СИЛЛАБУС
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы
«Шұғыл жағдайларда дәрігерге дейінгі алғашқы көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
6В10106 – «Фармация» Білім беру бағдарламасы

1.	**Пән туралы жалпы мағлұмат**		
1.1	Пән коды: ShZhDDAK 2309	1.6	Оқу жылы:2024 –2025
1.2	Пәннің атауы: Шұғыл жағдайларда дәрігерге дейінгі алғашқы көмек»	1.7	Курс: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: Патологиялық физиология.	1.8	Семестр: 2
1.4	Реквизиттен кейінгі: Фармакотерапия.	1.9	Кредит саны (ECTS): 3
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	**Пәннің мазмұны (50 сөзден аспау қажет)**		
Алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсету пәні, міндеттері, көлемі және негізгі бастамалары. Терминальды жағдайлар. Жаралар кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Жарақаттар, транспорттық иммобилизация. Қансырау. Күю кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Жедел жүрек жетіспеушілігі кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Аллергиялық реакциялар кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек.			
3.	**Жиынтық бағалау түрі**		
3.1	Ауызша	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	✓ Тестілеу	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	**Пәннің мақсаттары**		
Білім алушыларды дәрігерге дейінгі алғашқы медициналық көмек көрсетуді талап ететін өмірге қауіпті жағдайлардың негізгі диагностика тәсілдерін үйрету.			
5.	**Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)**		
ОН1	Алғашқы дәрігерге дейінгі көмекті және терминальды жағдайлар кезінде жүрек-өкпе реанимациясын жүргізуде білімін көрсете біледі.		
ОН2	Десмургия, көліктік тасымалдау, естен тану мен коллапс кезінде және күю дәрежелерінде білімін қолдануға қабілетті.		
ОН3	Жаралар, жарақаттар,жіті тыныс және жүрек жетіспеушілігі, аллергиялық реакцияларда, психикалық бұзылыстар кезінде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсетеді.		
ОН4	Көптік жарақаттар, уланулар, барожарақатты диагностикалауды жүргізеді.		
ОН5	Төтенше жағдайлар кезінде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмекті ұйымдастырады, зардап шеккендерді ауырлық жағдайына қарай талдайды.		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	ОН7. Дәрілік заттарды тиісті пайдалану ережелерін: дәрілік заттарды тағайындау, кәсіби кеңес беру, дәрілік заттардың артықшылықтары, қауіптері және ықтимал қарсы көрсетілімдері туралы аса маңызды ақпаратты ұсынуды меңгерген.	

6.	**Пән туралы толық ақпарат**				
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Абай даңғылы 19, №4 Шымкент қалалық жедел жәрдем станциясы.				
6.2	Сағат саны: 90	Дәріс	Тәжір. сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		5	25	9	51

7.	**Оқытушылар туралы мәліметтер**				
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы	Ғылыми қызығушылықтары және т. б.	Жетістіктері
1.	Сейдахметова Айзат Ашимхановна	м.ғ.к., доцент, кафедра меңгерушісі	aizat-seidahmetova@mail.ru	Гастроэнтерология, ревматология, кардиология	Терапия, инновациялық оқыту әдістері, конгресстер, съездерге, Эрасмус+бағдарламасы, ҒТБ қатысушысы.
2.	Султанова Жанат Сарсеновна	кафедра ассистенті	zhanat.sultanova.2016@mail.ru	Паллиативті көмек	Педиатрия, инновациялық оқыту әдістері, 30-дан астам мақаланың авторы.
3.	Ерімбет Бекзат Мыңбайұлы	кафедра ассистенті	bekzaterimbet@mail.ru	БМСК жағдайындағы медициналық көмек	Жедел медициналық жәрдем бойынша оқу құралының тең авторы.
4.	Юнусметов Элдор Шавкатович	ассистент	yunusmetov.eldor@mail.ru	Анестезиология жәнеинтенсивті терапия	Эрасмус+, ҒТБ қатысушысы.
5.	Бекназарова Жаныл Бауржановна	м.ғ.магистр, кафедра ассистенті	bek13101991 bk.ru	Мейіргерлік күтім	Халықаралық конференцияларға қатысушы.
6.	Ходжакулова Умида Абдивалыевна	PhD докторант, ассистент	umidah@mail.ru	Мейіргерлік күтім	Эрасмус+, ҒТБ қатысушысы.
7.	Әуезханқызы Дана	PhD докторант, ассистент	dana.auyezkhankyzy@mail.ru	Анестезиология және интенсивті терапия	Эрасмус+, ҒТБ қатысушысы.

8.	**Тақырыптық жоспар**					
Апта/күн	**Тақырып атауы**	**Қысқаша мазмұны**	**Пәннің ОН**	**Сағат саны**	**Оқытудың түрлері/ әдістері/оқыту технологиялары**	**Бағалаудың түрлері/ әдістері**
1	**Тәжірибелік сабақ.** Алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсету пәні, міндеттері, көлемі және негізгі бастамалары. Науқасты клиникалық зерттеу әдістері.	Ауруханаға дейінгі кезеңде науқасты клиникалық зерттеу әдістері және жедел жағдайларда диагностикалау.	ОН 1	2	Ауызша сұрау	Бағалау сұхбат (AI – Assessment interview) Чек-парақ

	ОБӨЖ/БӨЖ. Жаппай жою қару-жарағын қолданған кездегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек.	Шұғыл жағдайда төтенше көмек көрсету. Негізгі түсініктер, терминдер және анықтамасы.	ОН 5	1/4	Презентация, реферат дайындаужәне оны қорғау	Презентация Чек-парақ
2	**Тәжірибелік сабақ.** Терминальды жағдайлар. Жүрек-өкпе реанимациясы.	Терминальды жағдайлардың жіктелуі. ЖӨР кезеңдері.	ОН 1	2	ТДО-да жұмыс	Клиникалық жағдайды талдау.
	ОБӨЖ/ БӨЖ Баротравма кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек.	Ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Диагностикасы.	ОН 4	1/3	Презентация, реферат дайындаужәне оны қорғау	Презентация Чек-парақ
3	**Дәріс.** Кіріспе. Алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсету пәні, міндеттері, көлемі және негізгі бастамалары. Науқасты клиникалық зерттеу әдістері.	Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел жағдайда науқастарды клиникалық тексеру және диагностикалау әдістері.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Жаралар, алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Десмургия. Жарақаттар. Транспорттық иммобилизация	Жаралар мен жарақаттардың клиникасы, диагностикасы, жіктелуі. Таңғыштармен шина қою ережелері.	ОН 2	1	Ауызша сұрау	Тест тапсырмаларын орындау
	ОБӨЖ. БӨЖ Психикалық бұзылысы бар науқастарға алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсету.	Ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Диагностикасы.	ОН 3	1/3	Презентация, реферат дайындаужәне оны қорғау	Презентация Чек-парақ
4	**Тәжірибелік сабақ.** Қансырау. Алғашқы дәрігерге дейінгі көмек.	Қансыраудың клиникасы, диагностикасы, жіктелуі. Қан тоқтатудың ережесі.	ОН 5	2	Шағын топтардағы жұмыс.	Клиникалық жағдайдыталдау (CbD – CasebasedDiscussion).
	ОБӨЖ. БӨЖ Алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсету кезінде қолданылатын дәрілер.	Ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек.	ОН 5	1/3	Презентация,реферат дайындаужәне оны қорғау	Презентация Чек-парақ

		Диагностикасы.				
5	**Тәжірибелік сабақ.** Куюлер кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек.	Клиникасы, диагностикасы, дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары.	ОН 2	2	Ауызша сұрау	Жағдайлық тапсырмалар ды шешу
	ОБӨЖ/БӨЖ Балаларды тексеру және алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсету ерекшеліктері. Гипертониялық криз кезіндегі шұғыл көмек.	Ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Диагностикасы	ОН 3	1/3	Презентация, реферат дайындаужәне оны қорғау	Презентация Чек-парақ
6	**Дәріс.** Терминальды жағдайлар. Жүрек-өкпе реанимациясы. Жедел тыныс жетіспеушілігі. Коникотомия.	Терминальды жағдайлардың клиникасы, диагностикасы, жіктелуі. Аурухана-ға дейінгі кезең-де клиникалық өлімнің диагности-касы. Жүрек-өкпе реанимациясының кезеңдері. Дәрігер-ге дейінгі көмектің қағидалары, клини-касы, диагностика-сы, жіктелуі. Жұтқыншақ стенозы. Квинке ісігі.	ОН 3	1	Мәселелік	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Жедел тыныс жетіспеушілігі. Коникотомия.	Дәрігерге дейінгі көмектің қағида-лары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі. Жұтқыншақ стенозы. Квинке ісігі.	ОН 3	1	ТДО-да жұмыс	Клиникалық жағдайды талдау (CbD – Casebased Discussion).

	ОБӨЖ/БӨЖ. Акушерлік-гинекологиялық тәжірибедегі шұғыл жағдайда алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Ауруханадан тыс босанулар.	Ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Диагностикасы.	ОН 3	1/3	Презентация, реферат дайындаужәне оны қорғау	Презентация Чек-парақ
7	**Тәжірибелік сабақ.** Гипертониялық криз кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек	Дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 3	2	Шағын топтардағы жұмыс.	Жағдайлық тапсырмалар дышешу
	ОБӨЖ/БӨЖ. Жүйке жүйесінің патологиясы бар ауруларға алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсету. Эпилепсия.	Ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Диагностикасы	ОН 3	1/3	Презентация, реферат дайындаужәне оны қорғау	Презентация Чек-парақ
	Аралық бақылау - 1				Тестілеу	
8	**Тәжірибелік сабақ.** Жедел коронарлық синдром және миокард инфаркты кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек.	Дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі. ЖКС. Инфаркт миокарды.	ОН 3	2	Ауызша сұрау	Тест тапсырмаларын шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ. Көз, құлақ ауруларында дәрігерге дейінгі алғашқы көмек көрсету.	Ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Диагностикасы	ОН 3	1/4	Презентация, реферат дайындаужәне оны қорғау	Презентация Чек-парақ
9	**Дәріс.** Жаралар кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Қансырау. Алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Күюкезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек.	Жаралар мен жарақаттар диагностикасы, клиникасы, жіктелуі. Шина мен таңғыштарды байлау ережелері. Қансырау клиникасы, диагностикасы, жіктелуі. Қан тоқтатудың	ОН 3	1	Мәселелік	Кері байланыс Feedback

		ережесі. Күюкезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек.				
	Тәжірибелік сабақ. Аллергиялық реакциялар кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Анафилактикалық шок.	Дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 3	1	Шағын топтардағы жұмыс	Клиникалық жағдайды талдау (CbD – CasebasedDiscussion).
	ОБӨЖ. БӨЖ. Аллергиялық реакцияларда алғашқы көмек, Квинке ісігі, есекжем.	Ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Диагностикасы	ОН 3	1/3	Презентация, реферат дайындаужәне оны қорғау	Презентация Чек-парақ
10	**Тәжірибелік сабақ.** Естен тану және коллапс кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек.	Дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 3	2	Ауызша сұрау	Тест тапсырма ларын шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ. Тері астына, бұлшықетке және көктамырға егудің әдістері	Тері ішіне, бұлшық етке және көктамырға инъекция жасаудың әдістері.	ОН 4	-/4	Презентация, реферат дайындаужәне оны қорғау	Презентация Чек-парақ
11	**Тәжірибелік сабақ.** Ми қанайналымының жіті бұзылысы кезінде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсетудің қағидалары.	Дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 3	2	Ауызша сұрау	Тест тапсырма ларын шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ. Жіті улану кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек.	Ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Диагностикасы	ОН 4	-/3	Презентация, реферат дайындаужәне оны қорғау	Презентация Чек-парақ
12	**Дәріс.** Жіті жүрек жетіспеушілігі, гипертониялық криз кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек.	Дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 3	1	Мәселелік	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ.	Дәрігерге дейінгі	ОН	1	Шағын	Клиникалық

	Қайғылы оқиғалар: электрожарақат, суға бату, странгуляциялық асфиксия, қызып кету, суық өтіп кету кезінде алғашқы көмек көрсету қағидалары.	көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	5		топтардағы жұмыс	жағдайдытал дау (CbD – CasebasedDis cussion).
	ОБӨЖ. БӨЖ. Буындар таюда, сынықтарда, алғашқы дәрігерге дейінгі көмек	Ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Диагностикасы	ОН 3	-/4	Презентация, реферат дайындаужәне оны қорғау	Презентация Чек-парақ
13	**Тәжірибелік сабақ.** Көптік жарақат алған зардап шегушілерді диагностикалау ерекшеліктері және дәрігерге дейінгі медициналық көмекті көрсету.	Дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 3	2	ТДО-да жұмыс	Клиникалық жағдайдытал дау (CbD – CasebasedDis cussion).
	ОБӨЖ. БӨЖ. Суға тұншығуда, электрожарақат - тануда, найзағаймен зақымдану кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек.	Ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Диагностикасы	ОН 5	-/3	Презентация, реферат дайындаужәне оны қорғау	Презентация Чек-парақ
14	**Тәжірибелік сабақ.** Уланулар. Диагностика және алғашқы дәрігерге дейінгі көмек.	Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы. Алғашқы дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары.	ОН 4	2	Ауызша сұрау	Тест тапсырмалар ын шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ. Ми қанайналымының жіті бұзылыстары кезінде алғашқы көмек көрсетудің қағидалары.	Ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Диагностикасы	ОН 3	-/4	Презентация,ре ферат дайындаужәне оны қорғау	Презентация Чек-парақ
	Аралық бақылау - 2				Тестілеу	
15	**Дәріс.** Аллергиялық реакциялар кезіндегі	Дәрігерге дейінгі көмектің қағидалары,	ОН 5	1	Мәселелік	Кері байланыс Feedback

	алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Анафилактикалық шок.	клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.				
	Тәжірибелік сабақ. Төтенше жағдайлар кезінде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсетуді ұйымдастыру.	Зардап шегушілерді сұрыптау. Көмек көрсету кезеңдері.	ОН 5	1	TBL	Жағдайлық тапсырмалар ды шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ. Алиментарлы улану кезіндегі алғашқы дәрігерге дейінгі көмек.	Ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Диагностикасы	ОН 4	-/4	Презентация, реферат дайындаужәне оны қорғау	Презентация Чек-парақ

9.	**Оқыту және сабақ беру әдістері**	
9.1	Дәріс	Шолу, мәселелік.
9.2	Тәжірибелік сабақ	Шағын топтарда жұмыс, жағдайлық және тест тапсырмаларын шешу, ауызша сұрау, клиникалық жағдайларды талдау (CbD – Casebased Discussion), TBL, ТДО жұмыс.
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация, реферат дайындаужәне оны қорғау
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу

10.	**Бағалау критерийлері**				
10.1	**Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері**				
ОН №	**Оқыту нәтижелері**	**Қанағаттанарлықсыз**	**Қанағаттанарлық**	**Жақсы**	**Өте жақсы**
ОН1	Алғашқы дәрігерге дейінгі көмекті және терминальды жағдайлар кезінде жүрек-өкпе реанимациясын жүргізуде білімін көрсете біледі.	Алғашқы дәрігерге дейінгі көмекті және терминальды жағдайлар кезінде жүрек-өкпе реанимациясын жүргізуде білімін көрсете алмайды.	Алғашқы дәрігерге дейінгікөмекті және терминальды жағдайлар кезінде жүрек – өкпе реанимациясын жүргізуде білімін көрсетуде қателіктер бар.	Алғашқы дәрігерге дейінгі көмекті және терминальды жағдайлар кезінде жүрек – өкпе реанимациясын жүргізуде білімін жақсы көрсетебіледі.	Алғашқыдәрігерге дейінгікөмектіжәнетерминальдыжағдайларкезіндежүрек-өкпереанимациясынжүргізудебілімінөтежақсыкөрсете біледі.
ОН2	Десмургия, көліктік тасымалдау, естен тану мен коллапс кезіндежәнекүю дәрежелерінде	Десмургия, көліктік тасымалдау, естен тану мен коллапс кезінде және күю дәрежелерін	Десмургия, көліктік тасымалдау, естен тану мен коллапс кезінде және күю дәрежелерін	Десмургия, көліктік тасымалдау, естентану мен коллапс кезінде жәнекүю дәрежелеріндебі	Десмургия, көліктік тасымалдау, естен тану мен коллапс кезінде және күю дәрежелерін анықтауда білімі

	білімінқолдануға қабілетті.	көрсете алмайды.	көрсетуде қателіктер көп.	лімі жақсы дәрежеде.	өте жақсы.
ОН3	Жаралар, жарақаттар,жіті тыныс және жүрек жетіспеушілігі, аллергиялық реакцияларда, психикалық бұзылыстар кезінде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсетеді.	Жаралар, жарақаттар, жіті тыныс және жүрек жетіспеушілігі, аллергиялық реакцияларда, психикалық бұзылыстар кезіндежедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсете алмайды.	Жаралар, жарақаттар, жіті тыныс және жүрек жетіспеушілігі, аллергиялық реакцияларда, психикалық бұзылыстар кезіндежедел жәнешұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсетуде қателіктер бар.	Жаралар, жарақаттар, жітітыныс және жүрек жетіспеушілігі, аллергиялық реакцияларда, психикалық бұзылыстар кезінде жедел және шұғыл жағдайларда медициналықкөмек көрсетеді.	Жаралар, жарақаттар, жітітынысжәнежүрекжетіспеушілігі, аллергиялықреакцияларда, психикалық б ұзылыстаркезінде жеделжәнешұғыл жағдайлардамедициналықкөмеккөрсетудегібіліміөте жақсы.
ОН4	Көптікжарақаттар, уланулар, барожарақатты диагностикалау-ды жүргізеді.	Көптік жарақаттар, уланулар, барожарақатты диагностикалау-ды жүргізе алмайды.	Көптік жарақаттар, уланулар, барожарақатты диагностика-лауды жүргізу кезіндеқателіктер бар.	Көптікжарақаттар, уланулар, барожарақаттыдиагностикалау-дыжақсы жүргізеді.	Көптік жарақаттар, уланулар, барожарақаттыдиагностикалауы өтежақсыжүргізіде.
ОН5	Төтенше жағдайлар кезіндежедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмекті ұйымдастырады, зардап шеккендерді ауырлық жағдайына қарай талдайды.	Төтенше жағдайлар кезіндежеделжәне шұғылжағдайларда медициналық көмекті көрсете алмайды, ұйымдастыру жұмысын білмейді, зардап шеккендерді ауырлық жағдайына анықтайалмайды.	Төтенше жағдайлар кезіндежеделжәнешұғылжағдайлардамедициналыққкөмектіұйымдастыраалмайды,зардапшеккендердіауырлықжағдайынаанықтаудақателіктер бар.	Төтенше жағдайларкезіндежеделжәнешұғылжағдайлардамедициналыққкөмектіұйымдастырады, зардапшеккендердіауырлықжағдайынақарай талдаудыжақсы жүргізеді.	Төтенше жағдайларкезіндежеделжәнешұғылжағдайлардамедициналыққкөмектіұйымдастырады, зардапшеккендердіауырлықжағдайынақарайталдаужасаудағыбіліміөтежақсыдеңгейде.
10.2	**Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері**				

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы

Бағалаукритерийі	**Деңгей**			
	Өтежақсы	**Жақсы**	**Қанағаттанар-лық**	**Қанағатта-нарлықсыз**

	90–100	70-89	50-69	<50
Ауызшасұрау	35-40	25-34	20-24	<20
Қарастырылатынтақырыпбойынша негізгі терминдер мен анықтамалардыбілу.	10-10	8-10	7	<6
Ғылыми зерттеу жұмысыныңнегізгі қағидаттарын білу.	10-10	8-10	7	<6
Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай білу, нақты тәжірибеден мысалдар келтіре білу.	10-10	8-10	6	<6
Жауап беру кезіндегі қосымшаәдеби дереккөздерге сілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдау.	5-10	1-4	0-3	0-2
Есептерді шығару немесе тапсырманы орындау.	27-30	23-26	20-22	<20
Берілген мәліметтерді талдау.	9-10	8-9	7-8	<7
Нормативтік құжаттармен жұмыс істей білу.	9-10	8-9	7-7	<6
Жағдайлық тапсырмаларды шешу.	**Өтежақсы**	**Жақсы**	**Қанағаттанар-лық**	**Қанағатта-нарлықсыз**
Жағдайлық тапсырмаларды шешу үшін қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі, терең білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға толық жауап анықталады.	90–100	70-89	50-69	<50
Жағдайлық тапсырмаларды шешугеқажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады.	35-40	25-34	20-24	<20
Жағдайлық тапсырмаларды шешуге қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері,симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша	10-10	8-10	7	<6

зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушығақойылады, бірақ тапсырманың 1 сұрағына жауап беруде дәлсіздіктер жіберген.				
Жағдайлық тапсырмаларды шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде жүйелік емес сипаттағы қателіктер жіберген қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады.	10-10	8-10	7	<6
Жағдайлық тапсырмаларды шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарға жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципиалды емес қателіктер жіберген қосымша тексеру әдістерін тағайындаған білім алушыға қойылады.	10-10	8-10	6	<6
Жағдайлықтапсырмалардышешу үшінқажетті бағдарламалық материалдыбілген,диагностика,негізгітексеруәдістері,симптомдардыталдау,синдромдарды оқшаулау жәнесиндромдықдиагнозқоютуралысұрақтарғажауапберген,бірақжеткіліктінегіздемесіз, принципиалдыемесқателіктержіберген білім алушығақойылады.	5-10	1-4	0-3	0-2
Жағдайлықтапсырмалардышешуүшінқажетті бағдарламалық материалдыбілген, диагностика, негізгі тексеруәдістері,симптомдарды талдау,синдромдардыоқшаулаужәнесиндромдық диагноз қойғанбілім алушығақойылады.	27-30	23-26	20-22	<20
Жағдайлықтапсырмалардышешуүшінқажетті бағдарламалық	9-10	8-9	7-8	<7

материалдыбілген, диагностика, негізгі тексеруәдістері,симптомдарды талдау,синдромдарды білмеу жәнесиндромдықдиагнозқоюғамәселетуындағанбілім алушығақойылады.				
Тапсырма сұрақтарынажауапберукезіндепринциптісипаттағыкөптегенқателіктержібергенбілім алушығақойылады.	9-10	8-9	7-7	<6

ОБӨЖ-ге арналған тексеру парағы

Бағалау түрлері	Бағасы	Бағалау критерийлері
Презентация дайындау және қорғау	Өтежақсы А(95-100%); А-(90-94%) бағаларына сәйкес келеді	5 әдебиетті қолдана отырып 20-дан кем емес слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды. Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған,слайдтар мазмұнды және тиімді, қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жібермеді, талқылау барысында қиындықсыз нақты жауап берді.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді	4әдебиеттіқолданаотырып18-денкемемесслайдтардайындаған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғаукезіндетереңбілімкөрсетті.Сұрақтарғатолықжауапберді,кейбіржауаптардакемшіліктер жіберді.Презентацияберілгенмерзімгедейінтапсырылды. Презентация белгіленген мерзімде орындалды,3-тенкемемесәдебиеткөзінқолданған,слайдтармазмұндыжәнетиімді,қорғаукезіндеавтортақырыпбойыншажақсыбілімінкөрсетті,сұрақтарғажауапберу барысындақателіктержіберді,артыншаөзітүзеді.
	Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) Д (1,0; 50 - 54%)	3әдебиеттіқолдана отырып15-тенкемемесслайдтардайындаған.Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде терең білімкөрсетпеді.Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір Жауаптардакемшіліктержіберді.Презентацияберілгенмерзімгедейінтапсырылғанжоқ. Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тенкем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтармазмұнсыз, қорғау барысында автор сұрақтарға жауапберу барысында қатаң

	бағаларына сәйкес келеді	қателіктер жібере отырыпжауап берді. Өзінің материалын жетік білмейді.
	Қанағаттан арлықсыз Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағаларына сәйкес келеді	3 әдебиеттен кем қолдана отырып, 10-нан кемслайдтардайындаған.Слайдтар сапалы емес. Қорғаукезіндетақырыптыбілмейді. Сұрақтарға толық жауапбермеді, кейбір жауаптардакемшіліктержіберді.Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмады, 3-тен төмен әдебиет көзін қолданған, слайдтармазмұнсыз, қорғау барысында автор сұрақтарға жауапберу барысында қатаң қателіктер жіберді. Өзінің материалын жетікбілмейді.Презентациянышерілгенмерзімгедейінтапсырған жоқ.
Баяндама жасау	Өтежақсы А(95-100%); А-(90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейінтапсырды. 7әдебиеттенкөпқолданып, 15парақтан кемболмауы тиіс.Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген.Баяндаманықорғаукезіндеоқымай,өзіайтыпберді.Берілгенсұрақтарғамүлтіксізжауапберді.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейінтапсырды. 5әдебиеттенкөпқолданып,10 парақтан кемболмауы тиіс.Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген.Баяндаманы қорғау кезінде оқымай, өзі айтыпберді. Берілгенсұрақтарғажауап толықболмады.
	Қанағаттан арлық С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) Д (1,0; 50 -54%) бағаларына	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 3әдебиеттенкөпқолданып, 8парақтан кем болмауытиіс.Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген.Баяндаманы қорғау кезінде оқыды. Берілгенсұрақтарға жауаптолықболмады.

	сәйкес келеді	
	Қанағаттан арлықсыз Ғx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағаларына сәйкес келеді	Баяндама тиянақты жасалмаған, берілген мерзімге дейінтапсырмады.Тақырыпқасәйкессуреттер,кестелеркөрсетілмеген.Баяндаманықорғаукезіндеоқыды.Берілгенсұрақтарғажауап бергенкездедөрекіқателержіберді.

Аралық бақылау

Бақылау түрі	Бағалау критерийлері
Тест	Тест тапсырмасын білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі бойынша бағаланады.

Білімді бағалаудың көп балдық жүйесі

Әріптік жүйебойынша бағалау	Баллдардыңсандықбаламасы	Пайыздықмазмұны	Д әстүрліжүйебойыншабағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.Оқуресурстары

Электрондықресурстар, оныңішінде, бірақоларменшектелмей: дерекқорлар ,анимациялар,симуляторлар,кәсібиблогтар,веб-сайттар,басқадаэлектрондықанықтамалықматериалдар(мысалы:бейне,аудио,дайджестер)	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» -https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебниковhttps://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMARThttps://www.iprbookshop.ru/auth

	7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 1. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электрондық басылымдар	1.Утепов, Д. П. Алғашқы медициналық-санитарлық көмекті басқаруды іске асыру [Электронный ресурс] : дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / Д. П. Утепов. – Электрон. текстовые дан. (702Мб). – Шымкент : ОҚМФА, 2015. – 64бет с. 2.Айламазян, Э. К. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Э. К. Айламазян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 12298.00 Тг. 3.Первичная медико - санитарная помощь как приоритет в системе здравоохранения [Электронный ресурс] : лекционный комплекс / ЮКГФА. Кафедра: "Общественное здравоохранение - 1". - Электрон.текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2015. - эл. опт.диск (CD-ROM) (291Кб). 4.Сейдахметова, А. А. Паллиативтік көмек [Электронный ресурс] : оқу құралы / А. А. Сейдахметова. - Электрон.текстовые дан. (702Мб). - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт.диск (CD-ROM). 5.Неотложная помощь при острых отравлениях у детей на догоспитальном этапе.Турланов К.М., Мусаев А.Т., Карабаева А.И., Маденов Н.Н. , 2014/https://aknurpress.kz/login 6.Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмі / алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.Алпысова А.Р., Молодовская Н.В. , 2015 / https://www.aknurpress.kz/reader/web/1352 7.Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмі / algorithm of diagnosis and emergency care/ Алпысова А.Р. , 2015/ https://www.aknurpress.kz/reader/web/1142 8.Арынгазин, К.Ш., Мажимова, М.Б.Первая доврачебная помощь при несчастных случаях : Учебно-методическое пособие. / Сост. К. Ш. Арынгазин. - Павлодар: Кереку, 2013. - 73 с.http://rmebrk.kz/ 9.ДубицкийА.А. Скорая медицинская помощь и тактика ведения больных при неврологических заболеваниях. Алматы, издательство Эверо -2020.- 172 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/2921/ 10.Аканов А.А.Первичная медико-санитарная помощь. Часть I. Анализ ПМСП развитых стран мира/А.А. Аканов, Т.С. Мейманалиев. – Алматы: идательство «Эверо», 2020 – 212 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/135/ 11.Аканов А.А.Первичная медико-санитарная помощь. Часть II. Анализ ПМСП Казахстана /А.А. Аканов, Т.С. Мейманалиев. – Алматы: идательство «Эверо», 2020 – 108 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/138/ 12.Каныбеков А.Сестринские технологии / Авторский коллектив А. Каныбеков,В.М. Ячменев, Е.Г. Жахметов, Ж.

	Каныбекова – Алматы:Эверо, 2020 - 304 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/842/
Әдебиет:	**Негізгіәдебиеттер:** 1.Канибеков А. Жедел медициналық жәрдем. Оқулық. "Sky Systems"2017 2. Алпысова А.Р., Молодовская Н.А. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері. Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе». Оқу құралы. «Sky Systems» 3. Мейірбикелік дағдылар оқулық / А. Қаныбеков – Алматы : Эверо, 2016. – 476 б. с. Алпысова А.Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи. Уч.мет.пос. "Sky Systems" 2019 4. Омарова В.А. Омарова Т.Р. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учебное пособие. "Sky Systems" 2018 5. Тұрланов, Қ. М. Жедел медициналық жәрдем/ Қ. М. Тұрланов, С. А. Қалқабаева. – 2-ші бас., толықт. және өңд. - Алматы : Эверо, 2014. – 444 с. 6. Красильникова, И. М. Дәрігерге дейінгі шұғыл медициналық көмек: оқу құралы / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева ; жауапты ред. А. Н. Саржанова ; қазақ тіліне ауд. Г. Ж. 5.Сағындықова. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 208 бет 7. Алпысова, А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе : оқу құралы. – Караганда : АҚНҰР, 2015. – 120 б. с. 8. Вялов, С. С. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь: учебное пособие / С. С. Вялов. – 6-е изд. ; Рек. Учебно-методическим объединением по мед. и фармацевтическому образованию вузов России. – М. : Медпресс-информ, 2014. – 112 с. **Қосымша әдебиеттер:** 1. Алпысова А.Р. Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмдері. Algoritm of diagnosis and emergency care. Оқу-әдістемелік құрал. "Sky Systems" Алпысова А.Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи. Уч.мет.пос. "Sky Systems" 2019 2.Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях : наглядное руководство / пер. с англ. Г. Э. Улумбековой ; под ред. С. С. Панисар. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 160 с. 3.Алпысова, А. Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи : учебно-методическое пособие / А. Р. Алпысова. – Караганда : АҚНҰР, 2016. – 176 с. Қатерлі жағдайлар кезіндегішұғыл әрекеттер] = Неотложные

	состояния при несчастных случаях = Emergency states in the case of accident : оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова Алматы : Эверо, 2015. – 168 б- 95 экз. 4.Алпысова, А. Р. Жедел жәрдем дәрігерінің тәжірибесіндегі төтенше жағдайлар: оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. – Караганды : АҚНҰР, 2016. – 178 б. с. 5.Қарқынды емдеу бөлімшесінің мейіргері: практикалық нұсқаулық / Ред. В. Л. Кассиль., қаз. тіліне ауд. У. Е. Ибраев. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 312 бет ил. 6.Скорая медицинская помощ: национальное руководство / Российское общество скорой медицинской помощи ; под ред. С. Ф. Багненко и др. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 888 с. : ил.

12. Пәннің саясаты

Пәнніңсаясаты:

- Білімалушытерсабаққкестесібойыншадәрісті,тәжірибеліксабақтыжәнеОБӨЖкүнделіктібері лгентапсырманыорындауғатиіс.
- Білімалушытерталқылауға,жекежәнетоппентапсырмаларды орындауға,зерттеугежәнебасқаресурстарға қатысуғатиісті.
- Білімалушытертапсырманыорындаудыңсоңғыкүнінқадағалапотыруғатиісті.
- Барлықсабақтүрлерін себепсізжіберугеболмайды.
- КестебойыншаБӨЖорындау,бағдарламадакөрсетілгенуақытта.
- Пән бойыншаемтиханғақорытындыжіберілурейтинг50баллдан (60%)кемболмауқажет
- Циклбарысындакафедрадаарнайыкиімдежүру:халат, қалпақ,бетпердеқажет.
- Тәртіпті,емдікқорғаурежимін,тыныштықтысақтауқажет,персоналменжәненауқастарменэт ика,деонтологияны,субординациянысақтау.
- Электртогынақатысыбарзаттардыылғалды қолменұстамау, темірденжасалғанзаттарды тықпау.

Кафедрадағымедициналықаппаратуралардыжәнетехникалықзаттарғаұқыптықарау.

1. БӨЖбарлықтақырыптарынталқылауғабелсендіқатысу.
2. БӨЖорындаутүрін білім алушы өзітаңдайды.
3. Жазбашатүрдегіжұмыстардыңбарлығыплагиатқатексеріледі.

Тыйым салынады:

1. Кафедраныңоқу-клиникалықбазасындашылымшегуге.
2. Сабаққаформасызкелуге(халат, қалпақ)
3. Оқу–клиникалықбазадантысжергеформаменшағуға.
4. Оқу–клиникалықбазатерриториясындашулауға, қаттысөйлеуге.

Кафедраныңбілімалушыларғапәнөтууақытындақойылатынжалпыталаптары:

- Себепсізсабақтыжібермеу;
- Тәжірибеліксабақуақытындабелсендіқатысу;
- Сабаққадайындалу;
- Кестебойынша,өз уақытындаБӨЖорындаужәнетапсыру;
- Сабаққакешікпеу;
- Сабақуақытындаөзгетірлікпенайналыспау;
- Шыдамды,ашықжәне қайырымдыболуөзтоптастарыменоқытушыларға;

- Кафедрамүліктерінеұқыптыболу;
- Себептіқалғансабақтардыөзуақытындаөтеу;

Айыппұлшаралары:

- Дәрістісебепсізқалдырса1баллалынады
- ОБӨЖсебепсізқалдырса2баллалынады

Аралықбақылаудысебепсізтапсырмасаемтиханғажіберілмейді.

13.	**Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат**
	ОҚМА сайтыhttps://skma.edu.kz/
	Академиялықсаясат. 4-т. білім алушытің ар-намыскодексі
	Пән бойыншабағақоюсаясаты 1. Сабақтыбілімдібақылаудыңбірнешеформалықолданылады.Журналғаорташабағақойылады. 2. Бақылаутүрлерінің бірінде(ағымдықбақылау,аралықбақылау№1және№2)өтубалын (50%)жинайалмағанбілімалушыпәнбойыншаемтиханға жіберілмейді. 3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, олағымдағыбақылаудың орташабағасы(40%),аралықбақылаудыңорташабағасы(20%)негізіндеавтоматтытүрдеесептеледі. 4. Білім алушытің курс аяқталғаннан кейінгі **қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің(РБР)** бағасы мен **қорытынды бақылау бағасының (ҚББ)** қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтікәріптік жүйегесәйкесқойылады. ҚБ=РБ Р+ҚББ **Рұқсатберурейтингісінбағалау(РБР)**60балғанемесе60%-ғатеңжәнемыналардықамтиды: **ағымдағы бақылауды бағалау(АББ)**және**межелікбақылауды бағалау(МББ).** **Ағымдағыбақылаудыбағалау(АББ)**практикалықсабақтарменБӨЖсабақтарыныңорташасынбағалаудыбілдіреді. **Межелікбақылаудыбағалау(МББ)**екімежелікбақылаудың (МББ)орташабағасын білдіреді.Рұқсат берурейтингісініңбағасы(60балл)мынаформула бойынша есептеледі:: РБРорт*0,2+ АББорт*0,4 **Қорытындыбақылау(ҚБ)**тестілеу нысаныңдаөткізіледі жәнебілімалушы40баллнемесежалпыбағаның40%-ын ала алады. Тестілеукезіндебілімалушыға50сұрақұсынылады. Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-інедұрыс жауапберсе,бұл90%құрайды. 90х0,4= 36балл. **Қорытынды баға**, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30%және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және оданжоғарыоңбағаларыболғанжағдайдаесептеледі. **Қорытынды баға (100 балл)** = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі(МБ1,МБ2,АБорт)үшін**қанағаттанарлықсыз** бағаалғанбілімалушыемтиханғажіберілмейді. Айыппұлбалдарыағымдағыбақылаудыңорташабағасынаналынады.

14.	**Бекіту және қайта қарау**		
КАО бекітілген күні 14.06.24 ж.	**Хаттама №** 9	**Кітапхана меңгерушісі Дарбичева Р.И.**	
ББ АК мақұлдаған күні 18.06.2024 ж.	**Хаттама №** 11	**Тоқсанбаева Ж.С. фарм.ғ.к., профессор м.а.**	
Кафедрада бекітілген күні 18.06.2024 ж.	**Хаттама №** 11	**Каф.меңгерушісі Сейдахметова А.А.**	