



«СУТВЕРЖАЮ»

Регистр

АУДИТОР

Д.М.Н., профессор М.М. Рысбеков

2022 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Код образовательной программы: 8D10139
Название образовательной программы: Общественное здравоохранение
Уровень образовательной программы: Докторантура

Шымкент, 2022 г.

Образовательная программа была разработана членами КОП:

Заведующая кафедрой «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье» к.м.н., асс. профессор

Сарсенбаева Г. Ж. 

Согласовано с работодателем:

Генеральный директор ТОО «Медикер ЮК»

Позилев Б. Д. 

Профессор кафедры «Общественное здоровье, управление здравоохранением»
Ташкентского государственного института стоматологии, д.м.н.

Рустамова Х. Е. 

Президент Акмолинского областного филиала РОО «НМА», менеджер
здравоохранения, д.м.н., профессор

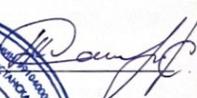
Ташметов К. К. 

Руководитель ОЮЛ «Ассоциация частных клиник ЮКО»

Тимошенко М.Г. 

Председатель КОП «Общественное здравоохранение»

Протокол № 10 24 06 2022 г.

Сарсенбаева Г. Ж. 

Одобрено Научным советом

Проректор НКР

Протокол № 5a 08 08 2022 г.

Нурмаев Б. К. 

Утверждено Ученым советом

Протокол № 15 08 08 2022 г.



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044- 3 стр. из 21
Комитет образовательной программы «Общественное здравоохранение»		
Образовательная программа		

Паспорт образовательной программы

1. Миссия образовательной программы: Подготовка конкурентоспособных научно-педагогических кадров высочайшего уровня квалификации, способных проводить научные исследования и внедрять организационно-управленческие технологии для решения комплексных задач по охране здоровья населения и развитию эффективной системы здравоохранения Казахстана.

2. Цель образовательной программы: Подготовка конкурентоспособных высококвалифицированных научных, научно - педагогических специалистов, исследователей для казахстанских и международных университетов, правительственных и неправительственных учреждений в Казахстане и за рубежом, способных осуществлять организационно- управленческую, научно-исследовательскую, аналитическую и экспертную деятельность в системе общественного здравоохранения и организации здравоохранения.

3. Основа образовательной программы: Потребность на рынке труда: образовательная программа ориентирована на специалистов здравоохранения, способных проводить научные исследования и внедрять организационно-управленческие технологии для решения комплексных задач по охране здоровья населения и развитию эффективной системы здравоохранения Казахстана.

4. Профессиональный стандарт, на основе которого разработана образовательная программа:

Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» от 20 июля 2022 года № 2.
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения» от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63.
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования» от 20 апреля 2011 года № 152.
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями на 04.07.2022 г.)

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования» от 30 октября 2018 года № 595 (с изменениями и дополнениями на 29.12.2021г.)

- «Положение о порядке и процедурах разработки образовательных программ» АО «ЮКМА» от 29.05.2019г.
- Внутренние нормативные документы АО «ЮКМА»

5. Сфера профессиональной деятельности: Организаторы здравоохранения; руководители государственных и негосударственных медицинских и немедицинских учреждений, научно-исследовательская и педагогическая деятельность в ВУЗ-ах.

6. Объект профессиональной деятельности: Организации управления здравоохранением, организации здравоохранения и социального обеспечения, организации высшего и послевузовского образования, организации науки.

Виды профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская деятельность;
- образовательная (педагогическая).

Общие сведения

№	Характеристика ОП	Данные
1	Регистрационный номер	8D10100034
2	Код и классификация области образования	8D10 Здравоохранение
3	Код и классификация направления подготовки	8D101 Здравоохранение
4	Группа образовательных программ	D139 Общественное здравоохранение
5	Код, наименование образовательной программы	8D10139 Общественное здравоохранение
6	Вид ОП	Новая ОП
7	Уровень по МСКО	8
8	Уровень по НРК	8
9	Уровень по ОРК	8
10	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	-
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
11	Перечень компетенций	Ключевые компетенции выпускника программы: КК1 Методы общественного здравоохранения. КК2 Здоровье населения и его физические, радиологические, химические и биолого-экологические детерминанты. КК3 Укрепление здоровья: санитарное просвещение, охрана здоровья и профилактика заболеваний. КК4 Этика.
12	Результаты обучения	РО1 Развивает непрерывное обновление знаний и расширение профессиональных способностей и навыков в новых контекстах, требующих

		<p>решения проблем, синтезированных множеством взаимосвязанных факторов.</p> <p>PO2 Анализирует организационную, управленческую, финансовую деятельность, стратегии в области здравоохранения с целью обоснованного прогнозирования внедрения новых услуг, технологий и мероприятий по укреплению здоровья.</p> <p>PO3 Демонстрирует системное понимание вопросов развития общественного здравоохранения для проведения актуальных исследований на международном и национальном уровне, эффективно используя поиск достоверных баз данных, систематизируя результаты эмпирических исследований.</p> <p>PO4 Разрабатывает эффективные эпидемиологические и статистические концепции и планы научных исследований, проектируя их на потребности системы здравоохранения.</p> <p>PO5 Генерирует идеи, вносит вклад собственными оригинальными исследованиями в стратегии укрепления здоровья от национального до регионального уровня.</p> <p>PO6 Способен общаться по проблемам укрепления здоровья, развития системы здравоохранения в письменной и устной форме с широким научным сообществом и обществом в целом на международном и национальном уровне, соблюдая этические принципы, общие принципы авторства в выступлениях и при публикациях в научных изданиях.</p> <p>PO7 Разрабатывает стратегии в области общественного здравоохранения, включая программы управления рисками, мониторинга оказания качества медицинских услуг, основанные на данных научных независимых исследований.</p>
13	Форма обучения	Очная

14	Язык обучения	Казахский, русский
15	Объем кредитов	180
16	Присуждаемая степень	Доктор философии (PhD) по образовательной программе 8D10139 «Общественное здравоохранение»
17	Срок обучения	3 года
18	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ36LAA00011387 (020)
19	Наличие аккредитации ОП	Да
	Наименование аккредитационного органа	НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» IAAR
	№ свидетельства об аккредитации, срок действия аккредитации	№АВ 3993, 10.06.2022г. – 09.06.2027г.
20	Сведения о дисциплинах	Приложение 1.2

Приложение 1

Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7
КК1							
КК2							
КК3							
КК4							

Приложение 1.2

Матрица достижимости компетенций/результатов обучения

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Цикл (БД, ПД)	Компо нент (ВК, КВ)	Количе ство кредито в	Формируе мые РО (коды)
Цикл базовых дисциплин					28	
1	Введение в исследование PhD	Актуальность, теоретическая и практическая значимость избранной темы научного исследования. Специфика исследовательской деятельности. Методология последующего исследования. Применение иностранных языков для самостоятельной работы над нормативными источниками и научной литературой. Организация персонального исследования. Предоставление результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	БД	ВК	2	РО3 РО6 РО7
2	Устная коммуникация	Способы выражения личной информации: знакомство, самопрезентация. Деловой этикет в рамках формального и неформального регистра коммуникаций. Small-talk в условиях повседневного и делового общения. Профессиональный портрет в устной речи. Представление себя как сотрудника и структурного подразделения.	БД	ВК	2	РО1 РО6

3	Этика исследования	<p>Этическая теория и принципы, краткая история исследовательской этики. Ключевые особенности научно-исследовательской этики. Процесс получения информированного согласия на участие в исследованиях, роль и функции этических комитетов, Этические аспекты выборки и дизайна научной работы, соблюдение конфиденциальности.</p>	БД	ВК	2	PO3 PO4 PO5
4	Проектный менеджмент	<p>Виды научной информации. Программы научных исследований. Организация и управление проектным менеджментом. Разработка документации при управлении персоналом и командами проектов. Методы и инструменты развития компетенций персонала в области управления проектами. Международные и отечественные стандарты по управлению проектами. FINER-критерий оценки актуальности научного исследования. Финансовые потоки инвестиционных проектов. Принципы защиты прав интеллектуальной собственности на научные открытия и разработки.</p>	БД	ВК	2	PO1 PO2 PO6 PO7
5	Теория и практика научного письма	<p>Теории и концепции академического письма. Стиль и жанры академических текстов. Научная терминология, использование терминов в научном тексте. Оформление научных обзоров и результатов оригинальных исследований. Особенности и правила составления методических разработок.</p>	БД	ВК	2	PO3 PO6

		Индивидуальный подход к написанию академического письма на английском языке.				
6	Партнерство: исследования и общество	Социальное партнерство в системе социально-трудовых отношений. Мировой опыт партнерства. Мировая практика становления и развития системы социального партнерства. Современные подходы и практика. Особенности формирования и реализации партнерства в научных исследованиях. Модернизация партнерства в проектных исследованиях.	БД	ВК	2	PO2 PO5 PO7
7	Навыки чтения и критический анализ научных публикаций	Феномен критического мышления и его процессы. Методы стимулирования, функции, виды критического мышления. Критерии правильности и обоснованности аргументации, виды, структуры доказательств. Конструктивная и деструктивная критика. Критическая оценка научных публикаций. Основные требования к статье для публикации в редакции журнала и определение индекса импакт-фактора в периодических изданиях, входящих в валидные базы данных.	БД	ВК	2	PO3 PO4 PO6
8	Введение в преподавание и обучение	Организационные формы обучения. Современные педагогические технологии и основы педагогического контроля. Организация учебно-воспитательного процесса в ВУЗе. Возможности использования инструментов дисциплин, определяющих направление (профиль) подготовки	БД	ВК	2	PO1 PO2

		специалистов, при решении комплексных междисциплинарных, межсекторальных проблем в области профессиональной деятельности.				
Компонент по выбору						
9	Лидерство и управление человеческими ресурсами	Стили руководства. Власть и лидерство. Конфликты в организациях. Математические модели принятия решений. Концепции управления человеческими ресурсами. Социальный и экономический контекст трудовой миграции. Глобализация: социальные последствия и воздействие на рынки труда. Принципы и методы командной работы. Новые подходы к оплате труда медицинских сотрудников.	БД	КВ	2	PO1 PO2 PO7
10	Эпидемиологические аспекты профилактики особо опасных инфекций, в том числе коронавирусной инфекции.	Применение принципов и методов эпидемиологических исследований. Эпидемиологическая оценка особо опасных инфекционных заболеваний на национальном и международном уровнях. Эпидемический надзор и методы контроля и профилактики этих заболеваний. Документы, регламентирующие мероприятия по профилактике и борьбе с карантинными и другими особо опасными инфекциями.	БД	КВ	2	PO4 PO7
11	Педагогическая практика	Разрабатывает и организует занятия с магистрантами (студентами) (не менее 10 занятий). Принимает участие и анализирует учебные занятия, проводимые преподавателями кафедры. Участвует и анализирует проведение научно-методических	БД	ВК	10	PO1

		семинаров, конференций. Проводит практические мероприятия со студентами в научном кружке. Составляет статьи научно-методического характера. Составляет отчет по научно-педагогической практике.				
Цикл профилирующих дисциплин					17	
12	Методология научных исследований	Выявление проблемы с формулировкой гипотезы. Дизайн выборки. Базы данных научных исследований, методы сбора информации. Методы качественных исследований. Качественные стратегии в научных исследованиях. Особенности этапов качественных исследований. Методологические и теоретические основы научных исследований, требования к организации исследовательской деятельности. Типы научных исследований. Этические аспекты проведения исследований. Анализа данных и формулирование выводов.	ПД	ВК	2	PO2 PO3 PO4
13	Прикладная статистика	Методы анализа эмпирической информации. Методологические инструменты описательной и аналитической статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистического материала. Многомерный статистический анализ. Моделирование и анализ многомерных временных рядов. Расчет коэффициентов линейного уравнения. Способы представления статистических данных.	ПД	ВК	2	PO4 PO7

Компонент по выбору

14	Современные проблемы управления здравоохранением	Современные подходы к управлению в области здравоохранения. Законодательство в системе здравоохранения. Стратегическое планирование. Риск-менеджмент. Государственно-частное партнерство. Цели и задачи организации, SWOT-анализ. Методы расчета стоимости медицинских услуг. Организация финансово-хозяйственной деятельности в организации здравоохранения. Обеспечение финансовой безопасности медицинской организации.	ПД	КВ	3	PO1 PO5 PO7
15	Госпитальная эпидемиология	Характеристика эпидемиологических особенностей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Система эпидемиологического надзора за госпитальными инфекциями, учет и их регистрация. Санитарно-бактериологические исследования объектов внешней среды лечебно-профилактических учреждений. Контроль за состоянием здоровья медицинского персонала. Тестирование гипотез, измерение ассоциации, стратифицированный анализ результатов. Смешивание и модификация эффекта полученных результатов.	ПД	КВ	3	PO2 PO4 PO7
16	Исследовательская практика	Изучение новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также	ПД	ВК	10	PO4 PO5

		закрепление практических навыков, применение современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании.				
Научно-исследовательская работа					123	
17	Научно-исследовательская работа докторанта, в том числе прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	Проведение независимых исследований и работа на научный результат. Прогнозирование результатов инновационной деятельности. Анализ, оценка и синтез новых сложных идей. Публикация результатов исследований в международных академических изданиях.			123	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7
Итоговая аттестация					12	
18	Написание и защита докторской диссертации	Оценка результатов обучения и ключевых компетенций, достигнутых по завершению изучения образовательной программы докторантуры.			12	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7
ВСЕГО					180	

Приложение 1.3

Матрица достижения РО различными методами обучения

РО	Методы обучения и преподавания	
РО1 Развивает непрерывное обновление знаний и расширение профессиональных способностей и навыков в новых контекстах, требующих решения проблем, синтезированных множеством взаимосвязанных факторов.	Научно-исследовательская деятельность: оценка научных публикаций, участия в конференциях, представления научных проектов и исследований	Решение ситуационных задач, устный опрос
РО2 Анализирует организационную, управленческую, финансовую деятельность, стратегии в области здравоохранения с целью обоснованного прогнозирования внедрения новых услуг, технологий и мероприятий по укреплению здоровья.	Разработка и проведение научных исследований	Прохождение обязательных стажировок и практики в медицинских учреждениях
РО3 Демонстрирует системное понимание вопросов развития общественного здравоохранения для проведения актуальных исследований на международном и национальном уровне, эффективно используя поиск достоверных баз данных, систематизируя результаты эмпирических исследований.	Проведение семинаров, работа в группах для технологического, социального или культурного развития общества	Практическое выполнение анализа исследований в области здравоохранения
РО4 Разрабатывает эффективные эпидемиологические и статистические концепции и планы научных исследований, проектируя их на потребности системы здравоохранения.	Работа в группах	Обсуждение задач для командной работы и тематических исследований
РО5 Генерирует идеи, вносит вклад собственными оригинальными исследованиями в стратегии укрепления здоровья от национального до регионального уровня.	Проведение семинаров и дискуссий, обратная связь от докторанта	Представления научных проектов и исследований
РО6 Способен общаться по проблемам укрепления здоровья,	Публикация в научных	Написание тезисов,

<p>развития системы здравоохранения в письменной и устной форме с широким научным сообществом и обществом в целом на международном и национальном уровне, соблюдая этические принципы, общие принципы авторства в выступлениях и при публикациях в научных изданиях.</p>	<p>изданиях</p>	<p>научных статей Публичные выступления</p>
<p>PO7 Разрабатывает стратегии в области общественного здравоохранения, включая программы управления рисками, мониторинга оказания качества медицинских услуг, основанные на данных научных независимых исследований.</p>	<p>Анализ и самооценка собственных знаний, умений, навыков и профессионального развития</p>	<p>Проведение дискуссий по актуальным темам в здравоохранении, обратная связь от докторанта</p>

Приложение 1.4

Матрица соответствия РО методам оценивания

РО	Методы оценивания	
РО1 Развивает непрерывное обновление знаний и расширение профессиональных способностей и навыков в новых контекстах, требующих решения проблем, синтезированных множеством взаимосвязанных факторов.	Личные исследования: Оценка самостоятельной научной деятельности	Эссе
РО2 Анализирует организационную, управленческую, финансовую деятельность, стратегии в области здравоохранения с целью обоснованного прогнозирования внедрения новых услуг, технологий и мероприятий по укреплению здоровья.	Выполнение практических проектов, разработка и апробация методов или моделей	Тестирование Устный опрос
РО3 Демонстрирует системное понимание вопросов развития общественного здравоохранения для проведения актуальных исследований на международном и национальном уровне, эффективно используя поиск достоверных баз данных, систематизируя результаты эмпирических исследований.	Мониторинг	Участие в дискуссиях, семинарах, конференциях, круглых столах и других мероприятиях в рамках научной и научно-педагогической деятельности
РО4 Разрабатывает эффективные эпидемиологические и статистические концепции и планы научных исследований, проектируя их на потребности системы здравоохранения.	Портфолио создание портфолио работ, включающих различные виды проектов, письменные работы	Тестирование
РО5 Генерирует идеи, вносит вклад собственными оригинальными исследованиями в стратегии укрепления здоровья от национального до регионального уровня.	Создание портфолио, включающего различные работы, исследования и достижения	Устные экзамены: проведение теоретических и практических экзаменов

РО6 Способен общаться по проблемам укрепления здоровья, развития системы здравоохранения в письменной и устной форме с широким научным сообществом и обществом в целом на международном и национальном уровне, соблюдая этические принципы, общие принципы авторства в выступлениях и при публикациях в научных изданиях.	Реферат/презентация	Самооценка
РО7 Разрабатывает стратегии в области общественного здравоохранения, включая программы управления рисками, мониторинга оказания качества медицинских услуг, основанные на данных научных независимых исследований.	Рейтинг	Эссе (короткое и длинное) Короткий ответ

Рабочий план на весь период обучения

Цикл дисциплин		Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Общие часы	Практические занятия	СРД		1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	Форма контроля
							СРДП	СРД				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
БД	ВК/КВ	БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ		28	240	280	168	392	28			
		Вузовский компонент		16	480	160	96	224	16			
	ВК	D-VPhD	Введение в исследование PhD	2	60	20	12	28	2			Экзамен
		D-UKOM	Устная коммуникация	2	60	20	12	28	2			Экзамен
		D-EIS	Этика исследования	2	60	20	12	28	2			Экзамен
		D-PMEN	Проектный менеджмент	2	60	20	12	28	2			Экзамен
		D-TPNP	Теория и практика научного письма	2	60	20	12	28	2			Экзамен
		D-PIO	Партнерство: исследования и общество	2	60	20	12	28	2			Экзамен
		D-NChKANP	Навыки чтения и критический анализ научных публикаций	2	60	20	12	28	2			Экзамен
		D-VPO	Введение в преподавание и обучение	2	60	20	12	28	2			Экзамен
	PP	Педагогическая практика		10	300	100	60	140	10			Отчет
		Компонент по выбору		2	60	20	12	28	2			
	КВ	D-LUChR	Лидерство и управление человеческими ресурсами	2	60	20	12	28	2			Экзамен
		D-EAPOOIKI	Эпидемиологические аспекты профилактики особо опасных инфекций, в том числе короновиральной инфекции	2	60	20	12	28	2			Экзамен

ПД	БК/КВ	ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17	510	170	102	238	17			
ПД	БК	Вузовский компонент		4	120	40	24	56	4		
		D-MNI	Методология научных исследований	2	60	20	12	28	2		Экзамен
		D-PS	Прикладная статистика	2	60	20	12	28	2		Экзамен
	КВ	Компонент по выбору		3	90	30	18	42	3		
		D-SPUZ	Современные проблемы управления здравоохранением	3	90	30	18	42	3		Экзамен
		D-GosE	Госпитальная эпидемиология	3	90	30	18	42	3		Экзамен
IP	Исследовательская практика		10	300	100	60	140	10		Отчет	
NIR	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА		123	3690	1230	2460	15	60	48		
NIRD	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации		8	240	80	160	8			Отчет	
			7	210	70	140	7				
			30	900	300	600		30			
			30	900	300	600		30			
			30	900	300	600		30			
			18	540	180	360		18			
IA	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		12	360	120	240			12		
NZDD	Написание и защита докторской диссертации		12	360	120	240			12		
ВСЕГО			180	5400	1800	3600	60	60	60		