

**Кафедра «Терапевтическая и детская стоматология»  
 Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в профессию»  
 Образовательная программа 6В10117- «Стоматология»**

<b>1.</b>	<b>Общие сведения о дисциплине</b>		
1.1	Код дисциплины: VP-1201	1,6	Учебный год:2024-2025г
1.2	Название дисциплины: Введение в профессию	1,7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: -	1,8	Семестр:1
1.4	Постреквизиты: Основы терапевтической стоматологии	1,9	Количество кредитов (ECTS):3
1.5	Цикл: БД	1.1 0	Компонент: ВК
<b>2.</b>	<b>Описание дисциплины</b>		
Интегрированная дисциплина: развивает навыки и знания, необходимые для безопасной и этичной медицинской практики. Формирует понимание об основных принципах: безопасности в медицинской практике, этики и профессионального поведения в медицинской сфере, медицинского права; умение применять профессиональные навыки и техники для обеспечения безопасного ухода пациентам, эффективно коммуницировать с пациентами, членами его семьи, коллегами, навыки межличностного и коммуникативного общения, ведущие к сотрудничеству; применять медицинское право в практической деятельности, учитывая законодательные требования и этические нормы. Развивает навыки самооценки и обучения на протяжении всей жизни, формируя непрерывный личностный и профессиональный рост врача-стоматолога.			
<b>3.</b>	<b>Форма суммативной оценки</b>		
3.1	Тестирование +	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
<b>4.</b>	<b>Цель дисциплины</b>		
Формирование у Обучающихся понимание основ профессиональной деятельности стоматолога, знакомить их с ключевыми принципами и современными технологиями стоматологической практики, а также развивать навыки межличностного и профессионального общения для успешного взаимодействия с пациентами и коллегами.			
<b>5.</b>	<b>Конечные результаты обучения (РО дисциплины)</b>		
PO1	Описывает основные принципы безопасности и этики в медицинской практике, а также положения медицинского права, регулирующие профессиональную деятельность врача-стоматолога.		
PO2	Демонстрирует навыки эффективного общения с пациентами, их семьями и коллегами, включая использование современных информационных технологий.		
PO3	Анализирует ситуации, связанные с профессиональной этикой и медицинским правом, для принятия обоснованных и взвешенных решений в медицинской практике.		
PO4	Интерпретирует законодательные требования в контексте обеспечения безопасного и качественного ухода за пациентами.		
5.1	<b>РО предмета</b>	<b>Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины</b>	
	PO1,PO3, PO4	<b>PO1.</b> Демонстрировать и применять знания и навыки в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических, социально-поведенческих наук, способствующих формированию разносторонней личности с широким кругозором и культурой мышления.	
	PO2	<b>PO3.</b> Демонстрировать межличностные и коммуникативные навыки, приводящие к	

		эффективному обмену информацией и сотрудничеству с пациентами, их семьями и медицинскими работниками, в том числе с использованием информационных технологий.
	PO1, PO2, PO3, PO4	<b>PO4.</b> Обеспечивать эффективный пациент-центрированный уход, включающий в себя соответствующие и эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику стоматологических заболеваний.

**Информация о дисциплины**

6.1	Место проведения (корпус, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, кафедра «Терапевтическая и детская стоматология», площадь Аль-Фараби, корпус №2, 1 этаж. Электронная почта: <a href="mailto:ter.stom2022@list.ru">ter.stom2022@list.ru</a>				
6.2	Количество часов	Лекция	Практическое занятие	СРО	СРОП
	Основы медицины и безопасный уход	2	8	17	3
	Медицинская этика и коммуникативные навыки	2	8	17	3
	Медицинское право	2	8	17	3
		<b>6</b>	<b>24</b>	<b>51</b>	<b>9</b>

<b>6.3 План изучения дисциплины</b>					
№	Дисциплина	Лекция	Практические занятия	СРОП	СРО
1 неделя	Основы медицины и безопасный уход	-	1	1	6
	Медицинская этика и коммуникативные навыки	-	1	-	-
2 неделя	Основы медицины и безопасный уход	-	1	-	-
	Медицинская этика и коммуникативные навыки	-	1	-	-
3 неделя	Основы медицины и безопасный уход	1	-	-	-
	Медицинская этика и коммуникативные навыки	-	-	1	2
	Медицинская право.	-	1	-	-
4 неделя	Основы медицины и безопасный уход	-	1	-	-
	Медицинская этика и коммуникативные навыки	-	1	-	-
5 неделя	Основы медицины и безопасный уход	-	1	-	-
	Медицинская этика и коммуникативные навыки	-	1	-	-
	Медицинская право.	-	-	1	6
6 неделя	Медицинская этика и коммуникативные навыки	1	-	-	-
	Медицинская право.	-	1	-	-



7 неделя	Основы медицины и безопасный уход	-	1	1	6
	Медицинская этика и коммуникативные навыки	-	1	-	-
8 неделя	Основы медицины и безопасный уход	-	1	-	-
	Медицинская этика и коммуникативные навыки	-	1	1	2
9 неделя	Медицинская право.	1	1	-	-
10 неделя	Основы медицины и безопасный уход	-	1	-	-
	Медицинская этика и коммуникативные навыки	-	1	-	-
	Медицинская право.	-	-	1	6
11 неделя	Основы медицины и безопасный уход	-	1	-	-
	Медицинская этика и коммуникативные навыки	-	1	-	-
12 неделя	Основы медицины и безопасный уход	1	-	1	6
	Медицинская право.	-	1	-	-
13 неделя	Медицинская право.	-	2	-	-
14 неделя	Медицинская этика и коммуникативные навыки	1	-	1	6
	Медицинская право.	-	1	-	-
15 неделя	Медицинская право.	1	1	1	2

**7. Информация о преподавателях:**

Нет	Ф.О.И.	Звание и должность	Адрес электронной почты:
1.	Кенбаева Лаура Омархановна	Зав кафедрой, и.о. доцент к.м.н.	<a href="mailto:kenbaeva-555@mail.ru">kenbaeva-555@mail.ru</a>
2.	Абендова Камила Толегеновна	ассистент	<a href="mailto:kamila_abenova@mail.ru">kamila_abenova@mail.ru</a>
4.	Тастанов Асан Сабденович	ассистент	<a href="mailto:Assan_tastanov@mail.ru">Assan_tastanov@mail.ru</a>
5.	Жаркинбекова Гулжанат Жакиновна	ассистент	<a href="mailto:raushanzhar@mail.ru">raushanzhar@mail.ru</a>

**8. Тематический план**

Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	<b>Основы медицины и безопасный уход.</b> <i>Практическое занятие № 1</i> Санитарно-	Нормативы и требования к организации стоматологического кабинета; требования к площади стоматологического кабинета;	PO4	1	Вопрос-ответ, тест, фантомная работа,	устный запрос, тест, Работа в Фантоме



	эпидемиологические нормы и требования к организации стоматологического кабинета. Составные элементы стоматологического оборудования и пропедевтика инструментов. Техника безопасности.	требования к стенам, полу стоматологического кабинета; требования к освещению стоматологического кабинета. Стоматологическая установка. Рабочее место врача стоматолога.			Case-study	, отчет о ситуации и
	<b>Медицинская этика и коммуникативные навыки</b> <i>Практическое занятие №1</i> Отношения врачей-стоматологов и пациентов (Деонтология и этика). Работа в команде врача среднего и младшего мед. персонала и их взаимоотношение.	Понятие об этике и деонтологии. Задачи этики и деонтологии в стоматологии. Деонтология — это учение о том, как должен вести себя врач, а этика — своеобразный «кодекс» поведения. Таким образом, деонтология вытекает из неё, так как полностью построена на этических принципах. Работа в команде врача среднего и младшего мед. персонала и их взаимоотношение.	PO2	1	Вопрос-ответ, тест, фантомная работа, Case-study	устный запрос, тест, Работа в Фантоме, отчет о ситуации и
	<b>Основы медицины и безопасный уход СРОП/СРО №1</b> Уборка стоматологического кабинета. Виды уборок, правила проведения уборки. Кварцевания кабинетов. Виды коробок для утилизаций. Утилизация отходов. Соблюдение техники безопасности.	Лаборатории и исследовательские центры лидируют по объему образования опасных медицинских отходов после больниц и поликлиник. Манипуляции с кровью и другими биологическими жидкостями несут потенциальную угрозу распространения инфекций. Поэтому инструментарий, одноразовые медицинские приспособления и все, с чем взаимодействуют сотрудники, требует специальной утилизации.	PO1	1/6	Обсуждение презентации, составление ситуационных задач по теме, написание эссе	Оценивание с чек листом
2	<b>Основы медицины и безопасный уход</b> <i>Практическое занятие №2</i>	Современные стоматологические кабинеты и инструменты. Современные стоматологические	PO4	1	Вопрос-ответ, тест, фантомная	устное анкетирование, тест,



	<p>Пропедевтика стоматологических инструментов применяемые в области терапии, хирургии, ортопедии, ортодонтии и детской стоматологии. Техника использования инструментов и безопасность в время работы.</p>	<p>учреждения. Рабочее место стоматолога.</p>			<p>я работа,</p>	<p>работы в фантоме</p>
	<p><b>Медицинская этика и коммуникативные навыки</b> <i>Практическое занятие № 2</i> Этика преддоговорного соглашения со стоматологическими пациентами на лечение и на лекарственные препараты. Этика ведения стоматологической документации в поликлинике.</p>	<p>Понятие об этике и дентолгий. Задачи этике и дентолгий. в стоматологии. Деонтология — это учение о том, как должен вести себя врач, а этика — своеобразный «кодекс» поведения.</p>	<p>PO2</p>	<p>1</p>	<p>Вопрос-ответ, тест, фантомна я работа,</p>	<p>устное анкетирование, тест, оценивание работу в фантоме</p>
<p>3.</p>	<p><b>Основы медицины и безопасный уход</b> <i>Лекция № 1</i> Введение в профессию. Цели и задачи курса пропедевтики в стоматологии. Стоматологические оборудования. Состовные элементы стоматологического оборудования. Техника безопасности.</p>	<p>Основные кафедры стоматологии. Основные требования нашего предмета. Нормы и требования к работе стоматологического кабинета: требования к площади стоматологического кабинета; требования к стенам и полу стоматологического кабинета; Требования к освещению стоматологического кабинета. Рабочее место</p>		<p>1</p>	<p>Обзор, Обсужден ие</p>	<p>обратная связь (блиц-опрос)</p>
	<p><b>Медицинская право</b> <i>Практическое занятие №1</i> Актуальные вопросы правового статуса медицинских работников и медицинских организаций.</p>	<p>Изучение международно-правовых медицинских стандартов и конституционных гарантий Республики Казахстан в области охраны здоровья; выявление особенностей прав различных категорий граждан на охрану здоровья;</p>		<p>1</p>	<p>Вопрос-ответ, тест, фантомна я работа,</p>	<p>устное анкетирование, тест, работы в фантоме</p>



		исследование правового статуса медицинских работников;				
	<p><b>Медицинская этика и коммуникативные навыки</b> <i>СРОП/СРО № 1</i></p> <p>Ведение диспансерных документов. Диспансерный отчет. Деонтология и этика отношений с больными, поступающими на диспансерный учет.</p>	<p>Современные стоматологические кабинеты и инструменты. Современные стоматологические учреждения. Рабочее место стоматолога. Основная стоматологическая документация: для ма 043, 039, 037. Документы диспансеризаций.</p>	PO4	1/2	Обсуждение презентации, составление ситуационных задач по теме, написание эссе	Оценивание с чек листом
4	<p><b>Основы медицины и безопасный уход</b> <i>Практическое занятие №3</i></p> <p>Методы обследования больного в стоматологическом кабинете. Сбор анамнеза. Измерение А/Д пациентов, подходы к обеззараживанию рук медицинского персонала стоматологического кабинета. Анатомия постоянных и временных зубов, клиническая и анатомические шейки зубов. Ятрогенные и инфекционные заболевания в практике стоматолога, их профилактика. Меры безопасности.</p>	<p>Методы обследования больного на стоматологическом приеме. Особенности приема стоматологического пациента. Методы диагностики: основные(опрос, осмотр, зондирование, пальпация, перкуссия), дополнительные Анатомия зубов. Ятрогенные и инфекционные заболевания в практике стоматолога, их профилактика. Меры безопасности. Нормы и требования к работе стоматологического кабинета, применяющейся в стоматологии моющие и дез.растворы. Меры безопасности.</p>	PO2	1	Вопрос-ответ, тест, фантомная работа,	устное анкетирование, тест, оценивание работу в фантоме
	<p><b>Медицинская этика и коммуникативные навыки</b> <i>Практическое занятие №3</i></p> <p>Этика и деонтология в детской стоматологии.</p>	<p>Деонтология, или деонтологическая этика, — учение о проблемах морали и нравственности, раздел этики. При вынесении оценки совершённому действию деонтология руководствуется</p>	PO3	1	Вопрос-ответ, тест, фантомная работа,	устное анкетирование, тест, оценивание работу в



	Особенности обследования пациентов и работы с детьми в детской стоматологии. Особое место этики и деонтологии в детской стоматологии.	его соответствием или несоответствием определённым правилам.				фантоме
5.	<b>Основы медицины и безопасный уход</b> <i>Практическое занятие №4</i> Асептика и антисептика в стоматологических кабинетах, санитарно-эпидемиологические требования. Техника мытья рук. Технология стерилизации инструментов, применяемых в стоматологии. Дезинфекция. Методы предварительной обработки инструментов. Техника приготовления дез.растворов для обеззараживания. Виды и строения аппаратов для стерилизации. Техника безопасности при работе с ними	Асептика (дезинфекция, предстерилизация, стерилизация). Тесты для оценки качества стерилизации. Антисептика (механические, физические, химические, биологические методы). Использование асептических и антисептических мер в практике врача-стоматолога.	PO4	1	Вопрос-ответ, тест, фантомная работа,	устное анкетирование, тест, оценивание работу в фантоме
	<b>Медицинская этика и коммуникативные навыки</b> <i>Практическое занятие №4</i> Особенности медицинской этики и деонтологии в организации стоматологической службы.	Деонтология, или деонтологическая этика, — учение о проблемах морали и нравственности, раздел этики. При вынесении оценки совершённого действию деонтология руководствуется его соответствием или несоответствием определённым правилам.	PO2	1	Вопрос-ответ, тест, фантомная работа,	устное анкетирование, тест,
	<b>Медицинская право СРОП/СРО № 1</b> Примирительные процедуры при разрешении споров в	Изучение международно-правовых медицинских стандартов и конституционных гарантий Республики Казахстан в	PO3	1/6	Обсуждение презентации, составлен	Оценивание с чек листом



	сфере здравоохранения.	области охраны здоровья; Право каждого гражданина в сфере здравоохранения.			ие ситуацио нн ых задач по теме, написани е эссе	
6.	<b>Медицинская этика и коммуникативные навыки</b> <i>Лекция № 1</i> Виды медицинской документации и этика документации в области стоматологии.	Понятие об этике и дентолгий. Задачи этике и дентолгий. в стоматологии. Деонтология — это учение о том, как должен вести себя врач, а этика — своеобразный «кодекс» поведения.	PO2	1	Обзор, обсужден ие	обратная связь (блиц- опрос)
	<b>Медицинская право</b> <i>Практическое занятие №2</i> Закон об общественном здравоохранении и системе здравоохранения. (Кодекс УПК 182 от 18 сентября 2009 г.)	Граждане Республики Казахстан имеют право на: получение гарантированного объема бесплатной медицинской помощи в соответствии с перечнем, утвержденным Правительством Республики Казахстан; Обеспечение лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения в рамках гарантированного объема бесплатной медицинской помощи, в том числе отдельных категорий граждан с определенными заболеваниями	PO3	1	Вопрос- ответ, тест, фантомна я работа,	устное анкетиро вание, тест, работы в фантоме
7	<b>Основы медицины и безопасный уход</b> <i>Практическое занятие №5</i> Биодинамика в стоматологии. Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Определение центральной окклюзии. Прикус и виды прикусов. Определение ортогнатического	Анатомия полости рта: преддверие полости рта, основная полость рта. Зубной ряд. Сегменты и нумерация зубов в зубном ряду. Анатомия височно-нижнечелюстного сустава. Клинико-анатомические строения шейки зубов.	PO4	1	Вопрос- ответ, тест, фантомна я работа,	устное анкетиро вание, тест, оценива ние работу в фантоме





	<p>прикуса. Физиологические и патологические виды прикусов. Меры безопасности при определении прикуса.</p>					
	<p><b>Медицинская этика и коммуникативные навыки</b> <i>Практическое занятие №5</i> Биоэтика(принципы прав и достоинств человека)</p>	<p>Биоэтика, идентификация, классификация, этические проблемы (коллегиальная проблема, командная проблема, социальная проблема, административная проблема). Деонтология, концепция. Основной моделью построения являются отношения врача и больного (активно-неактивные, покровительственные, информативные, интерпретирующие, консультирующие). Международный кодекс медицинской этики</p>	PO2	1	<p>Вопрос-ответ, тест, фантомная работа,</p>	<p>устное анкетирование, тест,</p>
	<p><b>Основы медицины и безопасный уход</b> <i>СРОП/СРО № 2</i> Профессиональные заболевания врача-стоматолога.</p>	<p>За многолетнюю работу с пациентами у врача-стоматолога увеличивается количество профессиональных заболеваний. Защитить себя от этих болезней и научиться методам профилактики заболеваний, усвоить необходимость знать жизненно важные тайны и вещи и т. д. Ятрогенные и инфекционные заболевания в практике врача стоматолога, их профилактика. Особенности приема стоматологического пациентов.</p>	PO4	1/6	<p>Обсуждение презентации, составление ситуационных задач по теме, написание эссе</p>	<p>Оценивание с чек листом</p>
8	<p><b>Основы медицины и безопасный уход</b> <i>Практическое занятие №6</i> Анатомическое строение молочных зуба. Морфология зубов детского возраста. Сроки</p>	<p>Анатомия полости рта: преддверие полости рта, основная полость рта. Зубной ряд. Сегменты и нумерация зубов в зубном ряду. Анатомия височно-нижнечелюстного сустава. Клинико-анатомические</p>	PO4	1	<p>Вопрос-ответ, тест, фантомная работа,</p>	<p>устное анкетирование, тест, оценивание работы в фантоме</p>



	прорезывания молочных зубов и сроки формирования коренных зубов. Меры предосторожности при обследовании детей.	строения шейки зубов.				
	<b>Медицинская этика и коммуникативные навыки</b> <i>Практическое занятие №6</i> Модель Парацельса (делай добро)	Основной моделью посторонних являются отношения врача и больного (активно-неактивные, покровительственные, информативные, интерпретирующие, консультирующие). Международный кодекс медицинской этики	PO2	1	Вопрос-ответ, тест,	устное анкетирование, тест,
	<b>Медицинская этика и коммуникативные навыки</b> <i>СРОП/СРО № 2</i> Исследования в процессе развития менеджмента и маркетинга в области стоматологии.	Кодекс чести Обучающийся-медика. Кодекс чести Обучающийся ЮКМА. Клятва Гиппократ. Гимн Обучающийся-медика	PO3	1/2	Обсуждение презентации, составление ситуационных задач по теме, написание эссе	Оценивание с чек-листом
9.	<b>Медицинская право.</b> <i>Лекция № 1</i> Кодекс РК «Общественное здоровье и охрана здоровья» ТК РК (трудовой договор, документы, документы трудового договора врача, договор на медицинский осмотр медицинского персонала каждые 6 месяцев)	Анализ предмета, методов, источников, системы и принципов медицинского права, особенностей правоотношений в области здравоохранения; изучение международно-правовых медицинских стандартов и конституционных гарантий Республики Казахстан в области охраны здоровья;	PO3	1	Обзор, обсуждение	обратная связь (блиц-опрос)
	<b>Медицинская право.</b> <i>Практическое занятие №3</i> «Судебная практика по делам об оказании медицинских услуг»	Анализ предмета, методов, источников, системы и принципов медицинского права, особенностей правоотношений в области здравоохранения; изучение	PO4	1	Вопрос-ответ, тест, фантомная работа,	устное анкетирование, тест, оценивание



		международно-правовых медицинских стандартов и конституционных гарантий Республики Казахстан в области охраны здоровья;				работу в фантоме
10.	<b>Основы медицины и безопасный уход</b> <i>Практическое занятие №7</i> Мирофлора полости рта. Составные элементы слюны, защитная и тропическая функция слюны. Безопасный уход.	Биопленки как формы жизни микроорганизмов. Стадии формирования биопленок. Методы обнаружения. Микофлора полости рта, состав слюны, функция слюны.	PO4	1	Вопрос-ответ, тест, фантомная работа,	устное анкетирование, тест, оценивание работу в фантоме
	<b>Медицинская этика и коммуникативные навыки</b> <i>Практическое занятие №7</i> Модель Гиппократ (не навреди)	Основной моделью в посторонии являются отношения врача и больного (активно-неактивные, покровительственные, информативные, интерпретирующие, консультирующие). Международный кодекс медицинской этики	PO3	1	Вопрос-ответ, тест	устное анкетирование, тест,
	<b>Медицинская право.</b> <i>СРОП/ СРО №2</i> «Правоведение по делам об оказании медицинских услуг».Статья 76	Информация о взаимодействии сотрудников и пациентов медицинского отделения.	PO2	1/6	Обсуждение презентации, составление ситуационных задач по теме, написание эссе	Оценивание с чек листом
11	<b>Основы медицины и безопасный уход</b> <i>Практическое занятие №8</i> Предмет и задачи терапевтической стоматологии. Исторические этапы развития терапевтической стоматологии в РК и за	Этапы развития терапевтической стоматологии в РК и за рубежом.	PO1	1	Вопрос-ответ, тест, фантомная работа,	устное анкетирование, тест, оценивание работу в фантоме



	<p>рубежом. Связь терапевтической стоматологии с другими медицинскими дисциплинами</p>					
	<p><b>Медицинская этика и коммуникативные навыки</b> <i>Практическое занятие №8</i> Этика и деонтология в детской стоматологии. Психологические взаимоотношения с детьми в детской стоматологии. Организация психологических игр с детьми. Основы медицины и безопасный уход</p>	<p>Основной моделью посторонии являются отношения врача и больного (активно-неактивные, покровительственные, информативные, интерпретирующие, консультирующие). Международный кодекс медицинской этики</p>	PO2	1	Вопрос-ответ, тест,	устное анкетирование, тест
12	<p><b>Основы медицины и безопасный уход</b> <i>Лекция № 2</i> Методы обследования больного в стоматологическом кабинете. Анатомия постоянных и временных зубов, клиническая и анатомические шейки зубов.</p>	<p>Методы обследования больного на стоматологическом приеме. Ятрогенные и инфекционные заболевания в практике врача стоматолога, их профилактика. Особенности приема стоматологического пациента. Методы диагностики: основные(опрос, осмотр, зондирование, пальпация, перкуссия), дополнительные Анатомия зубов.</p>	PO4	1	Обратная связь	устное анкетирование, тест, оценивание работы в фантоме
	<p><b>Медицинская право.</b> <i>Практическое занятие №4</i> «Закон о здравоохранении и системе здравоохранения. (Кодекс КР 88 от 18 сентября 2009 года)»</p>	<p>Изучение международно-правовых медицинских стандартов и конституционных гарантий Республики Казахстан в области охраны здоровья; Право каждого гражданина в сфере здравоохранения.</p>	PO3	1	Вопрос-ответ, тест, фантомная работа,	устное анкетирование, тест,
	<p><b>Основы медицины и безопасный уход</b> <i>СРОП/СРО №3</i> <i>Рубежный контроль № 1</i></p>	<p>Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение недель</p>	PO1 PO2 PO3 PO4	1/6	устный опрос, письменный	Оценивание с чек листом

					тест,	
13.	<b>Медицинская право. Практическое занятие №5</b> «Особенности организации труда в медицинских организациях»	Право каждого гражданина в сфере здравоохранения. изучение международно-правовых медицинских стандартов и конституционных гарантий Республики Казахстан в области охраны здоровья	PO3	1	Вопрос-ответ, тест,	устное анкетирование, тест,
	<b>Практическое занятие №6</b> От 4 июля 2022 года № 63 об утверждении государственных общеобязательных стандартов уровней образования в сфере здравоохранения	Право каждого гражданина в сфере здравоохранения. изучение международно-правовых медицинских стандартов и конституционных гарантий Республики Казахстан в области охраны здоровья	PO1	1	Вопрос-ответ, тест, фантомная работа,	устное анкетирование, тест, оценивание работу в фантоме
14.	<b>Медицинская этика и коммуникативные навыки Лекция № 2</b> Международный кодекс медицинской этики. Вопросы этики и деонтологии в сфере стоматологии. Цель и задачи медицинской этики.	Деонтология, или деонтологическая этика, — учение о проблемах морали и нравственности, раздел этики. При вынесении оценки совершённому действию деонтология руководствуется его соответствием или несоответствием определённым правилам.	PO2	1	Обратная связь	обратная связь (блиц-опрос)
	<b>Медицинская право. Практическое занятие №7</b> Примирительные процедуры при разрешении споров в сфере здравоохранения.	Право каждого гражданина в сфере здравоохранения. изучение международно-правовых медицинских стандартов и конституционных гарантий Республики Казахстан в области охраны здоровья	PO3	1	Вопрос-ответ, тест,	устное анкетирование, тест,
	<b>Медицинская этика и коммуникативные навыки СРОП/СРО № 3 Рубежный контроль № 1</b>	Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение недель	PO1 PO2 PO3 PO4	1/6	устный опрос, письменный тест,	Оценивание с чек листом
15.	<b>Медицинская право. Лекция № 2</b> Медицина и право	Изучение международно-правовых медицинских стандартов и конституционных гарантий	PO1	1	Обратная связь	обратная связь (блиц-опрос)



		Республики Казахстан в области охраны здоровья; Право каждого гражданина в сфере здравоохранения.				
	<b>Медицинская право. Практическое занятие №8</b> Законодательство РК о правах ребенка (Право ребенка на охрану здоровья 09.07.2011)	Все дети имеют равные права независимо от происхождения, расовой и национальной принадлежности, социального и имущественного положения. Равной и всесторонней защитой пользуются дети, рожденные в браке и вне его.	PO4	1	Вопрос-ответ, тест,	устное анкетирование, тест,
	<b>Рубежный контроль № 1</b>	Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение недель	PO1 PO2 PO3 PO4	1/2	устный опрос, письменный тест,	Оценивание с чек листом
	<b>Проведение и подготовка к рубежному тестированию</b>			9		
9.	<b>Методы преподавания и обучения</b>					
9.1	Лекция	Обзор, обратная связь				
9.2	Практические занятия	Обсудить основные вопросы темы, выполнить практическую работу, устный опрос, оценка выполнения практических работ(оценивание работу на фантоме), оценка выполнения тестовых заданий.				
9.3	СРО\СРОП	Обсуждение презентации , составление ситуационных задач по теме, написание эссе				
9.4	Рубежный контроль	устный опрос, контрольный лист, тест				
10.	<b>Критерии оценки</b>					
10.1	<b>Критерии оценки результатов обучения</b>					
<b>№</b>	<b>Результаты обучения «Введение в профессию»</b>	<b>Неудовлетворительный</b>	<b>Удовлетворение</b>	<b>Хороший</b>	<b>Отлично</b>	
PO1	Описывает основные принципы безопасности и этики в медицинской практике, а также положения медицинского права, регулирующие профессиональную деятельность врача-стоматолога.	1) Не может продемонстрировать понимание принципов медицинской этики, безопасности ухода и права. 2) Не выделяет ключевые аспекты профессиональ	1) Частично понимает принципы этики, безопасности и права, но не может объяснить их связь с профессией. 2) Ограниченно представляет их практическое применение.	1) Понимает основные принципы этики, безопасности и права. 2) Умеет объяснить их значение, но испытывает трудности в сложных	1) Полностью описывает принципы этики, безопасности и права. 2) Приводит примеры их эффективного применения в профессиональной деятельности.	



		ной деятельности.		ситуациях.	
PO2	Демонстрирует навыки эффективного общения с пациентами, их семьями и коллегами, включая использование современных информационных технологий.	1) Не демонстрирует навыков коммуникации с пациентами, их семьями и коллегами. 2) Не использует информационные технологии в общении.	1) Демонстрирует базовые навыки общения, допускает ошибки в передаче информации. 2) Использует технологии с трудностями и неуверенностью.	1) Эффективно общается с пациентами и коллегами в большинстве случаев. 2) Использует информационные технологии для упрощения взаимодействия.	1) Уверенно и эффективно общается со всеми участниками процесса. 2) Применяет информационные технологии для улучшения качества общения и взаимодействия.
PO3	Анализирует ситуации, связанные с профессиональной этикой и медицинским правом, для принятия обоснованных и взвешенных решений в медицинской практике.	1) Не анализирует ситуации, связанные с этикой и правом. 2) Не способен принимать обоснованные решения.	1) Частично анализирует ситуации, но делает это поверхностно. 2) Ошибки в принятии решений или неуверенность.	1) Анализирует ситуации с учетом ключевых аспектов этики и права. 2) Принимает обоснованные решения, но возможны незначительные ошибки.	1) Глубоко анализирует ситуации с этической и правовой точки зрения. 2) Принимает точные и обоснованные решения, демонстрируя профессиональную зрелость.
PO4	Интерпретирует законодательные требования в контексте обеспечения безопасного и качественного ухода за пациентами.	1) Не интерпретирует законодательные требования. 2) Не понимает их значения для безопасности ухода.	1) Частично понимает законодательные требования. 2) Ошибается в применении их к конкретным ситуациям.	1) Интерпретирует законодательные требования в большинстве случаев. 2) Применяет их на	1) Уверенно интерпретирует законодательные требования. 2) Применяет их на практике, эффективно обеспечивая безопасность ухода за пациентами.



				практике с минимальным и ошибками.	
--	--	--	--	------------------------------------	--

**10.2 Критерии оценивания методов и технологии обучения**

**Чек-лист для практического занятия: Проведение практической работы (работа на фантоме)**

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Проведение практической работы (работа на фантоме)	<b>Отлично</b> A + (4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	Рабочее место оборудовано в соответствии со всеми требованиями по подготовке к выполнению манипуляций. Практические действия выполняются по порядку согласно алгоритму выполнения манипуляций. Соблюдены все требования безопасности пациента и медицинского персонала. Лимит времени соблюдается. Рабочее место убирается в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима. Все действия обоснованы.
	<b>Хорошо</b> B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Рабочее место не полностью самостоятельно оборудовано для выполнения практических манипуляций. Практические действия выполняются последовательно, но ненадежно. Соблюдены все требования безопасности медицинского персонала с пациентом. График работы не соблюдается. Рабочее место собрано в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима. Вся деятельность строится на уточняющих вопросах учителя.
	<b>Удовлетворительно</b> C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Рабочее место не полностью оборудовано для выполнения практических манипуляций. Последовательность их выполнения нарушена. Действия не ясны, для обоснования действий необходимы указания учителя, дополнительные вопросы и пояснения. Соблюдены все требования безопасности пациента и медицинского персонала. Рабочее место убирается в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима.
	<b>Неудовлетворительно</b> FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Рабочее место не подготовлено. Обучающийся не способен выполнить манипуляции. Нарушены основные требования безопасности. Нарушены санитарно-эпидемиологические нормы и техника безопасности.





**Чек-лист для устного опроса по практическому занятию**

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный опрос	<b>Отлично</b> A + (4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	Обучающийся уверенно и полностью отвечает на все вопросы, демонстрирует глубокие знания по теории и практике. Объясняет ход выполнения практической работы, правильно определяет основные принципы, правила и методы. Отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует способность к анализу и самоконтролю, грамотно поясняет свои действия.
	<b>Хорошо</b> B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Обучающийся отвечает на все вопросы, но с небольшими неточностями или недочётами в объяснении. Знания по теории и практике достаточные; обучающийся может объяснить основные этапы работы и методы, но иногда нуждается в подсказках или уточняющих вопросах. Способен решать задачи на базовом уровне.
	<b>Удовлетворительно</b> C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Обучающийся отвечает на большинство вопросов, но с ошибками или недочётами в понимании материала. Не всегда правильно объясняет последовательность действий. Знания ограничены, ответы поверхностные, требует указаний и дополнительного объяснения от преподавателя.
	<b>Неудовлетворительно</b> FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Обучающийся не может ответить на поставленные вопросы, демонстрируя отсутствие знаний по теме практической работы. Не ориентируется в материале, нуждается в полной помощи преподавателя.

**Чек-лист для оценки выполнения тестовых заданий по практическому занятию**

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестовое задание	<b>Отлично</b> A + (4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	Все тестовые задания выполнены без ошибок. Обучающийся правильно ответил на все вопросы, демонстрируя полное понимание материала. В ответах раскрыты основные аспекты практического занятия, все вопросы проверены и проанализированы.
	<b>Хорошо</b> B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Обучающийся выполнил тестовое задание с минимальными ошибками (не более 1-2). Ответы на вопросы точные, но возможны незначительные недочёты или ошибки. Обучающийся показал хорошее понимание материала, однако некоторые моменты требуют дополнительных пояснений.
	<b>Удовлетворительно</b> C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%)	Обучающийся выполнил тестовое задание с несколькими ошибками (3-4). Ответы на вопросы не всегда точные и полные. Обучающийся имеет базовое понимание материала, но не все аспекты теста были правильно



	Д(1,0; 50-54%)	усвоены или проанализированы.
	<b>Неудовлетворительно</b> FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Обучающийся не выполнил тестовое задание, либо ответил на вопросы неправильно или случайным образом. Ответы показывают полное отсутствие знаний по теме. Обучающийся не смог продемонстрировать даже базовое понимание материала.

**Чек-лист для СРОП/СРО**

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
	<b>Отлично</b> A + (4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 7 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	<b>Хорошо</b> B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 17 слайдов. Использовано не менее 6 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	<b>Удовлетворительно</b> C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 14 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.
	<b>Неудовлетворительно</b> FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 10 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.

**Критерии для промежуточной аттестации**

### Чек-лист для оценки устного опроса по промежуточной аттестации

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
<b>Устный опрос</b>	<b>Отлично</b> А + (4,0; 95-100%) А- (3,76; 90-94%)	Обучающийся продемонстрировал глубокие знания по всем вопросам аттестации. Ответы логичны, полные и точные. Обучающийся уверенно аргументирует свою позицию, продемонстрировав способность к самостоятельному анализу и синтезу материала. Ответы на вопросы не содержат ошибок, Обучающийся может ответить на дополнительные вопросы без затруднений.
	<b>Хорошо</b> В+ (3,33; 85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Обучающийся дал правильные и точные ответы на большинство вопросов, но допускает незначительные ошибки или недочеты в ответах. Ответы полные, но могут быть не совсем логичными или структурированными. Обучающийся демонстрирует хорошее понимание материала, но возможно, требуется уточнение некоторых аспектов.
	<b>Удовлетворительно</b> С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д (1,0; 50-54%)	Обучающийся ответил на вопросы, но допускает несколько значительных ошибок. Ответы частично полные, некоторые вопросы остаются неполно освещенными. Обучающийся понимает основные моменты, но не может подробно объяснить все аспекты. Требуется дополнительная проработка отдельных вопросов.
	<b>Неудовлетворительно</b> FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Обучающийся не ответил на вопросы или дал полностью неверные ответы. Ответы не соответствуют содержанию темы. Демонстрируется отсутствие знаний по основным вопросам аттестации. Обучающийся не может аргументировать свои ответы, не понимает основные принципы темы.

Тип оценки	Оценка	Критерии оценки
Выполнение тестов	<b>Отлично</b> А + (4,0; 95-100%) А- (3,76; 90-94%)	90-100% правильных ответов
	<b>Хорошо</b> В+ (3,33; 85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	70-89% правильных ответов

	<b>Удовлетворительно</b> С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	50-69% правильных ответов
	<b>Неудовлетворительно</b> FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Менее 50% правильных ответов

### Критерии для промежуточной аттестации (Тесты)

#### Многобальная система оценка знаний

Оценка алфавитной системы	Числовой эквивалент баллов	Процентная доля	Оценка по традиционной системе
А	4.0	95-100	Очень хороший
А -	3,67	90-94	
Б +	3.33	85-89	Хороший
В	3.0	80-84	
Б -	2,67	75-79	
С+	2.33	70-74	
С	2.0	65-69	Удовлетворение
С -	1,67	60-64	
Д+	1.33	55-59	
Д-	1.0	50-54	
Фх	0,5	25-49	Неудовлетворительный
Ф	0	0-24	

#### 11.

#### Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)	Электронные ресурсы БИЦ <ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронная библиотека ЮКМА - <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a></li> <li>• Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>• Цифровая библиотека «Акнурпресс» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a></li> <li>• Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a></li> <li>• Эпиграф - портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a></li> <li>• ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a></li> <li>• информационно-правовая система «Зан» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></li> <li>• Cochrane Library - <a href="https://www.cochranelibrary.com/">https://www.cochranelibrary.com/</a></li> </ul>
Электронные учебники	1.Д.М. Мезгілбаева., С.Ж. Абдиқаримов. Н.Сапаева Терапиялық стоматология: оқулық (2-ші басылым). Алматы, «Ақнұр»баспасы». 2019. – 536 б. <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/1486">https://aknurpress.kz/reader/web/1486</a> 2.Боровский Е.В. ТЕРАПИЯЛЫҚ СТОМАТОЛОГИЯ: 3-ші басылым, II – том. /Е.В. Боровский, Ахметов Ж.Б.-Алматы: Эверо, 2020. — 204 б. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/239/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/239/</a> 3.С.Р.Рузуддинов,А.А.Седунов,Н.Ә. Құлманбетов, Ю.С. Лобанов

ONTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	74/11-	
Рабочая учебная программа «Введение в профессию»	21стр. из 24	

	Ортопедиялық стоматология пропедевтикасы: Оқулық – Алматы, Эверобаспасы, 2020. -400бет. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/693/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/693/</a> 4.Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Мадалиева С.Х., Оразбакова Г.О., Испаева Г.Б., Адилова Л.М. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации. Учебник. 2017 <a href="https://www.aknurpress.kz/reader/web/1542">https://www.aknurpress.kz/reader/web/1542</a>
Литература	<p><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пропедевтическая стоматология [Текст]:учебник/ под ред. Э.А.Базикяна, О.О.Янушевича. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 640</li> <li>2. Пропедевтикалық стоматология [Мәтін] : оқулық / Қаз. тіл. ред. Ш. Ш. Абралина ; ред. Э. А. Базикян [ж.б]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 616 с.</li> <li>3. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника,құқық, этика және коммуникация негіздері : оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет.</li> <li>4. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации : учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова . - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 244 с</li> </ol> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Долгоаршинных, А. Я. Комплексный подход к организации стоматологической помощи и профилактике стоматологических заболеваний у детей в условиях рыночной экономики [Текст] : учебное руководство / А. Я. Долгоаршинных. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 112 с.</li> <li>2. Аканов, А. Здоровье населения и здравоохранения Республики Казахстан = Population Health and Care of the Republic of Kazakstan (White Paper) : монография / А. Аканов, Т. Мейманалиев. - ; Рек. к изд. Учен. советом КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы : Эверо, 2014. - 80 с.</li> <li>3. Рузуддинов С. Р. Вклад в науку стоматологов Казахстана Т.1 : методическое пособие / С. Р. Рузуддинов, Н. С. Рузуддинов. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 616 с</li> <li>4. Рузуддинов С. Р. Вклад в науку стоматологов Казахстана Т.2 : методическое пособие / С. Р. Рузуддинов, Н. С. Рузуддинов. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 612 с</li> </ol>

<b>12.</b>	<b>Политика дисциплины</b>
<p>отсутствие в занятие без причины;          не опаздывать на занятия          приходить на занятия в форме;          быть активным на практических занятиях;          подготовиться к уроку;          сдача собственных работ Обучающийся в соответствии с графиком;          не заниматься другими делами во время урока;          уметь сохранять спокойствие, уважать учителей и сокурсников, быть добрым;          Бережное отношение к имуществу отдела.</p> <p>Промежуточный контроль знаний обучающихся проводится не менее двух раз за один академический период в течение 7/14 недель теоретической подготовки, результаты промежуточного контроля фиксируются в журнале успеваемости и электронном журнале с учетом штрафных баллов за невыполнение посещения лекций. За непосещение одного занятия начисляется 1,0 штрафного балла.</p>	



Обучающийся, не принявший участия в промежуточном экзамене без причины, к сдаче предметного экзамена не допускается. Информация о результатах промежуточного контроля будет направлена в деканат в конце контрольной недели.

В соответствии с расписанием оценка по ПГД фиксируется в журнале успеваемости и электронном журнале во время урока с учетом штрафа за неучастие в уроке ПГД. В случае неучастия в одном занятии ПЭС штраф составляет 2,0 балла.

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и цифровой контент размещаются преподавателем в модуле «Задание» для прикрепленной академической группы (потока). На все виды обучающихся видеоматериалов даются ссылки на облачное хранилище кафедры.

**13. Академическая политика, основанная на морально-этических ценностях Академии**

Политика выставления оценок по предметам

Итоговая оценка Обучающийся после окончания курса обучения складывается из комбинации вступительного рейтинга (RBR) и итоговой контрольной оценки (СВВ) и выставляется по балльно-рейтинговой буквенной системе.

$$ПБ = РБР + КББ$$

Оценка рейтинга одобрения (RBR) равен 60 баллам или 60% и включает в себя: оценку текущего контроля (ОПК) и оценку целевого контроля (АКК).

Оценка текущего контроля (АВВ) относится к средней оценке практических занятий и уроков ПГД.

Оценка пограничного контроля (ВСА) означает среднее значение двух конечных точек.

Уровень рейтинга авторизации (60 баллов) рассчитывается по следующей формуле:

$$РБРорт * 0,2 + АББорт * 0,4$$

Итоговый контроль (КО) проводится в форме теста и Обучающийся может получить 40 баллов или 40% от общей оценки.

В ходе теста учащемуся предлагается 50 вопросов.

Итоговый контроль рассчитывается следующим образом: если обучающийся правильно ответит на 45 вопросов из 50, это 90%.

$$90 \times 0,4 = 36 \text{ баллов.}$$

Итоговая оценка, рассчитывается, если учащийся имеет положительные оценки в размере 30 баллов или 30% или более по рейтингу подачи (PR) и 20 баллов или 20% или более по итогам итоговой проверки.

Итоговая оценка (100 баллов) =  $RBR_{орт} * 0,2 + MBV_{орт} * 0,4 + KB * 0,4$  Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку по одному из видов контроля (MB1, MB2, ABort), не будет допущен к экзамену.

Штрафы рассчитываются от средней цены текущей проверки.

14.

Согласование, утверждение и пересмотр

Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>9</u> <u>14.06.24</u>	Ф.И.О. руководителя БИЦ	Подпись
		Дарбичева Р.И.	
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>11</u> <u>15.06.2024</u>	Ф.И.О. заведующего	Подпись
		Кенбаева Л.О.	
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>11</u> <u>15.06.2024</u>	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
		Кенбаева Л.О.	
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № ___	Ф.И.О. заведующего	Подпись
		Кенбаева Л.О.	
Дата пересмотра на АК ОП	Протокол № ___	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
		Кенбаева Л.О.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»

Рабочая учебная программа «Введение в профессию»

74/11-

23стр. из 24

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»

Рабочая учебная программа «Введение в профессию»

74/11-

24стр. из 24