



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Код образовательной программы: 7M10101  
Название образовательной программы: Медицина  
Уровень образовательной программы: Магистратура

Шымкент, 2022 г.

**Образовательная программа была разработана членами КОП:**

Заведующий кафедрой «Биология и биохимия» к.м.н., профессор

Есиркепов М. М. *M. M. Esirkepov*

**Согласовано с работодателем:**

Генеральный директор «Медикер» ЮК

Позилев Б. Д. *B. D. Pozilov*

Заместитель руководителя департамента санитарно-эпидемиологического контроля города Шымкент

Ахметов А. Р. *A. R. Akhmetov*

Заместитель главного врача ГКП на ПХВ «Центр психического здоровья» УЗ города Шымкент

Ережепов Е. В. *E. V. Erejepov*

Руководитель ОЮЛ «Ассоциация частных клиник ЮКО»

Тимошенко М. Г. *M. G. Timoshenko*

**Председатель КОП «Медицина»**

Протокол № 11 05 08 20 22 г.

Досыбаева Д. Н. *D. N. Dosybaeva*

**Одобрено Научным советом**

Проректор НКР

Протокол № 5a 08 08 20 22 г.

Нурмашев Б. К. *B. K. Nurmashev*

**Утверждено Ученым советом**

Протокол № 15 08 08 20 22 г.



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-
Комитет образовательной программы «Медицина»		3 стр. из 17
Образовательная программа		

## Паспорт образовательной программы

**1. Миссия образовательной программы:** Подготовка магистров, владеющих навыками современных клинических исследований, способных проводить глубокие экспертные, аналитические исследования и принимать эффективные решения по приоритетным направлениям системы здравоохранения.

**2. Цель образовательной программы:** Подготовка магистров, обладающих углубленными теоретическими и практическими знаниями по конкретному направлению медицины с навыками ведения экспертной, аналитической, исследовательской и проектной деятельности.

**3. Обоснование образовательной программы:** Востребованность на рынке труда: образовательная программа ориентирована на специалистов здравоохранения, способных проводить научные исследования и внедрять организационно-управленческие технологии для решения комплексных задач по охране здоровья населения и развитию эффективной системы здравоохранения Казахстана.

**4. Профессиональный стандарт, на основе которого разработана образовательная программа:**

***Нормативные документы для разработки образовательной программы***

- Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» от 20 июля 2022 года № 2.
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения» от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63.
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования» от 20 апреля 2011 года № 152.
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями на 04.07.2022 г.)
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования» от 30 октября 2018 года № 595 (с изменениями и дополнениями на 29.12.2021г.)

- «Положение о порядке и процедурах разработки образовательных программ» АО «ЮКМА» от 29.05.2019г.
- Внутренние нормативные документы АО «ЮКМА»

**5. Область профессиональной деятельности:** Организаторы здравоохранения; руководители государственных и негосударственных медицинских и немедицинских учреждений;

**6. Объект профессиональной деятельности:** Организации управления здравоохранением, организации здравоохранения и социального обеспечения, организации высшего и послевузовского образования; организации науки.

**Виды профессиональной деятельности:**

- организационно-управленческая;
- экспериментально-исследовательская деятельность.

#### Общие сведения

№	Описание ОП	Данные
1	Регистрационный номер	7M10100146
2	Код и классификация области образования	7M10 Здравоохранение
3	Код и классификация направления подготовки	7M101 Здравоохранение
4	Группа образовательных программ	M144 Медицина
5	Код, наименование образовательной программы	7M10101 Медицина
6	Вид ОП	Действующая ОП
7	Уровень по МСКО	7
8	Уровень по НРК	7
9	Уровень по ОРК	7
10	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	-

	ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
11	Перечень компетенций	<p>Ключевые компетенции выпускника программы:</p> <p><b>КК1</b> Методы в здравоохранении.</p> <p><b>КК2</b> Здоровье населения и его физические, радиологические, химические и биолого-экологические детерминанты.</p> <p><b>КК3</b> Укрепление здоровья: санитарное просвещение, охрана здоровья и профилактика заболеваний.</p> <p><b>КК4</b> Этика.</p>
12	Результаты обучения	<p><b>PO1</b> Способен приобретать новые знания и навыки прикладного характера в исследовательской и профессиональной деятельности в области медицины.</p> <p><b>PO2</b> Планирует профессиональную деятельность в своей области квалификации в области медицины, исходя из современных достижений науки и практики.</p> <p><b>PO3</b> Демонстрирует знание и понимание междисциплинарного характера исследований в области медицины.</p> <p><b>PO4</b> Использует научную информацию для развития области медицины и внедрения новых подходов в рамках своей квалификации.</p> <p><b>PO5</b> Четко и недвусмысленно сообщает информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в своей области квалификации в области медицины.</p> <p><b>PO6</b> Способен решать проблемы в области медицины в рамках своей квалификации на основе научных подходов.</p> <p><b>PO7</b> Занимается профессиональным ростом в области медицины, демонстрирует навыки самоанализа.</p>
13	Форма обучения	Очная
14	Язык обучения	Казахский, русский

15	Объем кредитов	60
16	Присуждаемая степень	Магистр здравоохранения по образовательной программе 7М10101 «Медицина»
17	Срок обучения	1 год
18	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ36LAA00011387 (018)
19	Наличие аккредитации ОП	Да
	Наименование аккредитационного органа	НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» IAAR
	№ свидетельства об аккредитации, срок действия аккредитации	№АВ 3989, 10.06.2022г. – 09.06.2027г.
20	Сведения о дисциплинах	Приложение 1.2



*Приложение 1*

**Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями**

	<b>PO1</b>	<b>PO2</b>	<b>PO3</b>	<b>PO4</b>	<b>PO5</b>	<b>PO6</b>	<b>PO7</b>
KK1							
KK2							
KK3							
KK4							

*Приложение 1.2*

**Матрица достижимости компетенций/результатов обучения**

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Цикл  (БД, ПД)	Компо нент  (ВК, КВ)	Количе ство кредито в	Формируе мые РО (коды)
		<b>Цикл базовых дисциплин</b>			<b>10</b>	
		<b>Вузовский компонент (Междисциплинарный модуль)</b>			<b>6</b>	
1	Менеджмент	Введение в менеджмент: основные понятия. Функции, принципы и элементы процесса управления. Эволюция менеджмента: условия и предпосылки возникновения менеджмента, школы менеджмента. Особенности казахстанского менеджмента. Интеграционные процессы в менеджменте. Системы менеджмента: функции и организационные структуры. Планирование, SWOT-анализ и прогнозирование в менеджменте. Процессы управления: целеполагание и оценка ситуации, принятие управленческих решений. Механизм менеджмента.	БД	ВК	2	PO1 PO2 PO6
2	Иностраннный язык (профессиональный)	Цель дисциплины: позволяет развивать навыки устной коммуникации на иностранном языке, межкультурные компетенции, навыки обмена бизнес-корреспонденцией. Основные виды чтения	БД	ВК	2	PO3 PO4 PO5

		иноязычных оригинальных источников, подготовка письменных сообщений на научные темы по специальности. Воспринимать на слух лекции, сообщения, содержащие профессиональную информацию.				
3	Психология управления	Цель дисциплины: использовать знание основных положений психологии управления. Подходы и принципы психологической науки в профессиональной деятельности. Изложение выводов в области теоретической и практической психологии управления; научно-теоретического мировоззрения по фундаментальным психологическим понятиям. Анализ процессов управленческой деятельности. Применение полученных знаний на практике в управленческой деятельности.	БД	ВК	2	PO1 PO3 PO5
	<b>Компонент по выбору (Модуль по актуальным вопросам клинических исследований)</b>				<b>4</b>	
4	Современные клинические методы исследования	Передовые клинические методы и технологии обследования больных при основных заболеваниях внутренних органов. Современные неинвазивные и интервенционные методы диагностики заболеваний внутренних органов, основанных на принципах доказательной медицины и их значение в научно-исследовательской деятельности. Системный подход к анализу медицинской	БД	КВ	4	PO1 PO3 PO4

		информации, опираясь на принципы доказательной медицины.				
5	Клинико-диагностическая лабораторная диагностика	Анализ социально-значимых проблем и процессов. Методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Работа с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владение компьютерной техникой, получение информации из различных источников. Возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач.	БД	КВ	4	PO3 PO4
	<b>Цикл профилирующих дисциплин</b>				<b>25</b>	
	<b>Вузовский компонент (Общепрофессиональный модуль)</b>				<b>5</b>	
6	Организация и управление здравоохранением	Контроль и функционирование органов здравоохранения. Разделение функций в области здравоохранения на разных уровнях управления. Проблемы реформирования систем здравоохранения. Теория управления. Системы управления. Управление, ориентированное на выполнение определенных задач. Система менеджмента качества в здравоохранении. Стратегическое управление системой здравоохранения. Больница как организация. Модели организации медицинского учреждения. Новые организационные модели.	ПД	ВК	3	PO2 PO5 PO6

7	Клиническая эпидемиология и доказательная медицины	Обработка и анализ данных эпидемиологических исследований. Эпидемиологические аспекты скрининга. Причинно-следственные связи в эпидемиологии. Эпидемиологическое обследование. Терминология, инструментарий и методы доказательной медицины. Базовые статистические знания, необходимые для интерпретации данных по доказательной медицине. Методы качественных и количественных исследований в доказательной медицине. Рандомизированные контролируемые испытания. «Золотой стандарт». Уровни доказательности.	ПД	ВК	2	PO1 PO4 PO6
8	Производственная практика	Закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по медицине, а также освоение передового опыта.	ПД	ВК	10	PO1
<b>Компонент по выбору (Модуль по актуальным вопросам клинических исследований)</b>					<b>10</b>	
9	Интерпретация лабораторных методов исследования	Получение лабораторной информации, способность проведения мониторинга эффективности лечения больных, реализация лабораторных методов исследования на основе современных лабораторных технологий, эффективное клиническое использование	ПД	КВ	5	PO4 PO5

		полученных результатов. Организация работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований.				
10	Молекулярно-биологическая и генетическая лабораторная диагностика	Анализ закономерностей функционирования отдельных органов и систем. Основные методики оценки функционального состояния организма человека, принципы тестирования психологических свойств личности человека, понимание процессов старения организма, физиологических особенностей стареющего организма для более успешной лечебно-диагностической деятельности. Подбор вида диагностики.	ПД	КВ	5	PO4 PO6
11	Актуальные вопросы биомедицины	Формирование системного представления о наиболее актуальных проблемах современной биомедицины, их важность для социума, и эффективность проводимых мероприятий, направленных на их решение. Использование современных технологий для решения актуальных вопросов биомедицины, также научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности, для сбора и анализа биомедицинской информации.	ПД	КВ	5	PO1 PO3 PO7
12	Управление проектами в	Проект и управление проектами. Процесс построения работы над проектом. Разработка и	ПД	КВ	5	PO2 PO6

	здравоохранении	планирование проекта. Методы и системы управления проектами. Управление рисками в проект-менеджменте. Особенности управления проектами в сфере здравоохранения, в том числе в области медицинской помощи и обслуживания на основе сервисных и социальных услуг.				PO7
<b>Экспериментально-исследовательская работа</b>					<b>13</b>	
13	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта	Основание на современных достижениях науки, техники и производства и содержит конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения управленческих задач. Выполняется с применением передовых информационных технологий; Содержит экспериментально-исследовательские (методические, практические) разделы.			13	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7
<b>Итоговая аттестация</b>					<b>12</b>	
14	Оформление и защита магистерского проекта	Оценка результатов обучения и ключевых компетенций, достигнутых по завершению изучения образовательной программы магистратуры.			12	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7
<b>ВСЕГО</b>					<b>60</b>	

*Приложение 1.3*

**Матрица достижения РО различными методами обучения**

<b>РО</b>	<b>Методы обучения и преподавания</b>	
РО1 Способен приобретать новые знания и навыки прикладного характера в исследовательской и профессиональной деятельности в области медицины.	Лекции, семинары, анализ, регулирование фармацевтической деятельности	Обсуждение результатов анализа, работа в группах
РО2 Планирует профессиональную деятельность в своей области квалификации в области медицины, исходя из современных достижений науки и практики.	Практическое моделирование	Анализ материала, обратная связь от магистранта
РО3 Демонстрирует знание и понимание междисциплинарного характера исследований в области медицины.	Кейс-стади, анализ материала, обратная связь от магистранта	Обсуждение, работа в группах
РО4 Использует научную информацию для развития области медицины и внедрения новых подходов в рамках своей квалификации.	Участие в дискуссии, ответы на вопросы	Анализ данных, разработка стратегий и принятие решений, работа в небольших группах
РО5 Четко и недвусмысленно сообщает информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в своей области квалификации в области медицины.	Анализ материала, анализ фармацевтической деятельности	Анализ данных, выполнение практических заданий
РО6 Способен решать проблемы в области медицины в рамках своей квалификации на основе научных подходов.	Использование междисциплинарных ситуаций	Дискуссия, групповые задания
РО7 Занимается профессиональным ростом в области медицины, демонстрирует навыки самоанализа.	Ведение исследовательской деятельности, издание публикаций, журнал клуб	Участие в дискуссии, ответы на вопросы

*Приложение 1.4*

### Матрица соответствия РО методам оценивания

РО	Методы оценивания	
РО1 Способен приобретать новые знания и навыки прикладного характера в исследовательской и профессиональной деятельности в области медицины.	Портфолио	Тестирование Устный опрос
РО2 Планирует профессиональную деятельность в своей области квалификации в области медицины, исходя из современных достижений науки и практики.	Тестирование Устный опрос	Подготовка и предоставление информации на должном уровне
РО3 Демонстрирует знание и понимание междисциплинарного характера исследований в области медицины.	Презентация темы	Подготовка и защита доклада
РО4 Использует научную информацию для развития области медицины и внедрения новых подходов в рамках своей квалификации.	Самооценка	Публикации
РО5 Четко и недвусмысленно сообщает информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в своей области квалификации в области медицины.	Устный ответ, устный опрос	Эссе (короткое и длинное)
РО6 Способен решать проблемы в области медицины в рамках своей квалификации на основе научных подходов.	Реферат/презентация	Публикации
РО7 Занимается профессиональным ростом в области медицины, демонстрирует навыки самоанализа.	Составление тестовых и ситуационных заданий	Устный ответ, устный опрос

### Рабочий план на весь период обучения

Цикл дисциплин		Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Общие часы	Практические занятия	СРМ		1 год обучения	Форма контроля
							СРМП	СРМ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	13
<b>БД</b>	<b>ВК/КВ</b>	<b>БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		<b>10</b>	<b>300</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>140</b>	<b>10</b>	
БД	ВК	<b>Вузовский компонент (Междисциплинарный модуль)</b>		<b>6</b>	<b>180</b>	<b>60</b>	<b>36</b>	<b>84</b>	<b>6</b>	
		M-Mened	Менеджмент	2	60	20	12	28	2	Экзамен
		M-IYa	Иностранный язык (профессиональный)	2	60	20	12	28	2	Экзамен
		M-PsU	Психология управления	2	60	20	12	28	2	Экзамен
	КВ	<b>Компонент по выбору (Модуль по актуальным вопросам клинических исследований)</b>		<b>4</b>	<b>120</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>56</b>	<b>4</b>	
M-SKMI		Современные клинические методы исследования	4	120	40	24	56	4	Экзамен	
M- KDLД		Клинико-диагностическая лабораторная диагностика	4	120	40	24	56	4	Экзамен	
<b>ПД</b>	<b>ВК/КВ</b>	<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		<b>25</b>	<b>750</b>	<b>250</b>	<b>150</b>	<b>350</b>	<b>25</b>	
ПД	ВК	<b>Вузовский компонент (Общепрофессиональный модуль)</b>		<b>5</b>	<b>150</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>70</b>	<b>5</b>	
		M-OUZ	Организация и управление здравоохранением	3	90	30	18	42	3	Экзамен
		M-KEDM	Клиническая эпидемиология и доказательная медицина	2	60	20	12	28	2	Экзамен
		<b>PP</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>10</b>	<b>300</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>140</b>	<b>10</b>	<b>Отчет</b>



		<b>Компонент по выбору (Модуль по актуальным вопросам клинических исследований)</b>	<b>10</b>	<b>300</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>140</b>	<b>10</b>	
	КВ	М-ILMI Интерпретация лабораторных методов исследования	5	150	50	30	70	5	Экзамен
		М-MBGLD Молекулярно-биологическая и генетическая лабораторная диагностика	5	150	50	30	70	5	Экзамен
		М-AVB Актуальные вопросы биомедицины	5	150	50	30	70	5	Экзамен
		М-UPZ Управления проектами в здравоохранении	5	150	50	30	70	5	Экзамен
	<b>EIR</b>	<b>ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b>	<b>13</b>	<b>390</b>	<b>120</b>	<b>260</b>	<b>13</b>		
	EIRM	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта	11	330	110	220	11	Отчет	
			2	60	20	40	2		
	<b>IA</b>	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>12</b>	<b>360</b>	<b>120</b>	<b>240</b>	<b>12</b>		
	OZMP	Оформление и защита магистерского проекта	12	360	120	240	12		
		<b>ВСЕГО</b>	<b>60</b>	<b>1800</b>	<b>600</b>	<b>1200</b>	<b>60</b>		