



Д.М.н., профессор М.М. Рысбеков  
2022 г.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Код образовательной программы: 7M10103  
Название образовательной программы: Сестринское дело  
Уровень образовательной программы: Магистратура

Шымкент, 2022 г.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Комитет образовательной программы «Сестринское дело» Образовательная программа		044- 2 стр. из 17


**Образовательная программа была разработана членами КОП:**

Заведующая кафедрой «Скорая медицинская помощь и сестринское дело»  
 к.м.н., доцент


Сейдахметова А. А. 

**Согласовано с работодателями:**

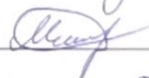
Старшая медицинская сестра городской клинической больницы №1

Меймашева Г.Б. 

Президент Республиканского общественного объединения «Специалисты сестринского дела «Парыз»

Куанышбаева А. 

Главная медицинская сестра областной клинической больницы

Муратбекова К.А. 

**Председатель КОП «Сестринское дело»**

Протокол № 7 08 08 2022 г.

Сейдахметова А.А. 

**Одобрено Научным советом**

Проректор НКР

Протокол № 5a 08 08 2022 г.

  
 Н. Мамаев Б.К. 

**Утверждено Ученым советом**

Протокол № 15 08 08 2022 г.

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Oңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Комитет образовательной программы «Сестринское дело»		044-
Образовательная программа		3 стр. из 17

## Паспорт образовательной программы

**1. Миссия образовательной программы:** Подготовка специалистов сестринского дела обладающих фундаментальными знаниями, профессиональными компетенциями и управленческими навыками, способных к продвижению передовых сестринских практик

**2. Цель образовательной программы:** Подготовка магистров сестринского дела обладающих фундаментальными знаниями, профессиональными компетенциями и управленческими навыками, основанными на экспериментально-исследовательских работах в области сестринского дела.

**3. Основа образовательной программы:** Востребованность на рынке труда: образовательная программа ориентирована на специалистов сестринского дела, способных проводить научные исследования и внедрять организационно-управленческие технологии для решение комплексных задач по охране здоровья населения и развитию эффективной системы здравоохранения Казахстана.

**4. Профессиональный стандарт, на основе которого разработана образовательная программа:**

***Нормативные документы для разработки образовательной программы***

- Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» от 20 июля 2022 года № 2.
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения» от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63.
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования» от 20 апреля 2011 года № 152.
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями на 04.07.2022 г.)
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования» от 30 октября 2018 года № 595 (с изменениями и дополнениями на 29.12.2021г.)

- «Положение о порядке и процедурах разработки образовательных программ» АО «ЮКМА» от 29.05.2019г.
- Внутренние нормативные документы АО «ЮКМА»

**5. Область профессиональной деятельности:** Организаторы здравоохранения; руководители государственных и негосударственных медицинских и немедицинских учреждений.

**6. Объект профессиональной деятельности:** Организации управления здравоохранением, организации здравоохранения и социального обеспечения, организации высшего и послевузовского образования; организации науки.

***Виды профессиональной деятельности:***

- организационно-управленческая;
- experimental research activities.

#### Общие сведения

№	Характеристика ОП	Данные
1	Регистрационный номер	7M10100147
2	Код и классификация области образования	7M10 Здравоохранение
3	Код и классификация направления подготовки	7M101 Здравоохранение
4	Группа образовательных программ	M141 Сестринское дело
5	Код, наименование образовательной программы	7M10103 Сестринское дело
6	Вид ОП	Действующая ОП
7	Уровень по МСКО	7
8	Уровень по НРК	7
9	Уровень по ОРК	7
10	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	-

	ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
11	Перечень компетенций	<p>Ключевые компетенции выпускника программы:</p> <p><b>КК1</b> Профессиональный: демонстрирует адаптацию к профессиональным этическим принципам и принципам конфиденциальности.</p> <p><b>КК2</b> Взаимодействие: способен эффективно взаимодействовать.</p> <p><b>КК3</b> Научный подход и доказательная сестринская практика: планирует и осуществляет научные исследования в сестринском деле.</p> <p><b>КК4</b> Укрепление здоровья: самостоятельный уход за привычками и стратегиями, способствующими здоровому образу жизни. Клиническое сестринское дело: осуществление централизованного безопасного ухода за пациентом.</p>
12	Результаты обучения	<p><b>PO1</b> Способен приобретать новые знания и навыки прикладного характера в экспериментальной работе и профессиональной деятельности в сестринском деле.</p> <p><b>PO2</b> Занимается профессиональным ростом, демонстрирует навыки самоанализа.</p> <p><b>PO3</b> Способен решать проблемы в сестринском деле в рамках своей квалификации на основе научных подходов.</p> <p><b>PO4</b> Демонстрирует знание и понимание междисциплинарного характера экспериментальной работы в сестринском деле.</p> <p><b>PO5</b> Использует научную информацию для развития сестринского дела и внедрения новых подходов в рамках своей квалификации.</p> <p><b>PO6</b> Планирует профессиональную деятельность в сестринском деле, исходя из современных достижений науки и практики.</p> <p><b>PO7</b> Четко и недвусмысленно сообщает информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в своей</p>

		области квалификации в сестринском деле.
13	Форма обучения	Очная
14	Язык обучения	Казахский, русский
15	Объем кредитов	60
16	Присуждаемая степень	Магистр здравоохранения по образовательной программе 7М10103 «Сестринское дело»
17	Срок обучения	1 год
18	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ36LAA00011387 (018)
19	Наличие аккредитации ОП	Да
	Наименование аккредитационного органа	НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» IAAR
	№ свидетельства об аккредитации, срок действия аккредитации	№АВ 3991, 10.06.2022г. – 09.06.2025г.
20	Сведения о дисциплинах	Приложение 1.2

*Приложение 1*

**Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями**

	<b>PO1</b>	<b>PO2</b>	<b>PO3</b>	<b>PO4</b>	<b>PO5</b>	<b>PO6</b>	<b>PO7</b>
КК1							
КК2							
КК3							
КК4							

*Приложение 1.2*

**Матрица достижимости компетенций/результатов обучения**

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Цикл  (БД, ПД)	Компо нент  (ВК, КВ)	Количе ство кредито в	Формируе мые РО (коды)
		<b>Цикл базовых дисциплин</b>			<b>10</b>	
		<b>Вузовский компонент (Междисциплинарный модуль)</b>			<b>6</b>	
1	Менеджмент	Введение в менеджмент: основные понятия. Функции, принципы и элементы процесса управления. Эволюция менеджмента: условия и предпосылки возникновения менеджмента, школы менеджмента. Особенности казахстанского менеджмента. Интеграционные процессы в менеджменте. Системы менеджмента: функции и организационные структуры. Планирование, SWOT-анализ и прогнозирование в менеджменте. Процессы управления: целеполагание и оценка ситуации, принятие управленческих решений. Механизм менеджмента.	БД	ВК	2	РО5 РО6
2	Иностраный язык (профессиональный)	Цель дисциплины: позволяет развивать навыки устной коммуникации на иностранном языке, межкультурные компетенции, навыки обмена бизнес-корреспонденцией. Основные виды чтения	БД	ВК	2	РО3 РО4 РО7



		иноязычных оригинальных источников, подготовка письменных сообщений на научные темы по специальности. Воспринимать на слух лекции, сообщения, содержащие профессиональную информацию.				
3	Психология управления	Цель дисциплины: использовать знание основных положений психологии управления. Подходы и принципы психологической науки в профессиональной деятельности. Изложение выводов в области теоретической и практической психологии управления; научно-теоретического мировоззрения по фундаментальным психологическим понятиям. Анализ процессов управленческой деятельности. Применение полученных знаний на практике в управленческой деятельности.	БД	ВК	2	PO3 PO6
	<b>Компонент по выбору (Модуль по Управление организациями здравоохранения)</b>				<b>4</b>	
4	Ментальное здоровье в сестринском деле	Государственная социальная политика Республики Казахстан. Концепция социально-медицинской работы в РК. Нормативно-правовая база социально-медицинской работы. Факторы риска нарушений здоровья. Оказание медико-социальной помощи семье и отдельным ее членам. Проведение социальной работы в психиатрии, наркологии, онкологии, гериатрии и других областях медицины.	БД	КВ	4	PO3 PO5 PO6 PO7

		Медико-социальный патронаж. Значимость инноваций в медико – социальной работе.				
5	Правовые проблемы в сестринском деле	Профессиональная и юридическая регуляция сестринской практики. Аккредитация. Аттестация. Лицензирование и регистрация. Сертификация. Преступления и гражданские правонарушения. Преднамеренные гражданские правонарушения. Показатели. Согласие, основанное на получении информации. Формы информационного согласия. Ненамеренные гражданские правонарушения. Правовая защита медсестер. Контракты. Профессиональная страховка. Компетентная практика.	БД	КВ	4	PO1 PO3
6	Неотложное состояния: BLS, ACLS, PALS	Базовая реанимация – Basis Life Support, Расширенная сердечно-легочная реанимация – Advanced Cardiac Life Support. Расширенная СЛР в педиатрии – Pediatric Advanced Life Support. Рекомендации Европейского совета по реанимации 2010г. Основы клинической диагностики терминальных состояний. Первичная и вторичная оценка больного, пострадавшего. Закрытый массаж сердца. Прием Сафара. Методика дефибрилляции сердца. Интубация трахеи.	БД	КВ	4	PO2 PO3 PO6 PO7
		<b>Цикл профилирующих дисциплин</b>			<b>25</b>	
		<b>Вузовский компонент (Общепрофессиональный модуль)</b>			<b>5</b>	
7	Информационно-	Современные аспекты информатизации медицины и	ПД	ВК	3	PO2



	коммуникационные технологии и цифровизация в здравоохранении и СД	сестринского дела: информационные технологии (ИТ), классификация информационных систем ЛПУ; медицинские АРМы и интегрированные МИС; определение, задачи, базовые понятия медицинских информационных ресурсов; информационно-телекоммуникационные технологии и Интернет ресурсы для медицины и сестринского дела; основы телемедицины, обеспечение информационной безопасности.				PO4
8	Современные парадигмы развития СД	Эволюция знаний сестринского дела. Научные теории и модели сестринского дела. Реформы в сестринском деле. Предпосылки и реализация реформ сестринского дела в РК на современном этапе. Модель развития сестринской службы и сестринского образования в РК. Медицинская сестра партнер врача, помощник пациента.	ПД	ВК	2	PO3 PO5
9	Производственная практика	Закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по сестринскому делу, а также освоение передового опыта.	ПД	ВК	10	PO1
	<b>Компонент по выбору (Модуль по Управление организациями здравоохранения-2)</b>				<b>10</b>	
10	Управление качеством оказания	Система управления качеством. Основные функции управления качеством. Категории, виды, способы управления качеством сестринской помощи.	ПД	КВ	5	PO3 PO6

	медицинской помощи	Факторы, влияющие на качество сестринской помощи. Критерии оценки качества сестринской помощи. Основные пути и направления повышения качества сестринской помощи. Управление качеством текущих процессов на уровне среднего медицинского персонала. Экспертная оценка качества работы медицинских сестер.				
11	Качественные исследования в сестринском деле	Философские основы качественных подходов в сестринских исследованиях. Методы сбора данных. Методы анализа данных. Документация отчета о качественном исследовании. Достоверность качественного исследования. Исследовательская этика в качественных исследованиях. Принятие решений на основании экспериментально-исследовательских работ.	ПД	КВ	5	PO4 PO7
12	Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан	Сестринское дело в системе здравоохранения Республики Казахстан. Предмет, место и роль общественного здравоохранения и профилактических программ. Организация и управление в работе медицинской сестры. Основы доказательной сестринской практики, интегрирование научных данных с клиническим опытом сестры и ценностями пациента, критическое мышление и принятие решений.	ПД	КВ	5	PO3 PO5 PO7
13	Проект развития сестринского дела	Цель, задачи и объекты проекта в области здравоохранения и сестринского дела. Дизайн и	ПД	КВ	5	PO1 PO3

		методы проекта. Структура научного проекта, описание этапов научного проекта. Сбор и анализ данных. Этические вопросы в проектах в сестринской науке. Управление проектами.				PO4
<b>Экспериментально-исследовательская работа</b>					<b>13</b>	
14	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта	Основание на современных достижениях науки, техники и производства и содержит конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения управленческих задач. Выполняется с применением передовых информационных технологий; Содержит экспериментально-исследовательские (методические, практические) разделы.			13	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7
<b>Итоговая аттестация</b>						
15	Оформление и защита магистерского проекта	Оценка результатов обучения и ключевых компетенций, достигнутых по завершению изучения образовательной программы магистратуры.			12	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7
<b>ВСЕГО</b>					<b>60</b>	

*Приложение 1.3*

**Матрица достижения РО различными методами обучения**

<b>РО</b>	<b>Методы обучения и преподавания</b>	
РО1 Способен приобретать новые знания и навыки прикладного характера в экспериментальной работе и профессиональной деятельности в сестринском деле.	Анализ материала, обратная связь от магистранта	Обсуждение, работа в группах
РО2 Занимается профессиональным ростом, демонстрирует навыки самоанализа.	Рефлексивный дневник	Ведение медицинской документации
РО3 Способен решать проблемы в сестринском деле в рамках своей квалификации на основе научных подходов.	Работа в малых группах, обратная связь	Устный опрос
РО4 Демонстрирует знание и понимание междисциплинарного характера экспериментальной работы в сестринском деле.	«Журнальный клуб»	Написание тезисов, статей Публичные выступления
РО5 Использует научную информацию для развития сестринского дела и внедрения новых подходов в рамках своей квалификации.	Анализ материала, обратная связь	Решение ситуационных задач, устный опрос
РО6 Планирует профессиональную деятельность в сестринском деле, исходя из современных достижений науки и практики.	Участие в дискуссии, ответы на вопросы	Решение ситуационных задач
РО7 Четко и недвусмысленно сообщает информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в своей области квалификации в сестринском деле.	Анализ материала, обратная связь	Решение ситуационных задач, устный опрос

*Приложение 1.4*

**Матрица соответствия РО методам оценивания**

<b>РО</b>	<b>Методы оценивания</b>	
РО1 Способен приобретать новые знания и навыки прикладного характера в экспериментальной работе и профессиональной деятельности в сестринском деле.	Портфолио	Тестирование Устный опрос
РО2 Занимается профессиональным ростом, демонстрирует навыки самоанализа.	Подготовка и защита доклада	Устный ответ, устный опрос
РО3 Способен решать проблемы в сестринском деле в рамках своей квалификации на основе научных подходов.	Презентация темы	Тестирование Устный опрос
РО4 Демонстрирует знание и понимание междисциплинарного характера экспериментальной работы в сестринском деле.	Самооценка	Публикации
РО5 Использует научную информацию для развития сестринского дела и внедрения новых подходов в рамках своей квалификации.	Подготовка и предоставление информации на должном уровне	Эссе (короткое и длинное)
РО6 Планирует профессиональную деятельность в сестринском деле, исходя из современных достижений науки и практики.	Реферат/презентация	Публикации
РО7 Четко и недвусмысленно сообщает информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в своей области квалификации в сестринском деле.	Составление тестовых и ситуационных заданий	Устный ответ, устный опрос

### Рабочий план на весь период обучения

Цикл	дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Общие часы	Практические занятия	СРМ		1 год обучения	Форма контроля
							СРМП	СРМ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>БД</b>	<b>ВК/КВ</b>	<b>БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		<b>10</b>	<b>300</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>140</b>	<b>10</b>	
БД	ВК	<b>Вузовский компонент (Междисциплинарный модуль)</b>		<b>6</b>	<b>180</b>	<b>60</b>	<b>36</b>	<b>84</b>	<b>6</b>	
		M-Mened	Менеджмент	2	60	20	12	28	2	Экзамен
		M-IYa	Иностранный язык (профессиональный)	2	60	20	12	28	2	Экзамен
		M-PsU	Психология управления	2	60	20	12	28	2	Экзамен
	КВ	<b>1) Компонент по выбору (Модуль по Управление организациями здравоохранения)</b>		<b>4</b>	<b>120</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>56</b>	<b>4</b>	
		M-MZSD (prof)	Ментальное здоровье в сестринском деле	4	120	40	24	56	4	Экзамен
		M-PPSD (prof)	Правовые проблемы в сестринском деле	4	120	40	24	56	4	Экзамен
M-NtSt (prof)		Неотложные состояния: BLS, ACLS, PALS	4	120	40	24	56	4	Экзамен	
<b>ПД</b>	<b>ВК/КВ</b>	<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		<b>25</b>	<b>750</b>	<b>250</b>	<b>150</b>	<b>350</b>	<b>25</b>	
	ВК	<b>Вузовский компонент (Общепрофессиональный модуль)</b>		<b>5</b>	<b>150</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>70</b>	<b>5</b>	



ПД	M-IKTSZSD (prof)	Информационно-коммуникационные технологии и цифровизация в здравоохранении и СД	3	90	30	18	42	3	Экзамен
	M-SPRSD (prof)	Современные парадигмы развития СД	2	60	20	12	28	2	Экзамен
	<b>PP</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>10</b>	<b>300</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>140</b>	<b>10</b>	<b>Отчет</b>
КВ	<b>1) Компонент по выбору (Модуль по Управление организациями здравоохранения-2)</b>		<b>10</b>	<b>300</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>140</b>	<b>10</b>	
	M-UKOMP (prof)	Управление качеством оказания медицинской помощи	5	150	50	30	70	5	Экзамен
	M-KISD (prof)	Качественные исследования в сестринском деле	5	150	50	30	70	5	Экзамен
	M-SPSZRK(prof)	Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан	5	150	50	30	70	5	Экзамен
	M-PRSD (prof)	Проект развития сестринского дела	5	150	50	30	70	5	Экзамен
<b>EIR</b>	<b>ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b>		<b>13</b>	<b>390</b>	<b>130</b>	<b>260</b>		<b>13</b>	
EIRM	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта		5	150	50	100		5	Отчет
			8	240	80	160		8	
<b>IA</b>	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>12</b>	<b>360</b>	<b>120</b>	<b>240</b>		<b>12</b>	
OZMP	Оформление и защита магистерского проекта		12	360	120	240		12	
<b>ВСЕГО</b>			<b>60</b>	<b>1800</b>	<b>600</b>	<b>1200</b>		<b>60</b>	