

ONTUSTIK QAZAQSTAN
MEDISINA
AKADEMIASY
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор
АО «ЮЖНО-КАЗХСТАНСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
д.м.н., профессор М.М. Рысбеков
« 08 » 08 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Код образовательной программы: 7M10105
Название образовательной программы: Медико-профилактическое дело
Уровень образовательной программы: Магистратура

Шымкент, 2022 г.

Образовательная программа была разработана членами КОП:

Заведующий кафедрой «Гигиена и эпидемиология» к.м.н., и.о. профессора

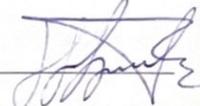
Утепов П. Д. 

Согласовано с работодателями:

Генеральный директор «Медикер» ЮК

Позилев Б. Д. 

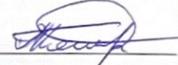
Руководитель Департамента санитарно-эпидемиологического контроля города Шымкент

Тулєбаев А. К. 

Директор филиала Республиканского государственного предприятия на праве хозяйственного ведения «Национальный центр экспертизы» по Туркестанской области Комитета санитарно-эпидемиологического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан

Абдразаков А. У. 

Руководитель ОЮЛ «Ассоциация частных клиник ЮКО»

Тимошенко М. Г. 

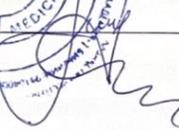
Председатель КОП «Медицина»

Протокол № 11 05 08 2022 г.

Досыбаев Г. Н. 

Одобрено Научным советом

Проректор НКР
 Протокол № 5a 08 08 2022 г.

Нурмацев Б. К. 

Утверждено Ученым советом

Протокол № 15 08 08 2022 г.



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044- 3 стр. из 22
Комитет образовательной программы «Медицина» Образовательная программа		

Паспорт образовательной программы

1. Миссия образовательной программы: Подготовка конкурентоспособных, высококвалифицированных кадров для организаций здравоохранения, способных эффективно осуществлять сферу обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

2. Цель образовательной программы: Подготовка высококвалифицированных специалистов, способных комплексно решать задачи в области эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней, а также обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

3. Обоснование образовательной программы: Востребованность на рынке труда: образовательная программа ориентирована на специалистов здравоохранения, способных проводить научные исследования и внедрять организационно-управленческие технологии для решения комплексных задач по охране здоровья населения и развитию эффективной системы здравоохранения Казахстана.

4. Профессиональный стандарт, на основе которого разработана образовательная программа:

Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» от 20 июля 2022 года № 2.
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения» от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63.
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования» от 20 апреля 2011 года № 152.
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями на 04.07.2022 г.)
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования» от 30 октября 2018 года № 595 (с изменениями и дополнениями на 29.12.2021г.)

- «Положение о порядке и процедурах разработки образовательных программ» АО «ЮКМА» от 29.05.2019г.
- Внутренние нормативные документы АО «ЮКМА»

5. Область профессиональной деятельности: Организаторы здравоохранения; руководители государственных и негосударственных медицинских и немедицинских учреждений.

6. Объекты профессиональной деятельности: Организации управления здравоохранением, организации здравоохранения и социального обеспечения, организации высшего и послевузовского образования; организации науки.

Виды профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- экспериментально-исследовательская деятельность.

Общие сведения

№	Характеристика ОП	Данные
1	Регистрационный номер	7М10100129
2	Код и классификация области образования	7М10 Здравоохранение
3	Код и классификация направления обучения	7М101 Здравоохранение
4	Группа образовательных программ	М145 Медико-профилактическое дело
5	Кдод, наименование образовательной программы	7М10105 Медико-профилактическое дело
6	Вид ОП	Новая ОП
7	Уровень по МСКО	7
8	Уровень по НРК	7
9	Уровень по ОРК	7
10	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	-

	ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
11	Перечень компетенций	<p>Ключевые компетенции выпускника программы:</p> <p>КК1 Подходы и методы в области санитарно-эпидемиологического обеспечения здоровья населения.</p> <p>КК2 Здоровье населения и его физические, радиологические, химические и биолого-экологические детерминанты.</p> <p>КК3 Укрепление здоровья: санитарное просвещение, охрана здоровья и профилактика заболеваний.</p> <p>КК4 Позиции профессиональной этики.</p>
12	Результаты обучения	<p>РО1 Способен оценивать и анализировать эпидемиологическую ситуацию и факторов, ее определяющих, на основании учетных и отчетных документов, предусмотренных государственной и отраслевой статистикой.</p> <p>РО2 Способен проводить ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ заболеваемости населения и формулировать эпидемиологический диагноз.</p> <p>РО3 Проводит научно-практическую работу по оценке санитарно-эпидемиологического состояния объектов надзора, эффективности противоэпидемических мероприятий, организации и проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Анализирует полученные научные данные, обобщает их, делает выводы и применяет результаты в своей практической деятельности.</p> <p>РО4 Осуществляет при решении профессиональных задач взаимодействие с органами государственного управления, лечебно-профилактическими и другими учреждениями, занимающимися вопросами санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья населения.</p> <p>РО5 Демонстрирует знания и навыки прикладного характера в</p>

		<p>исследовательской, профессиональной деятельности в области эпидемиологии и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>PO6 Способен осуществлять управленческую деятельность в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Эффективно взаимодействует с населением и коллегами используя профессиональные коммуникации.</p> <p>PO7 Организует и проводит эпидемиологический надзор за эпидемическим процессом, средой обитания и условиями жизнедеятельности населения.</p> <p>PO8 Демонстрирует навыки эпидемиологического обследования очага, определять его границы, выявлять источник возбудителя инфекции, пути передачи и составлять план мероприятий, направленных на локализацию и ликвидацию эпидемического очага.</p> <p>PO9 Планирует и проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия при различных группах инфекционных и неинфекционных заболеваний по предупреждению эпидемического и пандемического их распространения с использованием коммуникаций и цифровых технологий.</p>
13	Форма обучения	Очная
14	Язык обучения	Казахский, русский
15	Объем кредитов	60
16	Присуждаемая степень	1 год
17	Срок обучения	Магистр медицинских наук по образовательной программе 7M10145 «Медико-профилактическое дело»
18	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ36LAA00011387 (018)
19	Наличие аккредитации ОП	Да



	Наименование аккредитационного органа	НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» IAAR
	№ свидетельства об аккредитации, срок действия аккредитации	№АВ 4365, 10.06.2022г. – 09.06.2027г.
20	Сведения о дисциплинах	Приложение 1.2



Приложение 1

Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7
KK1							
KK2							
KK3							
KK4							

Приложение 1.2

Матрица достижимости компетенций/результатов обучения

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Цикл (БД, ПД)	Компо нент (ВК, КВ)	Количе ство кредито в	Формируе мые РО (коды)
		Цикл базовых дисциплин			10	
		Вузовский компонент (Междисциплинарный модуль)			6	
1	Иностранный язык (профессиональный)	Цель дисциплины: позволяет развивать навыки устной коммуникации на иностранном языке, межкультурные компетенции, навыки обмена бизнес-корреспонденцией. Основные виды чтения иноязычных оригинальных источников, подготовка письменных сообщений на научные темы по специальности. Воспринимать на слух лекции, сообщения, содержащие профессиональную информацию.	БД	ВК	2	РО6
2	Менеджмент	Введение в менеджмент: основные понятия. Функции, принципы и элементы процесса управления. Эволюция менеджмента: условия и предпосылки возникновения менеджмента, школы менеджмента. Особенности казахстанского менеджмента. Интеграционные процессы в менеджменте. Системы менеджмента: функции и	БД	ВК	2	РО2 РО3 РО5

		организационные структуры. Планирование, SWOT-анализ и прогнозирование в менеджменте. Процессы управления: целеполагание и оценка ситуации, принятие управленческих решений. Механизм менеджмента.				
3	Психология управления	Цель дисциплины: использовать знание основных положений психологии управления. Подходы и принципы психологической науки в профессиональной деятельности. Изложение выводов в области теоретической и практической психологии управления; научно-теоретического мировоззрения по фундаментальным психологическим понятиям. Анализ процессов управленческой деятельности. Применение полученных знаний на практике в управленческой деятельности.	БД	ВК	2	PO4 PO5 PO6
	Компонент по выбору				4	
4	Дезинфекционное обеспечение населения	Место дезинфекции в системе противоэпидемических мероприятий. Виды дезинфекции: профилактическая, очаговая (текущая, заключительная). Методы дезинфекции. Основные группы химических веществ, используемые в качестве дезинфицирующих средств. Организация дезинфекции, стерилизации. Дезинфекционное обеспечение населения как подсистема в системе противоэпидемического обслуживания.	БД	КВ	4	PO7 PO8

		Организационная структура. Организация дезинфекционных мероприятий в эпидемических очагах на дому, в детских и подростковых учреждениях. Организация дезинфекции и стерилизации в ЛПУ.				
5	Этика и методология научных исследований	Биоэтические нормы. Этические аспекты медицинских услуг. Проведение научных исследований в области эпидемиологии и санитарно-эпидемиологического благополучия, интеграция в практику результатов исследования. Исследовательские проблемы, связанные с теоретическими основами и практическими приложениями биоэтики в здравоохранении. Методология научных исследований. Методы, формы, структурные компоненты и проблема новизны научных исследований. Проводить ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ заболеваемости населения и формулировать эпидемиологический диагноз.	БД	КВ	4	PO2 PO3
Цикл профилирующих дисциплин					25	
Вузовский компонент (Общепрофессиональный модуль)					5	
6	Санитарно-эпидемиологический надзор за инфекционными и	Эпидемиологические особенности основных инфекционных заболеваний человека. Текущий санитарно-эпидемиологический контроль над подведомственными объектами по проблемам	ПД	ВК	3	PO1 PO2 PO7 PO8

	паразитарными заболеваниями	профилактики инфекционных заболеваний и особо-опасных инфекций. Статистические методы анализа. Лабораторная диагностика. Обследование эпидемиологического очага. Санитарно-паразитологические исследования объектов окружающей среды почвы для выявления возбудителей паразитарных заболеваний. Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных и паразитарных заболеваний. Эпидемиологический анализ инфекционной и паразитологической ситуации в РК.				PO9
7	Эпидемиологический надзор за неинфекционными заболеваниями	Современные проблемы эпидемиологии и их значение в охране здоровья населения. Специфика неинфекционной патологии. Проведение государственных санитарных надзоров с целью профилактики неинфекционных заболеваний населения, с влиянием неблагоприятных факторов. Организация и проведение санитарно-гигиенических, санитарно-технических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий с целью сохранения здоровья населения и оздоровления условий жизни, труда и отдыха. Эпидемиологические, этиологические особенности, оценка риска и профилактика некоторых важных	ПД	ВК	2	PO1 PO7 PO8 PO9

		хронических заболеваний: сердечно-сосудистые, онкологические и хронические обструктивные болезни легких и др.				
8	Производственная практика	Закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по медико-профилактическому делу, а также освоение передового опыта.	ПД	КВ	10	PO3 PO8
	Компонент по выбору				10	
9	Иммунопрофилактика	Организация иммунопрофилактики. Календарь профилактических прививок, его обоснование. Учет и отбор контингентов, подлежащих прививкам. Порядок планирования прививок. Условия транспортировки и хранения бактериальных препаратов – «холодная цепь». Расчет прививочного материала. Условия проведения иммунопрофилактики. Обеззараживание разового прививочного инструментария. Учетно-отчетная документация. Поствакцинальные осложнения и порядок их расследования и профилактика. Роль и задачи консультативных кабинетов иммунопрофилактики. Эпидемиологический надзор за состоянием иммунопрофилактики. Проведение ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа по иммунопрофилактике	ПД	КВ	5	PO2 PO9

10	Экологическая эпидемиология	<p>Актуальные проблемы медико-экологической безопасности населения. Международные и национальные программы в области экологической эпидемиологии. Принципы и методы проведения эколого-эпидемиологических исследований. Комплексное изучение системы «окружающая среда – здоровье человека». Биомониторинг. Понятия риск для здоровья и экологический риск. Разработка профилактических мер преодоления экологических ситуаций, связанных с риском для здоровья населения. Индикаторы экологического здоровья. Проведение ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и формулировать эпидемиологический диагноз.</p>	ПД	КВ	5	PO1 PO2 PO5 PO9
11	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	<p>Классификация экстремальных ситуаций. Ближайшие и отдаленные санитарно-гигиенические и эпидемиологические последствия катастроф. Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов инфекционных заболеваний в районах чрезвычайных ситуаций. Четыре основных этапа в деятельности санитарно-эпидемиологической службы при организации противоэпидемических и профилактических мероприятий в случае возникновения экстремальной ситуации. Особенности организации и проведения</p>	ПД	КВ	5	PO1 PO8 PO9

		противоэпидемических мероприятий в районах стихийных бедствий, технологических катастроф, социальных потрясений, радиационного и биологического поражения и других. Задачи и организация санитарно-эпидемиологической разведки (СЭР). Предупреждение заноса и выноса инфекций в зону экстремальных ситуаций.				
12	IR-менеджмент в государственном санитарно-эпидемиологической службе	Обоснование и формирование управленческой цели по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения, профилактики инфекционной и неинфекционной заболеваемости. Управленческие решения, при планировании и организации выполнения мероприятий, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Организация и оценка эффективности проведенных профилактических мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Оценка эффективности деятельности эпидемиолога с использованием показателей результативности, эффективности и оперативной активности.	ПД	КВ	5	PO6 PO9
Экспериментально-исследовательская работа					13	
13	Экспериментально-исследовательская работа магистранта,	Основание на современных достижениях науки, техники и производства и содержит конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения управленческих задач. Выполняется с			13	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7 PO8

	включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта	применением передовых информационных технологий; Содержит экспериментально-исследовательские (методические, практические) разделы.				PO9
Итоговая аттестация					12	
14	Оформление и защита магистерского проекта	Оценка результатов обучения и ключевых компетенций, достигнутых по завершению изучения образовательной программы магистратуры.			12	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7 PO8 PO9
ВСЕГО					60	

Приложение 1.3

Матрица достижения РО различными методами обучения

РО	Методы обучения и преподавания	
РО1 Способен оценивать и анализировать эпидемиологическую ситуацию и факторов, ее определяющих, на основании учетных и отчетных документов, предусмотренных государственной и отраслевой статистикой.	Работа в малых группах, обратная связь от магистранта	Написание тезисов, статей Публичные выступления
РО2 Способен проводить ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ заболеваемости населения и формулировать эпидемиологический диагноз.	Анализ материала, обратная связь от магистранта. Практические проекты: работа над конкретными проектами	Решение ситуационных задач
РО3 Проводит научно-практическую работу по оценке санитарно-эпидемиологического состояния объектов надзора, эффективности противоэпидемических мероприятий, организации и проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Анализирует полученные научные данные, обобщает их, делает выводы и применяет результаты в своей практической деятельности.	Анализ материала, обратная связь от магистранта	Написание тезисов, статей Публичные выступления
РО4 Осуществляет при решении профессиональных задач взаимодействие с органами государственного управления, лечебно-профилактическими и другими учреждениями, занимающимися вопросами санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья населения.	Семинары и дискуссии. Работа в малых группах	Решение ситуационных задач
РО5 Демонстрирует знания и навыки прикладного характера в исследовательской, профессиональной деятельности в области эпидемиологии и санитарно-эпидемиологического благополучия	Работа в малых группах, обратная связь от магистранта	Написание тезисов, статей Публичные

населения.		выступления
РО6 Способен осуществлять управленческую деятельность в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Эффективно взаимодействует с населением и коллегами используя профессиональные коммуникации.	Интерактивные методы лекций, опросы, обсуждения в реальном времени и групповые задания	Решение ситуационных задач
РО7 Организует и проводит эпидемиологический надзор за эпидемическим процессом, средой обитания и условиями жизнедеятельности населения.	Анализ материала, обратная связь от магистранта	Решение ситуационных задач
РО8 Демонстрирует навыки эпидемиологического обследования очага, определять его границы, выявлять источник возбудителя инфекции, пути передачи и составлять план мероприятий, направленных на локализацию и ликвидацию эпидемического очага.	Проведение исследований помогает магистрантам развивать навыки анализа данных, критического мышления и написания научных статей	Интерактивные методы лекций, опросы, обсуждения в реальном времени и групповые задания
РО9 Планирует и проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия при различных группах инфекционных и неинфекционных заболеваний по предупреждению эпидемического и пандемического их распространения с использованием коммуникаций и цифровых технологий.	Обсуждение актуальных тем и проблем в малых группах	Участие в научных конференциях и семинарах

Приложение 1.4

Матрица соответствия РО методам оценивания

РО	Методы оценивания	
РО1 Способен оценивать и анализировать эпидемиологическую ситуацию и факторов, ее определяющих, на основании учетных и отчетных документов, предусмотренных государственной и отраслевой статистикой.	Реферат/презентация	Устный опрос
РО2 Способен проводить ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ заболеваемости населения и формулировать эпидемиологический диагноз.	Проекты и практические задания	Анализ записей
РО3 Проводит научно-практическую работу по оценке санитарно-эпидемиологического состояния объектов надзора, эффективности противоэпидемических мероприятий, организации и проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Анализирует полученные научные данные, обобщает их, делает выводы и применяет результаты в своей практической деятельности.	Тестирование Устный опрос	Составление тестовых и ситуационных заданий
РО4 Осуществляет при решении профессиональных задач взаимодействие с органами государственного управления, лечебно-профилактическими и другими учреждениями, занимающимися вопросами санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья населения.	Портфолио	Публикации
РО5 Демонстрирует знания и навыки прикладного характера в исследовательской, профессиональной деятельности в области эпидемиологии и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Тестирование Устный опрос	Эссе (короткое и длинное)

<p>PO6 Способен осуществлять управленческую деятельность в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Эффективно взаимодействует с населением и коллегами используя профессиональные коммуникации.</p>	<p style="text-align: center;">Реферат/презентация</p>	<p style="text-align: center;">Публикации</p>
<p>PO7 Организует и проводит эпидемиологический надзор за эпидемическим процессом, средой обитания и условиями жизнедеятельности населения.</p>	<p style="text-align: center;">Тестирование Устный опрос</p>	<p style="text-align: center;">Эссе (короткое и длинное)</p>
<p>PO8 Демонстрирует навыки эпидемиологического обследования очага, определять его границы, выявлять источник возбудителя инфекции, пути передачи и составлять план мероприятий, направленных на локализацию и ликвидацию эпидемического очага.</p>	<p style="text-align: center;">Научные доклады</p>	<p style="text-align: center;">Подготовка и защита доклада</p>
<p>PO9 Планирует и проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия при различных группах инфекционных и неинфекционных заболеваний по предупреждению эпидемического и пандемического их распространения с использованием коммуникаций и цифровых технологий.</p>	<p style="text-align: center;">Устный ответ, устный опрос</p>	<p style="text-align: center;">Самооценка</p>

Рабочий план на весь период обучения

Цикл	дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Общие часы	Практические занятия	СРМ		1 год обучения	Форма контроля
							СРМП	СРМ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	13
БД	ВК/КВ	БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ		10	300	100	60	140	10	
БД	ВК	Вузовский компонент (Междисциплинарный модуль)		6	180	60	36	84	6	
		M-Mened	Менеджмент	2	60	20	12	28	2	Экзамен
		M-IYа	Иностранный язык (профессиональный)	2	60	20	12	28	2	Экзамен
	M-PsU	Психология управления	2	60	20	12	28	2	Экзамен	
	КВ	Компонент по выбору		4	120	40	24	56	4	
		M-EMNI (prof)	Этика и методология научных исследований	4	120	40	24	56	4	Экзамен
M-DON (prof)		Дезинфекционное обеспечение населения	4	120	40	24	56	4	Экзамен	
ПД	ВК/КВ	ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ		25	750	250	150	350	25	
ПД	ВК	Вузовский компонент (Общепрофессиональный модуль)		5	150	50	30	70	5	
		M-SENIPZ (prof)	Санитарно-эпидемиологический надзор за инфекционными и паразитарными заболеваниями	3	90	30	18	42	3	Экзамен

	M-ENNZ (prof)	Эпидемиологический надзор за неинфекционными заболеваниями	2	60	20	12	28	2	Экзамен
	PP	Производственная практика	10	300	100	60	140	10	Отчет
	Компонент по выбору		10	300	100	60	140	10	
KB	M-EEpd (prof)	Экологическая эпидемиология	5	150	50	30	70	5	Экзамен
	M-EChS (prof)	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	5	150	50	30	70	5	Экзамен
	M-IPrf (prof)	Иммунопрофилактика	5	150	50	30	70	5	Экзамен
	M-MGSES (prof)	IR-менеджмент в государственном санитарно-эпидемиологической службе	5	150	50	30	70	5	Экзамен
EIR	ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА		13	390	130	260	13		
EIRM	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта		5	150	50	100	5	Отчет	
			8	240	80	160	8		
IA	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		12	360	120	240	12		
OZMP	Оформление и защита магистерского проекта		12	360	120	240	12		
	ВСЕГО		60	1800	600	1200	60		