

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы	74/11-	
«Терапиялық және реставрациялық стоматология негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	20 беттің 1 беті	

**Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы**  
**«Терапиялық және реставрациялық стоматология негіздері»**  
**пәннің жұмыс оқу бағдарламасы**  
**«БВ10117-«Стоматология» білім беру бағдарламасы**

<b>1.</b>	<b>Пән туралы жалпы мағлұмат</b>		
<b>1.1</b>	<b>Пәннің коды: TRSN 2213</b>	<b>1.6</b>	<b>Оқу жылы: 2024-2025</b>
<b>1.2</b>	<b>Пәннің атауы: Терапиялық және реставрациялық стоматология негіздері</b>	<b>1.7</b>	<b>Курсы:2</b>
<b>1.3</b>	<b>Реквизитке дейінгі:Мамандыққа кіріспе</b>	<b>1.8</b>	<b>Семестр:4</b>
<b>1.4</b>	<b>Реквизиттен кейінгі: Тістің қатты тіндерінің тіс жегі және тіс жегі емес зақымдануы. Стоматологиялық аурулардың алдын алу.</b>	<b>1.9</b>	<b>Кредит саны (ECTS):4</b>
<b>1.5</b>	<b>Цикл: БнП</b>	<b>1.10</b>	<b>Компонент: ЖК</b>
<b>2.</b>	<b>Пәннің мазмұны</b>		
Интеграцияланған пән: Терапевтік стоматологиялық қабылдауды, тұрақты тістердің қуыстарының анатомиясы мен топографиясын, кариес пен кариозды қуыстарды бөлуді, заманауи стоматологиялық материалдарды, оптикалық жүйелерді қолдана отырып, тістердің қатты тіндерінің ақауларын қалпына келтіру және тікелей қалпына келтіру дағдыларын қалыптастыру. Композициялық материалдармен тістің эстетикалық және функционалдық параметрлерін қалпына келтіру және түзету негіздерін зерттеу.			
<b>3.</b>	<b>Жиынтық бағалау түрі</b>		
<b>3.1</b>	<b>Тестілеу+</b>	<b>3.5</b>	<b>Курстық жұмыс</b>
<b>3.2</b>	<b>Жазу</b>	<b>3.6</b>	<b>Эссе</b>
<b>3.3</b>	<b>Ауызша</b>	<b>3.7</b>	<b>Жоба</b>
<b>3.4</b>	<b>Тәжірибелік дағдыларды қабылдау</b>	<b>3.8</b>	<b>Басқа (көрсетіңіз)</b>
<b>4.</b>	<b>Пәннің мақсаты</b>		
Білім алушыларда емдеудің эстетикалық және функционалдық аспектілеріне назар аудара отырып, заманауи материалдар мен технологияларды қолдануды қоса, стоматологиядағы терапевтік және қалпына келтіретін араласуларды диагностикалау, жоспарлау және орындау үшін қажетті білім мен дағдыларды дамыту, сонымен қатар профилактикалық жұмыстарды қамтамасыз ету және пациенттерге сапалы күтім.			
<b>5.</b>	<b>Оқытудың соңғы нәтижелері</b>		
<b>ОН1</b>	Тістердің анатомиялық және топографиялық ерекшеліктерін, ауыз қуысы микрофлорасын, кариестің қорғаныш механизмдері мен жіктелуін білуін көрсету, дайындау әдістері мен заманауи стоматологиялық материалдарды қолданады.		
<b>ОН2</b>	Қатты тіс тіндеріндегі ақауларды диагностикалау және қалпына келтіру әдістерін талдау, оның ішінде оптикалық жүйелер мен заманауи адгезиялық технологияларды қолданады.		
<b>ОН3</b>	Жоғары сапалы терапевтік емдеуді қамтамасыз ете отырып, тістердің эстетикалық және функционалдық параметрлерін қалпына келтіру және түзету үшін заманауи әдістер мен материалдарды қолданады.		
<b>ОН4</b>	Терапиялық стоматологиялық процедуралардағы қауіпсіз және сапалы жұмысты қамтамасыз ету, заманауи құралдармен жұмыс істеу дағдыларын көрсету және асептика және антисептика принциптерін сақтайды.		
<b>5.1</b>	<b>Пәннің ОН</b>	<b>Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері</b>	
	<b>ОН1</b>	<b>ОН1 Кең ой-өрісі мен ойлау мәдениеті бар жан-жақты тұлғаны қалыптастыруға</b>	

		ықпал ететін биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық, әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласындағы білім мен дағдыларды көрсету және қолдану.				
	<b>ОН2</b>	<b>ОН2</b> Стоматологиялық аурулардың даму механизмдерін түсіну үшін өсу мен даму заңдылықтарын, қалыпты және патологиядағы дене құрылымын талдау.				
	<b>ОН3, ОН4</b>	<b>ОН4</b> Стоматологиялық ауруларды диагностикалауға, емдеуге және алдын алуға бағытталған тиісті және тиімді іс-шараларды қамтитын тиімді пациент-орталықтандырылған күтімді қамтамасыз ету.				
<b>6.</b>	<b>Пән туралы толық ақпарат</b>					
<b>6.1</b>	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, Терапевтік және балалар стоматологиясы кафедрасы, Әл-Фараби алаңы, №2 ғимарат, 1-қабат. E-mail: <a href="mailto:ter.stom2022@list.ru">ter.stom2022@list.ru</a>					
<b>6.2</b>	Сағат саны:	Дәріс	Тәжірибелік сабақ	Зерт.са бақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		<b>8</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>56</b>	<b>12</b>
	Терапиялық стоматология негіздері	4	16		28	6
	Реставрациялық стоматология негіздері	4	16		28	6
<b>6.3</b>	<b>Пәнді оқу жоспары</b>					
<b>№</b>	<b>Пән</b>	<b>Дәріс</b>	<b>Тәжірибелік сабақ</b>	<b>ОБӨЖ</b>	<b>БӨЖ</b>	
1	Терапиялық стоматология негіздері	1	3	1	5	
2	Реставрациялық стоматология негіздері	1	3	1	6	
3	Терапиялық стоматология негіздері	1	3	1	6	
4	Реставрациялық стоматология негіздері	1	3	1	6	
5	Терапиялық стоматология негіздері	1	3	2	5	
6	Реставрациялық стоматология негіздері	1	3	1	6	
7	Терапиялық стоматология негіздері	1	3	1	6	
8	Реставрациялық стоматология негіздері	1	3	1	6	
9	Терапиялық стоматология негіздері	-	4	1	5	
10	Реставрациялық стоматология негіздері	-	4	2	5	
<b>7</b>	<b>Оқытушылар туралы мәліметтер</b>					
	<b>№</b>	<b>ТАЖ</b>	<b>Дәрежесі және лауазымы</b>	<b>Электронды адресі</b>		
	1.	Кенбаева Лаура Омархановна	Кафедра меңгерушісі, Доцент м.а., м.ғ.к	<a href="mailto:kenbaeva-555@mail.ru">kenbaeva-555@mail.ru</a>		
	2.	Абенова Камила Толегеновна	ассистент	<a href="mailto:kamila_abeNova@mail.ru">kamila_abeNova@mail.ru</a>		
	4.	Тастанов Асан Сабденович	ассистент	<a href="mailto:Assan_tastaNev@mail.ru">Assan_tastaNev@mail.ru</a>		
<b>8</b>	<b>Тақырыптық жоспар</b>					
<b>Апта/ күні</b>	<b>Тақырып атауы</b>	<b>Пәннің қысқаша мазмұны</b>	<b>Пәннің ОН</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Оқыту технологи ясының</b>	<b>Бағалау әдістері/ формал</b>

					<b>формасы / әдістері</b>	<b>ары</b>
1	<b>Терапиялық стоматология негіздері</b> <b>№1 дәріс</b> Терапиялық стоматологиядағы асептика және антисептика.	Стоматологиядағы асептика және антисептика. Алдын ала зарарсыздандыру. Стерилизация түрлері.	<b>ОН1</b>	1	Шолу	кері байланыс (блиц сауалнама)
	<b>Терапиялық стоматология негіздері</b> <b>№1 тәжірибелік сабақ</b> Стоматологиялық терапия кабинеті. Құрал-жабдықтар, құрал-жабдықтар, жұмыс орнын ұйымдастыру. Терапевтік тағайындауларға арналған стоматологиялық құралдар. Жұмыстың түрлері мақсаты, ережелері.	Қауіпсіздік шаралары. Терапиялық тағайындауға арналған стоматологиялық құралдар. Жұмыстың түрлері, мақсаты, ережелері. Жабдық, арматура, жұмыс орнын ұйымдастыру.	<b>ОН3</b>	3	Талқылау, жаттығуға арналған көрнекі құралдар. №1 клиникалық сессия Тақырыбы: Азопирам сынағы.	ауызша сұрау, бағалау орындау тест тапсырмалары. Интерактивті әдіс.
	<b>Терапиялық стоматология негіздері</b> <b>ОБӨЖ/БӨЖ № 1</b> Стоматологиялық бөлімшелер (терапевтік, хирургиялық, пародонтальды, физиотерапевтік және т.б.)	Стоматологиялық бөлімшелер (терапевтік, хирургиялық, пародонтальды, физиотерапевтік және т.б.) Кіші медициналық қызметкерлердің міндеттері. Құжаттама. Стерилизация.	<b>ОН1, ОН4</b>	1/5	Презентация, реферат, глоссарий	Бақылау тізімі
2	<b>Реставрациялық стоматология негіздері</b> <b>Дәріс №1</b> Кариестің әртүрлі түрлерін консервативті және хирургиялық емдеудің заманауи әдістері.	Тістерді консервативті және хирургиялық қалпына келтірудің негіздері.	<b>ОН1</b>	1	Шолу	ауызша сауалнама, бағалау орындау тест тапсырмалары,

	<b>Реставрациялық стоматология негіздері</b> <b>№1 тәжірибелік сабақ</b> Кариестің әртүрлі түрлерін консервативті және хирургиялық емдеу әдістері.	Кариозды қуыс туралы түсінік. Кариозды қуыстарды дайындаудың негізгі принциптері мен кезеңдері. Кофердам, түрлері, артықшылықтары.	<b>ОН3</b>	3	Клиникалық жабдықталған симуляциялық кабинет, клиникалық кабинет. Клиникалық сабақ №6 Кофердам Қабаттау техникасы.	Клиникалық талдау, бағалау, ауызша бақылау, сұрақ-жауап.
	<b>Реставрациялық стоматология негіздері</b> <b>ОБӨЖ/БӨЖ № 1</b> Орташа кариес. Клиникасы. Диагностика және дифференциал. жедел және созылмалы кариес диагностикасы.	Тұрақты тістердің жедел және созылмалы кариесінің ерекшеліктері.	<b>ОН1, ОН2</b>	1/6	Презентация, реферат, глоссарий	Бақылау тізімі
3	<b>Терапиялық стоматология негіздері</b> <b>Дәріс № 2</b> Терапиялық стоматология клиникасында науқастарды тексеру әдістері.	Стоматологиядағы тексеру әдістері. Объективті және субъективті тексеру әдістері.	<b>ОН1</b>	1	Шолу	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	<b>Терапиялық стоматология негіздері</b> <b>№2 тәжірибелік сабақ</b> Стоматологиялық науқастарды тексеру әдістері. Медициналық тарих.	Стоматологиялық науқастарды тексеру әдістері. Ауру тарихы. Негізгі тексеру әдістері (сұрау, тексеру, перкуссия, пальпация). Қосымша тексеру әдістері (ЭДИ, рентгенография, термиялық диагностика).	<b>ОН3</b>	3	Көрнекі құралдар (тесттер мен ситуациялық тапсырмалар, муляждар, препараттар, компьютерлік бағдарламалар, фантомдар), оларды пайдалану туралы түсінік береді. №2 клиникалық сессия Анамнез алу, ауру тарихын жазу	Клиникалық талдау, бағалау, ауызша бақылау, сұрақ-жауап. Интерактивті әдіс, «Түймедік» әдісі
	<b>Терапиялық стоматология негіздері</b>	Тістің қатты тіндерінің	<b>ОН1, ОН2</b>	1/6	презентация, реферат	Бақылау тізімі

	<b>ОБӨЖ/БӨЖ № 2</b> Тіс эмальының және басқа қатты тіс ұлпаларының құрылымы.	құрылысы.				Тақырыпты таныстыру және қорғау
4	<b>Реставрациялық стоматология негіздері</b> <i>Дәріс № 2</i> Тістердің кариес және кариозды емес зақымдалуы үшін тістерді қалпына келтірудің терапевтік тұжырымдамасы.	Тістердің кариес және кариозды емес зақымдалуы үшін стоматологиялық қалпына келтірудің терапиялық тұжырымдамасы Қазіргі реставрациялық материалдардың негізгі қасиеттері.	<b>ОН1</b>	1	Шолу	кері байланыс (блиц сауалнама)
	<b>Реставрациялық стоматология негіздері</b> <i>№2 тәжірибелік сабақ</i> Кариес және тістердің кариозды емес зақымдалуы үшін тістерді қалпына келтірудің терапиялық тұжырымдамасы.	Қазіргі заманғы реставрациялық материалдар, қалпына келтіру материалдарына қойылатын талаптар.	<b>ОН3</b>	3	Талқылау, жаттығуға арналған көрнекі құралдар.	Бағалау Интерактивті әдіс, «Әлсіз буын» әдісі.
	<b>Реставрациялық стоматология негіздері</b> <i>ОБӨЖ/БӨЖ № 2</i> Терең кариес. Клиника, диагностика және физиотерапевтік емдеу.	Орналасуына байланысты кариозды қуыстарды дайындау ерекшеліктері. Атипті кариозды қуыстар мен қатты тіс тіндерінің ақаулары кариозды емес.	<b>ОН1, ОН4</b>	1/6	Презентация, реферат, глоссарий	Бақылау тізімі Тақырыпты таныстыру және қорғау.
5	<b>Терапиялық стоматология негіздері</b> <i>№3 дәріс</i> Тұрақты тістердің жалпы анатомиясы. Тиісті тістердің белгілерінің қарқындылығы. Тіс қуысының топографиясының ерекшеліктері.	Тістердің белгілері. Тіс формуласы. Жоғарғы және төменгі жақтың азу тістерінің, азу тістерінің, премолярларының және азу тістерінің анатомиясы. Тиісті тістердің белгілерінің	<b>ОН1</b>	1	Ақпараттық	кері байланыс (блиц сауалнама)

		ауырлығы. Ерекшеліктер тіс қуысының топографиясы				
	<b>Терапиялық стоматология негіздері</b> <b>Тәжірибелік сабақ №3</b> Тұрақты тістердің жалпы анатомиясы. Тіс формуласы. Тиісті тістердің белгілерінің қарқындылығы. Ерекшеліктер тіс қуысының топографиясы.	Тістердің белгілері. Тіс формуласы. Жоғарғы және төменгі жақтың азу тістерінің, азу тістерінің, премолярларының және азу тістерінің анатомиясы. Тиісті тістердің белгілерінің қарқындылығы. Ерекшеліктер тіс қуысының топографиясы	<b>ОН3</b>	3	Жақсырақ оқу үшін көрнекі құралдар (тесттер мен ситуациялық тапсырмалар, муляждар, препараттар, компьютерлік бағдарламалар, фантомдар). №3 клиникалық сессия Ауыз қуысының өзін тексеру.	ауызша сұрау, бағалау орындау практик алық жұмыс
	<b>Терапиялық стоматология негіздері</b> <b>ОБӨЖ/БӨЖ №3</b> Тақырыптар Терапиялық стоматология клиникасындағы ауырсыну және анестезия.	Стоматологияда қолданылатын анестезия әдістері; түрлер; анестезия үшін қолданылатын препараттар; емделушідегі дәрілерге аллергиялық реакцияларды болдырмау үшін қолданылатын сынақтар.	<b>ОН1, ОН2</b>	1/3	Презентация, реферат, глоссарий	Бақылау тізімі Тақырыпты танысты ру және қорғау.
	<b>№1 аралық бақылау</b>	Дәріс, тәжірибелік сабақтар, өзіндік жұмыста қарастырылатын тақырыптар	<b>ОН1- ОН4</b>	1/2	ауызша сауалнама, тесттік сұрақтар	Ауызша жауап
6	<b>Реставрациялық стоматология негіздері.</b> <b>Дәріс №3</b> Тісті ағарту Ағарту әдістерінің классификациясы.	Тіс ағарту әдістері	<b>ОН1</b>	1	Ақпараттық	кері байланыс (блиц сауална ма)
	<b>Реставрациялық</b>	Тістерді қалпына	<b>ОН2</b>	3	тақырыптың	ауызша



	<p><b>стоматология негіздері</b> <b>Тәжірибелік сабақ №3</b> Заманауи тістерді қалпына келтіруге арналған материалдар. Тікелей және жанама қалпына келтіру әдістерін таңдау критерийлері.</p>	<p>келтірудегі заманауи әдістер. Тікелей және жанама қалпына келтіру әдістерін таңдау критерийлері Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер.</p>			<p>негізгі мәселелерін талқылау, ситуациялық есептерді шешу. №8 клиникалық сабақ Кәсіби тазалау.</p>	<p>сауалнама, интерактивті әдіс.</p>
	<p><b>№1 аралық бақылау</b></p>	<p>Дәріс, тәжірибелік сабақтар, өзіндік жұмыста қарастырылатын тақырыптар</p>		1/6	<p>ауызша сауалнама, тесттік сұрақтар</p>	<p>Ауызша жауап</p>
7	<p><b>Терапиялық стоматология негіздері</b> <b>Дәріс № 4</b> Кариес этиологиясы клиникасы тіс кариесін диагностикалаудың заманауи әдістері. Кариестің әртүрлі түрлерінің дифференциалды диагностикасы.</p>	<p>Тіс кариесінің пайда болуының теориялары.</p>	<b>ОН1</b>	1	<p>проблемалық</p>	<p>кері байланыс (блиц-сауалнама)</p>
	<p>Терапиялық стоматология негіздері <b>Тәжірибелік сабақ № 4</b> Кариес. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника</p>	<p>Тіс кариесінің пайда болуының теориялары. Реминерализациялық терапияны нүктелік кезеңде жүргізу.</p>	<b>ОН1</b> <b>ОН3</b>	3	<p>тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау. №4 клиникалық сабақ Реминерализациялық терапияны нүктелік кезеңде жүргізу</p>	<p>ауызша сұрау, бағалау орындау практикалық жұмыс,</p>
	<p>Терапиялық стоматология негіздері <b>ОБӨЖ/БӨЖ № 4</b> Ауыз қуысының жеке гигиенасы.</p>	<p>Ауыз қуысының гигиеналық құралдары, тіс щеткалары, тіс пасталары</p>	<b>ОН1</b>	1/6	<p>Презентация, реферат, глоссарий, эссе</p>	<p>Бақылау тізімі Тақырыпты танысты</p>

	Ауыз қуысының гигиеналық құралдары:	(гигиеналық, емдік, профилактикалық, емдік-профилактикалық), стоматологиялық гельдер, жіптер, щеткалар, тіс тазалағыштар, эликсирлер, шайғыш заттар.				ру және қорғау.
8	<b>Реставрациялық стоматология негіздері</b> <i>Дәріс № 4</i> Тістерді қалпына келтірудің заманауи әдістері: адгезивті әдістер мен материалдар	Желімдеу технологияларының принциптерімен, тіс бетін дайындаудың негізгі кезеңдерімен және адгезивтік жүйелерді қолданумен таныстыру. Сэндвич техникасының сипаттамасы, қабатты (лейринг) қалпына келтіру, олардың артықшылықтары мен клиникалық тәжірибеде қолдану көрсеткіштері.	<b>ОН2</b>	1	проблемалық	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	<b>Реставрациялық стоматология негіздері</b> <i>№4 тәжірибелік сабақ</i> Қатты тіс тіндерін қалпына келтірудегі заманауи әдістер.	Қалпына келтіретін терапияның адгезивті технологиясындағы заманауи әдістер. Сэндвич техникасы қабатты қалпына келтіру (қабаттау техникасы). С-бF.СбС.Көптеп толтыру. Өздігінен желімдеу техникасы.	<b>ОН4</b>	3	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау. №9 клиникалық сабақ Ағарту техникасы.	ауызша сауалнама, бағалау.
	<b>Реставрациялық стоматология негіздері</b> <i>ОБӨЖ/БӨЖ № 4</i>	Тістің қатты тіндерін композициялық	<b>ОН3</b>	1/6	Презентация, реферат, глоссарий, эссе	Бақылау тізімі Тақыры



	Қалпына келтіру материалын таңдаудың негіздемесі.	материалдармен тікелей қалпына келтіру кезеңдері.				пты таныстыру және қорғау.
9	<b>Терапиялық стоматология негіздері №5 тәжірибелік сабақ</b> Тіс шығуына дейін және одан кейін пайда болатын кариозды емес аурулар. Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі және алдын алу	Тіс шығуына дейін және одан кейін пайда болатын кариозды емес аурулар. Тұқым қуалайтын аурулар. Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі және алдын алу	<b>ОН2</b>	4	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау. №5 клиникалық сессия 2% метилен көк ерітіндісімен бояу.	ауызша сұрау, бағалау орындау практик алық жұмыс. Интерактивті әдіс «Түймедік» әдісі
	<b>Аралық бақылау №1</b>	Дәріс, тәжірибелік сабақтар, өзіндік жұмыста қарастырылатын тақырыптар	<b>ОН1</b>	1/5	ауызша сауалнама, тесттік сұрақтар	Ауызша жауап
10	<b>Реставрациялық стоматология негіздері №5 тәжірибелік сабақ</b> Кариес және қатты тіс тіндерінің басқа ауруларын диагностикалау мен емдеудегі асқынулар мен қателіктердің алдын алу.	Кариес және қатты тіс тіндерінің басқа ауруларын диагностикалау мен емдеудегі асқынулар мен қателіктердің алдын алу. Ауруханаішілік және ятрогенді инфекциялардың алдын алу аурулар.	<b>ОН2</b>	4	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау	ауызша сауалнама, бағалау интерактивті әдіс, «Әлсіз буын» әдісі
	<b>Реставрациялық стоматология негіздері ОБӨЖ/БӨЖ № 5</b> Шыны иономерлік цементтермен қалпына келтіру техникасы.	Шыны иономерлік цементтермен қалпына келтіру техникасы.	<b>ОН2</b>	1/3	Презентация, реферат, глоссарий, эссе	Бақылау тізімі Тақырыпты таныстыру және қорғау.
	<b>№ 2 аралық бақылау</b>	Дәріс, тәжірибелік сабақтар, өзіндік жұмыста қарастырылатын	<b>ОН1-ОН4</b>	1/2	ауызша сауалнама, тесттік сұрақтар	Ауызша жауап

		тақырыптар				
		<i>Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу</i>				12
<b>9.</b>	<b>Оқыту және оқыту әдістері</b>					
9.1	Дәріс	Шолу, ақпараттық, проблемалық				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шығару.				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация, реферат, глоссарий, эссе				
9.4	Аралық бақылау	ауызша сауалнама, тест				
<b>10.</b>	<b>Бағалау критерийлері</b>					
<b>10.1</b>	<b>Пәннің оқу нәтижелерін бағалау критерийлері</b>					
№ ОН	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
<b>ОН1</b>	Тістердің анатомиялық және топографиялық ерекшеліктерін, ауыз қуысы микрофлорасын, кариестің қорғаныш механизмдері мен жіктелуін білуін көрсету, дайындау әдістері мен заманауи стоматологиялық материалдарды қолданады.	1) Тістердің анатомиялық-топографиялық ерекшеліктері мен ауыз қуысы микрофлорасы туралы түсінік жоқ. 2) Кариестің қорғаныш механизмдері мен жіктелуін көрсету мүмкін емес.	1) Тіс анатомиясы, микрофлора және кариес классификациясы туралы негізгі білім. 2) Дайындау әдістері мен материалдарын қолдану шектелген немесе қателіктер жіберілген.	1) Анатомиялық және топографиялық ерекшеліктері мен қорғаныш функциялары жақсы түсіну. 2) Дайындау әдістерін және қазіргі заманғы материалдарды болмашы қателермен қолдана білу.	1) Анатомияның, микрофлораның және классификацияның барлық аспектілерін жақсы білу. 2) Сенімді тәсілді көрсете отырып, әдістер мен материалдарды қатесіз қолдану.	
<b>ОН2</b>	Қатты тіс тіндеріндегі ақауларды диагностикалау және қалпына келтіру әдістерін талдау, оның ішінде оптикалық жүйелер мен заманауи адгезиялық технологияларды қолданады.	1) ақауларды диагностикалау және қалпына келтіру әдістерін қолдану мүмкін емес. 2) Оптикалық жүйелерді және адгезивтік технологияларды қолдану дағдылары жоқ.	1) Ақауларды диагностикалау және қалпына келтіру әдістерін үстірт білу. 2) Оптикалық жүйелерді шектеулі пайдалану, қателіктерге жол беріледі.	1) Диагностикалық және қалпына келтіру әдістерін білу жақсы, оптикалық жүйелер мен адгезиялық технологиялар шамалы қателермен қолданылады;	1) Диагностика және қалпына келтіру әдістерін толық және сенімді білу, оптикалық жүйелер мен адгезивтік технологияларды кәсіби қолдану.	
<b>ОН3</b>	Жоғары сапалы терапевтік емдеуді	1) Қалпына келтіру үшін заманауи әдістер мен	1) Заманауи әдістер мен материалдарды	1) Қалпына келтіруде заманауи	1) Әдістер мен материалдарды кәсіби және	


	қамтамасыз ете отырып, тістердің эстетикалық және функционалдық параметрлерін қалпына келтіру және түзету үшін заманауи әдістер мен материалдарды қолданады.	материалдарды қолданбау. 2) Емдеу сапасын қамтамасыз ету дағдыларының болмауы.	ішінара пайдалану. 2) Емдеу сапасын қамтамасыз ету шектеулі, техникада қателіктерге жол беріледі.	әдістерді қолдану жақсы, материалдар дұрыс пайдаланылған. 2) Терапиялық емдеу ең аз ақаулармен тиімді жүзеге асырылады.	сенімді қолдану. 2) Жоғары сапалы өңдеуді, эстетика мен функцияларды дәл түзетуді қамтамасыз етеді.
<b>ОН4</b>	Терапиялық стоматологиялық процедуралардағы қауіпсіз және сапалы жұмысты қамтамасыз ету, заманауи құралдармен жұмыс істеу дағдыларын көрсету және асептика және антисептика принциптерін сақтайды.	1) Асептика және антисептика принциптері сақталмайды. 2) Құралдарды қауіпсіз пайдалануды қамтамасыз ету мүмкін емес.	1) Асептика және антисептика принциптерін ішінара сақтау. 2) Құралдарды қолдану шектеулі және қателер бар.	1) Асептика және антисептика ережелерін жақсы сақтау. 2) Ұсақ қателері бар құралдарды сапалы пайдалану.	1) Асептика мен антисептиктерді толық сақтау 2) Құралдарды сенімді және қауіпсіз пайдалану, кәсіби дағдыларды көрсету.

**10.2 Бағалау әдістері және критерийлері**

Тәжірибелік сабаққа арналған бақылау парағы		
Бағалау формасы	бағалаулар	Бағалау критерийлері
Практикалық жұмысты орындау	Өте жақсы А (4,0; 95-100%) А-(3,67; 90-94%)	жұмыс орны манипуляцияларды орындауға дайындықтың барлық талаптарына сәйкес жабдықталған; практикалық әрекеттер манипуляцияларды орындау алгоритмі бойынша ретімен орындалады; пациент пен медициналық персоналға қойылатын барлық қауіпсіздік талаптары орындалады; уақыт шегі сақталады; жұмыс орны санитарлық-эпидемиологиялық режимнің талаптарына сәйкес тазаланады; барлық әрекеттер негізделген.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%) В (3, 80-84%) В-(2,67; 75-79%) С+(2,33; 70-74%)	жұмыс орны практикалық манипуляцияларды орындау үшін толық дербес жабдықталмаған; практикалық әрекеттер дәйекті, бірақ сенімсіз орындалады; пациентпен бірге медициналық персоналға қойылатын барлық қауіпсіздік талаптары орындалады; жұмыс кестесі сақталмаған; жұмыс орны санитарлық-эпидемиологиялық режимнің талаптарына сәйкес жинақталған; барлық іс-әрекеттер мұғалімнің

		нақтылау сұрақтарына негізделген;
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C-(1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) D-(1,0 50-54%)	жұмыс орны практикалық манипуляцияларды орындау үшін толық жабдықталмаған; олардың орындалу реті бұзылған; іс-әрекеттер мұғалімнің нұсқаулары анық емес, әрекеттерді негіздеу үшін қосымша сұрақтар мен түсініктемелер қажет; пациент пен медициналық персоналға қойылатын барлық қауіпсіздік талаптары орындалады; жұмыс орны санитарлық-эпидемиологиялық режимнің талаптарына сәйкес тазаланады;
	Қанағаттанарлықсыз F <sub>x</sub> (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	жұмыс орнын дайындауға кедергілер бар, практикалық манипуляцияларды өз бетінше орындай алмау; пациенттің және медициналық персоналдың қауіпсіздігін бұзатын іс-әрекеттер санитарлық-эпидемиологиялық режимнің талаптарын және жабдықпен, құралдармен және материалдармен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік ережелерін бұзған;
Бағалау формасы	бағалаулар	Бағалау критерийлері
Ауызша сұрау	Өте жақсы A (4,0; 95-100%) A-(3,67; 90-94%)	Жауап беру кезінде білім алушы оқытылатын пәннің теорияларын, тұжырымдамаларын және бағыттарын басшылыққа алады және басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдалана отырып, дұрыс жауап беруімен қатар оларға сыни баға бере алады.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3, 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, бірақ жауап беру кезінде жіберілген сәйкессіздіктерді немесе болмашы қателерді өз бетінше түзеп, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алса, ол марапатталады.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C-(1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) D-(1,0 50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, мұғалім берген әдебиетпен ғана шектеліп, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болса, оған баға қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз F <sub>x</sub> (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Жауап бергенде білім алушы өрескел қателер жібереді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істемейді, гистология мен физиологияда ғылыми терминологияны дұрыс қолдануды білмейді.
ОБӨЖ/БӨЖ арналған бақылау парағы		
Бағалау формасы	бағалаулар	Бағалау критерийлері
Тақырыпты таныстыру	Өте жақсы A (4,0; 95-100%)	Білім алушы кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып, өз бетінше, белгіленген уақыт ішінде

және қорғау	A-(3,67; 90-94%)	таңдалған тақырып бойынша нақты жоспармен, кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып, презентация дайындайды және тақырып бойынша терең білім көрсетеді. сызбалар, кестелер мен суреттер, бейнематериалдар, кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып, егер ол барлық сұрақтарды білсе және нақты жауап берсе.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3, 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Білім алушы белгілі бір уақыт аралығында және презентацияны қорғау кезінде кемінде 5 әдеби дереккөзді және кемінде 20 қысқа және мазмұнды слайдтарды пайдалана отырып, белгілі бір жоспар бойынша таңдалған тақырып бойынша презентация дайындай алса, ол тақырыпты меңгергендігін сәйкес диаграммаларды, кестелер мен суреттерді көрсету арқылы және сұрақтарға жауап беру кезінде аздаған қателер болған жағдайда көрсету
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C-(1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) D-(1,0 50-54%)	Білім алушы таңдаған тақырып бойынша нақты құрылған жоспармен, 5-тен аз әдеби дереккөзді, кемінде 20 слайдты пайдалана отырып, нақты дайындалған жоспарсыз, сондай-ақ ұсынылған тақырып бойынша диаграммалар, кестелер мен суреттердің жеткіліксіз санымен презентация дайындайды. тақырып. Презентацияны қорғау кезінде сенімсіз жауаптар мен өрескел қателер болған жағдайда тақырып бойынша сұрақтар қойылады;
	Қанағаттанарлықсыз F <sub>x</sub> (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Көрсетілген мерзімде тақырып бойынша презентация дайындамаса немесе белгіленген мерзімде дайындаса, ол дұрыс емес, көлемі 20-дан аз мағынасыз слайдтар, әдебиеттер көрсетілмеген, жоспары жоқ, сондай-ақ көрсетілген мерзімде өрескел қателер жіберген. сұрақтарға жауап берді немесе сұрақтарға жауап бере алмады және рефератты қорғай алмады. .
Аралық аттестация		
Бағалау түрі	бағалаулар	Бағалау критерийлері
Тест тапсырмаларын орындау	Өте жақсы A (4,0; 95-100%) A-(3,67; 90-94%)	Тест тапсырмаларының 90-100% дұрыс орындалған
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3, 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Тест тапсырмаларын 70-89% дұрыс орындаса


O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы	74/11-	
«Терапиялық және реставрациялық стоматология негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	20 беттің беті	

	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C-(1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) D-(1,0 50-54%)	Тест тапсырмаларын 50-69% дұрыс орындаса
	Қанағаттанарлықсыз Fx (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Тест тапсырмаларын 50%-дан төмен дұрыс орындаса

<b>Білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі</b>			
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары	
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялық тренажерлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджесттер)	<b>ҚАО электрондық ресурстары</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•ОҚМА электронды кітапханасы -<a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a></li> <li>•Республикалық ЖОО аралық электронды кітапхана (RIEL) –<a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>•«Ақнұрпресс» цифрлық кітапханасы –<a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a></li> <li>•«Эпиграф» электронды кітапханасы -<a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a></li> <li>•Эпиграф – мультимедиялық оқулықтар порталы<a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a></li> <li>•EBS IPR SMART<a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a></li> <li>•"ЗАН" ақпараттық-құқықтық жүйесі -<a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></li> <li>•Кокран кітапханасы -<a href="https://www.cochranelibrary.com/">https://www.cochranelibrary.com/</a></li> </ul>



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы	74/11-	
«Терапиялық және реставрациялық стоматология негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	20 беттің беті	

Электрондық оқулықтар	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Д.М. Мезгілбаева., С.Ж. Әбдікәрімов. Н.Сапаева Терапиялық стоматология: оқулық (2 сөз). Алматы, «Ақнұр»баспасы». 2019. – 536 б. <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/1486">https://aknurpress.kz/reader/web/1486</a></li> <li>2. Боровский Е.В. ТЕРАПИЯ стоматологиясы: 3-ші басылым, II – том. /Е.В. Боровский, Ахметов Ж.Б.-Алматы: Эверо, 2020. - 204 б. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/239/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/239/</a></li> <li>3. Боровский Е.В. ТЕРАПИЯЛЫҚ стоматология: I – том. / Е.В. Боровский, С.Ж. Әбдікәрімов Алматы: Эверо, 2020. – 180 б. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/238/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/238/</a></li> <li>4. Боровский Е.В. ТЕРАПИЯЛЫҚ стоматология: III – том. / Е.В.Боровский, Ахметов Ж.Б. – Алматы: Эверо, 2020. – 204 б. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/240/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/240/</a></li> <li>5. Терапиялық стоматология: оқу құралы / 1-БӨЛІМ / Зазулевская Л.Я., Баяхметова А.А., Смағұлова Е.Н., т.б. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020 – 456 б. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/541/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/541/</a></li> <li>6. Терапиялық стоматология: оқу құралы / 2-БӨЛІМ / Зазулевская Л.Я., Баяхметова А.А., Смағұлова Е.Н., т.б. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020 – 532 б.б. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/542/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/542/</a></li> <li>7. Боровский Е.В. Терапевтикалық стоматология: 3-ші басылым, I том. Алматы: Эверо, 2020. - 172 б. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/241/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/241/</a></li> <li>8. Боровский Е.В. Терапевтикалық стоматология: 3-ші басылым, II том. Алматы: Эверо, 2020. -204 б. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/258/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/258/</a></li> <li>9. Боровский Е.В. Терапевтикалық стоматология: 3-ші басылым, III том. Алматы: Эверо, 2020. -208 с <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/261/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/261/</a></li> <li>10. Ибрагимова, Р. С. Нейростоматологиялық аурулар</li> <li>11. [Электрондық ресурс]: оқу құралы / Р.С.Ибрагимова; атындағы Қазақ ұлттық университеті. Асфендиярова С.Д. - Алматы: [б. і.], 2021 ж. <a href="https://elib.kaznu.kz/">https://elib.kaznu.kz/</a></li> <li>12. Алматы: [б. і.], 2021 ж. <a href="https://elib.kaznu.kz/">https://elib.kaznu.kz/</a></li> </ol>
Әдебиет	<b>Негізгі әдебиет</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Боровский, Е.В. Терапиялық стоматология. Т.1 [Мәтін]: оқулық / Е.В. Боровский, С.Ж. Әбдікәрімов. - 3-ші бас. - Алматы: ESPI, 2021. - 180 ставка.</li> <li>2. Боровский, Е.В. Терапиялық стоматология. Т.2 [Мәтін]: оқулық / Е.В.Боровский, Ж.Б. Ахметов; Kaz.tel.aud.zhauapts ред. Дж.Б. Ахметов. - 3-ші бас. - Алматы: ESPI, 2021. - 204 ставка</li> <li>3. Боровский, Е.В. Терапиялық стоматология. Т.3 [Мәтін]: оқулық / Е.В.Ахметов; Қаз. тел. бөлме жауап. ред. Дж.Б. Ахметов. - 3-ші бас. - Алматы: ESPI, 2021. - 204 ставка</li> <li>4. Боровский, Е.В. Терапиялық стоматология. Т.1 [Мәтін]: оқу құралы / Е.В. - 3-ші басылым. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 172 б.</li> <li>5. Боровский, Е.В. Терапиялық стоматология. Т.2 [Мәтін]: оқу құралы / Е.В. - 3-ші басылым. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 204 б.</li> <li>6. Боровский, Е.В. Терапиялық стоматология. Т.3 [Мәтін]: оқу құралы / Е.В. - 3-ші басылым. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 208 б.</li> <li>7. Терапиялық стоматология [Мәтін]: оқу құралы / О.О.Янушевич және т.б. қайта өңделген және қосымша – М.: GEOTAP – БАҚ, 2019. – 760 б.</li> </ol>
	<b>Қосымша әдебиет</b>



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы	74/11-	
«Терапиялық және реставрациялық стоматология негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	20 беттің беті	

	<p><b>1.</b> Максимовский, М. Терапиялық стоматология. Карисология және қатты тіс тіндерінің аурулары. Эндодонтия [Мәтін]: практикалық жаттығуларға нұсқаулық. оқу құралы. / М. Максимовский, А. В. Митронин; ред. Ю.М. Максимовский. – М.: ГЕОТАР – БАҚ, 2019. – 480 б.</p> <p><b>2.</b> Максимовский, Ю. Терапевтикалық стоматология [Мәтін]: тәжірибе сабағы: оқу құралы / М. Максимовский, А. В. Митронин; Қаз.тел.ауд.Н.Н.Көбенова. - М.: GEOTAR - Медиа, 2018. - 384 ставка</p>
--	---

<b>12.</b>	<b>Пәннің саясаты</b>
	<p>себепсіз сабақтан қалмау;  сабаққа кешікпеу;  сабаққа формамен келу;  тәжірибелік сабақтарда белсенді болу;  сабаққа дайындалып келу;  білім алушының өзіндік жұмыстарын уақытылы кесте бойынша тапсыру;  сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау;  сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу;  кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау.</p> <p>Білім алушылардың білімдерін аралық бақылау бір академиялық кезеңде екі реттен кем емес теориялық оқытудың 7/14 апталарында жүргізіледі, аралық бақылау қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға дәріске қатыспағаны үшін айып балын ескере отырып қойылады. (дәріске қатыспаған жағдайда айып балы аралық бақылау бағасынан алынады) Дәрістің бір сабағына қатыспаған жағдайда 1,0 балл айып балы алынады. Себепсіз аралық бақылауға қатыспаған білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысының мәліметі бақылау аптасының соңында деканатқа өткізіледі.</p> <p>БӨЖ бағасы кестеге сәйкес сабақ барысында оқу үлгерім журналына және электронды журналға БӨЖ сабағына қатыспағаны үшін айып балы ескеріле отырып қойылады. БӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда айып балы 2,0 балды құрайды. Цифрлық білім беру ресурстары (СБР) мен цифрлық контентті оқытушы бекітілген академиялық топқа (ағымға) арналған "тапсырма" модулінде орналастырады. Оқыту бейнематериалдарының барлық түрлеріне кафедраның бұлтты қоймасына сілтемелер беріледі.</p>
<b>13.</b>	<b>Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат</b>
	<p>Пән бойынша баға қою саясаты</p> <p>Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі <b>қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан</b> тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.</p> <p style="text-align: center;"><b>ҚБ = РБР + ҚББ</b></p> <p><b>Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР)</b> 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: <b>ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ).</b></p> <p><b>Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ)</b> практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының</p>



орташасын бағалауды білдіреді.

**Межелік бақылауды бағалау (МББ)** екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.

Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі::

$РБ\text{Рорт} * 0,2 + АБ\text{Борт} * 0,4$

**Қорытынды бақылау (ҚБ)** тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.

Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.

Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.

$90 \times 0,4 = 36$  балл.

**Қорытынды баға**, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.

**Қорытынды баға (100 балл)** = РБР орт\* 0,2 + МББ орт\* 0,4 +ҚБ\* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді. Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады.

14.

Келісу, бекіту және қайта қарау

Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>9</u> <u>14.06.24</u>	Кітапхана- ақпараттық орталығының меңгерушісі Т.А.Ж. Дарбичева Р.И.	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u> <u>15.06.2024</u>	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж. Кенбаева Л.О.	Қолы 
БББ АҚ мақұлданған күні	Хаттама № <u>11</u> <u>15.06.2024</u>	БББ АҚ төрағасының Т.А.Ж. Кенбаева Л.О.	Қолы 
Қайта қарау күні	Хаттама № <u>    </u>	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж. Кенбаева Л.О.	Қолы
БББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама № <u>    </u>	БББ АҚ төрағасының Т.А.Ж. Кенбаева Л.О.	Қолы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы

74/11-

«Терапиялық және реставрациялық стоматология негіздері»  
пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

20 беттің беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы

74/11-

«Терапиялық және реставрациялық стоматология негіздері»  
пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

20 беттің беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы

74/11-

«Терапиялық және реставрациялық стоматология негіздері»  
пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

20 беттің беті