

QONTÜSTIK QAZAQSTAN
MEDISINA
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»



М.М. Рысбеков
2022 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім беру бағдарламасының коды:	7M10101
Білім беру бағдарламасының атауы:	Медицина
Білім беру бағдарламасының деңгейі:	Магистратура

Шымкент, 2022 ж.

Білім беру бағдарламасы әзірленген:

«Биология и биохимия» кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к., профессор

Есиркепов М. М. М. М. Есиркепов

Жұмыс берушілермен келісілген:

«Медикер ОҚ» ЖШС Бас директоры

Позилев Б. Д. Б. Д. Позилев

Шымкент қалалық санитарлық-эпидемиологиялық бақылау басқармасы
басшысының орынбасары

Ахметов А. Р. А. Р. Ахметов

Шымкент қаласы ҚДБ «Облыстық психикалық денсаулық орталығы» ШЖҚ
МКК бас дәрігерінің орынбасары, м.ғ.к.

Ережепов Е. В. Е. В. Ережепов

«ОҚО жеке клиникалар қауымдастығы» ЗТБ-нің басшысы

Тимошенко М. Г. М. Г. Тимошенко

«Медицина» ББК төрайымы

Хаттама № 11 05 08 20 22 ж.

Досыбаева Г. Н. Г. Н. Досыбаева

Ғылымдық кеңеспен мақұлданған

ҒКЖ жөніндегі проректоры

Хаттама № 5а 08 08 20 22 ж.

Нурмашев Б. К. Б. К. Нурмашев

Ғылыми кеңеспен бекітілген

Хаттама № 15 08 08 20 22 ж.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
«Медицина» білім беру бағдарламасының комитеті		044-
Білім беру бағдарламасы		17 беттің 3 беті

Білім беру бағдарламасының паспорты

1. Білім беру бағдарламасының миссиясы: Заманауи клиникалық зерттеулер жүргізу дағдыларына ие, денсаулық сақтау жүйесінің басым бағыттары бойынша терең сараптамалық, аналитикалық зерттеулер жүргізе алатын және тиімді шешімдер қабылдай алатын магистрлерді даярлау.

2. Білім беру бағдарламасының мақсаты: Медицинаның нақты бағыты бойынша терең теориялық және практикалық білімі бар, сараптамалық, аналитикалық, зерттеу және жобалық қызметті жүргізу дағдыларын игерген магистрлерді даярлау.

3. Білім беру бағдарламасының негіздемесі: Еңбек нарығындағы қажеттілік: білім беру бағдарламасы халықтың денсаулығын қорғау және Қазақстанның тиімді Денсаулық сақтау жүйесін дамыту бойынша кешенді міндеттерді шешу үшін ғылыми зерттеулер жүргізуге және ұйымдастыру-басқару технологияларын енгізуге қабілетті денсаулық сақтау мамандарына бағытталған.

4. Негізінде білім беру бағдарламасы әзірленген кәсіби стандарт:

Білім беру бағдарламасын әзірлеуге арналған нормативтік құжаттар

- «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы.
- «Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ-63 бұйрығы.
- «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығы.
- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы (04.07.2022 ж. өзгертулер мен толықтырулармен).
- «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы (29.12.2021 жылғы өзгерістер мен толықтырулармен).

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Медицина» білім беру бағдарламасының комитеті	044-
Білім беру бағдарламасы	17 беттің 4 беті

- «ОҚМА» АҚ «Білім беру бағдарламаларын әзірлеу тәртібі мен тәртібі туралы ереже» 29.05.2019 ж.
- «ОҚМА» АҚ ішкі нормативтік құжаттары».

5. Кәсіби қызмет саласы: Денсаулық сақтау ұйымдастырушылары, мемлекеттік және мемлекеттік емес медициналық және медициналық емес мекемелердің басшылары.

6. Кәсіби қызмет объектісі: Денсаулық сақтауды басқару ұйымдары, денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру ұйымдары, ғылымды ұйымдастыру ұйымдары.

Кәсіби қызмет түрлері:

- ұйымдастыру-басқарушылық;
- эксперименттік-зерттеу қызметі.

Жалпы мәлімет

№	ББ сипаттамасы	Деректер
1	Білім беру бағдарламасының тіркеу нөмірі	7M10100146
2	Білім беру саласының коды және классификациясы	7M10 Денсаулық сақтау
3	Дайындық бағыттарының коды мен классификациясы	7M101 Денсаулық сақтау
4	Білім беру бағдарламаларының тобы	M144 Медицина
5	Білім беру бағдарламасының коды және атауы	7M10101 Медицина
6	ББ түрі	Қолданыстағы ББ
7	БЖХС бойынша деңгей	7
8	ҰБШ бойынша деңгей	7
9	СБШ бойынша деңгей	7

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
«Медицина» білім беру бағдарламасының комитеті		044-
Білім беру бағдарламасы		17 беттің 5 беті

10	ББ ерекше ерекшеліктері	Жоқ
	ЖОО-серіктес (ББ)	-
	Серіктес жоғары оқу орны (ҚДББ)	-
11	Құзыреттер тізбесі	Бағдарлама түлегінің негізгі құзыреттері: НҚ1 Денсаулық сақтау саласындағы әдістер. НҚ2 Халықтың денсаулығы және оның физикалық, радиологиялық, химиялық және биологиялық-экологиялық детерминанттары. НҚ3 Денсаулықты нығайту: санитарлық ағарту, денсаулықты қорғау және аурулардың алдын алу. НҚ4 Этика.
12	Оқыту нәтижелері	ОН1 Медицина саласындағы зерттеу, кәсіби және педагогикалық қызметте қолданбалы сипаттағы жаңа білім мен дағдыларды алуға қабілетті. ОН2 Ғылым мен тәжірибенің қазіргі заманғы жетістіктеріне сүйене отырып, медицина саласындағы білікті кәсіби қызметті жоспарлайды. ОН3 Медицина саласындағы зерттеулердің пәнаралық сипатын білу мен түсінігін көрсетеді. ОН4 Өзінің біліктілігі шеңберінде медицина саласын дамыту және жаңа тәсілдерді енгізу үшін ғылыми ақпаратты пайдаланады. ОН5 Медицина саласындағы білікті мамандарға, сондай-ақ медицина саласында біліктілігі жоқ мамандарға ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, проблемалар мен шешімдерді нақты және анық түрде хабарлайды. ОН6 Өз біліктілігі шеңберінде медицина саласындағы мәселелерді ғылыми тәсілдер негізінде шеше алады. ОН7 Кәсіби өсумен айналысады, өзін-өзі дамыту дағдыларын көрсетеді.
13	Оқу түрі	Күндізгі

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Медицина» білім беру бағдарламасының комитеті	044-
Білім беру бағдарламасы	17 беттің 6 беті

14	Оқыту тілі	Қазақша, орысша
15	Кредиттер көлемі	60
16	Берілетін дәреже	7M10101 «Медицина» білім беру бағдарламасы бойынша денсаулық сақтау магистрі
17	Оқу мерзімі	1 жыл
18	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның болуы	KZ36LAA00011387 (018)
19	ББ аккредитациясының болуы	Ия
	Аккредиттеу органының атауы	IAAR «Аккредиттеу және рейтинг тәуелсіз агенттігі» КЕМ
	Аккредиттеу аттестатының нөмірі, аккредиттеу әрекет ету мерзімі	№AB 3989, 10.06.2022 ж. – 09.06.2027 ж.
20	Пәндер туралы мәліметтер	1.2-қосымша

1-қосымша

**Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттіліктермен
арақатынасының матрицасы**

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7
НҚ1							
НҚ2							
НҚ3							
НҚ4							

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Медицина» білім беру бағдарламасының комитеті			044-
Білім беру бағдарламасы			17 беттің 8 беті

1.2-қосымша

Құзыреттілікке/оқыту нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

№	Пән атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Цикл (БП, БнП)	Компо нент (ЖК, ТК)	Кредит көлемі	ОН қалыпта суы (коды)
Базалық пәндер циклі					10	
Міндетті/Жоғары оқу орны компоненті					6	
1	Менеджмент	Менеджментке кіріспе: негізгі ұғымдар. Басқару процесінің функциялары, принциптері және элементтері. Менеджмент эволюциясы: менеджменттің пайда болу шарттары мен алғышарттары, менеджмент мектептері. Қазақстандық менеджмент ерекшеліктері. Менеджменттегі интеграциялық процестер. Менеджмент жүйесі: функциялары мен ұйымдық құрылымы. Жоспарлау, SWOT-талдау және менеджменттегі болжам. Басқару процестері: мақсатты тұжырымдау және жағдайды бағалау, басқару шешімдерін қабылдау. Менеджмент механизмі.	БП	ЖК	2	ОН1 ОН2 ОН6
2	Шет тілі (кәсіби)	Пәннің мақсаты: шет тілінде ауызша қарым-қатынас жасау дағдыларын, мәдениетаралық құзыреттіліктерді, бизнес-хат алмасу дағдыларын	БП	ЖК	2	ОН3 ОН4 ОН5

		дамытуға мүмкіндік береді. Шет тіліндегі түпнұсқа дереккөздерді оқудың негізгі түрлері, мамандық бойынша ғылыми тақырыптарға жазбаша хабарламалар дайындау. Дәрістерді, кәсіби ақпаратты қамтитын хабарламаларды есту арқылы қабылдау.				
3	Басқару психологиясы	Пәннің мақсаты: басқару психологиясының негізгі ережелерін білу. Кәсіби қызметтегі психологиялық ғылымның тәсілдері мен принциптері. Басқарудың теориялық және практикалық психологиясы; іргелі психологиялық ұғымдар бойынша ғылыми-теориялық дүниетаным саласындағы тұжырымдарды баяндау. Басқару қызметінің процестерін талдау. Басқару қызметінде практикада алынған білімді қолдану.	БП	ЖК	2	ОН1 ОН3 ОН5
Таңдау компоненті (Клиникалық зерттеудің өзекті мәселелері модулі)					4	
4	Заманауи клиникалық зерттеу әдістері	Ішкі ағзалардың негізгі аурулары бар науқастарды тексеруге арналған жетілдірілген клиникалық әдістер мен технологиялар. Дәлелді медицина қағидаларына негізделген ішкі ағзалардың ауруларын диагностикалаудың заманауи инвазивті емес және интервенциялық әдістері және олардың зерттеу қызметіндегі маңызы. Дәлелді медицина принциптеріне негізделген медициналық ақпаратты талдаудың жүйелік тәсілі.	БП	ТК	4	ОН1 ОН3 ОН4
5	Клиникалық-	Әлеуметтік маңызды проблемалар мен процестерді	БП	ТК	4	ОН3

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Медицина» білім беру бағдарламасының комитеті	044-
Білім беру бағдарламасы	17 беттің 10 беті

	диагностикалық зертханалық диагностика	талдау. Кәсіби және әлеуметтік қызметтің әр түріндегі гуманитарлық, жаратылыстану, биомедициналық және клиникалық ғылымдардың әдістері. Пациенттермен жұмыс жасауда, компьютерлік технологияларды меңгеруде, әртүрлі ақпарат көздерінен ақпарат алу кезінде қолданылатын медициналық және техникалық жабдықтармен жұмыс. Кәсіби мәселелерді шешуге арналған заманауи ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктері.				ОН4
Бейіндеуші пәндер циклі					25	
Жоғарғы оқу орны компоненті					5	
6	Денсаулық сақтауды ұйымдастыру және басқару	Денсаулық сақтау органдарын бақылау және қызмет ету. Денсаулық сақтау саласындағы функцияларды басқарудың әртүрлі деңгейлерінде бөлу. Денсаулық сақтау жүйесін реформалау мәселелері. Басқару теориясы. Басқару жүйесі. Белгілі бір міндеттерді орындауға бағытталған басқару. Денсаулық сақтаудағы сапа менеджменті жүйесі. Денсаулық сақтау жүйесін стратегиялық басқару. Аурухана ұйым ретінде. Медициналық мекеме Ұйымының Моделі. Жаңа ұйымдастыру модельдері.	БнП	ЖК	3	ОН2 ОН5 ОН6
7	Клиникалық эпидемиология және дәлелді медицина	Эпидемиологиялық зерттеулер деректерін өңдеу және талдау. Скринингтің эпидемиологиялық аспектілері. Эпидемиологиядағы себеп-салдарлық байланыстар. Эпидемиологиялық тексеру. Дәлелді	БнП	ЖК	2	ОН1 ОН4 ОН6

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Медицина» білім беру бағдарламасының комитеті			044-
Білім беру бағдарламасы			17 беттің 11 беті

		медицинаның терминологиясы, құралдары және әдістері. Дәлелді медицина бойынша деректерді түсіндіру үшін қажетті базалық статистикалық білім. Дәлелді медицинадағы сандық және сапалық зерттеу әдістері. Рандомизацияланған бақыланатын сынақтар. «Алтын стандарт». Дәлелдеу деңгейлері.				
8	Өндірістік практика	Оқу процесінде алған теориялық білімдерін бекіту, тәжірибелік дағдыларды, құзыреттіліктерді және медицинадағы кәсіби қызмет тәжірибесін меңгеру, сонымен қатар озық тәжірибені меңгеру.	БнП	ЖК	10	ОН1
Таңдау компоненті (Клиникалық зерттеудің өзекті мәселелері модулі)					10	
9	Зертханалық зерттеу әдістернің интерпретациясы	Зертханалық ақпарат алу, пациенттерді емдеу тиімділігін бақылау, заманауи зертханалық технологияларға негізделген зертханалық зерттеу әдістерін жүзеге асыру, нәтижелерді тиімді клиникалық қолдану. Зерттеу нәтижелерін практикалық қолдану және енгізу бойынша жұмысты ұйымдастыру.	БнП	ТК	5	ОН4 ОН5
10	Молекулалық биологиялық және генетикалық зертханалық диагностика	Жеке мүшелер мен жүйелердің жұмыс істеу заңдылықтарын талдау. Адам ағзасының функционалдық жағдайын бағалаудың негізгі әдістері, адамның жеке басының психологиялық қасиеттерін тексеру принциптері, ағзаның қартаю процестерін түсіну, терапиялық-диагностикалық іс-әрекеттерді сәтті жүргізу үшін ағзаның қартаю процедуралары. Диагностика түрін таңдау.	БнП	ТК	5	ОН4 ОН6

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Медицина» білім беру бағдарламасының комитеті	044-
Білім беру бағдарламасы	17 беттің 12 беті

11	Биомедицина-ның өзекті сұрақтары	Қазіргі заманғы биомедицинаның өзекті мәселелері, олардың қоғам үшін маңызы, оларды шешу бойынша қабылданған шаралардың тиімділігі туралы жүйелі түсінік қалыптастыру. Биомедицинаның өзекті мәселелерін, сондай-ақ биомедициналық ақпаратты жинау және талдау үшін кәсіби қызметтің ғылыми-зерттеу және өндірістік-технологиялық міндеттерін шешу үшін заманауи технологияларды қолдану.	БнП	ТК	5	ОН1 ОН3 ОН7
12	Денсаулық сақтау саласындағы жобаны басқару	Жоба және жобаны басқару. Жоба бойынша жұмыс жасау процесі. Жобаны әзірлеу және жоспарлау. Жобаны басқару әдістері мен жүйелері. Жобаларды басқарудағы тәуекелдерді басқару. Денсаулық сақтау саласындағы, соның ішінде медициналық көмек пен сервистік және әлеуметтік қызметтерге негізделген қызметтер саласындағы жобаларды басқарудың ерекшеліктері.	БнП	ТК	5	ОН2 ОН6 ОН7
Эксперименттік-зерттеу жұмысы					13	
13	Тағылымдамадан өту мен магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы	Ғылымның, техниканың және өндірістің заманауи жетістіктеріне негізделеді және нақты практикалық ұсыныстарды, басқару міндеттерін дербес шешуді қамтиды. Озық ақпараттық технологияларды қолдана отырып орындалады; эксперименттік-зерттеу (әдістемелік, практикалық) бөлімдерден тұрады			13	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
«Медицина» білім беру бағдарламасының комитеті		044-
Білім беру бағдарламасы		17 беттің 13 беті

Қорытынды аттестаттау					12	
14	Магистрлік жобаны рәсімдеу және қорғау	Магистратурада оқуды аяқтағаннан кейін қол жеткізілген оқытудың негізгі құзыреттері мен нәтижелерін бағалау.			12	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7
БАРЛЫҚ					60	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
«Медицина» білім беру бағдарламасының комитеті		044-
Білім беру бағдарламасы		17 беттің 14 беті

1.3 -қосымша

Әр түрлі оқыту әдістерімен ББ-ға қол жеткізу матрицасы

ОН	Оқыту әдістері және оқыту	
ОН1 Медицина саласындағы зерттеу, кәсіби және педагогикалық қызметте қолданбалы сипаттағы жаңа білім мен дағдыларды алуға қабілетті.	Дәрістер, семинарлар, талдау, фармацевтикалық қызметті реттеу	Талдау нәтижелерін талқылау, топтарда жұмыс істеу
ОН2 Ғылым мен тәжірибенің қазіргі заманғы жетістіктеріне сүйене отырып, медицина саласындағы білікті кәсіби қызметті жоспарлайды	Практикалық модельдеу	Материалды талдау, магистранттан кері байланыс
ОН3 Медицина саласындағы зерттеулердің пәнаралық сипатын білу мен түсінігін көрсетеді.	Кейс-стади, материалды талдау, магистранттан кері байланыс	Талқылау, топтарда жұмыс істеу
ОН4 Өзінің біліктілігі шеңберінде медицина саласын дамыту және жаңа тәсілдерді енгізу үшін ғылыми ақпаратты пайдаланады.	Пікірталасқа қатысу, сұрақтарға жауаптар	Деректерді талдау, стратегияларды әзірлеу және шешім қабылдау, шағын топтарда жұмыс істеу
ОН5 Медицина саласындағы білікті мамандарға, сондай-ақ медицина саласында біліктілігі жоқ мамандарға ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, проблемалар мен шешімдерді нақты және анық түрде хабарлайды.	Материалды талдау, фармацевтикалық қызметті талдау.	Деректерді талдау, практикалық тапсырмаларды орындау
ОН6 Өз біліктілігі шеңберінде медицина саласындағы мәселелерді ғылыми тәсілдер негізінде шеше алады.	Пәнаралық жағдайларды қолдану	Пікірталас, топтық тапсырмалар
ОН7 Кәсіби өсумен айналысады, өзін-өзі дамыту дағдыларын көрсетеді.	Зерттеу қызметін жүргізу, жарияланымдар шығару, журналды клуб	Пікірталасқа қатысу, сұрақтарға жауаптар

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Медицина» білім беру бағдарламасының комитеті	044-
Білім беру бағдарламасы	17 беттің 15 беті

1.4-қосымша

Бағалау әдістеріне ОН сәйкестік матрицасы

ОН	Бағалау әдістері	
ОН1 Медицина саласындағы зерттеу, кәсіби және педагогикалық қызметте қолданбалы сипаттағы жаңа білім мен дағдыларды алуға қабілетті.	Портфолио	Тестілеу Ауызша сауалнама
ОН2 Ғылым мен тәжірибенің қазіргі заманғы жетістіктеріне сүйене отырып, медицина саласындағы білікті кәсіби қызметті жоспарлайды.	Тестілеу Ауызша сауалнама	Тиісті деңгейде ақпарат дайындау және ұсыну
ОН3 Медицина саласындағы зерттеулердің пәнаралық сипатын білу мен түсінігін көрсетеді.	Тақырыптың презентациясы	Баяндаманы дайындау және қорғау
ОН4 Өзінің біліктілігі шеңберінде медицина саласын дамыту және жаңа тәсілдерді енгізу үшін ғылыми ақпаратты пайдаланады.	Өзін-өзі бағалау	Жарияланымдар
ОН5 Медицина саласындағы білікті мамандарға, сондай-ақ медицина саласында біліктілігі жоқ мамандарға ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, проблемалар мен шешімдерді нақты және анық түрде хабарлайды.	Ауызша жауап, ауызша сауалнама	Эссе (қысқа және ұзақ)
ОН6 Өз біліктілігі шеңберінде медицина саласындағы мәселелерді ғылыми тәсілдер негізінде шеше алады.	Реферат/презентация	Жарияланымдар
ОН7 Кәсіби өсумен айналысады, өзін-өзі дамыту дағдыларын көрсетеді.	Тест және ситуациялық тапсырмаларды құрастыру	Ауызша жауап, ауызша сауалнама

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Медицина» білім беру бағдарламасының комитеті	044-
Білім беру бағдарламасы	17 беттің 16 беті

Жұмыс оқу жоспары (оқудың барлық кезеңіне)

Пәндер циклі		Пән коды	Пәндердің атауы	Кредит саны	Жалпы сағат	Тәжірибелік сабақ	МӨЖ		1 оқу жылы	Бақылау түрі
							МОӨЖ	МӨЖ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
БП	ЖК/ТК	БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР		10	300	100	60	140	10	
БП	ЖК	Жоғары оқу орны компоненті (Пәнаралық модуль)		6	180	60	36	84	6	
		M-Mened	Менеджмент	2	60	20	12	28	2	Емтихан
		M-ShT	Шет тілі (кәсіби)	2	60	20	12	28	2	Емтихан
		M-BPs	Басқару психологиясы	2	60	20	12	28	2	Емтихан
	ТК	Таңдау компоненті (Клиникалық зерттеудің өзекті мәселелері модулі)		4	120	40	24	56	4	
		M-ZKZA	Заманауи клиникалық зерттеу әдістері	4	120	40	24	56	4	Емтихан
		M- KDZD	Клиникалық-диагностикалық зертханалық диагностика	4	120	40	24	56	4	Емтихан
БнП	ЖК/ТК	БЕЙІНДЕУШІ ПӘНДЕР		25	750	250	150	350	25	
БнП	ЖК	Жоғары оқу орны компоненті (Жалпы кәсіби модуль)		5	150	50	30	70	5	
		M-DSUB	Денсаулық сақтауды ұйымдастыру және басқару	3	90	30	18	42	3	Емтихан
		M-KELM	Клиникалық эпидемиология және дәлелді медицина	4	120	40	24	56	4	Емтихан
		ОР	Өндірістік практика	10	300	100	60	140	10	Есеп

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
«Медицина» білім беру бағдарламасының комитеті		044-
Білім беру бағдарламасы		17 беттің 17 беті

TK	Таңдау компоненті (Клиникалық зерттеудің өзекті мәселелері модулі)		10	300	100	60	140	10	
	M-ZZAI	Зертханалық зерттеу әдістернің интерпретациясы	5	150	50	30	70	5	Емтихан
	M-MBGZD	Молекулалық биологиялық және генетикалық зертханалық диагностика	5	150	50	30	70	5	Емтихан
	M-BOS	Биомедицинаның өзекті сұрақтары	5	150	50	30	70	5	Емтихан
	M-DSSZhB	Денсаулық сақтау саласындағы жобаны басқару	5	150	50	30	70	5	Емтихан
EZZh	ЭКСПЕРИМЕНТТІК-ЗЕРТТЕУ ЖҰМЫСЫ		13	390	130	260		13	
MEZZh	Тағылымдамадан өту мен магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы		5	150	50	100		5	Есеп
			8	240	80	160		8	
KA	ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ		12	360	120	240		12	
MZhRK	Магистрлік жобаны рәсімдеу және қорғау		12	360	120	240		12	
БАРЛЫҚ			60	1800	600	1200		60	