

Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы
«Ауыз қуысының шырышты қабығының аурулары»
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы
«БВ10103-«Стоматология» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пәннің коды: AKShKA 4310	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы: Ауыз қуысының шырышты қабығының аурулары	1.7	Курс: 4
1.3	Реквизитке дейінгі: Пародонтология	1.8	Семестр: 8
1.4	Реквизиттен кейінгі: Онкостоматология	1.9	Кредит саны (ECTS): 5
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: ЖК
2.	Пәннің сипаттамасы		
<p>Ауыздың шырышты қабығының аурулары, стоматиттер, глоссит және олардың жіктелуі. Ауыздың шырышты қабығының жарақаттық, аллергиялық, инфекциялық зақымданулары. Этиологиясы, патогенезі, дифференциалды диагностикасы, емі, Патогенездің аутоиммунды компоненті бар аурулар. Ағзаның әртүрлі органдарымен жүйелерінің патологиясы, сондай-ақ зат алмасуының бұзылуы кезінде ауыздың шырыштық қабығының өзгеруі.</p>			
3.	Жиынтық бағалау парағы		
3.1	Тестілеу+	3.5	Курстық жұмыс
3.2	Жазу	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсетіңіз)
4.	Пәннің мақсаттары		
<p>Ауыз қуысының шырышты қабығында локализацияланған процестері бар науқастарға амбулаториялық-емханалық стоматологиялық көмек көрсету, ауыз қуысының шырышты қабаты ауруларын диагностикалау, семиотика және емдеудің жалпы принциптерін меңгеру, ауыз қуысының шырышты қабаты ауруларын диагностикалау және емдеу бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру.</p>			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Ауыз қуысының шырышты қабатының анатомиясын, физиологиясын және патофизиологиясын, аурулардың түрлері мен жіктелуін, қабыну, инфекциялық және ісік алды жағдайлардың клиникалық көрінісін біледі.		
ОН2	Ауруларды анықтау және талдау үшін заманауи аспаптық, зертханалық және функционалдық диагностикалық әдістерді қолдана отырып, анамнез жинауды, ауыз қуысының шырышты қабатын клиникалық тексеруді жүргізеді.		
ОН3	Қазіргі заманғы клиникалық ұсыныстарға сәйкес ауыз қуысының шырышты қабығының қабыну және жұқпалы ауруларының емдік және профилактикалық іс-шараларын жүргізеді.		
ОН4	Диагнозды, емдеу және алдын алу принциптерін түсіндіре отырып, пациенттермен және олардың отбасыларымен тиімді қарым-қатынас жасайды және сапалы стоматологиялық көмек көрсету үшін ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, әріптестермен жұмыс істеу дағдыларын көрсетеді.		
ОН5	Ауыз қуысының шырышты қабығының ауруларын диагностикалауға негізделген пациентке бағытталған тәсілді қамтамасыз ететін жеке күтім және емдеу бағдарламаларын әзірлейді және қолданады.		
ОН6	Медициналық төтенше жағдайларды және ауыз қуысының өткір ауырсынуының көздерін таниды және тиісті емдеу және дәрі-дәрмектерді қолдана отырып, шұғыл көмекті басқарады.		
ОН7	Цифрлық құралдар мен медициналық ақпараттық жүйелерді пайдалана отырып, шырышты қабықтың денсаулығын жақсарту және сақтау үшін пациенттермен ағарту және		

Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	74/11
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus) «Ауыз қуысының шырышты қабығының аурулары»	24 беттің беті

	профилактикалық жұмыстарды жүргізеді.					
ОН8	Пациенттің деректерін құжаттау үшін электрондық медициналық жүйелермен жұмыс істейді, ұсынылатын стоматологиялық қызметтердің сапасын жоспарлау және жақсарту мақсатында оларды талдайды.					
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері				
	ОН1	ОН1 Жүкті әйелдерде стоматологиялық аурулардың ерекшеліктерін білуді көрсетеді.				
	ОН4	ОН2 Медициналық этика және деонтология принциптерін сақтайды, әріптестерімен, медбикелермен және кіші персоналмен, пациенттермен және олардың туыстарымен үш тілде қарым-қатынаста дәрігерлік қызметтің этикалық-деонтологиялық аспектілерін және әртүрлі жастағы пациенттер үшін психологиялық-педагогикалық наным әдістерініске асыруға дайын.				
	ОН1,ОН2, ОН3,ОН5,ОН6	ОН3 Барлық жастағы пациенттерде негізгі стоматологиялық ауруларды емдеу және алдын алу жұмыстарын жүргізеді.				
	ОН7,ОН8	ОН7 Стоматологиялық қызметті диагностикалау, емдеу және ұйымдастыруда сандық технологияларды қолданады.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.2	Сағат саны:	Дәріс	Тәжірибелік. сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		15	35	-	70	30
7.	Білім алушыдер туралы мәлімет					
№	Толық аты-жөні	Дәрежелер мен лауазымдар	Электрондық поштаның адресі			
1.	Абенова камила Толегеновна	ассистент	Kamile_aben-va70@mail.ru			
2.	Маленова Замира Абдраимовна	ассистент	zamira.malenova@bk.ru			
3.	Бекбулатова Тахмина Акрамовна	ассистент	Takhmina.bekbulatova@mail.ru			
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта/ күні	Тақырып атауы	Түйіндеме	РО тәртібі	Сағат саны	Пішіндер/әдістер/білім беру технологиялары	Пішіндер/бағалау әдістері
1	<i>Дәріс.</i> Ауыз қуысы - бұл ұғым, құрылыс ерекшеліктері, қызметі және процестері.	Ауыз қуысының анатомиясы мен физиологиясы. Функциялар. Сілекей.Құрамы.Қызметі.Ауыз қуысының микрофлорасы.	ОН1	1	Шолу	кері байланыс (блиц сауалнама)

	<i>Тәжірибелік сабақ.</i> Гистологиялық құрылым қуыстың шырышты қабаты ауыз және ерін	Бет, қызыл иек, ерін, таңдай (қатты және жұмсақ), тіл және ауыз түбінен.	ОН1	3	тақырыпты шешу тесттерінің негізгі мәселелерін талқылау	Бақылау парағын бағалау
	<i>ОБӨЖ/БӨЖ</i> Сілекей бездерінің анатомиясы, гистологиясы, топографиясы.	Ірі жұп сілекей бездері, кіші сілекей бездері, орналасуы, құрылыс ерекшеліктері, секреция құрамы, шығару жолдары – жасушалық құрылысы.	ОН1	1/6	Презентацияны талқылау, тақырып бойынша ситуациялық есептер құрастыру, эссе жазу	Презентация, тақырып бойынша эссе, тақырып бойынша ситуациялық есептер дайындау
2	<i>Дәріс.</i> Жалпы морфологиялық тән патологиялық өзгерістер ауыз қуысының шырышты қабаты.	Ауыз қуысының шырышты қабатында болатын қабыну процестерінің гистологиясы мен морфологиясы. Паракератоз, гиперкератоз, дискератоз, спонгиоз, вакуолярлы дистрофия, баллондық дистрофия. Акантолиз.	ОН1	2	Шолу	кері байланыс (блиц сауалнама)
	<i>Тәжірибелік сабақ.</i> Аурулары бар науқастарды тексеру ауыз қуысының шырышты қабаты. Емханада көмек көрсету	Негізгі және қосымша зерттеу әдістері (зертханалық, функционалдық, иммунологиялық, аспаптық т.б.). Ауыз қуысының шырышты қабығының аурулары бар науқастарды қабылдау ерекшеліктері. Диаскопиялық әдіс. Шиллер-Писарев сынағы. Стоматология. Кератинизация индексі (KI). Микробиологиялық зерттеулер	ОН1 ОН6	3	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, ситуациялық есептерді шешу	Бақылау парағын бағалау
	<i>ОБӨЖ/БӨЖ</i> Ауыз қуысының шырышты қабығының аурулары бар стоматологиялық науқастың анамнезін	Сұрақ қою, тексеру, негізгі және қосымша зерттеу әдістері. Аллерготарихы COVID жұқтырған ауыз қуысының шырышты қабығымен ауыратын	ОН1 ОН6	1/6	Презентацияны талқылау, тақырып бойынша ситуациялық	Презентация, тақырып бойынша эссе, тақырып

	жинау. Тірек-қозғалыс аппараты аурулары бар науқастарға COVID-дан зардап шеккендерге көмек көрсету ерекшеліктері.	науқастарға көмек көрсету ерекшеліктері.			есептер құрастыру, эссе жазу	бойынша ситуациялық есептер дайындау
3	<i>Дәріс.</i> Ауыз қуысының шырышты қабығының аурулары және олардың таксономиясы (классификациясы) туралы жалпы түсініктер	Травматикалық, инфекциялық, аллергиялық, жүйелік, коллагеноздар, тіл, ерін аурулары.	ОН1	1	Қайталау, талқылау	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	<i>Тәжірибелік сабақ.</i> Ауыз қуысының шырышты қабығының зақымдалуы бар науқастардың иммунологиялық жағдайын бағалау әдістері	Тері ішілік сынама, лизоцим белсенділігі. Лейкоциттердің фагоцитарлық белсенділігі. Микроорганизмдердің адсорбциялық реакциясы, биопсия, флуоресцентті биомикроскопия.	ОН2 ОН5 ОН6	3	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, ситуациялық есептерді шешу	сағБақылау парағын бағалау
	<i>ОБӨЖ/БӨЖ</i> Сілекей бездерінің қызметін зерттеу.	Әдістің сипаттамасы. Зерттеу нәтижесін интерпретациялау. Аралас сілекейдің сандық және сапалық құрамы	ОН2	1/6	Презентацияны талқылау, тақырып бойынша ситуациялық есептер құрастыру, эссе жазу	Презентация, тақырып бойынша эссе, тақырып бойынша ситуациялық есептер дайындау
4	<i>Дәріс.</i> Травматикалық шырышты қабықтың зақымдануы ауыз қуысының мембраналары. Клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы, емдеу, алдын алу.	Механикалық, химиялық әсерлерден болатын жарақаттар, физикалық әсерлер (травматикалық эрозия, ойық жара, радиациялық жарақат, күйік, гальваноз).	ОН2	2	шолу	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	<i>Тәжірибелік сабақ.</i> Травматикалық шырышты қабықтың	Этиологиясы, патогенезі Клиникасы, диагностикасы, дифференциалды	ОН2	3	тест тапсырмаларын орындау,	Бақылау парағын бағалау

	зақымдануы ауыз қуысының мембраналары - лейкоплакия.	диагностикасы, емдеу, алдын алу.			жағдаяттық есептерді шығару	
	<i>ОБӨЖ/БӨЖ</i> Ауыз қуысының шырышты қабығының зақымдануының біріншілік және екіншілік элементтері.	Біріншілік (түйін (папула), түйін, туберкулез, везикула, көпіршік, абсцесс (пустула), киста.), екіншілік элементтер (қабыршақ, эрозия, эксфолиация, афта, ойық жара, жарықтар,	ОН2	2/6	Презентацияны талқылау, тақырып бойынша ситуациялық есептер құрастыру, эссе жазу	Презентация, тақырып бойынша эссе, тақырып бойынша ситуациялық есептер дайындау
5	<i>Дәріс.</i> Жұқпалы шырышты қабық аурулары ауыз қуысының мембраналары.Симоновскийдің жұлдыру ауруы - Плаут-Винсент, мерез, туберкулез. Нома, дифтерия, скарлатина	Бактериялық инфекциялар: ауыз қуысындағы көріністер, диагностика, дифференциалды диагностика, тіс дәрігерінің тактикасы.	ОН2 ОН5	1	Қайталау, талқылау	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	<i>Тәжірибелік сабақ.</i> Ауыз қуысының шырышты қабатының жұқпалы аурулары: Винсенттің жаралы-некротикалық гингивостоматиті. Симоновскийдің тамақ ауруы - Плат-Винсент, Гангренозды стоматит.	Этиологиясы, патогенезі Клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы, емдеу, алдын алу.	ОН2 ОН3 ОН5	3	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын шешу	Бақылау парағын бағалау
	<i>ОБӨЖ/БӨЖ</i> Сифилис.	Этиологиясы, патогенезі Клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы, емдеу, алдын алу.	ОН2	1/6	Презентацияны талқылау, тақырып бойынша ситуациялық есептер құрастыру, эссе жазу	Презентация, тақырып бойынша эссе, тақырып бойынша ситуациялық есептер дайындау
6	<i>Дәріс.</i> Аллергиялық	Жедел (Квинке) және баяу (Генох-Шёнлейн)	ОН2	2	Қайталау, талқылау	кері байланыс

	шырышты қабық аурулары ауыз қуысының мембраналары. Сوزылмалы қайталанатын афтозды стоматит. Көп формалы экссудативті эритема.	реакциялары Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы, емі				(блиц-сауалнама)
	<i>Тәжірибелік сабақ.</i> Жұқпалы шырышты қабық аурулары ауыз қуысының мембраналары.	Сифилис, туберкулез. Ауыз қуысындағы көріністер, диагностика, дифференциалды диагностика, тіс дәрігерінің тактикасы	ОН2	3	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу	Бақылау парағын бағалау
	<i>ОБӨЖ/БӨЖ</i> Зерттеуге материал жинаудың түрлері, материалдары және әдістері.	Цитологиялық зерттеу үшін (тырнақтар, іздер), саңырауқұлақтарға, фузоспирокеттерге тікелей микроскопия. Нәтижелерді интерпретациялау.	ОН1 ОН2	1/6	Презентацияны талқылау, тақырып бойынша ситуациялық есептер құрастыру, эссе жазу	Презентация, тақырып бойынша эссе, тақырып бойынша ситуациялық есептер дайындау
7	<i>Дәріс.</i> Шырышты қабаттағы өзгерістер жедел инфекциялық кезінде ауыз қуысының мембраналары аурулар	Тұмау, қызылша, желшешек, жұқпалы моноклеоз, СПИД, ВИЧ, аусыл, нома	ОН1 ОН2	1	Қайталау, талқылау	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	<i>Тәжірибелік сабақ.</i> Ауыз қуысының шырышты қабығының аурулары бар науқасты емдеу жоспарын құру. Емдеудің негізгі әдістері. Емханада көмек көрсету	Зақымданулар, суару, жуу, зақымдалған жерлерге инъекцияларды орындау әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5 ОН6	3	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау	Бақылау парағын бағалау
	<i>ОБӨЖ/БӨЖ</i> Аралық бақылау	Өтілген тақырыптар лекциялар,	ОН 1-8	1/6	Аралық бақылауды	Ауызша

	№1	практикалық сабақтар, өзіндік жұмыс.			бағалау (билет сұрақтарына және тест сұрақтарына ауызша жауап беру)	жауап
8	<i>Дәріс.</i> Шырышты қабаттағы өзгерістер ауыз қуысының мембраналары қашан дерматоздар. Пемфигус. ЖШС, SLE, пемфигоидтар, эпидермолиз весика.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	шолу	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	<i>Тәжірибелік сабақ.</i> Шырышты қабаттағы өзгерістер ауыздың шырышты қабаты кейбірімен жүйелік аурулар және метаболикалық бұзылулар	Ауруларда ауыз қуысының шырышты қабығының зақымдануы жүрек-тамыр жүйесі, қан аурулары, гипо- және авитаминоз.. Клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы, терапиялық тактика.	ОН1 ОН2 ОН3	3	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу	Бақылау парағын бағалау
	<i>ОБӨЖ/БӨЖ</i> Эрозиялық стоматит (Stomatitis erosiva)	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2	2/6	Презентацияны талқылау, тақырып бойынша ситуациялық есептер құрастыру, эссе жазу	Презентация, тақырып бойынша эссе, тақырып бойынша ситуациялық есептер дайындау
9	<i>Дәріс.</i> Тіл аурулары. Тілдің аномалиялары мен аурулары. Бүктелген тіл, гауһар тәрізді, десквамативті глоссит. Түкті (қара) тіл. Стоматология. Глоссалгия.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2	1	Қайталау, талқылау	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	<i>Тәжірибелік сабақ.</i> Ерін		ОН1	3	тақырыптың	Бақылау

	аурулары. Атопиялық, безді, экфолиативті, экзематозды, Мелькерсон-Розенталь макрохеилиті.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН2 ОН3		негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау	парағын бағалау
	<i>ОБӨЖ/БӨЖ</i> Экзогендік интоксикациядан болатын ауыз қуысының шырышты қабығының аурулары	Сынап, висмут, қорғасын стоматиті.	ОН1 ОН2 ОН3	1/6	Презентацияны талқылау, тақырып бойынша ситуациялық есептер құрастыру, эссе жазу	Презентация, тақырып бойынша эссе, тақырып бойынша ситуациялық есептер дайындау
10	<i>Дәріс.</i> Синдромдар: Россолимо - Бехтерев, везиковаскулярлы, Ранду-Ослер-Вебер. Адиссон, Иценко-Кушинг, глоссодиния, Верльгоф, Шегрен.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы, емі	ОН1 ОН2 ОН3	2	шолу	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	<i>Тәжірибелік сабақ.</i> Ауыз қуысының шырышты қабығының микотикалық аурулары Актиномикоз, кандидоз. Жүкті әйелдердегі ауыз қуысының шырышты қабаты ауруларының ағымы мен емінің ерекшеліктері Емханада көмек көрсету	Жүкті әйелдердегі ауыз қуысының шырышты қабаты ауруларының этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН6	3	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау	Бақылау парағын бағалау
	<i>ОБӨЖ/БӨЖ</i> Витаминдердің жетіспеушілігінен туындаған ауыз қуысының шырышты қабығының аурулары.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы, емі	ОН1 ОН2 ОН3	1/6	Презентацияны талқылау, тақырып бойынша ситуациялық есептер	Презентация, тақырып бойынша эссе, тақырып бойынша

					құрастыру, эссе жазу	ситуациял ық есептер дайындау
11	<i>Тәжірибелік сабақ.</i> Ауыз қуысының шырышты қабығының ауруларын емдеуде жалпы және жергілікті қолдануға арналған құралдар мен препараттар	Ынталандырушы терапия, Сорбциялық-детоксикация терапиясы құралдары. Анестетиктер, конверттеу, кератопластика. Тұтқыр заттар (танин, емен қабығы, шайыр, шалфей жапырақтары, салвин, көкжидек жемістері, құс шие, перстаха тамыры және т.б.).	ОН2 ОН3	3	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау	Бақылау парағын бағалау
	<i>ОБӨЖ/БӨЖ</i> Ауыз қуысының шырышты қабығының ауруларының алдын алу	Ауыз қуысының шырышты қабығының ауруларының алдын алу үшін профилактикалық шаралар.	ОН4 ОН5	1/5	Презентацияны талқылау, тақырып бойынша ситуациялық есептер құрастыру, эссе жазу	Презентация, тақырып бойынша эссе, тақырып бойынша ситуациялық есептер дайындау
12	<i>Тәжірибелік сабақ.</i> Шырышты қабықтардың ауруларын емдеудің физикалық әдістері	Электротерапия, ультракүлгін сәулелену, дарсонвализация, вакуумдық электрофорез, ультрафонофорез, диадинамикалық терапия, флюктуаризация, микротолқынды пеш, УНФ, вибрациялық массаж.	ОН3	3	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау	Бақылау парағын бағалау
	<i>ОБӨЖ/БӨЖ</i> №2 аралық бақылау	Өтілген тақырыптарлекциялар, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыс.	ОН 1-8	1/3	Аралық бақылауды бағалау (билет сұрақтарына және тест сұрақтарына ауызша жауап беру)	Ауызша жауап
	Аралық аттестацияны дайындау және өткізу			15		

9. Оқыту және оқыту әдістері		
9.1	Дәрістер	Шолу, кері байланыс (блиц-сауалнама)
9.2	Тәжірибелік сабақ	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шығару.
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	Презентация, тақырып бойынша эссе, тақырып бойынша ситуациялық есептер дайындау
9.4	Аралық бақылау	ауызша, тест, бақылау парағы

10. Бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Ауыз қуысының шырышты қабатының анатомиясын, физиологиясын және патофизиологиясын, аурулардың түрлері мен жіктелуін, қабыну, инфекциялық және ісік алды жағдайлардың клиникалық көрінісін біледі.	1) Оқытушы ауыз қуысының шырышты қабығының құрылысы туралы білімін көрсетпейді 2) Ауруларды жіктей алмайды 3) Қабыну және жұқпалы аурулардың клиникалық көрінісін түсіндіруде қиналады.	1) Шырышты қабық ауруларының жіктелуін жартылай біледі 2) Патофизиологияны түсіндіруде қателіктер жібереді 3) Клиникалық көріністер туралы білімдері шектеулі және үстірт 4) Негізгі терминдерді санамалап айта алады.	1) Шырышты қабық ауруларының анатомиясын және жіктелуін дұрыс меңгергендігі н көрсетеді 2) Клиникалық көріністерді болмашы қателермен сипаттайды 3) Негізгі патофизиологиялық процестерді түсінеді.	1) Шырышты қабықтың анатомиясын, физиологиясын және патофизиологиясын толық біледі 2) Ауруларды нақты жіктейді және клиникалық көріністерін сипаттайды 3) Патогенетикалық механизмдерді талдайды.
ОН2	Ауруларды анықтау және талдау үшін заманауи аспаптық, зертханалық және функционалдық диагностикалық әдістерді қолдана отырып, анамнез жинауды, ауыз қуысының шырышты қабатын клиникалық тексеруді жүргізеді.	1) Анамнез жинамайды немесе елеулі қателермен жасайды 2) Қазіргі диагностикалық әдістерді білмейді.	1) Негізгі тарихты орындайды, бірақ қателіктер жібереді 2) Тиімділігі шектеулі негізгі емтихан әдістерін қолданады.	1) Заманауи әдістерді қолдана отырып, анамнез және клиникалық тексеру жүргізеді 2) Ең аз қателермен диагностикалық нәтижелерді талдайды.	1) Барлық қол жетімді әдістерді қолдана отырып, егжей-тегжейлі тарихты және клиникалық тексеруді жүргізеді 2) Деректерді сенімді түрде түсіндіреді және

					ауруларды анықтайды.
ОН3	Қазіргі заманғы клиникалық ұсыныстарға сәйкес ауыз қуысының шырышты қабығының қабыну және жұқпалы ауруларының емдік және профилактикалық іс-шараларын жүргізеді.	1) Емдік және алдын алу шараларын жүргізбейді немесе өрескел қателермен жасайды 2) Қазіргі заманғы клиникалық ұсыныстарды орындамайды.	1) Негізгі әрекеттерді орындайды, бірақ реттілікте немесе әдістерді таңдауда қателіктер жібереді. 2) Ұсыныстарды шектеулі дәлдікпен орындайды.	1) Кішігірім ауытқулары бар емдік және профилактикалық шараларды орындайды 2) Жеке пациенттерге ұсыныстарды бейімдейді.	1) Заманауи ұсыныстарға сәйкес іс-шараларды дәл жүргізеді 2) Әрбір науқас үшін емдік және профилактикалық шараларды сенімді түрде бейімдейді.
ОН4	Диагнозды, емдеу және алдын алу принциптерін түсіндіре отырып, пациенттермен және олардың отбасыларымен тиімді қарым-қатынас жасайды және сапалы стоматологиялық көмек көрсету үшін ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, әріптестермен жұмыс істеу дағдыларын көрсетеді.	1) Науқасқа диагнозды түсіндіру қиынға соғады 2) Топтық жұмыс дағдыларын көрсетпейді.	1) Диагнозды түсіндіреді, бірақ белгісіз терминдерді қолданады 2) Әріптестермен қарым-қатынасы шектеулі.	1) Диагностика мен емдеуді түсініп түсіндіреді 2) Топта жұмыс істеу дағдыларын көрсетеді және қарым-қатынас жасау үшін технологияны пайдаланады.	1) Пациенттермен және әріптестермен сенімді қарым-қатынас жасайды 2) Сапалы өзара әрекеттесу үшін ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдаланады.
ОН5	Ауыз қуысының шырышты қабығының ауруларын диагностикалауға негізделген пациентке бағытталған тәсілді қамтамасыз ететін жеке күтім және емдеу бағдарламаларын әзірлейді және қолданады.	1) Емдеуге дараланған тәсілдерді қолданбайды 2) Жеке ерекшеліктерді есепке алмай шаблондық схемаларды орындайды.	1) Емдеу бағдарламаларын құруда негізгі дағдыларды көрсетеді 2) Жеке пациенттерге тәсілдер бейімдеу қиынға соғады.	1) Жеке күтім бағдарламаларын тиімді әзірлейді және енгізеді 2) Емдеу режимдерін болмашы қателері бар науқастың жағдайына қарай бейімдейді.	1) Кешенді күтім және емдеу бағдарламаларын жасайды, оларды әр пациентке бейімдейді 2) Жеке қажеттіліктерге пациентке бағытталған көзқарасты көрсетеді.
ОН6	Медициналық төтенше жағдайларды және ауыз қуысының өткір	1) Жедел ауырсынудың көзін анықтай	1) Жедел жағдайларды таниды, бірақ	1) Ауырсыну көздерін анықтайды	1) Ауырсыну көздерін тез таниды және

	ауырсынуының көздерін таниды және тиісті емдеу және дәрі-дәрмектерді қолдана отырып, шұғыл көмекті басқарады.	алмайды 2) Уақытында көмекті ұйымдастырмайды.	емдеуді ұйымдастырудан ақиналады 2) Қателері бар негізгі әдістерді орындайды.	және ең аз кідіріспен көмек көрсетеді 2) Қазіргі заманғы емдеу әдістерін қолданады.	шұғыл көмек көрсетеді 2) Емдеу әдістерін және дәрілік терапияны сенімді түрде қолданады.
ОН7	Цифрлық құралдар мен медициналық ақпараттық жүйелерді пайдалана отырып, шырышты қабықтың денсаулығын жақсарту және сақтау үшін пациенттермен ағарту және профилактикалық жұмыстарды жүргізеді.	1) Оқу іс-әрекетін жүргізбейді 2) Пациенттермен қарым-қатынас жасау үшін цифрлық құралдарды пайдаланбайды.	1) Негізгі кеңестер береді, бірақ цифрлық технологияларды шектеулі пайдалану.	1) Цифрлық құралдарды пайдалана отырып, профилактикалық жұмыстарды тиімді жүргізеді 2) Пациенттерге ақпаратты бейімдей алады.	1) Барлық қолжетімді цифрлық құралдарды пайдалана отырып, білім беру жұмысын сенімді түрде жүргізеді 2) Пациенттің денсаулығын жақсарту стратегияларын жасайды.
ОН8	Пациенттің деректерін құжаттау үшін электрондық медициналық жүйелермен жұмыс істейді, ұсынылатын стоматологиялық қызметтердің сапасын жоспарлау және жақсарту мақсатында оларды талдайды.	1) Электрондық жүйелермен жұмыс істеу дағдысы жоқ 2) Пациент мәліметтерін дұрыс құжаттамайды.	1) Электрондық жүйелерді шектеулі пайдалану 2) Қателері бар деректерді құжаттау.	1) Электрондық жүйелерді меңгерген және пациент туралы мәліметтерді шағын түзетулермен құжаттайды 2) Күтімді жақсарту үшін деректерді талдайды.	1) Электрондық құжаттама жүйелерімен сенімді 2) Деректерді талдайды және оны стоматологиялық қызметтерді жоспарлау және жақсарту үшін пайдаланады.

10.2 Бағалау әдістері мен критерийлері

Баллдық жүйе бойынша нақтылаумен бақылау әдістеріне арналған бақылау парақтары

Әдісі: Негізгі мәселелерді талқылау

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Негізгі мәселелерді талқылау	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Білім алушы материалды толық меңгергендігін көрсетеді және негізгі ұғымдарды, терминдер мен ұғымдарды сенімді пайдаланады. Материалды сыни тұрғыдан



Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	74/11
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)	24 беттің беті
«Ауыз қуысының шырышты қабығының аурулары»	

		бағалайды және әртүрлі дерек көздерінен мысалдар келтіре отырып, пәнаралық байланысты көрсетеді. Барлық аргументтер логикалық тұрғыдан негізделген және мәселелерді қатесіз, терең ашады. Ғылыми терминология сенімді түрде қолданылады, Білім алушының сұрақтарына жауаптар нақты және толық.
	Жақсы В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	Білім алушы азғантай қателіктер жіберсе де, өз бетінше түзететін материалды сенімді біледі. Ол теориялық негіздерін меңгереді, бірақ талдау мен синтез әрқашан терең бола бермейді. Ғылыми терминология кейде болмашы қателермен болса да дұрыс қолданылады. Жауаптар логикалық және Білім алушының ең аз түсіндіруді талап етеді.
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Білім алушы материалды үстірт меңгергендігін көрсетіп, теория мен талдауда түбегейлі қателіктер жібереді. Білім оқу әдебиетінде көрсетілген негіздермен шектеледі. Терминдер еркін пайдаланылады және түсіндіру үшін Білім алушының көмегі қажет. Сұрақтарға жауаптар толық емес, дәлелдері әлсіз.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушы негізгі ұғымдар мен ұғымдарды түсінбейді және түсіндіруде өрескел қателіктер жібереді. Өз көзқарасын дәлелдей алмайды және білімді практикалық аспектілермен байланыстыра алмайды. Ғылыми терминологияны қолданбайды және дайындық деңгейінің төмендігін көрсетеді. Жауаптар толық емес, сенімсіз және Білім алушының айтарлықтай көмегі қажет;

Әдісі: Практикалық жұмысты орындау

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Практикалық жұмысты орындау	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Жұмыс орны талапқа сай толық жабдықталған, әрекеттер алгоритм бойынша қатаң түрде орындалады. Барлық қауіпсіздік және гигиеналық нормалар сақталған. Білім алушы манипуляцияларды орындауда сенімділік пен нақтылық көрсетеді;
	Жақсы В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	Жұмыс орны ішінара дербес дайындалады, әрекеттердің реттілігі сақталады, бірақ белгісіздік сезіледі. Уақыт ережелерінен шамалы ауытқулар болуы мүмкін. Негізгі қауіпсіздік ережелері сақталады, бірақ Білім алушының бақылауы қажет.
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Жұмыс орны толық жабдықталмаған, әрекеттер реттілігі бұзылған. Білім алушы алгоритмдер мен процедуралар туралы үстірт білімін көрсетеді. Практикалық жұмысты орындау үшін бағыттаушы сұрақтар қажет.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушы әрекеттерді дайындау мен орындауда белгісіздік көрсетеді және манипуляцияларда өрескел қателіктер жібереді. Қауіпсіздік стандарттары бұзылған және тапсырманы орындау үшін Білім алушының елеулі көмегі қажет.

Әдісі: Жағдаяттық есептерді шығару

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Ситуациялық есептерді шешу	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Білім алушы жағдаяттық есептерді қатесіз шешеді, теориялық және практикалық аспектілерді толық түсінгенін көрсетеді. Пәнаралық білімдерін қолданады және логикалық қорытындылар жасайды және негізгі ойларды нақты анықтайды.
	Жақсы В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	Есептер болмашы қателермен шығарылады, оны Білім алушы өз бетінше түзетеді. Негіздерді жақсы түсінетінін көрсетеді, бірақ тапсырманы орындау үшін нұсқаушыдан түсіндіруді қажет етуі мүмкін. Логикалық байланыстар мен дәлелдер негізінен дұрыс.
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Мәселені шешуде талдауда елеулі қателер немесе олқылықтар бар. Теориялық аспектілерді білу үстірт болып, Білім алушынен қосымша түсініктемелер және жетекші сұрақтар қажет;
	Қанағаттанарлықсыз FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушы тапсырмаларды әлсіз немесе толық түсінбеуін көрсетеді және талдау кезінде өрескел қателер жібереді. Өз бетінше дәлел келтіре алмайды және қорытынды жасай алмайды;

Әдісі: Ауызша сұрау

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша сауалнама	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Білім алушы тақырыпты толық меңгергендігін көрсетеді және Білім алушы мен әріптестерінің сұрақтарына сенімді жауап береді. Жауаптарда материалды тереңірек тексеру, теорияларды сыни бағалау және ғылыми терминологияны қолдану бар.
	Жақсы В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	Білім алушы өз бетінше түзетін шағын қателер болуы мүмкін болса да, материалды сенімді түрде меңгергендігін көрсетеді. Жауаптар қисынды, бірақ Білім алушынен ең аз түсіндіруді қажет етуі мүмкін.
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Білім алушы сұрақтарға үстірт жауап беріп, теория мен ұғымдар бойынша шектеулі білімін көрсетеді. Дұрыс түсіну үшін Білім алушының түсіндіруі мен көмегі қажет.
	Қанағаттанарлықсыз FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушы негізгі ұғымдарды меңгермейді және тақырыпты түсінуде өрескел қателер көрсетеді. Жауаптарын дәлелдей алмайды және Білім алушының айтарлықтай қолдауын қажет етеді.

ОБӨЖ

Тұсаукесер

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Презентация	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Презентация тапсырмаға сәйкес орындалады және мазмұнды және логикалық құрылымдалған кем дегенде 20 слайдтан тұрады. Кемінде 5 дереккөз пайдаланылады және тақырыпқа және терең білімге сыни баға беріледі. Білім алушы Білім алушының барлық сұрақтарына сенімді түрде жауап береді.
	Жақсы В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	Презентация кем дегенде 20 слайдтан тұрады және ең аз қателермен тәуелсіз аяқталды. Қажетті дереккөздер саны пайдаланылады және тақырыпты жақсы білу көрсетіледі. Сұрақтарға жауаптар негізінен дұрыс;
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Презентация ақаулы, 20-дан аз слайдтан тұрады немесе құрылымы нашар. Дереккөздер саны жеткіліксіз, тақырыпты білу үстірт. Сұрақтардың жауаптары анық емес; Білім алушының көмегі қажет.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация талаптарға сәйкес жасалмаған, өрескел қателер бар немесе сапасы жеткіліксіз. Тақырып бойынша білімі жеткіліксіз, сұрақтарға жауаптар толық емес немесе жоқ.

Аннотация

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Аннотация	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Реферат көрсетілген талаптарға толық сәйкес келеді және өзінің логикалық және құрылымдық берілуімен ерекшеленеді. Кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды, тақырыпты терең білу және материалды талдауға сыни көзқарас танылды.
	Жақсы В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	Реферат негізінен дұрыс, қателері аз, дербес құрастырылған. Қажетті дереккөздер саны пайдаланылады және тақырыпты жақсы білу көрсетіледі. Негізгі аспектілер ұсынылған;
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Реферат ақаулы, құрылымдық кемшіліктері бар немесе 5-тен аз дереккөзді қамтиды. Тақырыпты білу үстірт, материалды баяндау базалық біліммен шектеледі. Түсіну үшін Білім алушының түсіндіруі қажет.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Аннотация көрсетілген талаптарға сәйкес келмейді және өрескел қателер немесе құрылымдық бұзушылықтар бар. Тақырып бойынша білім жеткіліксіз, дереккөздер аз пайдаланылды немесе презентацияда жүйелілік жоқ. Білім алушының сұрақтарына жауаптар толық емес немесе жоқ.

Глоссарий

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
-----------------	------	----------------------

Глоссарий	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Глоссарийде әр терминге толық және нақты анықтама берілген, әдеби дереккөздерге дұрыс сілтеме жасалған кемінде 30 термин бар. Ағымдағы және сенімді деректерді пайдаланады және терминологияны терең меңгергендігін көрсетеді.
	Жақсы В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	Глоссарий негізінен дұрыс жазылған; Анықтамалар түсінікті, бірақ егжей-тегжейлі шағын кемшіліктер болуы мүмкін. Кемінде 30 термин қолданылған, дереккөздері көрсетілген, терминология дұрыс қолданылған.
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Глоссарийде кейбір қателері немесе кемшіліктері бар үстірт анықтамалар бар. 30-дан аз терминдер қолданылды;
	Қанағаттанарлықсыз FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Глоссарийде өрескел қателер бар, терминдердің анықтамалары толық емес немесе дұрыс емес; Дереккөздер жоқ немесе келтірілмейді, пән бойынша жеткіліксіз білім көрсетіледі.

Эссе

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Эссе	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Кемінде 5 беттен тұратын эссе логикалық құрылымдалған, терең талдаулар мен түпнұсқа идеялардан тұрады, мысалдармен және сенімді дереккөздермен расталған. Жұмысты жазуда нақты тұжырымдар мен жоғары дербестік дәрежесін көрсетті.
	Жақсы В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	Эссе жалпы талаптарға сай келеді, талдауды қамтамасыз етеді және тақырыпты жақсы білетінін көрсетеді. Кейбір аспектілер толық ашылмаған;
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Эсседе талдаудың негізгі элементтері бар, бірақ үстірт баяндау және дәлелдеу жеткіліксіз. Тақырып бойынша шектеулі білім көрсетіледі, Білім алушының түсіндіруімен жұмысты жетілдіру қажет.
	Қанағаттанарлықсыз FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Эссе көрсетілген талаптарға сай емес, баяндаудағы өрескел қателер немесе логиканың болмауы. Талдау аз немесе мүлдем жоқ, тақырыпты білу әлсіз, дәлелдерді қолдау жеткіліксіз.

Аралық бақылау

Ауызша сауалнама

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша сауалнама	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Білім алушы тақырыпты толық меңгергендігін көрсетеді және Білім алушы мен әріптестерінің сұрақтарына сенімді жауап береді. Жауаптарда материалды тереңірек тексеру,

		теорияларды сыни бағалау және ғылыми терминологияны қолдану бар. Аргумент логикалық және мысалдармен дәлелденген.
	Жақсы В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	Білім алушы өз бетінше түзетін шағын қателер болуы мүмкін болса да, материалды сенімді түрде меңгергендігін көрсетеді. Жауаптар логикалық және дәйекті, бірақ Білім алушының ең аз түсіндіруді қажет етуі мүмкін.
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Білім алушы сұрақтарға үстірт жауап беріп, теория мен ұғымдар бойынша шектеулі білімін көрсетеді. Дұрыс түсіну үшін Білім алушының түсіндіруі мен көмегі қажет. Аргумент әлсіз.
	Қанағаттанарлықсыз FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушы негізгі ұғымдарды меңгермейді және тақырыпты түсінуде өрескел қателер көрсетеді. Жауаптарын дәлелдей алмайды және Білім алушының айтарлықтай қолдауын қажет етеді. Жауаптар дәлелсіз немесе жоқ.

Тест тапсырмалары

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Сынақ	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Білім алушы тест тапсырмаларын 90-100% дұрыс орындап, материалды терең түсінгенін көрсетті. Жауаптар нақты, орынды және қатесіз.
	Жақсы В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	Білім алушы тест тапсырмаларының 70-89 пайызын дұрыс орындаған. Жалпы нәтижеге айтарлықтай әсер етпейтін шағын қателер немесе дәлсіздіктер болуы мүмкін.
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Білім алушы тест тапсырмаларының 50-69 пайызын дұрыс орындаған. Жауаптар материалдың шектеулі білімін көрсетеді және елеулі қателер бар.
	Қанағаттанарлықсыз FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушы тест тапсырмаларының 50%-дан азын дұрыс орындады. Материалды білу нашар, қателер өрескел немесе түсініксіз.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
А	4,0	95-100	Өте жақсы
А -	3,67	90-94	
В +	3,33	85-89	Жақсы
В	3,0	80-84	
В -	2,67	75-79	



Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	74/11
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)	24 беттің беті
«Ауыз қуысының шырышты қабығының аурулары»	

С +	2,33	70-74	
С	2,0	65-69	
С -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары	
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялық тренажерлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджесттер)	КАО электрондық ресурстары <ul style="list-style-type: none"> ОҚМА электронды кітапханасы - https://e-lib.skma.edu.kz/genres Республикалық ЖОО аралық электронды кітапхана (RIEL) – http://rmebrk.kz/ «Ақнұрпресс» цифрлық кітапханасы – https://www.aknurpress.kz/ «Эпиграф» электронды кітапханасы - http://www.elib.kz/ Эпиграф – мультимедиялық оқулықтар порталы https://mbook.kz/ru/index/ EBS IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth "ЗАН" ақпараттық-құқықтық жүйесі - https://zan.kz/ru Кокран кітапханасы - https://www.cochranelibrary.com/	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ауырухана, стоматология қ емхана және дәріхана мекемелерінің гигиенасы [Электронды ресурс]: оқу құралы / З.И.Бейсембаева. - Электрон. мәтіндік деректер (- Шымкент: ОКМФА, 2010 ж. 2. Балалар хирургиялық стоматологиясы және жақ-бет хирургиясы атласы [Электронды ресурс]: оқу құралы. жәрдемақы / О.З.Топольницкий, А.Ю. - Электрон. мәтіндік деректер (). - М.: GEOTAR - Медиа, 2011. - 264 электрондық пошта. көтерме диск 3. Ю Р.И. Алматы: 4. Эверо, 2020. 238 б. (2 ши - рет толықтырылып басылуы) https://www.elib.kz/ru/search/read_book/638/ 5. ҚАБУЛБЕКОВ А.А., ҚЫСТАУБАЕВА Ж.А. ПРОфилактикалық Стоматология: Оқу құралы/ А.А. Кабулбеков, Ж.А. Қыстаубаева. – Алматы: Эверо, 2020. - 176 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/335/ 6. Боровский Е.В.Терапиялық стоматология: III – том. / Е.В.Боровский, Ахметов Ж.Б. – Алматы: Эверо, 2020. – 204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/240/ 7. Зазулевская Л.Я. Ауыз қуысының шырышты қабығының аурулары, / Л.Я. Зазулевская. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 364 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/540/ 8. Құлманбетов И.Ә. Стоматология арналған қазақша-орысша емдік сөздік. – Алматы: Эверо, 2020. - 176 ставка https://www.elib.kz/ru/search/read_book/336/ 9. Ю Р.И. Ауыз қуысы мен тістердің гистологиясының негіздері: оқулық 10. тіс дәрігерлері (2-ші басылым, кеңейтілген және қайта қаралған). Алматы:
Электрондық оқулықтар		<ol style="list-style-type: none"> 1. Ауырухана, стоматология қ емхана және дәріхана мекемелерінің гигиенасы [Электронды ресурс]: оқу құралы / З.И.Бейсембаева. - Электрон. мәтіндік деректер (- Шымкент: ОКМФА, 2010 ж. 2. Балалар хирургиялық стоматологиясы және жақ-бет хирургиясы атласы [Электронды ресурс]: оқу құралы. жәрдемақы / О.З.Топольницкий, А.Ю. - Электрон. мәтіндік деректер (). - М.: GEOTAR - Медиа, 2011. - 264 электрондық пошта. көтерме диск 3. Ю Р.И. Алматы: 4. Эверо, 2020. 238 б. (2 ши - рет толықтырылып басылуы) https://www.elib.kz/ru/search/read_book/638/ 5. ҚАБУЛБЕКОВ А.А., ҚЫСТАУБАЕВА Ж.А. ПРОфилактикалық Стоматология: Оқу құралы/ А.А. Кабулбеков, Ж.А. Қыстаубаева. – Алматы: Эверо, 2020. - 176 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/335/ 6. Боровский Е.В.Терапиялық стоматология: III – том. / Е.В.Боровский, Ахметов Ж.Б. – Алматы: Эверо, 2020. – 204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/240/ 7. Зазулевская Л.Я. Ауыз қуысының шырышты қабығының аурулары, / Л.Я. Зазулевская. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 364 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/540/ 8. Құлманбетов И.Ә. Стоматология арналған қазақша-орысша емдік сөздік. – Алматы: Эверо, 2020. - 176 ставка https://www.elib.kz/ru/search/read_book/336/ 9. Ю Р.И. Ауыз қуысы мен тістердің гистологиясының негіздері: оқулық 10. тіс дәрігерлері (2-ші басылым, кеңейтілген және қайта қаралған). Алматы:

11. Эверо, 2020. - 232 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/637/
12. Сыздыкаева С.М., Сүлейменова Д.М. Ауыз қуысының шырышты қабығының эрозиялық және ойық жаралы зақымдануы. Оқу құралы. 2019 <https://aknurpress.kz/>
13. Шалабаева, Қ.З. Стоматология ауруының алдынан алу және ауыз күйі гигиенасының маңғызы [Мәтін] / Қ. З. Шалабаева, Б. Е. Мұсабекова, С. Қ. Мұсабеков // ОҚМФА хабаршысы. - 2011. - No 1. - Б. 105-106 бәс <https://lib.ukma.kz/ru/>

Әдебиет

Негізгі әдебиет

1. Сағындық, Х. Л. Бет-жақсүйек өңірі және мойынның тірінің қабын аулары [Мәтін]: оқу құралы / Х. Сағындық, А.М. Суманова, С.Қ. Әлішер. - Қарағанды: Медет тобы, 2021. - 424 б.
2. Боровский, Е.В. Терапиялық стоматология. Т.3 [Матин]: оқулық / Е.В. Ахметов; Қаз. тел. бөлме жауап. ред. Дж.Б. Ахметов. - 3-ші бас. - Алматы: ESPI, 2021. - 204 ставка.
3. Мезгілбаева, Д.М. Терапевтік стоматология [Мәтін]: оқулық / Д.М. Мезгілбаева, С.Ж. Әбдікәрімов, Н.Г. Сапаева. - 2-бас. - Алматы: АҚНҰР, 2019. - 536 ставка
4. Сағындық, Х.Л. Жақ-бет және мойын тіндерінің қабыну аурулары [Мәтін]: оқу құралы / Х.М. Суманова, З.А. Пайзиева. - Қарағанды: Медет тобы, 2021. - 452 б.
5. Зазулевская, Л.Я. Ауыз қуысының шырышты қабығының аурулары [Мәтін]: оқу құралы / Л.Я. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 364 б.
6. Луцкая, И.К. Ауыз қуысының шырышты қабығының аурулары [Мәтін]: анықтамалық. - 2-ші басылым. - М.: Медициналық әдебиет, 2014. - 224 б. -

Қосымша әдебиеттер

1. Құлманбетов, И. Dentistry terminderin oрыssha - Қазақша түсіндірме сөздігі [Мәтін]: сөздік / И.Ә. Құлманбетов. - Алматы: ESPI, 2021. - 100 ставка
2. Кузьмина, Е.М. Жеке ауыз қуысы гигиенасы әдістері мен құралдарының негіздері [Мәтін]: оқу құралы / Е.М. Кузьмина, Т.А. Смирнова, И.Н. Кузьмина. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 116 б.
3. Кариесология және қатты тіс тіндерінің аурулары. Эндодонтия. Тест тапсырмалары және жағдаяттық тапсырмалар [Мәтін]: оқу-әдістемелік құрал / А.В. Митронин [т.б.]. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 116 б.
4. «Тіс кариесі» тақырыбы бойынша тәжірибелік сабақтар [Мәтін]: оқу құралы / А.В. Митронин [және басқалар]. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 90 б.
5. Быков, В.Л. Адамның ауыз қуысы мүшелерінің эмбриональды дамуы [Мәтін]: стоматологиялық факультеттерге арналған оқу құралы / В.Л. – М.: GEOTAP – Медиа, 2014. – 624 б.

12. Пәннің саясаты

себепсіз сабақтан қалмау;
сабаққа кешікпеу;
сабаққа формамен келу;
тәжірибелік сабақтарда белсенді болу;

сабаққа дайындалып келу;
 білім алушының өзіндік жұмыстарын уақытылы кесте бойынша тапсыру;
 сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау;
 сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу;
 кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау.
 Білім алушылардың білімдерін аралық бақылау бір академиялық кезеңде екі реттен кем емес теориялық оқытудың 7/14 апталарында жүргізіледі, аралық бақылау қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға дәріске қатыспағаны үшін айып балын ескере отырып қойылады. (дәріске қатыспаған жағдайда айып балы аралық бақылау бағасынан алынады) Дәрістің бір сабағына қатыспаған жағдайда 1,0 балл айып балы алынады. Себепсіз аралық бақылауға қатыспаған білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысының мәліметі бақылау аптасының соңында деканатқа өткізіледі.
 БӨЖ бағасы кестеге сәйкес сабақ барысында оқу үлгерім журналына және электронды журналға БӨЖ сабағына қатыспағаны үшін айып балы ескеріле отырып қойылады. БӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда айып балы 2,0 балды құрайды. Цифрлық білім беру ресурстары (СБР) мен цифрлық контентті оқытушы бекітілген академиялық топқа (ағымға) арналған "тапсырма" модулінде орналастырады. Оқыту бейнематериалдарының барлық түрлеріне кафедраның бұлтты қоймасына сілтемелер беріледі.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Пән бойынша баға қою саясаты

Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі **қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР)** бағасы мен **қорытынды бақылау бағасының (ҚББ)** қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.

$$ҚБ = РБР + ҚББ$$

Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: **ағымдағы бақылауды бағалау (АББ)** және **межелік бақылауды бағалау (МББ).**

Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.

Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.

Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі::

$$РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$$

Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын алады.

Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.

Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.

$$90 \times 0,4 = 36 \text{ балл.}$$

Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.

Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 + ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін **қанағаттанарлықсыз** баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.

Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

«Ауыз қуысының шырышты қабығының аурулары»


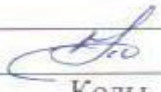
74/11

24 беттің беті

Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады.

14.

Келісу, бекіту және қайта қарау

Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>9</u> <u>14.06.24</u>	Кітапхана- ақпараттық орталығының меңгерушісі Т.А.Ж. Дарбичева Р.И.	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u> <u>15.06.2024</u>	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж. Кенбаева Л.О.	Қолы 
БББ АҚ мақұлданған күні	Хаттама № <u>11</u> <u>15.06.2024</u>	БББ АҚ төрағасының Т.А.Ж. Кенбаева Л.О.	Қолы 
Қайта қарау күні	Хаттама № <u> </u>	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж. Кенбаева Л.О.	Қолы
БББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама № <u> </u>	БББ АҚ төрағасының Т.А.Ж. Кенбаева Л.О.	Қолы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

«Ауыз қуысының шырышты қабығының аурулары»

74/11

24 беттің беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

«Ауыз қуысының шырышты қабығының аурулары»

74/11

24 беттің беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Syllabus)

«Ауыз қуысының шырышты қабығының аурулары»

74/11

24 беттің беті