



Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы

74/11-

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

20 беттің 1 беті

«Эндодонтия негіздері»

Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы
«Эндодонтия негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
6В10117- «Стоматология» оқу бағдарламасы

1. Пән туралы жалпы мағлұмат			
1.1	Пәннің коды: EN 3340	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы: Эндодонтия негіздері	1.7	Курс: 3
1.3	Реквизитке дейінгі: Терапиялық стоматологияның негіздері	1.8	Семестр: 5
1.4	Реквизиттен кейінгі: Балалар стоматологиясының пропедевтикасы	1.9	Кредит саны (ECTS): 5
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: ЖК
2. Пәннің мазмұны			
3. Жиынтық бағалау түрі			
3.1	Тестілеу+	3.5	Курстық жұмыс
3.2	Жазу	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау +	3.8	Басқа (көрсетіңіз)
4. Пәннің мақсаты			
5. Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)			
Клиникалық диагностикалық әдістер мен заманауи технологияларды қолдана отырып, стоматологиялық аурулардың патологиялық процестері мен асқынуларын жіктейді. Этиологиялық факторларды, клиникалық көріністерді және дифференциалды диагностика нәтижелерін түсіндіреді. Талдау емдеудің барлық кезеңдеріндегі патологияларды анықтайды және оларды емдеу жоспарына диагностикалық деректерді синтездейді.			
Стоматология мен дәлелді медицинаның заманауи жетістіктеріне негізделген тіс кариесінің асқынуларын диагностикалау, емдеу және алдын алу әдістерін қолданады. Диагностика және емдеу тәсілдерінің тиімділігін бағалайды және диагностиканы жақсарту және асқынулардың алдын алу үшін цифрлық технологияларды пайдаланады.			
Емдеу хаттамаларын жекелендіруді қоса алғанда, тіс ауруларының алдын алу мен емдеуде пациентке бағытталған тәсілдерді енгізеді. Профилактикалық іс-шараларды жоспарлайды және ұйымдастырады, наукастың жағдайын талдайды және емдеу сапасын жақсарту үшін мультидисциплинарлық тәсілді қолдануды негіздейді.			
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
ОН1, ОН2		ОН2. Стоматологиялық аурулардың даму механизмдерін түсіну үшін өсу мен даму заңдылықтарын, қалыпты және патологиядағы дене құрылымын талдау.	
ОН1, ОН2, ОН3		ОН4. Стоматологиялық ауруларды диагностикалауға, емдеуге және алдын алуға бағытталған тиісті және тиімді іс-шараларды қамтитын тиімді пациент-орталықтандырылған күтімді қамтамасыз ету.	
6. Пән туралы толық ақпарат			
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, Терапевтік және балалар стоматологиясы кафедрасы, Әл-Фараби алаңы, №2 ғимарат, 1-қабат. E-mail: ter.stom2022@list.ru		

6.2	Сағат саны:	Дәріс	Тәжірибелік сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		10	40	-	85	15

7. Оқытушылар туралы мәліметтер

Толық аты-жөні	Дәреже және лауазым	Электрондық поштаның адресі:
Кенбаева Лаура Омархановна	Кафедра меңгерушісі, м.ғ.к., доцент м.а.	kenbaeva-555@mail.ru
Абеннова Камила Толегеновна	ассистент	kamila_abenova@mail.ru
Тастанов Асан Сабденович	ассистент	Assan_tastanov@mail.ru

8. Тақырыптық жоспар

Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
№1 дәріс: Эндодонтия туралы түсінік. Эндодонт дәрігері. Эндодонт дәрігерінің морфофункционалды кешендері. Тіс қуысы құрылысының жалпы принциптері.	Эндодонт туралы түсінік, эндодонтты құрайтын ұлпалардың морфофункционалды ерекшеліктері, тіс қуысының құрылыс заңдылықтары.	RO 1	1	Шолу	Кері байланыс (блиц сауалнама)
№1 тәжірибелік сабақ: Эндодонтия туралы түсінік	Тіс пен түбір өзегінің жұмыс ұзындығын зерттеу, анықтау әдістері.	ОН2	3	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау	Бақылау парағын бағалау
ОБӨЖ/БӨЖ№1: Эндодонтиялық кешеннің анатомиялық-физиологиялық құрылымы	Презентация дайындау, эндодонт тіндерінің морфо-функционалды сипаттамаларын зерттеу.	RO 1	1/6	Презентация, реферат, эссе, глоссарий	Ауызша сауалнама
№2 дәріс: Тіс қуысы мен түбір өзектерінің анатомиялық-топографиялық ерекшеліктері	Азу тістер, азу тістер, премолярлар және азу тістер қуыстарының топографиясы, эндодонтиялық жолдың қалыптасуы.	RO 1	1	Шолу	Кері байланыс (блиц сауалнама)
№2 тәжірибелік сабақ: Анатомиялық және топографиялық	Әртүрлі тістердің қуыстарының топографиясы,	RO 1	3	Тақырыптың негізгі мәселелері	Бақылау парағын бағалау

ерекшеліктері	эндодонтиялық қолжетімділіктің диагностикасы және қалыптасуы.			н талқылау, практикалық жұмысты орындау	
ОБӨЖ/БӨЖ№ 2: Целлюлоза мен периодонттың қызметі	Функцияларды және олардың аурулардың дамуындағы рөлін зерттеу.	ОН2	1/6	Презентация, реферат, эссе, глоссарий	Ауызша сауалнама
№3 дәріс: Эндодонтиялық құралдар	Аспаптардың жүйесі, мақсаты, күтімі, эндодонтиялық емдеу кезеңдері.	ОН2	1	Шолу	Кері байланыс (блиц сауалнама)
№3 тәжірибелік сабақ: Эндодонтиялық құралдар	Құралдармен жұмыс, ИСО классификациясы, зарарсыздандыру, жұмыс істеу ережелері.	ОН2	4	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау	Бақылау парағын бағалау
ОБӨЖ/БӨЖ№3: Эндодонтиялық емдеу кезеңдері	Пульпит пен пародонтитті емдеудің мақсаты, міндеттері, жаңа терминдер.	ОН2	1/6	Презентация, реферат, эссе, глоссарий	Ауызша сауалнама
№4 дәріс: Түбір өзектерін аспаптық емдеу әдістері	Артқа қадам жасау, тәжді төмен түсіру, теңдестірілген күш әдістері және оларды қолдану.	ОН2	1	Шолу	Кері байланыс (блиц сауалнама)
№4 тәжірибелік сабақ: Құралдар	Step Back және Crown Down әдістерін іс жүзінде меңгеру.	ОН2	3	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмысты орындау	Бақылау парағын бағалау
ОБӨЖ/БӨЖ№ 4: Түбір өзегін емдеу әдістері. Ситика. Аспаптық әдістер. Түбір өзегін емдеудің аспаптық әдістері (Step Back. Crown Down, теңдестірілген күш)	1. Арнаның жұмыс ұзындығы, түсінігі. Анықтау әдістері. Эндодонтиялық емдеудің салдары. 2. «Step Back» техникасы арқылы арнаны аспаптық	ОН2	2/6	Презентация, реферат, эссе, глоссарий	Ауызша сауалнама

Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Эндодонтия негіздері»

74/11-

20 беттің 4 беті

	<p>өңдеудің мәні, қолдану реттілігі.</p> <p>3. «Өскен» әдісімен каналдарды өңдеуге арналған құралдар, қолдану реттілігі.</p> <p>4. «Step Back» техникасы арқылы түбір өзегін емдеу.</p> <p>5. Түбір өзегін «Өскенде» әдісімен емдеу.</p>				
№5 дәріс: Түбір өзектерін дәрілік және химиялық өңдеу	Мақсаты, құралдары, физикалық өңдеу әдістері.	ОНЗ	1	Шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
№5 тәжірибелік сабақ: Дәрі-дәрмекпен емдеу	Құрамында хлор, йод бар препараттармен, ферменттермен жұмыс.	ОНЗ	3	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмысты орындау	Бақылау парағын бағалау
ОБӨЖ/БӨЖ№ 5: Дәрілік заттардың таксономиясы	Түбір өзектеріне арналған препараттарды салыстырмалы талдау.	ОНЗ	1/6	Презентация, реферат, эссе, глоссарий	Ауызша сауалнама
№6 дәріс: Түбір өзегін толтыру	Бір түйреуіш әдісімен толтыру, бүйірлік және тік конденсация.	ОНЗ	1	Проблемалық	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
№6 практикалық сабақ: Түбір өзегін толтыру	Құю әдістерін тәжірибеде қолдану, сапасын бақылау.	ОНЗ	4	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмысты орындау	Бақылау парағын бағалау
ОБӨЖ/БӨЖ№ 6: Аралық бақылау№1	Цикл барысында өтілетін дәріс, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыс	ОНЗ	1/6	Коллоквиум	Бақылау парағы бойынша

	тақырыптары				бағалау (тест сұрақтары мен билеттер)
№7 дәріс: Толтырғыш материалдар	Уақытша және тұрақты пломбалар, талаптар, техникалар.		1	Шолу	Кері байланыс (блиц сауалнама)
№7 тәжірибелік сабақ: Материалдармен жұмыс	Пластмасса және қатайтатын материалдарды практикалық қолдану.	ОН2	3	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмысты орындау	Бақылау парағын бағалау
ОБӨЖ/БӨЖ№ 7: Толтырғыш материалдарын талдау	Эндодонтияда қасиеттерін, әдістерін және қолданылуын зерттеу.	ОН2	1/6	Презентация, реферат, эссе, глоссарий	Ауызша сауалнама
№8 дәріс: Обтурация жүйелері	«Термафил», «Soft-core» жүйелері, үздіксіз толқын техникасы.	ОН3	1	Шолу	Кері байланыс (блиц сауалнама)
№8 практикалық сабақ: Обтурация жүйелерімен жұмыс	Қауіпсіздік жүйелері мен технологиясын тәжірибеде қолдану.	ОН1	3	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау	Бақылау парағын бағалау
ОБӨЖ/БӨЖ№ 8: Қатты тіндердің гистологиясы	Эмаль, дентин және цементті зерттеу.	ОН3	2/6	Презентация, реферат, эссе, глоссарий	Ауызша сауалнама
№9 дәріс: Гуттаперча нүктелері	Түрлері, қасиеттері, түйреуіштерді қолданып толтыру әдістері.	ОН3	1	Проблемалық	Кері байланыс (блиц сауалнама)

№9 практикалық сабақ: Гуттаперчамен толтыру	Штырьмен толтырудың әртүрлі әдістерімен жұмыс істеу.	ОН2	4	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмысты орындау.	Бақылау парағын бағалау
ОБӨЖ/БӨЖ№ 9: Обтурация материалдары	Обтурацияға арналған материалдарды қолдану және қасиеттерін талдау.		1/6	Презентация, реферат, эссе, глоссарий	Ауызша сауалнама
№10 дәріс: Эндодонтиялық емдеу туралы қорытынды	Материалдардың және күрделі істердің қорытынды конспектісі.	ОН3	1	Шолу	Кері байланыс (блиц сауалнама)
№10 практикалық сабақ: Біріктірілген тәжірибе	Күрделі модельдер бойынша дағдыларды қолдану.	ОН3	3	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмысты орындау.	Бақылау парағын бағалау
ОБӨЖ/БӨЖ№ 10: Емдеу сапасын бақылау	Толтырудың дұрыстығын және өңдеу сапасын бағалау.	ОН3	1/6	Бақылау парағын бағалау, сынақ	Критериалды бағалау
№11 практикалық сабақ: Түбір өзегін толтыру	Толтыру әдістері мен тәсілдерін қайталау және бекіту.	ОН3	3	Шолу	Кері байланыс (блиц сауалнама)
ОБӨЖ/БӨЖ№ 11: Өңдеу және тығыздау әдістері	Пломбалау және өңдеу әдістерін зерттеу және талдау.	ОН2	1/5	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмысты орындау	Бақылау парағын бағалау

№12 практикалық сабақ: Соңғы емдеуді бағалау	Соңғы өңдеу және бақылау тапсырмаларының сапасын тексеру.	ОНЗ	4	Презентация, реферат, эссе, глоссарий	Ауызша сауалнама
ОБӨЖ/БӨЖ№ 12: № 2 Аралық бақылау	Цикл барысында өтілетін дәріс, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	ОНЗ	2/5	Коллоквиум	Бақылау парағы бойынша бағалау (тест сұрақтары мен билеттер)
Аралық аттестацияны дайындау және өткізу		15 сағ			
9. Оқыту және оқыту әдістері					
9.1 Дәріс	Шолу. Кері байланыс (блиц-сауалнама)				
9.2 Тәжірибелік сабақ	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шығару. Ауызша сұрау, практикалық жұмысты бағалау, жағдаяттық мәселелерді шешу жолдарын бағалау, бағалау тест тапсырмаларын орындау.				
9.3 БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация, реферат, эссе, глоссарий				
9.4 Аралық бақылау	Ауызша, тест, бақылау парағы				

10. Бағалау критерийлері				
10.1 Пәннің оқу нәтижелерін бағалау критерийлері				
Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағатта-нарлық	Жақсы	Өте жақсы

<p>ОН1. Клиникалық диагностикалық әдістер мен заманауи технологияларды қолдана отырып, стоматологиялық аурулардың патологиялық процестері мен асқынуларын жіктейді. Этиологиялық факторларды, клиникалық көріністерді және дифференциалды диагностика нәтижелерін түсіндіреді. Талдау емдеудің барлық кезеңдеріндегі патологияларды анықтайды және оларды емдеу жоспарына диагностикалық деректерді синтездейді.</p>	<p>1) Білім алушы жіктеу және диагностика бойынша білімін көрсетпейді 2) Патологиялық процестерді анықтай алмайды</p>	<p>1) Білім алушы классификация мен диагнозды жартылай біледі 2) Этиологиялық факторларды талдауда қиындықтар туындайды.</p>	<p>1) Білім алушы жіктеу мен диагностикада білімін көрсетеді 2) Өз бетінше түзететін шағын қателер немесе қателіктер жібереді.</p>	<p>1) Оқытушы заманауи клиникалық диагностикалық әдістерді қолдана отырып, патологиялық процестерді жіктеу және диагностика ауда толық білімі мен біліктілігін көрсетеді 2) Этиологиялық және патогенетикалық механизмдерді сыни тұрғыдан талдайды.</p>
<p>ОН2. Стоматология мен дәлелді медицинаның заманауи жетістіктеріне негізделген тіс кариесінің асқынуларын диагностикалау, емдеу және алдын алу әдістерін қолданады. Диагностика және емдеу тәсілдерінің тиімділігін бағалайды және диагностиканы жақсарту және асқынулардың алдын</p>	<p>1) Кариестің асқынуларын диагностикалау және алдын алу бойынша білімі мен дағдыларын көрсетпейді.</p>	<p>1) Білім алушы негізгі білімді көрсетеді 2) Диагностика және алдын алу әдістерін қолдану қиын.</p>	<p>1) Диагностикалық және профилактикалық әдістерді қолданудағы білім мен дағдылар жартылай сенімді әрекеттермен қолданылады 2) Ұсақ қателіктер жібереді.</p>	<p>1) Кариестің асқынуларын диагностикалау, алдын алу және емдеудің заманауи технологияларын толық меңгереді 2) Цифрлық әдістерді қолдануда терең білім мен дағдыларды көрсетеді.</p>

алу үшін цифрлық технологияларды пайдаланады.				
ОНЗ. Емдеу хаттамаларын жекелендіруді қоса алғанда, тіс ауруларының алдын алу мен емдеуде пациентке бағытталған тәсілдерді енгізеді. Профилактикалық іс-шараларды жоспарлайды және ұйымдастырады, науқастың жағдайын талдайды және емдеу сапасын жақсарту үшін мультидисциплинарлық тәсілді қолдануды негіздейді.	1) Білім алушы дараландыру және алдын алу тәсілдерін қолдануды көрсетпейді.	1) Жаттықтырушы жалпы дағдыларды көрсетеді 2) Пациентке бағытталған тәсілдерді толық жүзеге асыра алмайды.	1) Кейбір әдістер мен бағдарламалар тиімді қолданылады 2) Тәсілдерді жеке жағдайларға бейімдеу кезінде кемшіліктер болуы мүмкін.	1) Жаттықтырушы емді даралау бойынша барлық дағдыларды көрсетеді 2) Алдын алу шараларын жүргізеді және кешенді бағдарламалар жасайды.

Баллдық жүйе бойынша нақтылаумен бақылау әдістеріне арналған бақылау парақтары

Практикалық жаттығулар

Әдісі: Негізгі мәселелерді талқылау

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Негізгі мәселелерді талқылау	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Білім алушы материалды толық меңгергендігін көрсетеді және негізгі ұғымдарды, терминдер мен ұғымдарды сенімді пайдаланады. Материалды сыни тұрғыдан бағалайды және әртүрлі дерек көздерінен мысалдар келтіре отырып, пәнаралық байланысты көрсетеді. Барлық аргументтер логикалық тұрғыдан

		негізделген және мәселелерді қатесіз, терең ашады. Ғылыми терминология сенімді түрде қолданылады, Білім алушының сұрақтарына жауаптар нақты және толық.
	Жақсы В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	Білім алушы кішігірім қателіктер жіберсе де, өз бетінше түзететін материалды сенімді біледі. Ол теориялық негіздерін меңгереді, бірақ талдау мен синтез әрқашан терең бола бермейді. Ғылыми терминология кейде болмашы қателермен болса да дұрыс қолданылады. Жауаптар логикалық және Білім алушынен ең аз түсіндіруді талап етеді.
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Білім алушы материалды үстірт меңгергендігін көрсетіп, теория мен талдауда түбегейлі қателіктер жібереді. Білім оқу әдебиетінде көрсетілген негіздермен шектеледі. Терминдер еркін пайдаланылады және түсіндіру үшін Білім алушының көмегі қажет. Сұрақтарға жауаптар толық емес, дәлелдері әлсіз.
	Қанағаттанарлықсыз FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушы негізгі ұғымдар мен ұғымдарды түсінбейді және түсіндіруде өрескел қателіктер жібереді. Өз көзқарасын дәлелдей алмайды және білімді практикалық аспектілермен байланыстыра алмайды. Ғылыми терминологияны қолданбайды және дайындық деңгейінің төмендігін көрсетеді. Жауаптар толық емес, сенімсіз және Білім алушының айтарлықтай көмегі қажет;

Әдісі: Практикалық жұмысты орындау

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Практикалық жұмысты орындау	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Жұмыс орны талапқа сай толық жабдықталған, әрекеттер алгоритм бойынша қатаң түрде орындалады. Барлық қауіпсіздік және гигиеналық нормалар сақталған. Білім алушы манипуляцияларды орындауда сенімділік пен нақтылық көрсетеді;
	Жақсы В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	Жұмыс орны ішінара дербес дайындалады, әрекеттердің реттілігі сақталады, бірақ белгісіздік сезіледі. Уақыт ережелерінен шамалы ауытқулар болуы мүмкін. Негізгі қауіпсіздік ережелері сақталады, бірақ Білім алушының бақылауы қажет.
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Жұмыс орны толық жабдықталмаған, әрекеттер реттілігі бұзылған. Білім алушы алгоритмдер мен процедуралар туралы үстірт білімін көрсетеді. Практикалық жұмысты орындау үшін бағыттаушы сұрақтар қажет.

	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушы әрекеттерді дайындау мен орындауда белгісіздік көрсетеді және манипуляцияларда өрескел қателіктер жібереді. Қауіпсіздік стандарттары бұзылған және тапсырманы орындау үшін Білім алушының елеулі көмегі қажет.
--	---	--

Әдісі: Жағдаяттық есептерді шығару

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Ситуациялық есептерді шешу	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Білім алушы жағдаяттық есептерді қатесіз шешеді, теориялық және практикалық аспектілерді толық түсінгенін көрсетеді. Пәнаралық білімдерін қолданады және логикалық қорытындылар жасайды және негізгі ойларды нақты анықтайды.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Есептер болмашы қателермен шығарылады, оны Білім алушы өз бетінше түзетеді. Негіздерді жақсы түсінетінін көрсетеді, бірақ тапсырманы орындау үшін нұсқаушыдан түсіндіруді қажет етуі мүмкін. Логикалық байланыстар мен дәлелдер негізінен дұрыс.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Мәселені шешуде талдауда елеулі қателер немесе олқылықтар бар. Теориялық аспектілерді білу үстірт болып, Білім алушынен қосымша түсініктемелер және жетекші сұрақтар қажет;
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушы тапсырмаларды әлсіз немесе толық түсінбеуін көрсетеді және талдау кезінде өрескел қателер жібереді. Өз бетінше дәлел келтіре алмайды және қорытынды жасай алмайды;

Әдісі: Ауызша сұрау

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша сауалнама	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Білім алушы тақырыпты толық меңгергендігін көрсетеді және Білім алушы мен әріптестерінің сұрақтарына сенімді жауап береді. Жауаптарда материалды тереңірек тексеру, теорияларды сыни бағалау және ғылыми терминологияны қолдану бар.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Білім алушы өз бетінше түзететін шағын қателер болуы мүмкін болса да, материалды сенімді түрде меңгергендігін көрсетеді. Жауаптар қисынды, бірақ Білім алушынен ең аз түсіндіруді қажет етуі мүмкін.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Білім алушы сұрақтарға үстірт жауап беріп, теория мен ұғымдар бойынша шектеулі білімін көрсетеді. Дұрыс түсіну үшін Білім алушының түсіндіруі мен көмегі қажет.

	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушы негізгі ұғымдарды меңгермейді және тақырыпты түсінуде өрескел қателер көрсетеді. Жауаптарын дәлелдей алмайды және Білім алушының айтарлықтай қолдауын қажет етеді.
--	---	--

Білім алушының жетекшілігімен студенттердің өзіндік жұмысы
Тұсаукесер

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Тұсаукесер	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Презентация тапсырмаға сәйкес орындалады және мазмұнды және логикалық құрылымдалған кем дегенде 20 слайдтан тұрады. Кемінде 5 дереккөз пайдаланылады және тақырыпқа және терең білімге сыни баға беріледі. Білім алушы Білім алушының барлық сұрақтарына сенімді түрде жауап береді.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Презентация кем дегенде 20 слайдтан тұрады және ең аз қателермен тәуелсіз аяқталды. Қажетті дереккөздер саны пайдаланылады және тақырыпты жақсы білу көрсетіледі. Сұрақтарға жауаптар негізінен дұрыс;
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Презентация ақаулы, 20-дан аз слайдтан тұрады немесе құрылымы нашар. Дереккөздер саны жеткіліксіз, тақырыпты білу үстірт. Сұрақтардың жауаптары анық емес; Білім алушының көмегі қажет.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация талаптарға сәйкес жасалмаған, өрескел қателер бар немесе сапасы жеткіліксіз. Тақырып бойынша білімі жеткіліксіз, сұрақтарға жауаптар толық емес немесе жоқ.

Аннотация

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Аннотация	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Реферат көрсетілген талаптарға толық сәйкес келеді және өзінің логикалық және құрылымдық берілуімен ерекшеленеді. Кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды, тақырыпты терең білу және материалды талдауға сыни көзқарас танылды.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Реферат негізінен дұрыс, қателері аз, дербес құрастырылған. Қажетті дереккөздер саны пайдаланылады және тақырыпты жақсы білу көрсетіледі. Негізгі аспектілер ұсынылған;
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%)	Реферат ақаулы, құрылымдық кемшіліктері бар немесе 5-тен аз дереккөзді қамтиды. Тақырыпты білу үстірт, материалды баяндау базалық біліммен шектеледі. Түсіну үшін Білім алушының түсіндіруі қажет.

	Д(1,0; 50-54%)	
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Аннотация көрсетілген талаптарға сәйкес келмейді және өрескел қателер немесе құрылымдық бұзушылықтар бар. Тақырып бойынша білім жеткіліксіз, дереккөздер аз пайдаланылды немесе презентацияда жүйелілік жоқ. Білім алушының сұрақтарына жауаптар толық емес немесе жоқ.

Глоссарий

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Глоссарий	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Глоссарийде әр терминге толық және нақты анықтама берілген, әдеби дереккөздерге дұрыс сілтеме жасалған кемінде 30 термин бар. Ағымдағы және сенімді деректерді пайдаланады және терминологияны терең меңгергендігін көрсетеді.
	Жақсы В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	Глоссарий негізінен дұрыс жазылған; Анықтамалар түсінікті, бірақ егжей-тегжейлі шағын кемшіліктер болуы мүмкін. Кемінде 30 термин қолданылған, дереккөздері көрсетілген, терминология дұрыс қолданылған.
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Глоссарийде кейбір қателері немесе кемшіліктері бар үстірт анықтамалар бар. 30-дан аз терминдер қолданылды;
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Глоссарийде өрескел қателер бар, терминдердің анықтамалары толық емес немесе дұрыс емес; Дереккөздер жоқ немесе келтірілмейді, пән бойынша жеткіліксіз білім көрсетіледі.

Эссе

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Эссе	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Кемінде 5 беттен тұратын эссе логикалық құрылымдалған, терең талдаулар мен түпнұсқа идеялардан тұрады, мысалдармен және сенімді дереккөздермен расталған. Жұмысты жазуда нақты тұжырымдар мен жоғары дербестік дәрежесін көрсетті.
	Жақсы В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	Эссе жалпы талаптарға сай келеді, талдауды қамтамасыз етеді және тақырыпты жақсы білетінін көрсетеді. Кейбір аспектілер толық ашылмаған;
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%)	Эсседе талдаудың негізгі элементтері бар, бірақ үстірт баяндау және дәлелдеу жеткіліксіз. Тақырып бойынша шектеулі білім көрсетіледі, Білім алушының

	Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	түсіндіруімен жұмысты жетілдіру қажет.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Эссе көрсетілген талаптарға сай емес, баяндаудағы өрескел қателер немесе логиканың болмауы. Талдау аз немесе мүлдем жоқ, тақырыпты білу әлсіз, дәлелдерді қолдау жеткіліксіз.

Аралық бақылау

Ауызша сауалнама

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша сауалнама	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Білім алушы тақырыпты толық меңгергендігін көрсетеді және Білім алушы мен әріптестерінің сұрақтарына сенімді жауап береді. Жауаптарда материалды тереңірек тексеру, теорияларды сыни бағалау және ғылыми терминологияны қолдану бар. Аргумент логикалық және мысалдармен дәлелденген.
	Жақсы В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	Білім алушы өз бетінше түзететін шағын қателер болуы мүмкін болса да, материалды сенімді түрде меңгергендігін көрсетеді. Жауаптар логикалық және дәйекті, бірақ Білім алушының ең аз түсіндіруді қажет етуі мүмкін.
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Білім алушы сұрақтарға үстірт жауап беріп, теория мен ұғымдар бойынша шектеулі білімін көрсетеді. Дұрыс түсіну үшін Білім алушының түсіндіруі мен көмегі қажет. Аргумент әлсіз.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушы негізгі ұғымдарды меңгермейді және тақырыпты түсінуде өрескел қателер көрсетеді. Жауаптарын дәлелдей алмайды және Білім алушының айтарлықтай қолдауын қажет етеді. Жауаптар дәлелсіз немесе жоқ.

Тест тапсырмалары

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Сынақ	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Білім алушы тест тапсырмаларын 90-100% дұрыс орындап, материалды терең түсінгенін көрсетті. Жауаптар нақты, орынды және қатесіз.
	Жақсы В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	Білім алушы тест тапсырмаларының 70-89 пайызын дұрыс орындаған. Жалпы нәтижеге айтарлықтай әсер етпейтін шағын қателер немесе дәлсіздіктер болуы мүмкін.
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%)	Білім алушы тест тапсырмаларының 50-69 пайызын дұрыс орындаған. Жауаптар материалдың шектеулі білімін көрсетеді

	Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	және елеулі қателер бар.	
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушы тест тапсырмаларының 50%-дан азын дұрыс орындады. Материалды білу нашар, қателер өрескел немесе түсініксіз.	
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары
<p>Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялық тренажерлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджесттер)</p>	<p>КАО электрондық ресурстары</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОҚМА электронды кітапханасы -https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республикалық ЖОО аралық электронды кітапхана (RIEL) – http://rmebrk.kz/ • «Ақнұрпресс» цифрлық кітапханасы –https://www.aknurpress.kz/ • «Эпиграф» электронды кітапханасы -http://www.elib.kz/ • Эпиграф – мультимедиялық оқулықтар порталы https://mbook.kz/ru/index/ • EBS IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • "ЗАН" ақпараттық-құқықтық жүйесі -https://zan.kz/ru <p>Кокран кітапханасы -https://www.cochranelibrary.com/</p>
Электрондық оқулықтар	<ol style="list-style-type: none"> 1. Т.С. Құнанбаева, Б.Б. Маңғытаева, Б.М. Уразбаева. Сондай-ақ: эндодонтия: материалдар, материалдар – Алматы, - 2014 ж – 68 ставка https://aknurpress.kz/reader/web/1485 2. ҚАБУЛБЕКОВ А.А., ҚЫСТАУБАЕВА Ж.А. 3. К 20 ПРОфилактикалық Стоматология: Тәрбиелік 4. жәрдемақы/ А.А. Кабулбеков, Ж.А. Қыстаубаева. – Алматы: 5. Эверо, 2020. - 176 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/335/ 6. Боровский Е.В. Терапевтикалық стоматология: 3-ші басылым, II том.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Эндодонтия негіздері»	74/11- 20 беттің 16 беті	

	<p>Алматы: Эверо, 2020. -204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/258/</p> <p>7. Боровский Е.В. ТЕРАПИЯЛЫҚ стоматология: III – том. / Е.В.Боровский, Ахметов Ж.Б. – Алматы: Эверо, 2020. – 204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/240/</p> <p>8. Терапиялық стоматология: оқу құралы / 1-БӨЛІМ / Зазулевская Л.Я., Баяхметова А.А., Смағұлова Е.Н., т.б. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020 – 456 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/541/</p> <p>9. Терапиялық стоматология: оқу құралы / 2-БӨЛІМ / Зазулевская Л.Я., Баяхметова А.А., Смағұлова Е.Н., т.б. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020 – 532 б.б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/542/</p> <p>10. Балалар хирургиялық стоматологиясы және жақ-бет хирургиясы атласы [Электрондық ресурс]: оқу құралы. жәрдемақы / О.З.Топольницкий, А.Ю. - Электрон. мәтіндік деректер (. - М.: GEOTAR - Медиа, 2011. - 264 электрондық пошта. көтерме диск</p> <p>11. Ибрагимова, Р. S. Нейростоматологиялық аурулар [Электрондық ресурс]: оқулық, қосымша, қайта өңделген. / Р.С.Ибрагимова. - Электрон. мәтіндік деректер (634 МБ). - Алматы: [б. і.], 2021. - электрондық пошта. көтерме диск (CD-ROM)</p> <p>12. Скрипникова, Т.П. Клиникалық эндодонтия [Мәтін]: стоматологтарға арналған нұсқаулық / Т.П.Скрипникова, П.Н.Скрипников, Г.Ф.Просандеева. - Полтава: [Б.И.], 2005. 6-бөлім: «Эндодонтиялық емдеу. Түбір өзектерін обтурациялау». http://elib.kaznu.kz/</p>
Әдебиет	<p>Негізгі әдебиет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Боровский, Е.В. Терапиялық стоматология. Т.2 [Матин]: оқулық / Е.В.Боровский, Ж.Б. Ахметов; Kaz.tel.aud.zhauarts ред. Дж.Б. Ахметов. - 3-ші бас. - Алматы: ESPI, 2021. - 204 ставка. 2. Пропедевтикалық стоматология [Матин]: оқулық / Қаз. тел. ред. Ш.Абрилина; ред. Е.А.Базикян [ф.б.]. - М.: GEOTAR - Медиа, 2015. - 616 б. 3. Боровский, Е.В. Терапиялық стоматология. Т.2 [Мәтін]: оқу құралы / Е.В. - 3-ші басылым. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 204 б. 4. Базикян, Е.А. ред. Е.А.Базикян. – М.: GEOTAR – БАҚ, 2019. – 160 б. 5. Замураева, А.У. Балалар стоматологиясындағы эндодонтия [Мәтін]: оқу құралы / А.У. Замураева. – Алма-Ата: Жаңа кітап, 2019. – 140 б. <p>Қосымша әдебиет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тронстад, Л. Клиникалық эндодонтия [Мәтін]: нұсқаулық: транс. ағылшын тілінен / ред. Т.Ф.Виноградова. – М.: Медпресс-информ, 2006. – 288 б. 2. Кариесология және қатты тіс тіндерінің аурулары. Эндодонтия. Тест тапсырмалары және жағдаяттық тапсырмалар [Мәтін]: оқу-әдістемелік құрал / А.В. Митронин [т.б.]. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 116 б. 3. Максимовский, М. Терапиялық стоматология. Кариесология және қатты тіс тіндерінің аурулары. Эндодонтия [Мәтін]: практикалық жаттығуларға

нұсқаулық. оқу құралы. / М. Максимовский, А. В. Митронин; ред. Ю.М. Максимовский. – М.: ГЕОТАР – БАҚ, 2019. – 480 б.

12. Пәннің саясаты

себепсіз сабақтан қалмау;
сабаққа кешікпеу;
сабаққа формамен келу;
тәжірибелік сабақтарда белсенді болу;
сабаққа дайындалып келу;
білім алушының өзіндік жұмыстарын уақытылы кесте бойынша тапсыру;
сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау;
сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу;
кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау.
Білім алушылардың білімдерін аралық бақылау бір академиялық кезеңде екі реттен кем емес теориялық оқытудың 7/14 апталарында жүргізіледі, аралық бақылау қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға дәріске қатыспағаны үшін айып балы ескере отырып қойылады. (дәріске қатыспаған жағдайда айып балы аралық бақылау бағасынан алынады) Дәрістің бір сабағына қатыспаған жағдайда 1,0 балл айып балы алынады. Себепсіз аралық бақылауға қатыспаған білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысының мәліметі бақылау аптасының соңында деканатқа өткізіледі.
БӨЖ бағасы кестеге сәйкес сабақ барысында оқу үлгерім журналына және электронды журналға БӨЖ сабағына қатыспағаны үшін айып балы ескеріле отырып қойылады. БӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда айып балы 2,0 балды құрайды. Цифрлық білім беру ресурстары (СБР) мен цифрлық контентті оқытушы бекітілген академиялық топқа (ағымға) арналған "тапсырма" модулінде орналастырады. Оқыту бейнематериалдарының барлық түрлеріне кафедраның бұлтты қоймасына сілтемелер беріледі.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Пән бойынша баға қою саясаты
Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.
 $ҚБ = РБР + ҚББ$
Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ).
Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.
Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.
Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі:
 $РБРорт * 0,2 + АББорт * 0,4$
Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.
Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.
Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.
 $90 \times 0,4 = 36$ балл.



Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы

74/11-

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Эндодонтия негіздері»

20 беттің 18 беті

Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.

Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді. Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады.

14.		Келісу, бекіту және қайта қарау	
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>9</u> <u>14.06.24</u>	Кітапхана- ақпараттық орталығының меңгерушісі Т.А.Ж. Дарбичева Р.И.	Қолы
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u> <u>15.06.2024</u>	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж. Кенбаева Л.О.	Қолы
БББ АҚ мақұлданған күні	Хаттама № <u>11</u> <u>15.06.2024</u>	БББ АҚ төрағасының Т.А.Ж. Кенбаева Л.О.	Қолы
Қайта қарау күні	Хаттама № ____	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж. Кенбаева Л.О.	Қолы
БББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама № ____	БББ АҚ төрағасының Т.А.Ж. Кенбаева Л.О.	Қолы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Эндодонтия негіздері»

74/11-

20 беттің 19 беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «Эндодонтия негіздері»

74/11-

20 беттің 20 беті