



М.М. профессор М.М. Рысбеков

20 22 ж.

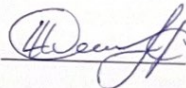
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім беру бағдарламасының коды: 8D10139
Білім беру бағдарламасының атауы: Қоғамдық денсаулық сақтау
Білім беру бағдарламасының деңгейі: Докторантура

Шымкент, 2022 ж.

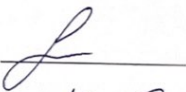
Білім беру бағдарламасы ББК мүшелерімен әзірленген:

«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық»
кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к., қауым. профессор


Сарсенбаева Г. Ж. 

Жұмыс берушілермен келісілген:


«Медикер ОҚ» ЖШС Бас директоры

Позилев Б. Д. 

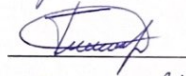
Ташкент мемлекеттік стоматология институты «Қоғамдық денсаулық сақтау,
денсаулық сақтауды басқару» кафедрасының профессоры, м.ғ.д.

Рустамова Х. Е. 

«ҰМА» РҚБ Ақмола облыстық филиалының президенті, Денсаулық сақтау
менеджері, м.ғ.д., профессор

Ташметов К. К. 

«ОҚО жеке клиникаларының Ассоциациясы» ЗТБ басшысы

Тимошенко М. Г. 

«Қоғамдық денсаулық сақтау» ББК төрайымы

Сарсенбаева Г. Ж. 

Хаттама № 10 24 06 2022 ж.

Ғылымдық кеңеспен мақұлданған

ҒКЖ жөніндегі проректоры

Хаттама № 5a 08 08 2022 ж.

Нурмашев Б. 

Ғылыми кеңеспен бекітілген

Хаттама № 15 08 08 2022 ж.



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Қоғамдық денсаулық сақтау» білім беру бағдарламасының комитеті			044-
Білім беру бағдарламасы			20 беттің 3 беті

Білім беру бағдарламасының паспорты

1. Білім беру бағдарламасының миссиясы: Халықтың денсаулығын қорғау және Қазақстанның тиімді Денсаулық сақтау жүйесін дамыту жөніндегі кешенді міндеттерді шешу үшін ғылыми зерттеулер жүргізуге және ұйымдастырушылық-басқарушылық технологияларды енгізуге қабілетті біліктілігі жоғары деңгейдегі бәсекеге қабілетті ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау.

2. Білім беру бағдарламасының мақсаты: Қоғамдық денсаулық сақтау және денсаулық сақтауды ұйымдастыру жүйесінде ұйымдастырушылық - басқарушылық, ғылыми - зерттеу, талдамалық және сараптамалық қызметті жүзеге асыруға қабілетті Қазақстандық және халықаралық университеттер, Қазақстандағы және шетелдегі үкіметтік және үкіметтік емес мекемелер үшін бәсекеге қабілетті жоғары білікті ғылыми, ғылыми-педагогикалық мамандарды, зерттеушілерді даярлау.

3. Білім беру бағдарламасының негіздемесі: Еңбек нарығындағы қажеттілік: білім беру бағдарламасы халықтың денсаулығын қорғау және Қазақстанның тиімді Денсаулық сақтау жүйесін дамыту бойынша кешенді міндеттерді шешу үшін ғылыми зерттеулер жүргізуге және ұйымдастыру-басқару технологияларын енгізуге қабілетті денсаулық сақтау мамандарына бағытталған.

4. Негізінде білім беру бағдарламасы әзірленген кәсіби стандарт:

Білім беру бағдарламасын әзірлеуге арналған нормативтік құжаттар

- «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы.
- «Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ-63 бұйрығы.
- «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығы.
- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы (04.07.2022 ж. өзгертулер мен толықтырулармен).

- «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы (29.12.2021 жылғы өзгерістер мен толықтырулармен).

- «ОҚМА» АҚ «Білім беру бағдарламаларын әзірлеу тәртібі мен тәртібі туралы ереже» 29.05.2019 ж.
- «ОҚМА» АҚ ішкі нормативтік құжаттары».

5. Кәсіби қызмет саласы: Денсаулық сақтау ұйымдастырушылары; мемлекеттік және мемлекеттік емес медициналық және медициналық емес мекемелердің басшылары, ЖОО-да ғылыми-зерттеу және педагогикалық қызметі.

6. Кәсіби қызмет облысы: Денсаулық сақтауды басқару ұйымдары, денсаулық сақтау және әлеуметтік камсыздандыру ұйымдары, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары, ғылыми ұйымдар.

Кәсіби қызмет объектісі:

- ұйымдастыру-басқарушылық;
- ғылыми-зерттеу қызметі;
- білім беру (педагогикалық).

Жалпы мәлімет

№	ББ сипаттамасы	Деректер
1	Білім беру бағдарламасының тіркеу нөмірі	8D10100034
2	Білім беру саласының коды және классификациясы	8D10 Денсаулық сақтау
3	Дайындық бағыттарының коды мен классификациясы	8D101 Денсаулық сақтау
4	Білім беру бағдарламаларының тобы	D139 Қоғамдық денсаулық сақтау
5	Білім беру бағдарламасының коды және классификациясы	8D10139 Қоғамдық денсаулық сақтау
6	ББ түрі	Жаңа ББ



7	БЖХС бойынша деңгей	8
8	ҰБШ бойынша деңгей	8
9	СБШ бойынша деңгей	8
10	ББ ерекше ерекшеліктері	Жоқ
	ЖОО-серіктес (ББ)	-
	Серіктес жоғары оқу орны (ҚДББ)	-
11	Құзыреттер тізбесі	<p>Бағдарлама түлегінің негізгі құзыреттері:</p> <p>НҚ1 Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы әдістер.</p> <p>НҚ2 Халықтың денсаулығы және оның физикалық, радиологиялық, химиялық және биологиялық-экологиялық детерминанттары.</p> <p>НҚ3 Денсаулықты нығайту: санитарлық ағарту, денсаулықты қорғау және аурулардың алдын алу.</p> <p>НҚ4 Этика.</p>
12	Оқыту нәтижелері	<p>ОН1 Көптеген өзара байланысты факторлармен синтезделген мәселелерді шешуді қажет ететін жаңа жағдайдағы білімді үнемі жаңартып, кәсіби қабілеттер мен дағдыларды кеңейтуді дамытады.</p> <p>ОН2 Жаңа қызметтердің, технологиялардың енгізілуін және денсаулықты нығайту іс-шараларын орынды болжау мақсатында ұйымдастырушылық, басқарушылық, қаржылық қызметтерді, денсаулық сақтау стратегияларын талдайды.</p> <p>ОН3 Халықаралық және ұлттық деңгейде тиісті зерттеулер жүргізу үшін, эмпирикалық зерттеулердің нәтижелерін жүйелеп, сенімді мәліметтер базасын іздеуді тиімді қолдана отырып, қоғамдық денсаулық сақтауды дамыту мәселелерін жүйелі түрде түсінуін көрсетеді.</p> <p>ОН4 Денсаулық сақтау жүйесінің қажеттіліктерін ескере отырып, тиімді эпидемиологиялық және статистикалық тұжырымдамалар мен зерттеу</p>



		<p>жоспарларын жасайды.</p> <p>ОН5 Ұлттық деңгейден аймақтық деңгейге дейінгі денсаулықты нығайту стратегияларына идеялар жасайды, өзіндік зерттеулерімен үлес қосады.</p> <p>ОН6 Этикалық қағидаларды, ғылыми журналдардағы жарияланымдардағы этикалық қағидаларды, авторлықтың жалпы қағидаларын сақтай отырып, денсаулық сақтауды нығайту, денсаулық сақтау жүйесін дамыту мәселелері бойынша халықаралық және ұлттық деңгейде ғылыми кең қауымдастықпен және тұтастай қоғаммен жазбаша және ауызша сөйлесе алады.</p> <p>ОН7 Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы стратегияларды, оның ішінде тәуекелдерді басқару бағдарламаларын, медициналық тәуелсіз медициналық зерттеулердің деректері негізінде медициналық қызметтердің сапасына мониторинг жасайды.</p>
13	Оқу түрі	Күндізгі
14	Оқыту тілі	Қазақша, орысша
15	Кредиттер көлемі	180
16	Берілетін академиялық дәреже	8D10139 «Қоғамдық денсаулық сақтау» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)
17	Оқу мерзімі	3 жыл
18	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның болуы	KZ36LAA00011387 (020)
19	ББ аккредитациясының болуы	Ия
	Аккредиттеу органының атауы	IAAR «Аккредиттеу және рейтинг тәуелсіз агенттігі» КЕМ
	Аккредиттеу аттестатының нөмірі, аккредиттеу әрекет ету мерзімі	№AB 3993, 10.06.2022 ж. – 09.06.2027 ж.
20	Пәндер туралы мәліметтер	1.2-қосымша

1-қосымша

Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттіліктермен арақатынасының матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7
НҚ1							
НҚ2							
НҚ3							
НҚ4							



1.2-қосымша

Құзыреттілікке/оқыту нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

№	Пән атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Цикл (БП, БнП)	Компо нент (ЖК, ТК)	Кредит көлемі	ОН қалыпта суы (коды)
Базалық пәндер циклі					28	
1	PhD зерттеуге кіріспе	Ғылыми зерттеушіні таңдалған тақырыбының өзектілігі, теориялық және тәжірибелік маңыздылығы. Зерттеу қызметінің ерекшелігі. Кейінгі зерттеулердің әдіснамасы. Нормативтік дереккөздер мен ғылыми әдебиеттермен өз бетінше жұмыс жасау үшін шет тілдерін қолдану. Жеке зерттеуді ұйымдастыру. Ғылыми қоғамға зерттеу нәтижелерін мақала немесе баяндама түрінде ұсыну.	БП	ЖК	2	ОН3 ОН6 ОН7
2	Ауызша коммуникация	Жеке ақпаратты білдіру тәсілдері: танысу, өзін-өзі таныстыру. Іскерлік этикет шеңберіндегі ресми және бейресми байланыс регистрі. Күнделікті және іскерлік қарым-қатынас жағдайындағы Small-talk. Ауызша сөйлеудегі кәсіби портрет. Өзін қызметкер және құрылымдық бөлімше ретінде көрсету.	БП	ЖК	2	ОН1 ОН6
3	Зерттеу этикасы	Этикалық теория мен қағидаттар, зерттеу этикасының қысқаша тарихы. Ғылыми-зерттеу этикасының негізгі ерекшеліктері. Зерттеулерге қатысуға	БП	ЖК	2	ОН3 ОН4 ОН6

		ақпараттандырылған келісім алу үдерісі, этикалық комитеттердің рөлі мен қызметтері. Ғылыми жұмыстың үлгісі мен дизайнының этикалық аспектілері, құпиялылықты сақтау.				
4	Жобалық менеджмент	Ғылыми ақпарат түрлері. Ғылыми зерттеулер бағдарламалары. Жобалық менеджментті ұйымдастыру және басқару. Жобалар персоналы мен топтарын басқару кезінде құжаттаманы әзірлеу. Жобаларды басқару саласында персоналдың құзыреттілігін дамыту әдістері мен құралдары. Жобаларды басқару бойынша халықаралық және отандық стандарттар. FINER-ғылыми зерттеудің өзектілігін бағалау критерийі. Инвестициялық жобалардың қаржы ағындары. Ғылыми жаңалықтар мен әзірлемелерге зияткерлік меншік құқықтарын қорғау принциптері.	БП	ЖК	2	ОН1 ОН2 ОН6 ОН7
5	Ғылыми жазудың теориясы мен практикасы	Академиялық хаттың теориялары мен тұжырымдамалары. Академиялық мәтіндердің стилі мен жанрлары. Ғылыми терминология, ғылыми мәтінде терминдерді қолдану. Ғылыми шолуларды және бірегей зерттеулер нәтижелерін ресімдеу. Әдістемелік әзірлемелерді құрастырудың ерекшеліктері мен ережелері. Ағылшын тілінде академиялық хат жазуға жеке көзқарас.	БП	ЖК	2	ОН3 ОН6
6	Серіктестік: зерттеу және қоғам	Әлеуметтік-еңбек қатынастары жүйесіндегі әлеуметтік серіктестік. Әлемдік серіктестік	БП	ЖК	2	ОН2 ОН5

		тәжірибесі. Әлеуметтік серіктестік жүйесінің қалыптасуы мен дамуының әлемдік тәжірибесі. Заманауи тәсілдер мен тәжірибе. Ғылыми зерттеулердегі серіктестікті қалыптастыру және іске асыру ерекшеліктері. Жобалық зерттеулердегі серіктестікті жаңғырту.				ОН7
7	Ғылыми басылымдарды оқу және сыни талдау дағдылары	Сыни ойлау феномені және оның үдерістері. Сыни ойлауды ынталандыру әдістері, қызметтері, түрлері. Дәлелдеменің дұрыстығы мен негізділігінің критериялары, дәлелдемелердің түрлері, құрылымы. Конструктивті және деструктивті сын. Ғылыми жарияланымдарды сыни бағалау. Журналдың редакциясында жариялау үшін мақалаға қойылатын негізгі талаптар және валидты деректер базасына кіретін мерзімді басылымдарда импакт-фактор индексіні анықтау.	БП	ЖК	2	ОН3 ОН4 ОН6
8	Оқыту мен оқытуға кіріспе	Оқытудың ұйымдастырушылық формалары. Заманауи педагогикалық технологиялар және педагогикалық бақылау негіздері. ЖОО-да оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру. Кәсіби қызмет саласындағы кешенді пәнаралық, сектораралық мәселелерді шешу кезінде мамандар даярлау бағытын (бейінін) айқындайтын пәндер құралдарын пайдалану мүмкіндіктері.	БП	ЖК	2	ОН1 ОН2
Таңдау компоненті						
9	Көшбасшылық және адам	Көшбасшылық стильдері. Билік және көшбасшылық. Ұйымдардағы қақтығыстар. Шешім қабылдаудың	БП	ТК	2	ОН1 ОН2



	ресурстарын басқару	математикалық модельдері. Адам ресурстарын басқару тұжырымдамалары. Еңбек көші-қонының әлеуметтік және экономикалық контексті. Жаһандану: әлеуметтік салдарлары және еңбек нарығына әсері. Топтық жұмыстың қағидаттары мен әдістері. Медицина қызметкерлеріне еңбекақы төлеудің жаңа тәсілдері.				ОН7
10	Аса қауіпті инфекциялардың, оның ішінде коронавирустық инфекцияның алдын алудың эпидемиологиялық аспектілері	Эпидемиологиялық зерттеулердің принциптері мен әдістерін қолдану. Аса қауіпті жұқпалы ауруларды ұлттық және халықаралық деңгейде эпидемиологиялық бағалау. (коронавирустық инфекция, АИТВ, геморрагиялық қызба, оба, туляремия және т.б.). Эпидемиялық қадағалау және осы ауруларды бақылау және алдын алу әдістері. Карантиндік және басқа да аса қауіпті инфекциялардың алдын алу және оларға қарсы күрес жөніндегі іс-шараларды регламенттейтін құжаттар. Төтенше жағдайларда эпидемияға қарсы жұмыс.	БП	ТК	2	ОН4 ОН7
11	Педагогикалық практика	Магистранттармен (студенттермен) сабақтарды әзірлейді (кемінде 10 сабақ) және ұйымдастырады. Кафедра оқытушылары өткізетін оқу сабақтарына қатысады және талдайды. Ғылыми-әдістемелік семинарлар, конференциялар өткізуге қатысады және талдайды. Ғылыми үйірмеде студенттермен тәжірибелік іс-шаралар жүргізеді. Ғылыми-әдістемелік сипаттағы мақалалар құрастырады.	БП	ЖК	10	ОН1

		Ғылыми-педагогикалық тәжірибе бойынша есепті құрастырады.				
Бейіндеуші пәндер циклі					17	
12	Ғылыми зерттеулер әдіснамасы	Гипотезаны тұжырымдаудағы мәселені анықтау. Үлгі дизайны. Ғылыми зерттеулердің деректер базасы, ақпарат жинау әдістері. Сапалы зерттеу әдістері. Ғылыми зерттеулердегі сапалы стратегиялар. Сапалы зерттеу кезеңдерінің ерекшеліктері. Ғылыми зерттеулердің әдіснамалық және теориялық негіздері, зерттеу қызметін ұйымдастыруға қойылатын талаптар. Ғылыми зерттеулердің түрлері. Зерттеу жүргізудің этикалық аспектілері. Деректерді талдау және тұжырым жасау.	БнП	ЖК	2	ОН2 ОН3 ОН4
13	Қолданбалы статистика	Эмпирикалық ақпаратты талдау әдістері. Сипаттамалық және аналитикалық статистиканың әдістемелік құралдары. Статистикалық байқау. Статистикалық материалдың қысқаша мазмұны және топтастырылуы. Көп өзгермелі статистикалық талдау. Көп айнымалы уақыт қатарларын модельдеу және талдау. Сызықтық теңдеу коэффициенттерін есептеу. Статистикалық мәліметтерді ұсыну әдістері.	БнП	ЖК	2	ОН4 ОН7
Таңдау компоненті						
14	Денсаулық сақтауды басқарудың заманауи	Денсаулық сақтау саласындағы басқарудың заманауи тәсілдері. Денсаулық сақтау жүйесіндегі заңнама. Стратегиялық жоспарлау. Тәуекел менеджменті. Мемлекеттік-жекешелік әріптестік. Ұйымның	БнП	ТК	3	ОН1 ОН5 ОН7



	мәселелері	мақсаттары мен міндеттері, SWOT-талдау. Медициналық қызметтердің құнын есептеу әдістері. Денсаулық сақтау ұйымдарында Қаржы-шаруашылық қызметті ұйымдастыру. Медициналық ұйымның қаржылық қауіпсіздігін қамтамасыз ету.				
15	Госпитальдық эпидемиология	Эпидемиологиялық сипаттамасы медициналық көмек көрсетумен байланысты инфекциялардың ерекшеліктері. Госпитальдық инфекцияларды эпидемиологиялық қадағалау жүйесі, оларды есепке алу және тіркеу. Сыртқы орта объектілерін санитарлық-бактериологиялық зерттеу емдеу-алдын алу мекемелері. Денсаулық жағдайын бақылау медициналық қызметкерлер. Гипотезаларды тестілеу, ассоциацияны өлшеу, нәтижелерді стратификацияланған талдау. Алынған нәтижелердің әсерін араластыру және өзгерту. модификация эффекта полученных результатов.	БнП	ТК	3	ОН2 ОН4 ОН7
16	Зерттеу практикасы	Отандық және шетелдік ғылымның соңғы теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерін зерделеу, сонымен қатар практикалық дағдыларды бекіту, ғылыми зерттеудің заманауи әдістерін қолдану, диссертациялық зерттеулерде эксперименттік деректерді өңдеу және интерпретациялау.	БнП	ЖК	ОН5	ОН4 ОН5



Ғылыми-зерттеу жұмысы			123	
17	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қоса алғанда, докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Өз бетінше зерттеу жұмыстарын жүргізіп, ғылыми нәтижелерге қол жеткізу. Инновациялық қызмет нәтижелерін болжау. Жаңа күрделі идеяларды талдау, бағалау және синтездеу. Зерттеу нәтижелерін халықаралық академиялық басылымдарда жариялау.	123	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7
Қорытынды аттестаттау			12	
18	Докторлық диссертацияны жазу және қорғау	Докторантураның білім беру бағдарламасын аяқтаған кезде қол жеткізілген оқу нәтижелері мен негізгі құзыреттіліктерді бағалау.	12	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7
БАРЛЫҚ			180	

1.3-қосымша

Әр түрлі оқыту әдістерімен ББ-ға қол жеткізу матрицасы

ОН	Оқыту әдістері және оқыту	
ОН1 Көптеген өзара байланысты факторлармен синтезделген мәселелерді шешуді қажет ететін жаңа жағдайдағы білімді үнемі жаңартып, кәсіби қабілеттер мен дағдыларды кеңейтуді дамытады.	Ғылыми-зерттеу қызметі: ғылыми жарияланымдарды бағалау, конференцияларға қатысу, ғылыми жобалар мен зерттеулерді ұсыну	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сауалнама
ОН2 Жаңа қызметтердің, технологиялардың енгізілуін және денсаулықты нығайту іс-шараларын орынды болжау мақсатында ұйымдастырушылық, басқарушылық, қаржылық қызметтерді, денсаулық сақтау стратегияларын талдайды.	Ғылыми зерттеулерді әзірлеу және жүргізу	Медициналық мекемелерде міндетті тағылымдамадан және практикадан өту
ОН3 Халықаралық және ұлттық деңгейде тиісті зерттеулер жүргізу үшін, эмпирикалық зерттеулердің нәтижелерін жүйелеп, сенімді мәліметтер базасын іздеуді тиімді қолдана отырып, қоғамдық денсаулық сақтауды дамыту мәселелерін жүйелі түрде түсінуін көрсетеді.	Семинарлар өткізу, қоғамның технологиялық, әлеуметтік немесе мәдени дамуы үшін топтарда жұмыс істеу	Денсаулық сақтау саласындағы зерттеулерді талдауды практикалық орындау
ОН4 Денсаулық сақтау жүйесінің қажеттіліктерін ескере отырып, тиімді эпидемиологиялық және статистикалық тұжырымдамалар мен зерттеу жоспарларын жасайды.	Топтарда жұмыс істеу	Топтық жұмыс пен кейс зерттеулерге арналған міндеттерді талқылау
ОН5 Ұлттық деңгейден аймақтық деңгейге дейінгі денсаулықты нығайту стратегияларына идеялар жасайды, өзіндік зерттеулерімен үлес қосады.	Семинарлар мен пікірталастар өткізу, докторанттан кері байланыс	Ғылыми жобалар мен зерттеулерді ұсыну
ОН6 Этикалық қағидаларды, ғылыми журналдардағы жарияланымдардағы этикалық қағидаларды, авторлықтың жалпы қағидаларын сақтай отырып, денсаулық сақтауды нығайту, денсаулық сақтау жүйесін дамыту мәселелері бойынша	Ғылыми басылымдарда жариялау	Тезистер, ғылыми мақалалар жазу Көпшілік алдында сөйлеу

OÑTÛSTIK QAZAQSTAN

MEDISINA
AKADEMIASY

«OñtÛstik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Qoғamдық денсаулық сақтау» білім беру бағдарламасының комитеті

Білім беру бағдарламасы

044-

20 беттің 16 беті

<p>халықаралық және ұлттық деңгейде ғылыми кең қауымдастықпен және тұтастай қоғаммен жазбаша және ауызша сөйлесе алады.</p>		
<p>ОН7 Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы стратегияларды, оның ішінде тәуекелдерді басқару бағдарламаларын, медициналық тәуелсіз медициналық зерттеулердің деректері негізінде медициналық қызметтердің сапасына мониторинг жасайды.</p>	<p>Өз білімін, дағдыларын, дағдыларын және кәсіби дамуын талдау және өзін-өзі бағалау</p>	<p>Денсаулық сақтаудағы өзекті тақырыптар бойынша пікірталастар өткізу, докторанттан кері байланыс</p>

1.4-қосымша

Бағалау әдістеріне ОН сәйкестік матрицасы

ОН	Бағалау әдістері	
ОН1 Көптеген өзара байланысты факторлармен синтезделген мәселелерді шешуді қажет ететін жаңа жағдайдағы білімді үнемі жаңартып, кәсіби қабілеттер мен дағдыларды кеңейтуді дамытады.	Жеке зерттеулер: өзіндік ғылыми қызметті бағалау	Эссе
ОН2 Жаңа қызметтердің, технологиялардың енгізілуін және денсаулықты нығайту іс-шараларын орынды болжау мақсатында ұйымдастырушылық, басқарушылық, қаржылық қызметтерді, денсаулық сақтау стратегияларын талдайды.	Практикалық жобаларды орындау, әдістерді немесе модельдерді әзірлеу және сынақтан өткізу	Тестілеу Ауызша сауалнама
ОН3 Халықаралық және ұлттық деңгейде тиісті зерттеулер жүргізу үшін, эмпирикалық зерттеулердің нәтижелерін жүйелеп, сенімді мәліметтер базасын іздеуді тиімді қолдана отырып, қоғамдық денсаулық сақтауды дамыту мәселелерін жүйелі түрде түсінуін көрсетеді.	Мониторинг	Ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызмет шеңберіндегі пікірталастарға, семинарларға, конференцияларға, дөңгелек үстелдерге және басқа да іс-шараларға қатысу
ОН4 Денсаулық сақтау жүйесінің қажеттіліктерін ескере отырып, тиімді эпидемиологиялық және статистикалық тұжырымдамалар мен зерттеу жоспарларын жасайды.	Портфолио жобалардың әртүрлі түрлерін, жазбаша жұмыстарды қамтитын жұмыстар портфолиосын құру	Тестілеу
ОН5 Ұлттық деңгейден аймақтық деңгейге дейінгі денсаулықты нығайту стратегияларына идеялар жасайды, өзіндік зерттеулерімен үлес қосады.	Әр түрлі жұмыстарды, зерттеулер мен жетістіктерді қамтитын портфолио құру	Ауызша емтихандар: теориялық және практикалық емтихандар өткізу



<p>ОН6 Этикалық қағидаларды, ғылыми журналдардағы жарияланымдардағы этикалық қағидаларды, авторлықтың жалпы қағидаларын сақтай отырып, денсаулық сақтауды нығайту, денсаулық сақтау жүйесін дамыту мәселелері бойынша халықаралық және ұлттық деңгейде ғылыми кең қауымдастықпен және тұтастай қоғаммен жазбаша және ауызша сөйлесе алады.</p>	<p>Реферат/презентация</p>	<p>Өзін-өзі бағалау</p>
<p>ОН7 Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы стратегияларды, оның ішінде тәуекелдерді басқару бағдарламаларын, медициналық тәуелсіз медициналық зерттеулердің деректері негізінде медициналық қызметтердің сапасына мониторинг жасайды.</p>	<p>Рейтинг</p>	<p>Эссе (қысқа және ұзақ) Қысқа жауап</p>

Жұмыс оқу жоспары (оқудың барлық кезеңіне)

Пәндер циклы		Пән коды	Пәндердің атауы	Кредит саны	Жалпы сағат	Тәжірибелік сабақ	ДӨЖ		1 оқу жылы	2 оқу жылы	3 оқу жылы	Бақылау түрі
							ДӨЖ	ДӨЖ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
БП	ЖК/ТК	БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР		28	840	280	168	392	28			
		Жоғары оқу орны компоненті		16	480	160	96	224	16			
	ЖК	D-PhDZK	PhD зерттеуге кіріспе	2	60	20	12	28	2			Емтихан
		D-AKOM	Ауызша коммуникация	2	60	20	12	28	2			Емтихан
		D-ZET	Зерттеу этикасы	2	60	20	12	28	2			Емтихан
		D-ZhMEN	Жобалық менеджмент	2	60	20	12	28	2			Емтихан
		D-GZhTP	Ғылыми жазудың теориясы мен практикасы	2	60	20	12	28	2			Емтихан
		D-SZK	Серіктестік: зерттеу және қоғам	2	60	20	12	28	2			Емтихан
		D-GBOSTD	Ғылыми басылымдарды оқу және сыни талдау дағдылары	2	60	20	12	28	2			Емтихан
		D-OOK	Оқыту мен оқытуға кіріспе	2	60	20	12	28	2			Емтихан
	PP	Педагогикалық практика		10	300	100	60	140	10			Есеп
		Таңдау компоненті		2	60	20	12	28	2			
	ТК	D-KARB	Көшбасшылық және адам ресурстарын басқару	2	60	20	12	28	2			Емтихан

		D-АКІКІААЕА	Аса қауіпті инфекциялардың, оның ішінде коронавирустық инфекцияның алдын алудың эпидемиологиялық аспектілері	2	60	20	12	28	2			Емтихан
БнП	ЖК/ТК	БЕЙІНДЕУШІ ПӘНДЕР		17	510	170	102	238	17			
		Жоғары оқу орны компоненті		4	120	40	24	56	4			
	ЖК	D-GZA	Ғылыми зерттеулер әдіснамасы	2	60	20	12	28	2			Емтихан
		D-KS	Қолданбалы статистика	2	60	20	12	28	2			Емтихан
		Таңдау компоненті		3	90	30	18	42	3			
	ТК	D-DSBZM	Денсаулық сақтауды басқарудың заманауи мәселелері	3	90	30	18	42	3			Емтихан
		D-GosE	Госпитальдық эпидемиология	3	90	30	18	42	3			Емтихан
	ZP	Зерттеу практикасы		10	300	100	60	140	10			Есеп
GZZh	ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ЖҰМЫСЫ			123	3690	1230	2460	15	60	48		
				8	240	80	160	8				
				7	210	70	140	7				
				30	900	300	600		30			
				30	900	300	600		30			
				30	900	300	600			30		
				18	540	180	360			18		
КА	ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ			12	360	120	240				12	
DDZhK	Докторлық диссертацияны жазу және қорғау			12	360	120	240				12	
БАРЛЫҚ				180	5400	1800	3600	60	60	60		