

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/16 ()
«Мамандандырылған мейіргерлік көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		18 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы «Мамандандырылған мейіргерлік көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10104– «Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: ММК 3303	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: «Мамандандырылған мейіргерлік көмек»	1.7	Курс: 3
1.3	Реквизитке дейінгі: «Денсаулық жағдайын клиникалық бағалау және мейіргер ісі негіздері», «Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек»	1.8	Семестр: 6
1.4	Реквизиттен кейінгі: «Денсаулықты нығайту», «Мейіргер ісіндегі көшбасшылық»	1.9	Количество кредитов (ECTS): 150 сағат (5 кредит)
1.5	Цикл: Беп	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден аспау керек)		
<p>Әр түрлі емдеу-алдын алу ұйымдарында науқастарға мамандандырылған күтім жасау, мейіргерлік қызмет көрсету әдістері.</p> <p>Кардиологиялық бейіндегі науқастарға мамандандырылған мейіргерлік күтімді ұйымдастыру. Неврологиялық, инсульттік науқастарға мамандандырылған мейіргерлік күтімді ұйымдастыру. Инсульт орталықтарындағы мейіргердің жұмысы. Жарақаттан кейінгі науқастарға және тамырлы патологиясы бар науқастарға мамандандырылған күтім және бақылау.</p> <p>Науқастың жағдайын бағалау және шұғыл көмек көрсету.</p>			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	✓ Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе Тәжірибелік дағдылардықа былдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
<p>Пән бойынша білімнің болуы, пациенттердің жас ерекшелігін ескере отырып, мамандандырылған мейіргерлік көмек іс шараларды біліктері мен дағдыларын теориясы және практикасын ұйымдастыру және жүргізу. Барлық жастағы пациенттерге мамандандырылған және жоғары технологиялық мейіргерлік көмекті ұйымдастыру және көрсету.</p>			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Өз білімін көрсетеді және пациенттің қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау үшін өз білімін қолдана алады.		
ОН 2	Әр түрлі жастағы адамдарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қолдана алады.		
ОН 3	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтім көрсетеді.		
ОН 4	Заманауи әдістерді қолдана отырып, қауіпсіз пациентке бағытталған жоғары сапалы мейіргерлік күтімнің ең алдыңғы қатарлы дағдыларын демонстрациялайды.		

ОН 5 Жедел, стратегиялық және тактикалық деңгейлерде отбасы мен қоғамда, жеке тұлғалардың денсаулығын нығайту мақсатында белсенді жұмыс жасауға қабілетті.

ОН 6 Мамандандырылған мейіргерлік көмек бойынша науқастың отбасымен мейіргерлік күтім жасау дағдыларын көрсетеді.

5.1	Пәннің ОН	
	ОН 1	ОН 2 Нақты, тиімді және кәсіби коммуникация мен өзара іс-қимылды көрсетеді, мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерін пайдалана алады, кәсіби міндеттерді орындау кезінде ақпараттық және коммуникациялық технологиялардың алуан түрлілігін тиімді пайдаланады, әртүрлі мәдениет адамдарымен құрмет көрсетеді және ынтымақтасады.
	ОН 2	
	ОН 3	ОН 3. Кәсіби этика қағидаларын, құпиялылықты сақтайды, мейіргер ісінің теориялары мен принциптерінің мәнін түсінеді, нормативтік-құқықтық актілерге сәйкес өз әрекеттері үшін жауапкершілікті қабылдайды, өз іс-әрекетінің тиімділігін өз бетінше және командада талдай алады, команданың басқа мүшелеріне мейіргер ісі туралы ақпарат пен білім беру
	ОН 4	
	ОН 5	ОН 5 Ғылыми білімді, технологиялық жетістіктерді және кәсіби дағдыларды заманауи, тиісті әдістерді қолдана отырып, оларды стандартты жағдайда да, тез өзгертін жағдайда да сыни және үздіксіз бағалай отырып қолданады. ОН 6 Диагностика жүргізеді, мейіргерлік диагноз қоюға қабілетті, мейіргерлік процесті жүзеге асыру үшін озық және әр түрлі клиникалық, теориялық және технологиялық дағдылары мен білімі бар, науқасқа-жоғары сапалы интеграцияланған мейіргерлік күтімді көрсете алады.
ОН 6		

6. Пәнтуралытолықақпарат

6.1 Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы. Водопьянова 1, Медбикелік күтім ауруханасы.

6.2	Сағат саны 150	Дәріс 15	Тәжір. сабақ 35	ОБӨЖ 15	БӨЖ 85
-----	----------------	-------------	--------------------	------------	-----------

7. Оқытушылар туралы мәліметтер

№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы	Ғылымиқызығушылықтарыжәне т.б.	Жетістіктері
1.	Сейдахметова Айзат Ашимхановна	м.ғ.к., доцент, кафедра менгерушісі	aizat-seidahmetova@mail.ru	Гастроэнтерология, ревматология, кардиология	Терапия, оқытудың инновациялық әдістері, Эрасмус+ және FT бағдарламаларының, конгрестер мен съездердің қатысушысы.
2	Еримбет Бекзат Мыңбайұлы	кафедра ассистенті	bekzaterimbet@mail.ru	БМСК	Халықаралық конференцияларға қатысушы.



3	Султанова Жанат Сарсеновна	кафедра ассистенті	zhanat.sultanova.2016@mail.ru	Паллиативті көмек	Педиатрия, оқытудың инновациялық әдістері, 30 мақаланың авторы.
4	Ходжакулова Умида Абдывалыевна	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	umidah@mail.ru	Мейіргерлік күтім	Эрасмус+, ФТБ қатысушысы.
5	Оразбаева Эльанора Абдикалыковна	магистр,кафедра ассистенті	oelanora@inbox.ru	Мейіргерлік күтім	Халықаралық конференцияларға қатысушы.

8. Тақырыптық жоспар						
Апта	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері / әдістері / оқыту технологиялары	Бағалаудың түрлері/ әдістері
1	Дәріс Кіріспе. Мамандандырылған мейіргерлік көмек, мақсаты, тапсырмалары. Заманауи мейіргерлік технологиялар	Кіріспе. Мамандандырылған мейіргерлік көмек, мақсаты, тапсырмалары. Заманауи мейіргерлік технологиялар	ОН1 ОН 6	2	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Кері байланыс (Feedback)
	Тәжірибелік сабақ Мамандандырылған мейіргерлік көмек, мақсаты, тапсырмалары. Заманауи мейіргерлік технологиялар	Мамандандырылған мейіргерлік көмек, мақсаты, тапсырмалары. Заманауи мейіргерлік технологиялар	ОН 1 ОН 6	3	Шағын топтарда маникен, муляждармен жұмыс істеу.	Чек-парақ
	ОБӨЖ Мейіргерлік көмек сапасын басқару. Мейіргерлік көмектің сапасын басқару жүйесі. Мейіргер жұмысы сапасының критерилері. Медициналық көмек стандарттары	Мейіргерлік көмек сапасын басқару. Мейіргерлік көмектің сапасын басқару жүйесі Мейіргер жұмысы сапасының критерилері. Медициналық көмек стандарттары	ОН 1	1/8	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	Презентация
2	Дәріс Тыныс алу жүйесінің аурулары кезіндегі	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 2 ОН 4	2	Ауызша сауалнама, Ситуациял	Кері байланыс (Feedback)



	мамандандырылған мейіргерлік көмек				Ық есептерді шешу)
	Тәжірибелік сабақ Тыныс алу жүйесінің аурулары кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек	Тыныс алу жүйесінің аурулары кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек	ОН 1 ОН 2	3	Шағын топтарда маникен, муляждармен жұмыс істеу	Чек-парақ
	ОБӨЖ Пневмония, бронхиалды демікпе, бронхоэктаздық аурулар, өкпе эмфиземасы кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек	Пневмония, бронхиалды демікпе, бронхоэктаздық аурулар, өкпе эмфиземасы кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек	ОН 4	1/7	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	Презентация
3	Дәріс Жүрек-қан тамыр аурулары кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 2 ОН 5	2	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Кері байланыс (Feedback)
	Тәжірибелік сабақ Жүрек-қан тамыр аурулары кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек.	Жүрек-қан тамыр аурулары кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек.	ОН 1	3	Шағын топтарда маникен, муляждармен жұмыс істеу	ситуациялық тапсырманы шешу
	ОБӨЖ Стенокардия, миокард инфаркті, жіті коронарлық синдром және гипертониялық криз кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек	Стенокардия, миокард инфаркті, жіті коронарлық синдром және гипертониялық криз кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек	ОН 4	1/7	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	Презентация
4	Дәріс Ас қорыту жүйесі аурулары кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 3 ОН 5	1	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Кері байланыс (Feedback)
	Тәжірибелік сабақ Ас қорыту жүйесі аурулары кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек	Ас қорыту жүйесі аурулары кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек	ОН 1	2	Шағын топтарда маникен, муляждармен жұмыс	Чек-парақ



					істеу.	
	ОБӨЖ Гастрит, асқазан ойық жарасы, өт шығару жолдарының дискинезиясы, панкреатит, энтерит кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек	Гастрит, асқазан ойық жарасы, өт шығару жолдарының дискинезиясы, панкреатит, энтерит кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек	ОН 4	2/7	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	Презентация
	№ 1 Аралық бақылау					Тестілеу
5	Дәріс Зәр шығару жүйесінің патологиясы кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 3 ОН 5	1	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Кері байланыс (Feedback)
	Тәжірибелік сабақ Зәр шығару жүйесінің патологиясы кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек.	Зәр шығару жүйесінің патологиясы кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек.	ОН 1	3	Шағын топтарда маникен, муляждармен жұмыс істеу.	Бағалау сұхбат (AI – Assessment interview) Чек-парақ
	ОБӨЖ Цистит, пиелонефрит, гломерулонефрит, бүйрек ауруларындағы мамандандырылған мейіргерлік көмек	Цистит, пиелонефрит, гломерулонефрит, бүйрек ауруларындағы мамандандырылған мейіргерлік көмек	ОН 4	2/7	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	Презентация
6	Дәріс Эндокринді жүйенің аурулары кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 1	1	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Кері байланыс (Feedback)
	Тәжірибелік сабақ Эндокринді жүйенің аурулары кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек	Эндокринді жүйенің аурулары кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек	ОН 2	3	Шағын топтарда маникен, муляждармен жұмыс істеу	Чек-парақ
	ОБӨЖ Қант диабеті, диффузды токсикалық зоб, Аддисон	Қант диабеті, диффузды токсикалық зоб,	ОН 4	2/7	Презентация реферат дайындау	Презентация



	аурулары кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек	Аддисон аурулары кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек			және оны қорғау	
7	Дәріс Тамақтанудың және зат алмасудығы бұзылуы кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 5 ОН 6	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ Тамақтанудың және зат алмасудығы бұзылуы кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек	Тамақтанудың және зат алмасудығы бұзылуы кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек	ОН 6	3	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Тесттер шешу
	ОБӨЖ Подагра және семіздік кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек	Подагра және семіздік кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек	ОН 4	1/7	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	Презентация
8	Дәріс Қан айналым жүйесі аурулары кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 1 ОН 6	1	Проблемалық	Рефлексия
	Тәжірибелік сабақ Қан айналым жүйесі аурулары кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек.	Қан айналым жүйесі аурулары кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек.	ОН 2	3	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Чек-парақ
	ОБӨЖ Лейкоз, лейкемия кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек	Лейкоз, лейкемия кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек	ОН 4	1/7	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	Презентация
9	Дәріс Тірек-қимыл жүйесінің аурулары кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 1 ОН 3	1	Проблемалық	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ Тірек-қимыл жүйесінің аурулары кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек	Тірек-қимыл жүйесінің аурулары кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек	ОН5 ОН 6	3	Сабақтың тақырыбын талқылау,	Клиникалық жағдайды талдау (CbD



	мамандандырылған мейіргерлік көмек	мамандандырылған мейіргерлік көмек			ТДО жұмыс істеу	– Casebased Discussion).
	ОБӨЖ Ревматизм, полиартрит кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек	Ревматизм, полиартрит кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек	ОН 4	1/7	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	Презентация
10	Дәріс Неврологиялық аурулардағы мамандандырылған мейіргерлік көмек.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 3 ОН 5	1	Проблемалық	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ Неврологиялық аурулардағы мамандандырылған мейіргерлік көмек.	Неврологиялық аурулардағы мамандандырылған мейіргерлік көмек.	ОН 2	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, ТДО жұмыс істеу	Клиникалық жағдайды талдау (CbD – Casebased Discussion).
	ОБӨЖ Эпилепсия, менингит кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек.	Эпилепсия, менингит кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек.	ОН 4	1/7	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	Презентация
11	Дәріс Жұқпалы аурулар кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 3 ОН 5	1	Проблемалық	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ Жұқпалы аурулар кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек	Жұқпалы аурулар кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек	ОН 1	3	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	ситуациялық тапсырманы шешу
	ОБӨЖ Туберкулез, АИТВ инфекциясы, жыныс жолдары арқылы берілетін ауру, вирусты гепатит кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек.	Туберкулез, АИТВ инфекциясы, жыныс жолдары арқылы берілетін ауру, вирусты гепатит кезіндегі мамандандырылған мейіргерлік көмек.	ОН 4	1/7	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	Презентация
	№ 2 Аралық бақылау					Тестілеу



12	Дәріс Хирургиялық профилдегі науқастарға көрсетілетін мамандандырылған мейіргерлік көмек	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 3 ОН 5	1	Проблемалық	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ Хирургиялық профилдегі науқастарға көрсетілетін мамандандырылған мейіргерлік көмек	Хирургиялық профилдегі науқастарға көрсетілетін мамандандырылған мейіргерлік көмек	ОН 2 ОН 6	3	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	ситуациялық тапсырманы шешу
	ОБӨЖ Отадан кейінгі науқастарға көрсетілетін мамандандырылған мейіргерлік көмек.	Операциядан кейінгі науқастарға көрсетілетін мамандандырылған мейіргерлік көмек.	ОН 4	1/7	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	Презентация
	Аралық аттестациялауды дайындау және өткізу			15		Тест орындау

9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері	
9.1	Дәріс	Шолу, проблемалық, баспасөз конференциясы, ақпараттық, интерактивті, бинарлық және т.б
9.2	Тәжірибелік сабақ	Шағын топтарда жұмыс істеу. Ситуациялық есептерді шешу. Ауызша сауалнама. Casestudy. Клиникалық жағдайды талқылау (CbD-Casebased Discussion). Журнал клубы (JC-Journalclub). Искерлік ойын (BG-Businessgame)
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.
9.4	Аралық бақылау	ОҚТЕ. Тестілеу

10	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы



ОН 1	Өз білімін көрсетеді және пациенттің қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау үшін өз білімін қолдана алады.	Өз білімін көрсете алмайды және пациенттің қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау үшін өз білімін қолдана алмайды.	Өз білімін көрсетеді барысында қиындықтарға тап болады және пациенттің қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау үшін қателіктерге бой алдырады, оқытушының көмегіне сүйенеді.	Өз білімін көрсетеді және пациенттің қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау үшін 1-2 қателіктерге бой алдырады.	Өз білімін көрсетеді және пациенттің қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау үшін өз білімін толыққанды қолдана алады.
ОН 2	Әр түрлі жастағы адамдарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қолдана алады.	Әр түрлі жастағы адамдарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қолдана алмайды.	Әр түрлі жастағы адамдарға мейіргерлік диагноз қою барысында қателіктерге бой алдырады, оқытушының көмегіне сүйенеді.	Әр түрлі жастағы адамдарға мейіргерлік диагноз қою үшін үшін 1-2 қателіктерге бой алдырады.	Әр түрлі жастағы адамдарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін олыққанды қолдана алады.
ОН 3	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтім көрсетеді	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтім көрсете алмайды	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтімді қанағаттанарлық дәрежеде көрсетеді	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтімді жақсы дәрежеде көрсетеді	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтімді өте жақсы дәрежеде көрсетеді



Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы

«Мамандандырылған мейіргерлік көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

044-57/16 ()

18 беттің 10 беті

ОН 4	Заманауи әдістерді қолдана отырып, қауіпсіз пациентке бағытталған жоғары сапалы мейіргерлік күтімнің алдыңғы қатарлы дағдыларын демонстрациялайды.	Заманауи әдістерді қолдана отырып, қауіпсіз пациентке бағытталған жоғары сапалы мейіргерлік күтімнің алдыңғы қатарлы дағдыларын демонстрация алмайды	Заманауи әдістерді қолдана отырып, қауіпсіз пациентке бағытталған жоғары сапалы мейіргерлік күтімнің алдыңғы қатарлы дағдыларын қанағаттанарлық дәрежеде демонстрациялайды.	Заманауи әдістерді қолдана отырып, қауіпсіз пациентке бағытталған жоғары сапалы мейіргерлік күтімнің алдыңғы қатарлы дағдыларын жақсы дәрежеде демонстрациялайды.	Заманауи әдістерді қолдана отырып, қауіпсіз пациентке бағытталған жоғары сапалы мейіргерлік күтімнің алдыңғы қатарлы дағдыларын өте жақсы дәрежеде демонстрациялайды.
ОН 5	Жедел, стратегиялық және тактикалық деңгейлерде отбасы мен қоғамда, жеке тұлғалардың денсаулығын нығайту мақсатында белсенді жұмыс жасауға қабілетті.	Жедел, стратегиялық және тактикалық деңгейлерде отбасы мен қоғамда, жеке тұлғалардың денсаулығын нығайту мақсатында белсенді жұмыс жасауға қабілеттілігі төмен	Жедел, стратегиялық және тактикалық деңгейлерде отбасы мен қоғамда, жеке тұлғалардың денсаулығын нығайту мақсатында белсенді жұмыс жасау қабілеттілігі қанағаттанарлық дәрежеде.	Жедел, стратегиялық және тактикалық деңгейлерде отбасы мен қоғамда, жеке тұлғалардың денсаулығын нығайту мақсатында белсенді жұмыс жасау қабілеттілігі жақсы дәрежеде	Жедел, стратегиялық және тактикалық деңгейлерде отбасы мен қоғамда, жеке тұлғалардың денсаулығын нығайту мақсатында белсенді жұмыс жасау қабілеттілігі өте жақсы дәрежеде
ОН 6	Мамандандырылған мейіргерлік көмек бойынша науқастың отбасымен мейіргерлік күтім жасау дағдыларын көрсетеді.	Мамандандырылған мейіргерлік көмек бойынша науқастың отбасымен мейіргерлік күтім жасау дағдыларын көрсете алмайды.	Мамандандырылған мейіргерлік көмек бойынша науқастың отбасымен мейіргерлік күтім жасау дағдыларын қанағаттанарлық дәрежеде.	Мамандандырылған мейіргерлік көмек бойынша науқастың отбасымен мейіргерлік күтім жасау дағдыларын жақсы дәрежеде	Мамандандырылған мейіргерлік көмек бойынша науқастың отбасымен мейіргерлік күтім жасау дағдыларын өте жақсы дәрежеде

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-57/16 () 18 беттің 11 беті
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Мамандандырылған мейіргерлік көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы

Бағалау критерийі	Деңгей			
	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
	90 –100	70-89	50-69	<50
Ауызша сұрау	35-40	25-34	20-24	< 20
Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдермен анықтамаларды білу.	10-10	8-10	7	<6
Ғылыми зерттеу жұмысының	10-10	8-10	7	<6

негізгі қағидаттарын білу.				
Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай білу, нақты тәжірибеден мысалдар келтіре білу.	10-10	8-10	6	<6
Жауап беру кезіндегі қосымша әдеби дереккөздерге сілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдау	5-10	1-4	0-3	0-2
Есептерді шығару немесе тапсырманы орындау.	27-30	23-26	20-22	< 20
Берілген мәліметтерді талдау.	9-10	8-9	7-8	<7
Нормативтік құжаттармен жұмыс істей білу.	9-10	8-9	7-7	<6
Ситуациялық тапсырманы шешу.	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі, терең білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға толық жауап анықталады.	90 –100	70-89	50-69	<50



Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы

«Мамандандырылған мейіргерлік көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

044-57/16 ()

18 беттің 12 беті

Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады.	35-40	25-34	20-24	< 20
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады, бірақ тапсырманың 1 сұрағына жауап беруде дәлсіздіктер жіберген.	10-10	8-10	7	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды	10-10	8-10	7	<6

білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою, тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде жүйелік емес сипаттағы қателіктер жіберген қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады.				
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарға жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципіалды емес қателіктер жіберген қосымша тексеру әдістерін тағайындаған білім алушыға қойылады.	10-10	8-10	6	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарға жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципіалды емес қателіктер жіберген білім алушыға қойылады.	5-10	1-4	0-3	0-2



Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы

«Мамандандырылған мейіргерлік көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

044-57/16 ()

18 беттің 13 беті

Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қойған білім алушыға қойылады.	27-30	23-26	20-22	< 20
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды білмеу және синдромдық диагноз қоюға мәселе туындаған білім алушыға қойылады.	9-10	8-9	7-8	<7
Тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде принципті сипаттағы көптеген қателіктер жіберген білім алушыға қойылады.	9-10	8-9	7-7	<6
ОБӨЖ-ге арналған тексеру парағы				
Бағалау критерийі	Баға		Бағалау критерийлері	

Презентация	Өте жақсы бағаға сәйкес: А(95-100%); А-(90-94%)	5 әдебиетті қолдана отырып 20-дан кемемес слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді. Презентация Берілген мерзімге дейін тапсырылды.
	Жақсы бағаға сәйкес: В+(85-89%); В(80-84%); В-(75-79%); С+(70-74%).	4 әдебиетті қолдана отырып 18-ден кемемес слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды.



	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: C(65-69%); C-(60-64%); D+(55-59%); D(50-54%).	3 әдебиетті қолдана отырып 15-тен кем емес слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде терең білім көрсетпеді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылған жоқ.
	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	3 әдебиеттен кем қолдана отырып, 10-нан кем слайдтард айындаған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде тақырыпты білмейді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентацияны берілген мерзімге дейін тапсырған жоқ.
Баяндама	Өте жақсы бағаға сәйкес: A(95-100%); A-(90-94%)	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 7 әдебиеттен көп қолданып, 15 парақтан кемболмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқымай, өзі айтып берді. Берілген

	Жақсы бағаға сәйкес: B+(85-89%); B(80-84%); B-(75-79%); C+(70-74%).	сұрақтарға мүлтіксіз жауап берді. Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 5әдебиеттен көп қолданып, 10 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқымай, өзі айтып берді. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.
--	---	---



Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы

«Мамандандырылған мейіргерлік көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

044-57/16 ()

18 беттің 15 беті

	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: C(65-69%); C-(60-64%); D+(55-59%); D-(50-54%)	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. Зәдебиеттен көп қолданып, 8 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқыды. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.
	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: FX(25-49%) F(0-24%)	Баяндама тиянақты жасалмаған, берілген мерзімге дейін тапсырмады. Тақырыпқа сәйкес суреттер, кестелер көрсетілмеген. Баяндаманы қорғау кезінде оқыды. Берілген сұрақтарға жауап берген кезде дәрекі қателер жіберді.

Аралық бақылау

Бақылау түрі	Бағалау критерилері
Тест	Тест тапсырмасы білімді бағалаудың көп балдық жүйесі бойынша бағаланады.

Білімді бағалаудың көп балдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздықмазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз

F	0	0-24	
---	---	------	--

11. Оқу ресурстары



Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы

«Мамандандырылған мейіргерлік көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

044-57/16 ()

18 беттің 16 беті

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақолармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)

1. Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>
2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) - <http://rmebrk.kz/>
3. Цифровая библиотека «Акнурпресс» - <https://www.aknurpress.kz/>
4. Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>
5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>
6. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
7. информационно-правовая система «Заң» - <https://zan.kz/ru>
8. Cochrane Library - <https://www.cochranelibrary.com/>

Әдебиеттер

Негізгі әдебиеттер


1. Қаныбеков, А. Операциялық мейіркесінің атқаратын қызметтері: оқулық / А. Қаныбеков. - Алматы : Эверо, 2017. - 236 бет. С
2. Қаныбеков, А. Емшара және таңу бөлмелерінің мейіркелерінің іс - әрекеттері: оқулық / А. Қаныбеков, А. Қаныбекова. - Алматы : Эверо, 2017. - 200 бет. с.
3. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие / - М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет
4. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела" - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013 биеттер

Қосымша әдебиеттер

1. Паллиативтік көмек: оқу - әдістемелік құрал / А. А. Сейдахметова [т/б.]. - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 101 бет.
2. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела" - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013

Электронды басылымдар

1. Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру [Электронный ресурс] : мед. колледждер мен училищелерге арн. оқу құралы / Н. Ю. Корягина [т/б.] ; қазақ тіл. ауд. А. Р. Куспанова. - Электрон. текстовые дан. (42.7Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 б. с.
2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие / Л. М. Адилова. - Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. с.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/16 ()
«Мамандандырылған мейіргерлік көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		18 беттің 17 беті
<p>3. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : веб. пособие / Л. М. Адилова. - Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. с.</p> <p>4. Жұқпалы аурулар мейіргер үрдісімен Амиргалина С.К. , 2020/https://aknurpress.kz/login</p> <p>5. Акушериядағы мейіргер ісі Толекова С. З., Анарова А. А. , 2020/https://aknurpress.kz/login</p> <p>6. Хирургиядағы "мейірбике ісі" бойынша жағдаяттық тапсырмалар жинағы Аубакирова Д.Н., Калиев А.А., Есембаева Л.Қ., Махметова Ж.С.https://aknurpress.kz/login</p> <p>7. Мейірбике ісі негіздері пәні бойынша мейірбикелік технологиялар стандарттарының жинағы Нурманова М.Ш., Матакова Ж.Т., Бейскулова Э.Т. , 2019/https://aknurpress.kz/login</p> <p>8. Пять этапов сестринского процесса при инфекционных заболеваниях Амиреев С. , 2020/https://aknurpress.kz/login</p> <p>9. Инфекционные болезни с организацией сестринского процесса Амиргалина С.К. , 2020/https://aknurpress.kz/login</p> <p>Дәулетбаев Д.А. Мейірбике манипуляциясы алгоритмдері (стандарттары) / оқу құралы / Д.А.</p> <p>10. Дәулетбаев, М.А. Абабкова, Г.Қ. Ердесова. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2016, - 224 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/737/</p>		
12.	Пәннің саясаты	
<p>Пәннің саясаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Білім алушының сабақ кестесі бойынша дәрісті, тәжірибелік сабақты және ОБӨЖ күнделікті берілген тапсырманы орындауға тиіс. • Білім алушының талқылауға, жеке және топпен тапсырмаларды орындауға, зерттеуге және 		



Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы

«Мамандандырылған мейіргерлік көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

044-57/16 ()

18 беттің 18 беті

басқа ресурстарға қатысуға тиісті.

- Білім алушының тапсырманы орындаудың соңғы күнін қадағалап отыруға тиісті.
- Барлық сабақ түрлерін себепсіз жіберуге болмайды.
- Кесте бойынша БӨЖ орындау, бағдарламада көрсетілген уақытта.
- Пән бойынша емтиханға қорытынды жіберілу рейтинг 50 баллдан (60 %) кем болмау қажет
- Цикл барысында кафедрада арнайы киімде жүру: халат, қалпақ, бетперде қажет.
- Тәртіпті, емдік қорғау режимін, тыныштықты сақтау қажет, персоналмен және науқастармен этика, деонтологияны, субординацияны сақтау.
- Электр тогына қатысы бар заттарды ылғалды қолмен ұстамау, темірден жасалған заттарды тықпау.

Кафедрадағы медициналық аппаратураларды және техникалық заттарға ұқыпты қарау.

1. БӨЖ барлық тақырыптарын талқылауға белсенді қатысу.
2. БӨЖ орындау түрін білім алушы өзі таңдайды.
3. Жазбаша түрдегі жұмыстардың барлығы плагиатқа тексеріледі.

Тыйым салынады:

1. Кафедраның оқу-клиникалық базасында шылым шегуге.
2. Сабаққа формасыз келуге (халат, қалпақ)
3. Оқу – клиникалық базадан тыс жерге формамен шағуға.
4. Оқу – клиникалық база территориясында шулауға, қатты сөйлеуге.

Кафедраның білім алушыларға пән өту уақытында қойылатын жалпы талаптары:

- Себепсіз сабақты жібермеу;
- Тәжірибелік сабақ уақытында белсенді қатысу;
- Сабаққа дайындалу;
- Кесте бойынша, өз уақытында БӨЖ орындау және тапсыру;
- Сабаққа кешікпеу;
- Сабақ уақытында өзге тірлікпен айналыспау;
- Шыдамды, ашық және қайырымды болу өз топтастары мен оқытушыларға;
- Кафедра мүліктеріне ұқыпты болу;
- Себепті қалған сабақтарды өз уақытында өтеу;

Айыппұл шаралары:

- Дәрісті себепсіз қалдырса 1балл алынады
 - ОБӨЖ себепсіз қалдырса 2 балл алынады
- Аралық бақылауды себепсіз тапсырмаса емтиханға жіберілмейді.


13.

Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Академиялық саясат. 4-т. Білім алушының ар-намыс кодексі

Пән бойынша баға қою саясаты:

1. Сабақты білімді бақылаудың бірнеше формалы қолданылады. Журналға орташа баға қойылады.
2. Бақылау түрлерінің бірінде (ағымдық бақылау, аралық бақылау №1 және №2) өту балын (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді.
3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) , аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі.
4. Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Мамандандырылған мейіргерлік көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	044-57/16() 12беттің 19беті	

рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ)
 қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.
 $ҚБ = РБР + ҚББ$

Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: **ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ).**

Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.

Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.

Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі::
 $РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$

Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.

Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.



Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.
 $90 \times 0,4 = 36$ балл.

Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.

Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін **қанағаттанарлықсыз** баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.

Айып пұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады

14. Бекіту және қайта қарау

КАО бекітілген күні	Хаттама № <u>9</u> <u>14.06.24</u>	Кітапхана меңгерушісі Дарбичева Р.И.	
ББ АК мақұлдаған күні	Хаттама № <u>6</u> <u>18.06.24</u>	ББ АК төрайымы Сейдахметова А.А.	
Кафедра бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u> <u>18.06.24</u>	Каф. меңгерушісі Сейдахметова А.А.	