



«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор  
АО «ЮКМА»  
д.м.н., профессор М.М. Рысбеков  
« 07 » 06 2024 г.



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Код образовательной программы: 7M10140  
Название образовательной программы: Общественное здравоохранение  
Уровень образовательной программы: Магистратура

Шымкент, 2024 г.

**Образовательная программа была разработана:**

Заведующая кафедрой «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье» к.м.н., асс. профессор

И.о. доцента кафедры «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье», к.м.н.

**Согласовано с работодателями:**

Руководитель управления здравоохранения города Шымкент

Заместитель руководителя Департамента санитарно-эпидемиологического контроля г. Шымкент

Заместитель главного врача ГКП на ПХВ «Центр психического здоровья» УЗ города Шымкент

Руководитель ОЮЛ «Ассоциация частных клиник ЮКО»

Председатель КОП «Общественное здравоохранение»

Протокол № 9а 31 05 2024 г.

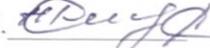
Одобрено Научным советом

Первый Проректор

Протокол № 45 03 06 2024 г.

Утверждено Ученым советом

Протокол № 15 04 06 2024 г.

Сарсенбаева Г.Ж. 

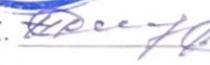
Тоққалиева Б.Б. 

Асыйбеков Н.А. 

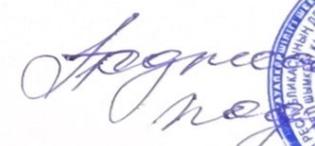
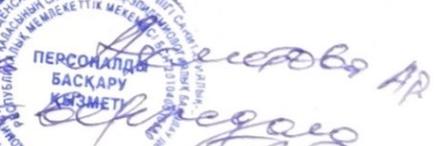
Ахметов А.В. 

Ережепов З.В. 

Маймаков А.А. 

Сарсенбаева Г. Ж. 

Есіркепов М.М. 




## Паспорт образовательной программы

**1. Миссия образовательной программы:** Подготовка научных, научно-педагогических и управленческих кадров по образовательной программе «Общественное здравоохранение», обладающих углубленной профессиональной подготовкой, готовых адаптироваться к быстро изменяющимся условиям медицинской отрасли путем непрерывного повышения компетентности и развития творческой инициативы.

**2. Цель образовательной программы:** Подготовка высококвалифицированных специалистов в области общественного здравоохранения с навыками управления, разработки мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, реализации их на практике и оценке их эффективности.

**3. Основа образовательной программы:** Потребность на рынке труда: образовательная программа ориентирована на специалистов в области здравоохранения, способных проводить научные исследования и внедрять организационно-управленческие технологии для решения комплексных задач по охране здоровья населения и развития эффективной системы здравоохранения в Казахстане.

**4. Профессиональный стандарт, на основе которого разработана образовательная программа:**

*Нормативные документы для разработки образовательной программы*

- Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» от 20 июля 2022 года № 2.
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения» от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63.
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования» от 20 апреля 2011 года № 152.
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями на 04.07.2022 г.)

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования» от 30 октября 2018 года № 595 (с изменениями и дополнениями на 29.12.2021г.)

- «Положение о порядке и процедурах разработки образовательных программ» АО «ЮКМА» от 29.05.2019г.
- Внутренние нормативные документы АО «ЮКМА»

**5. Область профессиональной деятельности:** Организаторы здравоохранения; руководители государственных и негосударственных медицинских и немедицинских учреждений. Научно-исследовательская деятельность в ВУЗ-ах.

**6. Объекты профессиональной деятельности:** Организации управления здравоохранением, организации здравоохранения и социального обеспечения, организации высшего и послевузовского образования; организации науки.

***Виды профессиональной деятельности:***

- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская деятельность.

### Общие сведения

№	Характеристика ОП	Данные
1	Регистрационный номер	7M10100051
2	Код и классификация области образования	7M10 Здравоохранение
3	Код и классификация направления подготовки	7M101 Здравоохранение
4	Группа образовательных программ	M140 Общественное здравоохранение
5	КОд, наименование образовательной программы	7M10140 Общественное здравоохранение
6	Вид ОП	Действующая ОП
7	Уровень по МСКО	7
8	Уровень по НРК	7

9	Уровень по ОРК	7
10	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер (ОП)	-
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
11	Перечень компетенций	<p>Ключевые компетенции выпускника программы:</p> <p><b>КК1</b> Методы общественного здравоохранения.</p> <p><b>КК2</b> Здоровье населения и его физические, радиологические, химические и биолого-экологические детерминанты.</p> <p><b>КК3</b> Укрепление здоровья: санитарное просвещение, охрана здоровья и профилактика заболеваний.</p> <p><b>КК4</b> Этика.</p>
12	Результаты обучения	<p><b>РО1</b> Планирует профессиональную деятельность в сфере общественного здравоохранения, исходя из современных достижений науки и практики.</p> <p><b>РО2</b> Способен решать проблемы в сфере общественного здоровья в рамках своей квалификации на основе научных подходов.</p> <p><b>РО3</b> Использует научную информацию для развития области общественного здравоохранения и внедрения новых подходов в рамках своей квалификации.</p> <p><b>РО4</b> Способен приобретать новые знания и навыки прикладного характера в исследовательской, профессиональной и педагогической деятельности в области организации здравоохранения.</p> <p><b>РО5</b> Занимается профессиональным ростом в системе общественного здоровья и здравоохранения, демонстрирует навыки самоанализа, опыт для преподавания на уровне высшего образования.</p> <p><b>РО6</b> Демонстрирует знание и понимание междисциплинарного характера исследований в области общественного здравоохранения.</p>

		<b>PO7</b> Четко и недвусмысленно сообщает информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в сфере общественного здравоохранения.
13	Форма обучения	Очная
14	Язык обучения	Казахский, русский
15	Объем кредитов	120
16	Присуждаемая степень	Магистр медицинских наук по образовательной программе 7M10140 «Общественное здравоохранение»
17	Срок обучения	2 года
18	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ22BFA00167288
19	Наличие аккредитации ОП	Да
	Наименование аккредитационного органа	НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» IAAR
	№ свидетельства об аккредитации, срок действия аккредитации	№АВ 4128, 09.06.2020г. – 08.06.2025г.
20	Сведения о дисциплинах	Приложение 1.2

*Приложение 1*

**Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями**

	<b>PO1</b>	<b>PO2</b>	<b>PO3</b>	<b>PO4</b>	<b>PO5</b>	<b>PO6</b>	<b>PO7</b>
КК1							
КК2							
КК3							
КК4							

*Приложение 1.2*

**Матрица достижимости компетенций/результатов обучения**

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Цикл	Компонент	Количество кредитов	Формируемые РО (коды)
			(БД, ПД)	(ВК, КВ)		
<b>Цикл базовых дисциплин</b>					<b>35</b>	
<b>Обязательный/Вузовский компонент</b>					<b>20</b>	
1	История и философия науки	Философия и методология науки как отрасль философского знания. Структура научного знания. Научная рациональность. Особенности современного этапа развития науки. Наука как социальный институт. Естественные науки в структуре современного научного знания. История становления наук об обществе, культуре, истории и человеке. Актуальные философские проблемы конкретных наук.	БД	ВК	4	РО4 РО6
2	Иностранный язык (профессиональный)	Цель дисциплины: позволяет развивать навыки устной коммуникации на иностранном языке, межкультурные компетенции, навыки обмена бизнес-корреспонденцией. Основные виды чтения иноязычных оригинальных источников, подготовка письменных сообщений на научные темы по	БД	ВК	5	РО5 РО6

		специальности. Воспринимать на слух лекции, сообщения, содержащие профессиональную информацию.				
3	Педагогика высшей школы	Педагогика высшего образования. Основные направления и тенденции развития высшего образования в современном мире. Новая парадигма образования. Высшее образование в Республике Казахстан. Сущность и структура педагогической деятельности. Теория обучения в высшей школе (дидактика). Современные образовательные технологии. Организация учебного процесса на основе кредитной системы обучения. Система менеджмента качества образования.	БД	ВК	5	PO5
4	Психология управления	Сущность управленческих процессов. Объект психологии управления. Психология деятельности руководителя организации и психология его личности. Функциональный и структурный анализ управленческой деятельности. Психологические проблемы, возникающие между руководителем и сотрудниками организации. Четкое представление о распределении по уровням ответственности менеджера.	БД	ВК	3	PO2 PO7
5	Педагогическая практика	Магистранты привлекаются к проведению занятий в бакалавриате с целью формирования практических навыков методики преподавания и обучения.	БД	ВК	3	PO4 PO5
	<b>Компонент по выбору (Модуль по управлению организациями здравоохранения)</b>				<b>15</b>	

6	Информационные технологии в общественном здравоохранении	Введение в электронное правительство. Условия формирования е-правительства в РК. Концепция создания единой информационной системы здравоохранения. Автоматизация медицинских учреждений. Электронная база данных всех пациентов, электронные очереди. Автоматизация подготовки рецептов, назначений, больничных листов. Создаются единые информационные сети. КМИС. Медицинские системы организации делопроизводства врачей и обработки медицинской статистики. Больничные информационные системы.	БД	КВ	5	PO1 PO3
7	Менеджмент и принятие управленческих решений	Современные направления развития менеджмента. Современные тенденции развития менеджмента, вызванные научно-техническим прогрессом, социальными изменениями и экономическими условиями. Управление качеством и качество управления.	БД	КВ	5	PO2 PO4
8	Общественное здоровье и общественное здравоохранение	Основные критерии оценки состояния здоровья населения и деятельности организации здравоохранения. Медицинская демография. Понятие, цель, задачи и принципы межсекторального сотрудничества в области здравоохранения. Организация амбулаторно-поликлинической помощи. Преемственность в работе поликлиники, стационара и скорой неотложной медицинской помощи.	БД	КВ	5	PO5 PO7

9	Менеджмент в условиях обязательного медицинского страхования	Уплата взносов в фонд государством. Пакет медицинских услуг и варианты решения вопроса социально-значимых заболеваний в рамках ОСМС. Качественные изменения в оказании медицинской помощи в системе ОСМС в РК. Оплата труда медицинских работников в условиях ОСМС. Мотивация медицинских работников. Планирование деятельности медицинских организаций в условиях ОСМС. Международный опыт ОСМС.	БД	КВ	5	PO4 PO7
10	Организационное поведение	Должностная модель поведения. Личностное деловое поведение. Групповое поведение работников. Управляемость поведением в организации. Контролирующее поведение руководителя. Конфликтные управленческие позиции. Управление персоналом – планирование, подбор, расстановка, оценка мотиваций персонала.	БД	КВ	5	PO7
11	Экономика в здравоохранении	Экономический анализ как способ рассмотрения затрат и результатов медицинской деятельности. Экономический анализ как аналитический метод при принятии решений о распределении ресурсов. Создание условий формирования конкурентной среды в медицине как эффективный инструмент качественного изменения производственных отношений в сфере здравоохранения. Управление затратами на медицинские услуги. Ценообразование.	БД	КВ	5	PO2 PO6
12	Особенности	Виды страхования. Понятие, цели. Новая тарифная	БД	КВ	5	PO4

	финансирования социальных мероприятий в условиях Обязательного социального медицинского страхования	политика и ценообразование в условиях ОСМС. Оценка финансовой устойчивости медицинской организации (ПМСП, стационар). Анализ деятельности медицинской организации. Оценка качества медицинских услуг в условиях ОСМС.				PO7
13	Финансовый менеджмент в здравоохранении	Задачи финансового менеджмента Основные теории финансового менеджмента. Основные финансовые документы. Бюджет. Определение затрат и расчет прибыли. Составление и управление бюджетом. Метод расчета стоимости госпитальных услуг и поликлинических услуг, использование тарификатора услуги частотный анализ клинико-затратных групп. Обеспечение финансовой безопасности медицинской организации. Анализ результатов. Финансовые модели.	БД	КВ	5	PO3 PO6
14	Статистический анализ в общественном здравоохранении	Статистика как наука, Основные понятия и разделы. Объекты и виды исследований. Планирование и организация статистических исследований. Статистические методы анализа демографических параметров. Основные показатели статистики населения. Основные показатели динамики численности населения. Миграция. Типы, причины. Показатели воспроизводства. Интегральные медико-	БД	КВ	5	PO3 PO4

		демографические показатели. Основные источники статистической информации. Переменные различных типов.				
15	Медицинское законодательство в здравоохранении	Понятие и предмет медицинского права. Источники медицинского права. Права и обязанности граждан при получении медицинской помощи. Права медицинских работников в сфере трудовых правоотношений. Основания и порядок привлечения к гражданско-правовой ответственности медицинских работников и медицинских организаций. Административная ответственность медицинских работников, медицинских организаций и органов исполнительной власти в области здравоохранения.	БД	КВ	5	PO1 PO2
16	Менеджмент и маркетинг в общественном здравоохранении	Определения основных понятий менеджмента. Функционирование управленческих структур. Принятия управленческих решений. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении, школы менеджмента. Особенности казахстанского менеджмента. Интеграционные процессы в менеджменте. Концепция жизненного цикла организации. Система маркетинговой информации. Классификация маркетинговых исследований, методические основы их проведения.	БД	КВ	5	PO2 PO4
17	Оперативное управление в	Мониторинг состояния здоровья населения. Управление ориентированное на выполнение	БД	КВ	5	PO3 PO7

	здравоохранении	определённых задач. Система менеджмента качества в здравоохранении. Право оперативного управления. Оперативное управление имуществом. Хозяйственное ведение и оперативное управление. Оперативное государственное управление. Оперативное финансовое управление. Цель, задачи, содержание, методы, функции, основы и особенности оперативного управления.				
18	Управление персоналом	Технология управления развитием персонала организации. Оценка эффективности системы управления персоналом организации. Маркетинг персонала. Деловая оценка персонала. Профорентация, социализация и трудовая адаптация персонала. Управление социальным развитием персонала.	БД	КВ	5	PO2 PO5
	<b>Цикл профилирующих дисциплин</b>				<b>49</b>	
	<b>Вузовский компонент (Общепрофессиональный модуль)</b>				<b>49</b>	
19	Биостатистика и эпидемиология	Значение биостатистики для общественного здравоохранения. Выбор вида статистического исследования. Формулирование цели и задач исследования в соответствии с рабочей гипотезой. Определение и подбор статистической совокупности. Составление карты статистического исследования. Статистическая обработка исследований и выводы. Методология эпидемиологических исследований и эпидемиологический диагноз. Разработка комплекса	ПД	ВК	10	PO1 PO2

		профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе эпидемиологической диагностики.				
20	Проблемы здоровья социально-незащищенного населения	Проблемы здоровья социально-незащищенного населения. Социальная структура и общественное здоровье среди социально-незащищенного населения. Исследование здоровья социально-незащищенного населения с учетом факторов социальной структуры. Социальная адаптация и здоровье среди социально-незащищенного населения. Влияние социального стресса на организм человека. Лица с ограниченными возможностями: положение в обществе, биосоциальный потенциал.	ПД	ВК	7	PO1 PO7
21	Политика, экономика и менеджмент в здравоохранении	Национальные системы здравоохранения и проблемы реформирования. Политика и программы ВОЗ в области охраны и укрепления здоровья. Предмет и задачи экономики и менеджмента в здравоохранении. Планирование и анализ финансирования и экономика здравоохранения. Частный и государственный сектор здравоохранения. Повышение качества медицинских услуг через внедрение системы менеджмента качества в здравоохранении и рыночных отношений.	ПД	ВК	8	PO2 PO6
22	Продвижение здоровья	Современное состояние здоровья населения. Потребность населения в здоровье. Специфика рынка медицинских услуг и маркетинговой	ПД	ВК	8	PO3 PO4

		деятельности в области здравоохранения. Изучение потребности населения в медицинской помощи и формирование потребности населения в здоровье как основные направления маркетинговой деятельности в продвижении здоровья. Санитарное просвещение, реклама, PR — акции. Маркетинговый комплекс и его разработка.				
23	Введение в науку Общественного Здоровья	Общественное здоровье как наука об организационных, экономических и правовых проблемах медицины и здравоохранения. Введение в науку общественного здоровья. Показатели общественного здоровья. Факторы, определяющие здоровье населения. Медицинская статистика. Сбор статистических данных здоровья населения, их анализ и принятие управленческих решений, основанных на анализе.	ПД	ВК	8	PO2 PO6
24	Исследовательская практика	Ознакомление с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований, обработкой и интерпретацией экспериментальных данных и их применение.	ПД	ВК	8	PO6
<b>Научно-исследовательская работа</b>					<b>24</b>	
25	Научно- исследовательская работа магистранта,	Планирование исследований в общественном здравоохранении. Обзор литературы. Исследования в общественном здравоохранении. Сбор и анализ			24	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6

	включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	данных. Методы научных исследований в общественном здравоохранении. Оценка результатов исследования.				PO7
<b>Итоговая аттестация</b>					<b>12</b>	
26	Оформление и защита магистерской диссертации	Оценка результатов обучения и ключевых компетенций, достигнутых по завершению изучения образовательной программы магистратуры.			12	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7
<b>ВСЕГО</b>					<b>120</b>	

*Приложение 1.3*

**Матрица достижения РО различными методами обучения**

<b>РО</b>	<b>Методы обучения и преподавания</b>	
РО1 Планирует профессиональную деятельность в сфере общественного здравоохранения, исходя из современных достижений науки и практики.	Обсуждение задач для командной работы и тематических исследований	Решение ситуационных задач
РО2 Способен решать проблемы в сфере общественного здоровья в рамках своей квалификации на основе научных подходов.	Разработка и проведение научных исследований	Практическое выполнение анализа исследований в области здравоохранения
РО3 Использует научную информацию для развития области общественного здравоохранения и внедрения новых подходов в рамках своей квалификации.	Проведение тренингов и семинаров	Дополнительные материалы, ресурсы и задания для изучения выбранной темы
РО4 Способен приобретать новые знания и навыки прикладного характера в исследовательской, профессиональной и педагогической деятельности в области организации здравоохранения.	Командная работа: магистранты делятся на небольшие группы для решения задач, обсуждения материала и совместной работы над проектами	Обратная связь
РО5 Занимается профессиональным ростом в системе общественного здоровья и здравоохранения, демонстрирует навыки самоанализа, опыт для преподавания на уровне высшего образования.	Проведение семинаров и дискуссий, обратная связь от магистранта Публикация в научных изданиях	Решение ситуационных задач
РО6 Демонстрирует знание и понимание междисциплинарного характера исследований в области общественного здравоохранения.	Публикация в научных изданиях	Написание тезисов, научных статей Публичные выступления
РО7 Четко и недвусмысленно сообщает информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как	Проведение семинаров, на которых студенты могут обсуждать темы, решать проблемы в	Решение ситуационных задач

специалистам, так и неспециалистам в сфере общественного здравоохранения.	группах, анализировать кейсы и обмениваться мнениями, способствует активному участию и самостоятельному мышлению
---	--

*Приложение 1.4*

### Матрица соответствия РО методам оценивания

РО	Методы оценивания	
РО1 Планирует профессиональную деятельность в сфере общественного здравоохранения, исходя из современных достижений науки и практики.	Рейтинг	Публикации
РО2 Способен решать проблемы в сфере общественного здоровья в рамках своей квалификации на основе научных подходов.	Реферат/презентация	Оценка процесса выполнения Оценка научных исследований
РО3 Использует научную информацию для развития области общественного здравоохранения и внедрения новых подходов в рамках своей квалификации.	Тестирование Устный опрос	Наблюдение
РО4 Способен приобретать новые знания и навыки прикладного характера в исследовательской, профессиональной и педагогической деятельности в области организации здравоохранения.	Устный опрос	Обратная связь
РО5 Занимается профессиональным ростом в системе общественного здоровья и здравоохранения, демонстрирует навыки самоанализа, опыт для преподавания на уровне высшего образования.	Портфолио создание портфолио работ, включающих различные виды проектов, письменные работы	Мониторинг
РО6 Демонстрирует знание и понимание междисциплинарного характера исследований в области общественного здравоохранения.	Тестілеу	Самооценка
РО7 Четко и недвусмысленно сообщает информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в сфере общественного здравоохранения.	Анализ полученных данных	Эссе (короткое и длинное) Короткий ответ

### Рабочий учебный план на весь период обучения

Цикл дисциплин		Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Общие часы	Практические занятия	СРМ		1 год обучения	2 год обучения	Форма контроля
							СРМП	СРМ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>БД</b>	<b>ВК/КВ</b>	<b>БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		<b>35</b>	<b>1050</b>	<b>350</b>	<b>210</b>	<b>490</b>	<b>35</b>		
БД	ВК	<b>Вузовский компонент (Междисциплинарный модуль)</b>		<b>20</b>	<b>600</b>	<b>200</b>	<b>120</b>	<b>280</b>	<b>20</b>		
		M-IFN	История и философия науки	4	150	50	30	70	5		Экзамен
		M-IYa	Иностранный язык (профессиональный)	5	150	50	30	70	5		Экзамен
		M-PVSh	Педагогика высшей школы	5	150	50	30	70	5		Экзамен
		M-PsU	Психология управления	3	60	20	12	28	2		Экзамен
	PP	<b>Педагогическая практика</b>		<b>3</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	<b>3</b>		Отчет
БД	КВ	<b>Компонент по выбору (Модуль по управлению организациями здравоохранения)</b>		<b>15</b>	<b>450</b>	<b>150</b>	<b>90</b>	<b>210</b>	<b>15</b>		
		M-IToZ	Информационные технологии в общественном здравоохранении	5	150	50	30	70	5		Экзамен
		M-MPUR	Менеджмент и принятие управленческих решений	5	150	50	30	70	5		Экзамен
		M-OZOZ	Общественное здоровье и общественное здравоохранение	5	150	50	30	70	5		Экзамен





	M-VNOZ	Введение в науку Общественного Здоровья	8	240	80	48	112		8	Экзамен
	IP	Исследовательская практика	8	240	80	48	112		8	Отчет
<b>NIR</b>	<b>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b>		<b>24</b>	<b>720</b>	<b>240</b>	<b>480</b>	<b>8</b>	<b>16</b>		
NIRM	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации		3	90	30	60	3		Отчет	
			5	150	50	100	5			
			14	420	140	280	14			
			2	60	20	40	2			
<b>IA</b>	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>12</b>	<b>360</b>	<b>120</b>	<b>240</b>	<b>12</b>			
OZMD	Оформление и защита магистерской диссертации		12	360	120	240		12		
<b>ВСЕГО</b>			<b>120</b>	<b>3600</b>	<b>1200</b>	<b>2400</b>	<b>60</b>	<b>60</b>		