



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Код образовательной программы: 8D10141
Название образовательной программы: Медицина
Уровень образовательной программы: Докторантура

Шымкент, 2022 г.

Образовательная программа была разработана членами КОП:

Заведующий кафедрой «Биология и биохимия» к.м.н., профессор

Есиркепов М. М. М.М. Есиркепов

Согласовано с работодателями:

Заведующая кафедрой «Инфекционные заболевания и дерматовенерология»,
к.м.н., профессор

Абуова Г. Н. Г.Н. Абуова

Заведующая кафедрой «Неврология, психиатрия, реабилитология и
нейрохирургия» к.м.н., профессор

Жаркинбекова Н. А. Н.А. Жаркинбекова

Заведующий кафедрой «Хирургии-2» к.м.н., и.о. профессора

Абдурахманов Б. А. Б.А. Абдурахманов

Председатель КОП «Медицина»

Протокол № 11 05 08 2022 г.

Досыбаева Г. Н. Г.Н. Досыбаева

Одобрено Научным советом

Проректор по НКР

Протокол № 5а 08 08 2022 г.

Нурмашев Б. Б. Нурмашев

Утверждено Ученым советом

Протокол № 15 08 08 2022 г.



Паспорт образовательной программы

1. Миссия образовательной программы: Развитие национальной системы здравоохранения через подготовку конкурентоспособных научно педагогических кадров, способных генерировать идеи, демонстрировать лидерство, разрабатывать стратегии и решать комплексные задачи в области медицинского образования, науки и практики.

2. Цель образовательной программы: Подготовка кадров для научной, педагогической и/или профессиональной сферы деятельности, с присуждением степени доктора философии (PhD), способных через самостоятельное научное исследование принимать обоснованные решения, внедрение которых внесет значительный вклад в развитие медицины.

3. Обоснование образовательной программы: Потребность на рынке труда: образовательная программа ориентирована на специалистов здравоохранения, способных проводить научные исследования и внедрять организационно-управленческие технологии для решения комплексных задач по охране здоровья населения и развитию эффективной системы здравоохранения Казахстана.

4. Профессиональный стандарт, на основе которого разработана образовательная программа:

Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» от 20 июля 2022 года № 2.
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения» от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63.
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования» от 20 апреля 2011 года № 152.
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями на 04.07.2022 г.)
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования» от 30 октября 2018 года № 595 (с изменениями и дополнениями на 29.12.2021г.)

- «Положение о порядке и процедурах разработки образовательных программ» АО «ЮКМА» от 29.05.2019г.
- Внутренние нормативные документы АО «ЮКМА»

5. Область профессиональной деятельности: Организаторы здравоохранения, руководители государственных и негосударственных медицинских и немедицинских учреждений; Научно-исследовательская деятельность в ВУЗ-ах.

6. Объекты профессиональной деятельности: Организации управления здравоохранением, организации здравоохранения и социального обеспечения, организации высшего и послевузовского образования; Организация науки.

Виды профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская деятельность.
- образование (педагогическая)

Общие сведения

№	Характеристика ОП	Данные
1	Регистрационный номер	8D10100017
2	Код и классификация области образования	8D10 Здравоохранение
3	Код и классификация направлений подготовки	8D101 Здравоохранение
4	Группа образовательных программ	D141 Медицина
5	Код, наименование образовательной программы	8D10141 Медицина
6	Вид ОП	Новая ОП
7	Уровень по МСКО	8
8	Уровень по НРК	8
9	Уровень по ОРК	8
10	Отличительные особенности ОП	Нет

	ВУЗ-партнер (СОП)	-
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
11	Перечень компетенций	<p>Ключевые компетенции выпускника программы:</p> <p>КК1 Методы в области здравоохранении.</p> <p>КК2 Здоровье населения и его физические, радиологические, химические и биолого-экологические детерминанты.</p> <p>КК3 Укрепление здоровья: санитарное просвещение, охрана здоровья и профилактика заболеваний.</p> <p>КК4 Этика.</p>
12	Результаты обучения	<p>РО1 Использует специальные знания для критического анализа, оценки и синтеза новых сложных идей, которые находятся на самом передовом рубеже здравоохранения.</p> <p>РО2 Способен проводить независимые исследования и работать на научный результат, проявляет устойчивый интерес к разработке новых идей и проектов, ведущих к появлению новых технологий в сфере здравоохранения.</p> <p>РО3 Генерирует идеи, прогнозирует результаты инновационной деятельности, содействует продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанного на знаниях.</p> <p>РО4 Демонстрирует навыки самоанализа, стремление к обучению на протяжении всей жизни и опыт для преподавания на уровне высшего и послевузовского образования.</p> <p>РО5 Участвует в устной или письменной форме в профессиональных дискуссиях, публикует результаты исследований в международных академических изданиях.</p>

		<p>PO6 Демонстрирует системное понимание области здравоохранения в сфере своей квалификации, владеет навыками и методами исследования, используемыми в данной области.</p> <p>PO7 Демонстрирует лидерские качества, инновационность и самостоятельность в трудовой и учебной деятельности в новых контекстах, требующих решения проблем, связанных множеством взаимосвязанных факторов.</p> <p>PO8 Способен общаться по тематике в своей области компетенции с равными по статусу, с широким научным сообществом и обществом.</p>
13	Форма обучения	Очная
14	Язык обучения	Казахский, русский
15	Объем кредитов	180
16	Присуждаемая степень	Доктор философии (PhD) по образовательной программе 8D10141 «Медицина»
17	Срок обучения	3 года
18	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ36LAA00011387 (020)
19	Наличие аккредитации ОП	Да
	Наименование аккредитационного органа	НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» IAAR
	№ свидетельства об аккредитации, срок действия аккредитации	№АВ 3518, 27.05.2022г. – 26.05.2026г.
20	Сведения о дисциплинах	Приложение 1.2

Приложение 1

Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
КК1								
КК2								
КК3								
КК4								

Приложение 1.2

Матрица достижимости компетенций / результатов обучения

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Цикл (БД, ПД)	Компо нент (ВК, КВ)	Количе ство кредито в	Формируе мые РО (коды)
Цикл базовых дисциплин					18	
Модуль 1: Современные образовательные технологии и статистические методы анализа						
1	Биостатистика (продвинутый курс)	Элементы теории измерений. Методы сравнения и анализ статистических совокупностей. Непараметрические критерии. Метод стандартизации, его значение и применение. Статистические пакеты SPSS, SAS, Statac использованием компьютерных статистических программ. Статистика здоровья населения. Статистика системы здравоохранения. Разработка и применение статистических методов для планирования и анализа биомедицинских исследований. Возможности моделирования в здравоохранении.	БД	ВК	4	РО1 РО6
Компонент по выбору						
2	Образовательные технологии в ВУЗах	Нормативные правовые акты системы образования. Понятие и сущность образовательных технологий. Классификации образовательных технологий. Виды	БД	КВ	4	РО4 РО7 РО8

		и формы образовательных технологий. Методы и принципы организации обучения в высшей школе. Инновационные методы преподавания в высшей школе. Технологии дистанционного обучения. Педагогические таксономии. Особенности образовательных технологий при подготовке медицинских кадров.				
3	Эпидемиологический и клинико-генетический анализ болезни Паркинсона, хорей Гентингтона, атаксии и дистонии	Актуальность эпидемиологического исследования болезни Паркинсона, хорей Гентингтона, атаксии и дистонии. Эпидемиологические особенности и обработка анализа данных эпидемиологического исследования при болезни Паркинсона, хорей Гентингтона, атаксии и дистонии. Оптимизация организации системы лечебно-профилактической помощи больным с болезнью Паркинсона и другими двигательными расстройствами. ДНК анализ роли тринуклеотидных повторов и LRRK2 G2019Sв развитии двигательных расстройств.	БД	КВ	4	PO1 PO3 PO6 PO7
4	Проблемы детских инфекций	Особенности организации помощи детскому населению при инфекционных заболеваниях. Использование специальных знаний для критического анализа, оценки и синтеза алгоритма дифференциальной диагностики, классификации, тактики лечения, реабилитации и профилактики инфекционных заболеваний у детей. Интенсивная терапия при неотложных состояниях согласно	БД	КВ	4	PO1 PO3 PO7

		рекомендациям ВОЗ. Навыки и методы исследования, используемые при карантинных мероприятиях в детских учреждениях.				
5	Педагогическая практика	Разрабатывает и организует занятия с магистрантами (студентами) (не менее 10 занятий). Принимает участие и анализирует учебные занятия, проводимые преподавателями кафедры. Участвует и анализирует проведение научно-методических семинаров, конференций. Проводит практические мероприятия со студентами в научном кружке. Составляет статьи научно-методического характера. Составляет отчет по научно-педагогической практике.	БД	ВК	10	РО4
Цикл профилирующих дисциплин					27	
Модуль 2: Методы научных исследований, устная и письменная						
6	Современные методы и принципы научных исследований	Основы национального и международного права в области научных исследований. Порядок и принципы этического регулирования исследований в области здравоохранения. Проведение научных и исследовательских программ по источникам финансирования. Поиск и привлечение грантов отечественных и зарубежных фондов грантодателей. Написание научных проектов и подготовка грантовых заявок.	ПД	ВК	4	РО4 РО5 РО6 РО7
7	Этика в научной деятельности	Этика науки, или научная этика, охватывает нравственный аспект деятельности ученого и науки как общественного института. Ее содержание прежде	ПД	ВК	4	РО3 РО4

		всего определяется спецификой и общественным назначением самой научной деятельности, которая состоит в том, чтобы производить знания.				
Компонент по выбору						
8	Научная коммуникация: устная и письменная	Коммуникация в науке. Виды и формы профессионального общения в научном сообществе. Средства информационного обмена и коммуникации. Диалог в научном сообществе. Понятие научной дискуссии. Правила ведения научной дискуссии. Виды письменной коммуникации. Формы научных публикаций в сфере здравоохранения. Формирование структуры научной статьи и тезиса. Процедура рецензирования.	ПД	КВ	4	PO5 PO8
9	Хирургия билиопанкреатодуоденальной зоны	Медицинская и социальная значимость проблемы заболеваний билиопанкреатодуоденальной зоны. Причинно-следственные связи заболеваний печени, поджелудочной железы и внепеченочных желчных протоков. Высоко квалифицированный подход к профилактике и лечению заболеваний билиопанкреатодуоденальной зоны, основанный на оценке научно-обоснованных данных.	ПД	КВ	4	PO1 PO4 PO6
10	Зоонозные инфекции	Критический анализ, оценка и синтез изменений со стороны различных систем и органов, критериев тяжести. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Показания к госпитализации. Реабилитация. Профилактика. Оздоровительные	ПД	КВ	4	PO1 PO5

		мероприятия в очагах инфекции. Публикация результатов исследований в области зоонозных инфекций.				
11	Атрофия головного и спинного мозга при рассеянном склерозе	Динамические и сравнительные эпидемиологические исследования нейродегенеративных процессов головного мозга при рассеянном склерозе. Методы диагностики атрофии головного и спинного мозга: постпроцессинговая обработка изображений, расчет объемов анатомических структур мозга (морфомитрия). Корреляция объема коры с оценкой желудочковых объемов и неврологическими нарушениями. Оптимизация использования параметров атрофии, как инструмента оценки эффективности проводимой терапии.	ПД	КВ	4	PO1 PO5 PO6
12	Постинсультные психоневрологические расстройства	Эпидемиология постинсультных психоневрологических расстройств. Клинико-нейровизуализационные корреляции при постинсультных когнитивных нарушениях. Механизм развития постинсультных психоневрологических расстройств. Нейропсихологический профиль у больных с когнитивным дефицитом, у больных перенесших инсульт. Общие принципы нейропсихологической реабилитации у больных с постинсультными психоневрологическими расстройствами.	ПД	КВ	4	PO6 PO7 PO8

Модуль 3: Менеджмент научных исследований и научных проектов и этические принципы научных исследований

Компонент по выбору

13	Проектный менеджмент	Дисциплина «проектный менеджмент» – это методология достижения успеха с применением современных научных методов для достижения оптимальных результатов по стоимости, времени и качеству, а также удовлетворению интересов всех участников проекта. Иными словами – искусство руководства по координации усилий людей и использованию ресурсов.	ПД	КВ	5	PO1 PO2
14	Неотложные состояния в практике инфекционных болезней	Проведение независимых исследований и работа на научный результат при различных видах шоков. Возбудители инфекционных заболеваний, обуславливающих развитие шока. Инфекционные заболевания, при которых наиболее часто развивается шок. Патогенетические стадии при неотложных состояниях. Клинические стадии неотложных состояний. Клинические симптомы различных стадий шока. Публикация результатов исследований по лечению шоковых состояний.	ПД	КВ	5	PO2 PO5 PO6
15	Ишемический инсульт в молодом возрасте	Эпидемиологические особенности инсульта в молодом возрасте в Южном регионе Казахстана. Верификация диагноза с помощью КТ и МРТ у лиц молодого возраста. Стратификация причин инсульта в соответствии с рекомендациями TOAST.	ПД	КВ	5	PO1 PO6 PO8

16	Клинические и электрофизиологические аспекты лицевой боли	Анализ качества жизни пациентов с лицевыми болями. Клинические и психологические особенности и качество жизни пациентов с ЛБ. Нейрофизиологические характеристики ЛБ с помощью регистрации электроэнцефалограммы (ЭЭГ) и вызванных потенциалов (ВП) головного мозга, тригеминальных и кожно-симпатических потенциалов головного мозга. Сравнительно-физиологические паттерны ЛБ и тригеминальной невралгии.	ПД	КВ	5	PO1 PO5 PO6 PO8
17	Нейропсихологические расстройства на ранней стадии болезни Паркинсона	Сравнительная оценка особенностей аффективных и когнитивных нарушений на ранней стадии болезни Паркинсона. Характер и выраженность эмоционально-аффективных нарушений на ранних стадиях БП. Нейропсихологическое тестирование для выявления уровня личностной и реактивной тревожности депрессивной симптоматики, интеллектуально-мнестических нарушений, анализ уровня мотивации и оценка качества жизни.	ПД	КВ	5	PO1 PO2
18	Исследовательская практика	Изучение новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепление практических навыков, применение современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании.	ПД	ВК	10	PO5

Научно-исследовательская работа					123	
19	Научно-исследовательская работа докторанта, в том числе прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	Проведение независимых исследований и работа на научный результат. Прогнозирование результатов инновационной деятельности. Анализ, оценка и синтез новых сложных идей. Публикация результатов исследований в международных академических изданиях.			123	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7 PO8
Итоговая аттестация					12	
20	Написание и защита докторской диссертации	Оценка результатов обучения и ключевых компетенций, достигнутых по завершению изучения образовательной программы докторантуры.			12	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7 PO8
ВСЕГО					180	

Приложение 1.3

Матрица достижения РО различными методами обучения

РО	Методы обучения и преподавания	
РО1 Использует специальные знания для критического анализа, оценки и синтеза новых сложных идей, которые находятся на самом передовом рубеже здравоохранения.	Проведение дискуссий по актуальным темам в здравоохранении, обратная связь от докторанта	Решение ситуационных задач, устный опрос
РО2 Способен проводить независимые исследования и работать на научный результат, проявляет устойчивый интерес к разработке новых идей и проектов, ведущих к появлению новых технологий в сфере здравоохранения.	Разработка и проведение научных исследований	Практическое выполнение анализа исследований в области здравоохранения
РО3 Генерирует идеи, прогнозирует результаты инновационной деятельности, содействует продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанного на знаниях.	Проведение семинаров, работа в группах для технологического, социального или культурного развития общества	Задание докторантам самостоятельно выбирать темы для исследования
РО4 Демонстрирует навыки самоанализа, стремление к обучению на протяжении всей жизни и опыт для преподавания на уровне высшего и послевузовского образования.	Обсуждение задач для командной работы и тематических исследований	Работа в группах
РО5 Участвует в устной или письменной форме в профессиональных дискуссиях, публикует результаты исследований в международных академических изданиях.	Проведение семинаров и дискуссий, обратная связь от докторанта	Решение ситуационных задач, устный опрос
РО6 Демонстрирует системное понимание области здравоохранения в сфере своей квалификации, владеет навыками и методами исследования, используемыми в данной области.	Публикация в научных изданиях	Написание тезисов, научных статей Публичные выступления
РО7 Демонстрирует лидерские качества, инновационность и самостоятельность в трудовой и учебной деятельности в новых	Реализация обучения в процессе решения задач	Решение ситуационных задач, устный опрос

<p>контекстах, требующих решения проблем, связанных множеством взаимосвязанных факторов.</p>	<p>путем делегирования задач докторантам с возложением на них руководящих функций</p>	
<p>PO8 Способен общаться по тематике в своей области компетенции с равными по статусу, с широким научным сообществом и обществом.</p>	<p>Проведение семинаров и дискуссий, обратная связь от докторанта</p>	<p>Проведение коммуникативных навыков, обсуждение</p>

Приложение 1.4

Матрица соответствия РО методам оценивания

РО	Методы оценивания	
РО1 Использует специальные знания для критического анализа, оценки и синтеза новых сложных идей, которые находятся на самом передовом рубеже здравоохранения.	Реферат/презентация	Тестирование
РО2 Способен проводить независимые исследования и работать на научный результат, проявляет устойчивый интерес к разработке новых идей и проектов, ведущих к появлению новых технологий в сфере здравоохранения.	Контроль работ	Научно-исследовательская деятельность
РО3 Генерирует идеи, прогнозирует результаты инновационной деятельности, содействует продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанного на знаниях.	Проекты	Публикации
РО4 Демонстрирует навыки самоанализа, стремление к обучению на протяжении всей жизни и опыт для преподавания на уровне высшего и послевузовского образования.	Самооценка собственных знаний, умений, навыков и профессионального развития	Реферат
РО5 Участвует в устной или письменной форме в профессиональных дискуссиях, публикует результаты исследований в международных академических изданиях.	Тестирование Устный опрос	Эссе (короткое и длинное) Короткий ответ
РО6 Демонстрирует системное понимание области здравоохранения в сфере своей квалификации, владеет навыками и методами исследования, используемыми в данной области.	Стажировка	Отчеты об опыте
РО7 Демонстрирует лидерские качества, инновационность и самостоятельность в трудовой и учебной деятельности в новых контекстах, требующих решения проблем, связанных множеством взаимосвязанных факторов.	Устный опрос	Портфолио



Комитет образовательной программы «Медицина»

Образовательная программа

044-

19 стр. из 22

PO8 Способен общаться по тематике в своей области компетенции с равными по статусу, с широким научным сообществом и обществом.

Кейсы

Эссе (короткое и длинное)

Рабочий план на весь период обучения

Цикл	Дисциплина	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Общие часы	Практические занятия	СРД		1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	Форма контроля	
							СРДП	СРД					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
БД	ВК/КВ	БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ		18	540	180	108	252	14	4			
БД	ВК	1-Модуль: (Современные образовательные технологии и статистические методы анализа)											
		Вузовский компонент		4	120	40	24	56		4			
		D-Bios	Биостатистика (продвинутый курс)	4	120	40	24	56		4		Экзамен	
	КВ	РР	Педагогическая практика		10	300	100	60	140	10			Отчет
		Компонент по выбору		4	120	40	24	56	4				
		D-OT VUZ	Образовательные технологии в ВУЗах	4	120	40	24	56	4				Экзамен
		D-EKGABPHG AD	Эпидемиологический и клинико-генетический анализ болезни Паркинсона, хореи Гентингтона, атаксии и дистонии	4	120	40	24	56	4				Экзамен
D-PDI	Проблемы детских инфекций	4	120	40	24	56	4				Экзамен		
ПД	ВК/КВ	ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ		27	810	270	162	378	18	9			
ПД	ВК	2-Модуль: (Методы научных исследований, устная и письменная)											
		Вузовский компонент		8	240	80	48	112	4	4			
		D-SMPNI	Современные методы и принципы научных исследований	4	120	40	24	56	4				Экзамен

	D-END	Этика в научной деятельности	4	120	40	24	56		4		Экзамен
	Компонент по выбору		4	120	40	24	56	4			
	D-NK UP	Научная коммуникация: устная и письменная	4	120	40	24	56	4			Экзамен
	D-HBZ	Хирургия биллиопанкреатодуоденальной зоны	4	120	40	24	56	4			Экзамен
	D-ZI	Зоонозные инфекции	4	120	40	24	56	4			Экзамен
	D-AGSMRS	Атрофия головного и спинного мозга при рассеянном склерозе	4	120	40	24	56	4			Экзамен
	D-PPR	Постинсультные психоневрологические расстройства	4	120	40	24	56	4			Экзамен
	3-Модуль: (Менеджмент научных исследований и научных проектов и этические принципы научных исследований)										
	Компонент по выбору		5	150	50	30	70		5		
	D-PM	Проектный менеджмент	5	150	50	30	70		5		Экзамен
	D-NSPIB	Неотложные состояния в практике инфекционных болезней	5	150	50	30	70		5		Экзамен
	D-IIIMV	Ишемический инсульт в молодом возрасте	5	150	50	30	70		5		Экзамен
	D-KEALB	Клинические и электрофизиологические аспекты лицевой боли	5	150	50	30	70		5		Экзамен
	D-NRRSBP	Нейропсихологические расстройства на ранней стадии болезни Паркинсона	5	150	50	30	70		5		Экзамен
	IP	Исследовательская практика	10	300	100	60	140	10			Отчет
NIR	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА		123	3690	1230	2460	28	47	48		
NIRD	Научно-исследовательская работа докторанта,		12	360	120	240	12				Отчет
			16	480	160	320	16				
			17	510	170	340		17			

	включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	30	900	300	600		30		
		30	900	300	600			30	
		18	540	180	360			18	
IA	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	12	360	120	240			12	
NZDD	Написание и защита докторской диссертации	12	360	120	240			12	
	ВСЕГО	180	5400	1800	3600	60	60	60	