

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	74/11-
«Балалар жасындағы стоматология пропедевтикасы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	24 беттің 1 беті

Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы
«Балалар жасындағы стоматология пропедевтикасы»
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
«6B10103-«Стоматология» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мәліметтер		
1.1	Пәннің коды: BZhSP 4306	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы: Балалар жасындағы стоматология пропедевтикасы.	1.7	Курс: 4
1.3	Реквизитке дейінгі : Стоматологиялық аурулардың алдын алу	1.8	Семестр: 7
1.4	Реквизиттен кейінгі : Педиатриялық терапевтік және хирургиялық стоматология	1.9	Кредит саны (ECTS): 5
1.5	Цикл: БнП	1.10	Компонент: ЖК
2.	Пәннің мазмұны		
<p>Периодонтит пен пародонтиттың жіктелуі тамыр арналарын өңдеуге арналған құралдар тамыр арналарын суару. Жұмыс ұзындығын анықтау тістің тамыр қуысын препараттау тістің тамыр арналарын обтурациялау үшін қолданылатын құралдар, материалдар мен әдістер. Балалардағы эндодонтиялық техниканың ерекшеліктері тістерді диагностикалау мен емдеуде қолданылатын физикалық әдістер. Периодонтальды тіндердің прогрессивті лизисі бар идиопатиялық аурулар.</p>			
3.	Жиынтық бағалау парағы		
3.1	Тестілеу+	3.5	Курстық жұмыс
3.2	Жазу	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсетіңіз)
4.	Пәннің мақсаттары		
<p>Балалық шақтағы тіс ауруларының этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, ауыз қуысы аурулары бар балалар мен жасөспірімдерге дәлелді медицина қағидаттарына және қазіргі заманғы жетістіктерге сәйкес білікті стоматологиялық көмек көрсетуде білім мен дағдыларды қалыптастыру. терапиялық және диагностикалық технологиялар.</p>			
5.	Қорытынды оқу нәтижелері (ОНпәндері)		
ОН1	Балалардағы жақ-бет аймағының және ауыз қуысының құрылымдық ерекшеліктерін, тіс-жақ жүйесінің қалыптасу және қалыптасу мерзімін, балалардағы тістердің қатты тіндерінің кариозды және кариозды емес ауруларының этиологиясы мен патогенезін біледі. Балалардағы кариестің жіктелуі, оның асқынулары және қатты тіс тіндерінің кариозды емес зақымданулары.		
ОН2	Әртүрлі жастағы балалардағы кариестің әртүрлі формалары мен оның асқынулары мен уақытша және тұрақты тістердің кариозды емес зақымдалуын диагностикалау және дифференциалды диагностикалау дағдыларын көрсетеді.		
ОН3	Балалардағы уақытша және тұрақты тістердегі кариес пен оның асқынуларын әртүрлі әдістерді (реминерализациялау терапиясы, эмаль мен дентинді терең фторлау, АРТ техникасы, әртүрлі пломбалық материалдармен дайындау және пломбалау) қолдану арқылы емдеу дағдыларын қолданады, балалардағы тіс кариесінің жалпы емін тағайындайды.		
ОН4	Әртүрлі жастағы балалардағы қатты тіс тіндерінің кариозды және кариозды емес ауруларының және олардың асқынуларының алдын алу бойынша білім мен дағдыларды қолданады.		
ОН5	Әріптестермен, медбикелермен және кіші қызметкерлермен, пациенттермен және олардың туыстарымен балалардың қабылдауында тиімді қарым-қатынас жасайды.		
ОН6	Әртүрлі жастағы балаларға диагностика, емдеу және стоматологиялық көмекті ұйымдастыруда		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	74/11-
Силлабус	24 беттің беті

	цифрлық технологияларды қолданады.					
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері				
	ОН 5	ОН 2 Медициналық этика және деонтология принциптерін сақтайды, әріптестерімен, медбикелермен және кіші персоналмен, пациенттермен және олардың туыстарымен үш тілде қарым-қатынаста дәрігерлік қызметтің этикалық- деонтологиялық аспектілерін және әртүрлі жастағы пациенттер үшін психологиялық-педагогикалық наным әдістеріне асыруға дайын.				
	ОН 1,ОН 2, ОН 3,ОН 4	ОН 3 Барлық жастағы пациенттерде негізгі стоматологиялық ауруларды емдеу және алдын алу жұмыстарын жүргізеді.				
	ОН 4,ОН 6	ОН 4 Өзінің кәсіби қызметінде менеджмент пен маркетингтің қазіргі заманғы технологияларын пайдаланады, өз жұмысының сапасы мен тиімділігін талдауды жүзеге асырады. Стоматологиялық қызметті ұйымдастыру бойынша кәсіпкерлік дағдыларды көрсетеді. МӘМС жағдайында жұмыс істей алады.				
	ОН 6	ОН 7 Стоматологиялық қызметті диагностикалау, емдеу және ұйымдастыруда сандық технологияларды қолданады.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, кафедрасы Терапиялық және балалар стоматологиясы». Өл-Фараби алаңы, №2 ғимарат, I қабат. Электрондық поштаның адресі: ter.stom2022@list.ru					
	Сағат саны:	Дәріс	Тәжірибелік сабақ	Зерт.сабақ	БӨЖ	ОБӨЖ
		15	35	-	70(15)	15
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Толық аты-жөні	Дәрежелер мен лауазымдар		Электрондық поштаның адресі		
1.	Кенбаева Л.О.	Кафедра меңгерушісі., м.ғ.к., доцент м.а.		kenbaeva-555@mail.ru		
2.	Бахрам А.А.	ассистент		ter.stom2022@list.ru		
3.	Әбенова Қ.Т.	ассистент		Kamile_aben-va70@mail.ru		
4.	Жандарбекова Г.Ж.	ассистент		ter.stom2022@list.ru		
5.	Бейсенова Г.Е.	ассистент		ter.stom2022@list.ru		
8.	Тақырыптық жоспар					
Апт а/ күні	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Дәріс. Балалар стоматологиясы курсының мақсаты мен міндеттері. Қазақстандағы балалар стоматологиясының тарихи даму кезеңдері. Балалар	Балалар стоматологиясы стоматологияның ең жас саласы болып табылады, өйткені ғылым бірден пайда болған жоқ. Оның дамуы мен қалыптасуына стоматология туралы	ОН1 ОН6	1	Шолу	кері байланыс (блиц-сауалнама)

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	74/11-
Силлабус	24 беттің беті

	стоматологиясының дамуындағы отандық және шетелдік ғалымдардың рөлі.	білімдердің жинақталуы, еліміздің және басқа елдердің көрнекті дәрігерлерінің, сондай-ақ ежелгі дүние дәрігерлері мен емшілерінің мұраларын зерттеу әсер етті.				
	Тәжірибелік сабақ Балалар стоматологиясы курсының мақсаты мен міндеттері. Қазақстандағы балалар стоматологиясының тарихи даму кезеңдері. Балалар стоматологиясының дамуындағы отандық және шетелдік ғалымдардың рөлі.	Бұл баланың жағдайын динамикалық бақылауға, жақ сүйектері мен ауыз қуысы мүшелерінің өсуі мен дамуын реттеуге, аурудың ерте формаларын жедел анықтауға және олардың асқынуының алдын алуға мүмкіндік береді. Балаларға стоматологиялық көмек көрсету деңгейі.	ОН1, ОН6	3	тақырыпты шешу тесттерінің негізгі мәселелері н талқылау	ауызша сауалнама сынақ бағасы
	ОБӨЖ/БӨЖ Балалар стоматологиялық кабинетіне арналған материалдар, құралдар, жабдықтар.	Негізгі балалар стоматологиялық мекемесінің құрылымы (қалалық, облыстық, республикалық емхана)	ОН1, ОН6	1/6	Презентацияны талқылау, тақырып бойынша ситуациялық есептер құрастыру, эссе жазу	Бақылау тізімі
2	Дәріс. Баланың даму кезеңдері. Бетбелгі және антенатальды кезеңде тістің қалыптасуы. Тіс өсіндісінің одонтогенезі	Балалардағы жақ-бет аймағының және ауыз қуысының құрылыс ерекшеліктері, тіс-бет жүйесінің қалыптасу және даму кезеңі.	ОН1, ОН2, ОН5	2	Шолу	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ Баланың даму кезеңдері. Бетбелгі және антенатальды кезеңде тістің қалыптасуы. Тіс өсіндісінің одонтогенезі	Туылғаннан 18 жасқа дейінгі балалардың денесі олардың өсуі мен дамуымен анықталатын анатомиялық және физиологиялық сипаттамаларға ие. Бұл ерекшеліктер әсіресе жаңа туған нәрестелерде байқалады, бірақ олар баланың денесінің	ОН1, ОН3, ОН5	3	тақырыптың негізгі мәселелері н талқылау, ситуациялық есептерді шешу	ауызша сауалнама, бағалау жағдаяттық мәселелерді шешу

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	74/11-
Силлабус	24 беттің беті

		қалыптасуы мен өсуінің бүкіл кезеңінде көп немесе аз дәрежеде болады.				
	ОБӨЖ/БӨЖ Уақытша және тұрақты тістердің түзілу, минералдану, жарып шығу және түбірлерінің қалыптасу уақыты.	Эмбриональды даму кезеңі, босанғаннан кейінгі, бала өмірінің бірінші жылы, тістердің өзгеруінің басталуы, аралас, тұрақты.	ОН1, ОН3, ОН5	1/6	Презентаци яны талқылау, тақырып бойынша ситуациял ық есептер құрастыру, эссе жазу	Бақылау тізімі
3	Дәріс. Жақ-бет мүшелерінің жатыршілік дамуы	Адамның тіс жүйесі мүшелерінің пішіні және функциясы әдетте генетикалық жолмен қалыптасады диалектикалық бірлік құрайды.	ОН4, ОН6	1	шолу	кері байланы с (блиц-сауална ма)
	Тәжірибелік сабақ Жақ-бет мүшелерінің жатыршілік дамуы	Жақ-бет мүшелерінің жатыршілік дамуы	ОН4, ОН6	3	тақырыпты ң негізгі мәселелері н талқылау, ситуациял ық есептерді шешу	ауызша сауална ма, бағалау жағдаят тық мәселел ерді шешу
	ОБӨЖ/БӨЖ Анамнезін тіркей отырып, балалар стоматологиялық науқастың анамнезін жинау.	Сұрақ қою, тексеру, негізгі және қосымша зерттеу әдістері. Балаларды тексеру ерекшеліктері.	ОН4, ОН6	1/6	Презентаци яны талқылау, тақырып бойынша ситуациял ық есептер құрастыру, эссе жазу	Бақылау тізімі
4	Дәріс. Баланың даму кезеңдері. Бетбелгі және босанғаннан кейінгі кезеңде тістердің қалыптасуы.	Баланың даму кезеңдері. Бетбелгі және босанғаннан кейінгі кезеңде тістердің қалыптасуы.	ОН4, ОН6	2	шолу	кері байланы с (блиц-сауална ма)

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	74/11-
Силлабус	24 беттің беті

	Тәжірибелік сабақ Баланың даму кезеңдері. Бетбелгі және босанғаннан кейінгі кезеңде тістердің қалыптасуы.	Баланың даму кезеңдері. Бетбелгі және босанғаннан кейінгі кезеңде тістердің қалыптасуы.	ОН4, ОН5, ОН6	3	тест тапсырмаларын орындау, жағдаяттық есептерді шығару	бағалау орындау тест тапсырмалары, бағалау шешімдер
	ОБӨЖ/БӨЖ Ауыз қуысының гигиеналық өнімдері. Тіс жабыны туралы түсінік және оның пайда болу механизмі. Тіс жабынының құрамы.	Ауыз қуысының гигиеналық құралдары: тіс щеткалары, тіс пасталары (гигиеналық, емдік, профилактикалық, емдік. профилактикалық), стоматологиялық гельдер, жіптер, щеткалар, тіс тазалағыштар, эликсирлер, шайғыш заттар.	ОН4, ОН5, ОН6	2/6	Презентацияны талқылау, тақырып бойынша ситуациялық есептер құрастыру, эссе жазу	Бақылау тізімі
5	Дәріс. Атқылау, қалыптасу уақыты және балалардағы уақытша тістердің түбірлерінің резорбциясы. Уақытша, алмастыратын тістеуге арналған тіс формуласы.	Атқылау, қалыптасу уақыты және балалардағы уақытша тістердің түбірлерінің резорбциясы.	ОН1 ОН2 ОН3	1	шолу	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ Атқылау, қалыптасу уақыты және балалардағы уақытша тістердің түбірлерінің резорбциясы. Уақытша, алмастыратын тістеуге арналған тіс формуласы.	Балалардағы тістер туылғаннан кейін бірнеше айдан кейін басталады; Бірқатар белгілер қалыпты болып саналады және ата-аналарды алаңдатпауы керек.	ОН1, ОН2, ОН3	3	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын шешу	ауызша сауалнама, бағалау сынақ шешімдері
	ОБӨЖ/БӨЖ Баланың ауыз қуысын емдеуге дайындау. Бала ағзасының иммунологиялық реактивтілігін арттыру.	Кәсіби және жеке ауыз қуысының гигиенасы..Дұрыс өмір жолы.Рационалды тамақтану.	ОН1, ОН2, ОН3	1/6	Презентацияны талқылау, тақырып бойынша ситуациялық есептер құрастыру, эссе жазу	Бақылау тізімі

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	74/11-
Силлабус	24 беттің беті

6	Дәріс. Әр түрлі жастағы уақытша тістер анатомиялық, морфологиялық, гистологиялық және рентгенологиялық ерекшеліктері.	Әр түрлі жастағы уақытша тістер анатомиялық, морфологиялық, гистологиялық және рентгенологиялық ерекшеліктері.	ОН1, ОН2, ОН3	2	шолу	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ Анатомиялық және морфологиялық, әр түрлі жас кезеңдеріндегі сүт тістерінің құрылымының гистологиялық және рентгенологиялық ерекшеліктері.	Туғаннан кейінгі тамырлардың қалыптасуы мен дамуы, бұл жағдайда жасушааралық қалқа пайда болады. Содан кейін иек атрофиясы басталып, сауыт бетке қарай жылжиды. Уақыты баланың физикалық жағдайына байланысты.	ОН1, ОН2, ОН3	3	тақырыптың негізгі мәселелерінің талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу	ауызша сауалнама, бағалау орындау тест тапсырмалары, бағалау жағдаяттық мәселелерді шешу
	ОБӨЖ/БӨЖ №1 аралық бақылау	Цикл барысында өтілетін дәріс, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	ОН 1-7		Аралық бақылауды бағалау (билет сұрақтарына және тест сұрақтарына ауызша жауап беру)	Ауызша жауап
7	Дәріс. Атқылау және қалыптасу уақыты балалардағы тұрақты тістердің тамыры. Алынбалы, тұрақты тістеуге арналған тіс формуласы	Атқылау және қалыптасу уақыты балалардағы тұрақты тістердің тамыры. Алынбалы, тұрақты тістеуге арналған тіс формуласы	ОН3 ОН4 ОН6	1	шолу	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ Атқылау және қалыптасу уақыты балалардағы тұрақты тістердің тамыры. Алынбалы, тұрақты тістеуге арналған тіс формуласы.	Атқылау және қалыптасу уақыты балалардағы тұрақты тістердің тамыры. Алынбалы, тұрақты тістеуге арналған тіс формуласы	ОН3 ОН4 ОН6	3	тақырыптың негізгі мәселелерінің талқылау, практикалық жұмыстарды орындау	ауызша сұрау, бағалау орындау практикалық жұмыс

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	74/11-
Силлабус	24 беттің беті

	ОБӨЖ/БӨЖ Уақытша тістердің жедел және созылмалы кариесінің дифференциалды диагностикасы.	Балалардағы бастапқы тістердің жедел кариес ағымының жалпы сипаттамасы. Балалардағы бастапқы тістердің созылмалы кариесінің ағымының жалпы сипаттамасы. Балалардағы алғашқы тістердегі кариес ағымының жалпы сипаттамасы тіс түбірінің дамуы мен дамуы кезінде (4-6 жас), сонымен қатар тұрақты тістердің қалыптасуы кезінде байқалады.	ОН1, ОН2, ОН3	1/6	Презентаци яны талқылау, тақырып бойынша ситуациял ық есептер құрастыру, эссе жазу	Бақылау тізімі
8	Дәріс. Анатомиялық- морфологиялық, гистологиялық және рентгенологиялық әртүрлі жас кезеңдеріндегі қалыптаспаған түбірлері бар тұрақты тістердің құрылымдық ерекшеліктері. қатты тіс тіндерінің зақымдануы.	Түбірсіз тұрақты тістердің анатомиялық құрылысы. морфологиялық, гистологиялық және рентгендік құрылымдық ерекшеліктері.	ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2	шолу	кері байланы с (блиц- сауална ма)
	Тәжірибелік сабақ Анатомиялық- морфологиялық, гистологиялық және рентгенологиялық әртүрлі жас кезеңдеріндегі қалыптаспаған түбірлері бар тұрақты тістердің құрылымдық ерекшеліктері. қатты тіс тіндерінің зақымдануы.	Анатомиялық- морфологиялық, гистологиялық және рентгенологиялық әртүрлі жас кезеңдеріндегі қалыптаспаған түбірлері бар тұрақты тістердің құрылымдық ерекшеліктері. қатты тіс тіндерінің зақымдануы.	ОН2 ОН3 ОН5	3	тақырыпты ң негізгі мәселелері н талқылау, тест тапсырмал арын орындау, ситуациял ық есептерді шешу	ауызша сауална ма, бағалау орындау тест тапсырм алары, бағалау жағдаят тық мәселел ерді шешу
	ОБӨЖ/БӨЖ Уақытша және тұрақты тістердің жарақаттануынан кейін пайда болатын асқынулар.	Уақытша және тұрақты тістердің жарақаттануынан кейінгі асқынулар	ОН2 ОН3 ОН5	2/6	Презентаци яны талқылау, тақырып бойынша ситуациял	Бақылау тізімі

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	74/11-
Силлабус	24 беттің беті

					Ық есептер құрастыру, эссе жазу	
9	Дәріс. Анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері әртүрлі жас кезеңдерінде жоғарғы төменгі жақ сүйегінің дамуы.	Жоғарғы және төменгі жақ дамуының анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері.	ОН1 ОН2 ОН6	1	шолу	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ Анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері әртүрлі жас кезеңдерінде жоғарғы төменгі жақ сүйегінің дамуы.	Анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері әртүрлі жас кезеңдерінде жоғарғы төменгі жақ сүйегінің дамуы.	ОН1 ОН2 ОН6	3	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау	ауызша сауалнама, бағалау орындау тест тапсырмалары
	ОБӨЖ/БӨЖ Баладағы уақытша және тұрақты тістердің пульпиті.	Балалардағы тұрақты тістердегі пульпиттің жедел түрлерінің клиникасы, олардың диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. - Тұрақты тістердегі пульпиттің созылмалы түрлерінің клиникасы балалар, олардың диагностикасы және дифференциалды диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН4	1/6	Презентацияны талқылау, тақырып бойынша ситуациялық есептер құрастыру, эссе жазу	Бақылау тізімі
10	Дәріс. Стоматологиядағы деонтология және этика мәселелері. Стоматологиялық науқастың медициналық картасы. Стоматологиялық құралдар. Қабылдауда тіс дәрігерінің жұмыс орнын дайындау (зарарсыздандыру режимі, аспаптар (аспаптар) және басқару	Стоматологиядағы деонтология және этика мәселелері. Стоматологиялық науқастың медициналық картасы. Стоматологиялық құралдар. Қабылдауда тіс дәрігерінің жұмыс орнын дайындау (зарарсыздандыру режимі, аспаптар (аспаптар) және басқару жабдығы).	ОН2 ОН5	2	шолу	кері байланыс (блиц-сауалнама)

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	74/11- 24 беттің беті
Силлабус	

	жабдығы).					
	Тәжірибелік сабақ Стоматологиядағы деонтология және этика мәселелері. Стоматологиялық науқастың медициналық картасы. Стоматологиялық құралдар. Қабылдауда тіс дәрігерінің жұмыс орнын дайындау (зарарсыздандыру режимі, аспаптар (аспаптар) және басқару жабдығы).	Стоматологиядағы деонтология және этика мәселелері. Стоматологиялық науқастың медициналық картасы. Стоматологиялық құралдар. Қабылдауда тіс дәрігерінің жұмыс орнын дайындау (зарарсыздандыру режимі, аспаптар (аспаптар) және басқару жабдығы).	ОН2 ОН5	3	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау	ауызша сұрау, бағалау орындау практикалық жұмыс
	ОБӨЖ/БӨЖ Техниканы орындау техникасы, девитальді экстирпация целлюлоза.	Орындау кезінде девитализаторлық және емдік пасталарды таңдау тістердегі девитальді пульпаны экстирпациялау әдістері пайда болатын тамыр.	ОН2 ОН5	1/6	Презентацияны талқылау, тақырып бойынша ситуациялық есептер құрастыру, эссе жазу	Бақылау тізімі
11	Тәжірибелік сабақ Әр түрлі жастағы баланың психоэмоционалды жағдайы.	Әр түрлі жастағы баланың психоэмоционалды жағдайы.	ОН1 ОН2	3	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау	ауызша сауалнама, бағалау орындау практикалық жұмыс
	ОБӨЖ/БӨЖ Девитальді экстирпация техникасын орындау техникасы целлюлоза.	Түбір түзілу кезеңінде тіс тінін алып тастау үшін девитальді экстирпация әдісін қолдану кезінде девитальді және терапиялық әдістерді таңдау.	ОН1 ОН2	1/5	Презентацияны талқылау, тақырып бойынша ситуациялық есептер құрастыру, эссе жазу	Бақылау тізімі
12	Тәжірибелік сабақ туындайтын жалпы асқынулар балалар мен	туындайтын жалпы асқынулар балалар мен жасөспірімдерге	ОН4 ОН5 ОН6	3	тақырыптың негізгі мәселелерін	ауызша сұрау, практикалық

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	74/11- 24 беттің беті
Силлабус	

	жасөспірімдерге арналған стоматологиялық кездесулер. Жедел тыныс жетіспеушілігі. Бөтен дененің аспирациясы. Асфиксия.	арналған стоматологиялық кездесулер. Жедел тыныс жетіспеушілігі. Бөтен дененің аспирациясы. Асфиксия.			талқылау, практикалық жұмыстарды орындау	жұмысты бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ №2 аралық бақылау	Цикл барысында өтілетін дәріс, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	ОН 1-7	1/3	Аралық бақылауды бағалау (билет сұрақтарына және тест сұрақтарына ауызша жауап беру)	Ауызша жауап
	Аралық бақылауды өткізу және дайындау			15 сағ		
9.	Оқыту және оқыту әдістері					
9.1	Дәрістер	Пікірлер, кері байланыс (блиц-сауалнама)				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шығару. Ауызша сұрау, практикалық жұмысты бағалау, тест тапсырмаларын бағалау бағалау жағдаяттық мәселелерді шешу.				
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	Презентацияны талқылау, тақырып бойынша ситуациялық есептер құрастыру, эссе жазу				
9.4	Аралық бақылау	ауызша, тест, бақылау парағы				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН1	Балалардағы жақ-бет аймағының және ауыз қуысының құрылымдық ерекшеліктерін, тіс-жақ жүйесінің қалыптасу және қалыптасу мерзімін, балалардағы тістердің қатты тіндерінің кариозды және кариозды емес ауруларының этиологиясы мен патогенезін біледі.	1) Жақ-бет аймағының құрылысын білмейді 2) Тіс-бет жүйесінің қалыптасу мерзімін түсінбейді 4) Кариестің жіктелуін білмейді.	1) Құрылымның негізгі аспектілерін біледі 2) Жүйенің қалыптасу мерзімін түсінеді 3) Этиологиясы туралы жартылай біледі.	1) Құрылымы мен қалыптасу мерзімін жақсы түсінеді 2) Этиологиясы мен патогенезінің негізгі аспектілерін біледі 3) Классификация да ең аз қателіктер жібереді.	1) Құрылымын толық біледі 2) Этиологиясын және патогенезін біледі 4) Тақырыпты терең түсінеді.	

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-
Силлабус		24 беттің беті

	Балалардағы кариестің жіктелуі, оның асқынулары және қатты тіс тіндерінің кариозды емес зақымданулары.				
ОН2	Әртүрлі жастағы балалардағы кариестің әртүрлі формалары мен оның асқынулары мен уақытша және тұрақты тістердің кариозды емес зақымдалуын диагностикалау және дифференциалды диагностикалау дағдыларын көрсетеді.	1) Диагностикалық дағдылары жоқ 2) Аурулардың формаларын ажырата алмайды 3) Мәліметтерді түсіндіруде өрескел қателіктер жібереді.	1) Ішінара диагностикалық дағдыларға ие болады 2) Мәліметтерді талдауда қателіктер жібереді 3) Аурулардың негізгі формаларын түсінеді.	1) Кариестің түрлерін сенімді түрде анықтайды 2) Дифференциалды диагностиканы ең аз қателермен жүргізеді 3) Асқынуларды талдайды. 4) Диагностикалық нәтижелерді интерпретациялайды.	1) Барлық аурулардың диагностикасын еркін жүргізеді 2) Дифференциалды диагностика әдістерін толық меңгереді 3) Мәліметтерді нақты түсіндіреді. 4) Диагностикалық нәтижелерді негіздейді.
ОН3	Балалардағы уақытша және тұрақты тістердегі кариес пен оның асқынуларын әртүрлі әдістерді (реминерализациялау терапиясы, эмаль мен дентинді терең фторлау, АРТ техникасы, әртүрлі пломбалық материалдармен дайындау және пломбалау) қолдану арқылы емдеу дағдыларын қолданады, балалардағы тіс кариесінің жалпы емін тағайындайды.	1) Емдеу дағдылары жоқ 2) Технологияда өрескел қателіктер жібереді 3) Емдеуге арналған материалдарды білмейді.	1) Негізгі емдеу әдістерін қолданады 2) Техникада қателіктер жібереді 3) Материалдармен таныс, бірақ оларды дұрыс қолданбайды 4) Жеке ерекшеліктерін ескермейді.	1) Негізгі әдістерді сенімді қолданады 2) Техникада аз қателіктер жібереді 4) Жеке ерекшеліктерін ескереді.	1) Күрделі өңдеу әдістерін қолданады 2) Материалдарды тиімді пайдаланады 3) Технологияны толық меңгереді.
ОН4	Әртүрлі жастағы балалардағы қатты тіс тіндерінің	1) Алдын алу әдістерін білмейді 2)	1) Алдын алудың негізгі әдістерін біледі	1) Алдын алу әдістерін сенімді түрде	1) Профилактикалық

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-
Силлабус		24 беттің беті

	кариозды және кариозды емес ауруларының және олардың асқынуларының алдын алу бойынша білім мен дағдыларды қолданады.	Алдын алудың маңыздылығын түсінбейді 4) Қазіргі заманғы бағдарламаларды қолданбайды.	2) Алдын алудың маңыздылығын 3) Қателері бар бағдарламаларды қолданады 4) Алдын алудың нәтижелерін талдамайды.	қолданады 2) Ерте араласудың маңыздылығын түсінеді 3) Жоспарлауда ең аз қателіктер жібереді.	бағдарламаларды әзірлейді және жүзеге асырады 2) Әдістерді терең меңгереді 3) Алдын алудың маңыздылығын негіздейді 4) Бағдарламаларды тиімді түрде талдайды.
ОН5	Әріптестермен, медбикелермен және кіші қызметкерлермен, пациенттермен және олардың туыстарымен балалардың қабылдауында тиімді қарым-қатынас жасайды.	1) Қарым-қатынас дағдылары жоқ 2) Медициналық этика қағидаларын бұзады. 3) Әріптестеріне құрмет көрсетпейді 4) Қарым-қатынастың маңыздылығын түсінбейді.	1) Қарым-қатынас дағдыларын жартылай игереді 2) Этиканың негізгі қағидаларын сақтайды 4) Қарым-қатынаста қателіктер жібереді.	1) Әріптестерімен тиімді әрекеттеседі 2) Медициналық этика қағидаларын сақтайды. 3) Қарым-қатынаста аз қателеседі 4) Сыйластық пен түсіністік танытады.	1) Барлық деңгейде сенімді қарым-қатынас жасайды 2) Медициналық этика қағидаларын толық ұстанады 3) Кәсіби қарым-қатынасты көрсетеді 4) Пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас жасайды.
ОН6	Әртүрлі жастағы балаларға диагностика, емдеу және стоматологиялық көмекті ұйымдастыруда цифрлық технологияларды қолданады.	1) Цифрлық технологияларды білмейді 3) Олардың маңыздылығын түсінбейді.	1) Сандық технологияларды жартылай біледі 2) Қателерімен қолданады.	1) Цифрлық технологияларды сенімді түрде қолданады 2) Алынған мәліметтерді талдайды 3) Қолдануда аз қателіктер жібереді 4) Олардың маңыздылығын түсінеді.	1) Цифрлық технологияларды тиімді пайдаланады 2) Мәліметтерді толық талдайды 4) Жаңашыл әдіс-тәсілдерді ұсынады.

10.2 Оқыту әдістері мен технологиясын бағалау критерийлері

10.2 Бағалау әдістері мен критерийлері

Ұпайлар бойынша нақтылаумен бақылау әдістеріне арналған бақылау парақтары
 Практикалық жаттығулар
 Әдісі: Негізгі мәселелерді талқылау

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
-----------------	------	----------------------

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-
Силлабус		24 беттің беті

Негізгі мәселелерді талқылау	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	материалды толық меңгергендігін көрсетеді және негізгі ұғымдарды, терминдер мен ұғымдарды сенімді пайдаланады. Материалды сыни тұрғыдан бағалайды және әртүрлі дерек көздерінен мысалдар келтіре отырып, пәнаралық байланысты көрсетеді. Барлық аргументтер логикалық тұрғыдан негізделген және мәселелерді қатесіз, терең ашады. Ғылыми терминология сенімді түрде қолданылады, Оқытушының сұрақтарына жауаптар нақты және толық.
	Жақсы В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	азғантай қателіктер жіберсе де, өз бетінше түзететін материалды сенімді біледі. Ол теориялық негіздерін меңгереді, бірақ талдау мен синтез әрқашан терең бола бермейді. Ғылыми терминология кейде болмашы қателермен болса да дұрыс қолданылады. Жауаптар логикалық және нен ең аз түсіндіруді талап етеді.
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	материалды үстірт меңгергендігін көрсетіп, теория мен талдауда түбегейлі қателіктер жібереді. Білім оқу әдебиетінде көрсетілген негіздермен шектеледі. Терминдер еркін пайдаланылады және түсіндіру үшін Оқытушының көмегі қажет. Сұрақтарға жауаптар толық емес, дәлелдері әлсіз.
	Қанағаттанарлықсыз FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	негізгі ұғымдар мен ұғымдарды түсінбейді және түсіндіруде өрескел қателіктер жібереді. Өз көзқарасын дәлелдей алмайды және білімді практикалық аспектілермен байланыстыра алмайды. Ғылыми терминологияны қолданбайды және дайындық деңгейінің төмендігін көрсетеді. Жауаптар толық емес, сенімсіз және Оқытушының айтарлықтай көмегі қажет;

Әдісі: Практикалық жұмысты орындау

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Практикалық жұмысты орындау	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Жұмыс орны талапқа сай толық жабдықталған, әрекеттер алгоритм бойынша қатаң түрде орындалады. Барлық қауіпсіздік және гигиеналық нормалар сақталған. манипуляцияларды орындауда сенімділік пен нақтылық көрсетеді;
	Жақсы В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	Жұмыс орны ішінара дербес дайындалады, әрекеттердің реттілігі сақталады, бірақ белгісіздік сезіледі. Уақыт ережелерінен шамалы ауытқулар болуы мүмкін. Негізгі қауіпсіздік ережелері сақталады, бірақ Оқытушының бақылауы қажет.
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Жұмыс орны толық жабдықталмаған, әрекеттер реттілігі бұзылған. алгоритмдер мен процедуралар туралы үстірт білімін көрсетеді. Практикалық жұмысты орындау үшін бағыттаушы сұрақтар қажет.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-
Силлабус		24 беттің беті

	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	әрекеттерді дайындау мен орындауда белгісіздік көрсетеді және манипуляцияларда өрескел қателіктер жібереді. Қауіпсіздік стандарттары бұзылған және тапсырманы орындау үшін Оқытушының елеулі көмегі қажет.
--	---	--

Әдісі: Жағдаяттық есептерді шығару

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Ситуациялық есептерді шешу	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	жағдаяттық есептерді қатесіз шешеді, теориялық және практикалық аспектілерді толық түсінгенін көрсетеді. Пәнаралық білімдерін қолданады және логикалық қорытындылар жасайды және негізгі ойларды нақты анықтайды.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Есептер болмашы қателермен шығарылады, оны өз бетінше түзетеді. Негіздерді жақсы түсінетінін көрсетеді, бірақ тапсырманы орындау үшін нұсқаушыдан түсіндіруді қажет етуі мүмкін. Логикалық байланыстар мен дәлелдер негізінен дұрыс.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Мәселені шешуде талдауда елеулі қателер немесе олқылықтар бар. Теориялық аспектілерді білу үстірт болып, нен қосымша түсініктемелер және жетекші сұрақтар қажет;
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	тапсырмаларды әлсіз немесе толық түсінбеуін көрсетеді және талдау кезінде өрескел қателер жібереді. Өз бетінше дәлел келтіре алмайды және қорытынды жасай алмайды;

Әдісі: Ауызша сұрау

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша сауалнама	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	тақырыпты толық меңгергендігін көрсетеді және сұрақтарға сенімді жауап береді. Жауаптарда материалды тереңірек тексеру, теорияларды сыни бағалау және ғылыми терминологияны қолдану бар.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	өз бетінше түзететін шағын қателер болуы мүмкін болса да, материалды сенімді түрде меңгергендігін көрсетеді. Жауаптар қисынды, бірақ нен ең аз түсіндіруді қажет етуі мүмкін.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	сұрақтарға үстірт жауап беріп, теория мен ұғымдар бойынша шектеулі білімін көрсетеді. Дұрыс түсіну үшін Оқытушының түсіндіруі мен көмегі қажет.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	негізгі ұғымдарды меңгермейді және тақырыпты түсінуде өрескел қателер көрсетеді. Жауаптарын дәлелдей алмайды және Оқытушының айтарлықтай қолдауын қажет етеді.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	74/11- 24 беттің беті
Силлабус	

ОБӨЖ
Презентация

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Презентация	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Презентация тапсырмаға сәйкес орындалады және мазмұнды және логикалық құрылымдалған кем дегенде 20 слайдтан тұрады. Кемінде 5 дереккөз пайдаланылады және тақырыпқа және терең білімге сыни баға беріледі. Оқытушының барлық сұрақтарына сенімді түрде жауап береді.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Презентация кем дегенде 20 слайдтан тұрады және ең аз қателермен тәуелсіз аяқталды. Қажетті дереккөздер саны пайдаланылады және тақырыпты жақсы білу көрсетіледі. Сұрақтарға жауаптар негізінен дұрыс;
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Презентация ақаулы, 20-дан аз слайдтан тұрады немесе құрылымы нашар. Дереккөздер саны жеткіліксіз, тақырыпты білу үстірт. Сұрақтардың жауаптары анық емес; Оқытушының көмегі қажет.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация талаптарға сәйкес жасалмаған, өрескел қателер бар немесе сапасы жеткіліксіз. Тақырып бойынша білімі жеткіліксіз, сұрақтарға жауаптар толық емес немесе жоқ.

Аннотация

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Аннотация	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Реферат көрсетілген талаптарға толық сәйкес келеді және өзінің логикалық және құрылымдық берілуімен ерекшеленеді. Кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды, тақырыпты терең білу және материалды талдауға сыни көзқарас танылды.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Реферат негізінен дұрыс, қателері аз, дербес құрастырылған. Қажетті дереккөздер саны пайдаланылады және тақырыпты жақсы білу көрсетіледі. Негізгі аспектілер ұсынылған;
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Реферат ақаулы, құрылымдық кемшіліктері бар немесе 5-тен аз дереккөзді қамтиды. Тақырыпты білу үстірт, материалды баяндау базалық біліммен шектеледі. Түсіну үшін Оқытушының түсіндіруі қажет.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Аннотация көрсетілген талаптарға сәйкес келмейді және өрескел қателер немесе құрылымдық бұзушылықтар бар. Тақырып бойынша білім жеткіліксіз, дереккөздер аз пайдаланылды немесе презентацияда жүйелілік жоқ. Оқытушының сұрақтарына жауаптар толық емес немесе жоқ.

Глоссарий

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
-----------------	------	----------------------

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-
Силлабус		24 беттің беті

Глоссарий	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Глоссарийде әр терминге толық және нақты анықтама берілген, әдеби дереккөздерге дұрыс сілтеме жасалған кемінде 30 термин бар. Ағымдағы және сенімді деректерді пайдаланады және терминологияны терең меңгергендігін көрсетеді.
	Жақсы В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	Глоссарий негізінен дұрыс жазылған; Анықтамалар түсінікті, бірақ егжей-тегжейлі шағын кемшіліктер болуы мүмкін. Кемінде 30 термин қолданылған, дереккөздері көрсетілген, терминология дұрыс қолданылған.
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Глоссарийде кейбір қателері немесе кемшіліктері бар үстірт анықтамалар бар. 30-дан аз терминдер қолданылды;
	Қанағаттанарлықсыз FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Глоссарийде өрескел қателер бар, терминдердің анықтамалары толық емес немесе дұрыс емес; Дереккөздер жоқ немесе келтірілмейді, пән бойынша жеткіліксіз білім көрсетіледі.

Эссе

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Эссе	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Кемінде 5 беттен тұратын эссе логикалық құрылымдалған, терең талдаулар мен түпнұсқа идеялардан тұрады, мысалдармен және сенімді дереккөздермен расталған. Жұмысты жазуда нақты тұжырымдар мен жоғары дербестік дәрежесін көрсетті.
	Жақсы В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	Эссе жалпы талаптарға сай келеді, талдауды қамтамасыз етеді және тақырыпты жақсы білетінін көрсетеді. Кейбір аспектілер толық ашылмаған;
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Эсседе талдаудың негізгі элементтері бар, бірақ үстірт баяндау және дәлелдеу жеткіліксіз. Тақырып бойынша шектеулі білім көрсетіледі, Оқытушының түсіндіруімен жұмысты жетілдіру қажет.
	Қанағаттанарлықсыз FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Эссе көрсетілген талаптарға сай емес, баяндаудағы өрескел қателер немесе логиканың болмауы. Талдау аз немесе мүлдем жоқ, тақырыпты білу әлсіз, дәлелдерді қолдау жеткіліксіз.

Аралық бақылау

Ауызша сауалнама

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша сауалнама	Өте жақсы А (4,0;95-100%)	тақырыпты толық меңгергендігін көрсетеді және сұрақтарғасенімді жауап береді. Жауаптарда

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	74/11-
Силлабус	24 беттің беті

	A-(3,67;90-94%)	материалды тереңірек тексеру, теорияларды сыни бағалау және ғылыми терминологияны қолдану бар. Аргумент логикалық және мысалдармен дәлелденген.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	өз бетінше түзететін шағын қателер болуы мүмкін болса да, материалды сенімді түрде меңгергендігін көрсетеді. Жауаптар логикалық және дәйекті, бірақ неғ аз түсіндіруді қажет етуі мүмкін.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	сұрақтарға үстірт жауап беріп, теория мен ұғымдар бойынша шектеулі білімін көрсетеді. Дұрыс түсіну үшін Оқытушының түсіндіруі мен көмегі қажет. Аргумент әлсіз.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	негізгі ұғымдарды меңгермейді және тақырыпты түсінуде өрескел қателер көрсетеді. Жауаптарын дәлелдей алмайды және Оқытушының айтарлықтай қолдауын қажет етеді. Жауаптар дәлелсіз немесе жоқ.

Тест тапсырмалары

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Сынақ	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	тест тапсырмаларын 90-100% дұрыс орындап, материалды терең түсінгенін көрсетті. Жауаптар нақты, орынды және қатесіз.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	тест тапсырмаларының 70-89 пайызын дұрыс орындаған. Жалпы нәтижеге айтарлықтай әсер етпейтін шағын қателер немесе дәлсіздіктер болуы мүмкін.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	тест тапсырмаларының 50-69 пайызын дұрыс орындаған. Жауаптар материалдың шектеулі білімін көрсетеді және елеулі қателер бар.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	тест тапсырмаларының 50%-дан азын дұрыс орындады. Материалды білу нашар, қателер өрескел немесе түсініксіз.

Білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-
Силлабус		24 беттің беті

C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дереккорлар, анимациялық тренажерлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджесттер)	КАО электрондық ресурстары <ul style="list-style-type: none"> •ОҚМА электронды кітапханасы -https://e-lib.skma.edu.kz/genres •Республикалық ЖОО аралық электронды кітапхана (RIEL) –http://rmebrk.kz/ •«Ақнұрпресс» цифрлық кітапханасы –https://www.aknurpress.kz/ •«Эпиграф» электронды кітапханасы -http://www.elib.kz/ •Эпиграф – мультимедиялық оқулықтар порталыhttps://mbook.kz/ru/index/ •EBS IPR SMARThttps://www.iprbookshop.ru/auth •"ЗАН" ақпараттық-құқықтық жүйесі -https://zan.kz/ru •Кокран кітапханасы -https://www.cochranelibrary.com/
Электрондық оқулықтар	<ol style="list-style-type: none"> 1. Балалық шақ аурулары. Т.1 [Электрондық ресурс]: оқу құралы / А.М.Запруднов, К.И.Григорьев, Л.А.Харитонова. - 2-ші басылым. - Электрон. мәтіндік деректер (108 МБ). – М.: GEOTAR – Медиа, 2013. – 768 б. - ISBN 978-5-9704-2421-6 2. Емханалық педиатрия [Электрондық ресурс]: оқулық / қаз. тіліне ауд. Т.С.Шонтасова; ред. Калмыкова А.С. - Электрон. мәтіндік деректер (40,5 МБ). - М.: GEOTAR - Медиа, 2016. - 752 ставка. электрондық пошта көтерме диск (CD-ROM). - ISBN 978-5-9704-2918-1 (Қаз). - ISBN 978-5-9704-1954-0(rus): 20020,22 тг. 3. Микаелян, Н.П. Қалыпты және патологиялық жағдайларда ауыз қуысының қатты тіндерінің биохимиясы [Мәтін]: оқу құралы. жәрдемақы / Н. П. Микаелян, О. С. Комаров. – Мәскеу: Баспа үйі, 2019. – 72 б.http://elib.kaznu.kz/ 4. Ф.Т. Темуров, Р.Г. Давыдов / Балалар стоматологиясы (мәселелері мен жолдары 5. олардың шешімдері: Оқу құралы. – Қарағанды: АЖ «АҚНУР» баспасы. – 2016.– 328 б.б. https://aknurpress.kz/reader/web/1489 6. Құлманбетов Р.И. Ортодонтия: Оқу құралы (2 сөз). 7. Алматы. «АҚНУР» баспасы, 2019. – 184 б. https://aknurpress.kz/reader/web/1484 8. Долгоаршинных А.Я. Нарықтық экономика жағдайында балалардағы стоматологиялық көмекті ұйымдастыруға кешенді көзқарас: оқу құралы / А.Я.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/757/ 9. Есім А.Ж., Ермұханова Г.Т. Балалардың бет-жақсүйек хирургиясы: 10. Баснұсқама // Алматы: «АҚНУР» баспасы», 2018. – 286 ставка.https://aknurpress.kz/reader/web/1583 11. Есім А.Ж., Ермұханова Г.Т. Балалардың жақ-бет хирургиясы:

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	74/11-
Силлабус	24 беттің беті

	<p>12. Анықтамалық // Алматы: «АҚНҰР» баспасы, 2018. – 286 б. https://aknurpress.kz/reader/web/1584</p> <p>13. Гатауова М.Р.Г Стоматологтарға арналған педиатрия негіздері. Оқу құралы. /Гатауова М.Р. – Алматы, 2020 - 120 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/4194/</p> <p>14. Еслямғалиева А.М.Балалар мен жасоспиримдердің</p> <p>15. стоматология және ауыз қуысының алдын алу. - Оқу құралы –</p> <p>16. Алматы: Эверо – 2020 в – 72 ставка https://www.elib.kz/ru/search/read_book/278/</p>
Әдебиет Негізгі әдебиет	<p>1. Зеленский, В.А.Балалар хирургиясы стоматология [Мәтін]: оқулық = Педиатриялық хирургиялық стоматология және жақ-бет хирургиясы: оқу құралы / - М.: GEOTAR - Медиа, 2016.</p> <p>2. Темуров, Ф.Т. Балалар стоматологиясы (мәселелері және оларды шешу жолдары): оқу құралы / Ф.Т.Темуров, Р.Г.Давыдов. - 2-ші басылым. қайта өңделген - Қарағанды: АҚНҰР, 2021. - 328 б.</p> <p>3. Ерін мен таңдайдың туа біткен жырығы бар балалардағы тіс ауруларының алдын алу [Мәтін]: оқу құралы / Е.М. Кузьмина [және т.б.]. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 84 б.</p> <p>4. Замураева, А.У. Балалар стоматологиясындағы эндодонтия [Мәтін]: оқу құралы / А.У. Замураева. – Алма-Ата: Жаңа кітап, 2019. – 140 б.</p> <p>5. Темуров Ф.Т., Давыдов Р.Г., Балалар стоматологиясы. Оқу құралы. «Аспан жүйелері» 2016 ж</p> <p>6. Замураева, А.У. Балалар стоматологиясындағы эндодонтия: оқу құралы. жәрдемақы / А.У.Замураева. - ; Бекітілді және рес. ред. Білім беру әдісі. «Астана медицина университеті» АҚ жанындағы кеңес. – Алматы: Эверо, 2013. – 140 б.</p> <p>7. Педиатриялық терапевтік стоматология: оқу құралы. нұсқаулық / ред. Кисельникова Л.П. – М.: «Литтерра», 2010. – 208 б. : науқас. - (диагностика және емдеу алгоритмдері. V шығарылым).</p> <p>8. Кабулбеков, А.А. Профилактикалық стоматология [Мәтін]: оқу құралы / А.А.Қабулбеков, С.С.Есембаева, А.Қыстаубаева. – Алма-Ата: Жаңа кітап, 2019. – 176 б.</p> <p>9. Кабулбеков, А.А. Профилактикалық стоматология [Мәтін]: оқу құралы / А.А.Қабулбеков, С.С.Есембаева, А.Қыстаубаева. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 176 б.</p> <p>а. Темуров Ф.Т. Балалар стоматологиясы (мәселелері және оларды шешу жолдары): оқу құралы / Ф.Т.Темуров, Р.Г.Давыдов. - 2-ші басылым. қайта өңделген - Қарағанды: АҚНҰР, 2016. - 328 б.</p>
Қосымша әдебиет	<p>1. Долгоаршинных, А. Ya. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 112 б.</p> <p>2. Wellbery, R.R. Педиатриялық стоматология: нұсқаулық / R.R. Wellbery, M.S.Duggal, M.-Т. шұлық; жолақ ағылшын тілінен ред. Кисельникова Л.П. – М.: GEOTAR – Медиа, 2013. – 456 б.</p> <p>3. Балалардың терапевтік стоматологиясы. Практика сабаққа нұсқаулық [Мәтін]: қу ұрула туралы / қазақ тіл. бөлме Төлеутаева С.Т.; ред. Ыстық. Кисельникова Л.П. - М.: GEOTAR - Медиа, 2017. - 336 ставка</p> <p>а. Құлманбетов, Р.И.Ортодонтия [Матин]: құрал туралы / Р.И.Құлманбетов. - 2-бас. - Алматы: АҚНҰР, 2019. - 184 ставка.</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-
Силлабус		24 беттің беті

12.	Пәннің саясаты
<p>себепсіз сабақтан қалмау; сабаққа кешікпеу; сабаққа формамен келу; тәжірибелік сабақтарда белсенді болу; сабаққа дайындалып келу; білім алушының өзіндік жұмыстарын уақытылы кесте бойынша тапсыру; сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау; сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу; кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау.</p> <p>Білім алушылардың білімдерін аралық бақылау бір академиялық кезеңде екі реттен кем емес теориялық оқытудың 7/14 апталарында жүргізіледі, аралық бақылау қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға дәріске қатыспағаны үшін айып балын ескере отырып қойылады. (дәріске қатыспаған жағдайда айып балы аралық бақылау бағасынан алынады) Дәрістің бір сабағына қатыспаған жағдайда 1,0 балл айып балы алынады. Себепсіз аралық бақылауға қатыспаған білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысының мәліметі бақылау аптасының соңында деканатқа өткізіледі.</p> <p>БӨЖ бағасы кестеге сәйкес сабақ барысында оқу үлгерім журналына және электронды журналға БӨЖ сабағына қатыспағаны үшін айып балы ескеріле отырып қойылады. БӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда айып балы 2,0 балды құрайды.</p> <p>Цифрлық білім беру ресурстары (СБР) мен цифрлық контентті оқытушы бекітілген академиялық топқа (ағымға) арналған "тапсырма" модулінде орналастырады. Оқыту бейнематериалдарының барлық түрлеріне кафедраның бұлтты қоймасына сілтемелер беріледі.</p>	
13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
<p>Пән бойынша баға қою саясаты</p> <p>Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.</p> <p style="text-align: center;">$ҚБ = РБР + ҚББ$</p> <p>Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ).</p> <p>Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.</p> <p>Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.</p> <p>Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі::</p> <p>$РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$</p> <p>Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.</p> <p>Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.</p> <p>Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.</p> <p>$90 \times 0,4 = 36$ балл.</p> <p>Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан</p>	

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	74/11-
Силлабус	24 беттің беті

жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.

Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін **қанағаттанарлықсыз** баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді. Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады.

14. Келісу, бекіту және қайта қарау			
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>9</u> <u>14.06.24</u>	Кітапхана- ақпараттық орталығының меңгерушісі Т.А.Ж. Дарбичева Р.И.	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u>	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж. Кенбаева Л.О.	Қолы 
<u>15.06.2024</u> БББ АҚ мақұлданған күні	Хаттама № <u>11</u>	БББ АҚ төрағасының Т.А.Ж. Кенбаева Л.О.	Қолы 
<u>15.06.2024</u> Қайта қарау күні	Хаттама № <u> </u>	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж. Кенбаева Л.О.	Қолы
БББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама № <u> </u>	БББ АҚ төрағасының Т.А.Ж. Кенбаева Л.О.	Қолы

<p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы Силлабус</p>		<p>74/11- 24 беттің беті</p>

<p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы Силлабус</p>		<p>74/11- 24 беттің беті</p>

<p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы Силлабус</p>		<p>74/11- 24 беттің беті</p>