

OŃTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра терапевтической и детской стоматологии Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Профилактика стоматологических заболеваний»	74/11- 1стр. из 16	

Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)
«Профилактика стоматологических заболеваний»
Образовательная программа «6В10107- «Стоматология»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: PSZ 3318	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Профилактика стоматологических заболеваний.	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквизиты: Основы терапевтической стоматологии.	1.8	Семестр: 5
1.4	Постреквизиты: Клиническая эндодонтия, пародонтология	1.9	Количество кредитов (ECTS): 3
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины		
<p>Формирование знаний и навыков по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний, по методам организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях; методам стоматологического просвещения и осуществления мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья; по проведению эпидемиологического стоматологического обследования детского и взрослого населения и планированию программы профилактики. Нормы охраны общественного здоровья, санитарно-гигиенического режима, безопасности труда и эпидемиологической безопасности окружающей среды.</p>			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование+	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
<p>Формировать у студентов знания и навыки, направленные на профилактику стоматологических заболеваний, включая методы диагностики, оценки рисков и разработки индивидуальных и групповых профилактических программ. Особое внимание уделяется обучению пациентов, применению современных профилактических средств и технологий, а также обеспечению комплексного подхода к охране здоровья полости рта.</p>			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Определяет и анализирует факторы риска стоматологических заболеваний с целью их устранения и предупреждения распространения среди различных категорий населения.		
PO2	Организует и проводит индивидуальные и групповые профилактические мероприятия, направленные на поддержание и укрепление стоматологического здоровья.		
PO3	Применяет методы стоматологического просвещения, разъясняет информацию, направленную на повышение информированности и мотивации населения к сохранению здоровья полости рта.		
PO4	Оценивает результаты эпидемиологических исследований для анализа состояния стоматологического здоровья в различных возрастных группах и планирует профилактические программы на основе полученных данных.		
PO5	Использует современные методы диагностики и профилактики в области стоматологии, обеспечивает безопасность и эффективность оказываемой помощи.		

OŃTŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра терапевтической и детской стоматологии	74/11- 2стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Профилактика стоматологических заболеваний»	

5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	РО 1, РО 2, РО 4, РО5	РО1. Демонстрировать и применять знания и навыки в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических, социально-поведенческих наук, способствующих формированию разносторонней личности с широким кругозором и культурой мышления.				
	РО 3	РО3. Демонстрировать межличностные и коммуникативные навыки, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству с пациентами, их семьями и медицинскими работниками, в том числе с использованием информационных технологий.				
	РО1, РО2, РО 4, РО3, РО5	РО7. Проводить просветительскую и профилактическую работу с пациентами, индивидуально, в группах и в сообществах по укреплению и сохранению их здоровья и динамическое наблюдение за пациентами, используя медицинские информационные системы.				
6. Подробная информация о дисциплине						
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская Медицинская Академия, кафедра «Терапевтической и детской стоматологии». Площадь Аль-Фараби, корпус № 2, I-этаж. Электронный адрес: ter.stom2022@list.ru					
	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРО	СРОП
		6	24	-	42	9
7. Сведения о преподавателях						
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес			
1.	Кенбаева Лаура Омархановна	к.м.н. и.о. доцент	kenbaeva-555@mail.ru			
2.	Абенова Камила Толегеновна	ассистент	kamile_abenova70@mail.ru			
3.	Жандарбекова Гулжанат Жакиновна	ассистент	ter.stom2022@list.ru			
8. Тематический план						
Неделя/день	Название	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция №1 Профилактика стоматологических заболеваний у детей	Рассматриваются цели, задачи и методы профилактики в период антенатального и постнатального развития, уделяется внимание формированию зубочелюстной системы.	РО1, РО2	1	Обзорная	обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие №1 Профилактика стоматологических заболеваний у детей	Применение методов профилактики в разные периоды развития ребёнка.	РО1, РО2	4	обсуждение основных вопросов	устный опрос

OŃTŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра терапевтической и детской стоматологии	74/11- 3стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Профилактика стоматологических заболеваний»	

	СРОП/СРО № 1 Организация профилактических программ	Подготовка кабинета стоматолога и профилактических мероприятий.	PO2, PO3	1/6	Презентация, реферат, глоссарий, эссе	Чек лист
2	Лекция № 2 Обследование пациентов в профилактическом отделении стоматологической поликлиники	Охватываются методы обследования пациентов, специальные и дополнительные методы, а также инструменты, используемые в профилактической стоматологии.	PO4	1	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие №2 Методы обследования пациентов	Работа с медицинскими картами, диагностическими инструментами и обследование пациентов.	PO4	3	Решение ситуационных задач	Оценивание решения ситуационных задач
	СРОП/СРО № 2 Эпидемиологическое обследование стоматологических заболеваний	Изучение распространённости заболеваний с помощью эпидемиологических методов.	PO4	1/6	Презентация, реферат, глоссарий, эссе	Чек лист
3	Лекция № 3 Средства индивидуальной гигиены полости рта у детей	Рассматриваются методы чистки зубов (методы Фонеса, Басса, Леонарда), формы и виды чистки, средства гигиены полости рта.	PO3	1	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие №3 Роль биопленки в стоматологии	Понимание формирования биопленки и её влияния на здоровье пародонта.	PO5	3	обсуждение основных вопросов, решение ситуационных задач	устный опрос, оценивание решения ситуационных задач
	СРОП/СРО № 3 Гигиенические индексы и биопленка	Методы определения индексов гигиены и исследование биопленки.	PO5	1/6	Презентация, реферат, глоссарий, эссе	Чек лист
4	Лекция № 4 Факторы риска развития кариеса у детей	Изучение факторов риска кариеса, индексных методов оценки риска (индекс ISDAS) и методов исследования.	PO1	1	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)

OŃTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра терапевтической и детской стоматологии	74/11- 4стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Профилактика стоматологических заболеваний»	

	Практическое занятие №4 Практика гигиены полости рта для детей	Демонстрация и оценка различных техник чистки зубов.	PO2, PO3	4	обсуждение основных вопросов, выполнение практических работ.	устный опрос. оценивание выполнения практических работ
	СРОП/СРО № 4 Рубежный контроль №1	Проведенные темы лекции, практических занятия, СРОП	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	1/6	коллоквиум	Устный опрос (билет), тест
5	Лекция № 5 Местные факторы риска заболеваний тканей пародонта	Описываются факторы риска развития заболеваний пародонта и методы их профилактики.	PO1	1	проблемная	обратная связь(блиц-опрос)
	Практическое занятие №5 Факторы риска кариеса и их контроль	Методы выявления и оценки рисков кариеса, разработка стратегий профилактики.	PO1, PO2	3	обсуждение основных вопросов.	устный опрос.
	СРОП/СРО № 5 Фториды и фосфорно-кальциевый баланс	Изучение механизмов и воздействия фторидов на здоровье зубов.	PO5	1/6	Презентация, реферат, глоссарий, эссе	Чек лист
6	Лекция № 6 Герметизация фиссур и слепых ямок у детей	Изучение методов, материалов, показаний и ошибок при герметизации фиссур.	PO5	1	обзорная	обратная связь(блиц-опрос)
	Практическое занятие №6 Реминерализующая терапия	Использование современных методов и препаратов для реминерализации зубов.	PO5	3	обсуждение основных вопросов, выполнение практических работ.	устный опрос оценивание выполнения практических работ
	СРОП/СРО № 6 Индивидуальная гигиена полости рта	Разработка и обучение методам индивидуальной гигиены.	PO3	1/6	Презентация, реферат,	Чек лист

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра терапевтической и детской стоматологии		74/11-
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Профилактика стоматологических заболеваний»		5стр. из 16

					гlossарий, эссе	
7	Практическое занятие №7 Герметизация фиссур	Практические навыки по герметизации фиссур для предотвращения кариеса.	PO5	4	обсуждение основных вопросов	устный опрос.
	СРОП/СРО № 7 Рубежный контроль №2	Проведенные темы лекции, практических занятия, СРОП	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	1/6	коллоквиум	Устный опрос (билет), тест
Подготовка и проведение промежуточной аттестации				9		
9. Методы обучения и преподавания						
9.1	Лекции	Обзорная, проблемная				
9.2	Практические занятия	Обсуждение основных вопросов, выполнение практических работ, решение ситуационных задач, устный опрос				
9.3	СРО/СРОП	Презентация, реферат, гlossарий, эссе				
9.4	Рубежный контроль	Устный опрос, тест				
10. Критерии оценки						
10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины						
PO	Наименование Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
PO1	Определяет и анализирует факторы риска стоматологических заболеваний с целью их устранения и предупреждения распространения среди различных категорий населения.	1) Не выявляет и не анализирует факторы риска стоматологических заболеваний. 2) Не предпринимает мер по предупреждению распространения заболеваний. 3) Не проводит диагностику рисков.	1) Частично выявляет и анализирует факторы риска. 2) Частично предпринимает меры по их устранению. 3) Оказывает ограниченное влияние на снижение распространения	1) Выявляет и анализирует факторы риска. 2) Принимает меры по их устранению. 3) Оказывает положительное влияние на снижение заболеваний.	1) Выявляет и анализирует факторы риска с использованием актуальных методик. 2) Принимает действенные меры по их устранению. 3) Снижает риск распространения заболеваний.	
PO2	Организует и проводит индивидуальные и групповые профилактические мероприятия, направленные на поддержание и укрепление	1) Не организует профилактические мероприятия. 2) Не поддерживает стоматологическое здоровье на индивидуальном и групповом уровнях.	1) Частично организует мероприятия. 2) Поддерживает стоматологическое здоровье с ограниченным эффектом. 3) Частично	1) Организует мероприятия эффективно. 2) Поддерживает здоровье на индивидуальном и групповом	1) Организует мероприятия на высоком уровне. 2) Поддерживает стоматологическое здоровье эффективно. 3) Планирует и реализует	

OŃTŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра терапевтической и детской стоматологии	74/11- бстр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Профилактика стоматологических заболеваний»	

	стоматологическое здоровья.	3) Не имеет опыта в организации профилактики.	планирует профилактические действия.	уровнях. 3) Планирует профилактику.	комплексные профилактические действия.
PO3	Применяет методы стоматологического просвещения, разъясняет информацию, направленную на повышение информированности и мотивации населения к сохранению здоровья полости рта.	1) Не применяет методы просвещения. 2) Не повышает информированность населения о здоровье полости рта. 3) Не мотивирует пациентов.	1) Частично применяет методы просвещения. 2) Частично повышает информированность населения. 3) Мотивирует пациентов неэффективно.	1) Применяет методы просвещения. 2) Повышает информированность населения. 3) Мотивирует пациентов к сохранению здоровья.	1) Применяет инновационные методы просвещения. 2) Повышает информированность на основе актуальных данных. 3) Мотивирует и вовлекает пациентов.
PO4	Оценивает результаты эпидемиологических исследований для анализа состояния стоматологического здоровья в различных возрастных группах и планирует профилактические программы на основе полученных данных.	1) Не проводит эпидемиологические исследования. 2) Не планирует профилактические программы. 3) Не оценивает состояние стоматологического здоровья.	1) Частично проводит эпидемиологические исследования. 2) Планирует программы с ограниченной эффективностью. 3) Оценивает состояние здоровья частично.	1) Проводит эпидемиологические исследования. 2) Планирует профилактические программы. 3) Оценивает состояние здоровья в возрастных группах.	1) Проводит углубленные эпидемиологические исследования. 2) Разрабатывает эффективные программы профилактики. 3) Оценивает состояние стоматологического здоровья с точностью.

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра терапевтической и детской стоматологии	74/11-
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Профилактика стоматологических заболеваний»	7стр. из 16

PO5	Использует современные методы диагностики и профилактики в области стоматологии, обеспечивает безопасность и эффективность оказываемой помощи.	1) Не использует современные методы диагностики. 2) Не обеспечивает безопасность оказываемой помощи. 3) Не применяет актуальные профилактические меры.	1) Частично использует современные методы диагностики. 2) Обеспечивает безопасность на базовом уровне. 3) Применяет профилактические меры с ограниченной эффективностью	1) Использует современные методы диагностики. 2) Обеспечивает безопасность и эффективность. 3) Применяет актуальные меры профилактики	1) Применяет современные методы диагностики и профилактики. 2) Обеспечивает высокий уровень безопасности. 3) Использует комплексные профилактические меры.
10.2	Методы и критерии оценивания				

Чек-листы по методам контроля с уточнением по баллам

Практические занятия

Метод: Обсуждение основных вопросов

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Обсуждение основных вопросов	Отлично A + (4,0; 95-100%) A- (3,76; 90-94%)	Обучающий демонстрирует полное владение материалом и уверенно использует ключевые понятия, термины и концепции. Он дает критическую оценку материала и демонстрирует междисциплинарные связи, приводя примеры из различных источников. Все аргументы логично обоснованы и глубоко раскрывают вопросы, без ошибок. Уверенно применяется научная терминология, а ответы на вопросы преподавателя точны и полны.
	Хорошо B+ (3,33; 85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Обучающий уверенно знает материал, хотя допускает небольшие неточности, которые исправляет самостоятельно. Он владеет теоретическими основами, но анализ и синтез не всегда глубокие. Научная терминология используется корректно, хотя иногда с незначительными погрешностями. Ответы логичны, требуются минимальные уточнения от преподавателя.
	Удовлетворительно C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Обучающий демонстрирует поверхностное знание материала, допускает принципиальные ошибки в теории и анализе. Знания ограничиваются основами, изложенными в учебной литературе. Термины применяются неуверенно, и требуется помощь преподавателя для уточнения. Ответы на вопросы не полны и имеют слабую аргументацию.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%)	Обучающий не понимает ключевые понятия и концепции, допускает грубые ошибки в объяснении.

OŃTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра терапевтической и детской стоматологии Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Профилактика стоматологических заболеваний»	74/11- 8стр. из 16

	F (0; 0-24%)	Не может аргументировать свою точку зрения и связать знания с практическими аспектами. Не использует научную терминологию и демонстрирует низкий уровень подготовки. Ответы не полны, неубедительны и поверхностны, требуется значительная помощь преподавателя.
--	--------------	--

Метод: Выполнение практических работ

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение практических работ	Отлично A + (4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	Рабочее место полностью оснащено в соответствии с требованиями, действия выполняются строго по алгоритму. Все нормы безопасности и гигиены соблюдены. Обучающий демонстрирует уверенность и точность в выполнении манипуляций, все действия обоснованы и аргументированы.
	Хорошо B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Рабочее место подготовлено частично самостоятельно, последовательность действий сохраняется, но чувствуется неуверенность. Небольшие отклонения от регламента времени возможны. Основные правила безопасности соблюдаются, но требуется контроль со стороны преподавателя.
	Удовлетворительно C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Рабочее место оснащено неполностью, последовательность действий нарушена. Обучающий показывает поверхностные знания алгоритмов и процедур. Для завершения практической работы требуются наводящие вопросы.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Обучающий демонстрирует неуверенность в подготовке и выполнении действий, допускает грубые ошибки в манипуляциях. Нарушены нормы безопасности, требуется значительная помощь преподавателя для выполнения задания.

Метод: Решение ситуационных задач

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решение ситуационных задач	Отлично A + (4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	Обучающий решает ситуационные задачи без ошибок, демонстрирует полное понимание теоретических и практических аспектов. Использует междисциплинарные знания и приводит логически обоснованные выводы, четко идентифицирует ключевые моменты.
	Хорошо B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Задачи решаются с незначительными ошибками, которые обучающий исправляет самостоятельно. Демонстрирует уверенное понимание основ, но может требовать уточнений от преподавателя для завершения задачи. Логические связи и аргументация в основном верны.
	Удовлетворительно	Решение задач содержит значительные ошибки или

OŃTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра терапевтической и детской стоматологии		74/11-
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Профилактика стоматологических заболеваний»		9стр. из 16

	С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	пропуски в анализе. Знание теоретических аспектов поверхностное, требуются дополнительные пояснения и наводящие вопросы от преподавателя.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Обучающий демонстрирует слабое или полное отсутствие понимания задач, допускает грубые ошибки в анализе. Не может самостоятельно привести аргументы и сделать выводы, требуется значительная помощь преподавателя.

Метод: Устный опрос

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный опрос	Отлично А + (4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	Обучающий демонстрирует полное владение темой, уверенно отвечает на вопросы преподавателя и коллег. Ответы содержат глубокую проработку материала, критическую оценку теорий и применение научной терминологии.
	Хорошо В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	Обучающий демонстрирует уверенное знание материала, хотя возможны небольшие ошибки, которые он исправляет самостоятельно. Ответы логичны, но могут требовать минимальных уточнений от преподавателя.
	Удовлетворительно С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Обучающий отвечает на вопросы поверхностно, демонстрирует ограниченное знание теории и концепций. Требуются пояснения и помощь преподавателя для правильного понимания.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Обучающий не владеет основными понятиями, демонстрирует грубые ошибки в понимании темы. Не может аргументировать свои ответы и нуждается в значительной поддержке преподавателя.

Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя

Презентация

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Презентация	Отлично А + (4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	Презентация выполнена в соответствии с заданием, содержит не менее 20 содержательных и логично структурированных слайдов. Использовано не менее 5 источников, представлена критическая оценка темы и глубокое знание. Обучающий уверенно отвечает на все вопросы преподавателя.
	Хорошо В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	Презентация содержит не менее 20 слайдов, выполнена самостоятельно с минимальными ошибками. Использовано требуемое количество источников, демонстрируются хорошие знания темы. Ответы на вопросы в основном правильны, возможны небольшие уточнения.
	Удовлетворительно С (2,0;65-69%)	Презентация выполнена с недостатками, содержит менее 20 слайдов или оформлена с нарушениями

OŃTŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра терапевтической и детской стоматологии		74/11- 10стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Профилактика стоматологических заболеваний»		

	С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	структуры. Использовано недостаточное количество источников, знание темы поверхностное. Ответы на вопросы неуверенные, требуется помощь преподавателя.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация выполнена несоответствующе требованиям, содержит грубые ошибки или оформлена недостаточно качественно. Знание темы недостаточное, ответы на вопросы неполные или отсутствуют.

Реферат

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Реферат	Отлично А + (4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	Реферат полностью соответствует заданным требованиям, отличается логичностью и структурированностью изложения. Использовано не менее 5 литературных источников, продемонстрировано глубокое знание темы и критический подход к анализу материала.
	Хорошо В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	Реферат выполнен в основном верно, содержит минимальные ошибки, оформлен самостоятельно. Использовано требуемое количество источников, демонстрируются хорошие знания темы. Представлены основные аспекты, требуются небольшие уточнения.
	Удовлетворительно С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Реферат выполнен с недостатками, имеет структурные недочеты или содержит менее 5 источников. Знание темы поверхностное, изложение материала ограничено базовыми знаниями. Пояснения преподавателя требуются для понимания.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Реферат не соответствует заданным требованиям, выполнен с грубыми ошибками или нарушениями структуры. Знание темы недостаточное, использовано мало источников или отсутствует логичность изложения. Ответы на вопросы преподавателя неполные или отсутствуют.

Глоссарий

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Глоссарий	Отлично А + (4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	Глоссарий содержит не менее 30 терминов с полным и точным определением каждого термина, с корректными ссылками на литературные источники. Используются актуальные и достоверные данные, продемонстрировано глубокое знание терминологии.
	Хорошо В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	Глоссарий в основном корректен, минимальные неточности устранены самостоятельно. Определения четкие, но возможны незначительные упущения в деталях. Использовано не менее 30 терминов, источники указаны, терминология используется правильно.
	Удовлетворительно	Глоссарий содержит поверхностные определения с

OŃTŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра терапевтической и детской стоматологии	74/11- 11 стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Профилактика стоматологических заболеваний»	

	С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	некоторыми ошибками или упущениями. Использовано менее 30 терминов, определение терминов требует уточнений со стороны преподавателя.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Глоссарий выполнен с грубыми ошибками, определение терминов неполное или неверное. Источники отсутствуют или не указаны, продемонстрировано недостаточное знание предмета.

Эссе

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Эссе	Отлично А + (4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	Эссе объемом не менее 5 страниц логично структурировано, содержит глубокий анализ и оригинальные идеи, аргументированные примерами и подтвержденные достоверными источниками. Продемонстрированы четкие выводы и высокая степень самостоятельности при написании работы.
	Хорошо В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	Эссе в основном соответствует требованиям, содержит анализ и демонстрацию хороших знаний по теме. Некоторые аспекты раскрыты не полностью, возможны незначительные логические неточности, которые исправлены автором самостоятельно.
	Удовлетворительно С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Эссе содержит основные элементы анализа, но поверхностное изложение и недостаточная аргументация. Демонстрируется ограниченное знание темы, работа нуждается в доработке с пояснениями от преподавателя.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Эссе не соответствует заданным требованиям, содержит грубые ошибки в изложении или отсутствии логики. Анализ минимальный или отсутствует, знание темы слабое, подтверждение аргументов отсутствует.

Рубежный контроль

Устный опрос

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный опрос	Отлично А + (4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	Обучающий демонстрирует полное владение темой, уверенно отвечает на вопросы преподавателя и коллег. Ответы содержат глубокую проработку материала, критическую оценку теорий и применение научной терминологии. Аргументация логична и подкреплена примерами.
	Хорошо В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	Обучающий демонстрирует уверенное знание материала, хотя возможны небольшие ошибки, которые он исправляет самостоятельно. Ответы логичны и последовательны, но могут требовать минимальных уточнений от преподавателя.
	Удовлетворительно С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%)	Обучающий отвечает на вопросы поверхностно, демонстрирует ограниченное знание теории и концепций. Требуется пояснения и помощь

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра терапевтической и детской стоматологии		74/11-
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Профилактика стоматологических заболеваний»		12стр. из 16

	Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	преподавателя для правильного понимания. Аргументация слабая.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Обучающий не владеет основными понятиями, демонстрирует грубые ошибки в понимании темы. Не может аргументировать свои ответы и нуждается в значительной поддержке преподавателя. Ответы неаргументированы или отсутствуют.

Тестовые задачи

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тест	Отлично А + (4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	Обучающий правильно выполнил 90-100% тестовых заданий, продемонстрировал глубокое понимание материала. Ответы точны, соответствуют требованиям и не содержат ошибок.
	Хорошо В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	Обучающий правильно выполнил 70-89% тестовых заданий. Возможны небольшие ошибки или неточности, которые не оказывают существенного влияния на общий результат.
	Удовлетворительно С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Обучающий правильно выполнил 50-69% тестовых заданий. Ответы демонстрируют ограниченное знание материала, имеются значительные ошибки.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Обучающий правильно выполнил менее 50% тестовых заданий. Знание материала слабое, ошибки грубые или понимание отсутствует.

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
А	4,0	95-100	Отлично
А -	3,67	90-94	
В +	3,33	85-89	Хорошо
В	3,0	80-84	
В -	2,67	75-79	
С +	2,33	70-74	
С	2,0	65-69	Удовлетворительно
С -	1,67	60-64	
Д+	1,33	55-59	
Д-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра терапевтической и детской стоматологии		74/11-
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Профилактика стоматологических заболеваний»		13стр. из 16

11. Учебные ресурсы	
<p>Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)</p>	<p>Электронные ресурсы БИЦ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru • Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
<p>Электронные учебники</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Еслямғалиева А.М. Балалар мен жасөспірімдердің стоматологиялық ауруларының профилактикасы. - Оқу құралы – Алматы: Эверо – 2020 ж – 72 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/278/ 2. Кабулбеков А.А., Кистаубаева Ж.А.Профилактическая стоматология: Учебное пособие/ А.А. Кабулбеков, Ж.А. Кистаубаева. – Алматы: Эверо, 2020. - 176 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/335/ 3. Долгоаршинных А.Я.Комплексный подход к организации стоматологической помощи и профилактике стоматологических заболеваний у детей в условиях рыночной экономики: учебное руководство/ А.Я. Долгоаршинных – Алматы: Эверо, 2020. - 112 ст https://www.elib.kz/ru/search/read_book/757/
<p>Литература</p>	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мирзаева, Д. О. Тіс пен ауыз қуысы ауруларын емдеу және алдын алу [Мәтін] : оқулық / Д. О. Мирзаева. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2021. 2. Еслямғалиева А.М. Балалар мен жасөспірімдердің стоматологиялық ауруларының профилактикасы : Оқу құралы. - Алма-Ата : New book, ЭСПИ, 2021. - 100 б. 3. Кузьмина Э.М. Кальций в комплексной профилактике стоматологических заболеваний у беременных женщин и подростков : учебное пособие / Э. М. Кузьмина, А. А. Равинская, Т. А. Смирнова . - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 87 с 4. Кузьмина Э.М. Применение антибактериальных ополаскивателей полости рта для профилактики заболеваний пародонта : учебное пособие / Э. М. Кузьмина, А. В. Лапатина, Т. А. Смирнова . - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 80 с 5. Кузьмина Э.М. Фториды в стоматологической практике: механизм действия, эффективность и безопасность применения : учебное пособие / Э. М. Кузьмина, И. Н. Кузьмина, А. В. Лапатина. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 44 с 6. Профилактика стоматологических заболеваний у детей с врожденной расщелиной губы и нёба: учебное пособие /Э. М. Кузьмина [и др.]. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 84 7. Профилактика стоматологических заболеваний у пациентов с реставрациями твердых тканей зубов: учебник /Э. М. Кузьмина [и др.] - Алматы:ЭСПИ, 2021 - 104 8. Профилактическая стоматология : учебное пособие / Э. М. Кузьмина [и др.]. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 188 с

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра терапевтической и детской стоматологии	74/11-	
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Профилактика стоматологических заболеваний»	14стр. из 16	

	<p>9. Боровский, Е. В. Терапиялық стоматология. Т.3 [Мәтін] : оқулық / Е.В.Боровский,Ж.Б.Ахметов ; Қаз. тіл. ауд. жауап. ред. Ж.Б. Ахметов. - 3-ші бас. - Алма-Ата : New book, 2019. - 204 бет</p> <p>10. Боровский, Е. В. Терапиялық стоматология. Т.3 [Мәтін] : оқулық / Е.В.Боровский,Ж.Б.Ахметов ; Қаз. тіл. ауд. жауап. ред. Ж.Б. Ахметов. - 3-ші бас. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 204 бет.</p> <p>11. Муравянникова, Ж. Г. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний [Текст] : учебное пособие / Ж. Г. Муравянникова, О. В. Панаитова. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 507 с.</p> <p>12. Терапевтическая стоматология. Т.3 [Текст] : учебник / Е.В.Боровский . - 3-е изд. - Алма-Ата : New book, 2019. - 208 с.</p> <p>13. Боровский, Е. В. Терапевтическая стоматология. Т.3 [Текст] : учебник / Е.В.Боровский . - 3-е изд. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 208 с.</p> <p>14. Кабулбеков А.А.Профилактическая стоматология Уч.пособие 161 стр. «New book»2019</p> <p>15. Зазулевская Л.Я. Болезни слизистой оболочки полости рта 300 стр. «New book» 2019</p> <p>16. Базикян Э.А. и др. Эндодонтия (направление подготовки «Стоматология» по разделам «Стоматология пропедевтическая») / Под общ. ред. Э. А. Базикяна: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160</p> <p>17. Мезгілбаева Д. М., Абдикаримова С. Ж. Терапиялық стоматология: оқулық. Ақнұр, 2019</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Долгоаршинных А. Я. Комплексный подход к организации стоматологической помощи и профилактике стоматологических заболеваний у детей в условиях рыночной экономики : учебное руководство / А. Я. Долгоаршинных. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 112 с</p> <p>2. Кузьмина Э.М. Основы индивидуальной гигиены полости рта методы и средства : учебно-методическое пособие / Э. М. Кузьмина, Т. А. Смирнова , И. Н. Кузьмина. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 116 с</p> <p>3. Лечение и профилактика кариеса зубов у больных туберкулезом легких : учебно-методическое пособие / А.В. Митронин [и др.]. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 76 с</p> <p>4. Методы обследования, диагностики, профилактики и ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта : метод. рек. для студ. стом. факультетов / А. Ю. Малый [и др.]. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 156 с</p> <p>5. Разработка отечественных зубопротезных материалов [Текст] : учебно методическое пособие / К. Д. Алтынбеков и др. ; КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы : Б. и., 2016. - 85 с.</p> <p>6. Миндубаева, Ф. А. Студент-стоматологтарға арналған қалыпты физиология бойынша мамандандырылған курс [Мәтін] : оқу-әдістемелік құрал / Ф. А. Миндубаева, А.М. Евневич. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 92 бет.</p>
12.	Политика дисциплины
	<p>1. Не пропускать занятия без уважительных причин.</p> <p>2. Не опаздывать на занятия.</p> <p>3. Приходить на занятия в форме.</p>

OŃTŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра терапевтической и детской стоматологии		74/11-
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Профилактика стоматологических заболеваний»		15стр. из 16

4. Проявлять активность во время практических занятий.
5. Осуществлять подготовку к занятиям.
6. Своевременно, по графику, выполнять и сдавать самостоятельные работы (СРО).
7. Не заниматься посторонними делами во время занятий.
8. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
9. Соблюдать технику безопасности в аудитории и бережно относиться к имуществу кафедры.
10. Рубежный контроль знаний обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 6 и 10 день теоретического обучения с выставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта в конце контрольной недели.
11. Оценка за СРО выставляется на занятиях, согласно расписанию, в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРО. Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРО составляет 2,0 балла.
12. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и цифровой контент размещаются преподавателем в модуле «Задание» для прикрепленной академической группы (потока). На все виды обучающихся видеоматериалов даются ссылки на облачное хранилище кафедры.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Политика выставления оценок по дисциплине

Итоговая оценка (ИО) Обучающегося по завершению курса складывается из суммы **оценки рейтинга допуска (ОРД)** и **оценки итогового контроля (ОИК)** и выставляется согласно **балльно-рейтинговой буквенной системе**.

$$\text{ИО} = \text{ОРД} + \text{ОИК}$$

Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (**ОТК**) и оценку рубежного контроля (**ОРК**).

Оценка текущего контроля (ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО.

Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей.

Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле:

$$\text{ОРК ср} \times 0,2 + \text{ОТК ср} \times 0,4$$

Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки.

При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов.

Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %.

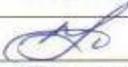
$$90 \times 0,4 = 36 \text{ баллов.}$$

Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более.

Итоговая оценка (100 баллов) = ОРК ср x 0,2 + ОТК ср x 0,4 + ИК x 0,4 обучающийся, получивший **неудовлетворительную оценку** за один из видов контролей (**РК₁, РК₂, ТК ср**) к экзамену не допускается.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра терапевтической и детской стоматологии Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Профилактика стоматологических заболеваний»	74/11- 16стр. из 16

Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.

14. Согласование, утверждение и пересмотр			
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>9</u> <i>14.06.24</i>	Ф.И.О. руководителя БИЦ	Подпись
		Дарбичева Р.И.	
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>11</u>	Ф.И.О. заведующего	Подпись
<i>15.06.2024</i>		Кенбаева Л.О.	
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>11</u>	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
<i>15.06.2024</i>		Кенбаева Л.О.	
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № ____	Ф.И.О. заведующего	Подпись
		Кенбаева Л.О.	
Дата пересмотра на АК ОП	Протокол № ____	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
		Кенбаева Л.О.	