

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	74/11	
Рабочая учебная программа дисциплины «Кариесология и некариозные поражения твердых тканей зубов»	1 стр. из 20	

Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»
Рабочая учебная программа (Силлабус) дисциплины
«Кариесология и некариозные поражения твердых тканей зубов»
Образовательная программа 6В10117 - «Стоматология»

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: KNPTTZ 3341	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Кариесология и некариозные поражения твердых тканей зубов	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквизиты: Профилактика стоматологических заболеваний	1.8	Семестр: 6
1.4	Постреквизиты: Пропедевтика стоматологии детского возраста	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
2. Описание дисциплины			
<p>Формирование объективного, научно обоснованного знания кариозного процесса и некариозных поражений, практических навыков в области врачебной деонтологии, общих принципов диагностики и семиотики заболеваний твердых тканей зуба, в дифференциальной диагностике кариеса и некариозных поражений в зависимости от клинической классификации, патоморфологии, патогенетическому обоснованию клиники данных заболеваний.</p>			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
<p>Формировать у студентов знания и практические навыки по диагностике, лечению и профилактике кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, с акцентом на современные методы исследования, принципы патогенеза, клинические особенности и применение передовых технологий и материалов для эффективного восстановления и сохранения зубов.</p>			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
РО1	Анализирует особенности роста, развития и структуры твердых тканей зубов, а также патологические изменения, чтобы понять механизмы развития стоматологических заболеваний, включая кариозные и некариозные поражения.		
РО2	Демонстрирует эффективные коммуникативные и межличностные навыки при взаимодействии с пациентами, их семьями и медицинскими коллегами, способствуя успешному лечению и профилактике стоматологических заболеваний с использованием современных информационных технологий.		
РО3	Обеспечивает комплексный пациент-центрированный подход к уходу за пациентами, включая диагностику, лечение и профилактику стоматологических заболеваний, опираясь на клинические рекомендации, индивидуальные особенности пациента и современные методы лечения.		
РО4	Осуществляет диагностику, лечение и профилактику кариозных и некариозных поражений твердых тканей с применением современных инструментов и методов, обеспечивая высокое качество стоматологической помощи.		
РО5	Использует аналитические и критические навыки для оценки состояния пациента и выбора		

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		74/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Кариесология и некариозные поражения твердых тканей зубов»		2стр. из 20

	оптимальной лечебной стратегии, руководствуясь принципами доказательной медицины и учитывая индивидуальные особенности каждого пациента.	
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
	РО1, РО4, РО5	РО2. Анализировать закономерности роста и развития, строения организма в норме и в патологии, для понимания механизмов развития стоматологических заболеваний.
	РО2, РО5	РО3. Демонстрировать межличностные и коммуникативные навыки, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству с пациентами, их семьями и медицинскими работниками, в том числе с использованием информационных технологий.
	РО3, РО4, РО5	РО4. Обеспечивать эффективный пациент-центрированный уход, включающий в себя соответствующие и эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику стоматологических заболеваний.

6.	Подробная информация о дисциплине					
	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРО	СРОП
		8	32	-	68	12

7	Информация о преподавателях			
	Ном	Ф.И.О.	Звание и должность	Адрес электронной почты:
	1.	Кенбаева Лаура Омархановна	и.о. доцент к.м.н.	kenbaeva-555@mail.ru
	2.	Абенова Камила толегеновна	ассистент	kamila_abenova@mail.ru
	3.	Тастанов Асан Сабденович	ассистент	Assan_tastanov@mail.ru

8.	Тематический план					
Неделя/день	Название	Краткое содержание	РО дисциплины	Количество часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция. Диагностика и планирование лечения в терапевтической стоматологии	Основные принципы диагностики стоматологических заболеваний, подходы к оценке стоматологического здоровья пациента и составлению плана лечения с акцентом на индивидуальный подход.	РО1	1	Обзорная	обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Клиническая анатомия твердых тканей зуба	Исследование строения и функций эмали, дентина и цемента. Особенности строения твердых тканей в контексте кариеса.	РО3	3	обсуждение основных вопросов	Оценка по чек-листу

OŃTŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		74/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Карисология и некариозные поражения твердых тканей зубов»		3стр. из 20

	СРОП/СРО Гиперестезия: Клиника и лечение	Диагностика и лечение гиперестезии, методы дифференциальной диагностики.	PO1, PO5	1/5	Обсуждение презентации, составление ситуационных задач по теме, написание эссе	Устный опрос
2	Лекция. Кариес эмали: Этиология, патогенез и лечение	Описание причин, механизмов и факторов, вызывающих кариес эмали. Современные методы диагностики и лечения.	PO1	1	обзорная	обратная связь(блиц-опрос)
	Практическое занятие. Методы обследования стоматологических пациентов	Комплексное обследование, ведение документации, использование современных цифровых методов диагностики.	PO3	3	Решение ситуационных задач	Оценка по чек-листу
	СРОП/СРО Методы диагностики и удаления	Способы диагностики, классификация зубных отложений и методы их удаления.	PO1, PO5	1/6	Обсуждение презентации, составление ситуационных задач по теме, написание эссе	Устный опрос
3	Лекция. Кариес дентина: Клинические особенности и методы диагностики	Особенности диагностики и дифференциальной диагностики кариеса дентина. Основные подходы к его лечению.	PO1	1	обзорная	обратная связь(блиц-опрос)
	Практическое занятие. Обезболивание и методы анестезии в стоматологии	Виды и методы проведения анестезии, показания и противопоказания.	PO3	3	обсуждение основных вопросов, выполнение практических работ	Оценка по чек-листу
	СРОП/СРО Деминерализация эмали и реминерализирующая терапия	Основы реминерализирующей терапии, её принципы и методы применения.	PO1, PO5	1/6	Обсуждение презентации, составление ситуационных задач по теме, написание эссе	Устный опрос
4	Лекция. Некариозные	Изучение флюороза, эрозии, гиперестезии и других	PO1	1	обзорная	обратная связь(блиц-



	поражения твердых тканей зуба	некариозных поражений, их причины и клинические проявления.				опрос)
	Практическое занятие. Лечение некариозных поражений	Диагностика и терапия некариозных поражений, клинические подходы к лечению.	PO3	3	обсуждение основных вопросов ,решение ситуационных задач	Оценка по чек-листу
	СРОП/СРО Методы обработки корневых каналов	Современные методы инструментальной обработки корневых каналов.	PO2, PO3	1/6	Обсужден ие презентации, составлени е ситуацион ных задач по теме, написание эссе	Устный опрос
5	Лекция. Инструментальные методы лечения и профилактики кариеса	Методы инструментальной обработки зубов, их использование в терапии и профилактике.	PO1	1	Проблемная	обратная связь(блиц-опрос)
	Практическое занятие. Инструментальная обработка корневых каналов	Практическое освоение различных методов обработки корневых каналов.	PO3	3	обсуждение основных вопросов , решение ситуационных задач	Оценка по чек-листу
	СРОП/СРО Ошибки и осложнения при лечении кариеса	Изучение причин ошибок, возникающих при лечении, и способов их коррекции.	PO4, PO5	1/3	Обсужден ие презентации, составлени е ситуацион ных задач по теме, написание эссе	Устный опрос
	Рубежный контроль № 1	Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение блока	PO1- PO5	1/2	Коллоквиум	Устный опрос (тестовые вопросы)
6	Лекция. Медикаментозное лечение стоматологических заболеваний	Применение медикаментов для лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей.	PO3	1	обзорная	обратная связь(блиц-опрос)



	Практическое занятие. Медикаментозное лечение начальных поражений	Использование различных препаратов для лечения кариеса на начальных стадиях.	PO2, PO3	3	обсуждение основных вопросов ,выполнение тестовых заданий	Оценка по чек-листу
	СРОП/СРО Клиника и диагностика начального кариеса	Методы диагностики начального кариеса, дифференциальная диагностика и лечение.	PO1	2/3	Обсужден ие презентации, составлени е ситуацион ных задач по теме, написание эссе	Устный опрос
7	Лекция. Ошибки и осложнения при лечении кариеса	Причины и механизмы возникновения ошибок, осложнения и их предотвращение.	PO3	1	обзорная	обратная связь(блиц-опрос)
	Практическое занятие. Лечение поверхностного и среднего кариеса	Подходы к лечению поверхностного и среднего кариеса, методы и материалы.	PO1, PO2	3	обсуждение основных вопросов , выполнение практических работ	Оценка по чек-листу
	СРОП/СРО Лечение быстропрогрессирующ его глубокого кариеса	Комплексные методы лечения и контроль результатов.	PO1	1/6	Обсужден ие презентации, составлени е ситуацион ных задач по теме, написание эссе	Устный опрос
8	Лекция. Системные нарушения твердых тканей зубов и их влияние на стоматологическое здоровье	Флюороз и другие системные заболевания твердых тканей зубов, методы их диагностики и лечения.	PO3	1	обзорная	обратная связь(блиц-опрос)
	Практическое занятие. Профилактика стоматологических заболеваний	Методы профилактики и уход за полостью рта, рекомендации пациентам.	PO1, PO3	3	обсуждение основных вопросов ,решение ситуационных задач	Оценка по чек-листу
	СРОП/СРО Профессиональная	Методы профессионального ухода за полостью рта и	PO4	1/6	Обсужден ие презентации,	Устный опрос



	гигиена полости рта	профилактические мероприятия.			составление ситуационных задач по теме, написание эссе	
9	Практическое занятие. Комплексные методы реставрации	Применение различных методик реставрации зубов и контроль качества лечения.	PO1, PO5	4	выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Оценка по чек-листу
	СРОП/СРО Профилактика стоматологических заболеваний	Профилактические меры, направленные на предупреждение кариеса и некариозных поражений.	PO4	1/5	Обсуждение презентации, составление ситуационных задач по теме, написание эссе	Устный опрос
10	Практическое занятие. Методы реставрации зубов после лечения кариеса	Изучение и практическое применение различных методов реставрации зубов после лечения кариеса, включая использование современных материалов, эстетических техник и методов контроля качества пломбирования.	PO1, PO3	4	выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Оценка по чек-листу
	СРОП/СРО. Методы восстановления и реставрации зубов	Анализ и применение методов восстановления зубов после лечения кариеса, использование различных реставрационных материалов и оценка их эффективности в клинической практике.	PO1	1/3	Обсуждение презентации, составление ситуационных задач по теме, написание эссе	Устный опрос
	Рубежный контроль № 2	Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение блока	PO1-PO5	1/2	Коллоквиум	Устный опрос (тестовые вопросы)
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации			12		
9.	Методы обучения и преподавания					
9.1	Лекции	Обзорная. Проблемная. Обратная связь(блиц-опрос)				
9.2	Практические занятия	Обсуждение основных вопросов , выполнение практических работ, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач. Устный опрос, оценивание выполнения практических работ оценивание				

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		74/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Кариесология и некариозные поражения твердых тканей зубов»		7стр. из 20

		выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач.
9.3	СРОП/СРО	Обсуждение презентации, составление ситуационных задач по теме, написание эссе
9.4	Рубежный контроль	Устный опрос, тест
10.	Критерии оценки	
10.1	Критерии оценивания результатов обучения	

№РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Анализирует особенности роста, развития и структуры твердых тканей зубов, а также патологические изменения, чтобы понять механизмы развития стоматологических заболеваний, включая кариозные и некариозные поражения.	1) Недостаточное знание структуры твердых тканей. 2) Неспособность объяснить механизмы развития патологий. 3) Серьезные ошибки в анализе	1) Основные знания присутствуют. 2) Возможны ошибки в анализе и объяснении. 3) Частичная точность.	1) Уверенное владение материалом. 2) Мелкие ошибки, исправляемые самостоятельно. 3) Четкое понимание механизмов.	1) Полное владение материалом. 2) Анализ без ошибок. 3) Уверенное использование научной терминологии.
РО2	Демонстрирует эффективные коммуникативные и межличностные навыки при взаимодействии с пациентами, их семьями и медицинскими коллегами, способствуя успешному лечению и профилактике стоматологических заболеваний с использованием современных информационных технологий.	1) Слабые навыки общения. 2) Недостаточное взаимодействие с пациентами и коллегами. 3) Неумение применять ИТ.	1) Ограниченные коммуникативные навыки. 2) Ошибки в использовании ИТ. 3) Нуждается в поддержке.	1) Уверенное общение. 2) Эффективное взаимодействие. 3) Небольшие недочеты.	1) Высокий уровень навыков общения. 2) Полное владение ИТ. 3) Умение эффективно взаимодействовать.
РО3	Обеспечивает комплексный пациент-центрированный	1) Пренебрежение рекомендациями. 2) Неучет индивидуальных	1) Основной подход соблюдается. 2) Ошибки в	1) Соблюдение подходов. 2) Мелкие	1) Полное соблюдение рекомендаций. 2)

	подход к уходу за пациентами, включая диагностику, лечение и профилактику стоматологических заболеваний, опираясь на клинические рекомендации, индивидуальные особенности пациента и современные методы лечения.	особенностей. 3) Ошибки в уходе.	учета особенностей. 3) Недостаточная комплексность.	недочеты. 3) Индивидуализация лечения.	Индивидуальный подход. 3) Комплексная забота о пациенте.
PO4	Осуществляет диагностику, лечение и профилактику кариозных и некариозных поражений твердых тканей с применением современных инструментов и методов, обеспечивая высокое качество стоматологической помощи.	1) Невладение методами. 2) Низкое качество помощи. 3) Пропуски в знаниях.	1) Ограниченное владение методами. 2) Ошибки в лечении. 3) Среднее качество.	1) Уверенное использование инструментов. 2) Мелкие ошибки. 3) Эффективное лечение.	1) Полное использование методов. 2) Высокое качество. 3) Уверенность и точность.
PO5	Использует аналитические и критические навыки для оценки состояния пациента и выбора оптимальной лечебной стратегии, руководствуясь принципами доказательной медицины и учитывая индивидуальные особенности каждого пациента.	1) Недостаток анализа. 2) Неправильный выбор стратегии. 3) Пренебрежение принципами.	1) Ограниченные аналитические навыки. 2) Ошибки в выборе стратегии. 3) Среднее понимание.	1) Уверенный анализ. 2) Мелкие недочеты. 3) Эффективное лечение.	1) Высокий уровень анализа. 2) Оптимальный выбор стратегии. 3) Принципы доказательной медицины соблюдены.

10.2 Методы и критерии оценивания

Чек-лист для практического занятия

Метод: Обсуждение основных вопросов

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Обсуждение	Отлично	Обучающий демонстрирует полное владение

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		74/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Кариесология и некариозные поражения твердых тканей зубов»		9стр. из 20

основных вопросов	A + (4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	материалом и уверенно использует ключевые понятия, термины и концепции. Он дает критическую оценку материала и демонстрирует междисциплинарные связи, приводя примеры из различных источников. Все аргументы логично обоснованы и глубоко раскрывают вопросы, без ошибок. Уверенно применяется научная терминология, а ответы на вопросы преподавателя точны и полны.
	Хорошо B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Обучающий уверенно знает материал, хотя допускает небольшие неточности, которые исправляет самостоятельно. Он владеет теоретическими основами, но анализ и синтез не всегда глубокие. Научная терминология используется корректно, хотя иногда с незначительными погрешностями. Ответы логичны, требуются минимальные уточнения от преподавателя.
	Удовлетворительно C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Обучающий демонстрирует поверхностное знание материала, допускает принципиальные ошибки в теории и анализе. Знания ограничиваются основами, изложенными в учебной литературе. Термины применяются неуверенно, и требуется помощь преподавателя для уточнения. Ответы на вопросы не полны и имеют слабую аргументацию.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Обучающий не понимает ключевые понятия и концепции, допускает грубые ошибки в объяснении. Не может аргументировать свою точку зрения и связать знания с практическими аспектами. Не использует научную терминологию и демонстрирует низкий уровень подготовки. Ответы не полны, неубедительны и поверхностны, требуется значительная помощь преподавателя.

Метод: Выполнение практических работ

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение практических работ	Отлично A + (4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	Рабочее место полностью оснащено в соответствии с требованиями, действия выполняются строго по алгоритму. Все нормы безопасности и гигиены соблюдены. Обучающий демонстрирует уверенность и точность в выполнении манипуляций, все действия обоснованы и аргументированы.
	Хорошо B+ (3,33;85-89%)	Рабочее место подготовлено частично самостоятельно, последовательность действий

OŃTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		74/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Кариесология и некариозные поражения твердых тканей зубов»		10стр. из 20

	B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	сохраняется, но чувствуется неуверенность. Небольшие отклонения от регламента времени возможны. Основные правила безопасности соблюдаются, но требуется контроль со стороны преподавателя.
	Удовлетворительно C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Рабочее место оснащено неполностью, последовательность действий нарушена. Обучающий показывает поверхностные знания алгоритмов и процедур. Для завершения практической работы требуются наводящие вопросы.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Обучающий демонстрирует неуверенность в подготовке и выполнении действий, допускает грубые ошибки в манипуляциях. Нарушены нормы безопасности, требуется значительная помощь преподавателя для выполнения задания.

Метод: Решение ситуационных задач

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решение ситуационных задач	Отлично A + (4,0; 95-100%) A- (3,76; 90-94%)	Обучающий решает ситуационные задачи без ошибок, демонстрирует полное понимание теоретических и практических аспектов. Использует междисциплинарные знания и приводит логически обоснованные выводы, четко идентифицирует ключевые моменты.
	Хорошо B+ (3,33; 85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Задачи решаются с незначительными ошибками, которые обучающий исправляет самостоятельно. Демонстрирует уверенное понимание основ, но может требовать уточнений от преподавателя для завершения задачи. Логические связи и аргументация в основном верны.
	Удовлетворительно C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Решение задач содержит значительные ошибки или пропуски в анализе. Знание теоретических аспектов поверхностное, требуются дополнительные пояснения и наводящие вопросы от преподавателя.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Обучающий демонстрирует слабое или полное отсутствие понимания задач, допускает грубые ошибки в анализе. Не может самостоятельно привести аргументы и сделать выводы, требуется значительная помощь преподавателя.

Метод: Устный опрос

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный опрос	Отлично A + (4,0; 95-100%)	Обучающий демонстрирует полное владение темой, уверенно отвечает на вопросы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		74/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Кариесология и некариозные поражения твердых тканей зубов»		11 стр. из 20

	A-(3,76; 90-94%)	преподавателя и коллег. Ответы содержат глубокую проработку материала, критическую оценку теорий и применение научной терминологии.
	Хорошо В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	Обучающий демонстрирует уверенное знание материала, хотя возможны небольшие ошибки, которые он исправляет самостоятельно. Ответы логичны, но могут требовать минимальных уточнений от преподавателя.
	Удовлетворительно С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Обучающий отвечает на вопросы поверхностно, демонстрирует ограниченное знание теории и концепций. Требуются пояснения и помощь преподавателя для правильного понимания.
	Неудовлетворительно FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Обучающий не владеет основными понятиями, демонстрирует грубые ошибки в понимании темы. Не может аргументировать свои ответы и нуждается в значительной поддержке преподавателя.

Чек-лист для СРО

Презентация

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Презентация	Отлично А + (4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	Презентация выполнена в соответствии с заданием, содержит не менее 20 содержательных и логично структурированных слайдов. Использовано не менее 5 источников, представлена критическая оценка темы и глубокое знание. Обучающий уверенно отвечает на все вопросы преподавателя.
	Хорошо В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	Презентация содержит не менее 20 слайдов, выполнена самостоятельно с минимальными ошибками. Использовано требуемое количество источников, демонстрируются хорошие знания темы. Ответы на вопросы в основном правильны, возможны небольшие уточнения.
	Удовлетворительно С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Презентация выполнена с недостатками, содержит менее 20 слайдов или оформлена с нарушениями структуры. Использовано недостаточное количество источников, знание темы поверхностное. Ответы на вопросы неуверенные, требуется помощь преподавателя.
	Неудовлетворительно FХ (0,5; 25-49%)	Презентация выполнена несоответствующе требованиям, содержит грубые ошибки или

OŃTŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	74/11-12стр. из 20
Рабочая учебная программа дисциплины «Кариесология и некариозные поражения твердых тканей зубов»	

	F (0; 0-24%)	оформлена недостаточно качественно. Знание темы недостаточное, ответы на вопросы неполные или отсутствуют.
--	--------------	--

Реферат

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Реферат	Отлично A + (4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	Реферат полностью соответствует заданным требованиям, отличается логичностью и структурированностью изложения. Использовано не менее 5 литературных источников, продемонстрировано глубокое знание темы и критический подход к анализу материала.
	Хорошо B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Реферат выполнен в основном верно, содержит минимальные ошибки, оформлен самостоятельно. Использовано требуемое количество источников, демонстрируются хорошие знания темы. Представлены основные аспекты, требуются небольшие уточнения.
	Удовлетворительно C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Реферат выполнен с недостатками, имеет структурные недочеты или содержит менее 5 источников. Знание темы поверхностное, изложение материала ограничено базовыми знаниями. Пояснения преподавателя требуются для понимания.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Реферат не соответствует заданным требованиям, выполнен с грубыми ошибками или нарушениями структуры. Знание темы недостаточное, использовано мало источников или отсутствует логичность изложения. Ответы на вопросы преподавателя неполные или отсутствуют.

Глоссарий

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Глоссарий	Отлично A + (4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	Глоссарий содержит не менее 30 терминов с полным и точным определением каждого термина, с корректными ссылками на литературные источники. Используются актуальные и достоверные данные, продемонстрировано глубокое знание терминологии.
	Хорошо B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Глоссарий в основном корректен, минимальные неточности устранены самостоятельно. Определения четкие, но возможны незначительные упущения в деталях. Использовано не менее 30 терминов, источники указаны, терминология

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		74/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Кариесология и некариозные поражения твердых тканей зубов»		13стр. из 20

		используется правильно.
	Удовлетворительно С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Глоссарий содержит поверхностные определения с некоторыми ошибками или упущениями. Использовано менее 30 терминов, определение терминов требует уточнений со стороны преподавателя.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Глоссарий выполнен с грубыми ошибками, определение терминов неполное или неверное. Источники отсутствуют или не указаны, продемонстрировано недостаточное знание предмета.

Эссе

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Эссе	Отлично А + (4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	Эссе объемом не менее 5 страниц логично структурировано, содержит глубокий анализ и оригинальные идеи, аргументированные примерами и подтвержденные достоверными источниками. Продемонстрированы четкие выводы и высокая степень самостоятельности при написании работы.
	Хорошо В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	Эссе в основном соответствует требованиям, содержит анализ и демонстрацию хороших знаний по теме. Некоторые аспекты раскрыты не полностью, возможны незначительные логические неточности, которые исправлены автором самостоятельно.
	Удовлетворительно С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Эссе содержит основные элементы анализа, но поверхностное изложение и недостаточная аргументация. Демонстрируется ограниченное знание темы, работа нуждается в доработке с пояснениями от преподавателя.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Эссе не соответствует заданным требованиям, содержит грубые ошибки в изложении или отсутствии логики. Анализ минимальный или отсутствует, знание темы слабое, подтверждение аргументов отсутствует.

Чек лист для промежуточной аттестации Устный опрос

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный опрос	Отлично А + (4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	Обучающий демонстрирует полное владение темой, уверенно отвечает на вопросы преподавателя и коллег. Ответы содержат глубокую проработку материала, критическую оценку теорий и применение научной терминологии. Аргументация логична и подкреплена примерами.
	Хорошо	Обучающий демонстрирует уверенное знание

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		74/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Кариесология и некариозные поражения твердых тканей зубов»		14стр. из 20

	B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	материала, хотя возможны небольшие ошибки, которые он исправляет самостоятельно. Ответы логичны и последовательны, но могут требовать минимальных уточнений от преподавателя.
	Удовлетворительно C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д (1,0; 50-54%)	Обучающий отвечает на вопросы поверхностно, демонстрирует ограниченное знание теории и концепций. Требуются пояснения и помощь преподавателя для правильного понимания. Аргументация слабая.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Обучающий не владеет основными понятиями, демонстрирует грубые ошибки в понимании темы. Не может аргументировать свои ответы и нуждается в значительной поддержке преподавателя. Ответы неаргументированы или отсутствуют.

Тестовые задачи

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тест	Отлично A + (4,0; 95-100%) A- (3,76; 90-94%)	Обучающий правильно выполнил 90-100% тестовых заданий, продемонстрировал глубокое понимание материала. Ответы точны, соответствуют требованиям и не содержат ошибок.
	Хорошо B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Обучающий правильно выполнил 70-89% тестовых заданий. Возможны небольшие ошибки или неточности, которые не оказывают существенного влияния на общий результат.
	Удовлетворительно C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д (1,0; 50-54%)	Обучающий правильно выполнил 50-69% тестовых заданий. Ответы демонстрируют ограниченное знание материала, имеются значительные ошибки.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Обучающий правильно выполнил менее 50% тестовых заданий. Знание материала слабое, ошибки грубые или понимание отсутствует.

Оценка по буквенной системе	по	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A		4,0	95-100	Отлично
A -		3,67	90-94	
B +		3,33	85-89	Хорошо
B		3,0	80-84	
B -		2,67	75-79	
C +		2,33	70-74	
C		2,0	65-69	Удовлетворительно

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		74/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Карисология и некариозные поражения твердых тканей зубов»		15стр. из 20

C -	1,67	60-64	Неудовлетворительно
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11.	Учебные ресурсы
<p>Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)</p>	<p>Электронные ресурсы БИЦ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru • Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
<p>Электронные учебники</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Боровский Е.В.Терапевтическая стоматология: 3-е издание, II -том. Алматы: Эверо, 2020. -204 ст. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/258/ 2. Николаев, Александр ИвановичПрактическая терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. пособие / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 2-е изд., доп. перераб. - Москва : МЕДпресс-информ, 2008. - 960 с. http://elib.kaznu.kz/ 3. Леус, Петр АндреевичКарисес зубов. Этиология, патогенез, эпидемиология, классификация [Текст] : учеб.- методическое пособие / П. А. Леус; - Минск : БГМУ, 2007. - 35 с http://elib.kaznu.kz/ 4. Терапевтическая стоматология. Карисология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия.Автор: Максимовский Ю.М., Митронин А.В. Год издания: 2019Размер: 3.61 МБhttps://kingmed.info/ 5. Боровский Е.В.Терапиялық стоматология: 3-ші басылым, II – том. /Е.В. Боровский, Ахметов Ж.Б.-Алматы: Эверо, 2020. — 204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/239/ 6. Терапевтическая стоматология: руководство / 2 ЧАСТЬ / Зазулевская Л.Я., Баях-метова А.А., Смагулова Е.Н и др. - Алматы: издательство «Эверо», 2020 - 532 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/542/ 7. Боровский Е.В. Терапиялық стоматология: III – том. / Е.В.Боровский, Ахметов Ж.Б.-Алматы: Эверо, 2020. — 204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/240/ 8. Терапевтическая стоматология: руководство / 1 ЧАСТЬ / Зазулевская Л.Я., Баяхметова А.А., Смагулова Е.Н и др. - Алматы: издательство «Эверо», 2020 - 456 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/541/ 9. Терапевтическая стоматология: руководство / 2 ЧАСТЬ / Зазулевская Л.Я., Баяхметова А.А., Смагулова Е.Н и др. - Алматы: издательство «Эверо», 2020 - 532 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/542/ 10. Юй Р. И.Ауыз қуысы мен тістердің гистологиялық негіздері.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	74/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Кариесология и некариозные поражения твердых тканей зубов»	16стр. из 20

	<p>Алматы:Эверо, 2020. 238 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/638/</p> <p>11. Зазулевская Л.Я.Болезни слизистой оболочки полости рта, / Л.Я. Зазулевская. - Алматы: издательство “Эверо”, 2020. - 364 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/540/</p>
Литература	<p>Основная литература</p> <p>Мезгілбаева, Д. М. Терапиялық стоматология [Мәтін] : оқулық / Д. М. Мезгілбаева, С. Ж. Абдикаримов, Н. Ф. Сапаева. - 2-ші бас. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 536 бет.</p> <p>Боровский, Е. В. Терапиялық стоматология. Т.1 [Мәтін] : оқулық / Е.В. Боровский,С.Ж. Абдикаримов. - 3-ші бас. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 180 бет.</p> <p>Боровский, Е. В. Терапевтическая стоматология. Т.1 [Текст] : учебник / Е.В.Боровский . - 3-е изд. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 172 с.</p> <p>Профилактическая стоматология [Текст] : учебное пособие / Э. М. Кузьмина [и др.]. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 188 с.</p> <p>Замураева, А. У. Эндодонтия в детской стоматологии [Текст] : учебное пособие / А.У. Замураева. - Алма-Ата : New book, 2019. - 140 с.</p> <p>Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия. Тестовые задания и ситуационные задачи [Текст] : учебно-методическое пособие / А. В. Митронин [и др.]. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 116 с.</p> <p>Кабулбеков, А. А. Профилактическая стоматология [Текст] : учебное пособие / А. А. Кабулбеков, С. С. Есембаева, Ж. А. Кистаубаева. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 176 с.</p>
	<p>Дополнительная литература</p> <p>Құлманбетов, И. Ә. Орысша-қазақша стоматологиялық сөздік [Мәтін] : 2 бас.толықтырылған = Русско-казахский стоматологический словарь : 2 изд.дополненное / И. Ә. Құлманбетов , Р. И. Құлманбетов. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 180 б.</p> <p>Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Текст] : руководство к практическим занятиям. учебное пособие. / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под ред. Ю.М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 480 с</p> <p>Долгоаршинных, А. Я. Комплексный подход к организации стоматологической помощи и профилактике стоматологических заболеваний у детей в условиях рыночной экономики [Текст] : учебное руководство / А. Я. Долгоаршинных. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 112 с.</p> <p>Практические занятия по теме "Кариес зубов" [Текст] : учебно-методическое пособие / А.В. Митронин [и др.]. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 90 с</p> <p>Лечение и профилактика кариеса зубов у больных туберкулезом легких: учебно-методическое пособие / А.В. Митронин [и др.]. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 76 с.</p> <p>Кидд Эдвина, А. М. Кариес зубов: монография: пер. с англ / А. М. Кидд Эдвина ; под ред. В. С. Иванова, Е. В. Ивановой. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 192 с.</p> <p>Кузьмина, Э. М. Основы индивидуальной гигиены полости рта методы и средства [Текст] : учебно-методическое пособие / Э. М. Кузьмина, Т. А. Смирнова , И. Н. Кузьмина. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 116 с.</p>

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	74/11-	
Рабочая учебная программа дисциплины «Кариесология и некариозные поражения твердых тканей зубов»	17стр. из 20	

Боровский, Е. В. Кариес зубов: препарирование и пломбирование [Текст] : монография / Е. В. Боровский. - М. : АО "Стоматология", 2001. - 144 с. :

12.	Политика дисциплины
<p>Требования, предъявляемые к студентам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не пропускать занятия без уважительных причин. 2. Не опаздывать на занятия. 3. Приходить на занятия в форме. 4. Проявлять активность во время практических занятий. 5. Осуществлять подготовку к занятиям. 6. Своевременно, по графику, выполнять и сдавать самостоятельные работы (СРО). 7. Не заниматься посторонними делами во время занятий. 8. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям. 9. Соблюдать технику безопасности в аудитории и бережно относиться к имуществу кафедры. 10. Рубежный контроль знаний студентов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7 и 14 неделях теоретического обучения с выставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта в конце контрольной недели. 11. Оценка за СРО выставляется на занятиях, согласно расписанию, в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРО. Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРО составляет 2,0 балла. 12. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и цифровой контент размещаются преподавателем в модуле «Задание» для прикрепленной академической группы (потока). На все виды обучающих видеоматериалов даются ссылки на облачное хранилище кафедры. 	
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
<p>Политика выставления оценок по дисциплине</p> <p>Итоговая оценка (ИО) обучающихся по завершению курса складывается из суммы оценки рейтинга допуска (ОРД) и оценки итогового контроля (ОИК) и выставляется согласно балльно-рейтинговой буквенной системе.</p> <p style="text-align: center;">ИО = ОРД + ОИК</p> <p>Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК).</p> <p>Оценка текущего контроля (ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО.</p> <p>Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей.</p> <p>Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле:</p> <p style="text-align: center;">ОРК ср x 0,2 + ОТК ср x 0,4</p> <p>Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки.</p> <p>При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов.</p> <p>Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %.</p> <p style="text-align: center;">90 x 0,4 = 36 баллов.</p>	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	74/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Карисология и некариозные поражения твердых тканей зубов»	18стр. из 20

Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более.

Итоговая оценка (100 баллов) = ОРК ср x 0,2 + ОТК ср x 0,4 + ИК x 0,4 обучающийся, получивший **неудовлетворительную оценку** за один из видов контролей (РК₁, РК₂, ТКср) к экзамену не допускается.

Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.

14. Согласование, утверждение и пересмотр			
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>9</u> <i>14.06.24</i>	Ф.И.О. руководителя БИЦ Дарбичева Р.И.	Подпись <i>[Signature]</i>
Дата утверждения на кафедре <i>15.06.2024</i>	Протокол № <u>11</u>	Ф.И.О. заведующего Кенбаева Л.О.	Подпись <i>[Signature]</i>
Дата одобрения на АК ОП <i>15.06.2024</i>	Протокол № <u>11</u>	Ф.И.О. председателя КОП Кенбаева Л.О.	Подпись <i>[Signature]</i>
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № ____	Ф.И.О. заведующего Кенбаева Л.О.	Подпись
Дата пересмотра на АК ОП	Протокол № ____	Ф.И.О. председателя КОП Кенбаева Л.О.	Подпись

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Oñtústik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»

74/11-

Рабочая учебная программа дисциплины

19стр. из 20

«Карисология и некариозные поражения твердых тканей зубов»

O'NTUSTIK QAZAQSTAN

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«O'ntustik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»

74/11-

Рабочая учебная программа дисциплины

20стр. из 20

«Карисология и некариозные поражения твердых тканей зубов»