

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела	044-57/11()	
Рабочая учебная программа дисциплины (силлабус) «Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях»	стр.1 из 17	

СИЛЛАБУС

Кафедра «Неотложная медицина и сестринское дело»
Рабочая учебная программа дисциплины (силлабус) «Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях»
Образовательная программа 6В10106– «Фармация»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: PDPPNS 2309	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: «Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях»	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: Патологическая физиология.	1.8	Семестр: 2
1.4	Постреквизиты: Фармакотерапия.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 3
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
Предмет, задачи, объем и основные задачи оказания первой доврачебной помощи. Терминальные условия. Первая доврачебная помощь при ранах. Травмы, транспортная иммобилизация. Кровотечения. Первая доврачебная помощь при ожогах. Первая доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности. Первая доврачебная помощь при аллергических реакциях.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Устный	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	✓ Тестирование	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цель дисциплины		
Обучение обучающегося основным методам диагностики угрожающих жизни состояний, требующих оказания первой доврачебной помощи.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Оказывает первую доврачебную помощь и знания в проведении сердечно-легочной реанимации при терминальных состояниях.		
PO2	Способен применять знания при десмургии, транспортных перевозках, обмороках и коллапсах и степенях горения.		
PO3	Оказывает медицинскую помощь при ранах, травмах, острой дыхательной и сердечной недостаточности, аллергических реакциях, острых и неотложных состояниях при психических расстройствах.		
PO4	Проводит диагностику множественных травм, отравлений, баротравмы.		
PO5	Организует медицинскую помощь в экстренных и неотложных случаях при чрезвычайных ситуациях, анализирует пострадавших на предмет их тяжести.		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	РО 1	РО7. Владеет правилами надлежащего использования лекарственных средств: назначение лекарственных средств, профессиональное консультирование, предоставление критически важной информации о преимуществах, рисках и возможных противопоказаниях лекарственных средств.	
	РО 2		
	РО 3		
	РО 4		
	РО 5		

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины (силлабус) «Первая доврачебная помощь»		стр.2 из 17

6. Подробная информация о дисциплине						
6.1	Место проведения (здание, аудитория): проспект Абая 19, №4 Шымкентская городская станция скорой медицинской помощи.					
6.2	Количество часов: 90	Лекции	Практ. зан.	СРОП	СРО	
		5	25	9	51	
7. Сведения о преподавателях						
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Сейдахметова Айзат Ашимхановна	Зав. кафедрой к.м.н., доцент	aizat-seidahmetova@mail.ru	Гастроэнтерология, ревматология, кардиология	Терапия, инновационные методы обучения, участница программы Эрасмус +, НТП, конгрессов, съездов.	
2.	Султанова Жанат Сарсеновна	ассистент	Zhanat.sultanova.2016@mail.ru	Паллиативная помощь	Педиатрия, инновационные методы обучения, автор более 30 статей.	
3	Ерімбет Бекзат	ассистент	bekzaterimbet@mail.ru	ПМСП	Является соавтором учебного пособия по скорой медицинской помощи.	
4	Юнусметов Элдор Шавкатович	ассистент	yunusmetov.eldor@mail.ru	Анестезиология и интенсивная терапия	Участник программы Эрасмус + НТП.	
5	Бекназарова Жаныл Бауржановна	магистр, ассистент	bek13101991@bk.ru	Сестринский уход	Участник международных конференций.	
6	Ходжакулова Умида Абдивалыевна	PhD докторант, ассистент	umidah@mail.ru	Сестринский уход	Участница программы Эрасмус + НТП.	
7	Әуезханқызы Дана	PhD докторант, ассистент	dana.auyeyzkhankeyzy@mail.ru	Анестезиология и ИТ	Участница программы Эрасмус + НТП.	
8. Тематический план						
Нед/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Практическое занятие. Предмет, задачи, объем и основные инициативы оказания первой доврачебной помощи. Методы клинического	Методы клинического обследования и диагностики больных в экстренных случаях на догоспитальном этапе.	PO1	2	Устный опрос	Оценка интервью (AI – Assessment interview) Чек-лист

Кафедра неотложной медицины и сестринского дела	044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины (силлабус) «Первая доврачебная помощь»	стр.3 из 17

	исследования больного.					
	СРОП/СРО. Первая доврачебная помощь при использовании оружия массового уничтожения.	Оказание экстренной помощи в экстренной ситуации. Основные понятия, термины и определение.	РО 1	1/4	Подготовка и защита презентации, реферата	Презентация Чек-лист
2	Практическое занятие. Терминальные состояния. Сердечно- легочная реанимация.	Клиника, диагностика, классификация терминальных состояний. Этапы СЛР.	РО 1	2	Работа в ЦПН.	Анализ клин. ситуации
	СРОП/СРО. Первая доврачебная помощь при баротравме.	Оказание первой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Диагностика.	РО 4	1/3	Подготовка и защита презентации, реферата	Презентация Чек-лист
3	Лекция. Введение. Предмет, задачи, объем и основные инициативы оказания первой доврачебной помощи. Методы клинического исследования больного.	Методы клинического обследования и диагностики больных в экстренных случаях на догоспитальном этапе.	РО 1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие. Первая доврачебная помощь при различных ранах. Десмургия. Травмы. Транспортная иммобилизация.	Диагностика, клиника, классификация ран и травм. Правила обвязки шин и повязок.	РО 2	1	Устный опрос.	Решение тестовых заданий
	СРОП/СРО. Оказание первой доврачебной помощи больным с психическими расстройствами.	Оказание первой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Диагностика.	РО 3	1/3	Подготовка и защита презентации, реферата	Презентация Чек-лист
4	Практическое занятие. Кровотечения. Первая доврачебная помощь.	Клиника кровотечения, диагностика, классификация. Правило остановки кровотечения.	РО 5	2	Работа в малых группах.	Анализ клин. ситуации (CbD – Case based Discussion).
	СРОП/СРО. Лекарственные препараты, используемые при оказании первой доврачебной помощи.	Оказание первой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Диагностика.	РО 5	1/3	Подготовка и защита презентации, реферата	Презентация Чек-лист

Кафедра неотложной медицины и сестринского дела	044-57/11() стр.4 из 17
Рабочая учебная программа дисциплины (силлабус) «Первая доврачебная помощь»	

5	Практическое занятие. Первая доврачебная помощь при ожогах.	Клиника, диагностика, принципы первой доврачебной помощи.	РО 2	2	Устный опрос.	Решение ситуационных задач.
	СРОП/СРО. Особенности обследования детей и оказания первой доврачебной помощи. Неотложная помощь при гипертоническом кризе.	Первая доврачебная помощь на догоспитальном этапе. Диагностика	РО 3	1/3	Подготовка и защита презентации, реферата	Презентация Чек-лист
6	Лекция. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация. Острая дыхательная недостаточность. Коникотомия.	Клиника, диагностика, классификация терминальных состояний. Диагностика клинической смерти на догоспитальной стадии. Этапы сердечно-легочной реанимации. Принципы, клиника, диагностика, классификация доврачебной помощи. Стеноз глотки. Отек Квинке.	РО 3	1	Проблемная	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие. Острая дыхательная недостаточность. Коникотомия.	Принципы, клиника, диагностика, классификация доврачебной помощи. Стеноз глотки. Отек Квинке.	РО 3	1	Работа в ЦПН.	Анализ клин. ситуации (CbD – Casebased Discussion).
	СРОП/СРО. Первая доврачебная помощь в экстренных случаях в акушерско-гинекологической практике. Внебольничные роды.	Первая доврачебная помощь на догоспитальном этапе. Диагностика.	РО 3	1/3	Подготовка и защита презентации, реферата	Презентация Чек-лист
7	Практическое занятие. Первая доврачебная помощь при гипертоническом кризе.	Клиника, диагностика, принципы и классификация доврачебной помощи.	РО 3	2	Работа в малых группах.	Решение ситуационных задач
	СРОП/СРО. Оказание первой доврачебной помощи при заболеваниях с	Первая доврачебная помощь на догоспитальном этапе. Диагностика.	РО 3	1/3	Подготовка и защита презентации, реферата	Презентация Чек-лист

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела	044-57/11() стр.5 из 17
Рабочая учебная программа дисциплины (силлабус) «Первая доврачебная помощь»	

	патологией нервной системы. Эпилепсия.					
	Рубежный контроль - 1				Тестировани е	
8	Практическое занятие. Первая доврачебная помощь при остром коронарном синдроме и инфаркте миокарда.	Принципы, клиника, диагностика, классификация доврачебной помощи. ОКС. Инфаркт миокарда.	РО 3	2	Устный опрос.	Решение тестовых заданий
	СРОП/СРО. Оказание первой доврачебной помощи при заболеваниях глаз, ушей.	Первая доврачебная помощь на догоспитальном этапе. Диагностика.	РО 3	1/4	Подготовка и защита презентации, реферата	Презентаци яЧек-лист
9	Лекция. Первая доврачебная помощь при различных ранах. Кровотечение. Первая доврачебная помощь. Первая доврачебная помощь при ожогах.	Диагностика, клиника, классификация ран и травм. Правила обвязки шин и повязок. Клиника кровотечения, диагностика, классификация. Правило остановки кровотечения. Первая доврачебная помощь при ожогах.	РО 1	1	Проблемная	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие. Первая доврачебная помощь при аллергических реакциях. Анафилактический шок.	Клиника, диагностика, принципы и классификация доврачебной помощи.	РО 3	1	Работа в малых группах.	Анализ клин. ситуации (CbD – CasebasedDi scussion).
	СРОП/СРО. Первая помощь при аллергических реакциях, отёк Квинке, крапивница.	Клиника, диагностика, принципы и классификация доврачебной помощи.	РО 3	1/3	Подготовка и защита презентации, реферата	Презентаци яЧек-лист
10	Практическое занятие. Первая доврачебная помощь при обмороке и коллапсе.	Клиника, диагностика, принципы и классификация доврачебной помощи.	РО 3	2	Устный опрос.	Решение тестовых заданий
	СРОП/СРО. Методы подкожной, внутримышечной и внутривенной инъекции.	Методы подкожной, внутримышечной и внутривенной инъекции.	РО 4	-/4	Подготовка и защита презентации, реферата	Презентаци яЧек-лист
11	Практическое занятие.	Клиника, диагностика,	РО 3	2	Устный	Решение

Кафедра неотложной медицины и сестринского дела	044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины (силлабус) «Первая доврачебная помощь»	стр.6 из 17

	Правила оказания первой доврачебной помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения.	принципы и классификация доврачебной помощи.			опрос.	тестовых заданий
	СРОП/СРО. Первая доврачебная помощь при острых отравлениях.	Клиника, диагностика, принципы и классификация доврачебной помощи.	РО 4	-/3	Подготовка и защита презентации, реферата	Презентация Чек-лист
12	Лекция. Первая доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности, гипертоническом кризе.	Принципы, клиника, диагностика, классификация доврачебной помощи.	РО 3	1	Проблемная	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие. Правила оказания первой помощи при трагических событиях: электротравма, утоплении, удушье, перегреве, отморожении.	Клиника, диагностика, принципы и классификация доврачебной помощи.	РО5	1	Работа в малых группах.	Анализ клин. ситуации (CbD – Casebased Discussion).
	СРОП/СРО. Первая доврачебная помощь при вывихах, переломах.	Клиника, диагностика, принципы и классификация доврачебной помощи.	РО3	-/4	Подготовка и защита презентации, реферата	Презентация Чек-лист
13	Практическое занятие. Особенности диагностики и оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим с множественными травмами.	Клиника, диагностика, принципы и классификация доврачебной помощи.	РО3	2	Работа в ЦПН.	Анализ клин. ситуации (CbD – Casebased Discussion).
	СРОП/СРО. Первая доврачебная помощь при утоплении, электротравме, поражении молнией.	Клиника, диагностика, принципы и классификация доврачебной помощи.	РО5	-/3	Подготовка и защита презентации, реферата	Презентация Чек-лист
14	Практическое занятие. Отравления. Диагностика и первая доврачебная помощь.	Классификация, клиника, диагностика. Принципы первой доврачебной помощи.	РО 4	2	Устный опрос.	Решение тестовых заданий
	СРОП/СРО. Правила оказания первой помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения.	Клиника, диагностика, принципы и классификация доврачебной помощи.	РО3	-/4	Подготовка и защита презентации, реферата	Презентация Чек-лист
	Рубежный контроль-2				Тестировани	

Кафедра неотложной медицины и сестринского дела	044-57/11() стр.7 из 17
Рабочая учебная программа дисциплины (силлабус) «Первая доврачебная помощь»	

е						
15	Лекция. Первая доврачебная помощь при аллергических реакциях. Анафилактический шок.	Клиника, диагностик а, принципы и классификация первой доврачебной помощи.	РО 5	1	Проблемная	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие. Организация оказания первой доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях.	Сортировка пострадавших. Этапы оказания помощи.	РО 5	1	TBL	Решение ситуационных задач
	СРОП/СРО. Первая доврачебная помощь при алиментарном отравлении.	Клиника, диагностика, принципы и классификация доврачебной помощи.	РО4	-/4	Подготовка и защита презентации, реферата	Презентация Чек-лист

9. Методы обучения и преподавания					
9.1	Лекции	Обзорная, проблемная			
9.2	Практические занятия	Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Анализ клинических случаев(CbD – Casebased Discussion).TBL. Работа в ЦПН.			
9.3	СРО/СРОП	Подготовка и защита презентации, реферата.			
9.4	Рубежный контроль	Тестирование.			
10. Критерии оценивания					
10.1 Критерий оценивания результатов обучения дисциплины					
РО№	Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Оказывает первую доврачебную помощь и знания в проведении сердечно-легочной реанимации при терминальных состояниях.	Не может оказать первую доврачебную помощь и знания в проведении сердечно - легочной реанимации при терминальных состояниях.	Имеются ошибки в оказании первой доврачебной помощи и в проведении сердечно – легочной реанимации при терминальных состояниях.	Оказание первой доврачебной помощи и при терминальных состояниях хорошо разбирается в проведении сердечно-легочной реанимации умеет показывать.	Отлично умеет оказывать первую доврачебную помощь и знания в проведении сердечно - легочной реанимации при терминальных состояниях.
РО2	Способен применять знания при десмургии,	При десмургии, транспортных перевозках,	Много ошибок при десмургии, транспортировке,	Хорошие навыки при десмургии, транспортных	Отличные навыки при десмургии,

Кафедра неотложной медицины и сестринского дела	044-57/11() стр.8 из 17
Рабочая учебная программа дисциплины (силлабус) «Первая доврачебная помощь»	

	транспортных перевозках, обмороках и коллапсах и степенях горения.	обмороках и коллапсах и не может указывать степени ожогов.	обмороках и коллапсах, а также при показаниях степеней ожогов.	перевозках, обмороках и коллапсе и в степенях горения в степени.	транспортировке, обмороках и коллапсе, а также при определении степеней ожогов.
PO3	Оказывает медицинскую помощь при ранах, травмах, острой дыхательной и сердечной недостаточности, аллергических реакциях, острых и неотложных состояниях при психических расстройствах.	Острые раны, травмы, острая дыхательная и сердечная недостаточность, при аллергических реакциях, психических расстройствах и не может оказать медицинскую помощь в экстренных случаях.	Острые раны, травмы, острая дыхательная и сердечная недостаточность, при аллергических реакциях, психических расстройствах и есть ошибки в оказании медицинской помощи в экстренных случаях.	Медицинская помощь в экстренных и неотложных случаях при ранах, травмах, острой дыхательной и сердечной недостаточности, аллергических реакциях, психических расстройствах показывает.	Образование в области оказания медицинской помощи при ранах, травмах, острой дыхательной и сердечной недостаточности, аллергических реакциях, острых и неотложных состояниях при психических расстройствах отличное.
PO4	Проводит диагностику множественных травм, отравлений, баротравмы.	Не может проводить диагностику множественных травм, отравлений, баротравмы.	При проведении диагностики множественных травм, отравлений, баротравмы допускает ошибки.	Хорошо проводит диагностику множественных травм, отравлений, баротравмы.	Отлично проводит диагностику множественных травм, отравлений, баротравмы.
PO5	Организует медицинскую помощь в экстренных и неотложных случаях при чрезвычайных ситуациях, анализирует пострадавших на предмет их тяжести.	Не может оказывать медицинскую помощь в экстренных и неотложных случаях при чрезвычайных ситуациях, не знает организационной работы, оказывает	В экстренных случаях не может организовать медицинскую помощь в экстренных и неотложных случаях, имеются ошибки в определении пострадавших по состоянию тяжести.	Организует медицинскую помощь в экстренных и неотложных случаях при чрезвычайных ситуациях, по мере тяжести пострадавших хорошо проводит анализ.	Төтенше жағдайлар кезінде жедел және шұғылжағдайларда медициналық көмекті ұйымдастырады, зардап шеккендерді ауырлық жағдайына

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины (силлабус) «Первая доврачебная помощь»		стр.9 из 17

		пострадавшим не может определить.			қарай талдау жасаудағы білімі өте жақсы деңгейде.
10.2	Критерий оценивания методов и технологии обучения				
Чек- лист для практического занятия					
Критерий оценивания			Уровни		
	Отлично	Хорошо	Удовлетвори- тельно	Неудовлетвори- тельно	
	90 –100	70-89	50-69	<50	
	35-40	25-34	20-24	< 20	
Устный опрос					
Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме.	10-10	8-10	7	<6	
Знание основных принципов научно-исследовательской работы.	10-10	8-10	7	<6	
Уметь определять взаимосвязь рассматриваемой темы с будущей профессией, приводить примеры из реального опыта.	10-10	8-10	6	<6	
Ссылки на дополнительные литературные источники при ответе, дополнительный конспект, анализ медицинских публикаций	5-10	1-4	0-3	0-2	
Решение задач или выполнение задания.	27-30	23-26	20-22	< 20	
Анализ данных.	9-10	8-9	7-8	<7	
Умение работать с нормативными документами.	9-10	8-9	7-7	<6	
Решение ситуационной задачи.	Отлично	Хорошо	Удовлетворите- льно	Неудовлетвор- ительно	
Выявлены систематические, глубокие знания программного материала, необходимого для решения ситуационных задач, детальные ответы на вопросы о	90 –100	70-89	50-69	<50	

<p>диагностике, основных методах обследования, анализе симптомов, локализации синдромов и диагностике синдрома, назначении дополнительных методов обследования.</p>				
<p>Ставится обучающему, который нашел систематические знания о программном материале, необходимом для решения ситуационных задач, ответил на вопросы о диагностике, основных методах обследования, анализе симптомов, локализации синдромов и диагностике синдрома, назначении дополнительных методов обследования.</p>	35-40	25-34	20-24	< 20
<p>Ставится обучающему, который знал программный материал, необходимый для решения ситуационных задач, отвечал на вопросы о диагностике, основных методах обследования, анализе симптомов, локализации синдромов и постановке синдромного диагноза, назначении дополнительных методов исследования, но допускал неточности в ответе на 1 вопрос задания.</p>	10-10	8-10	7	<6
<p>Ставится обучающему, изучающему программный материал, необходимый для решения ситуационных задач, отвечающему на вопросы о диагностике, основных методах обследования, анализе симптомов, локализации синдромов и постановке</p>	10-10	8-10	7	<6

синдромного диагноза, назначении дополнительных методов исследования, допускающих ошибки несистемного характера при ответе на вопросы задания.				
Ставится обучающему, который знал программный материал, необходимый для решения ситуационных задач, отвечал на вопросы о диагностике, основных методах обследования, анализе симптомов, локализации синдромов и диагностике синдрома, но без достаточного обоснования, назначал дополнительные методы обследования, допускавшие не принципиальные ошибки.	10-10	8-10	6	<6
Ставится обучающему, который знал программный материал, необходимый для решения ситуационных задач, отвечал на вопросы о диагностике, основных методах обследования, анализе симптомов, локализации синдромов и диагностике синдрома, но без достаточного обоснования допустил принципиальные ошибки.	5-10	1-4	0-3	0-2
Ставится обучающему, изучающему программный материал, необходимый для решения ситуационных задач, поставившему диагностику, основные методы обследования, анализ симптомов, локализацию синдромов и синдромную диагностику.	27-30	23-26	20-22	< 20

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины (силлабус) «Первая доврачебная помощь»		стр.12 из 17

Для решения ситуационных задач обучающему, изучающему необходимый программный материал, ставится вопрос диагностики, основных методов обследования, анализа симптомов, незнания синдромов и постановки синдромального диагноза.	9-10	8-9	7-8	<7
Ставится обучающему, при ответе на вопросы задания допустившему множество ошибок принципиального характера.	9-10	8-9	7-7	<6

Чек-лист для СРОП

Виды оценивания	Оценки	Критерии оценивания
Подготовка презентации и доклад	Отлично A(95-100%); A-(90-94%)	Подготовлено не менее 20 слайдов с использованием 5 литературы. Слайды содержательны и оформлены. Проявил глубокие знания при защите. Ответил на вопросы полностью. Презентация сдан до заданного срока.
	Хорошо B+(85-89%); B(80-84%); B-(75-79%); C+(70-74%).	Подготовлено не менее 18 слайдов с использованием 4 литературы. Слайды содержательны и оформлены. Проявил глубокие знания при защите. На вопросы отвечал полностью, в некоторых ответах допускал недостатки. Презентация была сдана до указанного срока.
	Удовлетворительно C(65-69%); C-(60-64%); D+(55-59%); D(50-54%).	Подготовлено не менее 15 слайдов с использованием 3 литературы. Слайды не содержательные. При защите не проявлял глубоких знаний. На вопросы не отвечали полностью, в некоторых ответах были допущены недочеты. Презентация не была сдана до указанного срока.
	Неудовлетворительно FX (25-49%) F(0-24%)	Подготовлено не менее 10 слайдов с использованием 3 литературы. Слайды не содержательные. Не знает темы при защите. На вопросы не отвечал полностью, в некоторых ответах были допущены недочеты. Презентацию не сдавал до заданного срока.
Доклад	Отлично A(95-100%);	Доклад был тщательно составлен, сдан до заданного срока. Не менее 15 листов с использованием более 7

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела		044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины (силлабус) «Первая доврачебная помощь»		стр.13 из 17

	А-(90-94%)	литературы. В соответствии с темой доклада показаны рисунки, таблицы. В защите доклада не читал, а сам рассказывал. Ответил на все вопросы правильно.
	Хорошо В+(85-89%); В(80-84%); В-(75-79%); С+(70-74%).	Доклад был тщательно составлен, сдан до заданного срока. Не менее 10 листов с использованием более 5 литературы. В соответствии с темой доклада показаны рисунки, таблицы. В защите доклада не читал, а сам рассказывал. Ответы на заданные вопросы были неполными.
	Удовлетворительно С(65-69%); С-(60-64%); D+(55-59%); D(50-54%).	Доклад был тщательно составлен, сдан до заданного срока. Не менее 8 листов с использованием более 3 литературы. В соответствии с темой доклада показаны рисунки, таблицы. Зачитывался во время защиты доклада. Ответы на заданные вопросы были неполными
	Неудовлетворительно FX (25-49%) F(0-24%)	Доклад был составлен не обстоятельно, не сдан до заданного срока. По теме не показаны рисунки, таблицы. Зачитывался во время защиты доклада. При ответе на заданные вопросы допустил грубые ошибки.

Рубежный контроль

Тип контроля	Критерии оценивания
Тестирование	Тестовое задание оценивается по многобальной системе оценки знаний.

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/
--	--

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела	044-57/11() стр.14 из 17
Рабочая учебная программа дисциплины (силлабус) «Первая доврачебная помощь»	

симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электронные учебники	1. Утепов, Д. П. Алғашқы медициналық-санитарлық көмекті басқаруды іске асыру [Электронный ресурс] : дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / Д. П. Утепов. – Электрон. текстовые дан. (702Мб). – Шымкент : ОҚМФА, 2015. – 64бет с. 2. Айламазян, Э. К. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Э. К. Айламазян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 12298.00 Тг. 3. Первичная медико - санитарная помощь как приоритет в системе здравоохранения [Электронный ресурс] : лекционный комплекс / ЮКГФА. Кафедра: "Общественное здравоохранение - 1". - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2015. - эл. опт. диск (CD-ROM) (291Кб). 4. Сейдахметова, А. А. Паллиативтік көмек [Электронный ресурс] : оқу құралы / А. А. Сейдахметова. - Электрон. текстовые дан. (702Мб). - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM). 5. Неотложная помощь при острых отравлениях у детей на догоспитальном этапе. Турланов К.М., Мусаев А.Т., Карабаева А.И., Маденов Н.Н. , 2014/ https://aknurpress.kz/login 6. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмі / алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Алпысова А.Р., Молодовская Н.В. , 2015 / https://www.aknurpress.kz/reader/web/1352 7. Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмі / algorithm of diagnosis and emergency care/ Алпысова А.Р. , 2015/ https://www.aknurpress.kz/reader/web/1142 8. Арынгазин, К.Ш., Мажимова, М.Б. Первая доврачебная помощь при несчастных случаях : Учебно-методическое пособие. / Сост. К. Ш. Арынгазин. - Павлодар: Кереку, 2013. - 73 с. http://rmebrk.kz/ 9. Дубицкий А.А. Скорая медицинская помощь и тактика ведения больных при неврологических заболеваниях. Алматы, издательство Эверо -2020.- 172 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/2921/ 10. Аканов А.А. Первичная медико-санитарная помощь. Часть I. Анализ ПМСП развитых стран мира/А.А. Аканов, Т.С. Мейманалиев. – Алматы: издательство «Эверо», 2020 –212 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/135/ 11. Аканов А.А. Первичная медико-санитарная помощь. Часть II. Анализ ПМСП Казахстана /А.А. Аканов, Т.С. Мейманалиев. – Алматы: издательство «Эверо», 2020 – 108 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/138/ 12. Каныбеков А. Сестринские технологии / Авторский коллектив А. Каныбеков, В.М. Ячменев, Е.Г. Жахметов, Ж. Каныбекова –

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела	044-57/11() стр.15 из 17
Рабочая учебная программа дисциплины (силлабус) «Первая доврачебная помощь»	

Литература	<p>Алматы:Эверо, 2020 - 304 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/842/</p> <p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Каныбеков А. Жедел медициналық жәрдем. Оқулық. "Sky Systems"2017 2. Алпысова А.Р., Молодовская Н.А. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері. Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе». Оқу құралы. «Sky Systems» 3. Мейірбикелік дағдылар оқулық / А. Қаныбеков – Алматы : Эверо, 2016. – 476 б. с.Алпысова А.Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи. Уч.мет.пос. "Sky Systems" 2019 4. Омарова В.А. Омарова Т.Р. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учебное пособие. "Sky Systems" 2018 5. Тұрланов, Қ. М. Жедел медициналық жәрдем/ Қ. М. Тұрланов, С. А. Қалқабаева. – 2-ші бас., толықт. және өнд. - Алматы : Эверо, 2014. – 444 с. 6. Красильникова, И. М. Дәрігерге дейінгі шұғыл медициналық көмек: оқу құралы / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева ; жауапты ред. А. Н. Саржанова ; қазақ тіліне ауд. Г. Ж. 5.Сағындықова. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 208 бет 7. Алпысова, А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе : оқу құралы. – Караганда : АҚНҰР, 2015. – 120 б. с. 8. Вялов, С. С. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь: учебное пособие / С. С. Вялов. – 6-е изд. ; Рек. Учебно-методическим объединением по мед. и фармацевтическому образованию вузов России. – М. : Медпресс-информ, 2014. – 112 с. <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алпысова А.Р. Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмдері. Algorithm of diagnosis and emergency care. Оқу-әдістемелік құрал. "Sky Systems" Алпысова А.Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи. Уч.мет.пос. "Sky Systems" 2019 2.Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях : наглядное руководство / пер. с англ. Г. Э. Улумбековой ; под ред. С. С. Панисар. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 160 с. 3.Алпысова, А. Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи : учебно-методическое пособие / А. Р. Алпысова. – Караганда : АҚНҰР, 2016. – 176 с. <p>Қатерлі жағдайлар кезіндегі шұғыл әрекеттер] = Неотложные состояния при несчастных случаях = Emergency states in the case of accident : оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова Алматы : Эверо, 2015. – 168 б- 95 экз.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.Алпысова, А. Р. Жедел жәрдем дәрігерінің тәжірибесіндегі төтенше жағдайлар: оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. – Караганды : АҚНҰР, 2016. – 178 б. с. 5.Қарқынды емдеу бөлімшесінің мейіргері: практикалық нұсқаулық / Ред. В. Л. Кассиль., қаз. тіліне ауд. У. Е. Ибраев. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016.
-------------------	--

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела	044-57/11()	
Рабочая учебная программа дисциплины (силлабус) «Первая доврачебная помощь»	стр.16 из 17	

	– 312 бет ил. 6.Скорая медицинская помощь: национальное руководство / Российское общество скорой медицинской помощи ; под ред. С. Ф. Багненко и др. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 888 с. : ил.
--	--

12. Политика дисциплины

Политика дисциплины:

- * Обучающийся должен выполнять лекцию, практическое занятие и ежедневное заданное задание СРО по расписанию.
- * Обучающийся должен участвовать в обсуждении, выполнении индивидуальных и групповых заданий, исследованиях и других ресурсах.
- * Обучающийся должен следить за последним днем выполнения задания.
- * Все виды занятий нельзя пропустить без уважительной причины.
- * Выполнение СРО по графику, в указанное в программе время.
- * Оценка допуска к экзамену по дисциплине должна быть не менее 50 баллов (60 %)
- * В течение цикла на кафедре необходимо ходить в спецодежде: халат, кепка, маска.
- * Необходимо соблюдать дисциплину, режим лечебной защиты, спокойствие, соблюдать этику, деонтологию, субординацию с персоналом и больными.
- * Не прикасаться влажными руками к предметам, имеющим отношение к электрическому току, не касаться предметов из железа.

Бережное отношение к медицинской аппаратуре и техническим предметам на кафедре.

1. Активное участие в обсуждении всех тем СРО.
2. Вид выполнения СРО выбирается обучающимся самостоятельно.
3. Все работы в письменной форме проверяются на плагиат.

Запрещено:

1. Курить на учебно-клинической базе кафедры.
2. Приходить на занятия без формы (халат, шапка)
3. Выезд за пределы учебно – клинической базы с формой.
4. Шуметь, громко говорить на территории учебно – клинической базы.

Общие требования кафедры к обучающимся во время прохождения дисциплины:

- * Не пропускать занятия без причины;
- * Активное участие во время практических занятий;
- * Подготовка к уроку;
- * Выполнение и сдача СРО в свое время по графику;
- * Опоздание на занятия;
- * Не заниматься иной деятельностью во время занятий;
- * Быть терпеливым, открытым и доброжелательным к своим товарищам по команде и преподавателям;
- * Бережное отношение к имуществу кафедры;
- * Своевременное погашение оставшихся уроков;

Штрафные меры:

- * Если оставить лекцию без причины, берется 1 балл
- * При оставлении СРО без причины берется 2 балла

Без сдачи промежуточного контроля без уважительной причины к экзамену не допускаются.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

	Сайт ЮКМА https://skma.edu.kz/
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающихся
	Политика выставления оценок по дисциплине
	1. Используется несколько форм контроля знаний на уроке. В журнале выставляется средняя

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неотложной медицины и сестринского дела	044-57/11()
Рабочая учебная программа дисциплины (силлабус) «Первая доврачебная помощь»	стр.17 из 17

оценка.

2.Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) в одном из видов контроля (текущий контроль, рубежный контроль №1 и №2), к экзамену по дисциплине не допускается.

3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен быть не менее 50 баллов (60%), который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) , средней оценки рубежного контроля (20%).

4.Итоговая оценка (ИО) обучающегося по окончании курса состоит из суммы оценки разрешительного рейтинга (ОРР) и итоговой контрольной оценки (ИКО) и выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой буквенной системой.

$ИО = ОРР + ИКО$

Оценка разрешительного рейтинга (ОРР) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК)

Оценка текущего контроля (ОТК) означает оценку среднего уровня практических занятий и занятий СРО.

Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролов. (ОРК).

Оценка рейтинга допуска (60 баллов) рассчитывается по формуле::

$ОРР \text{ сред.} * 0,2 + ОТК \text{ сред.} * 0,4$

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% от общей оценки.

Во время тестирования обучающемуся предлагается 50 вопросов.

Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся правильно ответит на 45 из 50 вопросов, это составит 90%.

$90 \times 0,4 = 36$ баллов.

Итоговая оценка рассчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и выше, а также по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и выше.

Итоговая оценка (100 баллов) = обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контроля (РК1, РК2, РК сред.) $ОРР * 0,2 + ОРК \text{ сред.} * 0,4 + ИО * 0,4$ к экзамену не допускается.

Штрафные баллы вычитаются из средней оценки текущего контроля

14. Утверждение и пересмотр			
Дата утверждения БИЦ 14.06.24 г.	Протокол № <u>9</u>	Руководитель библиотеки Дарбичева Р.И.	
Дата согласования на АК ОП 18.06.2024 г.	Протокол № <u>11</u>	Токсанбаева Ж.С. к.фарм.н, и.о. профессор	
Дата утверждения на кафедре 18.06.2024 г.	Протокол № <u>11</u>	Зав.кафедрой Сейдахметова А.А.	