

ONTÜSTIK QAZAOSTAN  
MEDISINA  
AKADEMIASY  
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN  
MEDICAL  
ACADEMY  
АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»



## БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім беру бағдарламасының коды: 7М10141  
Білім беру бағдарламасының атауы: Мейірбике ісі  
Білім беру бағдарламасының деңгейі: Магистратура

Шымкент, 2022 ж.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»	044- 23 беттің 2 беті
«Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасының комитеті Білім беру бағдарламасы		

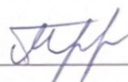
**Білім беру бағдарламасы ББК мүшелерімен әзірленген:**

«Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі» кафедра меңгерушісі, м.ғ.к.,  
доцент


Сейдахметова А.А. 

**Жұмыс берушілермен келісілген:**

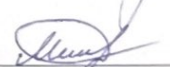
№1 қалалық клиникалық ауруханасының бас мейіргері

Меймашева Г.Б. 

«Парыз» мейіргер ісі мамандарының республикалық қоғамдық бірлестігінің  
президенті

Куанышбаева А. 

Облыстық клиникалық ауруханасының бас мейіргері

Муратбекова К.А. 

**«Мейіргер ісі» ББК төрайымы**

Хаттама № 7 08 08 2022 ж.

Сейдахметова А.А. 

**Ғылымдық кеңеспен мақұлданған**

ҒКЖ жөніндегі проректоры

Хаттама № 54 08 08 2022 ж.



Нурманшев Б.К. 

**Ғылыми кеңеспен бекітілген**

Хаттама № 15 08 08 2022 ж.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044- 23 беттің 3 беті
«Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасының комитеті		
Білім беру бағдарламасы		

## Білім беру бағдарламасының паспорты

**1. Білім беру бағдарламасының миссиясы:** Ғылыми-зерттеу дағдылары, кәсіби құзыреттіліктері бар, педагогикалық және ғылыми-зерттеу қызметін табысты жүзеге асыра алатын жоғары білікті мейірбике мамандарын даярлау.

**2. Білім беру бағдарламасының мақсаты:** Мейіргер ісінің кәсіби құзыреттілігі бар білікті маманын дайындау.

**3. Білім беру бағдарламасының негіздемесі:** Еңбек нарығындағы қажеттілік: білім беру бағдарламасы халықтың денсаулығын қорғау және Қазақстанның тиімді Денсаулық сақтау жүйесін, мейіргер ісін дамыту бойынша кешенді міндеттерді шешу үшін ғылыми зерттеулер жүргізуге және ұйымдастыру-басқару технологияларын енгізуге қабілетті мейіргер ісі мамандарына бағытталған.

**4. Негізінде білім беру бағдарламасы әзірленген кәсіби стандарт:**

*Білім беру бағдарламасын әзірлеуге арналған нормативтік құжаттар*

- «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы.
- «Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ-63 бұйрығы.
- «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығы.
- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы (04.07.2022 ж. өзгертулер мен толықтырулармен).
- «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы (29.12.2021 жылғы өзгерістер мен толықтырулармен).
- «ОҚМА» АҚ «Білім беру бағдарламаларын әзірлеу тәртібі мен тәртібі туралы ереже» 29.05.2019 ж.
- «ОҚМА» АҚ ішкі нормативтік құжаттары.

**5. Кәсіби қызмет саласы:** Денсаулық сақтау ұйымдастырушылары; мемлекеттік және мемлекеттік емес медициналық және медициналық емес мекемелердің басшылары, ЖОО-да ғылыми-зерттеу және педагогикалық қызметі.

**6. Кәсіби қызмет объектісі:** Денсаулық сақтауды басқару ұйымдары, денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру ұйымдары, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары; ғылымды ұйымдастыру ұйымдары.

***Кәсіби қызмет түрлері:***

- ұйымдастыру-басқарушылық;
- ғылыми-зерттеу қызметі.

**Жалпы мәлімет**

№	ББ сипаттамасы	Деректер
1	Білім беру бағдарламасының тіркеу нөмірі	7M10100050
2	Білім беру саласының коды және классификациясы	7M10 Денсаулық сақтау
3	Дайындық бағыттарының коды мен классификациясы	7M101 Денсаулық сақтау
4	Білім беру бағдарламаларының тобы	M141 Мейіргер ісі
5	Білім беру бағдарламасының коды және классификациясы	7M10141 Мейіргер ісі
6	ББ түрі	Қолданыстағы ББ
7	БЖХС бойынша деңгей	7
8	ҰБШ бойынша деңгей	7
9	СБШ бойынша деңгей	7
10	ББ ерекше ерекшеліктері	Жоқ

	ЖОО-серіктес (ББ)	-
	Серіктес жоғары оқу орны (ҚДББ)	-
11	Құзыреттер тізбесі	<p>Бағдарлама түлегінің негізгі құзыреттері:</p> <p><b>НҚ1</b> Пациенттерге, отбасыларға және қоғамға мейірбикелік күтім көрсету кезінде адам құқықтарының, құндылықтарының құпиялылығы мен құрметтелуі.</p> <p><b>НҚ2</b> Мейірбикелік істің қазіргі заманғы дамуына және кәсіби стандарттарға сәйкес ұйымдастырушылық саясат пен басшылықтарды әзірлеуде, сапаны жақсарту бағдарламаларында көшбасшылық, сапаны жақсарту процесінде әріптестердің тәлімгерлігі.</p> <p><b>НҚ3</b> Мейірбикелік күтімде инновацияларды әзірлеу үшін мейірбике ісі және денсаулық сақтау бойынша білімді, дағдылар мен қарым-қатынасты/мінез-құлықты интеграциялау үшін білім мен құзыреттіліктің ағымдағы базасын үнемі өзектендіру. Үздіксіз кәсіби даму үшін зерттеулерді тұрақты пайдалану.</p> <p><b>НҚ4</b> Тұлғаралық қатынастарды қолдау және мейірбикелік үтімді жақсарту үшін әр түрлі тұлғалармен/топтармен тиімді қарым-қатынас жасауға арналған рөлдік модель.</p> <p><b>НҚ5</b> Инновациялық шешімдер және сапаны жақсарту үшін кәсіби күтім жоспарларын енгізу үшін ұйым мен қоғамның ресурстарын тарту. Мейірбикелік істе инновациялық электрондық ақпараттық технологияларды енгізу үшін денсаулық сақтау мамандары командасының мүшелерімен ынтымақтастық.</p> <p><b>НҚ6</b> Мейірбикелік күтімді жақсарту үшін инновацияларға негізделген озық зерттеу әдістерінің кең спектрін идентификациялау.</p> <p><b>НҚ7</b> Бейініне сәйкес мейірбикелік күтімнің мамандандырылған салаларында</p>

		<p>мейірбикелік күтімнің әртүрлі теорияларына негізделген практикаларды бағалау, мейірбике ғылымының дамуына үлес қосу.</p> <p><b>НҚ8</b> Кәсіби практикада пациенттерді/отбасы/топтарды оқытуды және басқаруды жақсарту үшін зерттеу дағдыларын қолдану. Денсаулықты нығайту саласында жақсарту үшін зерттеу дағдыларын қолдану.</p> <p><b>НҚ9</b> Озық мамандандырылған мейірбикелік күтімді қамтамасыз ету, өз бейініне сәйкес мейірбикелік күтімнің мамандандырылған саласындағы стратегияларды, саясаттарды, қызметтердің дизайнын әзірлеу үшін зерттеу нәтижелерін қолдану және зерттеуге бастамашылық жасау.</p>
12	Оқыту нәтижелері	<p><b>ОН1</b> Жеке тұлғаға бағытталған оқытудың (студентке бағытталған оқыту) әдістерін қолдануға қабілетті.</p> <p><b>ОН2</b> Кәсіби қызметінде инновациялық технологияларды пайдаланады.</p> <p><b>ОН3</b> Қазіргі заманғы ақпараттық технологиялар және дәлелді медицина принциптерін ғылыми зерттеулерде қолданады.</p> <p><b>ОН4</b> Тәжірибелік ұсыныстар мен алынған нәтижелерді қорытып тұжырымдайды.</p> <p><b>ОН5</b> Өзінің кәсіби даму қабілетін одан әрі жобалайды.</p> <p><b>ОН6</b> Кәсіби қызметінде өз бетінше шешім қабылдайды және білімін интеграциялайды.</p> <p><b>ОН7</b> Білімін және түсіну қабілетін көрсетеді, мейіргерлік тәжірибе саласында этикалық реттеу принциптерін қолданады.</p>
13	Оқу түрі	Күндізгі
14	Оқыту тілі	Қазақша, орысша
15	Кредиттер көлемі	120
16	Берілетін академиялық дәреже	7М10141 «Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасы бойынша медицина ғылымдарының магистрі

17	Оқу мерзімі	2 жыл
18	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның болуы	KZ36LAA00011387 (018)
19	ББ аккредитациясының болуы	Ия
	Аккредиттеу органының атауы	IAAR «Аккредиттеу және рейтинг тәуелсіз агенттігі» КЕМ
	Аккредиттеу аттестатының нөмірі, аккредиттеу әрекет ету мерзімі	№AB 4129, 09.06.2020 ж. – 08.06.2025 ж.
20	Пәндер туралы мәліметтер	1.2-қосымша



*1-қосымша*

**Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттіліктермен арақатынасының матрицасы**

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7
НҚ1							
НҚ2							
НҚ3							
НҚ4							
НҚ5							
НҚ6							
НҚ7							
НҚ8							
НҚ9							



*1.2-қосымша*

### Құзыреттілікке/оқыту нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

№	Пән атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Цикл  (БП, БнП)	Компо нент  (ЖК, ТК)	Кредит көлемі	ОН қалыпта суы (коды)
<b>Базалық пәндер циклі</b>					<b>35</b>	
<b>Міндетті/Жоғары оқу орны компоненті</b>					<b>20</b>	
1	Ғылым тарихы мен философиясы	Философия және ғылым әдіснамасы философиялық білімнің саласы ретінде. Ғылыми білімнің құрылымы. Ғылыми ұтымдылық. Ғылым дамуының қазіргі кезеңінің ерекшеліктері. Ғылым әлеуметтік институт ретінде. Қазіргі ғылыми білім құрылымындағы жаратылыстану ғылымдары. Қоғам, мәдениет, тарих және адам туралы ғылымның қалыптасу тарихы. Нақты ғылымдардың өзекті философиялық мәселелері.	БП	ЖК	5	ОН1 ОН3
2	Шет тілі (кәсіби)	Мамандық тілін тәжірибелік тұрғыда игеру үшін дағдыларды дамыту және арттыру, шет тілін күнделікті және кәсіби қарым-қатынаста белсенді пайдалану үшін: лексика, грамматика, сөйлеу, жазу дағдылары, тыңдау, аударма дағдыларын меңгеру.	БП	ЖК	3	ОН1 ОН5
3	Жоғары мектеп педагогикасы	Жоғары білім беру педагогикасы. Қазіргі әлемдегі жоғары білім берудің негізгі бағыттары мен даму тенденциялары. Білім берудің жаңа парадигмасы.	БП	ЖК	3	ОН5

		Қазақстан Республикасындағы жоғары білім беру. Педагогикалық қызметтің мәні мен құрылымы. Жоғары мектептегі оқыту теориясы (дидактика). Заманауи білім беру технологиялары. Кредиттік білім беру жүйесі негізінде оқу үдерісін ұйымдастыру. Білім беру сапасының менеджмент жүйесі.				
4	Басқару психологиясы	Басқару процестерінің мәні. Басқару психологиясының объектісі. Ұйым басшысы қызметінің психологиясы және оның тұлғалық психологиясы. Басқару қызметінің функционалдық және құрылымдық талдауы. Ұйым басшысы мен қызметкерлері арасында туындайтын психологиялық мәселелер. Менеджердің жауапкершілігін деңгейлері бойынша бөлудің нақты түсінігі.	БП	ЖК	3	ОН6 ОН7
5	Педагогикалық практика	Сабақ беру және оқыту әдістемесінің практикалық дағдыларын қалыптастыру. Бакалавриатта сабақ өткізуге магистранттарды тарту.	БП	ЖК	6	ОН1
<b>Тандау компонент (Мейірбикенің заманауи аспектілері бойынша модуль)</b>					<b>15</b>	
6	Мейірбике ісіндегі ментальдық денсаулық	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік әлеуметтік саясаты. ҚР әлеуметтік-медициналық жұмысының тұжырымдамасы. Әлеуметтік-медициналық жұмыстың нормативтік-құқықтық базасы. Денсаулық бұзылуының қауіп факторлары. Отбасына және оның жеке мүшелеріне медициналық-әлеуметтік көмек көрсету. Психиатрияда, наркологияда, онкологияда, гериатрияда және медицинаның басқа да салаларында әлеуметтік	БП	ТК	5	ОН5 ОН7

		жұмыс жүргізу. Медициналық-әлеуметтік патронаж. Медициналық-әлеуметтік жұмыстағы инновациялардың маңыздылығы.				
7	Инкурабельді науқастардың өмір сапасы	Паллиативтік көмек: көп деңгейлі тәсіл. Психологиялық скрининг. Деморализация. Паллиативтік науқастардағы психикалық бұзылулар. Науқастар мен олардың отбасыларын рухани қолдау. Жақындарын жоғалтуға психологиялық реакциялар. Емделмейтін науқастар мен олардың отбасыларымен қарым-қатынас жасау. Командалық жұмыс және саморerefлексия. Паллиативтік жәрдемдегі психотерапия.	БП	ТК	5	ОН4 ОН7
8	Мейіргер ісіндегі құқықтық мәселелер	Мейірбикелік тәжірибені кәсіби және заңдық реттеу. Аккредиттеу. Аттестаттау. Лицензиялау және тіркеу. Сертификаттау. Қылмыс және азаматтық құқық бұзушылық. Әдейі Азаматтық құқық бұзушылықтар. Көрсеткіштер. Ақпарат алуға негізделген келісім. Ақпараттық келісім нысандары. Азаматтық құқық бұзушылықтар. Медбикелерді құқықтық қорғау. Келісім-шарттар. Кәсіби сақтандыру. Құзыретті практика.	БП	ТК	5	ОН4 ОН7
9	Мейірбикелік білім берудегі педагогика теориясы мен	Мейірбикелік білім берудің міндеттері. Сабақ беру әдістері. Жеке білім беру траекториясын әзірлеу. Білімді, дағдыларды, қарым-қатынасты, құзыреттілікті және практикалық орындауды бағалау әдістері. МІ-де	БП	ТК	5	ОН3 ОН5

	принциптері	пәндерді оқыту ерекшеліктері. Мейірбике ісі мамандарының дипломнан кейінгі және үздіксіз кәсіби дамуын ұйымдастыру принциптері. Ересектерді оқыту ерекшеліктері. Өз бетінше оқып-үйрену.				
10	Ауруларды басқару	Өмір сапасы. Функционалдық қабілеттерді қолдау әдістері. Созылмалы жұқпалы емес аурулардың алдын алу. Өзіндік менеджмент. Пациентті және оның отбасын созылмалы ауруларды басқаруға үйрету.	БП	ТК	5	ОН4 ОН7
11	МІ жобалық менеджмент	Жобаны басқарудың заманауи концепциялары. Негізгі ұғымдар мен анықтамалар. Бастамашылық, жоспарлау, мониторинг және бақылау, аяқтау процестері. Жобалық кеңсені ұйымдастыру, жобалар портфелін, бағдарламалар мен мультипроектілерді басқару. Internet-технологиялар және жобаларды басқаруға арналған бағдарламалық пакеттер. Жобаларды басқарудың компьютерлік АЖ.	БП	ТК	5	ОН3 ОН4
12	Мейірбикелік істегі сапалы зерттеулер	Мейірбикелік зерттеулердегі сапалы тәсілдердің философиялық негіздері. Деректерді жинау әдістері. Деректерді талдау әдістері. Сапалық зерттеу туралы есеп құжаттамасы. Сапалы зерттеудің дұрыстығы. Сапалы зерттеулердегі зерттеу этикасы.	БП	ТК	5	ОН3 ОН4
<b>Бейіндеуші пәндер циклі</b>					<b>49</b>	
<b>Жоғарғы оқу орны компоненті</b>					<b>35</b>	
13	Дәлелді мейірбике ісін енгізу	Дәлел иерархиясы (Evidence pyramid). Клиникалық сұрауларды қалыптастыру принциптері (PICO). Зерттеудің әдіснамалық сапасын бағалау.	БнП	ЖК	5	ОН3 ОН4

		Диагностикалық және скринингтік зерттеулер. Басқа зерттеулерді қорытындылайтын зерттеулер. Дәлелді медицина және дәлелді мейірбикелік тәжірибені енгізу.				
14	МІ ғылыми зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері	Ғылыми зерттеулер саласындағы ұлттық құқық негіздері. Ғылыми зерттеулер саласындағы халықаралық құқық негіздері. Сипаттама және аналитикалық зерттеулер. Жүйелі шолу. Метаанализ. Ақпаратты жинау. Деректерді өңдеу. Ғылыми-зерттеу жұмысын ресімдеудің жалпы талаптары мен ережелері. Ғылыми-зерттеу жұмыстарына пікір жазу, жұмыс туралы баяндама жасау, баяндама тезистерін құрастыру. Ғылыми материалдарды жариялауға дайындау.	БнП	ЖК	5	ОН6
15	Ғылыми зерттеулерді жариялау әдіснамасы	Ғылыми білімнің әдіснамалық негіздері. Ғылыми зерттеу бағытын таңдау. Ғылыми ақпаратты іздеу, жинақтау және өңдеу. Деректер базасындағы жұмыс: республикалық ЖОО аралық электрондық кітапхана, Thomson Reuters, Springer Link, Science direct, Pub Med. Теориялық және эксперименттік зерттеулер. Тәжірибелік зерттеулердің нәтижелерін өңдеу.	БнП	ЖК	5	ОН6
16	Қазіргі заманғы МІ концепциялары мен теориялары	Мейірбике ісі теориясының пайда болуы және дамуы. Мейірбике ісі теориясын талдау. В. Хендерсон теориясындағы мейіргер ісінің негізгі принциптері. Д. Оремнің өзін-өзі күту теориясы. Мейірбикелік істегі тұлғааралық аспектілер теориясы. Д. Травелби. Д. Карневалидің "мейірбикелік процесс" ұғымының	БнП	ЖК	5	ОН4 ОН7

		нұсқасы. К. Мартинсеннің қамқорлық теориясы. Күтім қамқорлық ретінде. К. Эрикссонның МІ теориясы: теориялары: даму болашағы.				
17	МІ заманауи үрдістер	Мейірбикелік істің қазіргі және болашағына әсер ететін денсаулық сақтаудың қазіргі заманғы үрдістерін зерттеу, мейірбикелердің білімі мен қызметіндегі мүмкіндіктер мен проблемаларға шолу жасау, ағымдағы проблемаларды еңсерудің кейбір ықтимал стратегияларын ұсыну. МІ-де зерттеулер мен ғылыми қызметті, инновацияларды, көшбасшылықты, коммуникативтік дағдыларды, дәлелді мейірбикелік тәжірибені, мейірбикелік жетекшілікті дамыту.	БнП	ЖК	5	ОН5
18	Денсаулық сақтаудағы және МІ ақпараттық-коммуникациялық технологиялар және цифрландыру	Медицина және мейірбике ісін ақпараттандырудың қазіргі заманғы аспектілері: Ақпараттық технологиялар (АТ), ЕПМ ақпараттық жүйелерінің жіктелуі; медициналық АРМ-лар және біріктірілген МАЖ; медициналық ақпараттық ресурстардың анықтамасы, міндеттері, базалық ұғымдары; медицина және мейірбике ісіне арналған ақпараттық-телекоммуникациялық технологиялар және Интернет ресурстары; телемедицина негіздері, ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету.	БнП	ЖК	5	ОН2 ОН3
19	МІ дамуының заманауи парадигмалары	Мейірбике ісі білімінің эволюциясы. Мейірбике ісінің ғылыми теориялары мен модельдері. Мейірбикелік істегі реформалар. Қазіргі кезеңдегі ҚР мейірбикелік іс реформасының алғышарттары мен жүзеге асырылуы.	БнП	ЖК	5	ОН2 ОН5

		ҚР мейірбикелік қызмет және мейірбике білімінің даму моделі. Медбике дәрігердің серіктесі, пациенттің көмекшісі.				
20	Зерттеу практикасы	Отандық және шетелдік ғылымның соңғы теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен, ғылыми зерттеудің заманауи әдістерімен, тәжірибелік деректерді өңдеу және түсіндіру және оларды қолданумен таныстыру.	БнП	ЖК	6	ОН3 ОН7
<b>Тандау компонент (Мейірбикенің заманауи аспектілері бойынша модуль)</b>					<b>8</b>	
21	Науқастарды инсульттан кейінгі оңалту	Инсульттан кейінгі оңалту. Оңалту түрлері. Инсульттан кейінгі науқастарды оңалтудың кезең-кезеңмен жүйесінің негізгі принциптері. Инсульттан кейінгі кешенді оңалту, оңалту бағдарламалары. Стационарлық және амбулаториялық-емханалық кезеңдерде пациенттерді оңалту процесін ұйымдастыру.	БнП	ТК	4	ОН4 ОН6
22	Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесіндегі мейірбикелік мамандық	Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесіндегі Мейірбике ісі. Қоғамдық денсаулық сақтау және алдын алу бағдарламаларының пәні, орны және рөлі. Мейірбикенің жұмысын ұйымдастыру және басқару. Дәлелді мейірбикелік практика негіздері, ғылыми деректерді мейірбикенің клиникалық тәжірибесімен және пациенттің құндылықтарымен интеграциялау, сыни ойлау және шешім қабылдау. Міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру.	БнП	ТК	4	ОН4 ОН7
23	Мейірбике ісіндегі менеджмент және	Басқару үрдісінің функциялары, принциптері және элементтері. Менеджменттегі интеграциялық	БнП	ТК	4	ОН4 ОН5

	көшбасшылық	процестер. Менеджмент жүйелері: функциялары және ұйымдастыру құрылымдары. Менеджменттегі жоспарлау, SWOT-талдау және болжау. Басқару процестері. Менеджмент механизмі. Көшбасшылық және басқару стилі. Басқару ресурстары, сапасы және тиімділігі. Басқаруды ақпараттық қамтамасыз ету жүйесі.				
24	Шұғыл жағдайлар: BLS, ACLS, PALS	Негізгі реанимация – Basis Life Support, кеңейтілген жүрек – өкпе реанимациясы-Advanced Cardiac Life Support. Педиатриядағы кеңейтілген ЖӨР- Pediatric Advanced Life Support. Реанимация бойынша Еуропалық кеңестің ұсынымдары 2010ж. Терминалды жағдайлардың клиникалық диагностикасының негіздері. Науқасты, зардап шегушіні алғашқы және екінші бағалау. Жүректің жабық массажы. Сафар әдісі. Жүрек дефибрилляциясының әдістемесі. Кеңірдектің интубациясы.	БнП	ТК	4	ОН2
25	Мейіргер қызметіндегі жаңа технологиялар	Медицинадағы ақпараттық технологиялардың рөлі. Заманауи технологиялар және мейірбике ісі. Мейірбикелік үрдістің заманауи технологиялары. Әр түрлі деңгейдегі Мейірбикелік іс мамандарының операциялық процедураларының стандарттары. Қызмет СОП әзірлеу.	БнП	ТК	4	ОН2 ОН3
26	Медициналық көмек көрсету сапасын басқару	Сапаны басқару жүйесі. Сапаны басқарудың негізгі функциялары. Мейірбикелік көмектің сапасын басқару тәсілдері, түрлері. Мейірбикелік көмек сапасына әсер	БнП	ТК	4	ОН2 ОН3



		ететін факторлар. Мейірбикелік көмектің сапасын бағалау критерийлері. Мейірбикелік көмектің сапасын арттырудың негізгі жолдары мен бағыттары. Орта медициналық персонал деңгейінде ағымдағы процестердің сапасын басқару. Мейірбикелердің жұмыс сапасын сараптамалық бағалау.				
27	Коммуникативті дағдылар	Мейірбике ісі мамандарының коммуникативтік құзыреттілігі: негізгі құрамдар, медициналық қызмет сапасына әсер ету. Базалық дағдылар, стратегиялар мен техника пациент-орталықтанған кеңес беру (байланыс орнату, сұхбатты басқару, белсенді тыңдау, эмпатия көрсету, түсініктеме беру, ақпараттандыру және бірлескен шешім қабылдау, қолдау жоспарын құру, қосу және кері байланыс). Медициналық командада тиімді өзара іс-қимылдың құралдары мен стратегиялары.	БнП	ТК	4	ОН1 ОН6
<b>Ғылыми-зерттеу жұмысы</b>					<b>24</b>	
28	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Мейіргер ісіндегі зерттеулерді жоспарлау. Әдеби шолу. Мейіргер ісіндегі зерттеулер. Мәліметтерді жинау және талдау. Мейіргер ісіндегі зерттеу әдістері. Зерттеу нәтижелерін бағалау.			24	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7



<b>Қорытынды аттестаттау</b>					<b>12</b>	
29	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	Магистратурада оқуды аяқтағаннан кейін қол жеткізілген оқытудың негізгі құзыреттері мен нәтижелерін бағалау.			12	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7
<b>БАРЛЫҚ</b>					<b>120</b>	

*1.3-қосымша*

### Әр түрлі оқыту әдістерімен ББ-ға қол жеткізу матрицасы

ОН	Оқыту әдістері және оқыту	
ОН1 Жеке тұлғаға бағытталған оқытудың (студентке бағытталған оқыту) әдістерін қолдануға қабілетті.	Топтық жұмыс және кейс-стади үшін міндеттерді талқылау	Ситуациялық есептерді шешу
ОН2 Кәсіби қызметінде инновациялық технологияларды пайдаланады.	Ғылыми зерттеулерді әзірлеу және жүргізу	Денсаулық сақтау саласындағы зерттеулерді талдауды практикалық орындау
ОН3 Қазіргі заманғы ақпараттық технологиялар және дәлелді медицина принциптерін ғылыми зерттеулерде қолданады.	Тренингтер мен семинарлар өткізу	Таңдалған тақырыпты зерттеуге арналған қосымша материалдар, ресурстар және тапсырмалар
ОН4 Тәжірибелік ұсыныстар мен алынған нәтижелерді қорытып тұжырымдайды.	Топтық жұмыс: магистранттар тапсырмаларды шешу, материалды талқылау және жобалармен бірлесіп жұмыс істеу үшін шағын топтарға бөлінеді	Кері байланыс
ОН5 Өзінің кәсіби даму қабілетін одан әрі жобалайды.	Семинарлар мен талқылаулар өткізу, магистранттан кері байланыс Ғылыми басылымдарда жариялау	Ситуациялық есептерді шешу
ОН6 Кәсіби қызметінде өз бетінше шешім қабылдайды және білімін интеграциялайды.	Ғылыми басылымдарда жариялау	Тезистер, ғылыми мақалалар жазу Көпшілік алдында сөйлеу
ОН7 Білімін және түсіну қабілетін көрсетеді, мейіргерлік тәжірибе саласында этикалық реттеу принциптерін қолданады.	Оқытудың интерактивті әдістерін қолдану	Ситуациялық есептерді шешу



*1.4-қосымша*

### Бағалау әдістеріне ОН сәйкестік матрицасы

ОН	Бағалау әдістері	
ОН1 Жеке тұлғаға бағытталған оқытудың (студентке бағытталған оқыту) әдістерін қолдануға қабілетті.	Эссе (қысқа және ұзақ) Қысқа жауап	Жарияланымдар
ОН2 Кәсіби қызметінде инновациялық технологияларды пайдаланады.	Реферат/презентация	Алынған деректерді талдау
ОН3 Қазіргі заманғы ақпараттық технологиялар және дәлелді медицина принциптерін ғылыми зерттеулерде қолданады.	Тестілеу Ауызша сауалнама	Жалпы даярлық деңгейін бағалау үшін оның жұмыстары мен жетістіктері бар портфолио құру
ОН4 Тәжірибелік ұсыныстар мен алынған нәтижелерді қорытып тұжырымдайды.	Ауызша емтихандар	Кері байланыс
ОН5 Өзінің кәсіби даму қабілетін одан әрі жобалайды.	Магистранттың жұмысын практикада бағалау, тағылымдаманың міндеттері мен мақсаттарын орындау	Орындау процесін бағалау Ғылыми зерттеулерді бағалау
ОН6 Кәсіби қызметінде өз бетінше шешім қабылдайды және білімін интеграциялайды.	Тестілеу	Жобаларды орындау сапасын бағалау
ОН7 Білімін және түсіну қабілетін көрсетеді, мейіргерлік тәжірибе саласында этикалық реттеу принциптерін қолданады.	Мониторинг	Рейтинг

**Жұмыс оқу жоспары (оқудың барлық кезеңіне)**

Пәндер циклі	Пән коды	Пәндердің атауы	Кредит саны	Жалпы сағат	Тәжірибелік сабақ	МӨЖ		1 оқу жылы	2 оқу жылы	Бақылау түрі	
						МӨЖ	МӨЖ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>БП</b>	<b>ЖК/ТК</b>	<b>БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР</b>		<b>35</b>	<b>1050</b>	<b>350</b>	<b>210</b>	<b>490</b>	<b>35</b>		
		<b>Жоғары оқу орны компоненті (Пәнаралық модуль)</b>		<b>20</b>	<b>600</b>	<b>200</b>	<b>120</b>	<b>280</b>	<b>20</b>		
	ЖК	M-GTF	Ғылым тарихы мен философиясы	5	150	50	30	70	5		Емтихан
		M-ShT	Шет тілі (кәсіби)	3	90	30	18	42	3		Емтихан
		M-GMP	Жоғары мектеп педагогикасы	3	90	30	18	42	3		Емтихан
		M-BPs	Басқару психологиясы	3	90	30	18	42	3		Емтихан
		<b>PP</b>	<b>Педагогикалық практика</b>		<b>6</b>	<b>180</b>	<b>60</b>	<b>36</b>	<b>84</b>	<b>6</b>	
	ТК	<b>1) Тандау компонент (Мейірбикенің заманауи аспектілері бойынша модуль)</b>		<b>15</b>	<b>450</b>	<b>150</b>	<b>90</b>	<b>210</b>	<b>15</b>		
		M-MIMD	Мейірбике ісіндегі ментальдық денсаулық	5	150	50	30	70	5		Емтихан
		M-INOS	Инкурабельді науқастардың өмір сапасы	5	150	50	30	70	5		Емтихан
		M-MIKM	Мейіргер ісіндегі құқықтық мәселелер	5	150	50	30	70	5		Емтихан
		M-MBVPTP	Мейірбикелік білім берудегі педагогика теориясы мен принциптері	5	150	50	30	70	5		Емтихан
		M-AB	Ауруларды басқару	5	150	50	30	70	5		Емтихан
		M-MIZhM	МІ жобалық менеджмент	5	150	50	30	70	5		Емтихан

		M-MISZ	Мейірбикелік ісіндегі сапалы зерттеулер	5	150	50	30	70	5		Емтихан
<b>БнП</b>	<b>ЖК/ТК</b>	<b>БЕЙІНДЕУШІ ПӘНДЕР</b>		<b>49</b>	<b>1470</b>	<b>490</b>	<b>294</b>	<b>686</b>	<b>19</b>	<b>30</b>	
		<b>Жоғары оқу орны компоненті (Жалпы кәсіби модуль)</b>		<b>35</b>	<b>1050</b>	<b>350</b>	<b>210</b>	<b>490</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	
		M-DMIE	Дәлелді МІ енгізу	5	150	50	30	70	5		Емтихан
		M-MIZAA	МІ ғылыми зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері	5	150	50	30	70	5		Емтихан
		M-GZZhA	Ғылыми зерттеулерді жариялау әдіснамасы	5	150	50	30	70	5		Емтихан
	ЖК	M-KZMIKT	Қазіргі заманғы МІ концепциялары мен теориялары	5	150	50	30	70		5	Емтихан
		M-MIZU	МІ заманауи үрдістер	5	150	50	30	70		5	Емтихан
		M-DSMIATC	Денсаулық сақтаудағы және МІ ақпараттық-коммуникациялық технологиялар және цифрландыру	5	150	50	30	70		5	Емтихан
		M-MIDZP	МІ дамуының заманауи парадигмалары	5	150	50	30	70		5	Емтихан
		<b>ZP</b>	<b>Зерттеу практикасы</b>	<b>6</b>	<b>180</b>	<b>60</b>	<b>36</b>	<b>84</b>		<b>6</b>	<b>Есеп</b>
		<b>1) Тандау компонент (Мейірбикенің заманауи аспектілері бойынша модуль)</b>		<b>8</b>	<b>240</b>	<b>80</b>	<b>48</b>	<b>112</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
		M-NIKO	Науқастарды инсульттан кейінгі оңалту	4	120	40	24	56	4		Емтихан
	ТК	M-KRDSZhM	Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесіндегі мейірбикелік мамандық	4	120	40	24	56	4		Емтихан
		M-MIMK	Мейірбике ісіндегі менеджмент және көшбасшылық	4	120	40	24	56	4		Емтихан
		M-ShZh	Шұғыл жағдайлар: BLS, ACLS, PALS	4	120	40	24	56	4		Емтихан
		M-MKZhT	Мейіргер қызметіндегі жаңа технологиялар	4	120	40	24	56	4		Емтихан

	M-MKKSB	Медициналық көмек көрсету сапасын басқару	4	120	40	24	56	4		Емтихан
	M-KDd	Коммуникативті дағдылар	4	120	40	24	56		4	Емтихан
<b>GZZh</b>	<b>ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ЖҰМЫСЫ</b>		<b>24</b>	<b>720</b>	<b>240</b>	<b>480</b>	<b>6</b>	<b>18</b>		
MGZZh	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы		1	60	20	40	1		Есеп	
			5	120	40	80	5			
			15	450	150	300		15		
			3	90	30	60		3		
<b>КА</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ</b>		<b>12</b>	<b>360</b>	<b>120</b>	<b>240</b>		<b>12</b>		
MDRK	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау		12	360	120	240		12		
<b>БАРЛЫҚ</b>			<b>120</b>	<b>3600</b>	<b>1200</b>	<b>2400</b>	<b>60</b>	<b>60</b>		