



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Науқасқа бағытталған оқыту» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 1 беті


СИЛЛАБУС

«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы «Науқасқа бағытталған оқыту» пәнінің жұмыс бағдарламасы (силлабус) 6В10104– «Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасы


1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: NBO 3201	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: «Науқасқа бағытталған оқыту»	1.7	Курс: 3
1.3	Реквизитке дейінгі: Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім;	1.8	Семестр: 6
1.4	Реквизиттен кейінгі: Мейіргер ісіндегі менеджмент және сапа	1.9	Кредит көлемі (ECTS): 150 сағат (5 кредит)
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ТК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден аспау керек)		
<p>Науқасты оқыту кезеңдері. Науқас туралы ақпарат жинау. Науқастың қажеттіліктері мен проблемаларын анықтау. Науқасты оқытудың мақсаттары мен жоспарын белгілеу, көп салалы топтағы рөлдерді бөлу. Науқасты ауруға, денсаулық жағдайына байланысты оқыту жоспарын іске асыру, өзін-өзі бақылау күнделігін толтыру. Пациентті оқыту нәтижелерінің тиімділігін бағалау. Пациентті денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу бойынша оқыту</p>			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	✓ Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
<p>Тиімді коммуникация және топтық жұмыс дағдыларын нығайту арқылы науқастарға бағытталған оқытуды қамтамасыз ету үшін негізгі құзыреттілікті дамыту.</p>			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	<p>Науқастарға бағытталған оқыту тәсілдерін көрсете біледі, дәрігер құзыретінің ролі мен негізгі компоненттерін көрсете біледі, науқастың денсаулығын нығайту, оңалту және аурудың алдын-алу туралы өз іс-әрекетін қортындылау</p>		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Науқасқа бағытталған оқыту» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 2 беті

ОН 2	Симуляция жағдайында науқасқа бағытталған кеңес берудің негізгі дағдыларын көрсете біледі, денсаулықты нығайту және аурулардың алдын-алу кезінде дәлелденген мәліметтерді қолдана отырып науқасқа бағытталған жоспар құру	
ОН 3	Науқасқа бағытталған оқыту құралдары мен әдістерін қолдануға қабілетті, мәселелер мен факторлардың рациональді шешімдерінің негізгі кезендеріне, науқастарға бағытталған оқытуға ықпал ететін факторларды анықтайды, науқастарға бағытталған оқытуда тұрақсыздандырылған мәселелерді жоюға қабілетті	
ОН 4	Ғылым мен технологияның соңғы жетістіктерін ескере отырып, кәсіби дамуды жетілдіреді, сенімді, заманауи, ғылыми негізделген ақпаратты, коммуникациялық технологияларды талдайды, сыни тұрғыдан және тиімді пайдаланады, талдау және шешу кезінде сыни ойлау дағдыларын қолдана алады.	
ОН 5	Ғылыми білімді, технологиялық жетістіктерді және кәсіби дағдыларды заманауи, тиісті әдістерді қолдана отырып, оларды стандартты жағдайда да, тез өзгеретін жағдайда да сыни және үздіксіз бағалай отырып қолданады	
ОН 6	Науқастармен, туыстарымен, әріптестерімен қарым- қатынас жасау кезінде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі, жұмыс бойынша ақпарат беруде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі, аудитория алдында өз пікірін, талдауға және зерттелген аймақта ақпаратты синтездеуге қатысу арқылы сөйлеу дағдыларын меңгереді	
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері
	ОН 1	ОН 1 Салауатты өмір салтына үлес қосу, функционалдық мүмкіндіктерді, дербестікті кеңейту және күнделікті өмірде өзін-өзі күту үшін пациент-орталықтанған оқыту әдістерін пайдалана отырып, кәсіпқойларды оқыта және дайындай алады, оқытады, кеңес береді және нұсқама өткізеді.
	ОН 2	
	ОН 3	ОН 2 Нақты, тиімді және кәсіби коммуникация мен өзара іс-қимылды көрсетеді, мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерін
	ОН 4	


ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Науқасқа бағытталған оқыту» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 3 беті

		пайдалана алады, кәсіби міндеттерді орындау кезінде ақпараттық және коммуникациялық технологиялардың алуан түрлілігін тиімді пайдаланады, әртүрлі мәдениет адамдарымен құрмет көрсетеді және ынтымақтасады			
	ОН 5	ОН 3 Кәсіби этика қағидаларын, құпиялылықты сақтайды, мейіргер ісінің теориялары мен принциптерінің мәнін түсінеді, нормативтік-құқықтық актілерге сәйкес өз әрекеттері үшін жауапкершілікті қабылдайды, өз іс-әрекетінің тиімділігін өз бетінше және командада талдай алады, команданың басқа мүшелеріне мейіргер ісі туралы ақпарат пен білім беру			
	ОН 6	ОН 4 Ғылым мен технологияның соңғы жетістіктерін ескере отырып, кәсіби дамуды жетілдіреді, сенімді, заманауи, ғылыми негізделген ақпаратты, коммуникациялық технологияларды талдайды, сыни тұрғыдан және тиімді пайдаланады, талдау және шешу кезінде сыни ойлау дағдыларын қолдана алады. ОН 9 Өмір сапасын жақсарту үшін денсаулықты нығайту саласындағы стратегияларды сыни бағалауға, халықтың денсаулық жағдайын талдауға, олардың тиімділігін бағалауға қабілетті, денсаулықты нығайту стратегияларын әзірлеуге қатысу үшін озық білім мен дағдыларды меңгереді.			
6.	Пән туралы толық ақпарат				
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы. Водопьянова 1, Медбикелік күтім ауруханасы.				
6.2	Сағат саны: 150	Дәріс 15	Тәжір. сабақ 35	ОБӨЖ 15	БӨЖ 85
7.	Оқытушылар туралы мәлімет				


ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Науқасқа бағытталған оқыту» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	044-57/11() 24 беттің 4 беті

№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы	Ғылыми қызығушылықтары және т.б.	Жетістіктері
1.	Сейдахметова Айзат Ашимхановна	М.Ф.К., доцент, кафедра менгерушісі	aizat-seidahmetova@mail.ru	Гастроэнтерология, ревматология, кардиология	Терапия, оқытудың инновациялық әдістері, Эрасмус+ және ҒТ бағдарламаларының, конгрестермен съездердің қатысушысы.
2	Султанова Жанат Сарсеновна	кафедра ассистенті	zhanat.sultanova.2016@mail.ru	Паллиативті көмек	Педиатрия, оқытудың инновациялық әдістері, 30 мақаланың авторы.
3	Бекназарова Жаныл Бауржановна	М.Ғ.магистрі, кафедра ассистенті	bek13101991@bk.ru	Мейіргерлік күтім	Халықаралық конференцияларға қатысушы.
4	Оразбаева Эльанора Абдикалыковна	магистр, кафедра ассистенті	oelanora@inbox.ru	Мейіргерлік күтім	Халықаралық конференцияларға қатысушы.


8. Тақырыптық жоспар						
Апта	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері / әдістері / оқыту технология	Бағалаудың түрлері/ әдістері

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Науқасқа бағытталған оқыту» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	044-57/11() 24 беттің 5 беті


					лары	
1	Дәріс Науқасқа бағытталған оқытудың принциптері мен әдістері.	Науқасқа бағытталған оқытудың маңызы. Науқасқа бағытталған оқытудың негізі.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ Науқасқа бағытталған оқытудың принциптері мен әдістері.	Науқасқа бағытталған оқытудың маңызы. Науқасқа бағытталған оқытудың негізі.	ОН 1	3	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Бағалау сұхбат(AI – Assessment interview) Чек-парақ
	ОБӨЖ/ БӨЖ Науқасқа бағытталған оқытудың принциптері мен әдістері, дәстүрлі бағыттардан айырмашылығы	Науқасқа бағытталған оқытудың принциптері мен әдістері. Дәстүрлі бағыттардан айырмашылығы	ОН 3	1/7	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация
2	Дәріс Медициналық этика және деонтологияның сұрақтары	Денсаулық сақтау ұйымында медициналық этиканың рөлі. "Медициналық этика және деонтология" жайлы түсінік. Этика принциптерінің мәні. Медициналық деонтологияның кодекс мәселелері.	ОН 1	1	Мәселелік	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ	Науқасқа бағытталған оқытуда кеңестің,	ОН 2	3	Ауызша сауалнама,	Чек-парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Науқасқа бағытталған оқыту» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 6 беті


	Науқасқа бағытталған оқытуда кеңес берудің базалық дағдылары.	негізгі дағдылардың ерекшеліктері.			Ситуациялық есептерді шешу	
	ОБӨЖ/ БӨЖ Науқасқа бағытталған оқытуда кеңестің, негізгі дағдылардың ерекшеліктері.	Науқасқа бағытталған оқытудағы кеңес берудің мақсаты, негізгі принциптер	ОН 3	1/7	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация
3	Дәріс Емдеу үрдісіне науқастарды тарту және ақпараттандыру	Емдеу процесінде науқастарды ақпараттандыру. Емдеу барысындағы науқастардың рөлі. Емдеу барысында дәрігердің рөлі мен маңызы	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ Науқасқа бағытталған кеңес берудің негізгі стратегиялары.	Кеңес берудің негізгі принциптері. Мәселеге бағдарлаған кеңес беру.	ОН 1	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық тапсырмаларды орындау, ТВЛ	Тесттерді шешу
	ОБӨЖ/ БӨЖ Мәселеге бағдарлаған кеңес беру	Мәселеге бағдарлаған кеңес берудің негізгі кезеңдері	ОН 3	1/7	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Науқасқа бағытталған оқыту» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		044-57/11() 24 беттің 7 беті


4	Дәріс Күтім процесіне науқастар мен отбасын тарту	Күтім процесіне науқасты және оның отбасын оқыту қағидалары. Күтім процесіне науқасты және оның отбасын тарту принциптері.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ Науқасқа бағытталған кеңес берудің базалық техникалары	Науқасқа бағытталған кеңес берудің ең жиі қолданылатын әдістері	ОН 2	3	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Клиникалық жағдайды талдау (CbD – Casebased Discussion).
	ОБӨЖ/ БӨЖ Медициналық этика және деонтологияның негізгі принциптері	Этикалық және деонтология принциптерін талдау жүргізу	ОН 6	1/7	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация
5	Дәріс Науқасқа бағытталған дағдылары және сапасы.	Науқас бағытталған сапа. Науқасқа бағытталған дағдылары	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ Отбасылық жоспарлау, пациенттердің қатысуы әріптестіктегі маңыздылығы.	Отбасын жоспарлаудың мәселелері мен міндеттері.	ОН 2	3	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	ситуациялық тапсырманы шешу
	ОБӨЖ/ БӨЖ Отбасын жоспарлаудың мәселелері мен міндеттері.	Отбасын жоспарлаудың мақсаты, мәселелері, міндеттері.	ОН 6	1/7	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	тест орындау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Науқасқа бағытталған оқыту» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 8 беті


6	Дәріс Науқастың қажеттіліктеріне жауап беретін оқыту.	Тиімді оқытудың шарттары. Науқастар мен олардың отбасы мүшелерінің оқыту принциптері	ОН 1	1	мәселелік	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ Науқасқа бағытталған тиімді қарым-қатынастағы мәселер мен кедергілер.	Науқасқа бағытталған қарым-қатынастың маңызы, мәселелері, негізгі кедергілері.	ОН 4	3	Ауызша сауалнама,	Чек-парақ Ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ/БӨЖ Науқасқа бағытталған тиімді қарым-қатынастағы мәселер мен кедергілер. Аралық бақылау - 1	Науқасқа бағытталған тиімді қарым-қатынастағы мәселер мен кедергілер.	ОН 2	1/7	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	Презентация тестілеу
7	Дәріс Қақтығыстар ұғымы және типологиясы.	Конфликтология пәні. Қақтығыстың құрылымы. Қақтығыстың себептері мен функциялары. Қақтығыстың динамикасы.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ Науқасты оқыту кезеңдері: пациент туралы ақпарат жинау, пациенттің қажеттілігі мен проблемаларын анықтау.	Пациенттер туралы ақпаратты жинау үрдісі. Науқастың қажеттіліктерін анықтау кезеңдері. Науқастардың мәселелерін анықтау.	ОН 3	3	Ауызша сауалнама, жағдайлық есептерді шешу	Тесттер шешу

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Науқасқа бағытталған оқыту» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 9 беті


	ОБӨЖ/ БӨЖ Науқасты оқыту кезеңдері: пациент туралы ақпарат жинау, пациенттің қажеттілігі мен проблемаларын анықтау	Науқастың қажеттіліктерін анықтау кезеңдері. Науқастардың мәселелерін анықтау.	ОН 6	1/7	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация
8	Дәріс Кәсіби қызметте қақтығыстарды шешу мен ынтымақтастық	Қақтығысты алдын алудың негізі. Жанжалдарды шешу тәсілдері мен әдістері. Қақтығыстарды алдын алу.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ Науқасты оқыту кезеңдері: мақсат қою, науқасқа көмекті жоспарлау, науқастарға білім беру жоспарын жүзеге асыру	Науқастың қажеттілігіне қарай мақсаттарды орнату. Науқастарды оқытуды жоспарлау. Оқу жоспарын орындау. Науқасты оқыту жоспарын реттеу.	ОН 3	3	Сабақтың тақырыбын талқылау,	Клиникалық жағдайды талдау (CbD – Casebased Discussion).
	ОБӨЖ/ БӨЖ Науқасты оқыту кезеңдері: науқастарға білім беру жоспарын жүзеге асыру	Оқу жоспарын орындау. Науқасты оқыту жоспарын реттеу.	ОН 6	1/7	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация
9	Дәріс Науқасты оқыту кезеңдері туралы түсінік	Оқыту кезеңдері: бастапқы кезең (бағалау және жоспарлау), оқыту кезеңі (ақпарат беру және дағдыларды үйрету), бекіту және қолдау кезеңі	ОН 2	1	Шолу	Кері байланыс Feedback

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Науқасқа бағытталған оқыту» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 10 беті

		(тәжірибе және мониторинг), қорытынды кезең (бағалау және түзету)				
	Тәжірибелік сабақ Науқасты оқыту кезеңдері: науқасты оқыту нәтижесінің тиімділігін бағалау. Науқастарды денсаулығын нығайтуға үйрету.	Науқастың қажеттілігіне қарай мақсаттарды орнату. Науқастарды оқытуды жоспарлау. Оқу жоспарын орындау. Науқасты оқыту жоспарын реттеу.	ОН 1	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық тапсырмаларды орындау	Клиникалық жағдайды талдау (CbD – Casebased Discussion).
	ОБӨЖ/ БӨЖ Қиын жағдайдағы науқастарды жүргізу ерекшеліктері. Ассертивті іс-қимыл.	Сапалы медициналық көмек көрсету. Ассертивті іс-қимыл. Тиімді коммуникация орнату	ОН 5	1/7	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	тест орындау
10	Дәріс Медициналық командада тиімді қарым-қатынас инструменттері мен стратегиялары.	Медициналық командада тиімді қарым-қатынас негізгі инструменттері мен стратегиялары.	ОН 2	2	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ Медицинада командалық жұмыстың түйін дағдылары. Медициналық командада тиімді қарым-қатынас инструменттері мен стратегиялары.	Медициналық командада тиімді қарым-қатынас негізгі инструменттері мен стратегиялары.	ОН 1 ОН 4	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық тапсырмаларды орындау	Тест тапсырмаларын шешу

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Науқасқа бағытталған оқыту» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		044-57/11() 24 беттің 11 беті


	ОБӨЖ/ БӨЖ Медициналық қызметкердің командалық жұмысы. Күшті команда құруға бағытталған негізгі дағдылар.	Медициналық қызметкердің командалық жұмысы. Күшті команда құруға бағытталған негізгі дағдылар	ОН 2	2/7	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация
11	Дәріс Терминалдык жағдайдағы науқастарды жүргізу ерекшеліктері.	Паллиативті күтім. Терминалдык жағдайдағы науқастардың негізгі физикалық және психологиялық қажеттіліктері	ОН 6	2	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ Терминалдык жағдайдағы науқастарды жүргізу ерекшеліктері. Жанжал. Жанжалдарды шешу әдістері.	Диагнозды хабарлау. Науқасты диагнозды хабарлауға дайындау. Жанжал. Жанжалдың түрлері. Жанжалды шешу жолдары.	ОН 1 ОН 4	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық тапсырмаларды орындау	Тест тапсырмаларын шешу
	ОБӨЖ/ БӨЖ Жанжал. Жанжалдарды шешу әдістері. Аралық бақылау - 2	Жанжалдың негізгі сипаттамалары. Жанжалдардың себептері, түрлері, әдістері, кезеңдері	ОН 2	2/7	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация
12	Дәріс Кеш сатыларында инкурабельді аурулары бар науқастардың негізгі мәселері: психологиялық	Кеш сатыларында инкурабельді науқастардың мәселелері. Психологиялық проблемалар. Инкурабельді	ОН 6	2	Шолу	Кері байланыс Feedback

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Науқасқа бағытталған оқыту» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 12 беті


мәселері мен науқастарды жүргізу тактикасы	науқастарды жүргізу тактикасы.				
Тәжірибелік сабақ Қиын жағдайдағы науқастарды жүргізу ерекшеліктері. Медициналық қызметкердің кәсіби коммуникативтік құзыреттілігін қолдана отырып науқастың диагнозын хабарлау.	Диагнозды хабарлау. Диагнозды хабарлауға науқасты дайындау.	ОН 1 ОН 4	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық тапсырмаларды орындау	Тест тапсырмаларын шешу
ОБӨЖ/ БӨЖ Медициналық қызметкердің кәсіби коммуникативтік құзыреттілігін қолдана отырып науқастың диагнозын хабарлау	Диагнозды хабарлаудың мақсаты. Диагнозды хабарлау кезіндегі қадамдар. Диагнозды хабарлаудағы қиындықтар	ОН 2	2/8	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация

	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу		15	Тест орындау	
--	--	--	-----------	---------------------	--


9.	Оқыту және сабақ беру әдістері				
9.1	Дәріс	Шолу, мәселелік			
9.2	Тәжірибелік сабақ	Ауызша сұрау, ТВЛ, ТДО жұмыс істеу, сабақтың тақырыбын талдау, ситуациялық тапсырмаларды орындау.			
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.			
9.4	Аралық бақылау	Тест орындау			
10	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Науқасқа бағытталған оқыту» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	044-57/11() 24 беттің 13 беті


ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Науқастарға бағытталған оқыту тәсілдерін көрсете біледі, дәрігер құзыретінің ролі мен негізгі компоненттерін көрсете біледі, науқастың денсаулығын нығайту, оңалту және аурудың алдын-алу туралы өз іс-әрекетін қортындылау біледі	Науқастарға бағытталған оқыту тәсілдерін көрсете білмейді, дәрігер құзыретінің ролі мен негізгі компоненттерін көрсете білмейді, науқастың денсаулығын нығайту, оңалту және аурудың алдын-алу туралы өз іс-әрекетін қортындылау білмейді	Науқастарға бағытталған оқыту тәсілдерін қанағаттанарлық көрсете біледі, дәрігер құзыретінің ролі мен негізгі компоненттерін қанағаттанарлық көрсете біледі, науқастың денсаулығын нығайту, оңалту және аурудың алдын-алу туралы өз іс-әрекетін қортындылау қанағаттанарлық біледі	Науқастарға бағытталған оқыту тәсілдерін жақсы көрсете біледі, дәрігер құзыретінің ролі мен негізгі компоненттерін жақсы көрсете біледі, науқастың денсаулығын нығайту, оңалту және аурудың алдын-алу туралы өз іс-әрекетін қортындылау жақсы біледі	Науқастарға бағытталған оқыту тәсілдерін өте жақсы көрсете біледі, дәрігер құзыретінің ролі мен негізгі компоненттерін өте жақсы көрсете біледі, науқастың денсаулығын нығайту, оңалту және аурудың алдын-алу туралы өз іс-әрекетін қортындылау өте жақсы біледі
ОН 2	Симуляция жағдайында науқасқа бағытталған кеңес берудің	Симуляция жағдайында науқасқа бағытталған кеңес берудің	Симуляция жағдайында науқасқа бағытталған кеңес берудің	Симуляция жағдайында науқасқа бағытталған кеңес берудің	Симуляция жағдайында науқасқа бағытталған кеңес берудің

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11()
«Науқасқа бағытталған оқыту» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	24 беттің 14 беті


	негізгі дағдыларын көрсете біледі, денсаулықты нығайту және аурулардың алдын-алу кезінде дәлелденген мәліметтерді қолдана отырып науқасқа бағытталған жоспар құра алады	негізгі дағдыларын көрсете алмайды, денсаулықты нығайту және аурулардың алдын-алу кезінде дәлелденген мәліметтерді қолдана отырып науқасқа бағытталған жоспар құра алмайды	негізгі дағдыларын көрсете қанағаттанарлы көрсете алады, денсаулықты нығайту және аурулардың алдын-алу кезінде дәлелденген мәліметтерді қолдана отырып науқасқа бағытталған жоспар қанағаттанарлы құра алады	берудің негізгі дағдыларын жақсы көрсете біледі, денсаулықты нығайту және аурулардың алдын-алу кезінде дәлелденген мәліметтерді қолдана отырып науқасқа бағытталған жоспар жақсы құра алады	берудің негізгі дағдыларын өте жақсы көрсете біледі, денсаулықты нығайту және аурулардың алдын-алу кезінде дәлелденген мәліметтерді қолдана отырып науқасқа бағытталған жоспар өте жақсы құра алады
ОН 3	Науқасқа бағытталған оқыту құралдары мен әдістерін қолдануға қабілетті, мәселелер мен факторлардың рациональді шешімдерінің негізгі кезендеріне, науқастарға	Науқасқа бағытталған оқыту құралдары мен әдістерін қолдануға қабілетті емес, мәселелер мен факторлардың рациональді шешімдерінің	Науқасқа бағытталған оқыту құралдары мен әдістерін қолдануға қанағаттанарлы қабілетті, мәселелер мен факторлардың рациональді шешімдерінің	Науқасқа бағытталған оқыту құралдары мен әдістерін қолдануға жақсы қабілетті, мәселелер мен факторлардың рациональді	Науқасқа бағытталған оқыту құралдары мен әдістерін қолдануға өте жақсы қабілетті, мәселелер мен факторлардың рациональді

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Науқасқа бағытталған оқыту» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 15 беті


	бағытталған оқытуға ықпал ететін факторларды анықтайды, науқастарға бағытталған оқытуда тұрақсыздандырылған мәселелерді жоюға қабілетті	негізгі кезендеріне, науқастарға бағытталған оқытуға ықпал ететін факторларды анықтай алмайды, науқастарға бағытталған оқытуда тұрақсыздандырылған мәселелерді жоюға қабілетті емес	негізгі кезендеріне, науқастарға бағытталған оқытуға ықпал ететін факторларды қанағаттанарлы анықтайды, науқастарға бағытталған оқытуда тұрақсыздандырылған мәселелерді жоюға қанағаттанарлы қабілетті	шешімдерін іні негізгі кезендеріне, науқастарға бағытталған оқытуға ықпал ететін факторларды жақсы анықтайды, науқастарға бағытталған оқытуда тұрақсыздандырылған мәселелерді жоюға жақсы қабілетті	шешімдерін іні негізгі кезендеріне, науқастарға бағытталған оқытуға ықпал ететін факторларды өте жақсы анықтайды, науқастарға бағытталған оқытуда тұрақсыздандырылған мәселелерді жоюға өте жақсы қабілетті
ОН 4	Ғылым мен технологияның соңғы жетістіктерін ескере отырып, кәсіби дамуды жетілдіреді, сенімді, заманауи, ғылыми негізделген ақпаратты, коммуникациялық технологияларды талдайды,	Ғылым мен технологияның соңғы жетістіктерін ескере отырып, кәсіби дамуды жетілдіреді, сенімді, заманауи, ғылыми негізделген ақпаратты, коммуникациялық	Ғылым мен технологияның соңғы жетістіктерін ескере отырып, кәсіби дамуды қанағаттанарлы жетілдіреді, сенімді, заманауи, ғылыми негізделген ақпаратты,	Ғылым мен технологияның соңғы жетістіктерін ескере отырып, кәсіби дамуды жетілдіреді, сенімді, заманауи, ғылыми негізделген ақпаратты, коммуникациялық	Ғылым мен технологияның соңғы жетістіктерін ескере отырып, кәсіби дамуды жетілдіреді, сенімді, заманауи, ғылыми негізделген ақпаратты, коммуникациялық

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Науқасқа бағытталған оқыту» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 16 беті

	сыни тұрғыдан және тиімді пайдаланады, талдау және шешу кезінде сыни ойлау дағдыларын қолдана алады.	технологияларды талдай алмайды, сыни тұрғыдан және тиімді пайдалана алмайды, талдау және шешу кезінде сыни ойлау дағдыларын қолдана алмайды.	коммуникациялық технологияларды қанағаттанарлы талдайды, сыни тұрғыдан және тиімді пайдаланады, талдау және шешу кезінде сыни ойлау дағдыларын қанағаттанарлы қолдана алады.	технологияларды жақсы талдайды, сыни тұрғыдан және тиімді пайдаланады, талдау және шешу кезінде сыни ойлау дағдыларын жақсы қолдана алады.	технологияларды өте жақсы талдайды, сыни тұрғыдан және тиімді пайдаланады, талдау және шешу кезінде сыни ойлау дағдыларын өте жақсы қолдана алады.
ОН 5	Ғылыми білімді, технологиялық жетістіктерді және кәсіби дағдыларды заманауи, тиісті әдістерді қолдана отырып, оларды стандартты жағдайда да, тез өзгеретін жағдайда да сыни және үздіксіз бағалай отырып қолданады	Ғылыми білімді, технологиялық жетістіктерді және кәсіби дағдыларды заманауи, тиісті әдістерді қолдана отырып, оларды стандартты жағдайда да, тез өзгеретін жағдайда да сыни және үздіксіз бағалай	Ғылыми білімді, технологиялық жетістіктерді және кәсіби дағдыларды заманауи, тиісті әдістерді қолдана отырып, оларды стандартты жағдайда да, тез өзгеретін жағдайда да сыни және үздіксіз бағалай	Ғылыми білімді, технологиялық жетістіктерді және кәсіби дағдыларды заманауи, тиісті әдістерді қолдана отырып, оларды стандартты жағдайда да, тез өзгеретін жағдайда да сыни және	Ғылыми білімді, технологиялық жетістіктерді және кәсіби дағдыларды заманауи, тиісті әдістерді қолдана отырып, оларды стандартты жағдайда да, тез өзгеретін жағдайда да сыни және

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Науқасқа бағытталған оқыту» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 17 беті

		отырып қолдана алмайды	отырып қанағаттанарлы қолданады	үздіксіз бағалай отырып жақсы қолданады	үздіксіз бағалай отырып өте жақсы қолданады
ОН 6	Науқастармен, туыстарымен, әріптестерімен қарым-қатынас жасау кезінде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі, жұмыс бойынша ақпарат беруде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі, аудитория алдында өз пікірін, талдауға және зерттелген аймақта ақпаратты синтездеуге қатысу арқылы сөйлеу дағдыларын меңгереді	Науқастармен, туыстарымен, әріптестерімен қарым-қатынас жасау кезінде өз білімі мен дағдыларын көрсете білмейді, жұмыс бойынша ақпарат беруде өз білімі мен дағдыларын көрсете білмейді, аудитория алдында өз пікірін, талдауға және зерттелген аймақта ақпаратты синтездеуге қатысу арқылы сөйлеу дағдыларын	Науқастармен, туыстарымен, әріптестерімен қарым-қатынас жасау кезінде өз білімі мен дағдыларын қанағаттанарлы көрсете біледі, жұмыс бойынша ақпарат беруде өз білімі мен дағдыларын қанағаттанарлы көрсете біледі, аудитория алдында өз пікірін, талдауға және зерттелген аймақта ақпаратты синтездеуге қатысу арқылы сөйлеу	Науқастармен, туыстарымен, әріптестерімен қарым-қатынас жасау кезінде өз білімі мен дағдыларын жақсы көрсете біледі, жұмыс бойынша ақпарат беруде өз білімі мен дағдыларын жақсы көрсете біледі, аудитория алдында өз пікірін, талдауға және зерттелген аймақта ақпаратты синтездеуге	Науқастармен, туыстарымен, әріптестерімен қарым-қатынас жасау кезінде өз білімі мен дағдыларын өте жақсы көрсете біледі, жұмыс бойынша ақпарат беруде өз білімі мен дағдыларын өте жақсы көрсете біледі, аудитория алдында өз пікірін, талдауға және зерттелген аймақта ақпаратты синтездеуге


ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Науқасқа бағытталған оқыту» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		044-57/11() 24 беттің 18 беті

		меңгере алмайды	дағдыларын қанағаттанарлы меңгереді	қатысу арқылы сөйлеу дағдыларын жақсы меңгереді	қатысу арқылы сөйлеу дағдыларын өте жақсы меңгереді
--	--	-----------------	-------------------------------------	---	---


10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы


Бағалау критерийі	Деңгей			
	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
	90 -100	70 -89	50 -69	<50
Ауызша сұрау	35-40	25-34	20-24	<20
Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды білу.	10-10	8-10	7	<6
Ғылыми зерттеу жұмысының негізгі қағидаттарын білу	10-10	8-10	7	<6
Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай білу, нақты тәжірибеден мысалдар келтіре білу	10-10	8-10	6	<6
Жауап беру кезіндегі қосымша әдебиет дерек көздерге сілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдау	5-10	1-4	0-3	0-2
Есептерді шығару немесе тапсырманы орындау	27-30	23-26	20-23	<20
Берілген мәліметтерді талдау	9-10	8-9	7-8	<7
Нормативтік құжаттармен жұмыс істей білу	9-10	8-9	7-7	<6

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Науқасқа бағытталған оқыту» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 19 беті

Ситуациялық тапсырманы шешу.	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі, терең білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға толық жауап анықталады.	90 -100	70 -89	50 -69	<50
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушы қойылады.	35-40	25-34	20-24	<20
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады, бірақ тапсырманың 1 сұрағына жауап беруде дәлсіздіктер жіберген.	10-10	8-10	7	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру	10-10	8-10	7	<6

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Науқасқа бағытталған оқыту» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	044-57/11() 24 беттің 20 беті


әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде жүйелік емес сипаттағы қателіктер жіберген қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады.				
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарына жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципіалды емес қателіктер жіберген қосымша тексеру әдістерін тағайындаған білім алушыға қойылады.	10-10	8-10	6	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарына жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципіалды емес қателіктер жіберген білім алушыға қойылады.	5-10	1-4	0-3	0-2
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және	27-30	23-26	20-23	<20

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Науқасқа бағытталған оқыту» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	044-57/11() 24 беттің 21 беті

синдромдық диагноз қойған білім алушыға қойылады.				
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды білмеу және синдромдық диагноз қоюға мәселе туындаған білім алушыларға қойылады.	9-10	8-9	7-8	<7
Тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде принципті сипаттағы көптеген қателіктер жіберген білім алушыға қойылады.	9-10	8-9	7-7	<6

ОБӨЖ-ге арналған тексеру парағы

Бағалау түрлері	Баға	Бағалау критерийлері
Презентация дайындау және қорғау	Өте жақсы А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Презентация уақытылы дайындалған, 5-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мағыналы және безендірілген, қорғау барысында тақырып бойынша терең білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жібермеді, талқылау барысында қиындықсыз нақты жауап берді.
	Жақсы бағаға сәйкес: В+ (85-89%) В (80-84%) В- (75-79%) С+ (70-74%)	4 әдебиетті қолдана отырып 18-ден кем емес слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды. Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнды және тиімді, қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жіберді, артынша өзі түзеді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Науқасқа бағытталған оқыту» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	044-57/11() 24 беттің 22 беті


	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: С (65-69%) С- (60-64%) D+ (55-59%) Д (50 -54%)	3 әдебиетті қолдана отырып 15-ден кем емес слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде терең білім көрсетпеді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылған жоқ. Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнсыз, қорғау барысында автор сұрақтарға жауап беру барысында қатаң қателіктер жібере отырып жауап берді. Өзінің материалын жетік білмейді.
	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: Fx (25-49%) F (0-24%)	3 әдебиетті қолдана отырып 10-ден кем слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде тақырыпты білмейді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімде тапсырылмады, 3-тен төмен әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнсыз, қорғау барысында автор сұрақтарға жауап беру барысында қатаң қателіктер жіберді. Өзінің материалын жетік білмейді.

Аралық бақылау

Бақылау түрлері	Бағалау критерийлері
Тест	Тест тапсырмасын білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі бойынша бағаланады


Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
А	4,0	95-100	Өте жақсы
А -	3,67	90-94	
В +	3,33	85-89	Жақсы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Науқасқа бағытталған оқыту» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		044-57/11() 24 беттің 23 беті


B	3,0	80-84	Қанағаттанарлық
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары	
<p>Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11()
«Науқасқа бағытталған оқыту» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	24 беттің 24 беті

Электрондық басылымдар

1. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие. – Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). – М. : «Литтерра», 2016. – 248б. с.
2. Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру [Электронный ресурс] : мед. колледждер мен училищелерге арн. оқу құралы / Н. Ю. Корягина [т/б.] ; қазақ тіл. ауд. А. Р. Куспанова. - Электрон. текстовые дан. (42.7Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 б. - 7526.40 Тг.
3. Дербисалина Г.А., Жунусова Д.К., Землянская Н.С., Бекбергенова Ж.Б., Умбетжанова А.Т., Нургалиева Н.К., Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле. Учебное пособие. 2020 / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/2245>
4. Дербисалина Г.Ә., Жүнісова Д.К., Землянская Н.С., Бекбергенова Ж.Б., Умбетжанова А.Т., Нұрғалиева Н.Қ., Мейіргер ісіндегі зерттеулерді жоспарлау және жүргізу принциптері. Оқу құралы. 2020/ <https://www.aknurpress.kz/reader/web/2330>
5. Бекбергенова Ж.Б., Дербисалина Г.А., Умбетжанова А.Е., Жунусова Д.К. Основы доказательной сестринской практики. Учебное пособие. 2020 / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/2246>
6. Бекбергенова Ж.Б., Дербисалина Г.Ә., Умбетжанова А.Е., Жүнісова Д.К., Дәлелді мейіргер ісі негіздері. Оқу құралы. 2020/ <https://aknurpress.kz/login>
7. Қаныбеков А. Операциялық, таңу және емшара мейірбикелерінің іс әрекеттері / А. Қаныбеков, Ж. Қаныбекова. – Алматы: Эверо, 2020 – 216 бет https://www.elib.kz/ru/search/read_book/845/
8. Сейдуманов С.Т. и др. Общие сестринские технологии / Под ред. С.Т. Сейдуманова. – Алматы: Издательство «Эверо», 2020 - 230 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/397/
9. Қаныбеков А. Мейірбикелердің іс-әрекеттері: оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. – Алматы: Эверо, 2020 – 228 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/838/
10. Қаныбеков А. Мейірбикелік дағдылар / А. Қаныбеков – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. - 466 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/841/

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11()
«Науқасқа бағытталған оқыту» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	24 беттің 25 беті

Әдебиет:

Негізгі әдебиеттер:


1. Мейіргер ісіндегі зерттеулерді жоспарлау және жүргізу принциптері [Мәтін] : оқу құралы / Г. Ә. Дербісалина [т. б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2020. - 150 б. с
2. Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле [Текст] : учебное пособие / Г. А. Дербисалина [и др.]. - Караганда : АҚНҰР, 2020. - 196 с.
3. Дәріс кешені- Мейіргер ісіндегі зерттеу негіздері пәні бойынша : дәріс кешені / анестезиология және реаниматология курсымен мейірбике ісі кафедрасы. – Шымкент : ОҚМФА, 2016. – 43 с.
4. Қаныбеков, А. Медбикелердің іс – әрекеттері. 2-бөлім : оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. – Алматы : Эверо, 2016. – 260 бет с

Қосымша әдебиеттер:


1. Қаныбеков, А. Медбикенің іс-әрекеттері : оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. - ; ҚР ДСМ РЦИТМОН басп. ұсынған. – Алматы : Эверо, 2014. – 476 бет. с.

12. Пәннің саясаты


1. Пәннің саясаты:
2. Білім алушының сабақ кестесі бойынша дәрісті, тәжірибелік сабақты және ОБӨЖ күнделікті берілген тапсырманы орындауға тиіс.
3. Білім алушының талқылауға, жеке және топпен тапсырмаларды орындауға, зерттеуге және басқа ресурстарға қатысуға тиісті.
4. Білім алушының тапсырманы орындаудың соңғы күнін қадағалап отыруға тиісті.
5. Барлық сабақ түрлерін себепсіз жіберуге болмайды.
6. Кесте бойынша БӨЖ орындау, бағдарламада көрсетілген уақытта.
7. Пән бойынша емтиханға қорытынды жіберілу рейтинг 50 баллдан (60 %) кем болмау қажет
8. Цикл барысында кафедрада арнайы киімде жүру: халат, қалпақ, бетперде қажет.
9. Тәртіпті, емдік қорғау режимін, тыныштықты сақтау қажет, персоналмен және науқастармен этика, деонтологияны, субординацияны сақтау.
10. Электр тогына қатысы бар заттарды ылғалды қолмен ұстамау, темірден жасалған заттарды тықпау.
11. Кафедрадағы медициналық аппаратураларды және техникалық заттарға ұқыпты қарау.
12. БӨЖ барлық тақырыптарын талқылауға белсенді қатысу.
13. БӨЖ орындау түрін білім алушы өзі таңдайды.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11()
«Науқасқа бағытталған оқыту» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	24 беттің 26 беті

	<p>14. Жазбаша түрдегі жұмыстардың барлығы плагиатқа тексеріледі.</p> <p>15. Тыйым салынады:</p> <p>16. Кафедраның оқу-клиникалық базасында шылым шегуге.</p> <p>17. Сабаққа формасыз келуге (халат, қалпақ)</p> <p>18. Оқу – клиникалық базадан тыс жерге формамен шағуға.</p> <p>19. Оқу – клиникалық база территориясында шулауға, қатты сөйлеуге.</p> <p>20. Кафедраның білім алушыларға пән өту уақытында қойылатын жалпы талаптары:</p> <p>21. Себепсіз сабақты жібермеу;</p> <p>22. Тәжірибелік сабақ уақытында белсенді қатысу;</p> <p>23. Сабаққа дайындалу;</p> <p>24. Кесте бойынша, өз уақытында БӨЖ орындау және тапсыру;</p> <p>25. Сабаққа кешікпеу;</p> <p>26. Сабақ уақытында өзге тірлікпен айналыспау;</p> <p>27. Шыдамды, ашық және қайырымды болу өз топтастары мен оқытушыларға;</p> <p>28. Кафедра мүліктеріне ұқыпты болу;</p> <p>29. Себепті қалған сабақтарды өз уақытында өтеу;</p> <p>30. Айыппұл шаралары:</p> <p>31. Дәрісті себепсіз қалдырса 1 балл алынады</p> <ul style="list-style-type: none"> • Білім алушылардың өзіндік жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсыруы. • Сабаққа кешікпеу. • Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау. • Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарынсылау, мейірімді болу. • Кафедраның мүліктеріне камкорлық жасау. • Себепті қатыспаған сабақтарын уақтылы қайта тапсыру. <p>Айыптау санкциялары:</p> <p>Дәрісті себепсіз қалдырса 1 балл алынады</p> <p>ОБӨЖ себепсіз қалдырса 2 балл алынады</p> <p>Аралық бақылауды себепсіз тапсырмаса емтиханға жіберілмейді.</p>
13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Академиялық саясат. 4-т. білім алушының ар-намыс кодексі



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11()
«Науқасқа бағытталған оқыту» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	24 беттің 27 беті

	<p>Пән бойынша баға қою саясаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сабақты білімді бақылаудың бірнеше формалы қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. 2. Бақылау түрлерінің бірінде (ағымдық бақылау, аралық бақылау №1 және №2) өту балын (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді. 3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) , аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі. 4. Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. <p style="text-align: center;">$ҚБ = РБР + ҚББ$</p> <p>Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ).</p> <p>Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.</p> <p>Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.</p> <p>Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі::</p> <p style="text-align: center;">$РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$</p> <p>Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.</p> <p>Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.</p> <p>Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.</p> <p>$90 \times 0,4 = 36$ балл.</p> <p>Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.</p> <p>Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.</p>
--	--

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Науқасқа бағытталған оқыту» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	044-57/11() 24 беттің 28 беті

Айып пұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады

14. Бекіту және қайта қарау

14. Бекіту және қайта қарау			
КАО бекітілген күні	Хаттама № 14.06.24	Кітапхана меңгерушісі Дарбичева Р.И.	
ББ АК мақұлдаған күні	Хаттама № 18.06.24	ББ АК төрайымы Сейдахметова А.А.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 18.06.24	Каф. меңгерушісі Сейдахметова А.А.	