Силлабус
Патология және сот медицина кафедрасы
«Патологиялық физиология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
6В10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасы (2 жыл)

1.	**Пән туралы жалпы мағлұмат**		
1.1	Пән коды: PF 1213	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: Патологиялық физиология	1.7	Курсы: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: Молекулалық биология медициналық генетика негіздерімен; биологиялық химия; микробиология; физиология анатомия негіздерімен	1.8	Семестрі: 2
1.4	Реквизиттен кейінгі: Фармакотерапия	1.9	Кредит саны (ECTS): 3/90
1.5	Цикл: БП	1.10	Компоненті: ЖК
2.	**Пәннің мазмұны**		

Патологиялық физиология медицинаның теоретикалық негізі болып табылады.

Патологиялық физиология ауру мен аурулардың негізін құрайтын біртектес дерттік үдерістердің пайда болуы, дамуы және аяқталуы жалпы заңдылықтарын зерттейді.

Патологиялық физиологияның негізгі әдісі эксперименталды үлгілеу әдісі болып табылады.

3.	**Жиынтық бағалау түрі**		
3.1	Тестілеу +	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа
4.	**Пәннің мақсаттары**		

- білім алушылардың біртектес дерттік үдерістерінің этиологиясы мен патогенезін, алдын алу және түзету принциптері туралы білімдерін қалыптастыру;
- білім алушылардың клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін патофизиологиялық талдау дағдыларын қалыптастыру.

5.	**Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)**
ОН1	патологиялық физиологияның пәні мен міндеті туралы білімдерін көрсетеді және жалпы нозологияның негізгі ұғымдарын біледі;
ОН2	біртектес дерттік үдерістерінің этиология мен патогенезін түсіндіреді;
ОН3	ағза мен тіндердің деңгейлеріндегі дерттік үдерістерді, анықтайды;
ОН4	жүргізілген эксперименталдық зерттеулердің нәтижелерін бағалайды;
ОН5	клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін бағалайды;
ОН6	білім алушылар мен оқытушыларға тәжірибелік жұмысты жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде өз білімдері мен біліктерін көрсетіп береді.

5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері
	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5	ОН7. Дәрілік заттарды тиісті пайдалану ережелерін: дәрілік заттарды тағайындау, кәсіби кеңес беру, дәрілік заттардың артықшылықтары, қауіптері және ықтимал қарсы көрсетілімдері туралы аса маңызды ақпаратты ұсынуды меңгерген
	ОН4	ОН11. Өмір бойы білім алуға бейімді, кәсіби құзыреттілікті дамыту үшін ғылымдағы, фармациядағы және денсаулық сақтаудағы тұрақты өзгерістер негізінде үздіксіз кәсіби дамудың жеке жоспарын дамыту траекториясын таңдайды ОН12. Аналитикалық және зерттеу жұмысының дағдыларын дамыту

		үшін ғылыми білімді қолданады, дәрілік заттар мен медициналық бұйымдардың тиімділігін, қауіпсіздігі мен сапасын қамтамасыз ететін зерттеулер жүргізуге қабілетті
	ОН6	ОН9. Денсаулық сақтау стейкхолдерлері арасында тиімді коммуникация дағдылары, үздіксіз кәсіби дамуға мотивациясы мен мәдени толеранттылығы бар

6.	**Пән туралы толық ақпарат**					
6.1	Өткізу орны: ОҚМА, патология және сот медицина кафедрасы, Шымкент қ., Аль-Фараби алаңы, 3, оқу ғимараты №2, 4 этаж; №404, а, б, №406, №408, №409, №411, а, б ауд.; e-mail: Patan.gisto@mail.ru					
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжірибелік сабақ	Зерт. сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		5	25	-	9	51

7.	**Оқытушылар туралы мәліметтер**				
№	ТАЖ	Дәрежесі және лауазымы	Электронды адресі	Ғылыми қызығушылық-тары және т.б.	Жетістіктері
1.	Бисимбаева Сауле Бабатовна	М.ғ.к., доцент м.а.	bisimbaeva @inbox.ru	Ғылыми бағытының тақырыбы «Өкпе туберкулезін оңтайлы емдеудің гигиеналық тұрғыдан негіздеу»	40 ғылыми жұмыстардың авторы, 2 алдын-ала патентті, 1 патентті, 1 монографияны және 2 ғылыми- зерттеу жұмысы нәтижелерін енгізу актілерін дайындады
2.	Кулбалиева Жаннат Жаксликовна	М.ғ.к., доцент м.а.	zhann_7 @mail.ru	Ғылыми бағытының тақырыбы «Влияние свинца на окислительный метаболизм липидов и белков крови и его коррекция биофениколем»	46 ғылыми жұмыстардың, 1 оқу-әдістемелік құралдың авторы, 2 ғылыми-зерттеу жұмысы және 3 оқу-әдістемелік жұмысы нәтижелерін енгізу актілерін дайындады
3.	Керимов Расим Азатович	Медицина магистрі, аға оқытушы	Kir-2004 @list.ru	Ғылыми бағытының тақырыбы «Диагностика и профилактика колоректаль-ного рака»	20 ғылыми жұмыстардың авторы
4.	Игнатьева Анастасия Сергеевна	Аға оқытушы	Zhelonkina_88 @mail.ru	-	-
5.	Бердалиева Гульмира Бахыткызы	Ағаоқытушы	mira-3505 @mail.ru	-	6 ғылыми жұмыстардың авторы
6.	Сейдакбар Айсана	Оқытушы	aseydakbar @mail.ru	-	2 ғылыми жұмыстардың авторы

	Усеновна				
7.	Керимбекова Марьям Отеловна	Оқытушы	-	-	-
8.	Дуйсембиева Жазира Мерейқызы	Оқытушы	Zhazira-0508 @mail.ru	-	3 ғылыми жұмыстардың авторы

8. Тақырыптық жоспар

Апта/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту техноло-гиясының формасы/ әдістері	Бағалау әдістері/ форма-лары
1	**Тәжірибелік сабақ.** Патологиялық физиология пәні, міндеттері және әдістері. Жалпы нозология. Жалпы этиология және патогенез	Патологиялық физиология пәні, мақсаты, міндеттері. Патофизиологияның әдістері. Жалпы нозологияның негізгі түсініктері. Ауру, түсінігі,сатылары, аяқталуы. Этиология мен патогенез туралы түсінік. Этиологиялық жайттардың жіктелуі. Патогенездің негізгі тізбегі және «кері айналып соғу шеңбері». Сауығу тетіктері	ОН1 ОН2 ОН4 ОН6	2	Шағын топтарда жұмыс, тақырыпты талқылау, case-study	Тексеру парағы
	ОБӨЖ/БӨЖ. БӨЖ тапсырмасы. Ауру алды туралы түсінік. Ауру алдыны жүктемелі сынамалармен анықтау	Ауру алды, түсінігі, пайда болуы жағдайлар, мысалдар. Жүктемелі сынамалар, түрлері, организмге әсер ету тетіктері	ОН1 ОН2 ОН6	1/3	Case-study	Тексеру парағы
2	**Тәжірибелік сабақ.** Реактивтілігінің дерттанудағы маңызы	Организмнің реактивтілігі мен төзімділігі туралы түсінік. Реактивтілік пен төзімділіктің түрлері, оларды анықтайтын жайттар. Патологиялық реактивтілік. Конституция мен жастың дерттанудағы маңызы	ОН1 ОН2 ОН4 ОН6	2	Шағын топтарда жұмыс, тақырыпты талқылау, case-study	Тексеру парағы
	БӨЖ. БӨЖ тапсырмасы. Тұқымқуалау-шылықтың дерттанудағы	Тұқым куалайтын аурулардың жіктелуі. Мутациялар, түрлері, себептері, салдарлары. Тұқым куалайтын	ОН1 ОН2 ОН5	3	Case-study	Тексеру парағы

	маңызы	аурулардың пайда болуының жалпы тетіктері және, көріністері				
3	**Дәріс.** Жасушаның жалпы патологиясы	Жасушаның зақымдануы, түсінігі, түрлері, себептері, пайда болуының жалпы тетіктері, көріністері. Некроз және апоптоз. Зақымдаушы әсерлерден жасушаның қорғану және бейімделу тетіктері	ОН1	1	Шолу дәріс	Блиц-сауалнама Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Жасушаның жалпы патологиясы	Жасушаның зақымдануы, түсінігі, түрлері, себептері, пайда болуының жалпы тетіктері, көріністері. Некроз және апоптоз. Зақымдаушы әсерлерден жасушаның қорғану және бейімделу тетіктері	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН6	1	Шағын топтарда жұмыс, тақырыпты талқылау, case-study	Тексеру парағы
	ОБӨЖ/БӨЖ. БӨЖ тапсырмасы. Зақымдануға организмнің жалпы серпілістері	Жауаптың жіті кезеңі, түсінігі, себептері, патогенезі, көріністері. Стресс, түсінігі, сатылары, дамуының тетіктері және көріністері. Сілейме, түсінігі, түрлері, жалпы патогенезі, сатылары. Кома, түсінігі, түрлері	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5 ОН6	1/3	Case-study	Тексеру парағы
4	**Тәжірибелік сабақ.** Шеткері қанайналымының бұзылыстары	Шеткері қанайналымы бұзылыстарыны ң негізгі түрлері. Артериялық және веналық гиперемия, ишемия, стаз, тромбоз және эмболияның себептері, дамуының тетіктері, сыртқы көріністері және салдарлары	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Шағын топтарда жұмыс, тақырыпты талқылау, case-study	Тексеру парағы
	БӨЖ. БӨЖ тапсырмасы. Маскүнемдік, нашақорлық, токсикоманияның патофизиология-лық аспектілері	Маскүнемдіктің этиопатогенезі. Маскүнемдік кезіндегі соматикалық және жүйкелік бұзылыстары, емдеу ұстанымдары. Нашақорлықтың түрлері. Нашақорлық	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5	3	Case-study	Тексеру парағы

		пен токсикоманияның этиологиясы және даму сатылары				
5	**Тәжірибелік сабақ.** Қабыну	Қабыну, түсінігі. Қабынудың этиологиясы. Қабынудың негізгі құрамдас бөліктері – альтерация, экссудация, лейкоциттердің эмиграциясы, пролиферация. Қабынудың биологиялық маңызы. Қабынудың жергілікті және жалпы белгілері	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Шағын топтарда жұмыс, тақырыпты талқылау, case-study	Тексеру парағы
	ОБӨЖ/БӨЖ. БӨЖ тапсырмасы. Жұқпалы үдерістің патофизиологиясы. Сепсис	Жұқпалы үдеріс, түсінігі, себептері, даму тетіктері. Жұқпалы үдеріс дамуындағы микро- және макроорганизмінің маңызы. Сепсис, түсінігі, түрлері	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5 ОН6	1/3	Case-study	Тексеру парағы
6	**Дәріс.** Көмірсу алмасуының бұзылыстары	Көмірсу алмасу бұзылыстарының біртектес түрлері. Гипогликемия, түрлері, себептері мен даму тетіктері. Гипергликемия, түрлері, себептері мен даму тетіктері. Қантты диабет, түрлері, этиологиясы, патогенезі, көріністері	ОН1	1	Шолу дәріс	Блиц-сауалнама Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Көмірсу алмасуының бұзылыстары	Көмірсу алмасу бұзылыстарының біртектес түрлері. Гипогликемия, түрлері, себептері мен даму тетіктері. Гипергликемия, түрлері, себептері мен даму тетіктері. Қантты диабет, түрлері, этиологиясы, патогенезі, көріністері	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	1	Шағын топтарда жұмыс, тақырыпты талқылау, case-study	Тексеру парағы
	БӨЖ. БӨЖ тапсырмасы. Май және нәруыз алмасуының бұзылыстары.	Май алмасуының бұзылыстары, түрлері, себептері. Семіру, түрлері, себептері, даму тетіктері. Атеросклероз,	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5	3	Case-study	Тексеру парағы

	Ашығу	этиологиясы, патогенезі, морфогенезі, көріністері Нәруыз алмасуының бұзылыстары, түрлері, себептері. Ашығу, түрлері, себептері, кезеңдері				
7	**Тәжірибелік сабақ.** Су-электролит алмасуының бұзылыстары	Оң және теріс су тепетеңдігі туралы түсінік. Су-электролит патологияның біртектес түрлері. Дегидратация мен гипер-гидратацияның этиологиясы және патогенезі. Ісінудің патогенездік жайттары	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Шағын топтарда жұмыс, тақырыпты талқылау, case-study	Тексеру парағы
	ОБӨЖ/БӨЖ. БӨЖ тапсырмасы. Қышқылдық-сілтілік үйлесімнің бұзылыстары. Дәрумендер алмасуының бұзылыстары	Қышқылдық-сілтілік үйлесімі бұзылыстарының жіктелу ұстанымдары. Ацидоздар мен алкалоздар, түрлері, компенсация тетіктері, қалпына келтірудің тәсілдері. Әр түрлі гипо- және гипер-витаминоздардың этиологиясы, патогенезі, көріністері	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5 ОН6	1/3	Case-study	Тексеру парағы
8	**Тәжірибелік сабақ.** Гипоксия. Қызба	Гипоксия, түсінігі. Гипоксиялық жағдайлардың жіктелуі. Гипоксиян негізгі түрлерінің этиологиясы мен патогенезі. Гипоксиядағы тез және ұзақ мерзімді бейімделу серпілістері. Қызба, түсінігі, этиологиясы, патогенезі, сатылары, биологиялық маңызы	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Шағын топтарда жұмыс, тақырыпты талқылау, case-study	Тексеру парағы
	ОБӨЖ/БӨЖ. БӨЖ тапсырмасы. Аралық бақылау № 1	1-8 апта ішінде өткен дәрістер, тәжірибелік сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	ОН1 ОН3 ОН5	1/3	Тестілеу	Тексеру парағы
9	**Дәріс.** Аллергия	Аллергия, анықтамасы, этиологиясы. Аллергендер, олардың түрлері. Аллергиялық серпілістердің жіктелуілер және жалпы	ОН1	1	Шолу дәріс	Блиц-сауалнама Кері байланыс

		патогенезі. Аллергиялык серпілістердің I, II, III, IV түрлерінің патогенезінің ерекшеліктері. Көп тараған аллергиялық аурулардың көріністері мен патогенезі				
	Тәжірибелік сабақ. Аллергия	Аллергия, анықтамасы, этиологиясы. Аллергендер, олардың түрлері. Аллергиялык серпілістердің жіктелуіләр және жалпы патогенезі. Аллергиялык серпілістердің I, II, III, IV түрлерінің патогенезінің ерекшеліктері. Көп тараған аллергиялық аурулардың көріністері мен патогенезі	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	1	Шағын топтарда жұмыс, тақырыпты талқылау, case-study	Тексеру парағы
	БӨЖ. БӨЖ тапсырмасы. Дәрілік заттардың қосымша әсерінің патофизиология-лық аспектілері. Иммунотапшы-лықты жағдайлар	Жасушалардың дәрілік зақымдануы. Дәрілік канцеро- және тератогенезі. Дәрілік аллергия. Иммунотап-шылықты жағдайлар, түрлері, этиологиясы, патогенезі. ЖИТС, этиопатогенезі, сатылары, көріністері. Аутоиммундық аурулар. Аутоиммундық бүліністер тетіктері	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5	3	Case-study	Тексеру парағы
10	**Тәжірибелік сабақ.** Өспелер	Өспелер, анықтамасы, түрлері. Өспелердің биологиялық ерекшеліктері. Өспелердің этиологиясы. Канцерогенез, сатылары. Организмнің антибластомдық төзімділік	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Шағын топтарда жұмыс, тақырыпты талқылау, case-study	Тексеру парағы
	ОБӨЖ/БӨЖ. БӨЖ тапсырмасы. Тіннің өсу патологиясы	Тін өсуі патологиясының біртектес түрлері. Гипер- және гипобиотикалық	ОН1 ОН2 ОН3 ОН6	1/3	Case-study	Тексеру парағы

		үдерістер. Гипотрофия, гипертрофия, атрофия, гиперплазия, регенерация				
11	**Тәжірибелік сабақ.** Қан жүйесінің патофизиологиясы	Анемиялар, түсінігі, анықтамасы, этиологиясы, патогенезі, гемограммадағы өзгерістері. Эритроцитоздар, түсінігі, түрлері. Лейкоцитоздар және лейкопениялар, түсінігі, түрлері, себептері. Лейкоциттік өрнектің өзгерістері. Геморрагиялық синдромы, түрлері, этиопатогенезі. Тромбоздық синдромы, патогенезі. ТШҚҰ-синдромы, сатылары	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Шағын топтарда жұмыс, тақырыпты талқылау, case-study	Тексеру парағы
	БӨЖ. БӨЖ тапсырмасы. Лейкоздар	Лейкоздар, түсінігі, түрлері,себептері, дамуы тетіктері, көріністері	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5	3	Case-study	Тексеру парағы
12	**Дәріс.** Жүрек патофизиологиясы	Жүрек жеткіліксіздігі, жіктелуі, этиопатогенезі, теңгерілу және теңгерілмеу тетіктері. Миокард некроздары, этиологиясы, патогенезі, көріністері. Жүрек аритмиялар, түрлері, себептері, дамуы тетіктері	ОН1	1	Шолу дәріс	Блиц сауалнама Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Жүрек патофизиологиясы	Жүрек жеткіліксіздігі, жіктелуі, этиопатогенезі, теңгерілу және теңгерілмеу тетіктері. Миокард некроздары, этиологиясы, патогенезі, көріністері. Жүрек аритмиялар, түрлері, себептері, дамуы тетіктері	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	1	Шағын топтарда жұмыс, тақырыпты талқылау, case-study	Тексеру парағы
	БӨЖ. БӨЖ тапсырмасы. Тамыр тонусының	Тамыр тонусының бұзылыстары, түрлері. Артериялық	ОН1 ОН2 ОН3	1/2	Case-study	Тексеру парағы

	бұзылыстары	гипертензиялар, түрлері, этиологиясы, патогенезі, көріністері. Тамырлық жеткіліксіздік, түрлері, себептері, дамуы тетіктері, көріністері	ОН5			
13	**Тәжірибелік сабақ.** Сыртқы тыныс алу патофизиологиясы	Альвеолярлық вентиляцияның бұзылыстары. Альвеолярлы-капиллярлық мембрана арқылы газдардың диффузиясының бұзылыстары. Өкпе қан ағымының бұзылыстары. Тынысы реттелуінің бұзылыстары. Сыртқы тыныс алу жүйесінің жеткіліксіздігі, түрлері, патогенезі. Өкпе ісінуі, дамуы тетігі	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Шағын топтарда жұмыс, тақырыпты талқылау, case-study	Тексеру парағы
	БӨЖ. БӨЖ тапсырмасы. Эндокринопатия-ларының жалпы этиологиясы мен патогенезі. Ішкі сөлденіс бездерінің гипер- және гипофункциясы	Эндокриндік бұзылыстардың жалпы этиологиясы мен патогенезі. Эндокринопатиялардың негізгі түрлері, этиологиясы, патогенезі. Гипофиздің, бүйрек үсті бездерінің, қалқанша, қалқанша маңы бездері мен жыныс бездерінің гипо- және гипер-функциялары	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5	3	Case-study	Тексеру парағы
14	**Тәжірибелік сабақ.** Асқорыту патофизиологиясы. Бауыр патофизиологиясы	Ас қорытудың жеткіліксіздігі. Ас қорыту бұзылыстарының жалпы этиологиясы мен патогенезі. Бауыр қызметінің бұзылыстары, этиопатогенезі. Бауыр жеткіліксіздігі, бауырлық кома. Сарғыштану, түсінігі, түрлері, дамуы тетіктері	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	2	Шағын топтарда жұмыс, тақырыпты талқылау, case-study	Тексеру парағы
	ОБӨЖ/БӨЖ. БӨЖ тапсырмасы. Жүйке жүйесінің патофизиологиясы.	Жүйке жүйесі қызметі бұзылыстарының этиологиясы мен патогенезі. Ауыру сезімі, түсінігі, түрлері,	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5 ОН6	1/2	Case-study	Тексеру парағы

	Жоғары жүйке әрекетінің бұзылыстары. Невроздар	жалпы сипаттамасы, емдеудің ұстанымдары. Жоғары жүйке әрекетінің бұзылыстары. Невроздар, этиологиясы, патогенезі				
15	**Дәріс.** Бүйрек патофизиологиясы	Бүйрек қызметі бұзылыстарының жалпы этиологиясы мен патогенезі. Шумақтық фильтрация, түтікшелік реабсорбция, секреция және экскрецияның бұзылыстары. Бүйрек патологиядағы реналды және экстрареналды бұзылыстары	ОН1	1	Шолу дәріс	Блиц- сауалнама Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Бүйрек патофизиологиясы	Бүйрек қызметі бұзылыстарының жалпы этиологиясы мен патогенезі. Шумақтық фильтрация, түтікшелік реабсорбция, секреция және экскрецияның бұзылыстары. Бүйрек патологиядағы реналды және экстрареналды бұзылыстары	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	1	Шағын топтарда жұмыс, тақырыпты талқылау, case-study	Тексеру парағы
	ОБӨЖ/БӨЖ. БӨЖ тапсырмасы. Аралық бақылау № 2	9-15 апта ішінде өткен дәрістер, тәжірибелік сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	ОН1 ОН3 ОН5	1/2	Тестілеу	Тексеру парағы
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу			9 сағат		

9.	**Оқыту және бағалау әдістері**	
9.1	Дәріс	Шолу дәрістер
9.2	Тәжірибелік сабақ	Шағын топтарда жұмыс; тақырыпты талқылау; case-study
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	Case-study
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу
10.	**Бағалау критерийлері**	

10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағатта-нарлықсыз	Қанағатта-нарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Патологиялық физиологияның пәні мен міндеті туралы білімдерін көрсетеді және жалпы нозологияның негізгі ұғымдарын біледі	Патологиялық физиология пәні мен міндеті туралы білімдерін көрсете алмайды және жалпы нозологияның негізгі ұғымдарын	Патологиялық физиология пәні мен міндеті туралы білімдерін көрсетеді және жалпы нозоло-гияның негізгі ұғымдарын біледі, сонымен	Патологиялық физиология пәні мен міндеті туралы білімдерін көрсетеді және жалпы нозологияның негізгі	Патологиялық физиология пәні мен міндеті және жалпы нозологияның негізгі ұғымдарын талдайды

		білмейді	қатар принципиалды қателіктер жібереді	ұғымдарын біледі, сонымен қатар принципиалды емес қателіктер жібереді	
ОН2	Біртектес дерттік үдерістерінің этиология мен патогенезін түсіндіреді	Біртектес дерттік үдерістерінің этиология мен патогенезін түсіндіре алмайды	Біртектес дерттік үдерістерінің этиология мен патогенезін түсіндіреді, сонымен қатар принципиалды қателіктер жібереді	Біртектес дерттік үдерістерінің этиология мен патогенезін түсіндіреді, сонымен қатар принципиалды емес қателіктер жібереді	Біртектес дерттік үдерістерінің этиология мен патогенезін талдайды
ОН3	Ағза мен тіндердің деңгейлеріндегі дерттік үдерістерді анықтайды	Ағза ментіндердің деңгейлеріндегі дерттік үдерістерді анықтай алмайды	Ағза мен тіндердің деңгейлеріндегі дерттік үдерістерді анықтайды, сонымен қатар принципиалды қателіктер жібереді	Ағза мен тіндердің деңгейлеріндегі дерттік үдерістерді анықтайды, сонымен қатар принципиалды емес қателіктер жібереді	Ағза мен тіндердің деңгейлеріндегі дерттік үдерістердің даму зандылықтарын талдайды
ОН4	Жүргізілген эксперименталдық зерттеулердің нәтижелерін бағалайды	Жүргізілген эксперименталдық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс емес түсіндіреді, сонымен қатар принципиалды қателіктер жібереді, қорытынды жасамайды	Жүргізілген эксперименталдық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндіреді, сонымен қатар принципиалды қателіктер жібереді, негізсіз қорытынды жасайды	Жүргізілген эксперименталдық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндіреді, сонымен қатар принципиалды емес қателіктер жібереді, негізделген қорытынды жасайды	Жүргізілген эксперименталдық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс, қатесіз, түсіндіреді, негізделген қорытынды жасайды
ОН5	Клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін бағалайды	Клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс емес түсіндіреді, сонымен қатар принципиалды қателіктер	Клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндіреді, сонымен қатар принципиалды қателіктер	Клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндіреді, сонымен қатар принципиалды емес	Клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс, қатесіз, түсіндіреді, негізделген қорытынды жасайды

		жібереді, қорытынды жасамайды	жібереді, негізсіз қорытынды жасайды	қателіктер жібереді, негізделген қорытынды жасайды	
ОН6	Білім алушылар мен оқытушыларға тәжірибелік жұмысты жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде өз білімдері мен біліктерін көрсетіп береді	Білім алушылар мен оқыту-шыларға тәжірибелік жұмысты жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде өз білімдері мен біліктерін көрсете алмайды	Білім алушылар мен оқыту-шыларға тәжірибелік жұмысты жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде өз білімдері мен біліктерін көрсеткенде қиналады және принципиалды қателіктер жібереді	Білім алу-шылар мен оқытушыларға тәжірибелік жұмысты жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде өз білімдері мен біліктерін көрсетіп береді, сонымен қатар принци-пиалды емес қателіктер жібереді	Білім алу-шылар мен оқытушыларға тәжірибелік жұмысты жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде өз білімдері мен біліктерін түсінікті, сауатты, қатесіз, жеткілікті деңгейде көрсетіп береді
10.2	**Бағалау әдістері және критерийлері**				

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Шағын топтарда жұмыс (тәжірибелік жұмысты орындау)	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	- тәжірибелік жұмысты уақытында, еш-қандай қателіксіз, орындады және оның есебін тапсырды; - жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді араласты; - негізделген қорытынды жасады, ой-өрісінің биіктігін көрсетті
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	- тәжірибелік жұмысты уақытында орындады және, принципиалды емес қателер жіберіп, оның есебін тапсырды; - жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді араласты
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	- тәжірибелік жұмысты уақытында орындады және, принципиалды қателер жіберіп, оның есебін тапсырды; - жұмыс кезінде белсенділік танытпады, оқытушы көмегіне қажет етті
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	- тәжірибелік жұмысының есебін уақытында тапсырмады, орындау барысында дөрекі қателерді жіберді, бағдарламадағы тәжірибелік жұмысты түгел орындамады; - жұмыс нәтижесін талқылауға қатыспады
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	

Case-study	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	- кейстерді уақытында шешті; - барлық сұрақтарына толық жауабын берді
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	- кейстерді уақытында шешті; - барлық сұрақтарына толық жауабын берді; - кейстерді шешу барысында принципиалды емес қателерді жіберді
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	- кейстерді уақытында шешті; - сұрақтарына толық емес жауабын берді; - кейстерді шешу барысында принципиалды қателерді жіберді
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	- кейстерді дұрыс шеше алмады немесе мүлдем шеше алмады; - кейстерді шешу барысында дөрекі қателерді жіберді
Шағын топтарда жұмыс (клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін талдау)	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	- клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс, ешқандай қателіксіз, талдады; - негізделген қорытынды жасады
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	- клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс, принципиалды емес қателер жіберіп, талдады; - негізделген қорытынды жасады
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	- клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс, принципиалды қателер жіберіп, талдады; - негізделмеген қорытынды жасады
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	- клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс емес, дөрекі қателерді жіберіп, талдады; - қорытынды жасамады
Тақырыпты талқылау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	- білім алушы талқылау кезінде ешқандай қателер жібермеді; - патофизиологияның теориялармен концепцияларына және бағыттарына сүйене отырып оларға сыни бағалау берді; - басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74	- талқылау кезінде маңызды қателер жібермеген, сәйкессіздіктер мен принципиалды емес қателер жіберді, оларды өзі түзетті; - оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді

	баллға сәйкес	
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	- талқылау кезінде принципиалды қателер жіберді; - тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттермен шектелді; - материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	- талқылау кезінде дөрекі қателерді жіберді; - сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті оқымады; - патофизиологияның ғылыми терминологиясын пайдалана алмады
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	
Тестілеу	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	90-100% тест тапсырмаларын дұрыс орындады
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	70-89% тест тапсырмаларын дұрыс орындады
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	50-69% тест тапсырмаларын дұрыс орындады
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	25-49% тест тапсырмаларын дұрыс орындады
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	25% төмен тест тапсырмаларын дұрыс орындады

БӨЖ-на арналған тексеру парағы

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Case-study	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	- кейстерді уақытында шешті; - барлық сұрақтарына толық жауабын берді
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	- кейстерді уақытында шешті; - барлық сұрақтарына толық жауабын берді; - кейстерді шешу барысында принципиалды емес қателерді жіберді
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64	- кейстерді уақытында шешті; - сұрақтарына толық емес жауабын берді; - кейстерді шешу барысында принципиалды қателерді жіберді

	50-54 баллға сәйкес	
	Қанағаттанар-лықсыз 25-49 баллға сәйкес	- кейстерді дұрыс шеше алмады немесе мүлдем шеше алмады; - кейстерді шешу барысында дөрекі қателерді жіберді
	Қанағаттанар-лықсыз 0-24 баллға сәйкес	

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы

Бақылау түрі	**Баға**	**Бағалау критерийлері**
Компьютерлік тестілеу	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	90-100% тест тапсырмаларын дұрыс орындады
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	70-89% тест тапсырмаларын дұрыс орындады
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	50-69% тест тапсырмаларын дұрыс орындады
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	25-49% тест тапсырмаларын дұрыс орындады
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	25% төмен тест тапсырмаларын дұрыс орындады

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	**Баллдардың сандық эквиваленті**	**Пайыздық мазмұны**	**Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау**
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.	**Оқу ресурстары**

Электронные ресурсы	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электронные учебники	Патологическая физиология: 1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Электронный ресурс] : оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова ; ред. В. В. Новицкий. - Электрон. текстовые дан. (63,4Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет. эл. опт. диск (CD-ROM) 2. Адам физиологиясы. Динамикалық сызбалар атласы [Электронный ресурс] : оқулық / К. В. Судаков [ж.б.] ; қазақ тіл. ауд. М. Қ. Қанқожа. - Электрон. текстовые дан. (105Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 464б. 3. Патологиялық физиология. Досжанова М.П. , – Алматы: Эверо, 2015 ЦБ Aknurpress / https://www.aknurpress.kz/reader/web/2476 4. Кравцов В.И и др. Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профилизации / Под ред.профессора В.И. Кравцов.- .Алматы: Эверо,2020. - 116 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/472/ 5. Кравцов В.И и др. Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профилизации / Под ред. профессора В.И. Кравцов.- .Алматы: Эверо,2020. - 128 с.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/471/ 6. Кравцов В.И и др. Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профилизации / Под ред.профессора В.И. Кравцов.- .Алматы: Эверо,2020. - 104 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/473/ 7. Патологиялық физиология: 2 том. Оқулық/қазақ тіліне аударған, жауапты редактор Ж.Б. Ахметов. , – Алматы: Эверо, 2020 - 200 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/91/ 8. Патологиялық физиология: 1 том. Оқулық/қазақ тіліне аударған, жауапты редактор Ж.Б.Ахметов., – Алматы: Эверо, 2020 - 240 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/88/ 9. Патологическая физиология:Учебник для медицинских вузов.2 том. Алматы:Эверо, 2020 – 216 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/98/ 10. Адо А.Д, Адо М.Л, Пыцкого В.И.,Порядина Г. В., Владимирова ЮЛ.Патологическая физиология: учебник для медицинских вузов.1 том. Алматы:Эверо, 2020 - 248 с.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/96/ 11. Адо А.Д, Адо М.Л, Пыцкого В.И.,Порядина Г. В., Владимирова ЮЛ. Патологическая физиология: Учебник для медицинских вузов.3 том. Алматы:Эверо, 2020 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/100/ 12. Уразалин. Тест тапсырмалары, Профилизация элементтерімен бірге патологиялық физиология, Бойынша мамандықтар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология. III-бөлім. Гемостаз қан жүйесінің, қанайналым және тыныс алу жүйелерінің патофизиологиясы. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020 ж., 142 б.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/896/ 13. Уразалина.Тест тапсырмалары. Профилизация элементтерімен бірге патологиялық физиология, Бойынша мамандықтар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология.II-бөлім. Типтік патологиялық процестер, Біртектес дерттік үрдістер. Алматы,«Эверо» баспасы, 2020 ж., 184 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/895/ 14. Уразалина.Тест тапсырмалары, Профилизация элементтерімен бірге патологиялық физиология, Бойынша мамандықтар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология.IV-бөлім. Асқорыту, бауыр, бүйрек, эндокриндік және жүйке жүйелерінің патофизиологиясы. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020 ж., 204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/897/ 15. Адо А.Д, Адо М.Л, Пыцкого В.И. , Порядина Г.В. , Владимирова Ю.Л. Патологиялық физиология: 3 том. Оқулық/қазақ тіліне аударған, жауапты редактор Ж.Б. Ахметов. – Алматы: Эверо, 2020 – 344 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/94/ 16. Қалыпты және патологиялық жағдайындағы балалар мен жасөспірімдер гинекологиясы. Раисова А.Т., Байқошкарова С.Б. , – Алматы: Эверо, 2020ЦБ Aknurpress / https://www.aknurpress.kz/reader/web/2583 17. Нормы и патологии детской и подростковой гинекологии.Раисова А.Т. , – Алматы: Эверо, 2020 ЦБ Aknurpress https://www.aknurpress.kz/reader/web/2584 18. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи, зрения.Ахметова Н.Ш. , – Алматы: Эверо, 2019 ЦБ Aknurpress / https://www.aknurpress.kz/reader/web/1016 19. Мамандандырылған патологиялық физиология курсы.Жәутікова С.Б., Өмірбаева Е.Қ. , – Алматы: Эверо, 2019 ЦБ Aknurpress / https://www.aknurpress.kz/reader/web/1449 20. Коган, Б. М. Анатомия, физиология и патология сенсорных систем : учебное пособие

	/ Б. М. Коган, К. В. Машилов. — Москва : Аспект Пресс, 2011. — 384 с. — ISBN 978-5-7567-0560-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/8873.html 21. Герасимова, О. В. Патология основных систем жизнеобеспечения. Том 1 : учебное пособие / О. В. Герасимова. — Самара : РЕАВИЗ, 2009. — 143 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/10144.html 22. Патологическая физиология: теоретический курс = Pathological physiology: theoretical course : учебное пособие / Е. В. Куликов, Ю. А. Ватников, В. И. Паршина, В. М. Бяхова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 92 с. — ISBN 978-5-209-08472-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91045.html
Әдебиет	Патологиялық физиология: Негізгі: 1. Патофизиология. 2 томдық. 1 т.: оқулық / қазақтіл. ауд. Б. А. Жетпісбаев ; ред. В. В. Новицкий. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 640 бет. 2. Патофизиология. Екі томдық. 2 т. :оқулық / қазақтіл. ауд. С. Б. Жәутікова ; ред. В. В. Новицкий. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 464 б. +эл. опт.диск (CD-ROM). 3. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Клиникалық патофизиология. I - том: оқулық Патофизиология-II және оның клиникалық медицинадағы мәселелеріне нұсқама. - 2-ші бас. - Алматы :Эверо, 2016. - 180б. с. 4. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Клиникалық патофизиология. 2 -т. Патофизиология - 2 және оның клиникалық медицинадағы маңызды мәселелеріне нұсқама :оқулық. - 2-ші бас. - Алматы :Эверо, 2016. - 252 бет. 5. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Клиникалық патофизиология. 3 т. Патофизиология - II және оның клиникалық медицинадағы маңызды мәселелеріне нұсқама: оқулық. - 2-ші бас. - Алматы :Эверо, 2016. - 248 бет. 6. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 1 том :оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өңд., толықт. 3-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 182 бет 7. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 2 том: оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өңд., толықт. 4-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 214 бет 8. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 3 том: оқулық / Ә Нұрмұхамбетұлы. - өңд., толықт. 4- бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 216 бет 9. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 4 том: оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өңд., толықт. 4-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 154 бет 10. Патофизиология : оқулық. 2 томдық. 1 том / қазақ тіл. ауд. Б. А. Жетпісбаев ; ред. В. В. Новицкий. - 4-бас.өңд.толық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 640 11. Патофизиология : оқулық. 2 томдық. 2 том / қазақ тіл. ауд. С. Б. Жәутікова ; ред. В. В. Новицкий. - 4-бас.өңд.толық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 464 б. +эл. опт. диск (CD-ROM). 12. Патологическая физиология. Т. 1 : учеб. для мед. вузов / ред. А. Д. Адо [и др.]. - Алматы : Эверо, 2014. - 244 с. 13. Патологическая физиология. Т. 2 : учебник для мед. вузов / А. Д. Адо [и др.]. - Алматы : Эверо, 2015. - 216 с. 14. Ефремов, А. В. Патофизиология. Основные понятия : учебное пособие / А. В. Ефремов, Е. Н. Самсонова, Ю. В. Начаров . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 256 с. 15. Фролов, В. А. Общая патологическая физиология : учебник / Рек. учебно-метод. объед. по мед. и фарм. образ. вузов России. - М. : Издательский дом "Высшее образование и Науки", 2013. - 568 с. : ил. 16. Патологическая физиология (Общая и Частная) : учебник / В.А. Фролов [и др.]. - 4-е изд.,пер.и доп. - М. : Издательский дом "Высшее образование и наука", 2019. - 730 с. 17. Ахметова , Н. Ш. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи, зрения [Текст] : учебное пособие. - 3-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 192 с 18. Патофизиология. В 2 т. Т. 2 [Текст] : учебник / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой ; М-во образования инауки РФ. - 4-е изд., перераб. и доп ; Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 640 с. + эл. опт. диск (CD-ROM) 19. Патофизиология. В 3 т. Т. 3 [Текст] : учебник / А. И. Воложин [и др.] ; под ред. А. И. Воложина, Г. В. Порядина. - Рек. УМО объед. по мед. и фарм. образованию вузов России в качестве учебника. - М. : Академия, 2006. - 304 с. - (Высшее проф. образование). 20. Jain, A. K. Textbook of physiology : textbook. Vol. 1 / A. K. Jain . - 6 th ed. - Nev Delhi : Avichal publishing company, 2015. - 590 p.Перевод заглавия: Учебник физиологии 21. Jain, A. K. Textbook of physiology : textbook. Vol. 2 / A. K. Jain . - 6nd ed. - Nev Delhi : Avichal publishing company, 2015. - 1121 p. Перевод заглавия: Учебник физиологии

22. Norris, Tommie L. Porth's Pathophysiology: Concepts of Altered Health States [Text] : textbook / Tommie L. Norris. - 10 nd ed. - [S. l.] : Wolters Kluwer, 2019. - 1573 p. - ISBN 978-1-4963-7759-3 : 48115 Тг. Перевод заглавия: Патофизиология Porth's: концепции измененных состояний здоровья
23. Pathophysiology. Volume 1. : the book for medical institutes / A. D. Ado [and others]. - Almaty : "Evero" , 2017. - 216 p.
24. Pathophysiology. Volume 2. : the book for medical institutes / A. D. Ado [and others]. - Almaty : "Evero" , 2017. - 188 p.
25. Pathophysiology. Volume 3. : the book for medical institutes / A. D. Ado [and others]. - Almaty : "Evero" , 2017. - 323 p.
26. Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine.7rd. ed McGraw-Hill Education, 2014
27. Kharissova, N. M. Physiology of the digestive system : teaching textbook / N. M. Kharissova. - Алматы : Эверо, 2016. - 428 p.

Қосымша:
1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарған ұсқау:оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям : учеб.пособие / В. В. Новицкий [ж. б.]; ред. басқ. В. В. Новицкий, О. И. Уразова ; қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет.с.
2. Уразалина, Н. М. Тест тапсырмалары. II-бөлім. Біртектесдерттікүрдістер: - Алматы :Эверо, 2014. - 184 бет.
3. Жәутікова, С. Б. Мамандандырылған патологиялық физиология курсы: оқу-әдістемелік құралы / С. Б. Жәутікова, Е. Қ. Өмірбаева ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ҚММУ. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 268 бет.
4. Жәутікова, С. Б. Патологиялық физиология пәні бойынша ситуациялық есептер жинағы: оқу-әдістемеліккұрал . - Қарағанды : ЖК "АқНұр 2013
5. Патофизиология. Задачи и тестовые задания: учеб.-методическое пособие / под ред. П. Ф. Литвицкого ; М-во образования и науки РФ. - ; Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 384 с. : ил
6. Роуз, Алан Г. Атлас патологии. Макро- и микроскопические изменения органов: атлас: пер. с англ. под ред Е. А. Коган / Алан Г. Роуз ; ред. Е. А. Коган. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 576 с.
7. Klatt, Edward C Robbins and Cotran Atlas of Pathology : textbook / Edward C. Klatt. - 3th ed. - Philadelphia : Elsevier Saunders, 2014. - 587 p. - ISBN 978-1-4557-4876-1 : 33050.00 Тг. Перевод заглавия: Роббинс и Котран Атлас патологии

12. Пән саясаты

Білім алушыларға қойылатын талаптар (сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т.б.)

● медициналық этика және деонтологияны сақтау;
● академияда темекі шекпеу;
● кафедрада тазалықты сақтау;
● оқу бөлмелеріндегі жиһазды бұзбау;
● оқулықтарды абайлап сақтау;
● медицина ЖОО білім алушыларға сай келбетін сақтау;
● техника қауіпсіздігінің ережелерін сақтау;
● себепсіз сабақтарды жібермеу;
● себепті жіберілген сабақтарды уақытында қайта өту, тек қана деканаттың рұқсат қағазы болғанда және оқытушымен белгіленген уақытында;
● сабақтардан кешікпеу;
● сабақтарда қажетті құжаттар болу керек: силлабус, тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар, дәрістер, дәптер және оқулық; сабақтарға дайындалып келу;
● сабақтарға дайындалып келу;
● сабақ кезінде белсенді болу;
● сабақ кезінде тиісті емес жұмыстар мен айналыспау: сөйлемеу, темекі шекпеу, сағыз шайнамау, тамақ жемеу, телефонмен қолданбау, музыка тындамау, газеттер мен журналдарды оқымау, басқа пәннің сабақтарға дайындалмау;
● үзіліс кезінде тыныштық пен тәртіпті сақтау;
● кесте бойынша БӨЖ дайындау және тапсыру (электронды түрінде).

Жұмыс бөлімдерін орындамаған кездегі айыппұл шаралары:

● дәріс сабақтарына себепсіз қатыспағаны үшін аралық бақылау бағасы төмендейді – әр жіберілген дәріс үшін 1 баллға;
● ОБӨЖ сабақтарына себепсіз қатыспағаны үшін аралық бақылау бағасы төмендейді – әр жіберілген сабақ үшін 2 баллға;
● БӨЖ себепсіз уақытысында тапсырмағанда (белгіленген аптасынан кешіккенде) БӨЖ қабылданбайды;
● 1 рет пән саясатын бұзғаны үшін білім алушыға ескерту жасалынады;
● жүйелі түрде пән саясатының бұзғаны үшін білім алушының тәртібі жөніндегі мәлімет факультет деканатына беріледі;

Қорытынды бақылауға жіберілмеу критерийлері:
бақылаудың бір түрінен (АБ 1, АБ 2, ағымдық бақылаудың орташа бағасы) қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы пән бойынша қорытынды бақылауға жіберілмейді.

13.	**Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат**
	ОҚМА АҚ академиялық саясаты
	П.4 Білім алушының ар-намыс кодексі
	П.10. Оқу процесін ұйымдастыру

Пәнді бағалау саясаты

Қорытынды баға ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі.

Қорытынды баға (100%) = **ЖР** (60%) + **ҚБ** (40%)

ЖР (60%) = **АБорт** (20%) + **АғБорт** (40%)

АБорт = (АБ1 + АБ2) : 2

Қорытынды баға (100%) = **АБорт** х 0,2 + **АғБорт** х 0,4 + **ҚБ** х 0,4

ЖР – жіберілу рейтінгісі
ҚБ – қорытынды бақылау бағасы
АБорт – аралық бақылаудың орташа бағасы айыппұл баллдарын ескергенде
АғБорт – ағымдық бақылаудың орташа бағасы БӨЖ ескергенде
АБ1 – аралық бақылау 1
АБ2 – аралық бақылау 2

14.	**Келісу, бекіту және қайта қарау**

14. Келісу, бекіту және қайта қарау			
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 9	КАО басшысының Т.А.Ж.	Қолы
	14.06.24	Дарбичева Р.М	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 12	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
	24.06.24	Сарпнова А.Ш	
БББ АК мақұлданған күні	Хаттама №	БББ АК төрағасының Т.А.Ж.	Қолы
	18.06.2024	Тоқсанбаева Ж.С	
Қайта қарау күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
БББ АК қайта қарау күні	Хаттама №	БББ АК төрағасының Т.А.Ж.	Қолы