

**Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы
«Ортодонтияның пропедевтикасы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
«БВ10103-«Стоматология» білім беру бағдарламасы**

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пәннің коды: ОР 4303	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы: Ортодонтияның пропедевтикасы.	1.7	Курс: 4
1.3	Реквизитке дейінгі: Балалар стоматологиясының пропедевтикасы	1.8	Семестр: 8
1.4	Реквизиттен кейінгі: Ортодонтия	1.9	Кредит саны (ECTS): 5
1.5	Цикл: КП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің мазмұны		
Ортодонтиялық стоматологиялық көмекті ұйымдастыру. Ортодонтиядағы норма және патология туралы түсінік. Ортодонтиялық науқасты тексеру әдістері. Клиникалық функционалдық сынамалар. Жақ үлгілерін зерттеудің биометриялық және графикалық әдістері. Тіс-жақ жүйесінің функционалдық жағдайын зерттеу. Тістердің, тіс қатарлары мен жақтардың ауытқулары мен деформациялары. Жіктелуі. Ортодонтикалық аппараттар және оларды дайындау әдістері. Эджуайс техника			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу+	3.5	Курстық жұмыс
3.2	Жазу	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсетіңіз)
4.	Пәннің мақсаты		
Балалардың әртүрлі жас кезеңдерінде тіс-жақ аномалияларын диагностикалау, емдеу және алдын алудың барлық әдістерін жүргізу бойынша білім мен тәжірибелік дағдыларды қалыптастыру. Пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді қарым-қатынас жасау. Медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттауды қамтамасыз ету.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Тіс-бет аномалиясын диагностикалау, заманауи клиникалық әдістер мен құралдарды қолдану, дұрыс емдеу жоспарын құру үшін диагностикалық нәтижелерді бағалауды қамтамасыз ету және қолданады.		
ОН2	Тіс жүйесінің өсу және даму процестері. Алынған мәліметтер негізінде диагнозды анықтау және емдеу болжамын жасау үшін өсу мен даму сипаттамаларын түсіндіреді.		
ОН3	Пациенттермен және олардың ата-аналарымен тиімді қарым-қатынас дағдылары. Тіс аномалиясын емдеу және алдын алу әдістерін түсіндіру, пациенттердің сұрақтарына жауап беру, олардың хабардар болуын қамтамасыз етеді.		
ОН4	Балалардағы ортодонтиялық аурулардың алдын алу. Заманауи әдістер мен алдын алу бағдарламаларын қолданады, ата-аналарға кеңестер ұйымдастырады, ауытқуларды ертерек ескерту маңыздылығын негіздейді.		
ОН5	Стоматологиялық аномалияларды емдеу тәсілі. Жекелендірілген емдеу және алдын алу бағдарламаларын әзірлейді, клиникалық деректер мен пациенттердің сипаттамаларын талдайды, ұсынылған бағдарламалардың тиімділігін бағалайды.		
ОН6	Тіс аномалияларын түзету үшін ортодонтиялық құралдарды, соның ішінде Эджуайс техникасын пайдаланады. Емдеу нәтижелерін бақылаңыз және клиникалық жағдайға байланысты тәсілді бейімдейді.		
5.1	Пәннің	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту	

ОН	нәтижелері					
ОН 1	ОН 2 Медициналық этика және деонтология принциптерін сақтайды, әріптестерімен, медбикелермен және кіші персоналмен, пациенттермен және олардың туыстарымен үш тілде қарым-қатынаста дәрігерлік қызметтің этикалық-деонтологиялық аспектілерін және әртүрлі жастағы пациенттер үшін психологиялық-педагогикалық наным әдістеріне асыруға дайын.					
ОН2	ОН3 Барлық жастағы пациенттерде негізгі стоматологиялық ауруларды емдеу және алдын алу жұмыстарын жүргізеді.					
ОН3	ОН 4Өзінің кәсіби қызметінде менеджмент пен маркетингтің қазіргі заманғы технологияларын пайдаланады, өз жұмысының сапасы мен тиімділігін талдауды жүзеге асырады. Стоматологиялық қызметті ұйымдастыру бойынша кәсіпкерлік дағдыларды көрсетеді. МӘМС жағдайында жұмыс істей алады.					
ОН4, ОН5	ОН7 Стоматологиялық қызметті диагностикалау, емдеу және ұйымдастыруда сандық технологияларды қолданады.					
ОН6	ОН 8Медициналық практикада және зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті.					
6.	Пән туралы толық ақпарат					
	Сағат саны:	Дәріс	Тәжірибелік. сабақ	Зерт.саб ақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		15	35		85 (15)	15
7.	Білім алушыдер туралы мәлімет:					
№	ТАЖ	Дәрежесі және лауазымы		Электронды адресі		
1.	Кенбаева Лаура Омархановна	Кафедра меңгерушісі, м.ғ.к., доцент м.а.		kenbaeva-555@mail.ru		
2.	Абеннова Камила Толегеновна	ассистент		kamila_abenova@mail.ru		
3.	Тастанов Асан Сабденович	ассистент		Assan_tastanov@mail.ru		
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта/ күні	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Дәріс. Ортодонтиялық кабинет пен бөлімнің жұмысын ұйымдастыру. Тіс аномалияларының классификациясы. Клиникалық диагностикалық әдістер.	Ортодонтиялық кабинеттердің жұмысымен таныстыру, әртүрлі әдістерді қолдана отырып аномалияларды жіктеу, диагностикалық әдістерді қарастыру.	ОН1	1	Шолу	кері байланыс (блиц сауалнама)

	Тәжірибелік сабақ Ортодонтиялық кабинет жұмысын ұйымдастыру.	Бухгалтерлік және есеп беру құжаттамасын жасау және жүргізу, құралдар мен жабдықтарды зерттеу, асептикалық және антисептикалық нормаларды сақтау.	ОН3	3	тақырыпты шешу тесттерінің негізгі мәселелері н талқылау	Бақылау парағын бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Балалардағы тіс аномалияларының алдын алу.	Алдын алу шараларының түрлерін, оларды қолдану деңгейлері мен әдістерін зерттеу, жеке профилактикалық бағдарламаларды жасау.	ОН1, ОН6	1/6	Презентацияны талқылау, тақырып бойынша ситуациялық есептер құрастыру, эссе жазу	Презентация, тақырып бойынша эссе, тақырып бойынша ситуациялық есептер дайындау
	Дәріс. Әр түрлі жас кезеңдеріндегі баланың жақ-бет аймағының құрылымының ерекшеліктері.	Жас ерекшеліктерін ескере отырып, тіс жүйесінің қалыптасу кезеңдерін сипаттау.	ОН2	2	Шолу	кері байланыс (блиц-сауалнама)
2	Тәжірибелік сабақ Жақ-бет аймағы құрылысының жасқа байланысты ерекшеліктері.	Балалық және жасөспірімдік кезеңнің әртүрлі кезеңдеріндегі жақ-бет кешенінің өсу және даму ерекшеліктерін практикалық зерттеу.	ОН3	3	тақырыптың негізгі мәселелері н талқылау, ситуациялық есептерді шешу	Бақылау парағын бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Ортодонтиялық бөлімшеге арналған жабдықтар.	Ортодонт дәрігерінің жұмысындағы аспаптарды, асептикалық ережелерді және қауіпсіздік техникасын оқу.	ОН1, ОН6	1/6	Презентацияны талқылау, тақырып бойынша ситуациялық есептер құрастыру, эссе жазу	Презентация, тақырып бойынша эссе, тақырып бойынша ситуациялық есептер дайындау
3	Дәріс. Эмбриондық және постэмбриондық кезеңдегі бұзылулардан туындаған тістер мен жақтардың дамуындағы ауытқулар.	Тіс жүйесінің аномалиясының дамуына эмбриональды және постэмбриондық факторлардың әсері.	ОН1	1	Қайталау, талқылау	кері байланыс (блиц-сауалнама)

	Тәжірибелік сабақ Даму аномалиялары және диагностикасы.	Тістердің, тіс қатарының және жақ сүйектерінің аномалияларын анықтаудағы диагностикалық тәсілдер, клиникалық жағдайларды талдау.	ОН3	3	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, ситуациялық есептерді шешу	сағБақылау парағын бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Емдеуге арналған материалдар мен құрылғылар.	Ортодонтияда қолданылатын материалдар мен құрылғыларды зерттеу, инновациялық технологияларды қарастыру.	ОН1, ОН6	1/6	Презентацияны талқылау, тақырып бойынша ситуациялық есептер құрастыру, эссе жазу	Презентация, тақырып бойынша эссе, тақырып бойынша ситуациялық есептер дайындау
4	Дәріс. Тіс-бет аномалиялары мен ағзаның жалпы бұзылыстарын функционалды диагностикалау әдістері.	Аномалияларды функционалды зерттеу әдістері, олардың организмнің жалпы бұзылыстарымен байланысы.	ОН2	2	шолу	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ Функционалды диагностика.	Пациенттердің тыныс алу, шайнау және сөйлеу функцияларын талдау, функционалды сынақтар мен сынақтарды жүргізу.	ОН3	3	тест тапсырмаларын орындау, жағдаяттық есептерді шығару	Бақылау парағын бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Тамақтану және оның тіс жүйесінің дамуындағы рөлі.	Тіс жүйесінің қалыптасуы мен дамуына тамақтанудың әсері, диеталық ұсыныстар.	ОН2, ОН6	2/6	Презентацияны талқылау, тақырып бойынша ситуациялық есептер құрастыру, эссе жазу	Презентация, тақырып бойынша эссе, тақырып бойынша ситуациялық есептер дайындау
5	Дәріс. Антропометриялық және фотометриялық диагностика әдістері.	Антропометриялық параметрлерді зерттеу және бет пропорцияларының фотометриялық талдауы.	ОН1	1	Қайталау, талқылау	кері байланыс (блиц-сауалнама)

	Тәжірибелік сабақ Антропометрия және фотометрия.	Бет пен бас өлшемдерін алу, антропометриялық нүктелермен және бет көрсеткіштерімен жұмыс жасау.	ОНЗ	3	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын шешу	Бақылау парағын бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Аномалиялар мен деформацияларды емдеу.	Жақ-бет аймағының деформациясын емдеу әдістері мен тәсілдері, емдеудің жасына байланысты көрсеткіштері.	ОН1, ОН6	1/6	Презентацияны талқылау, тақырып бойынша ситуациялық есептер құрастыру, эссе жазу	Презентация, тақырып бойынша эссе, тақырып бойынша ситуациялық есептер дайындау
6	Дәріс. Дентоальвеолярлы аномалияларды биометриялық диагностикалау әдістері.	Биометриялық көрсеткіштер мен диагностикаға арналған өлшемдер.	ОН2	2	Шолу	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ Биометриялық диагностика.	Тіс доғаларының көлемін бағалау, диагностика үшін биометриялық көрсеткіштерді қолдану.	ОНЗ	3	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу	Бақылау парағын бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Аралық бақылау №1	Дәріс, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыста қарастырылатын тақырыптар	ОН1, ОН6	1/6	Коллоквиум	Бақылау парағы бойынша бағалау (ауызша жауап және тест сұрақтары)
7	Дәріс. Тіс доғаларын зерттеудің графикалық әдістері.	Тіс доғаларының пішіні мен көлемін зерттеу үшін сызбаларды құрастыру.	ОН1	1	Қайталау, талқылау	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ Графикалық зерттеулер.	Тіс доғаларының пішіні мен көлемін зерттеуге арналған графикалық	ОНЗ	3	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау,	Бақылау парағын бағалау

		сызбаларды құру, әдістемелерді тәжірибеде қолдану.			практикалы қ жұмыстард ы орындау	
	ОБӨЖ/БӨЖ Ауыз қуысын дайындау.	Ауыз қуысының санитариясы, кәсіби гигиена және пациенттерді оқыту.	ОН1, ОН6	1/6	Презентаци яны талқылау, тақырып бойынша ситуациялы қ есептер құрастыру, эссе жазу	Презентац ия, тақырып бойынша эссе, тақырып бойынша ситуациял ық есептер дайындау
8	Дәріс. Дентоальвеолярлы аномалияларды рентгенологиялық диагностикалау әдістері.	Рентгендік зерттеулердің түрлері, оларды орындау әдістері мен алгоритмдері.	ОН2	2	шолу	кері байланыс (блиц- сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ Рентгендік диагностика.	Рентген сәулелерін зерттеу және интерпретациялау, панорамалық рентгенография және ортопантомографияны орындау.	ОН3	3	тақырыпты ң негізгі мәселелері н талқылау, тест тапсырмала рын орындау, ситуациялы қ есептерді шешу	Бақылау парағын бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Құрылғыларды пайдаланудың жас көрсеткіштері.	Науқастың жасына байланысты ортодонтиялық құралдарды қолдану ерекшеліктері.	ОН2, ОН6	2/6	Презентаци яны талқылау, тақырып бойынша ситуациялы қ есептер құрастыру, эссе жазу	Презентац ия, тақырып бойынша эссе, тақырып бойынша ситуациял ық есептер дайындау
9	Дәріс. Механикалық, функционалды және аралас әсерлі ортодонтиялық құрылғылар.	Ортодонтиялық аппараттардың жұмыс істеу принциптері, көрсеткіштері және түрлері.	ОН1	1	Шолу	кері байланыс (блиц- сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ Механикалық ортодонтиялық құрылғылар.	Ортодонтиялық құрылымдарды құрастыру және бөлшектеу, олардың	ОН3	3	тақырыпты ң негізгі мәселелері н талқылау, тест	Бақылау парағын бағалау

		жұмыс істеу принциптерін зерттеу.			тапсырмала рын орындау	
	ОБӨЖ/БӨЖ Ортодонтиядағы фотосурет.	Фотокүжаттаманың алгоритмдері, жабдықты таңдау және суретке түсіру техникасы.	ОН1, ОН4	1/6	Презентацияны талқылау, тақырып бойынша ситуациялық есептер құрастыру, эссе жазу	Презентация, тақырып бойынша эссе, тақырып бойынша ситуациялық есептер дайындау
10	Дәріс. Тіс-бет аномалиясын емдеудің хирургиялық әдістері.	Остеотомия мен френулды түзетуді қоса алғанда, түзетудің хирургиялық әдістері.	ОН2	2	шолу	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ Функционалды ортодонтиялық құрылғылар.	Аномалияларды түзету үшін функционалды құрылғыларды практикалық қолдану.	ОН3	3	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау	Бақылау парағын бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Алдын алу үшін миогимнастика.	Жақ-бет аймағының бұлшықеттерін күшейтуге арналған жаттығулар кешенін қолдану, бұзылуларды түзету.	ОН1, ОН3	1/6	Презентацияны талқылау, тақырып бойынша ситуациялық есептер құрастыру, эссе жазу	Презентация, тақырып бойынша эссе, тақырып бойынша ситуациялық есептер дайындау
11	Тәжірибелік сабақ Аралас әрекетті ортодонтиялық құрылғылар.	Құрастырылған құрылғыларды құрастыру және конфигурациялау, оларды клиникалық қолдану ерекшеліктері.	ОН1	3	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау	Бақылау парағын бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Емдеудегі физиотерапия.	Аномалияларды кешенді емдеу үшін физиотерапиялық әдістерді қолдану.	ОН3	1/5	Презентацияны талқылау, тақырып	Презентация, тақырып бойынша

					бойынша ситуациялық есептер құрастыру, эссе жазу	эссе, тақырып бойынша ситуациялық есептер дайындау
12	Тәжірибелік сабақ Миогимнастика және массаж.	Бұлшықет тонусын күшейту және тіс-бет деформациясын түзету үшін миогимнастикалық жаттығуларды, физиотерапиялық әдістерді жүргізу.	ОН1, ОН2	3	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау	Бақылау парағын бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Ортодонтиядағы қателер мен асқынулар.	Ортодонтиялық тәжірибеде жиі кездесетін қателерді және олардың алдын алу шараларын зерттеу.	ОН2	1/3	Презентацияны талқылау, тақырып бойынша ситуациялық есептер құрастыру, эссе жазу	Презентация, тақырып бойынша эссе, тақырып бойынша ситуациялық есептер дайындау
	Аралық бақылау № 2	Дәріс, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыста қарастырылатын тақырыптар	ОН1-ОН6	1/2	Коллоквиум	Бақылау парағы бойынша бағалау (ауызша жауап және тест сұрақтары)
	Аралық бақылауды өткізу және дайындау			15 сағ		
9.	Оқыту әдістері мен бақылау формалары					
9.1	Дәрістер	Шолу, қайталау, талқылау, кері байланыс (блиц-сауалнама)				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шығару.				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация, тақырып бойынша эссе, тақырып бойынша ситуациялық есептер дайындау				
9.4	Аралық бақылау	ауызша, тест, бақылау парағы				
10.	Бағалау критерийлері					
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН1	Тіс-бет аномалиясын диагностикалау, заманауи клиникалық әдістер мен құралдарды	1)Диагностикалық әдістерді білмейді, заманауи клиникалық	1) Негізгі диагностикалық әдістерді біледі, бірақ оларды	1) Заманауи диагностикалық әдістерді сенімді қолданады 2) Науқастармен	1) Заманауи диагностикалық әдістерді қатесіз қолданады, көзқарасты	

	қолдану, дұрыс емдеу жоспарын құру үшін диагностикалық нәтижелерді бағалауды қамтамасыз ету және қолданады.	әдістерді білмейді 2) Науқастармен араласпайды, диагностикалық нәтижелерді түсіндіре алмайды.	қиындықпен қолданады 2) Науқастармен жартылай араласады, түсіндірмелер мен ұсыныстар шектеулі.	тиімді қарым-қатынас жасайды және нақты ұсыныстар береді.	науқастың ерекшеліктеріне қарай бейімдейді 2) Қарым-қатынастың жоғары деңгейін көрсетеді, диагностикалық нәтижелерді түсіндіреді.
ОН2	Тіс жүйесінің өсу және даму процестері. Алынған мәліметтер негізінде диагнозды анықтау және емдеу болжамын жасау үшін өсу мен даму сипаттамаларын түсіндіреді.	1) Өсу және даму процестерін талдамайды 2) Логикалық емдеу жоспарын құра алмайды.	1) Қателері бар негізгі талдауды жүргізеді 2) Емдеу жоспарын жартылай құрастырады.	1) Болмашы қателермен нақты талдау жасайды 2) Талдау негізінде емдеу жоспарын жасайды.	1) Өсу және даму процестерін кешенді түрде талдайды 2) Егжей-тегжейлі және негізделген емдеу жоспарын жасайды.
ОН3	Пациенттермен және олардың ата-аналарымен тиімді қарым-қатынас дағдылары. Тіс аномалиясын емдеу және алдын алу әдістерін түсіндіру, пациенттердің сұрақтарына жауап беру, олардың хабардар болуын қамтамасыз етеді.	1) Пациенттермен араласпайды, емдеу әдістерін түсіндірмейді 2) Науқасқа көзқарастың бейімделуі жоқ.	1) Шектеулі әрекеттестік 2) Түсіндірмелер қарапайым және толық емес.	1) Сенімді қарым-қатынас жасайды, емдеу әдістерін нақты түсіндіреді 2) Диалогқа ашық, сұрақтарға жауап береді.	1) Пациенттермен қарым-қатынасты толығымен бейімдейді, әдістерді егжей-тегжейлі түсіндіреді 2) Сенімді қарым-қатынас орнатады.
ОН4	Балалардағы ортодонтиялық аурулардың алдын алу. Заманауи әдістер мен алдын алу бағдарламаларын қолданады, ата-аналарға кеңестер ұйымдастырады, ауытқуларды ертерек ескерту маңыздылығын негіздейді.	1) Профилактиканы жүргізбейді 2) Заманауи әдістемелерді қолданбайды.	1) Шектелген әдіс-тәсілдерді қолданады 2) Ата-аналармен ішінара кеңес береді.	1) Заманауи әдістемелерді сенімді түрде қолданады 2) Ата-аналарға сапалы кеңестер жүргізеді.	1) Заманауи әдістерді тиімді қолданады 2) Жеке профилактикалық бағдарламаларды әзірлейді.
ОН5	Стоматологиялық аномалияларды емдеу тәсілі.	1) Жеке бағдарламаларды әзірлемейді	1) Бағдарламалар толық емес 2) Клиникалық	1) Дербес бағдарламалар деректердің	1) Тәсілді толығымен жекелейді



	Жекелендірілген емдеу және алдын алу бағдарламаларын әзірлейді, клиникалық деректер мен пациенттердің сипаттамаларын талдайды, ұсынылған бағдарламалардың тиімділігін бағалайды.	2) Науқастың ерекшеліктерін елемейді.	мәліметтерді ішінара ескереді.	көпшілігін ескереді 2) Науқастың ерекшеліктерін сенімді түрде ескереді.	2) Науқасқа бейімделген бағдарламаларды жасайды.
ОН6	Тіс аномалияларын түзету үшін ортодонтиялық құралдарды, соның ішінде Эджуайс техникасын пайдаланады. Емдеу нәтижелерін бақылаңыз және клиникалық жағдайға байланысты тәсілді бейімдейді.	1)Құрылғыларды жасай алмайды және пайдалана алмайды 2) Өрескел қателіктер жібереді.	1) Жабдықты шектеулі мөлшерде пайдаланады, қателер бар 2) Тапсырмаларды жартылай орындайды.	1)Құрылғыларды сенімді түрде жасайды және пайдаланады 2) Қателер аз.	1) Өндіріс және қолдану әдістерін толық меңгереді 2) Жоғары кәсіби шеберлік көрсетеді.

10.2 Бағалау әдістері мен критерийлері

Баллдық жүйе бойынша бақылау әдістеріне арналған бақылау парақтары

Тәжірибелік сабақ

Әдісі: Негізгі мәселелерді талқылау

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Негізгі мәселелерді талқылау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Білім алушы материалды толық меңгергендігін көрсетеді және негізгі ұғымдарды, терминдер мен ұғымдарды сенімді пайдаланады. Материалды сыни тұрғыдан бағалайды және әртүрлі дерек көздерінен мысалдар келтіре отырып, пәнаралық байланысты көрсетеді. Барлық аргументтер логикалық тұрғыдан негізделген және мәселелерді қатесіз, терең ашады. Ғылыми терминология сенімді түрде қолданылады, Білім алушының сұрақтарына жауаптар нақты және толық.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Білім алушы азғантай қателіктер жіберсе де, өз бетінше түзететін материалды сенімді біледі. Ол теориялық негіздерін меңгереді, бірақ талдау мен синтез әрқашан терең бола бермейді. Ғылыми терминология кейде болмашы қателермен болса да дұрыс

		қолданылады. Жауаптар логикалық және Білім алушынен ең аз түсіндіруді талап етеді.
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Білім алушы материалды үстірт меңгергендігін көрсетіп, теория мен талдауда түбегейлі қателіктер жібереді. Білім оқу әдебиетінде көрсетілген негіздермен шектеледі. Терминдер еркін пайдаланылады және түсіндіру үшін Білім алушының көмегі қажет. Сұрақтарға жауаптар толық емес, дәлелдері әлсіз.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушы негізгі ұғымдар мен ұғымдарды түсінбейді және түсіндіруде өрескел қателіктер жібереді. Өз көзқарасын дәлелдей алмайды және білімді практикалық аспектілермен байланыстыра алмайды. Ғылыми терминологияны қолданбайды және дайындық деңгейінің төмендігін көрсетеді. Жауаптар толық емес, сенімсіз және Білім алушының айтарлықтай көмегі қажет;

Әдісі: Практикалық жұмысты орындау

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Практикалық жұмысты орындау	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Жұмыс орны талапқа сай толық жабдықталған, әрекеттер алгоритм бойынша қатаң түрде орындалады. Барлық қауіпсіздік және гигиеналық нормалар сақталған. Білім алушы манипуляцияларды орындауда сенімділік пен нақтылық көрсетеді;
	Жақсы В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	Жұмыс орны ішінара дербес дайындалады, әрекеттердің реттілігі сақталады, бірақ белгісіздік сезіледі. Уақыт ережелерінен шамалы ауытқулар болуы мүмкін. Негізгі қауіпсіздік ережелері сақталады, бірақ Білім алушының бақылауы қажет.
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Жұмыс орны толық жабдықталмаған, әрекеттер реттілігі бұзылған. Білім алушы алгоритмдер мен процедуралар туралы үстірт білімін көрсетеді. Практикалық жұмысты орындау үшін бағыттаушы сұрақтар қажет.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушы әрекеттерді дайындау мен орындауда белгісіздік көрсетеді және манипуляцияларда өрескел қателіктер жібереді. Қауіпсіздік стандарттары бұзылған және тапсырманы орындау үшін .

Әдісі: Жағдаяттық есептерді шығару

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Ситуациялық есептерді шешу	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Білім алушы жағдаяттық есептерді қатесіз шешеді, теориялық және практикалық аспектілерді толық түсінгенін көрсетеді. Пәнаралық білімдерін қолданады және

		логикалық қорытындылар жасайды және негізгі ойларды нақты анықтайды.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Есептер болмашы қателермен шығарылады, оны Білім алушы өз бетінше түзетеді. Негіздерді жақсы түсінетінін көрсетеді, бірақ тапсырманы орындау үшін нұсқаушыдан түсіндіруді қажет етуі мүмкін. Логикалық байланыстар мен дәлелдер негізінен дұрыс.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Мәселені шешуде талдауда елеулі қателер немесе олқылықтар бар. Теориялық аспектілерді білу үстірт болып, Білім алушынен қосымша түсініктемелер және жетекші сұрақтар қажет;
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушы тапсырмаларды әлсіз немесе толық түсінбеуін көрсетеді және талдау кезінде өрескел қателер жібереді. Өз бетінше дәлел келтіре алмайды және қорытынды жасай алмайды;

Әдісі: Ауызша сұрау

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша сауалнама	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Білім алушы тақырыпты толық меңгергендігін көрсетеді және сұрақтарыға сенімді жауап береді. Жауаптарда материалды тереңірек тексеру, теорияларды сыни бағалау және ғылыми терминологияны қолдану бар.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Білім алушы өз бетінше түзететін шағын қателер болуы мүмкін болса да, материалды сенімді түрде меңгергендігін көрсетеді. Жауаптар қисынды, бірақ Білім алушынен ең аз түсіндіруді қажет етуі мүмкін.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Білім алушы сұрақтарға үстірт жауап беріп, теория мен ұғымдар бойынша шектеулі білімін көрсетеді. Дұрыс түсіну үшін Білім алушының түсіндіруі мен көмегі қажет.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушы негізгі ұғымдарды меңгермейді және тақырыпты түсінуде өрескел қателер көрсетеді. Жауаптарын дәлелдей алмайды және Білім алушының айтарлықтай қолдауын қажет етеді.

Білім алушының жетекшілігімен студенттердің өзіндік жұмысы

Тұсаукесер

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Тұсаукесер	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Презентация тапсырмаға сәйкес орындалады және мазмұнды және логикалық құрылымдалған кем дегенде 20 слайдтан тұрады. Кемінде 5 дереккөз пайдаланылады және тақырыпқа және терең білімге сыни баға

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра: «Емдік және балалар стоматологиясы»	74/11-
«Ортодонтияның пропедевтикасы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	20беттің 13 бет

		беріледі. Білім алушы Білім алушының барлық сұрақтарына сенімді түрде жауап береді.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Презентация кем дегенде 20 слайдтан тұрады және ең аз қателермен тәуелсіз аяқталды. Қажетті дереккөздер саны пайдаланылады және тақырыпты жақсы білу көрсетіледі. Сұрақтарға жауаптар негізінен дұрыс;
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Презентация ақаулы, 20-дан аз слайдтан тұрады немесе құрылымы нашар. Дереккөздер саны жеткіліксіз, тақырыпты білу үстірт. Сұрақтардың жауаптары анық емес; Білім алушының көмегі қажет.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация талаптарға сәйкес жасалмаған, өрескел қателер бар немесе сапасы жеткіліксіз. Тақырып бойынша білімі жеткіліксіз, сұрақтарға жауаптар толық емес немесе жоқ.

Аннотация

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Аннотация	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Реферат көрсетілген талаптарға толық сәйкес келеді және өзінің логикалық және құрылымдық берілуімен ерекшеленеді. Кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды, тақырыпты терең білу және материалды талдауға сыни көзқарас танылды.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Реферат негізінен дұрыс, қателері аз, дербес құрастырылған. Қажетті дереккөздер саны пайдаланылады және тақырыпты жақсы білу көрсетіледі. Негізгі аспектілер ұсынылған;
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Реферат ақаулы, құрылымдық кемшіліктері бар немесе 5-тен аз дереккөзді қамтиды. Тақырыпты білу үстірт, материалды баяндау базалық біліммен шектеледі. Түсіну үшін Білім алушының түсіндіруі қажет.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Аннотация көрсетілген талаптарға сәйкес келмейді және өрескел қателер немесе құрылымдық бұзушылықтар бар. Тақырып бойынша білім жеткіліксіз, дереккөздер аз пайдаланылды немесе презентацияда жүйелілік жоқ. Білім алушының сұрақтарына жауаптар толық емес немесе жоқ.

Глоссарий

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Глоссарий	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Глоссарийде әр терминге толық және нақты анықтама берілген, әдеби дереккөздерге дұрыс сілтеме жасалған кемінде 30 термин бар. Ағымдағы және сенімді деректерді пайдаланады және терминологияны терең меңгергендігін көрсетеді.

	Жақсы В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	Глоссарий негізінен дұрыс жазылған; Анықтамалар түсінікті, бірақ егжей-тегжейлі шағын кемшіліктер болуы мүмкін. Кемінде 30 термин қолданылған, дереккөздері көрсетілген, терминология дұрыс қолданылған.
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Глоссарийде кейбір қателері немесе кемшіліктері бар үстірт анықтамалар бар. 30-дан аз терминдер қолданылды;
	Қанағаттанарлықсыз FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Глоссарийде өрескел қателер бар, терминдердің анықтамалары толық емес немесе дұрыс емес; Дереккөздер жоқ немесе келтірілмейді, пән бойынша жеткіліксіз білім көрсетіледі.

Эссе

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Эссе	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Кемінде 5 беттен тұратын эссе логикалық құрылымдалған, терең талдаулар мен түпнұсқа идеялардан тұрады, мысалдармен және сенімді дереккөздермен расталған. Жұмысты жазуда нақты тұжырымдар мен жоғары дербестік дәрежесін көрсетті.
	Жақсы В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	Эссе жалпы талаптарға сай келеді, талдауды қамтамасыз етеді және тақырыпты жақсы білетінін көрсетеді. Кейбір аспектілер толық ашылмаған;
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Эсседе талдаудың негізгі элементтері бар, бірақ үстірт баяндау және дәлелдеу жеткіліксіз. Тақырып бойынша шектеулі білім көрсетіледі, Білім алушының түсіндіруімен жұмысты жетілдіру қажет.
	Қанағаттанарлықсыз FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Эссе көрсетілген талаптарға сай емес, баяндаудағы өрескел қателер немесе логиканың болмауы. Талдау аз немесе мүлдем жоқ, тақырыпты білу әлсіз, дәлелдерді қолдау жеткіліксіз.

Аралық бақылау

Ауызша сауалнама

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша сауалнама	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Білім алушы тақырыпты толық меңгергендігін көрсетеді және Білім алушы мен әріптестерінің сұрақтарына сенімді жауап береді. Жауаптарда материалды тереңрек тексеру, теорияларды сыни бағалау және ғылыми терминологияны қолдану бар. Аргумент логикалық және мысалдармен дәлелденген.

	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Білім алушы өз бетінше түзететін шағын қателер болуы мүмкін болса да, материалды сенімді түрде меңгергендігін көрсетеді. Жауаптар логикалық және дәйекті, бірақ Білім алушынен ең аз түсіндіруді қажет етуі мүмкін.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Білім алушы сұрақтарға үстірт жауап беріп, теория мен ұғымдар бойынша шектеулі білімін көрсетеді. Дұрыс түсіну үшін Білім алушының түсіндіруі мен көмегі қажет. Аргумент әлсіз.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушы негізгі ұғымдарды меңгермейді және тақырыпты түсінуде өрескел қателер көрсетеді. Жауаптарын дәлелдей алмайды және Білім алушының айтарлықтай қолдауын қажет етеді. Жауаптар дәлелсіз немесе жоқ.

Тест тапсырмалары

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Сынақ	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Білім алушы тест тапсырмаларын 90-100% дұрыс орындап, материалды терең түсінгенін көрсетті. Жауаптар нақты, орынды және қатесіз.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Білім алушы тест тапсырмаларының 70-89 пайызын дұрыс орындаған. Жалпы нәтижеге айтарлықтай әсер етпейтін шағын қателер немесе дәлсіздіктер болуы мүмкін.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Білім алушы тест тапсырмаларының 50-69 пайызын дұрыс орындаған. Жауаптар материалдың шектеулі білімін көрсетеді және елеулі қателер бар.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушы тест тапсырмаларының 50%-дан азын дұрыс орындады. Материалды білу нашар, қателер өрескел немесе түсініксіз.

Білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра: «Емдік және балалар стоматологиясы»	74/11-
«Ортодонтияның пропедевтикасы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	20беттің 16 бет

FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялық тренажерлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджесттер)	<p>КАО электрондық ресурстары</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОҚМА электронды кітапханасы - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республикалық ЖОО аралық электронды кітапхана (RIEL) – http://rmebrk.kz/ • «Ақнұрпресс» цифрлық кітапханасы – https://www.aknurpress.kz/ • «Эпиграф» электронды кітапханасы - http://www.elib.kz/ • Эпиграф – мультимедиялық оқулықтар порталы https://mbook.kz/ru/index/ • EBS IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • "ЗАН" ақпараттық-құқықтық жүйесі - https://zan.kz/ru <p>Кокран кітапханасы - https://www.cochranelibrary.com/</p>
Электрондық оқулықтар	<ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар хирургиялық стоматологиясы және жақ-бет хирургиясы атласы [Электрондық ресурс]: оқу құралы. жәрдемақы / О.З.Топольницкий, А.Ю. - Электрон. мәтіндік деректер (). - М.: GEOTAR - Медиа, 2011. - 264 электрондық пошта. көтерме диск 2. Құлманбетов Р.И. Ортодонтия (Қаз.) Оқу құралы. 2019 https://www.aknurpress.kz/reader/web/1484 3. С.Р. Рузуддинов, А.А. Седунов, Н.Ә. Құлманбетов, Ю.С. Лобанов Ортопедиялық стоматология пропедевтикасы: Оқулық – Алматы, Эверо Баспасы, 2020.- 400 ставка https://www.elib.kz/ru/search/read_book/693/
Әдебиет	<p>Негізгі әдебиет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Еслямғалиева А.М. Балалар мен жасөспірімдердің стоматология аурулар профилактикасы: Оқу құралы / А.М.Еслямғалиева. - Алма-Ата: Жаңа кітап, ESPI, 2021. - 100 б. 2. Ерін мен тандайдың туа біткен жырығы бар балалардағы тіс ауруларының алдын алу: оқу құралы / Е.М. Кузьмина [және т.б.]. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 84 б. 3. Ермұханова Г.Т. Балалар мен жасөспірімдердегі жақ-бет аймағының ісіктері мен ісік тәрізді түзілістері: оқу құралы / Г.Т.Ермұханова. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 144 б. 4. Профилактикалық стоматология: оқу құралы / Е. М. Кузьмина [және т.б.]. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 188 б. 5. Қатты тіс тіндерін қалпына келтірген науқастарда стоматологиялық аурулардың алдын алу: оқулық / Е.М. Кузьмина [және т.б.]. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 104 б. 6. Алтынбеков, Қ.Д.Тіс протездерін жасау технологиясы: оқулық / Қ.Д.Алтынбеков, О.М.Мирзабеков, Б.Ж. - Алма-Ата: Жаңа кітап, 2019. - 316 ставка. 7. Алтынбеков, Қ.Д.Тіс протездерін жасау технологиясы [Матин]: оқулық / Қ.Д.Алтынбеков, О.М.Мирзабеков, Б.Ж. - Алматы: Эверо, 2014. - 316 ставка

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра: «Емдік және балалар стоматологиясы»	74/11-
«Ортодонтияның пропедевтикасы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	20беттің 17 бет

	8. Құлманбетов, Р.И.Ортодонтия [Матін]: құрал туралы / Р.И.Құлманбетов. - 2-бас. - Алматы: АҚНҰР, 2019. - 184 ставка. 9. Пропедевтикалық стоматология [Мәтін]: оқу құралы / ред. Е.А.Базикян, О.О. - 2-ші басылым. қайта өңделген және қосымша - М.: GEOTAR - БАҚ, 2019. - 640 10. Тіс ауруларының пропедевтикасы [Мәтін]: оқу құралы / ред. С.Н.Разумова. – М.: GEOTAR – БАҚ, 2019. – 336 б.
	Қосымша әдебиеттер 1. Есім А.Ж. Балалардың бет-жақсүйек хирургиясы: баснұсқама / Ә. Ж.Есім, Г.Т.Ермұханова. - Алматы: АҚНҰР, 2018. - 286 б. 2. Есім А.Ж. Балалар жақ-бет хирургиясы: оқу құралы / А.Ж.Есім, Г.Т.Ермұханова. - Алматы: АҚНҰР, 2018. - 286 б. 3. Долгоаршинных А. Ya. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 112 б. 4. Долгоаршинных А.Я. - [б. м.]: ESPI, 2021. - 112 ставка. 5. Өкпе туберкулезімен ауыратын науқастарда тіс кариесін емдеу және алдын алу: оқу құралы / А.В. Митронин [және басқалар]. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 76 б. 6. Янушевич, О.О. Ортодонтия ситуациялық тапсырмалар [Мәтін]: оқу құралы / О.О.Янушевич, Л.С.Персин, А.Б.Слабковская. - ; Мин. Ресей Федерациясының білім және ғылым. «И.М.Сеченов атындағы Бірінші Мәскеу мемлекеттік медицина университеті» Жоғары кәсіптік білім беру мемлекеттік бюджеттік оқу орнымен ұсынылған. – М.: GEOTAR – Медиа, 2016. – 192 б.

12.	Пәннің саясаты
	<p>себепсіз сабақтан қалмау; сабаққа кешікпеу; сабаққа формамен келу; тәжірибелік сабақтарда белсенді болу; сабаққа дайындалып келу; Білім алушының өзіндік жұмыстарын уақытылы кесте бойынша тапсыру; сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау; сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу; кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау.</p> <p>Білім алушылардың білімдерін аралық бақылау бір академиялық кезеңде екі реттен кем емес теориялық оқытудың 7/14 апталарында жүргізіледі, аралық бақылау қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға дәріске қатыспағаны үшін айып балын ескере отырып қойылады.(дәріске қатыспаған жағдайда айып балы аралық бақылау бағасынан алынады) Дәрістің бір сабағына қатыспаған жағдайда 1,0 балл айып балы алынады. Себепсіз аралық бақылауға қатыспаған білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысының мәліметі бақылау аптасының соңында деканатқа өткізіледі.</p> <p>БӨЖ бағасы кестеге сәйкес сабақ барысында оқу үлгерім журналына және электронды журналға БӨЖ сабағына қатыспағаны үшін айып балы ескеріле отырып қойылады. БӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда айып балы 2,0 балды құрайды.</p> <p>Цифрлық білім беру ресурстары (СБР) мен цифрлық контентті оқытушы бекітілген академиялық топқа (ағымға) арналған "тапсырма" модулінде орналастырады. Оқыту бейнематериалдарының барлық түрлеріне кафедраның бұлтты қоймасына сілтемелер беріледі.</p>
13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Пән бойынша баға қою саясаты

Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.

$$ҚБ = РБР + ҚББ$$

Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ). **Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ)** практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.

Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі:

$$РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$$

Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.

Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.

Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.

$$90 \times 0,4 = 36 \text{ балл.}$$

Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.

Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт * 0,2 + МББ орт * 0,4 + ҚБ * 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді. Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады.

14.

Келісу, бекіту және қайта қарау

Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>9</u> <u>14.06.24</u>	Кітапхана- ақпараттық орталығының меңгерушісі Т.А.Ж. Дарбичева Р.И.	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u> <u>15.06.2024</u>	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж. Кенбаева Л.О.	Қолы 
БББ АҚ мақұлданған күні	Хаттама № <u>11</u> <u>15.06.2024</u>	БББ АҚ төрағасының Т.А.Ж. Кенбаева Л.О.	Қолы 
Қайта қарау күні	Хаттама № <u> </u>	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж. Кенбаева Л.О.	Қолы
БББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама № <u> </u>	БББ АҚ төрағасының Т.А.Ж. Кенбаева Л.О.	Қолы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра: «Емдік және балалар стоматологиясы»

74/11-

«Ортодонтияның пропедевтикасы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

20беттің 19 бет

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

Кафедра: «Емдік және балалар стоматологиясы»

74/11-

«Ортодонтияның пропедевтикасы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

20беттің 20 бет