.4	Реквизиттен кейінгі:Онкостоматология	1.9	Кредит саны (ECTS):5
1.5	Цикл: КП	1.10	Компонент: ЖООК
2. Пәннің мазмұны			
Пульпаның, периодонттың қабынуы. Пародонт ұлпаларының құрылысы мен қызметі. Пародонт аурулары. Пародонт ауруларының этиологиясы.Пародонт ауруларының морфогенезі. Пародонт ауруларын тексеру және диагностикалау әдістері. Пародонт ауруларының клиникалық көрінісі. Пародонт ауруларын консервативті емдеу әдістері пародонт аурулары бар науқастарға емдеу-алдын алу көмегін ұйымдастыру.			
3. Жиынтық бағалау парағы			
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық жұмыс
3.2	Жазу	3.6	Эссе
3.3	Ауызша+	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсетіңіз)
4. Пәннің мақсаттары			
Білім алушыларға терапевтік стоматологиялық қабылдауларды ұйымдастыру, негізгі стоматологиялық ауруларды диагностикалау, алдын алу және емдеудің заманауи әдістерін, терапевтік стоматологияның барлық бағыттары бойынша теория мен практиканы ұйымдастыру бойынша білім, білік және дағдыларды қалыптастыру.			
5. Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)			
ОН1	Заманауи әдістер мен технологияларды қолдана отырып, тіс пен периодонттың қатты тіндерінің негізгі ауруларын диагностикалайды, емдейді және алдын алады.		
ОН2	Дәл диагноз қою және оңтайлы емдеу жоспарын құру үшін клиникалық деректер мен зерттеу нәтижелерін талдайды және түсіндіреді.		
ОН3	Пациенттердің стоматологиялық денсаулығын жақсарту үшін тиімді профилактикалық бағдарламаларды қолданады.		
ОН4	Науқастың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ауырсынуды басқаруды және терапияны жоспарлауды қоса алғанда, пациентке бағытталған емдеуді қамтамасыз етеді.		
ОН5	Пәнаралық топта жұмыс істейді, әріптестерімен және пациенттермен қарым-қатынас жасайды, көрсетілетін стоматологиялық көмектің сапасын арттыру үшін заманауи ақпараттық технологияларды пайдаланады.		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	ОН1	ОН1 Жүкті әйелдерде стоматологиялық аурулардың ерекшеліктерін білуді көрсетеді.	
	ОН4,ОН5	ОН2 Медициналық этика және деонтология принциптерін сақтайды, әріптестерімен, медбикелермен және кіші персоналмен, пациенттермен және олардың туыстарымен үш тілде қарым-қатынаста дәрігерлік қызметтің этикалық- деонтологиялық аспектілерін және әртүрлі жастағы пациенттер үшін психологиялық-педагогикалық наным әдістерін іске асыруға дайын.	
	ОН1,ОН2,ОН3, ОН4	ОН3 Барлық жастағы пациенттерде негізгі стоматологиялық ауруларды емдеу және алдын алу жұмыстарын жүргізеді	
	ОН3,ОН5	ОН4 Өзінің кәсіби қызметінде менеджмент пен маркетингтің қазіргі заманғы технологияларын пайдаланады, өз жұмысының сапасы мен	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра: Терапиялық және балалар стоматологиясы		74/11-
«Терапиялық стоматология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 2 беті

		тиімділігін талдауды жүзеге асырады. Стоматологиялық қызметті ұйымдастыру бойынша кәсіпкерлік дағдыларды көрсетеді. МӘМС жағдайында жұмыс істей алады.
	ОН5	ОН7 Стоматологиялық қызметті диагностикалау, емдеу және ұйымдастырудасандық технологияларды қолданады.
	ОН1,ОН2	ОН8 Медициналық практикада және зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістермен білімді қолданады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті.

6	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу әдісі (ғимараттар, аудиториялар) Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, Терапевтік және балалар стоматологиясы кафедрасы. Өл-Фараби алаңы, No2 ғимарат, 1 қабат. Электрондық поштасы: ter.stom2022@list.ru					
	Сағат саны:	Дәріс	Тәжірибелік. сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		15	35	-	70 (15)	15

7	туралы мәлімет					
№.	Толық аты-жөні	қызмет атауы		Электрондық пошта		
1	Жандарбекова Гулжанат Жакиновна	ассистент		ter.stom2022@list.ru		
2.	Абенова Камила Толегеновна	ассистент		kamila.abenova@mail.ru		
4.	Тастанов Асан Сабденович	ассистент		Assan_tastanov@mail.ru		

8.	Тақырыптық жоспар					
Апт а/ күні	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Дәріс. Анатомиялық-физиологиялық және гистологиялық құрылымдық ерекшеліктері тіс пульпасы.	Тістің корональды пульпасының гистологиялық құрылымының ерекшеліктері. Тіс түбір ұлпасының гистологиялық құрылымының ерекшеліктері. Тіс пульпасының жасушалық құрамы.	ОН1	1	Шолу	кері байланыс (блиц сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ Анатомиялық-физиологиялық және гистологиялық құрылымдық ерекшеліктері тіс пульпасы.	Тістің корональды пульпасының гистологиялық құрылымының ерекшеліктері. Тіс түбір ұлпасының гистологиялық құрылымының ерекшеліктері. Тіс пульпасының жасушалық құрамы.	ОН1	3	тақырыпты шешу тесттерінің негізгі мәселелерін талқылау	Бақылау парағын бағалау

	ОБӨЖ/БӨЖ Тіс кариесінің этиологиясы мен патогенезі. Тіс кариесінің этиопатогенезі туралы заманауи идеялар. Кариестің таралуы мен қарқындылығының көрсеткіштері (индекстері).	Қатты тіс тіндерінің кариозды емес ауруларымен қатар.	ОН1	1/6	Презентацияны талқылау, тақырып бойынша ситуациялық есептер құрастыру, эссе жазу	Презентация, тақырып бойынша эссе, тақырып бойынша ситуациялық есептер дайындау
2	Дәріс. Пульпит – анықтамасы, жіктелуі. Пульпиттің әртүрлі формаларының этиологиясы мен патогенезі	Пульпит - түсінік. ICD 10, Гофунг бойынша пульпиттің жіктелуі. Пульпит формаларының этиологиясы мен патогенезі.	ОН3, ОН5	2	Шолу	кері байланыс (блиц сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ Пульпит – анықтамасы, жіктелуі. Пульпиттің әртүрлі формаларының этиологиясы мен патогенезі	Пульпит - түсінік. ICD 10, Гофунг бойынша пульпиттің жіктелуі. Пульпит формаларының этиологиясы мен патогенезі.	ОН3, ОН5	2	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, ситуациялық есептерді шешу	Бақылау парағын бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Стоматологиялық денсаулық деңгейі туралы түсінік. Кариестің патологиялық гистологиясы. Кариестің клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы	Тіс кариесін анықтау және алдын алу.	ОН1, ОН3	1/6	Презентацияны талқылау, тақырып бойынша ситуациялық есептер құрастыру, эссе жазу	Презентация, тақырып бойынша эссе, тақырып бойынша ситуациялық есептер дайындау
3	Дәріс Клиника, диагностика, пульпиттің дифференциалды өткір түрлері	Пульпиттің жедел түрлерінің этиологиясы мен патогенезі. Жедел парциалды пульпиттің клиникасы, диагностикасы. (K04.00 – бастапқы (гиперемия) пульпит). Жедел жалпы пульпиттің клиникасы, диагностикасы.	ОН3, ОН5	1	Шолу	кері байланыс (блиц-сауалнама)

	Тәжірибелік сабақ Клиника, диагностика, пульпиттің дифференциалды өткір түрлері	Пульпиттің жедел түрлерінің этиологиясы мен патогенезі. Жедел парциалды пульпиттің клиникасы, диагностикасы. (K04.00 – бастапқы (гиперемия) пульпит). Жедел жалпы пульпиттің клиникасы, диагностикасы.	ОНЗ, ОН5	4	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, ситуациялық есептерді шешу	сағБақылау парағын бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ тақырыптары Терапиялық стоматология клиникасындағы ауырсыну және анестезия.	Стоматологияда қолданылатын анестезия әдістері; түрлер; анестезия үшін қолданылатын препараттар; емделушідегі дәрілерге аллергиялық реакцияларды болдырмау үшін қолданылатын сынақтар.	ОН5	1/6	Презентацияны талқылау, тақырып бойынша ситуациялық есептер құрастыру, эссе жазу	Презентация, тақырып бойынша эссе, тақырып бойынша ситуациялық есептер дайындау
4	Дәріс. Клиника, диагностика, пульпиттің дифференциалды созылмалы түрлері	Созылмалы жай пульпит (K04.03 – созылмалы). Созылмалы гангренозды пульпит (K04.04 - созылмалы ойық жара). Созылмалы гипертрофиялық пульпит (K04.05 - созылмалы гиперпластикалық (пульпа полипі).	ОНЗ	2	Қайталау, талқылау	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ Клиника, диагностика, пульпиттің дифференциалды созылмалы түрлері	Созылмалы жай пульпит (K04.03 – созылмалы). Созылмалы гангренозды пульпит (K04.04 - созылмалы ойық жара). Созылмалы гипертрофиялық пульпит (K04.05 - созылмалы гиперпластикалық (пульпа полипі). Пульпиттің созылмалы түрлерінің дифференциалды	ОНЗ	2	тест тапсырмаларын орындау, жағдаяттық есептерді шығару	Бақылау парағын бағалау

		диагностикалық белгілері.				
	ОБӨЖ/БӨЖ Ауыз қуысының гигиеналық құралдары:	тіс щеткалары, тіс пасталары (гигиеналық, емдік, профилактикалық, емдеу-профилактикалық), тіс гельдері, жіптер, щеткалар, тіс тазалағыштар, эликсирлер, шайғыш заттар.	ОН4	2/6	Презентацияны талқылау, тақырып бойынша ситуациялық есептер құрастыру, эссе жазу	Презентация, тақырып бойынша эссе, тақырып бойынша ситуациялық есептер дайындау
5	Дәріс. Клиника, диагностика, Пульпиттің асқынған түрлерінің дифференциалды диагностикасы	Пульпиттің асқынған түрлерінің этиологиясы мен патогенезі (K04.08. басқа көрсетілген пульпит). Созылмалы жай пульпиттің өршуінің клиникалық көрінісі	ОН3, ОН5	1	Қайталау, талқылау	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ Клиника, диагностика, Пульпиттің асқынған түрлерінің дифференциалды диагностикасы.	Пульпиттің асқынған түрлерінің этиологиясы мен патогенезі (K04.08. басқа көрсетілген пульпит). Созылмалы жай пульпиттің өршуінің клиникалық көрінісі	ОН3, ОН5	3	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын шешу	Бақылау парағын бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Ауыз сұйықтығы мен сілекей микрофлорасының құрамын зерттеудің зертханалық әдістері.	МКС сынамалары, лактобактериялар сынамасы, микрофлора дақылдары.	ОН6	1/6	Презентацияны талқылау, тақырып бойынша ситуациялық есептер құрастыру, эссе жазу	Презентация, тақырып бойынша эссе, тақырып бойынша ситуациялық есептер дайындау
6	Дәріс. Клиника, диагностика, дифференциал травматикалық, ретроградтық диагностика және конкрементті пульпит.	Ретроград (K04.08 - басқа көрсетілген пульпит). Травматикалық (S02.5 – тістің сынуы). конкрементальды пульпит (K04.2 - тіс пульпасының дегенерациясы, пульпа кальцинациялары, пульпа тастары).	ОН3, ОН5	2	Қайталау, талқылау	кері байланыс (блиц-сауалнама)

		Ретроградтық, травматикалық, конкременттік пульпиттің дифференциалды диагностикалық белгілері.				
	Тәжірибелік сабақ Клиника, диагностика, дифференциал травматикалық, ретроградтық диагностика және конкрементті пульпит.	Ретроградтық пульпит (K04.08 - басқа көрсетілген пульпит). Травматикалық (S02.5 – тістің сынуы). Бетонды пульпит (K04.2 - тіс пульпасының дегенерациясы, пульпа кальцинациялары, пульпа тастары).	ОНЗ, ОН5	3	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу	Бақылау парағын бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Пульпит туралы түсінік, қуысты дайындау. Кариозды қуыстарды дайындаудың негізгі принциптері мен кезеңдері.	Тұрақты тістердің жедел және созылмалы кариесінің ерекшеліктері. Орналасуына байланысты кариозды қуыстарды дайындау ерекшеліктері.	ОНЗ	1/6	Аралық бақылауды бағалау	Ауызша жауап
7	Дәріс. Пульпитті емдеу әдістері. Классификация. Пульпитті емдеудің консервативті әдісі. Көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, кезеңдері, әдістемесі	Пульпитті емдеу әдістерінің классификациясы. Консервативті емге көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Пульпитті консервативті емдеу әдістемесі. Тіс пульпасының тікелей және жанама қаптамасы.	ОНЗ, ОН4	1	шолу	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ Пульпитті емдеу әдістері. Классификация. Пульпитті емдеудің консервативті әдісі. Көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, кезеңдері, әдістемесі	Пульпитті емдеу әдістерінің классификациясы. Консервативті емге көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Пульпитті консервативті емдеу әдістемесі. Тіс пульпасының тікелей және жанама қаптамасы.	ОНЗ, ОН4	3	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау	Бақылау парағын бағалау

	ОБӨЖ/БӨЖ Аралық бақылау №1	Цикл барысында өтілетін дәріс, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	ОН1- ОН5	1/6	Аралық бақылауды бағалау	Ауызша жауап
8	Дәріс. Пульпитті емдеудің маңызды әдістері. Көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, кезеңдері, әдістемесі. Қателер мен асқынулар	Пульпитті емдеу әдістерінің классификациясы. Өмірлік емге көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Пульпитті емдеудің маңызды әдісінің әдістемесі. Дәрілік заттар мен толтырғыш материалдар,	ОН3	2	шолу	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ Пульпитті емдеудің маңызды әдістері. Көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, кезеңдері, әдістемесі. Қателер мен асқынулар	Пульпитті емдеу әдістерінің классификациясы. Өмірлік емге көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Пульпитті емдеудің маңызды әдісінің әдістемесі. Дәрілік заттар мен толтырғыш материалдар,	ОН1, ОН3	2	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу	Бақылау парағын бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Тістердің рентгендік анатомиясы. Тіс пульпасының және периодонттың құрылысының анатомиялық, физиологиялық және гистологиялық ерекшеліктері.	Тістердің рентгендік анатомиясы. Тіс пульпасының және периодонттың құрылысының анатомиялық, физиологиялық және гистологиялық ерекшеліктері.	ОН3	2/6	Презентацияны талқылау, тақырып бойынша ситуациялық есептер құрастыру, эссе жазу	Презентация, тақырып бойынша эссе, тақырып бойынша ситуациялық есептер дайындау
9	Дәріс. Пульпитті емдеудің девитальді әдістері. Көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, кезеңдері, әдістемесі. Қателер мен асқынулар	Пульпитті емдеудің девитальді әдістерінің мәні. Пульпитті емдеудің өмірлік емес әдістеріне көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Целлюлозаны девитализациялауға арналған препараттардың құрамы мен қасиеттері.	ОН3	1	Қайталау, талқылау	кері байланыс (блиц-сауалнама)

	<p>Тәжірибелік сабақ Пульпитті емдеудің девитальді әдістері. Көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, кезеңдері, әдістемесі. Қателер мен асқынулар</p>	<p>Пульпитті емдеудің девитальді әдістерінің мәні. Пульпитті емдеудің өмірлік емес әдістеріне көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Целлюлозаны девитализациялауға арналған препараттардың құрамы мен қасиеттері. Девитализациялаушы пастаны қолдану әдісі.</p>	ОНЗ	4	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау	Бақылау парағын бағалау
	<p>ОБӨЖ/БӨЖ Ауыз қуысының микрофлорасы. Құрама. Ауыз қуысындағы физиологиялық және патологиялық процестерге қатысу.</p>	<p>Ауыз қуысының микрофлорасы. Құрама. Ауыз қуысындағы физиологиялық және патологиялық процестерге қатысу.</p>	ОН1, ОНЗ	1/6	Презентацияны талқылау, тақырып бойынша ситуациялық есептер құрастыру, эссе жазу	Презентация, тақырып бойынша эссе, тақырып бойынша ситуациялық есептер дайындау
10	<p>Дәріс. Анатомиялық және физиологиялық және пародонт құрылымының гистологиялық ерекшеліктері.</p>	<p>Пародонттың анатомиясы мен физиологиясы. Периодонттың гистологиялық құрылымы. Периодонттың қызметі.</p>	ОН1, ОНЗ	2	шолу	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	<p>Тәжірибелік сабақ Анатомиялық және физиологиялық және пародонт құрылымының гистологиялық ерекшеліктері.</p>	<p>Пародонттың анатомиясы мен физиологиясы. Периодонттың гистологиялық құрылымы. Периодонттың қызметі.</p>	ОНЗ	2	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау	Бақылау парағын бағалау
	<p>ОБӨЖ/БӨЖ Шыны иономерлік цементтер Жіктелуі, сипаттамасы, құрамы</p>	<p>Шыны иономерлік цементтер Жіктелуі, сипаттамасы, құрамы</p>	ОНЗ	1/6	Презентацияны талқылау, тақырып бойынша ситуациялық есептер құрастыру	Презентация, тақырып бойынша эссе, тақырып бойынша ситуациялық

					у, эссе жазу	есептер дайындау
11	Тәжірибелік сабақ Пародонтит – анықтамасы, классификация. Пародонтиттің әртүрлі формаларының этиологиясы мен патогенезі.	Периодонт - түсінік. Пародонтиттің жіктелуі. Пародонтит этиологиясы. Пародонтиттің патогенезі.	ОН1	3	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау	Бақылау парағын бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Жабысқақ жүйелер. Жабысқақ жүйелер үшін алтын стандарт.	Жабысқақ жүйелер. Жабысқақ жүйелер үшін алтын стандарт.	ОН1	1/5	Презентацияны талқылау, тақырып бойынша ситуациялық есептер құрастыру, эссе жазу	Презентация, тақырып бойынша эссе, тақырып бойынша ситуациялық есептер дайындау
12	Тәжірибелік сабақ Интоксикация және экссудация фазасындағы жедел периодонтит. Клиникасы, патологиялық анатомиясы, диагностикасы, дифференциалдық диагностика.	Периодонтит - анықтамасы. Пародонтиттің жіктелуі И.Г.Лукомский (1936) және М.И. Апикальды периодонтиттің этиологиясы мен патогенезі. Клиника өткірінтоксикация фазасындағы пародонтит	ОН1	4	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау	Бақылау парағын бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Құюға, қалпына келтіруге арналған аспаптар жиынтығы.	Құралдармен жұмыс істеу ережелері кезеңдік.	ОН3, ОН5	1/3	Презентацияны талқылау, тақырып бойынша ситуациялық есептер құрастыру, эссе жазу	Презентация, тақырып бойынша эссе, тақырып бойынша ситуациялық есептер дайындау
	ОБӨЖ/БӨЖ №2 аралық бақылау	Цикл барысында өтілетін дәріс, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	ОН1-ОН5	1/2	Аралық бақылауды бағалау	Ауызша жауап
Аралық аттестацияны дайындау және өткізу				15		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра: Терапиялық және балалар стоматологиясы		74/11-
«Терапиялық стоматология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 10 беті

9. Оқыту және оқыту әдістері		
9.1	Дәрістер	Шолу, қайталау, талқылау, кері байланыс (блиц-сауалнама)
9.2	Тәжірибелік сабақ	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шығару.
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация, тақырып бойынша эссе, тақырып бойынша ситуациялық есептер дайындау
9.4	Аралық бақылау	ауызша, тест, бақылау парағы

10. Бағалау критерийлері					
10.1 Пәннің оқу нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Заманауи әдістер мен технологияларды қолдана отырып, тіс пен периодонттың қатты тіндерінің негізгі ауруларын диагностикалауға, емдейді және алдын алады.	1) Диагностика жүргізе алмайды. 2) Қазіргі заманғы емдеу әдістерін қолданбайды. 3) Емдеу және алдын алуда елеулі қателіктер жібереді.	1) Диагностиканы ішінара орындайды. 2) Қателері бар негізгі емдеу әдістерін қолданады. 3) Алдын алу жалпы болып табылады.	1) Заманауи әдістерді қолдану арқылы диагностика жүргізеді. 2) Емді тиімді қолданады. 3) Кішігірім қателіктер жібереді.	1) сенімді диагноз қояды. 2) Емдеу және алдын алудың заманауи технологиялары н қатесіз қолданады. 3) Жеке тәсілді қолданады.
ОН2	Дәл диагноз қою және оңтайлы емдеу жоспарын құру үшін клиникалық деректер мен зерттеу нәтижелерін талдайды және түсіндіреді.	1) Деректерді талдауды білмейді. 2) Мәліметтерді интерпретациялау кезінде қателіктер жібереді. 3) Жоспар құру кезінде сыни қателіктер жібереді.	1) Деректерді ішінара талдайды. 2) Түсіндіруде қателіктер жібереді. 3) Емдеу жоспарын құруда қателіктер жібереді.	1) Сирек қателері бар деректерді талдайды және түсіндіреді. 2) емдеу жоспарын сеніммен қалдырады.	1) Деректерді нақты талдайды. 2) Қатесіз түсіндіреді. 3) Жеке емдеу жоспарын әзірлейді.
ОН3	Пациенттердің стоматологиялық денсаулығын жақсарту үшін тиімді профилактикалық бағдарламаларды қолданады.	1) Профилактикалық бағдарламаларды қолданбайды. 2) Бағдарламаның құрылымы мен мақсатын түсінбейді.	1) Негізгі бағдарламаларды пайдаланады, бірақ тиімділігі төмен.	1) Бағдарламаларды қолданады және жақсы нәтиже көрсетеді.	1) Тиімділігі жоғары жеке бағдарламаларды әзірлейді және қолданады.
ОН4	Науқастың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ауырсынуды басқаруды және терапияны	1) Науқастың жеке ерекшеліктерін ескермейді.	1) Науқастың ерекшеліктерін ескереді, бірақ шектеулері бар.	1) Пациентке бағытталған күтімді сенімді түрде қолданады.	1) Барлық ерекшеліктерді ескере отырып емдеу жоспарын жасайды. 2) Ауырсынуды

	жоспарлауды қоса алғанда, пациентке бағытталған емдеуді қамтамасыз етеді.	2) Ауырсыну синдромдарын бақыламайды.	2) Ауырсынуды бақылау нашар.	2) Ауырсынуды тиімді басқарады.	бақылаудың жоғары деңгейін көрсетеді.
	Пәнаралық топта жұмыс істейді, әріптестерімен және пациенттермен қарым-қатынас жасайды, көрсетілетін стоматологиялық көмектің сапасын арттыру үшін заманауи ақпараттық технологияларды пайдаланады.	1) Әріптестер імен және пациенттермен өзара әрекеттеспейді. 2) Қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды пайдаланбайды. 3) Стоматологиялық көмектің сапасын жақсартуға үлес қоспайды.	1) Әріптестермен және пациенттермен қарым-қатынасы шектеулі және жүйесіз. 2) Ақпараттық технологияларды қолдануы минималды деңгейде. 3) Стоматологиялық көмектің сапасына әсері жеткіліксіз.	1) Пәнаралық топтың жұмысына қатысады. 2) Әріптестермен және пациенттермен тиімді қарым-қатынас жасайды. 3) Стандартты тапсырмаларды орындау үшін қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды пайдаланады. 3) Стоматологиялық көмектің лайықты сапасын қамтамасыз етеді.	1) Пәнаралық топта белсенді жұмыс істейді, көшбасшылық қабілеттерін көрсетеді. 2) Әріптестермен және пациенттермен сенімділік пен түсіністік деңгейін жоғары деңгейде қамтамасыз етіп, тиімді өзара әрекеттеседі. 3) Барлық процестерді оңтайландыру үшін қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды жетік қолданады. 4) Стоматологиялық көмектің сапасын жақсартуға айтарлықтай үлес қосады.

10.2 Бағалау әдістері мен критерийлері

Баллдық жүйе бойынша бақылау әдістеріне арналған бақылау парақтары

Әдісі: Негізгі мәселелерді талқылау

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Негізгі мәселелерді талқылау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	материалды толық меңгергендігін көрсетеді және негізгі ұғымдарды, терминдер мен ұғымдарды сенімді пайдаланады. Материалды сыни тұрғыдан бағалайды және әртүрлі дерек көздерінен мысалдар келтіре отырып, пәнаралық байланысты көрсетеді. Барлық аргументтер логикалық тұрғыдан негізделген және мәселелерді қатесіз, терең ашады. Ғылыми терминология сенімді түрде қолданылады, нің сұрақтарына жауаптар нақты және толық.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%)	азғантай қателіктер жіберсе де, өз бетінше түзететін материалды сенімді біледі. Ол

	В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	теориялық негіздерін меңгереді, бірақ талдау мен синтез әрқашан терең бола бермейді. Ғылыми терминология кейде болмашы қателермен болса да дұрыс қолданылады. Жауаптар логикалық және нен ең аз түсіндіруді талап етеді.
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	материалды үстірт меңгергендігін көрсетіп, теория мен талдауда түбегейлі қателіктер жібереді. Білім оқу әдебиетінде көрсетілген негіздермен шектеледі. Терминдер еркін пайдаланылады және түсіндіру үшін нің көмегі қажет. Сұрақтарға жауаптар толық емес, дәлелдері әлсіз.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	негізгі ұғымдар мен ұғымдарды түсінбейді және түсіндіруде өрескел қателіктер жібереді. Өз көзқарасын дәлелдей алмайды және білімді практикалық аспектілермен байланыстыра алмайды. Ғылыми терминологияны қолданбайды және дайындық деңгейінің төмендігін көрсетеді. Жауаптар толық емес, сенімсіз және нің айтарлықтай көмегі қажет;

Әдісі: Практикалық жұмысты орындау

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Практикалық жұмысты орындау	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Жұмыс орны талапқа сай толық жабдықталған, әрекеттер алгоритм бойынша қатаң түрде орындалады. Барлық қауіпсіздік және гигиеналық нормалар сақталған. манипуляцияларды орындауда сенімділік пен нақтылық көрсетеді;
	Жақсы В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	Жұмыс орны ішінара дербес дайындалады, әрекеттердің реттілігі сақталады, бірақ белгісіздік сезіледі. Уақыт ережелерінен шамалы ауытқулар болуы мүмкін. Негізгі қауіпсіздік ережелері сақталады, бірақ нің бақылауы қажет.
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Жұмыс орны толық жабдықталмаған, әрекеттер реттілігі бұзылған. алгоритмдер мен процедуралар туралы үстірт білімін көрсетеді. Практикалық жұмысты орындау үшін бағыттаушы сұрақтар қажет.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	әрекеттерді дайындау мен орындауда белгісіздік көрсетеді және манипуляцияларда өрескел қателіктер жібереді. Қауіпсіздік стандарттары бұзылған және тапсырманы орындау үшін нің елеулі көмегі қажет.

Әдісі: Жағдаяттық есептерді шығару

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Ситуациялық есептерді шешу	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	жағдаяттық есептерді қатесіз шешеді, теориялық және практикалық аспектілерді толық түсінгенін көрсетеді. Пәнаралық білімдерін қолданады және

		логикалық қорытындылар жасайды және негізгі ойларды нақты анықтайды.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Есептер болмашы қателермен шығарылады, оны өз бетінше түзетеді. Негіздерді жақсы түсінетінін көрсетеді, бірақ тапсырманы орындау үшін нұсқаушыдан түсіндіруді қажет етуі мүмкін. Логикалық байланыстар мен дәлелдер негізінен дұрыс.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Мәселені шешуде талдауда елеулі қателер немесе олқылықтар бар. Теориялық аспектілерді білу үстірт болып, нен қосымша түсініктемелер және жетекші сұрақтар қажет;
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	тапсырмаларды әлсіз немесе толық түсінбеуін көрсетеді және талдау кезінде өрескел қателер жібереді. Өз бетінше дәлел келтіре алмайды және қорытынды жасай алмайды;

Әдісі: Ауызша сұрау

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша сауалнама	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	тақырыпты толық меңгергендігін көрсетеді және мен әріптестерінің сұрақтарына сенімді жауап береді. Жауаптарда материалды тереңірек тексеру, теорияларды сыни бағалау және ғылыми терминологияны қолдану бар.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	өз бетінше түзететін шағын қателер болуы мүмкін болса да, материалды сенімді түрде меңгергендігін көрсетеді. Жауаптар қисынды, бірақ нен ең аз түсіндіруді қажет етуі мүмкін.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	сұрақтарға үстірт жауап беріп, теория мен ұғымдар бойынша шектеулі білімін көрсетеді. Дұрыс түсіну үшін нің түсіндіруі мен көмегі қажет.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	негізгі ұғымдарды меңгермейді және тақырыпты түсінуде өрескел қателер көрсетеді. Жауаптарын дәлелдей алмайды және нің айтарлықтай қолдауын қажет етеді.

ОБӨЖ арналған чек парақ

Презентация

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Презентация	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Презентация тапсырмаға сәйкес орындалады және мазмұнды және логикалық құрылымдалған кем дегенде 20 слайдтан тұрады. Кемінде 5 дереккөз пайдаланылады және тақырыпқа және терең білімге сыни баға беріледі. нің барлық сұрақтарына сенімді түрде жауап береді.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Презентация кем дегенде 20 слайдтан тұрады және ең аз қателермен тәуелсіз аяқталды. Қажетті дереккөздер саны пайдаланылады және

		тақырыпты жақсы білу көрсетіледі. Сұрақтарға жауаптар негізінен дұрыс;
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Презентация ақаулы, 20-дан аз слайдтан тұрады немесе құрылымы нашар. Дереккөздер саны жеткіліксіз, тақырыпты білу үстірт. Сұрақтардың жауаптары анық емес; нің көмегі қажет.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация талаптарға сәйкес жасалмаған, өрескел қателер бар немесе сапасы жеткіліксіз. Тақырып бойынша білімі жеткіліксіз, сұрақтарға жауаптар толық емес немесе жоқ.

Аннотация

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Аннотация	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Реферат көрсетілген талаптарға толық сәйкес келеді және өзінің логикалық және құрылымдық берілуімен ерекшеленеді. Кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды, тақырыпты терең білу және материалды талдауға сыни көзқарас танылды.
	Жақсы В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	Реферат негізінен дұрыс, қателері аз, дербес құрастырылған. Қажетті дереккөздер саны пайдаланылады және тақырыпты жақсы білу көрсетіледі. Негізгі аспектілер ұсынылған;
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Реферат ақаулы, құрылымдық кемшіліктері бар немесе 5-тен аз дереккөзді қамтиды. Тақырыпты білу үстірт, материалды баяндау базалық біліммен шектеледі. Түсіну үшін нің түсіндіруі қажет.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Аннотация көрсетілген талаптарға сәйкес келмейді және өрескел қателер немесе құрылымдық бұзушылықтар бар. Тақырып бойынша білім жеткіліксіз, дереккөздер аз пайдаланылды немесе презентацияда жүйелілік жоқ. нің сұрақтарына жауаптар толық емес немесе жоқ.

Глоссарий

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Глоссарий	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Глоссарийде әр терминге толық және нақты анықтама берілген, әдеби дереккөздерге дұрыс сілтеме жасалған кемінде 30 термин бар. Ағымдағы және сенімді деректерді пайдаланады және терминологияны терең меңгергендігін көрсетеді.
	Жақсы В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	Глоссарий негізінен дұрыс жазылған; Анықтамалар түсінікті, бірақ егжей-тегжейлі шағын кемшіліктер болуы мүмкін. Кемінде 30 термин қолданылған, дереккөздері көрсетілген, терминология дұрыс қолданылған.
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%)	Глоссарийде кейбір қателері немесе кемшіліктері бар үстірт анықтамалар бар. 30-дан аз терминдер қолданылды;

	Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Глоссарийде өрескел қателер бар, терминдердің анықтамалары толық емес немесе дұрыс емес; Дереккөздер жоқ немесе келтірілмейді, пән бойынша жеткіліксіз білім көрсетіледі.

Эссе

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Эссе	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Кемінде 5 беттен тұратын эссе логикалық құрылымдалған, терең талдаулар мен түпнұсқа идеялардан тұрады, мысалдармен және сенімді дереккөздермен расталған. Жұмысты жазуда нақты тұжырымдар мен жоғары дербестік дәрежесін көрсетті.
	Жақсы В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	Эссе жалпы талаптарға сай келеді, талдауды қамтамасыз етеді және тақырыпты жақсы білетінін көрсетеді. Кейбір аспектілер толық ашылмаған;
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Эсседе талдаудың негізгі элементтері бар, бірақ үстірт баяндау және дәлелдеу жеткіліксіз. Тақырып бойынша шектеулі білім көрсетіледі, нің түсіндіруімен жұмысты жетілдіру қажет.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Эссе көрсетілген талаптарға сай емес, баяндаудағы өрескел қателер немесе логиканың болмауы. Талдау аз немесе мүлдем жоқ, тақырыпты білу әлсіз, дәлелдерді қолдау жеткіліксіз.

Аралық бақылау

Ауызша сауалнама

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша сауалнама	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	тақырыпты толық меңгергендігін көрсетеді және мен әріптестерінің сұрақтарына сенімді жауап береді. Жауаптарда материалды тереңірек тексеру, теорияларды сыни бағалау және ғылыми терминологияны қолдану бар. Аргумент логикалық және мысалдармен дәлелденген.
	Жақсы В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	өз бетінше түзететін шағын қателер болуы мүмкін болса да, материалды сенімді түрде меңгергендігін көрсетеді. Жауаптар логикалық және дәйекті, бірақ нен ең аз түсіндіруді қажет етуі мүмкін.
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	сұрақтарға үстірт жауап беріп, теория мен ұғымдар бойынша шектеулі білімін көрсетеді. Дұрыс түсіну үшін нің түсіндіруі мен көмегі қажет. Аргумент әлсіз.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	негізгі ұғымдарды меңгермейді және тақырыпты түсінуде өрескел қателер көрсетеді. Жауаптарын дәлелдей алмайды және нің айтарлықтай

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра: Терапиялық және балалар стоматологиясы «Терапиялық стоматология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	74/11- 20 беттің 16 беті

		қолдауын қажет етеді. Жауаптар дәлелсіз немесе жоқ.
--	--	---

Тест тапсырмалары

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Сынақ	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	тест тапсырмаларын 90-100% дұрыс орындап, материалды терең түсінгенін көрсетті. Жауаптар нақты, орынды және қатесіз.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	тест тапсырмаларының 70-89 пайызын дұрыс орындаған. Жалпы нәтижеге айтарлықтай әсер етпейтін шағын қателер немесе дәлсіздіктер болуы мүмкін.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	тест тапсырмаларының 50-69 пайызын дұрыс орындаған. Жауаптар материалдың шектеулі білімін көрсетеді және елеулі қателер бар.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	тест тапсырмаларының 50%-дан азын дұрыс орындады. Материалды білу нашар, қателер өрескел немесе түсініксіз.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялық тренажерлер, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджесттер)	КАО электрондық ресурстары <ul style="list-style-type: none"> • ОҚМА электронды кітапханасы -https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республикалық ЖОО аралық электронды кітапхана (RIEL) – http://rmebrk.kz/ • «Ақнұрпресс» цифрлық кітапханасы –https://www.aknurpress.kz/ • «Эпиграф» электронды кітапханасы -http://www.elib.kz/ • Эпиграф – мультимедиялық оқулықтар порталыhttps://mbook.kz/ru/index/ • EBS IPR SMARThttps://www.iprbookshop.ru/auth • "ЗАН" ақпараттық-құқықтық жүйесі -https://zan.kz/ru Кокран кітапханасы - https://www.cochranlibrary.com/
--	---

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра: Терапиялық және балалар стоматологиясы	74/11-	
«Терапиялық стоматология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	20 беттің 17 беті	

Электрондық оқулықтар	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д.М. Мезгілбаева., С.Ж. Әбдікәрімов. Н.Сапаева Терапиялық стоматология: оқулық (2 сөз). Алматы, «Ақнұр»баспасы». 2019. – 536 б. https://aknurpress.kz/reader/web/1486 2. Боровский Е.В. ТЕРАПИЯ стоматологиясы: 3-ші басылым, II – том. /Е.В. Боровский, Ахметов Ж.Б.-Алматы: Эверо, 2020. - 204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/239/ 3. Боровский Е.В. ТЕРАПИЯЛЫҚ стоматология: I – том. / Е.В. Боровский, С.Ж. Әбдікәрімов Алматы: Эверо, 2020. – 180 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/238/ 4. Боровский Е.В. ТЕРАПИЯЛЫҚ стоматология: III – том. / Е.В.Боровский, Ахметов Ж.Б. – Алматы: Эверо, 2020. – 204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/240/ 5. Терапиялық стоматология: оқу құралы / 1-БӨЛІМ / Зазулевская Л.Я., Баяхметова А.А., Смағұлова Е.Н., т.б. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020 – 456 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/541/ 6. Терапиялық стоматология: оқу құралы / 2-БӨЛІМ / Зазулевская Л.Я., Баяхметова А.А., Смағұлова Е.Н., т.б. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020 – 532 б.б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/542/ 7. Боровский Е.В. Терапевтикалық стоматология: 3-ші басылым, I том. Алматы: Эверо, 2020. - 172 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/241/ 8. Боровский Е.В. Терапевтикалық стоматология: 3-ші басылым, II том. Алматы: Эверо, 2020. -204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/258/ 9. Боровский Е.В. Терапевтикалық стоматология: 3-ші басылым, III том. Алматы: Эверо, 2020. -208 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/261/ 10. Ибрагимова, Р. S. Нейростоматологиялық аурулар 11. [Электрондық ресурс]: оқу құралы / Р.С.Ибрагимова; атындағы Қазақ ұлттық университеті. Асфендиярова С.Д. - 12. Алматы: [б. і.], 2021 ж. https://elib.kaznu.kz/
Әдебиет	<p>Негізгі әдебиет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Боровский, Е.В. Терапиялық стоматология. Т.1 [Мәтін]: оқулық / Е.В. Боровский, С.Ж. Әбдікәрімов. - 3-ші бас. - Алматы: ESPI, 2021. - 180 ставка. 2. Боровский, Е.В. Терапиялық стоматология. Т.2 [Мәтін]: оқулық / Е.В.Боровский, Ж.Б. Ахметов; Kaz.tel.aud.zhauarts ред. Дж.Б. Ахметов. - 3-ші бас. - Алматы: ESPI, 2021. - 204 ставка 3. Боровский, Е.В. Терапиялық стоматология. Т.3 [Мәтін]: оқулық / Е.В.Ахметов; Қаз. тел. бөлме жауап. ред. Дж.Б. Ахметов. - 3-ші бас. - Алматы: ESPI, 2021. - 204 ставка 4. Боровский, Е.В. Терапиялық стоматология. Т.1 [Мәтін]: оқу құралы / Е.В. - 3-ші басылым. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 172 б. 5. Боровский, Е.В. Терапиялық стоматология. Т.2 [Мәтін]: оқу құралы / Е.В. - 3-ші басылым. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 204 б. 6. Боровский, Е.В. Терапиялық стоматология. Т.3 [Мәтін]: оқу құралы / Е.В. - 3-ші басылым. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 208 б. 7. Терапиялық стоматология [Мәтін]: оқу құралы / О.О.Янушевич және т.б. қайта өңделген және қосымша – М.: ГЕОТАР – БАҚ, 2019. – 760 б. <p>Қосымша әдебиет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Максимовский, М. Терапиялық стоматология. Кариесология және қатты тіс тіндерінің аурулары. Эндодонтия [Мәтін]: практикалық жаттығуларға нұсқаулық. оқу құралы. / М. Максимовский, А. В. Митронин; ред. Ю.М. Максимовский. – М.: ГЕОТАР – БАҚ, 2019. – 480 б. 2. Максимовский, Ю. Терапевтикалық стоматология [Мәтін]: тәжірибе сабағы: оқу құралы / М. Максимовский, А. В. Митронин; Қаз.тел.ауд.Н.Н.Көбенова. - М.: ГЕОТАР - Медиа, 2018. - 384 ставка

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра: Терапиялық және балалар стоматологиясы «Терапиялық стоматология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	74/11- 20 беттің 18 беті	

12.	Пәннің саясаты
<p>себепсіз сабақтан қалмау; сабаққа кешікпеу; сабаққа формамен келу; тәжірибелік сабақтарда белсенді болу; сабаққа дайындалып келу; Білім алушының өзіндік жұмыстарын уақытылы кесте бойынша тапсыру; сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау; сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу; кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау.</p> <p>Білім алушылардың білімдерін аралық бақылау бір академиялық кезеңде екі реттен кем емес теориялық оқытудың 7/14 апталарында жүргізіледі, аралық бақылау қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға дәріске қатыспағаны үшін айып балын ескере отырып қойылады. (дәріске қатыспаған жағдайда айып балы аралық бақылау бағасынан алынады) Дәрістің бір сабағына қатыспаған жағдайда 1,0 балл айып балы алынады. Себепсіз аралық бақылауға қатыспаған білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысының мәліметі бақылау аптасының соңында деканатқа өткізіледі.</p> <p>БӨЖ бағасы кестеге сәйкес сабақ барысында оқу үлгерім журналына және электронды журналға БӨЖ сабағына қатыспағаны үшін айып балы ескеріле отырып қойылады. БӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда айып балы 2,0 балды құрайды.</p> <p>Цифрлық білім беру ресурстары (СБР) мен цифрлық контентті оқытушы бекітілген академиялық топқа (ағымға) арналған "тапсырма" модулінде орналастырады. Оқыту бейнематериалдарының барлық түрлеріне кафедраның бұлтты қоймасына сілтемелер беріледі.</p>	
13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
<p>Пән бойынша баға қою саясаты</p> <p>Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.</p> <p style="text-align: center;">$ҚБ = РБР + ҚББ$</p> <p>Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ).</p> <p>Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.</p> <p>Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі:</p> <p>$РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$</p> <p>Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.</p> <p>Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.</p> <p>Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.</p> <p>$90 \times 0,4 = 36$ балл.</p> <p>Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.</p> <p>Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт * 0,2 + МББ орт * 0,4 + ҚБ * 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді. Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады.</p>	



14.		Келісу, бекіту және қайта қарау	
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>9</u> <u>14.06.24</u>	Кітапхана- ақпараттық орталығының менгерушісі Т.А.Ж. Дарбичева Р.И.	Қолы
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u>	Кафедра менгерушісі Т.А.Ж. Кенбаева Л.О.	Қолы
<u>15.06.2024</u> БББ АК мақұлданған күні	Хаттама № <u>11</u>	БББ АК төрағасының Т.А.Ж. Кенбаева Л.О.	Қолы
<u>15.06.2024</u> Қайта қарау күні	Хаттама № <u> </u>	Кафедра менгерушісі Т.А.Ж. Кенбаева Л.О.	Қолы
БББ АК қайта қарау күні	Хаттама № <u> </u>	БББ АК төрағасының Т.А.Ж. Кенбаева Л.О.	Қолы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

Кафедра: Терапиялық және балалар стоматологиясы

74/11-

«Терапиялық стоматология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

20 беттің 20 беті