

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-
«Стоматологиялық аурулардың алдын алу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 1 беті

Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы
«Стоматологиялық аурулардың алдын алу»
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
6B10117-«Стоматология» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пәннің коды: SAAA 3318	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы:Стоматологиялық аурулардың алдын алу.	1.7	Курс: 3
1.3	Реквизитке дейінгі:Терапиялық стоматологияның негіздері.	1.8	Семестр: 5
1.4	Реквизиттен кейінгі:Клиникалық эндодонтия, пародонтология	1.9	Кредит саны (ECTS): 3
1.5	Цикл: БнП	1.10	Компоненті:ЖК
2.	Пәннің мазмұны		
Жеке және топтық деңгейлерде халықтың әртүрлі контингенттері арасында профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу әдістері бойынша, стоматологиялық ағарту әдістері және халықтың стоматологиялық денсаулықты қолдауға уәждемесін жүзеге асыру; балалар мен ересектерге эпидемиологиялық стоматологиялық тексеру жүргізу және профилактика бағдарламасын жоспарлау бойынша стоматологиялық аурулардың пайда болу қауіп факторларын анықтау және жою бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу+	3.5	Курстық жұмыс
3.2	Жазу	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсетіңіз)
4.	Пәннің мақсаты		
Білім алушыларға стоматологиялық аурулардың алдын алуға, оның ішінде диагностикалық әдістерге, тәуекелді бағалауға және жеке және топтық профилактикалық бағдарламаларды жасауға бағытталған білім мен дағдыларды дамыту. Науқастарды оқытуға, заманауи профилактикалық құралдар мен технологияларды қолдануға, ауыз қуысының денсаулығына кешенді көзқарасты қамтамасыз етуге ерекше назар аударылады.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Стоматологиялық аурулардың қауіп факторларын оларды жою және халықтың әртүрлі санаттары арасында таралуын болдырмау мақсатында талдау және анықтайды.		
ОН2	Тіс денсаулығын сақтауға және нығайтуға бағытталған жеке және топтық профилактикалық іс-шараларды жүргізу және ұйымдастырады.		
ОН3	Стоматологиялық білім беру әдістері, ауыз қуысының денсаулығын сақтауға халықтың хабардарлығы мен мотивациясын арттыруға бағытталған ақпаратты түсіндіру және қолданады.		
ОН4	Әртүрлі жас топтарындағы стоматологиялық денсаулық жағдайын талдау және алынған мәліметтер негізінде профилактикалық бағдарламаларды жоспарлау үшін эпидемиологиялық зерттеулердің нәтижелерін бағалайды.		
ОН5	Стоматология саласындағы диагностика мен профилактиканың заманауи әдістері, көрсетілетін көмектің қауіпсіздігі мен тиімділігін қамтамасыз ету және қолданады.		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-
Силлабус		16 беттің 2 беті

	ОН1, ОН 2, ОН 4, ОН5	ОН1. Кең ой-өрісі мен ойлау мәдениеті бар жан-жақты тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық, әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласындағы білім мен дағдыларды көрсету және қолдану.
	ОН 3	ОН3. Пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа, оның ішінде ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды көрсету.
	ОН1, ОН2, ОН 4, ОН3, ОН5	ОН7. Пациенттермен жеке, топтарда және қауымдастықтарда олардың денсаулығын нығайту және сақтау бойынша ағартушылық және профилактикалық жұмыстар жүргізу және медициналық ақпараттық жүйелерді пайдалана отырып, пациенттерді динамикалық бақылау.

6.	Пән туралы толық ақпарат				
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, Терапевтік және балалар стоматологиясы кафедрасы. Әл-Фараби алаңы, №2 ғимарат, I қабат. Электрондық поштаның адресі: ter.stom2022@list.ru				
	Сағат саны	Дәріс	Тәжірибелік. сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ
		6	24	-	42

7.	Оқытушылар туралы мәліметтер			
№	ТАЖ	Дәрежесі және лауазымы	Электронды адресі	
1.	Кенбаева Лаура Омархановна	Доцент м.а., м.ғ.к.	kenbaeva-555@mail.ru	
2.	Абенова Камила Толегеновна	ассистент	kamile_abenova70@mail.ru	
3.	Жандарбекова Гулжанат Жакиновна	ассистент	ter.stom.2022@list.ru	

8.	Тақырыптық жоспар					
Апт а/ күні	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	№1 дәріс Балалардағы Стоматологиялық аурулардың алдын алу	Босанғанға дейінгі және постнатальді даму кезеңіндегі алдын алудың мақсаттары, міндеттері және әдістері қарастырылады, стоматологиялық жүйенің қалыптасуына назар аударылады.	ОН1 , ОН2	1	Шолу	кері байланыс (блиц сауалнама)

O'NTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-
Силлабус		16 беттің 3 беті

	№1 практикалық сабақ Балалардағы Стоматологиялық аурулардың алдын алу	Бала дамуының әртүрлі кезеңдерінде алдын алу әдістерін қолдану.	ОН1 , ОН2	4	негізгі мәселелерді талқылау	ауызша сауалнама
	ОБӨЖ/БӨЖ № 1 Алдын алу бағдарламаларын ұйымдастыру	Стоматологиялық кабинетті дайындау және алдын алу шаралары.	ОН2 , ОН3	1/6	Презентация, реферат, глоссарий , эссе	Бақылау тізімі
2	№2 дәріс Стоматологиялық емхананың профилактикалық бөліміндегі науқастарды тексеру	Науқасты тексеру әдістері, арнайы және қосымша әдістер және профилактикалық стоматологияда қолданылатын құралдар қарастырылады.	ОН4	1	шолу	кері байланыс (блиц сауалнама)
	№2 практикалық сабақ Науқасты тексеру әдістері	Медициналық құжаттармен, диагностикалық құралдармен жұмыс істеу және науқастарды тексеру.	ОН4	3	Ситуациялық есептерді шешу	Жағдаяттық мәселелерді шешу жолдарын бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ № 2 Стоматологиялық ауруларды эпидемиологиялық зерттеу	Эпидемиологиялық әдістерді қолдана отырып, аурулардың таралуын зерттеу.	ОН4	1/6	Презентация, реферат, глоссарий , эссе	Бақылау тізімі
3	№3 дәріс Балаларға арналған ауыз қуысының жеке гигиеналық құралдары	Тістерді тазалау әдістері (Фонес, Басс, Леонард әдістері), тазалау формалары мен түрлері, ауыз қуысының гигиеналық құралдары қарастырылады.	ОН3	1	шолу	кері байланыс (блиц сауалнама)
	№3 практикалық сабақ Биопленканың стоматологиядағы рөлі	Биопленканың түзілуін және оның пародонт денсаулығына әсерін түсіну.	ОН5	3	негізгі мәселелерді талқылау, жағдаяттық мәселелерді шешу	ауызша сауалнама, жағдаяттық мәселелерді шешу жолдарын бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ № 3 Гигиеналық көрсеткіштер және биофильмдер	Гигиеналық көрсеткіштерді анықтау әдістері және биофильмдерді зерттеу.	ОН5	1/6	Презентация, реферат, глоссарий , эссе	Бақылау тізімі
4	№4 дәріс	Кариес қауіп факторларын,	ОН1	1	шолу	кері

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-
Силлабус		16 беттің 4 беті

	Балалардағы кариес дамуының қауіп факторлары	тәуекелді индекстік бағалау әдістерін (ISDAS индексі) және зерттеу әдістерін зерттеу.				байланыс (блиц сауалнама)
	№4 тәжірибелік сабақ Балаларға ауыз қуысының гигиеналық тәжірибесі	Тіс тазалаудың әртүрлі әдістерін көрсету және бағалау.	ОН2 , ОН3	4	негізгі мәселелерді талқылау, практикалық жұмыстарды орындау.	ауызша сауалнама. практикалық жұмыстың орындалуын бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ № 4 №1 аралық бақылау	Дәрістердің, Тәжірибелік сабақтың, СРОП тақырыптарын өткізді	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	1/6	коллоквиум	Ауызша сұрау (билет), тест
5	№5 дәріс Периодонт тіндерінің ауруларының жергілікті қауіп факторлары	Пародонт ауруларының дамуының қауіп факторлары және олардың алдын алу әдістері сипатталған.	ОН1	1	проблемалық	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	№5 практикалық сабақ Кариестің қауіп факторлары және оларды бақылау	Кариес қаупін анықтау және бағалау әдістері, алдын алу стратегиясын әзірлеу.	ОН1 , ОН2	3	негізгі мәселелерді талқылау.	ауызша сауалнама.
	ОБӨЖ/БӨЖ № 5 Фторидтер мен фосфор-кальций балансы	Фторидтің тіс денсаулығына әсер ету механизмдері мен әсерін зерттеу.	ОН5	1/6	Презентация, реферат, глоссарий , эссе	Бақылау тізімі
6	№6 дәріс Балалардағы жарықтар мен соқыр шұңқырларды тығыздау	Жарықшаларды бітеу кезіндегі әдістерді, материалдарды, көрсеткіштерді және қателерді зерттеу.	ОН5	1	шолу	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	№6 практикалық сабақ Реминералдық терапия	Тістерді реминерализациялау үшін заманауи әдістер мен препараттарды қолдану.	ОН5	3	негізгі мәселелерді талқылау, практикалық жұмыстарды	практикалық жұмыстың орындалуын ауызша сұрау арқылы бағалау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-
Силлабус		16 беттің 5 беті

	ОБӨЖ/ БӨЖ № 6 Ауыз қуысының жеке гигиенасы	Жеке гигиена әдістерін дамыту және үйрету.	ОН3	1/6	орындау. Презентация, реферат, глоссарий, эссе	Бақылау тізімі
7	№7 практикалық сабақ Жарықшаларды тығыздау	Кариестің алдын алу үшін жарықшақтарды тығыздау бойынша практикалық дағдылар.	ОН5	4	негізгі мәселелерді талқылау	ауызша сауалнама.
	ОБӨЖ/ БӨЖ № 7 №2 желілік бақылау	Дәрістердің, Тәжірибелік сабақтың, СРОП тақырыптарын өткізді	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	1/6	коллоквиум	Ауызша сұрау (билет), тест
	Аралық аттестацияны дайындау және өткізу			9		
9.	Оқыту және оқыту әдістері					
9.1	Дәрістер	Шолу, проблемалық				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Негізгі мәселелерді талқылау, практикалық жұмыстарды орындау, жағдаяттық есептерді шешу, ауызша сұрау				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация, реферат, глоссарий, эссе				
9.4	Аралық бақылау	Ауызша сұрау, тест				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1 Пәннің оқу нәтижелерін бағалау критерийлері						
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН1	Стоматологиялық аурулардың қауіп факторларын оларды жою және халықтың әртүрлі санаттары арасында таралуын болдырмау мақсатында талдау және анықтайды.	1) Стоматологиялық аурулардың қауіп факторларын анықтамайды және талдамайды 2) Аурулардың таралуына жол бермеу шараларын жүргізбейді.	1) Тәуекел факторларын ішінара анықтайды және талдайды 2) Ішінара оларды жоюға шаралар қолданады.	1) Тәуекел факторларын анықтайды және талдайды 2) Оларды жоюға шаралар қолданады 3) Ауруларды азайтуға оң әсер етеді.	1) Қолданыстағы әдістерді қолдана отырып, қауіп факторларын анықтайды және талдайды 2) Оларды жою үшін тиімді шараларды қолданады 3) Аурулардың таралу қаупін азайтады.	
ОН2	Тіс денсаулығын сақтауға және нығайтуға бағытталған жеке және топтық	1) Профилактикалық іс-шараларды ұйымдастырмайды 2) Жеке және топтық деңгейде стоматологиялық денсаулықты	1) Іс-шараларды жартылай ұйымдастырады 2) Шектеулі әсермен тіс саулығын сақтайды.	1) Іс-шараларды тиімді ұйымдастырады 2) Жеке және топтық деңгейде	1) Іс-шараларды жоғары деңгейде ұйымдастырады 2) Тіс денсаулығын тиімді сақтайды 3) Кешенді алдын алу шараларын	

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-
Силлабус		16 беттің 6 беті

	профилактикалық іс-шараларды жүргізу және ұйымдастырады.	қолдамайды 3) Профилактиканы ұйымдастыруда тәжірибесі жоқ.		денсаулықты сақтайды.	жоспарлайды.
ОНЗ	Стоматологиялық білім беру әдістері, ауыз қуысының денсаулығын сақтауға халықтың хабардарлығы мен мотивациясын арттыруға бағытталған ақпаратты түсіндіру және қолданады.	1) Білім беру әдістерін қолданбайды 2) Ауыз қуысының денсаулығы туралы хабардарлықты арттырмайды.	1) Тәрбие әдістерін жартылай қолданады 2) Қоғамдық сананы жартылай арттырады 3) Науқастарды тиімсіз ынталандырады.	1) Тәрбие әдістерін қолданады 2) Халықтың санасын арттырады 3) Науқастарды денсаулықты сақтауға ынталандырады.	1) Инновациялық білім беру әдістерін қолданады 2) Ағымдағы деректерге сүйене отырып хабардар етеді 3) Пациенттерді ынталандырады.
ОН4	Өртүрлі жас топтарындағы стоматологиялық денсаулық жағдайын талдау және алынған мәліметтер негізінде профилактикалық бағдарламаларды жоспарлау үшін эпидемиологиялық зерттеулердің нәтижелерін бағалайды.	1) Эпидемиологиялық зерттеулер жүргізбейді 2) Профилактикалық бағдарламаларды жоспарламайды 3) Тіс денсаулығының жағдайын бағаламайды.	1) Ішінара эпидемиологиялық зерттеулер жүргізеді 2) Тиімділігі шектеулі бағдарламаларды жоспарлайды 3) Денсаулық жағдайын ішінара бағалайды.	1) Эпидемиологиялық зерттеулерді жүргізеді 2) Профилактикалық бағдарламаларды жоспарлайды 3) Жас топтары бойынша денсаулық жағдайын бағалау.	1) Тереңдетілген эпидемиологиялық зерттеулерді жүргізеді 2) Тиімді профилактикалық бағдарламаларды әзірлейді 3) Тіс денсаулығының жағдайын дәлдікпен бағалайды.
ОН5	Стоматология саласындағы диагностика мен профилактиканың заманауи әдістері, көрсетілетін көмектің қауіпсіздігі мен тиімділігін қамтамасыз ету және қолданады.	1) Заманауи диагностикалық әдістерді қолданбайды 2) Көрсетілетін көмектің қауіпсіздігін қамтамасыз етпейді 3) Ағымдағы профилактикалық шараларды қолданбайды.	1) Заманауи диагностикалық әдістерді ішінара қолданады 2) Базалық деңгейде қауіпсіздікті қамтамасыз етеді 3) Тиімділігі шектеулі профилактикалық шараларды қолданады	1) Заманауи диагностикалық әдістерді қолданады. 2) Қауіпсіздігі мен тиімділігін қамтамасыз етеді. 3) Ағымдағы профилактикалық шараларды қолданады.	1) Диагностика мен алдын алудың заманауи әдістерін қолданады 2) Қауіпсіздіктің жоғары деңгейін қамтамасыз етеді 3) Кешенді профилактикалық шараларды қолданады.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-
Силлабус		16 беттің 7 беті

10.2 Бағалау әдістері мен критерийлері

Баллдық жүйе бойынша бойынша нақтылаумен бақылау әдістеріне арналған бақылау парақтары

Практикалық жаттығулар

Әдісі: Негізгі мәселелерді талқылау

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Негізгі мәселелерді талқылау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Білім алушы материалды толық меңгергендігін көрсетеді және негізгі ұғымдарды, терминдер мен ұғымдарды сенімді пайдаланады. Материалды сыни тұрғыдан бағалайды және әртүрлі дерек көздерінен мысалдар келтіре отырып, пәнаралық байланысты көрсетеді. Барлық аргументтер логикалық тұрғыдан негізделген және мәселелерді қатесіз, терең ашады. Ғылыми терминология сенімді түрде қолданылады, Білім алушының сұрақтарына жауаптар нақты және толық.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Білім алушы азғантай қателіктер жіберсе де, өз бетінше түзететін материалды сенімді біледі. Ол теориялық негіздерін меңгереді, бірақ талдау мен синтез әрқашан терең бола бермейді. Ғылыми терминология кейде болмашы қателермен болса да дұрыс қолданылады. Жауаптар логикалық және Білім алушының ең аз түсіндіруді талап етеді.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Білім алушы материалды үстірт меңгергендігін көрсетіп, теория мен талдауда түбегейлі қателіктер жібереді. Білім оқу әдебиетінде көрсетілген негіздермен шектеледі. Терминдер еркін пайдаланылады және түсіндіру үшін Білім алушының көмегі қажет. Сұрақтарға жауаптар толық емес, дәлелдері әлсіз.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушы негізгі ұғымдар мен ұғымдарды түсінбейді және түсіндіруде өрескел қателіктер жібереді. Өз көзқарасын дәлелдей алмайды және білімді практикалық аспектілермен байланыстыра алмайды. Ғылыми терминологияны қолданбайды және дайындық деңгейінің төмендігін көрсетеді. Жауаптар толық емес, сенімсіз және Білім алушының айтарлықтай көмегі қажет;

Әдісі: Практикалық жұмысты орындау

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Практикалық жұмысты орындау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Жұмыс орны талапқа сай толық жабдықталған, әрекеттер алгоритм бойынша қатаң түрде орындалады. Барлық қауіпсіздік және гигиеналық нормалар сақталған. Білім алушы манипуляцияларды орындауда сенімділік пен нақтылық көрсетеді;
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%)	Жұмыс орны ішінара дербес дайындалады, әрекеттердің реттілігі сақталады, бірақ белгісіздік сезіледі. Уақыт ережелерінен шамалы ауытқулар

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-
Силлабус		16 беттің 8 беті

	C+ (2,33;70-74%)	болуы мүмкін. Негізгі қауіпсіздік ережелері сақталады, бірақ Білім алушының бақылауы қажет.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Жұмыс орны толық жабдықталмаған, әрекеттер реттілігі бұзылған. Білім алушы алгоритмдер мен процедуралар туралы үстірт білімін көрсетеді. Практикалық жұмысты орындау үшін бағыттаушы сұрақтар қажет.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушы әрекеттерді дайындау мен орындауда белгісіздік көрсетеді және манипуляцияларда өрескел қателіктер жібереді. Қауіпсіздік стандарттары бұзылған және тапсырманы орындау үшін Білім алушының елеулі көмегі қажет.

Әдісі: Жағдаяттық есептерді шығару

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Ситуациялық есептерді шешу	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Білім алушы жағдаяттық есептерді қатесіз шешеді, теориялық және практикалық аспектілерді толық түсінгенін көрсетеді. Пәнаралық білімдерін қолданады және логикалық қорытындылар жасайды және негізгі ойларды нақты анықтайды.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Есептер болмашы қателермен шығарылады, оны Білім алушы өз бетінше түзетеді. Негіздерді жақсы түсінетінін көрсетеді, бірақ тапсырманы орындау үшін нұсқаушыдан түсіндіруді қажет етуі мүмкін. Логикалық байланыстар мен дәлелдер негізінен дұрыс.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Мәселені шешуде талдауда елеулі қателер немесе олқылықтар бар. Теориялық аспектілерді білу үстірт болып, Білім алушынан қосымша түсініктемелер және жетекші сұрақтар қажет;
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушы тапсырмаларды әлсіз немесе толық түсінбеуін көрсетеді және талдау кезінде өрескел қателер жібереді. Өз бетінше дәлел келтіре алмайды және қорытынды жасай алмайды;

Әдісі: Ауызша сұрау

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша сауалнама	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Білім алушы тақырыпты толық меңгергендігін көрсетеді және Білім алушы сұрақтарынға сенімді жауап береді. Жауаптарда материалды тереңірек тексеру, теорияларды сыни бағалау және ғылыми терминологияны қолдану бар.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Білім алушы өз бетінше түзететін шағын қателер болуы мүмкін болса да, материалды сенімді түрде меңгергендігін көрсетеді. Жауаптар қисынды, бірақ
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%)	Білім алушы сұрақтарға үстірт жауап беріп, теория мен ұғымдар бойынша шектеулі білімін көрсетеді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-
Силлабус		16 беттің 9 беті

	Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушы негізгі ұғымдарды меңгермейді және тақырыпты түсінуде өрескел қателер көрсетеді. Жауаптарын дәлелдей алмайды және Білім алушы айтарлықтай қолдауын қажет етеді.

Мұғалімнің жетекшілігімен студенттердің өзіндік жұмысы
Тұсаукесер

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Тұсаукесер	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Презентация тапсырмаға сәйкес орындалады және мазмұнды және логикалық құрылымдалған кем дегенде 20 слайдтан тұрады. Кемінде 5 дереккөз пайдаланылады және тақырыпқа және терең білімге сыни баға беріледі. Білім алушы барлық сұрақтарына сенімді түрде жауап береді.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Презентация кем дегенде 20 слайдтан тұрады және ең аз қателермен тәуелсіз аяқталды. Қажетті дереккөздер саны пайдаланылады және тақырыпты жақсы білу көрсетіледі. Сұрақтарға жауаптар негізінен дұрыс;
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Презентация ақаулы, 20-дан аз слайдтан тұрады немесе құрылымы нашар. Дереккөздер саны жеткіліксіз, тақырыпты білу үстірт. Сұрақтардың жауаптары анық емес;
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация талаптарға сәйкес жасалмаған, өрескел қателер бар немесе сапасы жеткіліксіз. Тақырып бойынша білімі жеткіліксіз, сұрақтарға жауаптар толық емес немесе жоқ.

Аннотация

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Аннотация	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Реферат көрсетілген талаптарға толық сәйкес келеді және өзінің логикалық және құрылымдық берілуімен ерекшеленеді. Кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды, тақырыпты терең білу және материалды талдауға сыни көзқарас танылды.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Реферат негізінен дұрыс, қателері аз, дербес құрастырылған. Қажетті дереккөздер саны пайдаланылады және тақырыпты жақсы білу көрсетіледі. Негізгі аспектілер ұсынылған;
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Реферат ақаулы, құрылымдық кемшіліктері бар немесе 5-тен аз дереккөзді қамтиды. Тақырыпты білу үстірт, материалды баяндау базалық біліммен шектеледі. Түсіну үшін Білім алушының түсіндіруі қажет.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%)	Аннотация көрсетілген талаптарға сәйкес келмейді және өрескел қателер немесе құрылымдық

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-
Силлабус		16 беттің 10 беті

	F (0; 0-24%)	бұзушылықтар бар. Тақырып бойынша білім жеткіліксіз, дереккөздер аз пайдаланылды немесе презентацияда жүйелілік жоқ. Білім алушының сұрақтарына жауаптар толық емес немесе жоқ.
--	--------------	---

Глоссарий

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Глоссарий	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Глоссарийде әр терминге толық және нақты анықтама берілген, әдеби дереккөздерге дұрыс сілтеме жасалған кемінде 30 термин бар. Ағымдағы және сенімді деректерді пайдаланады және терминологияны терең меңгергендігін көрсетеді.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Глоссарий негізінен дұрыс жазылған; Анықтамалар түсінікті, бірақ егжей-тегжейлі шағын кемшіліктер болуы мүмкін. Кемінде 30 термин қолданылған, дереккөздері көрсетілген, терминология дұрыс қолданылған.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Глоссарийде кейбір қателері немесе кемшіліктері бар үстірт анықтамалар бар. 30-дан аз терминдер қолданылды;
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Глоссарийде өрескел қателер бар, терминдердің анықтамалары толық емес немесе дұрыс емес; Дереккөздер жоқ немесе келтірілмейді, пән бойынша жеткіліксіз білім көрсетіледі.

Эссе

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Эссе	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Кемінде 5 беттен тұратын эссе логикалық құрылымдалған, терең талдаулар мен түпнұсқа идеялардан тұрады, мысалдармен және сенімді дереккөздермен расталған. Жұмысты жазуда нақты тұжырымдар мен жоғары дербестік дәрежесін көрсетті.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Эссе жалпы талаптарға сай келеді, талдауды қамтамасыз етеді және тақырыпты жақсы білетінін көрсетеді. Кейбір аспектілер толық ашылмаған;
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Эсседе талдаудың негізгі элементтері бар, бірақ үстірт баяндау және дәлелдеу жеткіліксіз. Тақырып бойынша шектеулі білім көрсетіледі, Білім алушының түсіндіруімен жұмысты жетілдіру қажет.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Эссе көрсетілген талаптарға сай емес, баяндаудағы өрескел қателер немесе логиканың болмауы. Талдау аз немесе мүлдем жоқ, тақырыпты білу әлсіз, дәлелдерді қолдау жеткіліксіз.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-
Силлабус		16 беттің 11 беті

Аралық бақылау

Ауызша сауалнама

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша сауалнама	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Білім алушы тақырыпты толық меңгергендігін көрсетеді және Білім алушы мен әріптестерінің сұрақтарына сенімді жауап береді. Жауаптарда материалды тереңірек тексеру, теорияларды сыни бағалау және ғылыми терминологияны қолдану бар. Аргумент логикалық және мысалдармен дәлелденген.
	Жақсы В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	Білім алушы өз бетінше түзететін шағын қателер болуы мүмкін болса да, материалды сенімді түрде меңгергендігін көрсетеді. Жауаптар логикалық және дәйекті, бірақ Білім алушынен ең аз түсіндіруді қажет етуі мүмкін.
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Білім алушы сұрақтарға үстірт жауап беріп, теория мен ұғымдар бойынша шектеулі білімін көрсетеді. Дұрыс түсіну үшін Білім алушының түсіндіруі мен көмегі қажет. Аргумент әлсіз.
	Қанағаттанарлықсыз FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушы негізгі ұғымдарды меңгермейді және тақырыпты түсінуде өрескел қателер көрсетеді. Жауаптарын дәлелдей алмайды және Білім алушының айтарлықтай қолдауын қажет етеді. Жауаптар дәлелсіз немесе жоқ.

Тест тапсырмалары

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері	
Сынақ	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Білім алушы тест тапсырмаларын 90-100% дұрыс орындап, материалды терең түсінгенін көрсетті. Жауаптар нақты, орынды және қатесіз.	
	Жақсы В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	Білім алушы тест тапсырмаларының 70-89 пайызын дұрыс орындаған. Жалпы нәтижеге айтарлықтай әсер етпейтін шағын қателер немесе дәлсіздіктер болуы мүмкін.	
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Білім алушы тест тапсырмаларының 50-69 пайызын дұрыс орындаған. Жауаптар материалдың шектеулі білімін көрсетеді және елеулі қателер бар.	
	Қанағаттанарлықсыз FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушы тест тапсырмаларының 50%-дан азын дұрыс орындады. Материалды білу нашар, қателер өрескел немесе түсініксіз.	
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
А	4,0	95-100	Өте жақсы
А -	3,67	90-94	
В +	3,33	85-89	Жақсы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-
Силлабус		16 беттің 12 беті

B	3,0	80-84	Қанағаттанарлық
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары	
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялық тренажерлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджесттер)	КАО электрондық ресурстары - ОҚМА электронды кітапханасы -https://e-lib.skma.edu.kz/genres - Республикалық ЖОО аралық электронды кітапхана (RIEL) –http://rmebrk.kz/ «Ақнұрпресс» цифрлық кітапханасы –https://www.aknurpress.kz/ «Эпиграф» электронды кітапханасы -http://www.elib.kz/ - Эпиграф – мультимедиялық оқулықтар порталыhttps://mbook.kz/ru/index/ - EBS IPR SMARThttps://www.iprbookshop.ru/auth "ЗАН" ақпараттық-құқықтық жүйесі -https://zan.kz/ru - Кокран кітапханасы -https://www.cochranelibrary.com/
Электрондық оқулықтар	- Еслямғалиева А.М. Балалар ерлер жасөспірімдердің стоматология аурулар профилактикасы. - Оқу құралы – Алматы: Эверо – 2020 – 72 ставка.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/278/ - Кабулбеков А.А., Қыстаубаева Ж.А. Профилактикалық стоматология: Оқу құралы / А.А. Кабулбеков, Ж.А. Қыстаубаева. – Алматы: Эверо, 2020. - 176 б.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/335/ - Долгоаршинных А.Я. Нарықтық экономика жағдайында балалардағы стоматологиялық көмекті ұйымдастыруға және стоматологиялық аурулардың алдын алуға кешенді көзқарас: оқу құралы / А.Я. Долгоаршинных – Алматы: Эверо, 2020. – 112 тармақhttps://www.elib.kz/ru/search/read_book/757/

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	74/11-	
Силлабус		16 беттің 13 беті

Әдебиет	Негізгі әдебиет
	1. Мирзаева, Д.О. Тіс пен ауыз күйлері ауыздарының емдеу заңы алды [Мәтін]: оқулық / Д.О.Мирзаева. - Қарағанды: «Ақнұр» тұрғын үй кешені, 2021 ж. 2. Еслямғалиева А.М. Балалар мен жасөспірімдердің стоматология аурулар профилактикасы: Оқу құралы. - Алма-Ата: Жаңа кітап, ESPI, 2021. - 100 б. 3. Кузьмина Е.М. Жүкті әйелдер мен жасөспірімдердегі тіс ауруларының кешенді профилактикасындағы кальций: оқу құралы / Е.М. Кузьмина, А.А.Равинская, Т.А.Смирнова. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 87 б. 4. Кузьмина Е.М. Пародонт ауруларының алдын алу үшін бактерияға қарсы ауызды шаюды қолдану: оқулық / Е.М.Кузьмина, А.В.Лапатина, Т.А.Смирнова. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 80 б. 5. Кузьмина Е.М. Стоматологиялық тәжірибедегі фторидтер: әсер ету механизмі, қолдану тиімділігі және қауіпсіздігі: оқу құралы / Е.М.Кузьмина, И.Н.Кузьмина, А.В.Лапатина. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 44 б. 6. Ерін мен таңдайдың туа біткен жырығы бар балалардың Стоматологиялық аурулардың алдын алу: оқу құралы / Е. М. Кузьмина [және басқалар]. – Алматы: ESPI, 2021. – 84 7. Қатты тіс тіндерін қалпына келтірген науқастарда Стоматологиялық аурулардың алдын алу: оқу құралы /Е. М.Кузьмина [және т.б.] – Алматы: ESPI, 2021 – 104 8. Профилактикалық стоматология: оқу құралы / Е. М. Кузьмина [және т.б.]. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 188 б. 9. Боровский, Е.В. Терапиялық стоматология. Т.3 [Матин]: оқулық / Е.В.Ахметов; Қаз. тел. бөлме жауап. ред. Дж.Б. Ахметов. - 3-ші бас. - Алма-Ата: Жаңа кітап, 2019. - 204 ставка 10. Боровский, Е.В. Терапиялық стоматология. Т.3 [Матин]: оқулық / Е.В.Ахметов; Қаз. тел. бөлме жауап. ред. Дж.Б. Ахметов. - 3-ші бас. - Алматы: ESPI, 2021. - 204 ставка. 11. Муравьянникова, Ж. - Ростов н/д: Феникс, 2013. - 507 б. 12. Терапиялық стоматология. Т.3 [Мәтін]: оқу құралы / Е.В. - 3-ші басылым. – Алма-Ата: Жаңа кітап, 2019. – 208 б. 13. Боровский, Е.В. Терапиялық стоматология. Т.3 [Мәтін]: оқу құралы / Е.В. - 3-ші басылым. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 208 б. 14. Кабулбеков А.А. Профилактикалық стоматология Оқулық 161 бет «Жаңа кітап» 2019 ж 15. Зазулевская Л.Я. Ауыз қуысының шырышты қабығының аурулары 300 бет «Жаңа кітап» 2019 ж 16. Базилян Е.А. және т.б. («Пропедевтикалық стоматология» бөлімдеріндегі «Стоматология» оқу бағыты) / Жалпы бағыт бойынша. ред. Е.А.Базилян: GEOTAR-Media, 2019. - 160 17. Мезгілбаева Д.М., Абдикаримова С.Ж. Терапевтік стоматология: оқулық. Ақнұр, 2019 жыл Қосымша әдебиет 1. Долгоаршинных А. Үа. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 112 б. 2. Кузьмина Е.М. Ауыз қуысының жеке гигиенасы негіздері, әдістері мен құралдары: оқу құралы / Е.М.Кузьмина, Т.А.Смирнова, И.Н.Кузьмина. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 116 б. 3. Өкпе туберкулезімен ауыратын науқастарда тіс кариесін емдеу және алдын алу: оқу құралы / А.В. Митронин [және басқалар]. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 76 б.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-
Силлабус		16 беттің 14 беті

	4. Пародонт аурулары бар науқастарды тексеру, диагностикалау, алдын алу және ортопедиялық емдеу әдістері: әдіс. рес. студенттерге арналған стома факультеттер / А. Ю. [және т.б.]. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 156 б. 5. Отандық протездік материалдарды әзірлеу [Мәтін]: оқу-әдістемелік құрал / Қ.Д.Алтынбеков т.б.; атындағы ҚазҰМУ. Асфендиярова С.Д. – Алматы: Б.и., 2016. – 85 б. 6. Миндубаева, Ф.А. Арналған Қалыпты физиология факультетінің стоматолог студенті Бойынша Мамандандырылған Курс [Матин]: оқу-әдістемелік құрал / Ф.А.Миндубаева, А.М. Евневич. - Алматы: ESPI, 2021. - 92 ставка.
--	--

12.	Пәннің саясаты
себепсіз сабақтан қалмау; сабаққа кешікпеу; сабаққа формамен келу; тәжірибелік сабақтарда белсенді болу; сабаққа дайындалып келу; білім алушының өзіндік жұмыстарын уақытылы кесте бойынша тапсыру; сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау; сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу; кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау. Білім алушылардың білімдерін аралық бақылау бір академиялық кезеңде екі реттен кем емес теориялық оқытудың 7/14 апталарында жүргізіледі, аралық бақылау қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға дәріске қатыспағаны үшін айып балын ескере отырып қойылады.(дәріске қатыспаған жағдайда айып балы аралық бақылау бағасынан алынады) Дәрістің бір сабағына қатыспаған жағдайда 1,0 балл айып балы алынады. Себепсіз аралық бақылауға қатыспаған білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысының мәліметі бақылау аптасының соңында деканатқа өткізіледі. БӨЖ бағасы кестеге сәйкес сабақ барысында оқу үлгерім журналына және электронды журналға БӨЖ сабағына қатыспағаны үшін айып балы ескеріле отырып қойылады. БӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда айып балы 2,0 балды құрайды. Цифрлық білім беру ресурстары (СБР) мен цифрлық контентті оқытушы бекітілген академиялық топқа (ағымға) арналған "тапсырма" модулінде орналастырады. Оқыту бейнематериалдарының барлық түрлеріне кафедраның бұлтты қоймасына сілтемелер беріледі.	

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
Пән бойынша баға қою саясаты Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. $ҚБ = РБР + ҚББ$ Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ). Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді. Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі:: $РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$ Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады. Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.	

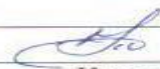
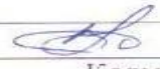
ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-
Силлабус		16 беттің 15 беті

Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.

$90 \times 0,4 = 36$ балл.

Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.

Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді. Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады.

14.	Келісу, бекіту және қайта қарау		
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>9</u> <u>14.06.24</u>	Кітапхана- ақпараттық орталығының меңгерушісі Т.А.Ж. Дарбичева Р.И.	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u> <u>15.06.2024</u>	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж. Кенбаева Л.О.	Қолы 
БББ АҚ мақұлданған күні	Хаттама № <u>11</u> <u>15.06.2024</u>	БББ АҚ төрағасының Т.А.Ж. Кенбаева Л.О.	Қолы 
Қайта қарау күні	Хаттама № ____	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж. Кенбаева Л.О.	Қолы
БББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама № ____	БББ АҚ төрағасының Т.А.Ж. Кенбаева Л.О.	Қолы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-
Силлабус		16 беттің 16 беті