

ONTÜSTİK QAZAQSTAN
MEDISINA
AKADEMIASY
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»



М.М. Рысбеков
20 22 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім беру бағдарламасының коды: 7M10103
Білім беру бағдарламасының атауы: Мейіргер ісі
Білім беру бағдарламасының деңгейі: Магистратура

Шымкент, 2022 ж.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасының комитеті Білім беру бағдарламасы		

044-
17 беттің 2 беті

Білім беру бағдарламасы ББК мүшелерімен әзірленген:

«Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі» кафедра меңгерушісі, м.ғ.к.,
доцент

Сейдахметова А.А. 

Жұмыс берушілермен келісілген:

№1 қалалық клиникалық ауруханасының бас мейіргері

Меймашева Г.Б. 

«Парыз» мейіргер ісі мамандарының республикалық қоғамдық бірлестігінің
президенті

Куанышбаева А. 

Облыстық клиникалық ауруханасының бас мейіргері

Мұратбекова К.А. 

«Мейіргер ісі» ББК төрайымы

Хаттама № 7 08 08 2022 ж.

Сейдахметова А.А. 

Ғылымдық кеңеспен мақұлданған

ҒКЖ жөніндегі проректоры

Хаттама № 5a 08 08 2022 ж.

Нурмаишев Б.К. 

Ғылыми кеңеспен бекітілген

Хаттама № 15 08 08 2022 ж.



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасының комитеті		044-
Білім беру бағдарламасы		17 беттің 3 беті

Білім беру бағдарламасының паспорты

1. Білім беру бағдарламасының миссиясы: Іргелі білімі, кәсіби құзыреттілігі және басқару дағдылары бар, алдыңғы қатарлы мейірбикелік тәжірибені алға жылжытуға қабілетті мейірбике ісі мамандарын даярлау.

2. Білім беру бағдарламасының мақсаты: Мейірбике ісі саласындағы эксперименттік зерттеу жұмыстарына негізделген фундаменталды білімі, кәсіби құзыреттілігі және басқару дағдылары бар мейірбике магистрлерін дайындау.

3. Білім беру бағдарламасының негіздемесі: Еңбек нарығындағы қажеттілік: білім беру бағдарламасы халықтың денсаулығын қорғау және Қазақстанның тиімді Денсаулық сақтау жүйесін, мейіргер ісін дамыту бойынша кешенді міндеттерді шешу үшін ғылыми зерттеулер жүргізуге және ұйымдастыру-басқару технологияларын енгізуге қабілетті мейіргер ісі мамандарына бағытталған..

4. Негізінде білім беру бағдарламасы әзірленген кәсіби стандарт:

Білім беру бағдарламасын әзірлеуге арналған нормативтік құжаттар

- «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы.
- «Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ-63 бұйрығы.
- «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығы.
- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы (04.07.2022 ж. өзгертулер мен толықтырулармен).
- «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы (29.12.2021 жылғы өзгерістер мен толықтырулармен).
- «ОҚМА» АҚ «Білім беру бағдарламаларын әзірлеу тәртібі мен тәртібі туралы ереже» 29.05.2019 ж.
- «ОҚМА» АҚ ішкі нормативтік құжаттары».

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
«Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасының комитеті			044-		
Білім беру бағдарламасы			17 беттің 4 беті		

5. Кәсіби қызмет саласы: Денсаулық сақтау ұйымдастырушылары; мемлекеттік және мемлекеттік емес медициналық және медициналық емес мекемелердің басшылары.

6. Кәсіби қызмет объектісі: Денсаулық сақтауды басқару ұйымдары, денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру ұйымдары, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары; ғылым ұйымдары.

Кәсіби қызмет түрлері:

- ұйымдастыру-басқарушылық;
- эксперименттік-зерттеу қызметі.

Жалпы мәлімет

№	ББ сипаттамасы	Деректер
1	Білім беру бағдарламасының тіркеу нөмірі	7M10100147
2	Білім беру саласының коды және классификациясы	7M10 Денсаулық сақтау
3	Дайындық бағыттарының коды мен классификациясы	7M101 Денсаулық сақтау
4	Білім беру бағдарламаларының тобы	M141 Мейіргер ісі
5	Білім беру бағдарламасының коды және атауы	7M10103 Мейіргер ісі
6	ББ түрі	Қолданыстағы ББ
7	БЖХС бойынша деңгей	7
8	ҰБШ бойынша деңгей	7
9	СБШ бойынша деңгей	7
10	ББ ерекше ерекшеліктері	Жоқ
	ЖОО-серіктес (ББ)	-

	Серіктес жоғары оқу орны (ҚДББ)	-
11	Құзыреттер тізбесі	Бағдарлама түлегінің негізгі құзыреттері: НҚ1 Кәсіптік: кәсіби этикалық қағидаттарға және құпиялық қағидаттарға бейімделгенін көрсетеді. НҚ2 Қарым-қатынастар: тиімді өзара қарым-қатынас жасауға қабілетті. НҚ3 Ғылыми амал және дәлелді мейіргерлік тәжірибе: мейіргерлік істе ғылыми зерттеулерді жоспарлайды және жүзеге асырады. НҚ4 Денсаулықты нығайту: салауатты өмір салтына ықпал етудің әдестері мен стратегияларының дербес күтім жасау. Клиникалық мейіргерлік іс: емделушіге орталықтандырылған қауіпсіз күтімді жүзеге асыру.
12	Оқыту нәтижелері	ОН1 Эксперименттік жұмыста және мейіргер ісінде кәсіби қызметте қолданбалы сипаттағы жаңа білім мен дағдыларды алуға қабілетті. ОН2 Кәсіби өсумен айналысады, өзін-өзі дамыту дағдыларын көрсетеді. ОН3 Ғылыми көзқарас негізінде өз біліктілігі шеңберінде мейіргер ісіндегі мәселелерді шешуге қабілетті. ОН4 Мейірбике ісі саласындағы зерттеулердің пәнаралық сипаты туралы білімі мен түсінігін көрсетеді. ОН5 Мейіргер ісін дамыту және өз біліктілігі шеңберінде жаңа тәсілдерді енгізу үшін ғылыми ақпаратты пайдаланады. ОН6 Ғылым мен тәжірибенің заманауи жетістіктерін негізге ала отырып, мейіргер ісінде кәсіби қызметті жоспарлайды. ОН7 Ақпаратты, идеяларды, тұжырымдарды, проблемалар мен шешімдерді, мейірбике ісінің біліктілігі саласындағы мамандарға да басқа саланың мамандарына да нақты және тура түрде хабарлайды.
13	Оқу түрі	Күндізгі
14	Оқыту тілі	Қазақша, орысша

OÑTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
«Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасының комитеті					044-
Білім беру бағдарламасы					17 беттің 6 беті

15	Кредиттер көлемі	60
16	Берілетін дәреже	7M10103 «Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасы бойынша денсаулық сақтау магистрі
17	Оқу мерзімі	1 жыл
18	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның болуы	KZ36LAA00011387 (018)
19	ББ аккредитациясының болуы	Ия
	Аккредиттеу органының атауы	IAAR «Аккредиттеу және рейтинг тәуелсіз агенттігі» КЕМ
	Аккредиттеу аттестатының нөмірі, аккредиттеу әрекет ету мерзімі	№АВ 3991, 10.06.2022 ж. – 09.06.2025 ж.
20	Пәндер туралы мәліметтер	1.2-қосымша

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасының комитеті		044-
Білім беру бағдарламасы		17 беттің 7 беті

1-қосымша

Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттіліктермен арақатынасының матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7
НҚ1							
НҚ2							
НҚ3							
НҚ4							

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасының комитеті			044-
Білім беру бағдарламасы			17 беттің 8 беті

1.2-қосымша

Құзыреттілікке/оқыту нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

№	Пән атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Цикл (БП, БнП)	Компо нент (ЖК, ТК)	Кредит көлемі	ОН қалыпта суы (коды)
Базалық пәндер циклі					10	
Міндетті/Жоғары оқу орны компоненті					6	
1	Менеджмент	Менеджментке кіріспе: негізгі ұғымдар. Басқару процесінің функциялары, принциптері және элементтері. Менеджмент эволюциясы: менеджменттің пайда болу шарттары мен алғышарттары, менеджмент мектептері. Қазақстандық менеджмент ерекшеліктері. Менеджменттегі интеграциялық процестер. Менеджмент жүйесі: функциялары мен ұйымдық құрылымы. Жоспарлау, SWOT-талдау және менеджменттегі болжам. Басқару процестері: мақсатты тұжырымдау және жағдайды бағалау, басқару шешімдерін қабылдау. Менеджмент механизмі.	БП	ЖК	2	ОН5 ОН6
2	Шет тілі (кәсіби)	Пәннің мақсаты: шет тілінде ауызша қарым-қатынас жасау дағдыларын, мәдениетаралық құзыреттіліктерді, бизнес-хат алмасу дағдыларын	БП	ЖК	2	ОН3 ОН4 ОН7

		дамытуға мүмкіндік береді. Шет тіліндегі түпнұсқа дереккөздерді оқудың негізгі түрлері, мамандық бойынша ғылыми тақырыптарға жазбаша хабарламалар дайындау. Дәрістерді, кәсіби ақпаратты қамтитын хабарламаларды есту арқылы қабылдау.				
3	Басқару психологиясы	Пәннің мақсаты: басқару психологиясының негізгі ережелерін білу. Кәсіби қызметтегі психологиялық ғылымның тәсілдері мен принциптері. Басқарудың теориялық және практикалық психологиясы; іргелі психологиялық ұғымдар бойынша ғылыми-теориялық дүниетаным саласындағы тұжырымдарды баяндау. Басқару қызметінің процестерін талдау. Басқару қызметінде практикада алынған білімді қолдану.	БП	ЖК	2	ОН3 ОН6
Тандау компонент (Мейірбикенің заманауи аспектілері бойынша модуль)					4	
4	Мейірбике ісіндегі ментальдық денсаулық	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік әлеуметтік саясаты. ҚР әлеуметтік-медициналық жұмысының тұжырымдамасы. Әлеуметтік-медициналық жұмыстың нормативтік-құқықтық базасы. Денсаулық бұзылуының қауіп факторлары. Отбасына және оның жеке мүшелеріне медициналық-әлеуметтік көмек көрсету. Психиатрияда, наркологияда, онкологияда, гериатрияда және медицинаның басқа да салаларында әлеуметтік жұмыс жүргізу.	БП	ТК	4	ОН3 ОН5 ОН6 ОН7

		Медициналық-әлеуметтік патронаж. Медициналық – әлеуметтік жұмыстағы инновациялардың маңыздылығы.				
5	Мейіргер ісіндегі құқықтық мәселелер	Мейірбикелік тәжірибені кәсіби және заңдық реттеу. Аккредиттеу. Аттестаттау. Лицензиялау және тіркеу. Сертификаттау. Қылмыс және азаматтық құқық бұзушылық. Әдейі Азаматтық құқық бұзушылықтар. Көрсеткіштер. Ақпарат алуға негізделген келісім. Ақпараттық келісім нысандары. Азаматтық құқық бұзушылықтар. Медбикелерді құқықтық қорғау. Келісім-шарттар. Кәсіби сақтандыру. Құзыретті практика.	БП	ТК	4	ОН1 ОН3
6	Шұғыл жағдайлар: BLS, ACLS, PALS	Негізгі реанимация – Basis Life Support, кеңейтілген жүрек – өкпе реанимациясы-Advanced Cardiac Life Support. Педиатриядағы кеңейтілген ЖӨР- Pediatric Advanced Life Support. Реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсынымдары 2010ж. Терминалды жағдайлардың клиникалық диагностикасының негіздері. Науқасты, зардап шегушіні алғашқы және екінші бағалау. Жүректің жабық массажы. Сафар әдісі. Жүрек дефибрилляциясының әдістемесі. Кеңірдектің интубациясы.	БП	ТК	4	ОН2 ОН3 ОН6 ОН7
Бейіндеуші пәндер циклі					25	
Жоғарғы оқу орны компоненті					5	
7	Денсаулық	Медицина және мейірбике ісін ақпараттандырудың	БнП	ЖК	3	ОН2

	сақтаудағы және МІ ақпараттық-коммуникациялық технологиялар және цифрландыру	қазіргі заманғы аспектілері: Ақпараттық технологиялар (АТ), ЕПМ ақпараттық жүйелерінің жіктелуі; медициналық АРМ-лар және біріктірілген МАЖ; медициналық ақпараттық ресурстардың анықтамасы, міндеттері, базалық ұғымдары; медицина және мейірбике ісіне арналған ақпараттық-телекоммуникациялық технологиялар және Интернет ресурстары; телемедицина негіздері, ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету.				ОН4
8	МІ дамуының заманауи парадигмалары	Мейірбике ісі білімінің эволюциясы. Мейірбике ісінің ғылыми теориялары мен модельдері. Мейірбикелік істегі реформалар. Қазіргі кезеңдегі ҚР мейірбикелік іс реформасының алғышарттары мен жүзеге асырылуы. ҚР мейірбикелік қызмет және мейірбике білімінің даму моделі. Медбике дәрігердің серіктесі, пациенттің көмекшісі. Медбике-дәрігердің серіктесі, науқастың көмекшісі.	БнП	ЖК	2	ОН3 ОН5
9	Өндірістік практика	Оқу процесінде алған теориялық білімдерін бекіту, тәжірибелік дағдыларды, құзыреттіліктерді және мейіргер ісіндегі кәсіби қызмет тәжірибесін меңгеру, сонымен қатар озық тәжірибені меңгеру.	БнП	ЖК	10	ОН1
Тандау компонент (Мейірбикенің заманауи аспектілері бойынша модуль-2)					10	
10	Медициналық көмек көрсету сапасын басқару	Сапаны басқару жүйесі. Сапаны басқарудың негізгі функциялары. Мейірбикелік көмектің сапасын басқару тәсілдері, түрлері. Мейірбикелік көмек сапасына әсер ететін факторлар. Мейірбикелік	БнП	ТК	5	ОН3 ОН6

		көмектің сапасын бағалау критерийлері. Мейірбикелік көмектің сапасын арттырудың негізгі жолдары мен бағыттары. Орта медициналық персонал деңгейінде ағымдағы процестердің сапасын басқару. Мейірбикелердің жұмыс сапасын сараптамалық бағалау.				
11	Мейірбикелік ісіндегі сапалы зерттеулер	Мейірбикелік зерттеулердегі сапалы тәсілдердің философиялық негіздері. Деректерді жинау әдістері. Деректерді талдау әдістері. Сапалық зерттеу туралы есеп құжаттамасы. Сапалы зерттеудің дұрыстығы. Сапалы зерттеулердегі зерттеу этикасы. Эксперименттік зерттеу жұмыстары негізінде шешім қабылдау.	БнП	ТК	5	ОН4 ОН7
12	Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесіндегі мейірбикелік мамандық	Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесіндегі Мейірбике ісі. Қоғамдық денсаулық сақтау және алдын алу бағдарламаларының пәні, орны және рөлі. Мейірбикенің жұмысын ұйымдастыру және басқару. Дәлелді мейірбикелік практика негіздері, ғылыми деректерді мейірбикенің клиникалық тәжірибесімен және пациенттің құндылықтарымен интеграциялау, сыни ойлау және шешім қабылдау.	БнП	ТК	5	ОН3 ОН5 ОН7
13	Мейірбике ісін дамыту жобасы	Денсаулық сақтау және мейірбике ісі саласындағы жобаның мақсаты, міндеттері мен объектілері. Жобалау және жобалау әдістері. Ғылыми жобаның құрылымы, ғылыми жоба кезеңдерінің	БнП	ТК	5	ОН1 ОН3 ОН4

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасының комитеті			044-
Білім беру бағдарламасы			17 беттің 13 беті

		сипаттамасы. Мәліметтерді жинау және талдау. Медбикелік ғылыми жобалардағы этикалық мәселелер. Жоба менеджменті.				
Эксперименттік-зерттеу жұмысы					13	
14	Тағылымдамадан өту мен магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы	Ғылымның, техниканың және өндірістің заманауи жетістіктеріне негізделеді және нақты практикалық ұсыныстарды, басқару міндеттерін дербес шешуді қамтиды. Озық ақпараттық технологияларды қолдана отырып орындалады; эксперименттік-зерттеу (әдістемелік, практикалық) бөлімдерден тұрады.			13	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7
Қорытынды аттестаттау					12	
15	Магистрлік жобаны рәсімдеу және қорғау	Магистратурада оқуды аяқтағаннан кейін қол жеткізілген оқытудың негізгі құзыреттері мен нәтижелерін бағалау.			12	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7
БАРЛЫҚ					60	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
«Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасының комитеті		044-
Білім беру бағдарламасы		17 беттің 14 беті

1.3-қосымша

Әр түрлі оқыту әдістерімен ББ-ға қол жеткізу матрицасы

ОН	Оқыту әдістері және оқыту	
ОН1 Эксперименттік жұмыста және мейіргер ісінде кәсіби қызметте қолданбалы сипаттағы жаңа білім мен дағдыларды алуға қабілетті.	Материалды талдау, магистранттан кері байланыс	Талқылау, топтарда жұмыс істеу
ОН2 Кәсіби өсумен айналысады, өзін-өзі дамыту дағдыларын көрсетеді.	Рефлексиялық күнделік	Медициналық құжаттаманы жүргізу
ОН3 Ғылыми көзқарас негізінде өз біліктілігі шеңберінде мейіргер ісіндегі мәселелерді шешуге қабілетті.	Шағын топтарда жұмыс істеу, кері байланыс	Ауызша сауалнама
ОН4 Мейірбике ісі саласындағы зерттеулердің пәнаралық сипаты туралы білімі мен түсінігін көрсетеді.	«Журналды клуб»	Тезистер, мақалалар жазу Көпшілік алдында сөйлеу
ОН5 Мейіргер ісін дамыту және өз біліктілігі шеңберінде жаңа тәсілдерді енгізу үшін ғылыми ақпаратты пайдаланады.	Материалды талдау, кері байланыс	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сауалнама
ОН6 Ғылым мен тәжірибенің заманауи жетістіктерін негізге ала отырып, мейіргер ісінде кәсіби қызметті жоспарлайды.	Пікірталасқа қатысу, сұрақтарға жауаптар	Ситуациялық есептерді шешу
ОН7 Ақпаратты, идеяларды, тұжырымдарды, проблемалар мен шешімдерді, мейірбике ісінің біліктілігі саласындағы мамандарға да басқа саланың мамандарына да нақты және тура түрде хабарлайды.	Материалды талдау, кері байланыс	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сауалнама

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
«Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасының комитеті		044-
Білім беру бағдарламасы		17 беттің 15 беті

1.4-қосымша

Бағалау әдістеріне ОН сәйкестік матрицасы

ОН	Бағалау әдістері	
ОН1 Эксперименттік жұмыста және мейіргер ісінде кәсіби қызметте қолданбалы сипаттағы жаңа білім мен дағдыларды алуға қабілетті.	Портфолио	Тестілеу Ауызша сауалнама
ОН2 Кәсіби өсумен айналысады, өзін-өзі дамыту дағдыларын көрсетеді.	Баяндаманы дайындау және қорғау	Ауызша жауап, ауызша сауалнама
ОН3 Ғылыми көзқарас негізінде өз біліктілігі шеңберінде мейіргер ісіндегі мәселелерді шешуге қабілетті.	Тақырыптың презентациясы	Тестілеу Ауызша сауалнама
ОН4 Мейірбике ісі саласындағы зерттеулердің пәнаралық сипаты туралы білімі мен түсінігін көрсетеді.	Өзін-өзі бағалау	Жарияланымдар
ОН5 Мейіргер ісін дамыту және өз біліктілігі шеңберінде жаңа тәсілдерді енгізу үшін ғылыми ақпаратты пайдаланады.	Тиісті деңгейде ақпарат дайындау және ұсыну	Эссе (қысқа және ұзақ)
ОН6 Ғылым мен тәжірибенің заманауи жетістіктерін негізге ала отырып, мейіргер ісінде кәсіби қызметті жоспарлайды.	Реферат/презентация	Жарияланымдар
ОН7 Ақпаратты, идеяларды, тұжырымдарды, проблемалар мен шешімдерді, мейірбике ісінің біліктілігі саласындағы мамандарға да басқа саланың мамандарына да нақты және тура түрде хабарлайды.	Тест және ситуациялық тапсырмаларды құрастыру	Ауызша жауап, ауызша сауалнама

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасының комитеті		044-
Білім беру бағдарламасы		17 беттің 16 беті

Жұмыс оқу жоспары (оқудың барлық кезеңіне)

Пәндер циклі		Пән коды	Пәндердің атауы	Кредит саны	Жалпы сағат	Тәжірибелік сабақ	МӨЖ		1 оқу жылы	Бақылау түрі
							МОӨЖ	МӨЖ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
БП	ЖК/ТК	БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР		10	300	100	60	140	10	
БП	ЖК	Жоғары оқу орны компоненті (Пәнаралық модуль)		6	180	60	36	84	6	
		M-Mened	Менеджмент	2	60	20	12	28	2	Емтихан
		M-ShT	Шет тілі (кәсіби)	2	60	20	12	28	2	Емтихан
		M-BPs	Басқару психологиясы	2	60	20	12	28	2	Емтихан
	ТК	Тандау компонент (Мейірбикенің заманауи аспектілері бойынша модуль)		4	120	40	24	56	4	
		M-MIMD (prof)	Мейірбике ісіндегі ментальдық денсаулық	4	120	40	24	56	4	Емтихан
		M-MIKM (prof)	Мейіргер ісіндегі құқықтық мәселелер	4	120	40	24	56	4	Емтихан
		M-ShZh (prof)	Шұғыл жағдайлар: BLS, ACLS, PALS	4	120	40	24	56	4	Емтихан
БнП	ЖК/ТК	БЕЙІНДЕУШІ ПӘНДЕР		25	750	250	150	350	25	
	ЖК	Жоғары оқу орны компоненті (Жалпы кәсіби модуль)		5	150	50	30	70	5	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»									
«Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасының комитеті									044-
Білім беру бағдарламасы									17 беттің 17 беті

БнП		M-DMIATC(prof)	Денсаулық сақтаудағы және МІ ақпараттық-коммуникациялық технологиялар және цифрландыру	3	90	30	18	42	3	Емтихан
		M-MIDZP (prof)	МІ дамуының заманауи парадигмалары	2	60	20	12	28	2	Емтихан
		ОР	Өндірістік практика	10	300	100	60	140	10	Есеп
	ТК	Тандау компонент (Мейірбикенің заманауи аспектілері бойынша модуль-2)		10	300	100	60	140	10	
		M-MKKSБ (prof)	Медициналық көмек көрсету сапасын басқару	5	150	50	30	70	5	Емтихан
		M-MISZ (prof)	Мейірбикелік ісіндегі сапалы зерттеулер	5	150	50	30	70	5	Емтихан
		M-KRDSZhMM (prof)	Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесіндегі мейірбикелік мамандық	5	150	50	30	70	5	Емтихан
	M-MIDZh (prof)	Мейірбике ісін дамыту жобасы	5	150	50	30	70	5	Емтихан	
EZZh		ЭКСПЕРИМЕНТТІК-ЗЕРТТЕУ ЖҰМЫСЫ		13	390	130	260		13	
MEZZh	Тағылымдамадан өту мен магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы			5	150	50	100		5	Есеп
				8	240	80	160		8	
КА		ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ		12	360	120	240		12	
MZhRK		Магистрлік жобаны рәсімдеу және қорғау		12	360	120	240		12	
БАРЛЫҚ				60	1800	600	1200		60	