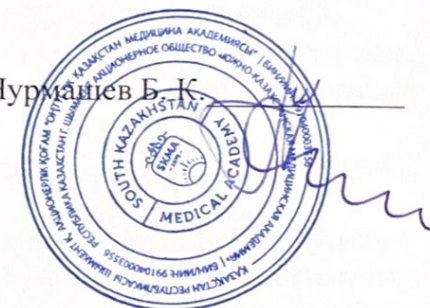




## БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім беру бағдарламасының коды: 8D10141  
Білім беру бағдарламасының атауы: Медицина  
Білім беру бағдарламасының деңгейі: Докторантура

Шымкент, 2022 ж.



|                                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p style="text-align: center;">             ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> |  |  | <p style="text-align: center;">              SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |  |  |
| «Медицина» білім беру бағдарламасының комитеті                                                                                                                                         |  |  | 044-                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| Білім беру бағдарламасы                                                                                                                                                                |  |  | 22 беттің 3 беті                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |

## Білім беру бағдарламасының паспорты

**1. Білім беру бағдарламасының миссиясы:** Медициналық білім, ғылым және тәжірибе саласындағы идеяларды тудыруға, көшбасшылық қасиеттерді көрсетуге, стратегияларды әзірлеуге және күрделі мәселелерді шешуге қабілетті бәсекеге қабілетті ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау арқылы ұлттық денсаулық сақтау жүйесін дамыту.

**2. Білім беру бағдарламасының мақсаты:** Философия докторы (PhD) дәрежесін бере отырып тәуелсіз ғылыми зерттеулер арқылы негізделген шешімдер қабылдауға және іске асыруға қабілетті, медицинаның дамуына елеулі үлес қосатын, ғылыми, педагогикалық және/немесе кәсіби қызмет саласы үшін кадрларды даярлау.

**3. Білім беру бағдарламасының негіздемесі:** Еңбек нарығындағы қажеттілік: білім беру бағдарламасы Қазақстандағы денсаулық сақтаудың тиімді жүйесін дамыту және халықтың денсаулығын сақтаудың күрделі мәселелерін шешу үшін ғылыми зерттеулер жүргізуге және ұйымдастырушылық және әкімшілік технологияларды енгізуге қабілетті денсаулық сақтау мамандарына бағытталған.

### **4. Негізінде білім беру бағдарламасы әзірленген кәсіби стандарт:**

#### ***Білім беру бағдарламасын әзірлеуге арналған нормативтік құжаттар***

- «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы.
- «Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ-63 бұйрығы.
- «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығы.
- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы (04.07.2022 ж. өзгертулер мен толықтырулармен).
- «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы (29.12.2021 жылғы өзгерістер мен толықтырулармен).

|                                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">             ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> |  |  | <p style="text-align: center;"> <br/> <b>SKMA</b><br/>             - 1979 -<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |
| «Медицина» білім беру бағдарламасының комитеті                                                                                                                                         |  |  | 044-                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Білім беру бағдарламасы                                                                                                                                                                |  |  | 22 беттің 4 беті                                                                                                                                                                                                                                                                   |

- «ОҚМА» АҚ «Білім беру бағдарламаларын әзірлеу тәртібі мен тәртібі туралы ереже» 29.05.2019 ж.
- «ОҚМА» АҚ ішкі нормативтік құжаттары».

**5. Кәсіби қызмет саласы:** Денсаулық сақтау ұйымдастырушылары; мемлекеттік және мемлекеттік емес медициналық және медициналық емес мекемелердің басшылары, ЖОО-да ғылыми-зерттеу және педагогикалық қызметі.

**6. Кәсіби қызмет облысы:** Денсаулық сақтауды басқару ұйымдары, денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру ұйымдары, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары, ғылыми ұйымдар.

**Кәсіби қызмет объектісі:**

- ұйымдастыру-басқарушылық;
- ғылыми-зерттеу қызметі;
- білім беру (педагогикалық).

#### Жалпы мәлімет

| № | ББ сипаттамасы                                       | Деректер               |
|---|------------------------------------------------------|------------------------|
| 1 | Білім беру бағдарламасының тіркеу нөмірі             | 8D10100017             |
| 2 | Білім беру саласының коды және классификациясы       | 8D10 Денсаулық сақтау  |
| 3 | Дайындық бағыттарының коды мен классификациясы       | 8D101 Денсаулық сақтау |
| 4 | Білім беру бағдарламаларының тобы                    | D141 Медицина          |
| 5 | Білім беру бағдарламасының коды және классификациясы | 8D10141 Медицина       |
| 6 | ББ түрі                                              | Жаңа ББ                |
| 7 | БЖХС бойынша деңгей                                  | 8                      |
| 8 | ҰБШ бойынша деңгей                                   | 8                      |

|    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | СБШ бойынша деңгей              | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 10 | ББ ерекше ерекшеліктері         | Жоқ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|    | ЖОО-серіктес (ББ)               | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|    | Серіктес жоғары оқу орны (ҚДББ) | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 11 | Құзыреттер тізбесі              | <p>Бағдарлама түлегінің негізгі құзыреттері:</p> <p><b>НҚ1</b> Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы әдістер.</p> <p><b>НҚ2</b> Халықтың денсаулығы және оның физикалық, радиологиялық, химиялық және биологиялық-экологиялық детерминанттары.</p> <p><b>НҚ3</b> Денсаулықты нығайту: санитарлық ағарту, денсаулықты қорғау және аурулардың алдын алу.</p> <p><b>НҚ4</b> Этика.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 12 | Оқыту нәтижелері                | <p><b>ОН1</b> Денсаулық сақтаудың ең алдыңғы шебінде тұрған жаңа күрделі идеяларды сыни талдау, бағалау және синтездеу үшін арнайы білімді пайдаланады.</p> <p><b>ОН2</b> Тәуелсіз зерттеулер жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті, денсаулық сақтау саласында жаңа технологиялардың пайда болуына әкелетін жаңа идеялар мен жобаларды әзірлеуге тұрақты қызығушылық танытады.</p> <p><b>ОН3</b> Идеяларды генерациялайды, инновациялық қызметтің нәтижелерін болжайды, білімге негізделген қоғамның технологиялық, әлеуметтік немесе мәдени дамуының академиялық және кәсіби контекстінде ілгерілетуге жәрдемдеседі.</p> <p><b>ОН4</b> Өзін-өзі талдау дағдыларын, өмір бойы оқуға ұмтылысын сонымке қатар жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру деңгейінде оқыту тәжірибесін көрсетеді.</p> <p><b>ОН5</b> әсіби пікірталастарға ауызша немесе жазбаша түрде қатысады,</p> |



|    |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                 | <p>халықаралық академиялық басылымдарда зерттеу нәтижелерін жариялайды.</p> <p><b>ОН6</b> Денсаулық сақтау саласының өз біліктілігі саласында жүйелі түсінігін көрсетеді, осы салада қолданылатын зерттеу дағдылары мен әдістерін меңгерген.</p> <p><b>ОН7</b> Көптеген өзара байланысты факторлармен байланысты проблемаларды шешуді талап ететін жаңа контекстердегі Еңбек және оқу қызметіндегі көшбасшылық қасиеттерді, инновациялықты және дербестікті көрсетеді.</p> <p><b>ОН8</b> Өз саласындағы құзырет тақырыбы бойынша мәртебесі бойынша тең, кең ғылыми қоғамдастықпен және қоғаммен қарым-қатынас жасай алады.</p> |
| 13 | Оқу түрі                                                        | Күндізгі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 14 | Оқыту тілі                                                      | Қазақша, орысша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 15 | Кредиттер көлемі                                                | 180                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 16 | Берілетін академиялық дәреже                                    | 8D10141 «Медицина» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 17 | Оқу мерзімі                                                     | 3 жыл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 18 | Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның болуы | KZ36LAA00011387 (020)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 19 | ББ аккредитациясының болуы                                      | Ия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|    | Аккредиттеу органының атауы                                     | IAAR «Аккредиттеу және рейтинг тәуелсіз агенттігі» КЕМ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|    | Аккредиттеу аттестатының нөмірі, аккредиттеу әрекет ету мерзімі | №АВ 3518, 27.05.20221 ж. – 26.05.2026 ж.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 20 | Пәндер туралы мәліметтер                                        | 1.2-қосымша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>             ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ         </p> |  | <p> <br/>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»         </p> |
| «Медицина» білім беру бағдарламасының комитеті                                                                                                           |  | 044-                                                                                                                                                                                                                                        |
| Білім беру бағдарламасы                                                                                                                                  |  | 22 беттің 7 беті                                                                                                                                                                                                                            |

1-қосымша

**Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттіліктермен арақатынасының матрицасы**

|     | ОН1 | ОН2 | ОН3 | ОН4 | ОН5 | ОН6 | ОН7 | ОН8 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| НҚ1 |     |     |     |     |     |     |     |     |
| НҚ2 |     |     |     |     |     |     |     |     |
| НҚ3 |     |     |     |     |     |     |     |     |
| НҚ4 |     |     |     |     |     |     |     |     |

|                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">             ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> |  | <p style="text-align: center;"> <br/>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |
| «Медицина» білім беру бағдарламасының комитеті                                                                                                                                         |  | 044-                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Білім беру бағдарламасы                                                                                                                                                                |  | 22 беттің 8 беті                                                                                                                                                                                                                                                          |

1.2-қосымша

### Құзыреттілікке/оқыту нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

| №                                                                                         | Пән атауы                        | Пәннің қысқаша сипаттамасы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Цикл<br><br>(БП,<br>БнП) | Компо<br>нент<br><br>(ЖК,<br>ТК) | Кредит<br>көлемі | ОН<br>қалыпта<br>суы<br>(коды) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|------------------|--------------------------------|
| <b>Базалық пәндер циклі</b>                                                               |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                                  | <b>18</b>        |                                |
| <b>1-Модуль:(Қазіргі білім беру технологиялары және талдаудың статистикалық әдістері)</b> |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                                  |                  |                                |
| 1                                                                                         | Биостатистика<br>(озық курс)     | Өлшеу теориясының элементтері. Статистикалық жинақтарды салыстыру және талдау әдістері. Параметрлік емес өлшемдер. Стандарттау әдісі, оның мәні және қолданылуы. SPSS, SAS, Stata компьютерлік статистикалық бағдарламалары қолданылатын статистикалық пакеттер. Қоғамдық денсаулық сақтау статистикасы. Денсаулық сақтау жүйесінің статистикасы. Биомедициналық зерттеулерді жоспарлау және талдау үшін статистикалық әдістерді әзірлеу және қолдану. Денсаулық сақтаудағы модельдеу мүмкіндіктері. | БП                       | ЖК                               | 4                | ОН1<br>ОН6                     |
| <b>Тандау компоненті</b>                                                                  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                                  |                  |                                |
| 2                                                                                         | ЖОО-да білім беру технологиялары | Білім беру жүйесінің нормативтік құқықтық актілері. Білім беру технологияларының түсінігі мен мәні. Білім беру технологияларының классификациясы. Оқыту технологияларының түрлері мен формалары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | БП                       | ТК                               | 4                | ОН4<br>ОН7<br>ОН8              |

|   |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |    |   |                          |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|--------------------------|
|   |                                                                                                                       | Жоғары оқу орындарында білім беруді ұйымдастыру әдістері мен принциптері. Жоғары оқу орындарындағы оқытудың инновациялық әдістері. Қашықтықтан оқыту технологиялары. Педагогикалық таксономиялар. Медицина кадрларын даярлаудағы білім беру технологияларының ерекшеліктері.                                                                                                                         |    |    |   |                          |
| 3 | Паркинсон ауруы, Гентингтон хорейсы, атаксия және дистониялардың эпидемиологиялық және клиникалық-генетикалық талдауы | Паркинсон ауруы, Гентингтон хорейсы, атаксия және дистониялар бойынша эпидемиологиялық зерттеулердің эпидемиологиялық ерекшеліктері мен деректерін талдау. Паркинсон ауруы және басқа да қимыл бұзылулары бар науқастарға емдік және профилактикалық көмек көрсету жүйесін ұйымдастыруды оңтайландыру. Қимыл бұзылыстарды дамытуда тринуклеотидті қайталаудың және LRRK2 G2019S рөлінің ДНҚ талдауы. | БП | ТК | 4 | ОН1<br>ОН3<br>ОН6<br>ОН7 |
| 4 | Балалар инфекцияларының мәселелері                                                                                    | Инфекциялық аурулар кезінде балаларға көмек көрсетуді ұйымдастыру ерекшеліктері. Балалардағы жұқпалы аурулардың алдын алу және оңалту, емдеу тактикасы, жіктеу, дифференциалдық диагностика алгоритмі, бағалау және синтездеу, сыни талдау үшін арнайы білімді қолдану. ДДСҰ ұсыныстарына сәйкес шұғыл жағдайларда қарқынды терапия. Балалар мекемелерінде карантиндік іс-шаралар кезінде            | БП | ТК | 4 | ОН1<br>ОН3<br>ОН7        |

|                                                               |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |    |           |                          |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----------|--------------------------|
|                                                               |                                                     | қолданылатын зерттеу дағдылары мен әдістер.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |    |           |                          |
| 5                                                             | Педагогикалық практика                              | Магистранттармен (студенттермен) сабақтарды әзірлейді (кемінде 10 сабақ) және ұйымдастырады. Кафедра оқытушылары өткізетін оқу сабақтарына қатысады және талдайды. Ғылыми-әдістемелік семинарлар, конференциялар өткізуге қатысады және талдайды. Ғылыми үйірмеде студенттермен тәжірибелік іс-шаралар жүргізеді. Ғылыми-әдістемелік сипаттағы мақалалар құрастырады. Ғылыми-педагогикалық тәжірибе бойынша есепті құрастырады. | БП  | ТК | 10        | ОН4                      |
| <b>Бейіндеуші пәндер циклі</b>                                |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |    | <b>27</b> |                          |
| <b>2-Модуль:(Ауызша және жазбаша ғылыми зерттеу әдістері)</b> |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |    |           |                          |
| 6                                                             | Ғылыми зерттеудің заманауи әдістері мен принциптері | Ғылыми зерттеу саласындағы ұлттық және халықаралық құқық негіздері. Денсаулық сақтау саласындағы зерттеулерді этикалық реттеудің тәртібі мен принциптері. Қаржыландыру көздері бойынша ғылыми және зерттеу бағдарламаларын жүргізу. Отандық және шетелдік грант қорлардың гранттарын іздеу және тарту. Ғылыми жобалар жазу және грантқа өтінімдер дайындау.                                                                     | БнП | ЖК | 4         | ОН4<br>ОН5<br>ОН6<br>ОН7 |
| 7                                                             | Ғылыми қызметтегі этика                             | Ғылым этикасы немесе ғылыми этика ғалым мен ғылымның қоғамдық институт ретіндегі қызметінің моральдық аспектісін қамтиды. Оның мазмұны, ең алдымен, білім беру болып табылатын ғылыми қызметтің өзіндік ерекшелігі мен әлеуметтік                                                                                                                                                                                               | БнП | ЖК | 4         | ОН3<br>ОН4               |

мақсатымен анықталады.

### Таңдау компоненті

|    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |    |   |                   |
|----|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---|-------------------|
| 8  | Ғылыми коммуникация: ауызша және жазбаша   | Ғылымдағы коммуникация. Ғылыми ортадағы кәсіби қарым-қатынас түрлері мен формалары. Ақпарат алмасу және коммуникация. Ғылыми ортадағы диалог. Ғылыми пікірталас тұжырымдамасы. Ғылыми пікірталас жүргізу ережелері. Жазбаша коммуникация түрлері. Денсаулық сақтау саласындағы ғылыми жарияланымдардың нысандары. Ғылыми мақала мен тезистің құрылымын қалыптастыру. Рецензиялау процедурасы. | БнП | ТК | 4 | ОН5<br>ОН8        |
| 9  | Билиопанкреатодуоденальды аймақ хирургиясы | Билиопанкреатодуоденальды аймақ аурулары проблемасының Медициналық және әлеуметтік маңызы. Бауыр, ұйқы безі және бауырдан тыс өт жолдары ауруларының себеп-салдарлық байланысы. Билиопанкреатодуоденальды аурулардың алдын алу және емдеуге жоғары білікті көзқарас ғылыми негізделген деректерді бағалауға негізделген                                                                       | БнП | ТК | 4 | ОН1<br>ОН4<br>ОН6 |
| 10 | Зооноздық инфекциялар                      | Әртүрлі жүйелер мен мүшелер, ауырлық өлшемдері жағынан өзгерістерді сыни талдау, бағалау және синтездеу. Диагностика. Дифференциалды диагноз. Емі. Емдеуге жатқызу көрсеткіштері. Оңалту. Алдын алу. Инфекция ошақтарындағы сауықтыру шаралары. Зооноздық инфекциялар саласындағы зерттеу нәтижелерін жариялау.                                                                               | БнП | ТК | 4 | ОН1<br>ОН5        |

|                                                                                                                  |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |    |   |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---|-------------------|
| 11                                                                                                               | Шашыраңқы склероз кезінде ми мен жұлынның атрофиясы | Шашыраңқы склероз кезіндегі мидың нейродегенеративті процестерінің динамикалық және салыстырмалы эпидемиологиялық зерттеулері. Ми мен жұлынның атрофиясын диагностикалау әдістері: суреттерді процесстен кейін өңдеу, мидың анатомиялық құрылымдарының көлемін есептеу (морфометрия). Қарыншалық көлемдер мен неврологиялық бұзылыстарды бағалаумен қыртыс көлемінің корреляциясы. Терапия тиімділігін бағалау құралы ретінде атрофиялық параметрлерді қолдануды оңтайландыру. | БнП | ТК | 4 | ОН1<br>ОН5<br>ОН6 |
| 12                                                                                                               | Инсульттан кейінгі психоневрологиялық бұзылыстар    | Инсульттан кейінгі психоневрологиялық бұзылыстардың эпидемиологиясы. Инсульттан кейінгі когнитивті бұзылыстар кезіндегі клиникалық нейровизуализациялық корреляция. Инсульттан кейінгі психоневрологиялық бұзылыстар даму механизмы. Инсульттан кейінгі когнитивті ақаулары бар науқастарда нейropsychологиялық профиль. Инсульттан кейінгі психоневрологиялық бұзылыстары бар науқастарға нейropsychологиялық оңалтудың жалпы принциптері..                                   | БнП | ТК | 4 | ОН6<br>ОН7<br>ОН8 |
| <b>3-Модуль: (Ғылыми зерттеулер мен ғылыми жобаларды басқару және ғылыми зерттеулердің этикалық принциптері)</b> |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |    |   |                   |
| <b>Таңдау компонентты</b>                                                                                        |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |    |   |                   |
| 13                                                                                                               | Жобалық менеджмент                                  | «Жобалық менеджмент» пәні – құны, уақыты және сапасы бойынша оңтайлы нәтижелерге қол жеткізу,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | БнП | ТК | 5 | ОН1<br>ОН2        |

|    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |    |   |                          |
|----|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---|--------------------------|
|    |                                                                     | сондай-ақ жобаның барлық қатысушыларының мүдделерін қанағаттандыру үшін заманауи ғылыми әдістерді қолдана отырып, жетістікке жету әдістемесі. Басқаша айтқанда, адамдардың күш-жігерін үйлестіру және ресурстарды пайдалану жөніндегі нұсқаулық өнері.                                                                                                                        |     |    |   |                          |
| 14 | Жұқпалы аурулар тәжірибесіндегі шұғыл жағдайлар                     | Тәуелсіз зерттеулер жүргізу және ғылыми нәтижеге әр түрлі шок түрінде жұмыс жасау. Шок дамуына себеп болатын жұқпалы аурулардың қоздырғыштары. Шок жиі дамитын жұқпалы аурулар. Шұғыл жағдайларда патогенетикалық сатылар. Шұғыл жағдайлардың клиникалық сатылары. Шоктың түрлі сатыларының клиникалық белгілері. Шок жағдайларын емдеу бойынша зерттеу нәтижелерін жариялау. | БнП | ТК | 5 | ОН2<br>ОН5<br>ОН6        |
| 15 | Жас кездегі ишемиялық инсульт                                       | Қазақстанның Оңтүстік аймағында жас кезіндегі инсульттің эпидемиологиялық ерекшеліктері. Жастарда КТ және МРТ қолдану арқылы диагнозды верификациялау. TOAST ұсыныстарына сәйкес инсульттің себептерін стратификациялау.                                                                                                                                                      | БнП | ТК | 5 | ОН1<br>ОН6<br>ОН8        |
| 16 | Беттің ауырсынудың клиникалық және электрофизиологиялық аспектілері | Беттегі ауырсынуы бар науқастарда өмір сапасын талдау. Беттегі ауырсынуы бар науқастарда өмір сапасы және клиникалық-психологиялық сипаттамалары. Электроэнцефалограмманы және бас миының шақырылған потенциалдарын, тригеминальді және бас миының тері-симпатикалық потенциалдарын тіркеу арқылы беттегі ауырсынудың                                                         | БнП | ТК | 5 | ОН1<br>ОН5<br>ОН6<br>ОН8 |

|                              |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |    |            |                                          |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------------|------------------------------------------|
|                              |                                                                    | нейрофизиологиялық сипаттамалары Беттегі ауырсынудың және тригеминальді невралгияның салыстырмалы-физиологиялық паттерндері.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |    |            |                                          |
| 17                           | Паркинсон ауруының ерте кезеңіндегі нейропсихологиялық бұзылыстары | Паркинсон ауруының ерте кезеңінде аффективтік және когнитивті бұзылыстарының ерекшеліктерін салыстырмалы бағалау. Паркинсон ауруының ерте сатыларындағы эмоционалды-аффективті бұзылулардың сипаты мен ауырлығы. Депрессиялы симптоматиканың жеке және реактивтік алаңдаушылығының деңгейін анықтау үшін, интеллектуалды-мнестикалық бұзылулардың, өмір сүру сапасын бағалау және ынталандыру деңгейін талдау үшін нейропсихологиялық тестілеу. | БнП | ТК | 5          | ОН1<br>ОН2                               |
| 18                           | Зерттеу практикасы                                                 | Отандық және шетелдік ғылымның соңғы теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерін зерделеу, сонымен қатар практикалық дағдыларды бекіту, ғылыми зерттеудің заманауи әдістерін қолдану, диссертациялық зерттеулерде эксперименттік деректерді өңдеу және интерпретациялау.                                                                                                                                                            | БнП | ЖК | 10         | ОН5                                      |
| <b>Ғылыми-зерттеу жұмысы</b> |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |    | <b>123</b> |                                          |
| 19                           | Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қоса   | Өз бетінше зерттеу жұмыстарын жүргізіп, ғылыми нәтижелерге қол жеткізу. Инновациялық қызмет нәтижелерін болжау. Жаңа күрделі идеяларды талдау, бағалау және синтездеу. Зерттеу нәтижелерін халықаралық академиялық басылымдарда жариялау.                                                                                                                                                                                                       |     |    | 123        | ОН1 ОН2<br>ОН3 ОН4<br>ОН5 ОН6<br>ОН7 ОН8 |



|                             |                                                      |                                                                                                                                     |  |  |            |                                          |
|-----------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------|------------------------------------------|
|                             | алғанда,<br>докторанттың<br>ғылыми-зерттеу<br>жұмысы |                                                                                                                                     |  |  |            |                                          |
| <b>Қорытынды аттестация</b> |                                                      |                                                                                                                                     |  |  | <b>12</b>  |                                          |
| 20                          | Докторлық<br>диссертацияны<br>жазу және қорғау       | Докторантураның білім беру бағдарламасын аяқтаған<br>кезде қол жеткізілген оқу нәтижелері мен негізгі<br>құзыреттіліктерді бағалау. |  |  | 12         | ОН1 ОН2<br>ОН3 ОН4<br>ОН5 ОН6<br>ОН7 ОН8 |
| <b>ЖАЛПЫ</b>                |                                                      |                                                                                                                                     |  |  | <b>180</b> |                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|
| <p style="text-align: center;">             ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p>  <p style="text-align: center;">             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |  |                   |
| «Медицина» білім беру бағдарламасының комитеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 044-              |
| Білім беру бағдарламасы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 22 беттің 16 беті |

### 1.3-қосымша

#### Әр түрлі оқыту әдістерімен ББ-ға қол жеткізу матрицасы

| ОН                                                                                                                                                                                                                         | Оқыту әдістері және оқыту                                                                           |                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| ОН1 Денсаулық сақтаудың ең алдыңғы шебінде тұрған жаңа күрделі идеяларды сыни талдау, бағалау және синтездеу үшін арнайы білімді пайдаланады.                                                                              | Денсаулық сақтаудағы өзекті тақырыптар бойынша пікірталастар өткізу, докторанттан кері байланыс     | Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сауалнама                           |
| ОН2 Тәуелсіз зерттеулер жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті, денсаулық сақтау саласында жаңа технологиялардың пайда болуына әкелетін жаңа идеялар мен жобаларды әзірлеуге тұрақты қызығушылық танытады. | Ғылыми зерттеулерді әзірлеу және жүргізу                                                            | Денсаулық сақтау саласындағы зерттеулерді талдауды практикалық орындау |
| ОН3 Идеяларды генерациялайды, инновациялық қызметтің нәтижелерін болжайды, білімге негізделген қоғамның технологиялық, әлеуметтік немесе мәдени дамуының академиялық және кәсіби контекстінде ілгерілетуге жәрдемдеседі.   | Семинарлар өткізу, қоғамның технологиялық, әлеуметтік немесе мәдени дамуы үшін топтарда жұмыс істеу | Докторанттарға зерттеу үшін тақырыптарды өз бетінше таңдау тапсырмасы  |
| ОН4 Өзін-өзі талдау дағдыларын, өмір бойы оқуға ұмтылысын сонымке қатар жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру деңгейінде оқыту тәжірибесін көрсетеді.                                                          | Топтық жұмыс және кейс-стади үшін міндеттерді талқылау                                              | Топтарда жұмыс істеу                                                   |
| ОН5 Кәсіби пікірталастарға ауызша немесе жазбаша түрде қатысады, халықаралық академиялық басылымдарда зерттеу нәтижелерін жариялайды.                                                                                      | Семинарлар мен талқылаулар өткізу, докторанттан кері байланыс                                       | Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сауалнама                           |
| ОН6 Денсаулық сақтау саласының өз біліктілігі саласында жүйелі түсінігін көрсетеді, осы салада қолданылатын зерттеу дағдылары мен әдістерін меңгерген.                                                                     | Ғылыми басылымдарда жариялау                                                                        | Тезистер, ғылыми мақалалар жазу<br>Көпшілік алдында сөйлеу             |
| ОН7 Көптеген өзара байланысты факторлармен байланысты проблемаларды шешуді талап ететін жаңа контекстердегі Еңбек және оқу қызметіндегі көшбасшылық қасиеттерді, инновациялықты және                                       | Тапсырмаларды шешу процесінде оларға басшылық функцияларды жүктей                                   | Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сауалнама                           |

|                                                                                                                                       |                                                                  |                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| дербестікті көрсетеді.                                                                                                                | отырып докторанттарға тапсырмалар беру арқылы оқытуды іске асыру |                                             |
| ОН8 Өз саласындағы құзырет тақырыбы бойынша мәртебесі бойынша тең, кең ғылыми қоғамдастықпен және қоғаммен қарым-қатынас жасай алады. | Семинарлар мен талқылаулар өткізу, докторанттан кері байланыс    | Коммуникативтік дағдыларды өткізу, талқылау |

*1.4-қосымша*

**Бағалау әдістеріне ОН сәйкестік матрицасы**

| ОН                                                                                                                                                                                                                         | Бағалау әдістері                                                       |                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| ОН1 Денсаулық сақтаудың ең алдыңғы шебінде тұрған жаңа күрделі идеяларды сыни талдау, бағалау және синтездеу үшін арнайы білімді пайдаланады.                                                                              | Реферат/презентация                                                    | Тестілеу                              |
| ОН2 Тәуелсіз зерттеулер жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті, денсаулық сақтау саласында жаңа технологиялардың пайда болуына әкелетін жаңа идеялар мен жобаларды әзірлеуге тұрақты қызығушылық танытады. | Дұмыстарды бақылау                                                     | Ғылыми-зерттеу қызметі                |
| ОН3 Идеяларды генерациялайды, инновациялық қызметтің нәтижелерін болжайды, білімге негізделген қоғамның технологиялық, әлеуметтік немесе мәдени дамуының академиялық және кәсіби контекстінде ілгерілетуге жәрдемдеседі.   | Жобалар                                                                | Жарияланымдар                         |
| ОН4 Өзін-өзі талдау дағдыларын, өмір бойы оқуға ұмтылысын сонымке қатар жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру деңгейінде оқыту тәжірибесін көрсетеді.                                                          | Өз білімін, дағдыларын, дағдыларын және кәсіби дамуын өзін-өзі бағалау | Реферат                               |
| ОН5 Кәсіби пікірталастарға ауызша немесе жазбаша түрде қатысады, халықаралық академиялық басылымдарда зерттеу нәтижелерін жариялайды.                                                                                      | Тестілеу<br>Ауызша сауалнама                                           | Эссе (қысқа және ұзақ)<br>Қысқа жауап |
| ОН6 Денсаулық сақтау саласының өз біліктілігі саласында жүйелі түсінігін көрсетеді, осы салада қолданылатын зерттеу дағдылары мен әдістерін меңгерген.                                                                     | Тағылымдама                                                            | Тәжірибе туралы есептер               |
| ОН7 Көптеген өзара байланысты факторлармен байланысты проблемаларды шешуді талап ететін жаңа контекстердегі Еңбек және оқу қызметіндегі көшбасшылық қасиеттерді, инновациялықты және дербестікті көрсетеді.                | Ауызша сауалнама                                                       | Портфолио                             |

ОН8 Өз саласындағы құзырет тақырыбы бойынша мәртебесі бойынша тең, кең ғылыми қоғамдастықпен және қоғаммен қарым-қатынас жасай алады.

Кейстер

Эссе (қысқа және ұзақ)

### Жұмыс оқу жоспары (оқудың барлық кезеңіне)

| Пәндер циклы |              | Пән коды                                                                                  | Пәндердің атауы                                                                                                       | Кредит саны | Жалпы сағат | Тәжірибелік сабақ | ДӨЖ        |            | 1 оқу жылы | 2 оқу жылы | 3 оқу жылы | Бақылау түрі |
|--------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
|              |              |                                                                                           |                                                                                                                       |             |             |                   | ДӨЖ        | ДӨЖ        |            |            |            |              |
| 1            | 2            | 3                                                                                         | 4                                                                                                                     | 5           | 6           | 7                 | 8          | 9          | 10         | 11         | 12         | 13           |
| <b>БП</b>    | <b>ЖК/ТК</b> | <b>БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР</b>                                                                     |                                                                                                                       | <b>18</b>   | <b>540</b>  | <b>180</b>        | <b>108</b> | <b>252</b> | <b>14</b>  | <b>4</b>   |            |              |
| <b>БП</b>    | <b>ЖК</b>    | <b>1-Модуль:(Қазіргі білім беру технологиялары және талдаудың статистикалық әдістері)</b> |                                                                                                                       |             |             |                   |            |            |            |            |            |              |
|              |              | <b>Жоғары оқу орны компоненті</b>                                                         |                                                                                                                       | <b>4</b>    | <b>120</b>  | <b>40</b>         | <b>24</b>  | <b>56</b>  |            | <b>4</b>   |            |              |
|              |              | D-Bios                                                                                    | Биостатистика (озық курс)                                                                                             | 4           | 120         | 40                | 24         | 56         |            | 4          |            | Емтихан      |
|              | <b>РР</b>    | <b>Педагогикалық практика</b>                                                             |                                                                                                                       | <b>10</b>   | <b>300</b>  | <b>100</b>        | <b>60</b>  | <b>140</b> | <b>10</b>  |            |            | <b>Есеп</b>  |
|              | <b>ТК</b>    | <b>Таңдау компоненті</b>                                                                  |                                                                                                                       | <b>4</b>    | <b>120</b>  | <b>40</b>         | <b>24</b>  | <b>56</b>  | <b>4</b>   |            |            |              |
|              |              | D-ZhOO BBT                                                                                | ЖОО-да білім беру технологиялары                                                                                      | 4           | 120         | 40                | 24         | 56         | 4          |            |            | Емтихан      |
|              |              | D-PAGHADEK GT                                                                             | Паркинсон ауруы, Гентингтон хорейсы, атаксия және дистониялардың эпидемиологиялық және клиникалық-генетикалық талдауы | 4           | 120         | 40                | 24         | 56         | 4          |            |            | Емтихан      |
|              |              | D-BIM                                                                                     | Балалар инфекцияларының мәселелері                                                                                    | 4           | 120         | 40                | 24         | 56         | 4          |            |            | Емтихан      |
| <b>БнП</b>   | <b>ЖК/ТК</b> | <b>БЕЙІНДЕУШІ ПӘНДЕР</b>                                                                  |                                                                                                                       | <b>27</b>   | <b>810</b>  | <b>270</b>        | <b>162</b> | <b>378</b> | <b>18</b>  | <b>9</b>   |            |              |

|     |    |                                                                                                                  |                                                                     |   |     |    |    |    |   |   |         |
|-----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---|-----|----|----|----|---|---|---------|
| БнП | ЖК | <b>2-Модуль: (Ауызша және жазбаша ғылыми зерттеу әдістері)</b>                                                   |                                                                     |   |     |    |    |    |   |   |         |
|     |    | <b>Жоғары оқу орны компоненті</b>                                                                                |                                                                     |   |     |    |    |    |   |   |         |
|     |    | D-GZZAP                                                                                                          | Ғылыми зерттеудің заманауи әдістері мен принциптері                 | 4 | 120 | 40 | 24 | 56 | 4 |   | Емтихан |
|     |    | D-GKE                                                                                                            | Ғылыми қызметтегі этика                                             | 4 | 120 | 40 | 24 | 56 |   | 4 | Емтихан |
|     | ТК | <b>Таңдау компоненті</b>                                                                                         |                                                                     |   |     |    |    |    |   |   |         |
|     |    | D-GK AZh                                                                                                         | Ғылыми коммуникация: ауызша және жазбаша                            | 4 | 120 | 40 | 24 | 56 | 4 |   | Емтихан |
|     |    | D-BAH                                                                                                            | Билиопанкреатодуоденальды аймақ хирургиясы                          | 4 | 120 | 40 | 24 | 56 | 4 |   | Емтихан |
|     |    | D-ZI                                                                                                             | Зооноздық инфекциялар                                               | 4 | 120 | 40 | 24 | 56 | 4 |   | Емтихан |
|     |    | D-SHCKMZHA                                                                                                       | Шашыраңқы склероз кезінде ми мен жұлынның атрофиясы                 | 4 | 120 | 40 | 24 | 56 | 4 |   | Емтихан |
|     |    | D-IPKB                                                                                                           | Инсульттан кейінгі психоневрологиялық бұзылыстар                    | 4 | 120 | 40 | 24 | 56 | 4 |   | Емтихан |
|     |    | <b>3-Модуль: (Ғылыми зерттеулер мен ғылыми жобаларды басқару және ғылыми зерттеулердің этикалық принциптері)</b> |                                                                     |   |     |    |    |    |   |   |         |
|     |    | <b>Таңдау компоненті</b>                                                                                         |                                                                     |   |     |    |    |    |   |   |         |
|     |    | D-ZHM                                                                                                            | Жобалық менеджмент                                                  | 5 | 150 | 50 | 30 | 70 |   | 5 | Емтихан |
|     |    | D-ZHATSHZH                                                                                                       | Жұқпалы аурулар тәжірибесіндегі шұғыл жағдайлар                     | 5 | 150 | 50 | 30 | 70 |   | 5 | Емтихан |
|     |    | D-ZHKII                                                                                                          | Жас кездегі ишемиялық инсульт                                       | 5 | 150 | 50 | 30 | 70 |   | 5 | Емтихан |
|     |    | D-BAKEA                                                                                                          | Беттің ауырсынудың клиникалық және электрофизиологиялық аспектілері | 5 | 150 | 50 | 30 | 70 |   | 5 | Емтихан |
|     |    | D-PAEKNB                                                                                                         | Паркинсон ауруының ерте кезеңіндегі нейropsychологиялық бұзылыстары | 5 | 150 | 50 | 30 | 70 |   | 5 | Емтихан |

|  | ZP    | Зерттеу практикасы                                                                                           | 10  | 300  | 100  | 60   | 140 | 10 |    | Есеп |
|--|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|------|------|-----|----|----|------|
|  | GZZh  | ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ЖҰМЫСЫ                                                                                        | 123 | 3690 | 1230 | 2460 | 28  | 47 | 48 |      |
|  | DGZZh | Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қоса алғанда, докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы | 12  | 360  | 120  | 240  | 12  |    |    | Есеп |
|  |       |                                                                                                              | 16  | 480  | 160  | 320  | 16  |    |    |      |
|  |       |                                                                                                              | 17  | 510  | 170  | 340  |     | 17 |    |      |
|  |       |                                                                                                              | 30  | 900  | 300  | 600  |     | 30 |    |      |
|  |       |                                                                                                              | 30  | 900  | 300  | 600  |     |    | 30 |      |
|  |       |                                                                                                              | 18  | 540  | 180  | 360  |     |    | 18 |      |
|  | KA    | ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ                                                                                        | 12  | 360  | 120  | 240  |     |    | 12 |      |
|  | DDZhK | Докторлық диссертацияны жазу және қорғау                                                                     | 12  | 360  | 120  | 240  |     |    | 12 |      |
|  |       | БАРЛЫҚ                                                                                                       | 180 | 5400 | 1800 | 3600 | 60  | 60 | 60 |      |