

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

MEDISINA  
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL  
ACADEMY

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы

«Зерттеудің сандық және сапалық әдістері» пәні бойынша білім алушылардың өзіндік жұмысы үшін әдістемелік нұсқау

044/57-11( )  
30 беттің 1беті

## БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫ ҮШІН ӘДІСТЕМЕЛІК НҮСҚАУЛАР

**Пән: «Зерттеудің сандық және сапалық әдістері»**

**Пән коды: ZSSA 3302**

**ББ атауы: 6В10104-«Мейіргер ісі»**

**Оқу сағаттарының/кредиттерінің көлемі: 150 сағат (5 кредит)**

**Оқытылатын курс пен семестр: 3 курс, 6 семестр**

**Білім алушылардың өзіндік жұмысы: 15/85**

**Шымкент, 2024 ж.**

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

MEDISINA  
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL  
ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»


Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы

«Зерттеудің сандық және сапалық әдістері» пәні бойынша білім  
алушылардың өзіндік жұмысы үшін әдістемелік нұсқау

044/57-11( )  
30 беттің 2беті

Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар «Зерттеудің сандық және сапалық әдістері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасына сәйкес әзірленген және кафедра мәжілісінде талқыланды.

хаттама № 11 « 18 » 06 2024ж.

Кафедра менгерушісі, м.ғ.к., доцент  Сейдахметова А.А.



Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы

044/57-11( )  
30 беттің 3беті

«Зерттеудің сандық және сапалық әдістері» пәні бойынша білім алушылардың өзіндік жұмысы үшін әдістемелік нұсқау

**1-сабақ**

- 1. Тақырып:** Зерттеу жүргізу процесі
- 2. Мақсаты:** Болжау, корреляция мен себептілік-салдарлық байланысы. Зерттеу жүргізудің жалпы логикасы.
- 3. Тапсырмалар:** БӨЖ тақырыбына сәйкес келетін мәліметтерді тиісті әдебиеттен жинау (каталогтармен, журналдармен, монографиялармен, оқулықтармен жұмыс істеу).
- 4. Орындау/бағалау түрі:** презентация/ чек-парақ.
- 5. БӨЖ орындау критерийлері:** Силлабустан қараңыз.
- 6. Тапсыру мерзімі:** 1-2 апта
- 7. Әдебиет:** Соңғы бетті қараңыз
- 8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.):**
  1. Мейірбикелік зерттеу-бұл...
    - А. қойылған сұраққа жауап беру үшін немесе мәселені шешу үшін дәйекті және реттелген
    - Б. әдістер қолданылатын жүйелі зерттеу
    - В. ауру нәтижесінде белсенділік тапшылығын нивелирлеу
    - Г. аудармақ зерттеуде
    - Д. клиникалық мәселенің көрінісі
  2. Мейірбикенің зерттеу жұмысының мақсаты:
    - А. өз жұмысын зерттеу, ол орнында тұрмау үшін, практикалық дағдыларды дамыту
    - Б. ауру нәтижесінде белсенділік тапшылығын нивелирлеу
    - В. аудармақ зерттеуде
    - Г. клиникалық мәселенің көрінісі
    - Д. зерттеу тақырыбының мәселелері
  3. Зерттеу қызығушылығының зерттеу барысында мейірбикелік теорияны және зерттеу
    - А. негізіне теорияны қою керектігін анықтайды:
    - Б. қажеттіліктер теориясы
    - В. өмір сүру теориясы
    - Г. зерттеу теориясы
    - Д. ғылымның даму теориясы
  4. Зерттеу қызығушылығының зерттеу барысында қандай мейірбикелік теорияны және
    - А. зерттеу негізіне қандай теорияны қою керектігін анықтайды:
    - Б. зерттеу кезеңдері
    - В. өмір сүру теориясы
    - Г. зерттеу теориясы
    - Д. ғылымның даму теориясы
  5. I кезең, зерттеудің теориялық кезеңі:
    - А. зерттеу тақырыбының мәселелерін қалыптастыру
    - Б. тақырыпты талқылау
    - В. зерттеудің міндеттері мен гипотезалары.
    - Г. бағдарламаны құру



Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы

044/57-11( )

«Зерттеудің сандық және сапалық әдістері» пәні бойынша білім алушылардың өзіндік жұмысы үшін әдістемелік нұсқау

30 беттің 4беті

Д. астам кішкентай эксперименттер

6. I кезең, зерттеудің теориялық кезеңі:

А. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

Б. тақырыпты талқылау

В. соңғы жұмыстың міндеттері және зерттеуді талқылау.

Г. бағдарламаны құру

Д. астам кішкентай эксперименттер

7. II кезең. Зерттеудің әдістемелік кезеңі.

А. жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.

Б. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған

В. эксперименталды жағдайдың жасалуымен,

Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

8. III кезең. Тәжірибелік кезең.

А. Тікелей тәжірибе жүргізу. Ол эксперименталды жағдайды құрумен, бақылаумен,

Б. эксперимент барысын басқарумен және сыналушылардың реакцияларын өлшеумен байланысты.

В. жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.

Г. өз жұмысын зерттеу, ол орнында тұрмау үшін, практикалық дағдыларды дамыту қойылған сұраққа жауап беру үшін немесе мәселені шешу үшін дәйекті және реттелген әдістер қолданылатын жүйелі зерттеу

Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

8. IV кезең яғни талдау кезеңіне жатады:

А. нәтижелерді сандық талдау (математикалық өңдеу).

Б. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған

В. эксперименталды жағдайдың жасалуымен,

Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

9. Зерттеу сұрағы - бұл ...

А. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған ұсыныс, оған жауап мейірбикеге клиникалық проблеманы шешуге көмектеседі.

Б. Сұрақ мейірбикенің шешетін клиникалық проблеманы көрсететін қысқаша және нақты болуы тиіс, бірақ проблеманы сипаттау түрінде емес, сұрақ түрінде тікелей тәжірибе жүргізу.

В. Ол эксперименталды жағдайды құрумен, бақылаумен, эксперимент барысын басқарумен және сыналушылардың реакцияларын өлшеумен байланысты.

Д. жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.



Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы

044/57-11( )

«Зерттеудің сандық және сапалық әдістері» пәні бойынша білім алушылардың өзіндік жұмысы үшін әдістемелік нұсқау

30 беттің 5беті

10. Зерттеу мәселесі-бұл ...

- А. мейірбикелік практика үшін қажетті білім базасында бос орын бар қызығушылық тудыратын аймақ.
- Б. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған
- В. эксперименталды жағдайдың жасалуымен,
- Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару
- Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

## 2-сабақ

1. **Тақырып:** Зерттеу процесінің кезеңдері: зерттеу мәселелерін анықтау, мақсат қою, зерттеу сұрақтарын және болжамдар құру.
2. **Мақсаты:** Білім алушыларға зерттеу процесінің кезеңдерін: зерттеу мәселелерін анықтау, мақсат қою, зерттеу сұрақтарын және болжамдар құрды түсіндіру.
3. **Тапсырмалар:** БӨЖ тақырыбына сәйкес келетін мәліметтерді тиісті әдебиеттен жинау (каталогтармен, журналдармен, монографиялармен, оқулықтармен жұмыс істеу).
4. **Орындау/бағалау түрі:** презентация/ чек-парақ.
5. **БӨЖ орындау критерийлері:** Силлабустан қараңыз.
6. **Тапсыру мерзімі:** 2 апта
7. **Әдебиет:** Соңғы бетті қараңыз
8. **Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.):**
  1. Мейірбикелік істегі ғылыми зерттеулер ...
    - А. осы кәсіби саладағы дамудың жаңа бағыттарының бірі.
    - Б. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған
    - В. эксперименталды жағдайдың жасалуымен,
    - Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару
    - Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау
  2. Барлық жүргізілетін мейірбикелік зерттеулерді бөлуге болады:
    - А. іргелі және практикалық.
    - Б. эксперименттік
    - В. әдістемелік
    - Г. нәтижелерді сандық талдау
    - Д. талдау
  3. Іргелі зерттеулер дамытуға бағытталған:
    - А. мейірбикелік істің теориялық негіздері.
    - Б. нәтижелерді сандық талдау
    - В. мейірбикелік тәжірибе мәселелері
    - Г. эксперимент барысын басқару
    - Д. эксперименталды есептерді анықтау
  4. Тәжірибелік зерттеулер шешу үшін жүргізіледі:
    - А. мейірбикелік практиканың өзекті мәселелері.
    - Б. мейірбикелік істің теориялық негіздері.
    - В. нәтижелерді сандық талдау



Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы

044/57-11( )  
30 беттің 6беті

«Зерттеудің сандық және сапалық әдістері» пәні бойынша білім алушылардың өзіндік жұмысы үшін әдістемелік нұсқау

Г. эксперимент барысын басқару

Д. эксперименталды есептерді анықтау

5. Практикалық зерттеудің мақсаты:

А. пациенттің проблемаларын шешуге ықпал ететін мейірбикелік араласуларды (медбикенің іс-қимылдарын) ғылыми негіздеу.

Б. тікелей тәжірибе жүргізу. Ол эксперименталды жағдайды құрумен, бақылаумен, эксперимент барысын басқарумен және сыналушылардың реакцияларын өлшеумен байланысты.

В. жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.

Г. өз жұмысын зерттеу, ол орнында тұрмау үшін, практикалық дағдыларды дамыту

Д. қойылған сұраққа жауап беру үшін немесе мәселені шешу үшін дәйекті және реттелген әдістер қолданылатын жүйелі зерттеу

6. Тәжірибелік зерттеудің үлгісі:

А. терминалды сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру

Б. тікелей тәжірибе жүргізу. Ол эксперименталды жағдайды құрумен, бақылаумен, эксперимент барысын басқарумен және сыналушылардың реакцияларын өлшеумен байланысты.

В. жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.

Г. өз жұмысын зерттеу, ол орнында тұрмау үшін, практикалық дағдыларды дамыту

Д. қойылған сұраққа жауап беру үшін немесе мәселені шешу үшін дәйекті және реттелген әдістер қолданылатын жүйелі зерттеу

7. Сандық зерттеулер ...

А. құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланысты анықтау.

Б. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған

В. эксперименталды жағдайдың жасалуы

Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

8. Ақпараттық шығумен ғылыми зерттеулер-бұл ...

А. ғылыми негізделген кәсіби білім көлемін арттыру үшін нақты клиникалық міндеттерді шешуге емес, ақпарат жинақтауға бағытталған зерттеулер

Б. терминалды сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру

В. эксперименталды жағдайдың жасалуы

Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

9. Эксперименттік зерттеулер-өзекті болды ...

А. денсаулық сақтауды жаңғырту мен реформалаудың барлық кезеңдерінде кәсіби қызметтің эксперименттік жүйесіндегі нәтижені бағалауға мүмкіндік берді.

Б. терминалды сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру

В. эксперименталды жағдайдың жасалуы

Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау



Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы

044/57-11( )

«Зерттеудің сандық және сапалық әдістері» пәні бойынша білім алушылардың өзіндік жұмысы үшін әдістемелік нұсқау

30 беттің 7беті

10. Мейірбикелік персоналдың жұмысын жоспарлау және негізгі кәсіби міндеттерді кешенді талдау үшін:

- А. мейірбикелік көмек стандарттарын қолдану; мейірбикелердің жұмыс жүктемесі, Б. терминалды сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру
- В. эксперименталды жағдайдың жасалуы
- Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару
- Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

### 3-сабақ

1. **Тақырып:** «Сандық зерттеу» ұғымы
2. **Мақсаты:** Білім алушыларді жүйелі шолу және мақалардың мета-талдауымен таныстыру.
3. **Тапсырмалар:** БӨЖ тақырыбына сәйкес келетін мәліметтерді тиісті әдебиеттен жинау (каталогтармен, журналдармен, монографиялармен, оқулықтармен жұмыс істеу).
4. **Орындау/бағалау түрі:** презентация/ чек-парақ.
5. **БӨЖ орындау критерийлері:** Силлабустан қараңыз.
6. **Тапсыру мерзімі:** 3 апта
7. **Әдебиет** Соңғы бетті қараңыз.
8. **Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.):**

1. Ақпаратты берудің екі жолы бар:

- А. вербалды және вербалды емес
- Б. коммуникативтік және вербалды
- В. face to face
- Г. мимика және қимыл
- Д. топта

2. Ақпаратты беру әдісін таңдау ...

- А. хабар алушының жеке қасиеттері.
- Б. терминалды сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру тікелей тәжірибе жүргізу.

В. face to face

Г. мимика және қимыл

Д. топта

3. Мейірбикелік ғылыми зерттеулер-жүйелі процесс ...

А. пациенттерге көмекті жақсарту немесе проблемалық жағдайларды шешу үшін жаңа ақпарат алуға тырысатын мейірбикелер жүргізетін клиникалық немесе Басқару проблемасын зерделеу

Б. мейірбикелік практика үшін қажетті білім базасында бос орын бар қызығушылық тудыратын аймақ.

В. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған

Г. эксперименталды жағдайдың жасалуымен,

Д. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

4. Ғылыми зерттеулер деңгейлері:

А. іргелі-шынайылықты практикалық әсерді ескермей тану, таза теориялық.





Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы

044/57-11( )  
30 беттің 8беті

«Зерттеудің сандық және сапалық әдістері» пәні бойынша білім алушылардың өзіндік жұмысы үшін әдістемелік нұсқау

- Б. Қолданбалы-практикада бірден қолданылады. Кешенді-теориялық және практикалық бөлімді қамтиды
- В. пациенттерге көмекті жақсарту немесе проблемалық жағдайларды шешу үшін жаңа ақпарат алуға тырысатын мейірбикелер жүргізетін клиникалық немесе Басқару проблемасын зерделеу
- Г. мейірбикелік практика үшін қажетті білім базасында бос орын бар қызығушылық тудыратын аймақ.
- Д. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған эксперименталды жағдайдың жасалуымен
5. Ғылыми зерттеу әдісі:
- А.талдау, модельдеу, математикалық статистика әдістері.
- Б.бақылау, сұрау әдістері, эксперимент.
- В.зерттеу әдістерінің жиынтығының принципі (кез келген ғылыми проблеманы шешу үшін бір емес, бірнеше әдістер қолданылады)
- Г.жалпы (зерттеу барысында және әртүрлі ғылымдарда қолданылады). арнайы (белгілі бір салада, ғылымда ғана пайдаланылуы мүмкін).
- Д.зерттеудің жаңалығы, ғылым үшін маңызы, тәжірибе үшін маңызы.
6. Клиникалық зерттеудің (1,2 а, 2 в,3,4,) фазаларын ... жүргізеді.
1. сау адамдарда
  2. жануарларда
  3. ауру пациенттерде
  4. барлық қатысам дегендерде
  5. егеуқұйрықтарда
7. "Povital trials"атты көлемі кең клиникалық сынақ клиникалық зерттеудің ... фазасында жүргізіледі.
1. 3
  2. 2
  3. 1 және 3
  4. барлық
  5. 1,2 және 3
8. Арнайы әдістеме негізінде жасалатын және де оның объектісі ретінде басқа өзіндік ғылыми зерттеулердің нәтижелері болып табылатын ғылыми зерттеудің ерекше түрі – бұл
- ...
1. жүйелі шолу.
  2. кешенді шолу.
  3. ағымды шолу.
  4. жалпы шолу.
  5. статистикалық шолу.
9. Терапиялық араласуды бағалауға ... қолданылады .
1. байқау талдауы
  2. мета-талдау.
  3. когортты талдау.
  4. көрнекі талдау
  5. структуралық талдау.





Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы

044/57-11( )

«Зерттеудің сандық және сапалық әдістері» пәні бойынша білім алушылардың өзіндік жұмысы үшін әдістемелік нұсқау

30 беттің 9беті

**1. Тақырып:** Репрезентативтілік

**2. Мақсаты:** Білім алушыларға репрезентативті емес іріктеудің потенциалді салдарын іріктеу көлемін есептеуді үйрету.

**3. Тапсырмалар:** БӨЖ тақырыбына сәйкес келетін мәліметтерді тиісті әдебиеттен жинау (каталогтармен, журналдармен, монографиялармен, оқулықтармен жұмыс істеу).

**4. Орындау/бағалау түрі:** презентация/ чек-парақ.

**5. БӨЖ орындау критерийлері:** Силлабустан қараңыз.

**6. Тапсыру мерзімі:** 4 апта

**7. Әдебиет** Соңғы бетті қараңыз.

**8. Бақылау (тест сұрақтары):**

1. II кезең. Зерттеудің әдістемелік кезеңі.

А.жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.

Б.осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған

В.эксперименталды жағдайдың жасалуымен,

Г.эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

Д.эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

2. Зерттеу сұрағы -бұл ...

А. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған ұсыныс, оған жауап мейірбикеге клиникалық проблеманы шешуге көмектеседі.

Б. Сұрақ мейірбикенің шешетін клиникалық проблеманы көрсететін қысқаша және нақты болуы тиіс,бірақ проблеманы сипаттау түрінде емес, сұрақ түрінде тікелей тәжірибе жүргізу.

В. Ол эксперименталды жағдайды құрумен, бақылаумен, эксперимент барысын басқарумен және сыналушылардың реакцияларын өлшеумен байланысты.

Д.жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.

3. Зерттеу қызығушылығының зерттеу барысында мейірбикелік теорияны және зерттеу

А.негізіне теорияны қою керектігін анықтайды:

Б.қажеттіліктер теориясы

В.өмір сүру теориясы

Г. зерттеу теориясы

Д. ғылымның даму теориясы

4. Зерттеу қызығушылығының зерттеу барысында қандай мейірбикелік теорияны және

А.зерттеу негізіне қандай теорияны қою керектігін анықтайды:

Б.зерттеу кезеңдері

В. өмір сүру теориясы

Г.зерттеу теориясы

Д.ғылымның даму теориясы

5. I кезең, зерттеудің теориялық кезеңі:

А.зерттеу тақырыбының мәселелерін қалыптастыру

Б.тақырыпты талқылау



Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы

044/57-11( )

«Зерттеудің сандық және сапалық әдістері» пәні бойынша білім алушылардың өзіндік жұмысы үшін әдістемелік нұсқау

30 беттің 10беті

В.зерттеудің міндеттері мен гипотезалары.

Г.бағдарламаны құру

Д.астам кішкентай эксперименттер

6. I кезең, зерттеудің теориялық кезеңі:

А. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

Б. тақырыпты талқылау

В.соңғы жұмыстың міндеттері және зерттеуді талқылау.

Г.бағдарламаны құру

Д. астам кішкентай эксперименттер

7. Мейірбикелік зерттеу-бұл...

А.қойылған сұраққа жауап беру үшін немесе мәселені шешу үшін дәйекті және реттелген

Б.әдістер қолданылатын жүйелі зерттеу

В.ауру нәтижесінде белсенділік тапшылығын нивелирлеу

Г. аудармақ зерттеуде

Д. клиникалық мәселенің көрінісі

8. III кезең. Тәжірибелік кезең.

А. Тікелей тәжірибе жүргізу. Ол эксперименталды жағдайды құрумен, бақылаумен,

Б. эксперимент барысын басқарумен және сыналушылардың реакцияларын өлшеумен байланысты.

В. жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.

Г.өз жұмысын зерттеу, ол орнында тұрмау үшін, практикалық дағдыларды дамыту қойылған сұраққа жауап беру үшін немесе мәселені шешу үшін дәйекті және реттелген әдістер қолданылатын жүйелі зерттеу

Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

8. IV кезең яғни талдау кезеңіне жатады:

А. нәтижелерді сандық талдау (математикалық өңдеу).

Б. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған

В. эксперименталды жағдайдың жасалуымен,

Г.эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

9. Мейірбикенің зерттеу жұмысының мақсаты:

А.өз жұмысын зерттеу, ол орнында тұрмау үшін, практикалық дағдыларды дамыту

Б. ауру нәтижесінде белсенділік тапшылығын нивелирлеу

В. аудармақ зерттеуде

Г.клиникалық мәселенің көрінісі

Д.зерттеу тақырыбының мәселелері

10. Зерттеу мәселесі-бұл ...

А. мейірбикелік практика үшін қажетті білім базасында бос орын бар қызығушылық тудыратын аймақ.



Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы

044/57-11( )

«Зерттеудің сандық және сапалық әдістері» пәні бойынша білім алушылардың өзіндік жұмысы үшін әдістемелік нұсқау

30 беттің 11беті

- Б. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған
- В. эксперименталды жағдайдың жасалуымен,
- Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару
- Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

### 5-сабақ

1. **Тақырып:** Сандық мәліметтерді жинау құралдары
2. **Мақсаты:** Сандық мәліметтерді жинау құралдары зерттеулерді оқыту.
3. **Тапсырмалар:** БӨЖ тақырыбына сәйкес келетін мәліметтерді тиісті әдебиеттен жинау (каталогтармен, журналдармен, монографиялармен, оқулықтармен жұмыс істеу).
4. **Орындау/бағалау түрі:** презентация/ чек-парақ.
5. **БӨЖ орындау критерийлері:** Силлабустан қараңыз.
6. **Тапсыру мерзімі:** 5 апта
7. **Әдебиет.** Соңғы бетті қараңыз.
8. **Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.).**
  1. Мейірбикелік істегі ғылыми зерттеулер ...
    - А. осы кәсіби саладағы дамудың жаңа бағыттарының бірі.
    - Б. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған
    - В. эксперименталды жағдайдың жасалуымен,
    - Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару
    - Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау
  2. Барлық жүргізілетін мейірбикелік зерттеулерді бөлуге болады:
    - А. іргелі және практикалық.
    - Б. эксперименттік
    - В. әдістемелік
    - Г. нәтижелерді сандық талдау
    - Д. талдау
  3. Іргелі зерттеулер дамытуға бағытталған:
    - А. мейірбикелік істің теориялық негіздері.
    - Б. нәтижелерді сандық талдау
    - В. мейірбикелік тәжірибе мәселелері
    - Г. эксперимент барысын басқару
    - Д. эксперименталды есептерді анықтау
  4. Тәжірибелік зерттеулер шешу үшін жүргізіледі:
    - А. мейірбикелік практиканың өзекті мәселелері.
    - Б. мейірбикелік істің теориялық негіздері.
    - В. нәтижелерді сандық талдау
    - Г. эксперимент барысын басқару
    - Д. эксперименталды есептерді анықтау
  5. Практикалық зерттеудің мақсаты:



Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы

044/57-11( )

«Зерттеудің сандық және сапалық әдістері» пәні бойынша білім алушылардың өзіндік жұмысы үшін әдістемелік нұсқау

30 беттің 12беті

- А. пациенттің проблемаларын шешуге ықпал ететін мейірбикелік араласуларды (медбикенің іс-қимылдарын) ғылыми негіздеу.
- Б. тікелей тәжірибе жүргізу. Ол эксперименталды жағдайды құрумен, бақылаумен, эксперимент барысын басқарумен және сыналушылардың реакцияларын өлшеумен байланысты.
- В. жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.
- Г. өз жұмысын зерттеу, ол орнында тұрмау үшін, практикалық дағдыларды дамыту
- Д. қойылған сұраққа жауап беру үшін немесе мәселені шешу үшін дәйекті және реттелген әдістер қолданылатын жүйелі зерттеу
6. Тәжірибелік зерттеудің үлгісі:
- А. терминалды сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру
- Б. тікелей тәжірибе жүргізу. Ол эксперименталды жағдайды құрумен, бақылаумен, эксперимент барысын басқарумен және сыналушылардың реакцияларын өлшеумен байланысты.
- В. жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.
- Г. өз жұмысын зерттеу, ол орнында тұрмау үшін, практикалық дағдыларды дамыту
- Д. қойылған сұраққа жауап беру үшін немесе мәселені шешу үшін дәйекті және реттелген әдістер қолданылатын жүйелі зерттеу
7. Сандық зерттеулер ...
- А. құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланысты анықтау.
- Б. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған
- В. эксперименталды жағдайдың жасалуы
- Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару
- Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау
8. Ақпараттық шығумен ғылыми зерттеулер-бұл ...
- А. ғылыми негізделген кәсіби білім көлемін арттыру үшін нақты клиникалық міндеттерді шешуге емес, ақпарат жинақтауға бағытталған зерттеулер
- Б. терминалды сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру
- В. эксперименталды жағдайдың жасалуы
- Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару
- Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау
9. Эксперименттік зерттеулер-өзекті болды ...
- А. денсаулық сақтауды жаңғырту мен реформалаудың барлық кезеңдерінде кәсіби қызметтің эксперименттік жүйесіндегі нәтижені бағалауға мүмкіндік берді.
- Б. терминалды сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру



- В. эксперименталды жағдайдың жасалуы  
 Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару  
 Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау
10. Мейірбикелік персоналдың жұмысын жоспарлау және негізгі кәсіби міндеттерді кешенді талдау үшін:
- А. мейірбикелік көмек стандарттарын қолдану; мейірбикелердің жұмыс жүктемесі, Б. терминалды сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру  
 В. эксперименталды жағдайдың жасалуы  
 Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару  
 Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

### 6- сабақ

- 1. Тақырып:** Сапалық зерттеу әдістемесінің ерекшеліктері
- 2. Мақсаты:** Медициналық мәліметтердің статистикалық талдау негіздеріне анықтама беру. STATISTICA бағдарламаларының құжаттарымен статистикалық талдау әдістеріне, сандық және сапалық белгілеріне қарай топтарды салыстыруға үйрету.
- 3. Тапсырмалар:** БӨЖ тақырыбына сәйкес келетін мәліметтерді тиісті әдебиеттен жинау (каталогтармен, журналдармен, монографиялармен, оқулықтармен жұмыс істеу).
- 4. Орындау/бағалау түрі:** презентация/ чек-парақ.
- 5. БӨЖ орындау критерийлері:** Силлабустан қараңыз.
- 6. Тапсыру мерзімі:** 6 апта
- 7. Әдебиет.** Соңғы бетті қараңыз.
- 8. Бақылау (тест сұрақтары):**
1. Ақпаратты берудің екі жолы бар:
- А. вербалды және вербалды емес  
 Б. коммуникативтік және вербалды  
 В. face to face  
 Г. мимика және қимыл  
 Д. топта
2. Ақпаратты беру әдісін таңдау ...
- А. хабар алушының жеке қасиеттері.  
 Б. терминалды сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру тікелей тәжірибе жүргізу.  
 В. face to face  
 Г. мимика және қимыл  
 Д. топта
3. Мейірбикелік ғылыми зерттеулер-жүйелі процесс ...



Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы

044/57-11( )

«Зерттеудің сандық және сапалық әдістері» пәні бойынша білім алушылардың өзіндік жұмысы үшін әдістемелік нұсқау

30 беттің 14беті

А.пациенттерге көмекті жақсарту немесе проблемалық жағдайларды шешу үшін жаңа ақпарат алуға тырысатын мейірбикелер жүргізетін клиникалық немесе Басқару проблемасын зерделеу

Б. мейірбикелік практика үшін қажетті білім базасында бос орын бар қызығушылық тудыратын аймақ.

В. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған

Г. эксперименталды жағдайдың жасалуымен,

Д. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

4. Ғылыми зерттеулер деңгейлері:

А. іргелі-шынайылықты практикалық әсерді ескермей тану, таза теориялық.

Б. Қолданбалы-практикада бірден қолданылады. Кешенді-теориялық және практикалық бөлімді қамтиды

В. пациенттерге көмекті жақсарту немесе проблемалық жағдайларды шешу үшін жаңа ақпарат алуға тырысатын мейірбикелер жүргізетін клиникалық немесе Басқару проблемасын зерделеу

Г. мейірбикелік практика үшін қажетті білім базасында бос орын бар қызығушылық тудыратын аймақ.

Д. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған эксперименталды жағдайдың жасалуымен

5. Ғылыми зерттеу әдісі:

А.талдау, модельдеу, математикалық статистика әдістері.

Б.бақылау, сұрау әдістері, эксперимент.

В.зерттеу әдістерінің жиынтығының принципі (кез келген ғылыми проблеманы шешу үшін бір емес, бірнеше әдістер қолданылады)

Г.жалпы (зерттеу барысында және әртүрлі ғылымдарда қолданылады). арнайы (белгілі бір салада, ғылымда ғана пайдаланылуы мүмкін).

Д.зерттеудің жаңалығы, ғылым үшін маңызы, тәжірибе үшін маңызы.

6. Оқиға сериясының анықтық деңгейін көрсетіңіз:

1.1C

2. 2B

3. 1A

4. 1D

5. 1E

7 Сарапшы пікірінің анықтық деңгейін көрсетіңіз:

1.1D

2.1A

3.1C

4.1B

5.1E

8 Берілген ақпараттың анықтық деңгейін анықтау классификациясы:

1.A,B,C,D





Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы

044/57-11( )

«Зерттеудің сандық және сапалық әдістері» пәні бойынша білім алушылардың өзіндік жұмысы үшін әдістемелік нұсқау

30 беттің 15беті

2.1,2,3,4

3. жоғары, орташа, төмен

4. A,B,G,R

5. a,d,b,c

**9 Жоғары деңгейлі анықтық:**

1. Бірнеше тәуелсіз клиникалық зертту қортындысының нәтижелері сәйкес келетін мәлімет, жүйелік шолумен жалпыланған+

2. Аз дегенде бірнеше тәуелсіз мақсаты бір біріне жақын клиникалық зертту қортындысының нәтижелеріне негізделген мәлімет

3. Бір клиникалық зерттеу қортындысына негізделген мәлімет

4. Сарапшының пікіріне негізделген мәлімет

5. Ретроспективті когортты зерттеулер қортындысына негізделген мәлімет

~ Орташа деңгейлі анықтық:

10. Аз дегенде бірнеше тәуелсіз мақсаты бір біріне жақын клиникалық зертту қортындысының нәтижелеріне негізделген мәлімет

2. Бірнеше тәуелсіз клиникалық зертту қортындысының нәтижелері сәйкес келетін мәлімет, жүйелік шолумен жалпыланған

3. Бір клиникалық зерттеу қортындысына негізделген мәлімет

4. Сарапшының пікіріне негізделген мәлімет

5. Ретроспективті когортты зерттеулер қортындысына негізделген мәлімет

### 7- сабақ

**1. Тақырып:** Теориялық интерпретация: зерттеудің негізгі, тірек түсінігін логикалық талдау. Нәтижелерді ұсыну және оларды талдау.

**Мақсаты:** Білім алушыларды басылымдарда эмпирикалық мәліметтерді жариялау. Кесте түрінде мәліметтерді жариялау. Диаграмма, графиктер түрінде мәліметтерді жариялау. Жүйелі түрде болжамдарды дәлелдеу таныстыру.

**3. Тапсырмалар:** БӨЖ тақырыбына сәйкес келетін мәліметтерді тиісті әдебиеттен жинау (каталогтармен, журналдармен, монографиялармен, оқулықтармен жұмыс істеу).

**4. Орындау/бағалау түрі:** презентация/ чек-парақ.

**5. БӨЖ орындау критерийлері:** Силлабустан қараңыз.

**6. Тапсыру мерзімі:** 7 апта

**7. Әдебиеттер** Соңғы бетті қараңыз.

**8. Бақылау (тест сұрақтары):**

1. Іргелі зерттеулер дамытуға бағытталған:

А. мейірбикелік істің теориялық негіздері.

Б. нәтижелерді сандық талдау

В. мейірбикелік тәжірибе мәселелері

Г. эксперимент барысын басқару

Д. эксперименталды есептерді анықтау

2. Зерттеу сұрағы -бұл ...





- А. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған ұсыныс, оған жауап мейірбикеге клиникалық проблеманы шешуге көмектеседі.
- Б. Сұрақ мейірбикенің шешетін клиникалық проблеманы көрсететін қысқаша және нақты болуы тиіс, бірақ проблеманы сипаттау түрінде емес, сұрақ түрінде тікелей тәжірибе жүргізу.
- В. Ол эксперименталды жағдайды құрумен, бақылаумен, эксперимент барысын басқарумен және сыналушылардың реакцияларын өлшеумен байланысты.
- Д. жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.
3. Зерттеу қызығушылығының зерттеу барысында мейірбикелік теорияны және зерттеу
- А. негізіне теорияны қою керектігін анықтайды:
- Б. қажеттіліктер теориясы
- В. өмір сүру теориясы
- Г. зерттеу теориясы
- Д. ғылымның даму теориясы
4. Зерттеу қызығушылығының зерттеу барысында қандай мейірбикелік теорияны және
- А. зерттеу негізіне қандай теорияны қою керектігін анықтайды:
- Б. зерттеу кезеңдері
- В. өмір сүру теориясы
- Г. зерттеу теориясы
- Д. ғылымның даму теориясы
5. I кезең, зерттеудің теориялық кезеңі:
- А. зерттеу тақырыбының мәселелерін қалыптастыру
- Б. тақырыпты талқылау
- В. зерттеудің міндеттері мен гипотезалары.
- Г. бағдарламаны құру
- Д. астам кішкентай эксперименттер
6. I кезең, зерттеудің теориялық кезеңі:
- А. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау
- Б. тақырыпты талқылау
- В. соңғы жұмыстың міндеттері және зерттеуді талқылау.
- Г. бағдарламаны құру
- Д. астам кішкентай эксперименттер
7. Мейірбикелік зерттеу-бұл...
- А. қойылған сұраққа жауап беру үшін немесе мәселені шешу үшін дәйекті және реттелген
- Б. әдістер қолданылатын жүйелі зерттеу
- В. ауру нәтижесінде белсенділік тапшылығын нивелирлеу
- Г. аудармақ зерттеуде
- Д. клиникалық мәселенің көрінісі
8. III кезең. Тәжірибелік кезең.



А. Тікелей тәжірибе жүргізу. Ол эксперименталды жағдайды құрумен, бақылаумен,  
Б. эксперимент барысын басқарумен және сыналушылардың реакцияларын өлшеумен байланысты.

В. жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.

Г. өз жұмысын зерттеу, ол орнында тұрмау үшін, практикалық дағдыларды дамыту қойылған сұраққа жауап беру үшін немесе мәселені шешу үшін дәйекті және реттелген әдістер қолданылатын жүйелі зерттеу

Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

8. IV кезең яғни талдау кезеңіне жатады:

А. нәтижелерді сандық талдау (математикалық өңдеу).

Б. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған

В. эксперименталды жағдайдың жасалуымен,

Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

9. Мейірбикенің зерттеу жұмысының мақсаты:

А. өз жұмысын зерттеу, ол орнында тұрмау үшін, практикалық дағдыларды дамыту

Б. ауру нәтижесінде белсенділік тапшылығын нивелирлеу

В. аудармақ зерттеуде

Г. клиникалық мәселенің көрінісі

Д. зерттеу тақырыбының мәселелері

10. Зерттеу мәселесі-бұл ...

А. мейірбикелік практика үшін қажетті білім базасында бос орын бар қызығушылық тудыратын аймақ.

Б. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған

В. эксперименталды жағдайдың жасалуымен,

Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

### 8-сабақ

1. **Тақырып:** Сапалық мәліметтердің нәтижелерін рәсімдеу

2. **Мақсаты** Сапалық мәліметтердің нәтижелерін рәсімдеу әдістерімен таныстыру.

3. **Тапсырмалар:** БӨЖ тақырыбына сәйкес келетін мәліметтерді тиісті әдебиеттен жинау (каталогтармен, журналдармен, монографиялармен, оқулықтармен жұмыс істеу).

4. **Орындау/бағалау түрі:** презентация/ чек-парақ.

5. **БӨЖ орындау критерийлері:** Силлабустан қараңыз.

6. **Тапсыру мерзімі:** 8 апта

7. **Әдебиеттер** Соңғы бетті қараңыз.

8. **Бақылау(тест сұрақтары):**

1. Мейірбикелік істегі ғылыми зерттеулер ...



Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы

044/57-11( )

«Зерттеудің сандық және сапалық әдістері» пәні бойынша білім алушылардың өзіндік жұмысы үшін әдістемелік нұсқау

30 беттің 18беті

- А. осы кәсіби саладағы дамудың жаңа бағыттарының бірі.  
 Б. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған  
 В. эксперименталды жағдайдың жасалуымен,  
 Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару  
 Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау
2. Барлық жүргізілетін мейірбикелік зерттеулерді бөлуге болады:  
 А. іргелі және практикалық.  
 Б. эксперименттік  
 В. әдістемелік  
 Г. нәтижелерді сандық талдау  
 Д. талдау
3. II кезең. Зерттеудің әдістемелік кезеңі.  
 А. жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.  
 Б. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған  
 В. эксперименталды жағдайдың жасалуымен,  
 Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару  
 Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау
4. Тәжірибелік зерттеулер шешу үшін жүргізіледі:  
 А. мейірбикелік практиканың өзекті мәселелері.  
 Б. мейірбикелік істің теориялық негіздері.  
 В. нәтижелерді сандық талдау  
 Г. эксперимент барысын басқару  
 Д. эксперименталды есептерді анықтау
5. Практикалық зерттеудің мақсаты:  
 А. пациенттің проблемаларын шешуге ықпал ететін мейірбикелік араласуларды (медбикенің іс-қимылдарын) ғылыми негіздеу.  
 Б. тікелей тәжірибе жүргізу. Ол эксперименталды жағдайды құрумен, бақылаумен, эксперимент барысын басқарумен және сыналушылардың реакцияларын өлшеумен байланысты.  
 В. жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.  
 Г. өз жұмысын зерттеу, ол орнында тұрмау үшін, практикалық дағдыларды дамыту  
 Д. қойылған сұраққа жауап беру үшін немесе мәселені шешу үшін дәйекті және реттелген әдістер қолданылатын жүйелі зерттеу
6. Тәжірибелік зерттеудің үлгісі:  
 А. терминалды сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру



Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы

044/57-11( )

«Зерттеудің сандық және сапалық әдістері» пәні бойынша білім алушылардың өзіндік жұмысы үшін әдістемелік нұсқау

30 беттің 19беті

Б. тікелей тәжірибе жүргізу. Ол эксперименталды жағдайды құрумен, бақылаумен, эксперимент барысын басқарумен және сыналушылардың реакцияларын өлшеумен байланысты.

В. жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.

Г. өз жұмысын зерттеу, ол орнында тұрмау үшін, практикалық дағдыларды дамыту

Д. қойылған сұраққа жауап беру үшін немесе мәселені шешу үшін дәйекті және реттелген әдістер қолданылатын жүйелі зерттеу

7. Сандық зерттеулер ...

А. құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланысты анықтау.

Б. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған

В. эксперименталды жағдайдың жасалуы

Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

8. Ақпараттық шығумен ғылыми зерттеулер-бұл ...

А. ғылыми негізделген кәсіби білім көлемін арттыру үшін нақты клиникалық міндеттерді шешуге емес, ақпарат жинақтауға бағытталған зерттеулер

Б. терминалды сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру

В. эксперименталды жағдайдың жасалуы

Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

9. Эксперименттік зерттеулер-өзекті болды ...

А. денсаулық сақтауды жаңғырту мен реформалаудың барлық кезеңдерінде кәсіби қызметтің эксперименттік жүйесіндегі нәтижені бағалауға мүмкіндік берді.

Б. терминалды сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру

В. эксперименталды жағдайдың жасалуы

Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

10. Мейірбикелік персоналдың жұмысын жоспарлау және негізгі кәсіби міндеттерді кешенді талдау үшін:

А. мейірбикелік көмек стандарттарын қолдану; мейірбикелердің жұмыс жүктемесі, Б.

терминалды сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру

В. эксперименталды жағдайдың жасалуы

Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау



Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы

044/57-11( )

«Зерттеудің сандық және сапалық әдістері» пәні бойынша білім алушылардың өзіндік жұмысы үшін әдістемелік нұсқау

30 беттің 20беті

1. **Тақырып:** Мәліметтерді интеллектуалды талдау (Data Mining).
2. **Мақсаты:** Білім алушыларға мәліметтерді интеллектуалды талдау (Data Mining) негіздеріне үйрету.
3. **Тапсырмалар:** БӨЖ тақырыбына сәйкес келетін мәліметтерді тиісті әдебиеттен жинау (каталогтармен, журналдармен, монографиялармен, оқулықтармен жұмыс істеу).
4. **Орындау/бағалау түрі:** презентация/ чек-парақ.
5. **БӨЖ орындау критерийлері:** Силлабустан қараңыз.
6. **Тапсыру мерзімі:** 9 апта
7. **Әдебиеттер** Соңғы бетті қараңыз.
8. **Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.).**
  1. Ақпаратты берудің екі жолы бар:
    - А. вербалды және вербалды емес
    - Б. коммуникативтік және вербалды
    - В. face to face
    - Г. мимика және қимыл
    - Д. топта
  2. Ақпаратты беру әдісін таңдау ...
    - А. хабар алушының жеке қасиеттері.
    - Б. терминалды сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру тікелей тәжірибе жүргізу.
    - В. face to face
    - Г. мимика және қимыл
    - Д. топта
  3. Мейірбикелік ғылыми зерттеулер-жүйелі процесс ...
    - А. пациенттерге көмекті жақсарту немесе проблемалық жағдайларды шешу үшін жаңа ақпарат алуға тырысатын мейірбикелер жүргізетін клиникалық немесе Басқару проблемасын зерделеу
    - Б. мейірбикелік практика үшін қажетті білім базасында бос орын бар қызығушылық тудыратын аймақ.
    - В. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған
    - Г. эксперименталды жағдайдың жасалуымен,
    - Д. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару
  4. Ғылыми зерттеулер деңгейлері:
    - А. іргелі-шынайылықты практикалық әсерді ескермей тану, таза теориялық.
    - Б. Қолданбалы-практикада бірден қолданылады. Кешенді-теориялық және практикалық бөлімді қамтиды
    - В. пациенттерге көмекті жақсарту немесе проблемалық жағдайларды шешу үшін жаңа ақпарат алуға тырысатын мейірбикелер жүргізетін клиникалық немесе Басқару проблемасын зерделеу
    - Г. мейірбикелік практика үшін қажетті білім базасында бос орын бар қызығушылық тудыратын аймақ.



Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы

044/57-11( )

«Зерттеудің сандық және сапалық әдістері» пәні бойынша білім алушылардың өзіндік жұмысы үшін әдістемелік нұсқау

30 беттің 21беті

Д. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған эксперименталды жағдайдың жасалуымен

5. Ғылыми зерттеу әдісі:

А.талдау, модельдеу, математикалық статистика әдістері.

Б.бақылау, сұрау әдістері, эксперимент.

В.зерттеу әдістерінің жиынтығының принципі (кез келген ғылыми проблеманы шешу үшін бір емес, бірнеше әдістер қолданылады)

Г.жалпы (зерттеу барысында және әртүрлі ғылымдарда қолданылады). арнайы (белгілі бір салада, ғылымда ғана пайдаланылуы мүмкін).

Д.зерттеудің жаңалығы, ғылым үшін маңызы, тәжірибе үшін маңызы

6. Арнайы әдістеме негізінде жасалатын және де оның объектісі ретінде басқа өзіндік ғылыми зерттеулердің нәтижелері болып табылатын ғылыми зерттеудің ерекше түрі – бұл

...

1. жүйелі шолу.

2. кешенді шолу.

3. ағымды шолу.

4. жалпы шолу.

5. статистикалық шолу.

7. Терапиялық араласуды бағалауға ... қолданылады .

1. байқау талдауы

2. мета-талдау.

3. когортты талдау.

4. көрнекі талдау

5. структуралық талдау.

~ Ұлттық клиникалық жетекшілік қағидалары:

8. жетекшілік жасау және бағалау үрдісі тұтынушылар үшін барынша маңызды нәтижелерге негізделуі тиіс

2. жетекшілік дәлелдемелерге негізделуі және сыналушылардан тұруы тиіс

3. дәлелдемелерді жинақтау үшін қолданылатын әдіс барынша көлемді болуы тиіс

4. жетекшілік ғылыми қайраткерлер тәжірибесіне негізделуі тиіс

5. іс-әрекет тобын сұрыптау үшін қолданылатын әдіс

~ Дәлелдеме негізіндегі жетекшілік, оның басым ерекшелігі:

9. стационар және амбулатория менеджерлерінің хаттамалар мен стандарттарды жасауы үшін, денсаулық сақтау саласын және емдеу мекемелерінің штат мәселесін шешетін басқа да міндеттерді жоспарлауы, шынайы бюджетті құрастыруы үшін модельдер ретінде пайдаланылады

2. стационар және амбулатория менеджерлерінің құрастырған клиникалық хаттамалары, пациенттерді оқытуға арналған үлестірме материалдар консенсусқа негізделеді және пайдалылық бағасын жүргізу қажет

3. денсаулық сақтау саласы тәжірибелік жұмыскерлері үшін қысқаша клиникалық анықтамалықтар жасау және басқа да міндеттер үшін қолданылады

4. шынайы бюджетті жасау, стандарттарды, хаттамаларды жасау

10. Дәлелдеме негізіндегі жетекшілік, оның кемшіліктері:

1. барлық мүдделі өкілдер енетін жұмыс тобын құру үшін уақыт талап етіледі





Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы

044/57-11( )

«Зерттеудің сандық және сапалық әдістері» пәні бойынша білім алушылардың өзіндік жұмысы үшін әдістемелік нұсқау

30 беттің 22беті

2. барлық мүмкін тәсілдерде барлық оң нәтижелер мен кері ықпалдарды салыстыру үшін сынаққа қатысушылардың максимальды саны талап етіледі
3. пациенттерді топтарға бөлістіру рандомизирлі, яғни зерттеу нәтижелеріне ықпал етуге потенциалды қабілетті салыстырылатын топтар арасындағы барлық мүмкін айырмашылықтарды жоққа шығаруға мүмкіндік беретін кездейсоқ тандау әдісімен жүргізілуі үшін уақыт талап етіледі
4. ықпал ету деңгейін тағайындалған дәрі немесе басқа да әрекет нәтижесімен салыстыру үшін қолданылатын индифферентті зат
5. жиынтық статистикалық көрсеткіштерді алу үшін әдебиеттерді жүйелі сандық шолу және бастапқы мәліметтерді сандық жинақтау жүргізу үшін уақыт талап етіледі

### 10- сабақ

1. **Тақырып:** Зерттеуді сыни шолу
2. **Мақсаты:** Білім алушыларға когорттық зерттеулерді үйрету.
3. **Тапсырмалар:** БӨЖ тақырыбына сәйкес келетін мәліметтерді тиісті әдебиеттен жинау (каталогтармен, журналдармен, монографиялармен, оқулықтармен жұмыс істеу).
4. **Орындау/бағалау түрі:** презентация/ чек-парақ.
5. **БӨЖ орындау критерийлері:** Силлабустан қараңыз.
6. **Тапсыру мерзімі:** 10 апта
7. **Әдебиеттер** Соңғы бетті қараңыз.
8. **Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.).**
  1. Сандық зерттеулер ...
    - А. құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланысты анықтау.
    - Б. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған
    - В. эксперименталды жағдайдың жасалуы
    - Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару
    - Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау
  2. Ақпараттық шығумен ғылыми зерттеулер-бұл ...
    - А. ғылыми негізделген кәсіби білім көлемін арттыру үшін нақты клиникалық міндеттерді шешуге емес, ақпарат жинақтауға бағытталған зерттеулер
    - Б. терминалды сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру
    - В. эксперименталды жағдайдың жасалуы
    - Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару
    - Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау
  3. Эксперименттік зерттеулер-өзекті болды ...
    - А. денсаулық сақтауды жаңғырту мен реформалаудың барлық кезеңдерінде кәсіби қызметтің эксперименттік жүйесіндегі нәтижені бағалауға мүмкіндік берді.
    - Б. терминалды сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру
    - В. эксперименталды жағдайдың жасалуы
    - Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару





Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

4. Мейірбикелік персоналдың жұмысын жоспарлау және негізгі кәсіби міндеттерді кешенді талдау үшін:

А. мейірбикелік көмек стандарттарын қолдану; мейірбикелердің жұмыс жүктемесі, Б. терминалды сатыларда онкологиялық аурулармен ауыратын емделушілерде ауырсынуды басқарудың әртүрлі әдістемелерінің тиімділігін салыстыру

В. эксперименталды жағдайдың жасалуы

Г. эксперимент барысын және сыналушылардың реакцияларын өлшеуді басқару

Д. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

5. Іргелі зерттеулер дамытуға бағытталған:

А. мейірбикелік істің теориялық негіздері.

Б. нәтижелерді сандық талдау

В. мейірбикелік тәжірибе мәселелері

Г. эксперимент барысын басқару

Д. эксперименталды есептерді анықтау

6. Зерттеу сұрағы -бұл ...

А. осы уақыт нысанындағы сұрақ түрінде тұжырымдалған ұсыныс, оған жауап мейірбикеге клиникалық проблеманы шешуге көмектеседі.

Б. Сұрақ мейірбикенің шешетін клиникалық проблеманы көрсететін қысқаша және нақты болуы тиіс, бірақ проблеманы сипаттау түрінде емес, сұрақ түрінде тікелей тәжірибе жүргізу.

В. Ол эксперименталды жағдайды құрумен, бақылаумен, эксперимент барысын басқарумен және сыналушылардың реакцияларын өлшеумен байланысты.

Д. жұмыс жоспары және тәжірибе рәсімдерінің реттілігі ретінде эксперимент бағдарламасын құру.

7. Зерттеу қызығушылығының зерттеу барысында мейірбикелік теорияны және зерттеу

А. негізіне теорияны қою керектігін анықтайды:

Б. қажеттіліктер теориясы

В. өмір сүру теориясы

Г. зерттеу теориясы

Д. ғылымның даму теориясы

8. Зерттеу қызығушылығының зерттеу барысында қандай мейірбикелік теорияны және

А. зерттеу негізіне қандай теорияны қою керектігін анықтайды:

Б. зерттеу кезеңдері

В. өмір сүру теориясы

Г. зерттеу теориясы

Д. ғылымның даму теориясы

9. I кезең, зерттеудің теориялық кезеңі:

А. зерттеу тақырыбының мәселелерін қалыптастыру

Б. тақырыпты талқылау



В.зерттеудің міндеттері мен гипотезалары.

Г.бағдарламаны құру

Д.астам кішкентай эксперименттер

10. I кезең, зерттеудің теориялық кезеңі:

А. эксперименталды есептер мен зерттеу гипотезасын анықтау

Б. тақырыпты талқылау

В.соңғы жұмыстың міндеттері және зерттеуді талқылау.

Г.бағдарламаны құру

Д. астам кішкентай эксперименттер

### 11- сабақ

**1. Тақырып:** Сапалы зерттеулерде деректерді жинау әдістері: Сұхбаттасу, фокус топтар әдістері

**2. Мақсаты** Сапалық мәліметтердің деректерді жинау әдістерімен таныстыру.

**3. Тапсырмалар:** БӨЖ тақырыбына сәйкес келетін мәліметтерді тиісті әдебиеттен жинау (каталогтармен, журналдармен, монографиялармен, оқулықтармен жұмыс істеу).

**4. Орындау/бағалау түрі:** презентация/ чек-парақ.

**5. БӨЖ орындау критерийлері:** Силлабустан қараңыз.

**6. Тапсыру мерзімі:** 11 апта

**7. Әдебиеттер** Соңғы бетті қараңыз.

**8. Бақылау(тест сұрақтары):**

1. ... зерттеулер - жеке немесе топтық сипаттамаларды зерттеу үшін сандық емес ақпаратты пайдаланатын және статистикалық рәсімдер немесе басқа сандық әдістерді қолданылмаған нәтижелер алынатын зерттеудің кез келген түрі.

А. Сапалық

Б. Сандық

В. Рандомизирленген

Г. Топтық

Д. Ретроспективті

2. ... зерттеулер - бұл деректерді жинау мен талдауды сандық бағалауға бағытталған зерттеу әдісі.

А. Сапалық

Б. Сандық

В. Рандомизирленген

Г. Топтық

Д. Ретроспективті

3. Сандық зерттеу жүргізу әдістері(2 дұрыс жауап тандаңыз):

А. Сауалнама



## Б. Эксперименттер

В. Сұхбаттасу

Г. Фокус-топтар әдісі

4. Сапалық зерттеу жүргізу әдістері(2 дұрыс жауап тандаңыз):

А. Сауалнама

## Б. Эксперименттер

В. Сұхбаттасу

Г. Фокус-топтар әдісі

5. ... - әдетте 6-8 адамнан тұратын шағын топтарға арнайы дайындалған координатор жүргізетін топтық сұхбаттар.

А. Сауалнама

Б. Эксперименттер

В. Сұхбаттасу

Г. Фокус-топтар әдісі

Д. Бақылау әдісі

6. ... – интервьюер мен пациент арасында индивидуальды түрде жүргізіледі.

А. Сауалнама

Б. Эксперименттер

В. Сұхбаттасу

Г. Фокус-топтар әдісі

Д. Бақылау әдісі

7.....әдісінде зерттеуші қандай да бір популяцияда болып жатқан нәрсенің барлығын, сонымен қатар, зерттеу проблемасына қатысы бар,немесе науқастардың ауруына әсер ететін барлық нәрсені бақылайды және жүйелі түрде жазып отырады.

А. Сауалнама

Б. Эксперименттер

В. Сұхбаттасу

Г. Фокус-топтар әдісі

Д. Бақылау әдісі

8.....деректерді қолдану арқылы - әртүрлі дереккөздерден немесе мұрағаттық деректер зерттеу үшін деректер жиналады.

А. Проспективті

Б. Ретроспективті

Д. Статистика

Г. Сапалық

Д. Сипаттамалық

9. Сандық деректер - бұл статистика, пайыздар және т.б. сияқты сандық түрде берілген кез-келген деректер, зерттеуші деректерді .....арқылы талдайды.

А. проспективті деректер

Б. ретроспективті деректер



Д. статистика

Г. сапа

Д. сипаттама

10. Сапалық зерттеулердің деректері ... ақпарат береді.

А. проспективті

Б. ретроспективті

Д. статистика

Г. сапалық

Д. сипаттамалық

### 12- сабақ

**1. Тақырып:** Сапалы зерттеулерде деректерді жинау әдістері: медициналық құжаттарды қарау, бақылау әдістері

**2. Мақсаты** Сапалық мәліметтердің деректерді жинау әдістерімен таныстыру.

**3. Тапсырмалар:** БӨЖ тақырыбына сәйкес келетін мәліметтерді тиісті әдебиеттен жинау (каталогтармен, журналдармен, монографиялармен, оқулықтармен жұмыс істеу).

**4. Орындау/бағалау түрі:** презентация/ чек-парақ.

**5. БӨЖ орындау критерийлері:** Силлабустан қараңыз.

**6. Тапсыру мерзімі:** 12 апта

**7. Әдебиеттер** Соңғы бетті қараңыз.

**8. Бақылау(тест сұрақтары):**

1. ... - бұл болжамды зерттеу нәтижелерін тұжырымдау.

А. гипотезаны тұжырымдау

Б. зерттеу объектісі

В. зерттеу субъектісі

Г. зерттеу өзектілігі

Д. зерттеу мақсаты

2. ... - бұл белгілі бір мәселенің, не зерттеу сұрақтарының маңыздылық дәрежесін көрсететін мәліметтер жинағы.

А. Гипотезаны тұжырымдау

Б. Зерттеу объектісі

В. Зерттеу субъектісі

Г. Зерттеу өзектілігі

Д. Зерттеу мақсаты

3. ... - жоспарланған нәтижеге жету үшін тұжырымдалған мәселені шешу.

А. Гипотезаны тұжырымдау

Б. Зерттеу объектісі

В. Зерттеу субъектісі

Г. Зерттеу өзектілігі

Д. Зерттеу мақсаты

4. Рандомизация:

А. ғылыми зерттеу дизайнының бір әдісі



Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы

044/57-11( )

«Зерттеудің сандық және сапалық әдістері» пәні бойынша білім алушылардың өзіндік жұмысы үшін әдістемелік нұсқау

30 беттің 27беті

- Б.зерттеу нәтижелерін компьютерлік статистикалық өңдеу
- В. қатысушыларды екі топқа бөлу процедурасы-зерттеу жүргізілетін топ және бақылау тобы
- Г. белгілі бір тақырып бойынша әдебиетке жүйелі түрде шолу және талдау жүргізу
- Д. клиникалық эпидемиологиядағы зерттеу әдісі
5. Зерттеудің дәлелділігінің дәрежелі иерархиясының А дәрежесінде ... көрсетеді.
- А. жоғарғы дәреже (плацебомен жақсы жоспарланған, рандомизирленген бақылау зерттеулер)
- Б. қанағаттанарлық дәреже (бақылау саны шектелген, мета анализдің мәліметтері)
- В. нашар дәреже (рандомизирленбеген зерттеулер, жеке бақылаулар)
- Г. тура дәлел жоқ (топтың келісілген өтініші, сарапшылардың пікірі)
- Д. іс-әрекеттің зияны дәлелденген
6. Зерттеудің дәлелділігінің дәрежелі иерархиясының В дәрежесінде ... көрсетеді.
- А. нашар дәреже (рандомизирленген зерттеулер жеке бақылаулар)
- Б. жоғарғы дәреже (плацебомен жақсы жоспарланған, рандомизирленген бақылау зерттеулер)
- В. қанағаттанарлық дәреже (бақылау саны шектелген, мета анализдің мәліметтері)
- Г. тура дәлел жоқ (топтың келісілген өтініші, сарапшылардың пікірі)
- Д. іс-әрекеттің зияны дәлелденген
7. Зерттеудің дәлелділігінің дәрежелі иерархиясының С дәрежесі ... көрсетеді.
- А. нашар дәреже (рандомизирленбеген зерттеулер жеке бақылаулар)
- Б. жоғарғы дәреже (плацебомен жақсы жоспарланған, рандомизирленген бақылау зерттеулер)
- В. қанағаттанарлық дәреже (бақылау саны шектелген, мета анализдің мәліметтері)
- Г. тура дәлел жоқ (топтың келісілген өтініші, сарапшылардың пікірі)
- Д. іс-әрекеттің зияны дәлелденген
8. Зерттеудің дәлелділігінің дәрежелі иерархиясының Д дәрежесінде ... көрсетеді.
- А. тура дәлел жоқ (топтың келісілген өтініші, сарапшылардың пікірі)
- Б. жоғарғы дәреже (плацебомен жақсы жоспарланған, рандомизирленген бақылау зерттеулер)
- В. қанағаттанарлық дәреже (бақылау саны шектелген, мета анализдің мәліметтері)
- Г. нашар дәреже (рандомизирленбеген зерттеулер жеке бақылаулар)
- Д. іс-әрекеттің зияны дәлелденген
9. Дәлелденгендерге негізделген медицинадағы (ДМН) клиникалық зерттеулер... түрге бөлінеді.
- А. жұмсақ және қатты
- Б. проспективті және ретроспективті (өткенді шолатын)
- В. клиникалық және клиникалық емес
- Г. сыртқы және ішкі
- Д. плацебомен және плацебосыз



Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы

044/57-11( )

«Зерттеудің сандық және сапалық әдістері» пәні бойынша білім алушылардың өзіндік жұмысы үшін әдістемелік нұсқау

30 беттің 28беті

10. Дәлелденгендерге негізделген медицинаның (ДМН) бақылау тобындағы науқастар:

А. стандартты (бақылаулы) ем алады

Б. зерттеуді бақылайды

В. зерттеліп жатқан препаратты емес, плацебо қабылдайды

Г. қорытындыға статистикалық талдау жасайды

Д. зерттеуге қатыспайтын топ салыстыруға қолданылады

### 13- сабақ

**1. Тақырып:** Сандық зерттеулерді жүргізу әдістері: сауалнама, эксперименттер, бақылау, ретроспективті деректерді қолдану

**2. Мақсаты** Сандық мәліметтердің деректерін жинау әдістерімен таныстыру.

**3. Тапсырмалар:** БӨЖ тақырыбына сәйкес келетін мәліметтерді тиісті әдебиеттен жинау (каталогтармен, журналдармен, монографиялармен, оқулықтармен жұмыс істеу).

**4. Орындау/бағалау түрі:** презентация/ чек-парақ.

**5. БӨЖ орындау критерийлері:** Силлабустан қараңыз.

**6. Тапсыру мерзімі:** 1-2 апта

**7. Әдебиеттер** Соңғы бетті қараңыз.

**8. Бақылау(тест сұрақтары):**

1. Дәлелді медицинаның ..... кезеңі бар.

А.7

Б.3

В.5

Г.1

Д.9

2. Дәлелді медицинаның 1 кезеңіне..... жатады.

А. негізгі клиникалық сұрақтарды тұжырымдау

Б. мәліметтерді іздеу

В. мәліметтерді сынап бағалау

Г. науқаста анықталған ерекшеліктермен алынған мәліметтерді интеграциялау

Д. емнің әсер етуі мен тиімділігін бағалау

3. Дәлелді медицинаның 3 кезеңіне..... жатады.

А. негізгі клиникалық сұрақтарды тұжырымдау

Б. мәліметтерді іздеу

В. мәліметтерді сынап бағалау

Г. науқаста анықталған ерекшеліктермен алынған мәліметтерді интеграциялау

Д. емнің әсер етуі мен тиімділігін бағалау

4. Медициналық зерттеуде- "Алтын стандарт" .... кезінде қолданылады.

А. қос салыстырулар

Б. жеке зерттеулер

В. қиылыс зерттеулер

Г. рандомизирленген бақылау сынақтары

Д. топтық зерттеу



5. Егер біз өзімізді қызықтыратын тақырып бойынша сенімді ақпаратты қамтитын кепілдендірілген жоғары сапалы жүйелі шолуды тапқымыз келсе, біз мәліметтерді ... биомедициналық зерттеу дерекқорынан іздеуіміз керек.

А. MEDLINE

Б. Google Scholar (Google академиясы)

В. FDA (U.S. Food and Drug Administration), EMA (European Medicines Agency)

Г. Cyberleninka

Д. Кохран кітапханасы

6. Дәлелді медицина әдістерінде қай клиникалық зерттеу әдісі иерархия бойынша жоғары тұрады?

А. Когортты зерттеу.

Б. Рандомизацияланған клиникалық зерттеулерге жүйелі шолу.

В. Рандомизацияланған клиникалық зерттеулердің мета-талдауы.

Г. Рандомизацияланған бақыланатын клиникалық сынақ.

Д. "Жағдайды бақылау" зерттеуі

7. Науқастарда қолдану үшін кең көлемді алынған дәлелдемелер, жалпылау, салыстыру болжамды ізденіс, дәлелге негізделген медицинаның бөлімі бұл ...

А. клиникалық эпидемиология

Б. медициналық деонтология.

В. дәлел медицинасы

Г. дәлел психологиясы

Д. коммуникативті дағдылар

8. Клиникалық зерттеулердің әдістемесін жасайтын ғылым ... деп аталады.

А. фармацевтика

Б. клиникалық эпидемиология

В. кибернетика

Г. медицинская статистика

Д. эпидемиология

9. Дәлелді медицинаның позициясымен дәрігер емнің әдісін ненің негізінде қабылдау керек:

А. рецензирленген журналдарың мақаласымен

Б. ұжым тәжірибесімен

В. интернеттегі мәліметтермен

Г. тәуелсіз мақалалармен

Д. газет мақалаларымен

10. «Дәлелді медицина» түсінігі ... ұсынылды.

А. Рим (Италия) 1988 ж

Б. Шанхай (Қытай) 1989 ж

В. Чикаго (АҚШ) 1985 ж

Г. Сеул (Корея) 1986 ж

Д. Торонто (Канада) 1990 ж



ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044/57-11( )
«Зерттеудің сандық және сапалық әдістері» пәні бойынша білім алушылардың өзіндік жұмысы үшін әдістемелік нұсқау		30 беттің 30беті

## Әдебиеттер

### Негізгі әдебиеттер

1. Қаныбеков, А. Емшара және таңу бөлмелерінің мейірбикелерінің іс - әрекеттері: оқулық / А. Қаныбеков, А. Қаныбекова. - Алматы : Эверо, 2017. - 200 бет. с.
2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие/- М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет с.
3. Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру мед. колледждер мен училищелерге арналған оқу құралы / Н. Ю. Корягина [ж. б.]; ред. басқ. З. Е. Сопина; жауапты ред. С. Қ. Мұратбекова; қаз тіліне ауд. А. Р. Құспанова, Б. Т. Алпыспаева ; РФ білім және ғыл. министрлігі. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 бет

### Қосымша әдебиеттер

1. Паллиативтік көмек: оқу - әдістемелік құрал / А. А. Сейдахметова [т/б.]. - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 101 бет.
- Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела" - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013

### Электронды журналдар:

1. Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>
2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>
3. Цифровая библиотека «Акнурпресс» - <https://www.aknurpress.kz/>
4. Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>
5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>
6. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
7. информационно-правовая система «Заң» - <https://zan.kz/ru>
8. Cochrane Library - <https://www.cochranelibrary.com/>