


ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии» Рабочая учебная программа дисциплины “Основы терапевтической реставрационной стоматологии”	74/11-  1 стр.из 20

**Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»**  
**Рабочая учебная программа дисциплины**  
**“Основы терапевтической реставрационной стоматологии”**  
**Образовательная программа «6В10117- «Стоматология»**

<b>1.</b>	<b>Общие сведения о дисциплине</b>		
<b>1.1</b>	<b>Код дисциплины: OTRS 2213</b>	<b>1.6</b>	<b>Учебный год: 2024-2025</b>
<b>1.2</b>	<b>Название дисциплины:</b> Основы терапевтической реставрационной стоматологии	<b>1.7</b>	<b>Курс: 2</b>
<b>1.3</b>	<b>Пререквизиты:</b> Введение в специальность	<b>1.8</b>	<b>Семестр: 4</b>
<b>1.4</b>	<b>Постреквизиты:</b> Кариесология и некариозные поражения твердых тканей зубов. Профилактика стоматологических заболеваний.	<b>1.9</b>	<b>Количество кредитов (ECTS):</b> 4
<b>1.5</b>	<b>Цикл: БД</b>	<b>1.10</b>	<b>Компонент: ВК</b>
<b>2.</b>	<b>Описание дисциплины</b>		
Интегрированная дисциплина: Формирование знаний, умений и навыков в организации терапевтического стоматологического приема, анатомии и топографии полостей постоянных зубов, классификации кариеса и препарирования кариозных полостей, современных стоматологических материалов, навыков реконструкции и прямой реставрации дефектов твердых тканей зубов с использованием оптических систем. Изучение основ по восстановлению и коррекции эстетических и функциональных параметров зуба композитными материалами.			
<b>3.</b>	<b>Форма суммативной оценки</b>		
<b>3.1</b>	<b>Тестирование</b>	<b>3.5</b>	<b>Курсовая</b>
<b>3.2</b>	<b>Письменный</b>	<b>3.6</b>	<b>Эссе</b>
<b>3.3</b>	<b>Устный</b>	<b>3.7</b>	<b>Проект</b>
<b>3.4</b>	<b>Прием практических навыков</b>	<b>3.8</b>	<b>Другой (указать)</b>
<b>4.</b>	<b>Цели дисциплины</b>		
Формировать у студентов знания и навыки, необходимые для диагностики, планирования и выполнения терапевтических и реставрационных вмешательств в стоматологии, включая применение современных материалов и технологий, с акцентом на эстетические и функциональные аспекты лечения, а также обеспечивать профилактическую работу и качественный уход за пациентами.			
<b>5.</b>	<b>Конечные результаты обучения (РО дисциплины)</b>		
<b>PO1</b>	Демонстрирует знания анатомо-топографических особенностей зубов, микрофлоры полости рта, защитных механизмов и классификации кариеса, применяя методы препарирования и современные стоматологические материалы.		
<b>PO2</b>	Анализирует дефекты твердых тканей зубов с использованием методов диагностики и реставрации, включая применение оптических систем и современных адгезивных технологий.		
<b>PO3</b>	Применяет современные методы и материалы для восстановления и коррекции эстетических и функциональных параметров зубов, обеспечивая высокое качество терапевтического лечения.		
<b>PO4</b>	Обеспечивает безопасную и качественную работу в терапевтическом стоматологическом приеме, демонстрируя навыки работы с современным инструментарием и соблюдая принципы асептики и антисептики.		
<b>5.1</b>	<b>РО дисциплины</b>	<b>Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины</b>	
	<b>PO 1</b>	<b>PO1</b> Демонстрировать и применять знания и навыки в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических, социально-поведенческих наук, способствующих формированию разносторонней	

Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	74/11-
Рабочая учебная программа дисциплины “Основы терапевтической реставрационной стоматологии”	2 стр.из 20

	личности с широким кругозором и культурой мышления
<b>PO 2</b>	<b>PO2</b> Анализировать закономерности роста и развития, строения организма в норме и в патологии, для понимания механизмов развития стоматологических заболеваний
<b>PO 3, PO 4</b>	<b>PO4</b> Обеспечивать эффективный пациент-центрированный уход, включающий в себя соответствующие и эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику стоматологических заболеваний.

**6. Подробная информация о дисциплине**

**6.1** Место проведения (корпус, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, кафедра «Терапевтическая и детская стоматология», площадь Аль-Фараби, корпус №2, 1 этаж.  
Электронная почта: [ter.stom2022@list.ru](mailto:ter.stom2022@list.ru)

6.2 Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРО	СРОП
	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>56</b>	<b>12</b>
Основы терапевтической стоматологии	4	16		28	6
Основы реставрационной стоматологии	4	16		28	6

**6.3 План изучения дисциплины**

№	Предмет	Лекция	Практ.зан.	СРОП	СРО
1	Основы терапевтической стоматологии	1	3	1	5
2	Основы реставрационной стоматологии	1	3	1	6
3	Основы терапевтической стоматологии	1	3	1	6
4	Основы реставрационной стоматологии	1	3	1	6
5	Основы терапевтической стоматологии	1	3	2	5
6	Основы реставрационной стоматологии	1	3	1	6
7	Основы терапевтической стоматологии	1	3	1	6
8	Основы реставрационной стоматологии	1	3	1	6
9	Основы терапевтической стоматологии	-	4	1	5
10	Основы реставрационной стоматологии	-	4	2	5

**7 Информация о преподавателях**

Ном	Ф.И.О.	Звание и должность	Адрес электронной почты:
1.	Кенбаева Л.О.	и.о. доцент к.м.н.	<a href="mailto:kenbaeva-555@mail.ru">kenbaeva-555@mail.ru</a>
2.	Абенова К.Т.	ассистент	<a href="mailto:kamila_abenova@mail.ru">kamila_abenova@mail.ru</a>
3.	Бектан Е.Е.	ассистент	<a href="mailto:Bektan2023@mail.ru">Bektan2023@mail.ru</a>
4.	Тастанов А.С.	ассистент	<a href="mailto:Assan_tastanov@mail.ru">Assan_tastanov@mail.ru</a>
5.	Жаркинбекова Р.Ж.	ассистент	<a href="mailto:raushanzhar@mail.ru">raushanzhar@mail.ru</a>
6.	Оразкул Н.К.	ассистент	<a href="mailto:Nurila_orazkul@mail.ru">Nurila_orazkul@mail.ru</a>

**8 Тематический план**

Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	<b>Основы терапевтической стоматологии</b>	Асептика и антисептика в	PO1	1	Обзорная	обратная связь

Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	74/11-
Рабочая учебная программа дисциплины “Основы терапевтической реставрационной стоматологии”	3 стр.из 20

<p><b>Лекция № 1</b> Асептика антисептика в терапевтической стоматологии.</p>	<p>стоматологии. Предварительная стерилизация. Виды стерилизации.</p>				(блиц-опрос)	
<p><b>Основы терапевтической стоматологии</b> <b>Практическое занятие №1</b> Стоматологический терапевтический кабинет. Оборудование, оснащение, организация рабочего места. Техника безопасности. Стоматологический инструментарий для терапевтического приема. Виды, назначение, правила работы.</p>	<p>Техника безопасности. Стоматологический инструментарий для терапевтического приема. Виды, назначение, правила работы. Оборудование, оснащение, организация рабочего места.</p>	<b>PO3</b>	3	<p>Беседа, наглядные пособия по практике. Клиническое занятие №1 Тема: Азопиромовая проба.</p>	<p>устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий. Интерактивный метод.</p>	
<p><b>Основы терапевтической стоматологии</b> <b>СРОП/СРО № 1</b> Стоматологические отделения (терапевтическое, хирургическое, пародонтологическое, физиотерапевтическое и др.)</p>	<p>Стоматологические отделения (терапевтическое, хирургическое, пародонтологическое, физиотерапевтическое и др.) Обязанности младшего мед. персонала. Документация. Стерилизация.</p>	<b>PO1, PO4</b>	1/5	<p>Презентация, реферат, глоссарий</p>	<p>Чек лист</p>	
2	<p><b>Основы реставрационной стоматологии</b> <b>Лекция №1</b> Современные методы консервативного и хирургического лечения различных видов кариеса.</p>	<p>Основы консервативной и хирургической реставраций зубов.</p>	<b>PO1</b>	1	<p>Обзорная</p>	<p>устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий,</p>

Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	74/11-
Рабочая учебная программа дисциплины “Основы терапевтической реставрационной стоматологии”	4 стр.из 20

	<b>Основы реставрационной стоматологии</b> <i>Практическое занятие №1</i> Методы консервативного и хирургического лечения различных видов кариеса.	Понятие о кариозной полости. Основные принципы и этапы препарирования кариозных полостей. Коффердам, виды, преимущества.	<b>PO3</b>	3	Клинически оборудованный симуляционный кабинет, клинический кабинет. Клиническое занятие №6 Коффердам Методика наложения.	Клинический анализ, оценка, устный контроль, вопросы, ответ.
	<b>Основы реставрационной стоматологии</b> <i>СРОП/СРО №1</i> Средний кариес. Клиника. Диагностика и диф. диагностика острого и хронического течения кариеса.	Особенности острого и хронического кариеса постоянных зубов.	<b>PO1, PO2</b>	1/6	Презентация, реферат, глоссарий	Чек лист
3	<b>Основы терапевтической стоматологии</b> <i>Лекция №2</i> Методы обследования больных в клинике терапевтической стоматологии.	Методы обследования в стоматологии. Объективные и субъективные методы обследования.	<b>PO1</b>	1	Обзорная	обратная связь (блиц-опрос)
	<b>Основы терапевтической стоматологии</b> <i>Практическое занятие № 2</i> Методы обследования стоматологических больных. История болезни.	Методы обследования стоматологических больных. История болезни. Основные методы обследования (расспрос, осмотр, перкуссия, пальпация). Дополнительные методы обследования (ЭОД, рентгенография, термодиагностика).	<b>PO3</b>	3	наглядные пособия для лучшего усвоения (тесты и ситуационные задачи, муляжи, препараты, компьютерные программы, фантомы), дать понятия как ими пользоваться. Клиническое занятие №2 Сбор анамнеза, пи	Клинический анализ, оценка, устный контроль, вопросы, ответ. Интерактивный метод, метод «Ромашка»

Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	74/11-
Рабочая учебная программа дисциплины “Основы терапевтической реставрационной стоматологии”	5 стр.из 20

					сать историю болезни	
	<b>Основы терапевтической стоматологии</b> <i>СРОП/СРО №2</i> Строения эмали зубов и других твердых тканей зуба.	Строение твердых тканей зуба.	<b>PO1, PO2</b>	1/6	презентация, реферат	Чек лист Презентация и защита темы
4	<b>Основы реставрационной стоматологии</b> <i>Лекция № 2</i> Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и некариозных поражениях зубов.Цветовые модели.Определение цвета зуба.	Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и некариозных поражениях зубов.Современные реставрационные материалы.Основные свойства современных реставрационных материалов.	<b>PO1</b>	1	Обзорная	обратная связь (блиц-опрос)
	<b>Основы реставрационной стоматологии</b> <i>Практическое занятие №2</i> Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и некариозных поражениях зубов.Современные реставрационные материалы.	Современные реставрационные материалы, требования к реставрационным материалам.Классификация .	<b>PO3</b>	3	Беседа, наглядные пособия по практике.	Оценивание.Интерактивный метод, метод «Слабое звено».
	<b>Основы реставрационной стоматологии</b> <i>СРОП/СРО №2</i> Глубокий кариес. Клиника, Диагностика и диф.диагностика.Физиотерапевтическое лечение.	Особенности препарирования кариозных полостей в зависимости от локализации. Атипичные кариозные полости и дефекты твердых тканей зуба не кариозного происхождения.	<b>PO1, PO4</b>	1/6	Презентация , реферат , глоссарий	Чек лист Презентация и защита темы.
5	<b>Основы терапевтической стоматологии</b> <i>Лекция № 3</i> Общая анатомия постоянных зубов.Признаки принадлежности зубов.Зубная формула. Выраженность признаков принадлежности зубов. Особенности топографии	Признаки принадлежности зубов. Зубная формула. Анатомия резцов, клыков ,премоляров и моляров верхней и нижней челюстей. Выраженность признаков	<b>PO1</b>	1	Информативная	обратная связь (блиц-опрос)

Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	74/11-
Рабочая учебная программа дисциплины “Основы терапевтической реставрационной стоматологии”	6 стр.из 20

	полости зуба.	принадлежности зубов. Особенности топографии полости зуба				
	<b>Основы терапевтической стоматологии</b> <i>Практическое занятие № 3</i> Общая анатомия постоянных зубов. Признаки принадлежности зубов. Зубная формула. Выраженность признаков принадлежности зубов. Особенности топографии полости зуба.	Признаки принадлежности зубов. Зубная формула. Анатомия резцов, клыков, премоляров и моляров верхней и нижней челюстей. Выраженность признаков принадлежности зубов. Особенности топографии полости зуба	<b>PO3</b>	3	Наглядные пособия для лучшего усвоения (тесты и ситуационные задачи, муляжи, препараты, компьютерные программы, фантомы). Клиническое занятие №3 Осмотр обшвенно полости рта.	устный опрос, оценивание выполнения практических работ
	<b>Основы терапевтической стоматологии</b> <i>СРОП/СРО № 3</i> Темы Боль и обезболивание в клинике терапевтической стоматологии.	Методы анестезии, применяемые в стоматологии; виды; препараты, применяемые для анестезии; пробы, применяемые для исключения аллергических реакций лекарственных средств больному.	<b>PO1, PO2</b>	1/3	Презентация, реферат, глоссарий	Чек лист Презентация и защита темы.
	<i>Рубежный контроль №1</i>	Пройденные темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы	<b>PO1-PO4</b>	1/2	Коллоквиум	устный опросник, тест
6	<b>Основы реставрационной стоматологии.</b> <i>Лекция № 3</i> Отбеливания зубов Классификация методов отбеливания.	Отбеливания зубов. Методы отбеливания. Классификация	<b>PO1</b>	1	Информативная	обратная связь (блиц-опрос)
	<b>Основы реставрационной стоматологии</b>	Современные техники в реставрации зубов.	<b>PO2</b>	3	обсуждение основных	устный опрос,



Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	74/11-
Рабочая учебная программа дисциплины “Основы терапевтической реставрационной стоматологии”	7 стр.из 20

	<p><b>Практическое занятие № 3</b> Современные реставрационные материалы зубов. Критерии для выбора прямого и непрямого метода реставрации.</p>	Критерии для выбора прямого и непрямого метода реставрации. Показания и противопоказания.			вопросов темы, решение ситуационных задач. Клиническое занятие №8 Профессиональная чистка.	оценивание. Интерактивный метод.
	<p><b>Рубежный контроль №1</b></p>	Пройденные темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы		1/6	Коллоквиум	устный опросник, тест
7	<p><b>Основы терапевтической стоматологии</b> <b>Лекция № 4</b> Кариес этиология клиника. Современные методы диагностики кариеса зубов. Дифференциальная диагностика различных видов кариеса.</p>	Теории возникновения кариеса зубов. Классификация. дифференциальная диагностика различных видов кариеса.	<b>PO1</b>	1	проблемная	обратная связь (блиц-опрос)
	<p>Основы терапевтической стоматологии <b>Практическое занятие № 4</b> Кариес. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника</p>	Теории возникновения кариеса зубов. Классификация. дифференциальная диагностика различных видов кариеса. Проведение реминерализующей терапии на стадии пятна.	<b>PO1 PO3</b>	3	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ. Клиническое занятие №4 Проведение реминерализующей терапии на стадии пятна	устный опрос, оценивание выполнения практических работ,
	<p>Основы терапевтической стоматологии <b>СРОП/СРО № 4</b> Индивидуальная гигиена полости рта. Средства гигиены полости рта:</p>	Средства гигиены полости рта, зубные щетки, зубные пасты (гигиенические, лечебные, профилактические, лечебно-профилактические),	<b>PO1</b>	1/6	Презентация, реферат, глоссарий, эссе	Чек лист Презентация и защита темы.

Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	74/11-
Рабочая учебная программа дисциплины “Основы терапевтической реставрационной стоматологии”	8 стр.из 20

		зубные гели, флоссы, ёршики, зубочистки, эликсиры, ополаскиватели.				
<b>8</b>	<b>Основы реставрационной стоматологии</b> <b>Лекция № 4</b> Современные техники реставрации зубов: адгезивные методы и материалы	Введение в принципы адгезивных технологий, основные этапы подготовки поверхности зуба и использование адгезивных систем. Описание сэндвич-техники, слоеной (лейринг) реставрации, их преимущества и показания к использованию в клинической практике.	<b>PO2</b>	1	проблемная	обратная связь(блиц-опрос)
	<b>Основы реставрационной стоматологии</b> <b>Практическое занятие № 4</b> Современные техники в реставрации. Показания для проведения реставрации твердых тканей зубов.	Современные техники в Адгезивная техника реставрационной терапии. Сэндвич техника. Слоенная реставрация(лейринг-техника). С-b-F.С-b-C .Bulk-fill. Самоадгезивная техника.	<b>PO4</b>	3	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий. Клиническое занятие №9 Методика отбеливания	устный опрос, оценивание.
	<b>Основы реставрационной стоматологии</b> <b>СРОП/СРО № 4</b> Обоснование выбора реставрационного материала.	Этапы прямой реставрации твердых тканей зубов композиционными материалами.	<b>PO3</b>	1/6	Презентация , реферат , глоссарий, эссе	Чек лист Презентация и защита темы.



Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	74/11-
Рабочая учебная программа дисциплины “Основы терапевтической реставрационной стоматологии”	9 стр.из 20

9	<b>Основы терапевтической стоматологии</b> <i>Практическое занятие № 5</i> Некариозные заболевания возникающие до и после прорезывания зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика	Некариозные заболевания возникающие до и после прорезывания зубов. Наследственные заболевания. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика	<b>PO2</b>	4	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практически х работ. Клиническое занятие №5 Окрашивание 2% раствором метиленового синего.	устный опрос, оценивание выполнения практических работ. Интерактивный метод, метод «Ромашки»
	<i>Рубежный контроль №1</i>	Пройденные темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы	<b>PO1</b>	1/5	Коллоквиум	устный опросник, тест
10	<b>Основы реставрационной стоматологии</b> <i>Практическое занятие № 5</i> Профилактика осложнения и ошибки в диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зуба.	Профилактика осложнения и ошибки в диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зуба. Профилактика внутрибольничной инфекции и ятрогенных заболеваний.	<b>PO2</b>	4	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	устный опрос, оценивание. Интерактивный метод, метод «Слабое звено»
	<b>Основы реставрационной стоматологии</b> <i>СРОП/СРО №5</i> Методика реставрации стеклоиономерными цементами.	Методика реставрации стеклоиономерными цементами.	<b>PO2</b>	1/3	Презентация, реферат, глоссарий, эссе	Чек лист Презентация и защита темы.
	<i>Рубежный контроль №2</i>	Пройденные темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы	<b>PO1-PO4</b>	1/2	Коллоквиум	устный опросник, тест
	Проведение и подготовка к рубежному тестированию					12
<b>9.</b>	<b>Методы обучения и преподавания</b>					
9.1	Лекции	Обзорная, информативная, проблемная				
9.2	Практические занятия	Обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.				
9.3	СРО/СРОП	Презентация, реферат, глоссарий, эссе				

9.4	Рубежный контроль	устный опросник, тест			
<b>10. Критерии оценки</b>					
<b>10.1 Критерии оценки результатов обучения дисциплины</b>					
№Р О	Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>PO1</b>	Демонстрирует знания анатомо-топографических особенностей зубов, микрофлоры полости рта, защитных механизмов и классификации кариеса, применяя методы препарирования и современные стоматологические материалы.	1) Отсутствует понимание анатомо-топографических особенностей зубов и микрофлоры полости рта. 2) Невозможно продемонстрировать защитные механизмы и классификацию кариеса.	1) Базовое знание анатомии зубов, микрофлоры и классификации кариеса. 2) Применение методов препарирования и материалов ограничено или допускаются ошибки.	1) Хорошее понимание анатомо-топографических особенностей и защитных функций. 2) Умение применять методы препарирования и современные материалы с незначительными ошибками.	1) Отличное знание всех аспектов анатомии, микрофлоры и классификации. 2) Применение методов и материалов без ошибок, демонстрация уверенного подхода.
<b>PO2</b>	Анализирует дефекты твердых тканей зубов с использованием методов диагностики и реставрации, включая применение оптических систем и современных адгезивных технологий.	1) Невозможно применить методы диагностики и реставрации дефектов. 2) Нет навыков использования оптических систем и адгезивных технологий.	1) Поверхностное владение методами диагностики и реставрации дефектов. 2) Ограниченное использование оптических систем, допускаются ошибки.	1) Владение методами диагностики и реставрации хорошее, используются оптические системы и адгезивные технологии с незначительными ошибками.	1) Полное и уверенное владение методами диагностики и реставрации, профессиональное использование оптических систем и адгезивных технологий.
<b>PO3</b>	Применяет современные методы и материалы для восстановления и коррекции эстетических и	1) Неспособность использовать современные методы и материалы для восстановления. 2) Отсутствие навыков обеспечения	1) Частичное использование современных методов и материалов. 2) Обеспечение качества лечения	1) Применение современных методов для восстановления хорошее, корректно	1) Профессиональное и уверенное применение методов и материалов.

Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	74/11-
Рабочая учебная программа дисциплины “Основы терапевтической реставрационной стоматологии”	11 стр.из 20

	функциональных параметров зубов, обеспечивая высокое качество терапевтического лечения.	качества лечения.	ограничено, допускаются ошибки в технике.	используются материалы. 2) Терапевтическое лечение проводится качественно с минимальным и недочетами.	2) Обеспечивается высокое качество лечения, точная коррекция эстетики и функций.
<b>PO4</b>	Обеспечивает безопасную и качественную работу в терапевтическом стоматологическом приеме, демонстрируя навыки работы с современным инструментарием и соблюдая принципы асептики и антисептики.	1) Не соблюдаются принципы асептики и антисептики. 2) Невозможно обеспечить безопасное использование инструментов.	1) Частичное соблюдение принципов асептики и антисептики. 2) Применение инструментов ограничено, имеются ошибки.	1) Хорошее соблюдение правил асептики и антисептики. 2) Качественное использование инструментов с незначительными ошибками.	1) Полное соблюдение асептики и антисептики 2) Уверенное и безопасное использование инструментов, демонстрация профессиональных навыков.

### 10.2 Критерии оценивания методов и технологии обучения

Чек-лист для практического занятия		
Форма оценивание	оценки	Критерии оценки
Проведение практической работы	<p>Очень хороший А (4,0; 95-100%) А-(3,67; 90-94%)</p>	<p>рабочее место оборудовано в соответствии со всеми требованиями по подготовке к выполнению манипуляций; практические действия выполняются по порядку согласно алгоритму выполнения манипуляций; соблюдены все требования безопасности пациента и медицинского персонала; лимит времени соблюдается; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима; все действия основаны.</p>
	<p>Хороший В+ (3,33; 85-89%) В (3, 80-84%) В-(2,67; 75-79%) С+(2,33; 70-74%)</p>	<p>рабочее место не полностью самостоятельно оборудовано для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но ненадежно; соблюдены все требования по безопасности медицинского персонала с пациентом; график работы не соблюдается; рабочее место собрано в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима; вся деятельность строится на уточняющих вопросах учителя;</p>

Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	74/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы терапевтической реставрационной стоматологии»	12 стр.из 20

	Удовлетворение С (2,0; 65-69%) С-(1,67; 60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д (1,0; 50-54%) Д-(1,0 50-54%)	рабочее место не полностью оборудовано для выполнения практических манипуляций; последовательность их выполнения нарушена; действия не ясны, для обоснования действий необходимы указания учителя, дополнительные вопросы и пояснения; соблюдены все требования безопасности пациента и медицинского персонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима;
	Неудовлетворительный Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	имеются препятствия к подготовке рабочего места, неспособность самостоятельно выполнять практические манипуляции; действия, нарушающие безопасность пациента и медицинского персонала, нарушаются требования санитарно-эпидемического режима, техники безопасности при работе с оборудованием, инструментом и материалами.

Форма оценивание	оценки	Критерии оценки
Устный запрос	Очень хороший А (4,0; 95-100%) А-(3,67; 90-94%)	При ответе обучающийся руководствуется теориями, понятиями и направлениями преподаваемого предмета и может дать им критическую оценку, а также правильно ли отвечает, используя научные достижения других предметов.
	Хороший В+ (3,33; 85-89%) В (3, 80-84%) В-(2,67; 75-79%) С+(2,33; 70-74%)	Если обучающийся не допустил серьезных ошибок во время ответа, но смог самостоятельно исправить нестыковки или несущественные ошибки, допущенные во время ответа, и систематизировать программный материал с помощью преподавателя, он будет награжден.
	Удовлетворение С (2,0; 65-69%) С-(1,67; 60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д (1,0; 50-54%) Д-(1,0 50-54%)	Если обучающийся при ответе допускает принципиальные ошибки, ограничивается только литературой, предоставленной учителем, и с большим трудом организует материал, он будет отмечен.
	Неудовлетворительный Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	При ответе обучающийся допускает грубые ошибки, не работает с основной литературой по теме урока, не умеет правильно использовать научную терминологию по гистологии и физиологии.

**Чек-лист для СРОП/СРО**


Форма оценивание	оценки	Критерии оценки
Представление и защита темы	Очень хороший А (4,0; 95-100%) А-(3,67; 90-94%)	Обучающийся, используя не менее 5 литературных источников, самостоятельно в течение установленного периода времени готовит презентацию по выбранной теме с четким планом,

Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	74/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы терапевтической реставрационной стоматологии»	13 стр.из 20

		используя не менее 5 литературных источников, и демонстрирует глубокие знания темы путем представление соответствующих схем, таблиц и изображений, видеоматериалов, используя не менее 5 литературных источников, если он знает и четко отвечает на все вопросы.
	<p>Хороший</p> <p>V+ (3,33; 85-89%)</p> <p>V (3, 80-84%)</p> <p>V-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)</p>	Если обучающийся способен подготовить презентацию по выбранной теме по определенному плану, используя не менее 5 литературных источников и не менее 20 коротких и информативных слайдов, в течение определенного периода времени и во время защиты презентации он может продемонстрировать свое владение темой, представив соответствующие схемы, таблицы и картинки, а в случае незначительных ошибок при ответе на вопросы
	<p>Удовлетворение</p> <p>C (2,0; 65-69%)</p> <p>C-(1,67; 60-64%)</p> <p>D+ (1,33; 55-59%)</p> <p>D (1,0; 50-54%)</p> <p>D-(1,0 50-54%)</p>	Обучающийся готовит презентацию по выбранной теме с четко составленным планом, используя менее 5 литературных источников, не менее 20 слайдов, без четко подготовленного плана, а также при недостаточном количестве схем, таблиц и картинок по представленной теме. При защите презентации вопросов по теме недостаточно, они ставятся в случае недостоверных ответов и грубых ошибок.
	<p>Неудовлетворительный</p> <p>Fx (0,5; 25-49%)</p> <p>F (0; 0-24%)</p>	5 обучающийся не подготовит презентацию по теме в указанный срок, либо если он подготовил ее в указанный срок, то она неточная, размер менее 20 бессмысленных слайдов, не указаны литературные источники, нет плана и он допустил грубые ошибки при ответе на вопросы или не смог ответить на вопросы и не смог защитить реферат. .

**Промежуточная аттестация**

Тип оценивание	оценки	Критерии оценки
Выполнение тестовых заданий	<p>Очень хороший</p> <p>A (4,0; 95-100%)</p> <p>A-(3,67; 90-94%)</p>	90-100% тестовых заданий выполняются правильно
	<p>Хороший</p> <p>V+ (3,33; 85-89%)</p> <p>V (3, 80-84%)</p> <p>V-(2,67; 75-79%)</p> <p>C+(2,33; 70-74%)</p>	Если 70-89% правильно выполняют тестовые задания

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии» Рабочая учебная программа дисциплины “Основы терапевтической реставрационной стоматологии”	74/11-  14 стр.из 20

	Удовлетворение С (2,0; 65-69%) С-(1,67; 60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д (1,0; 50-54%) Д-(1,0 50-54%)	Если 50-69% правильно выполняют тестовые задания
	Неудовлетворительный Fx (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Если он правильно выполнит тестовые задания ниже 50%


Многобальная система оценка знаний				
Оценка системы	алфавитной	Числовой эквивалент баллов	Процентная доля	Оценка по традиционной системе
А		4.0	95-100	Очень хороший
А -		3,67	90-94	
Б +		3.33	85-89	Хороший
В		3.0	80-84	
Б -		2,67	75-79	
С+		2.33	70-74	
С		2.0	65-69	Удовлетворение
С -		1,67	60-64	
Д+		1.33	55-59	
Д-		1.0	50-54	
Fx		0,5	25-49	Неудовлетворительный
F		0	0-24	

11.	Учебные ресурсы
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)	<b>Электронные ресурсы БИЦ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронная библиотека ЮКМА - <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a></li> <li>• Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>• Цифровая библиотека «Акнурпресс» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a></li> <li>• Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a></li> <li>• Эпиграф - портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a></li> <li>• ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a></li> <li>• информационно-правовая система «Заң» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></li> <li>• Cochrane Library - <a href="https://www.cochranelibrary.com/">https://www.cochranelibrary.com/</a></li> </ul>




Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	74/11-
Рабочая учебная программа дисциплины “Основы терапевтической реставрационной стоматологии”	15 стр.из 20

Электронные учебники	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Д.М. Мезгілбаева., С.Ж. Абдикаримов. Н.Сапаева Терапиялық стоматология: оқулық (2-ші басылым). Алматы, «Ақнұр»баспасы». 2019. – 536 б. <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/1486">https://aknurpress.kz/reader/web/1486</a></li> <li>2. Боровский Е.В. ТЕРАПИЯЛЫҚ СТОМАТОЛОГИЯ: 3-ші басылым, II – том. /Е.В. Боровский, Ахметов Ж.Б.-Алматы: Эверо, 2020. — 204 б. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/239/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/239/</a></li> <li>3. Боровский Е.В. ТЕРАПИЯЛЫҚ СТОМАТОЛОГИЯ: I – том. / Е.В. Боровский, С.Ж. Абдикаримов. Алматы: Эверо, 2020. — 180 с. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/238/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/238/</a></li> <li>4. Боровский Е.В. ТЕРАПИЯЛЫҚ СТОМАТОЛОГИЯ: III – том. / Е.В.Боровский, Ахметов Ж.Б.-Алматы: Эверо, 2020. — 204 б. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/240/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/240/</a></li> <li>5. Терапевтическая стоматология: руководство / 1 ЧАСТЬ / Зазулевская Л.Я., Баяхметова А.А., Смагулова Е.Н и др. - Алматы: издательство «Эверо», 2020 - 456 с. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/541/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/541/</a></li> <li>6. Терапевтическая стоматология: руководство / 2 ЧАСТЬ / Зазулевская Л.Я., Баяхметова А.А., Смагулова Е.Н и др. - Алматы: издательство «Эверо», 2020 - 532 с <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/542/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/542/</a></li> <li>7. Боровский Е.В. Терапевтическая стоматология: 3-е издание, I-том. Алматы: Эверо, 2020. - 172 с <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/241/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/241/</a></li> <li>8. Боровский Е.В. Терапевтическая стоматология: 3-е издание, II -том. Алматы: Эверо, 2020. -204 ст. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/258/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/258/</a></li> <li>9. Боровский Е.В. Терапевтическая стоматология: 3-е издание, III -том. Алматы: Эверо, 2020. -208 с <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/261/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/261/</a></li> <li>10. Ибрагимова, Р. С. Нейростоматологические заболевания</li> <li>11. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. С. Ибрагимова ; Казахский Национальный Университет им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы : [б. и.], 2021. <a href="https://elib.kaznu.kz/">https://elib.kaznu.kz/</a></li> <li>12. Алматы : [б. и.], 2021. <a href="https://elib.kaznu.kz/">https://elib.kaznu.kz/</a></li> </ol>
Литература	Основная литература
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Боровский, Е. В. Терапиялық стоматология. Т.1 [Мәтін] : оқулық / Е.В. Боровский, С.Ж. Абдикаримов. - 3-ші бас. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 180 бет.</li> <li>2. Боровский, Е. В. Терапиялық стоматология. Т.2 [Мәтін] : оқулық / Е.В.Боровский, Ж.Б. Ахметов ; Қаз.тіл.ауд.жауапты ред. Ж.Б. Ахметов. - 3-ші бас. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 204 бет</li> <li>3. Боровский, Е. В. Терапиялық стоматология. Т.3 [Мәтін] : оқулық / Е.В.Боровский, Ж.Б.Ахметов ; Қаз. тіл. ауд. жауап. ред. Ж.Б. Ахметов. - 3-ші бас. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 204 бет</li> <li>4. Боровский, Е. В. Терапевтическая стоматология. Т.1 [Текст] : учебник / Е.В.Боровский . - 3-е изд. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 172 с.</li> <li>5. Боровский, Е. В. Терапевтическая стоматология. Т.2 [Текст] : учебник / Е.В.Боровский . - 3-е изд. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 204 с.</li> <li>6. Боровский, Е. В. Терапевтическая стоматология. Т.3 [Текст] : учебник / Е.В.Боровский . - 3-е изд. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 208 с.</li> <li>7. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник / О. О. Янушевич и др. -</li> </ol>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии» Рабочая учебная программа дисциплины “Основы терапевтической реставрационной стоматологии”	74/11-  16 стр.из 20

	3-е изд. перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 760 с.
	<b>Дополнительная литература</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Текст] : руководство к практическим занятиям. учебное пособие. / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под ред. Ю.М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 480 с</li> <li>2. Максимовский , Ю. М. Терапиялық стоматология [Мәтін] : практикалық сабақтарға басшылық :оқу құралы / Ю. М. Максимовский,А. В. Митронин ; қаз.тіл.ауд.Н.Н.Кубенова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 384 бет с</li> </ol>

<b>12.</b>	<b>Политика дисциплины</b>
------------	----------------------------

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии» Рабочая учебная программа дисциплины “Основы терапевтической реставрационной стоматологии”	74/11-  17 стр.из 20

Не пропускать занятия без уважительных причин.  
 Не опаздывать на занятия.  
 Приходить на занятия в форме.  
 Проявлять активность во время практических занятий.  
 Осуществлять подготовку к занятиям.  
 Своевременно, по графику, выполнять и сдавать самостоятельные работы (СРО).  
 Не заниматься посторонними делами во время занятий.  
 Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.  
 Соблюдать технику безопасности в аудитории и бережно относиться к имуществу кафедры.  
 Рубежный контроль знаний обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7 и 14 неделях теоретического обучения с выставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов снимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта в конце контрольной недели.  
 Оценка за СРО выставляется на занятиях, согласно расписанию, в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРО. Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРО составляет 2,0 балла.  
 Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и цифровой контент размещаются преподавателем в модуле «Задание» для прикрепленной академической группы (потока). На все виды обучающих видеоматериалов даются ссылки на облачное хранилище кафедры.

### 13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Политика выставления оценок по дисциплине  
 Итоговая оценка (ИО) обучающегося по завершению курса складывается из суммы оценки рейтинга допуска (ОРД) и оценки итогового контроля (ОИК) и выставляется согласно балльно-рейтинговой буквенной системе.  
 $ИО = ОРД + ОИК$   
 Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК).  
 Оценка текущего контроля (ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО.  
 Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей.  
 Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле:  
 $ОРК\ ср \times 0,2 + ОТК\ ср \times 0,4$   
 Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки.  
 При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов.  
 Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %.  
 $90 \times 0,4 = 36$  баллов.  
 Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) = 30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК) = 20 баллов или 20% и более.

Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии» Рабочая учебная программа дисциплины “Основы терапевтической реставрационной стоматологии”	74/11-  18 стр.из 20
---	-------------------------------

Итоговая оценка (100 баллов) = ОРК ср x 0,2 + ОТК ср x 0,4 + ИК x 0,4 обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК<sub>1</sub>, РК<sub>2</sub>, ТКср) к экзамену не допускается. Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.

14.	Согласование, утверждение и пересмотр		
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>9</u> <i>14.06.24</i>	Ф.И.О. руководителя БИЦ	Подпись <i>[Signature]</i>
		Дарбичева Р.И.	
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>11</u> <i>15.06.2024</i>	Ф.И.О. заведующего	Подпись <i>[Signature]</i>
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>11</u> <i>15.06.2024</i>	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись <i>[Signature]</i>
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № ____	Ф.И.О. заведующего	Подпись
		Кенбаева Л.О.	
Дата пересмотра на АК ОП	Протокол № ____	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
		Кенбаева Л.О.	



Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	74/11-
Рабочая учебная программа дисциплины “Основы терапевтической реставрационной стоматологии”	19 стр.из 20



Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	74/11-
Рабочая учебная программа дисциплины “Основы терапевтической реставрационной стоматологии”	20 стр.из 20