

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Үйдегі мейіргерлік күтім» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		044-57/11 ( ) 11 беттің 1 беті

**СИЛЛАБУС**  
**«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы**  
**«Үйдегі мейіргерлік күтім» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы**  
**6В10104– «Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасы**

<b>1. Пән туралы жалпы мағлұмат</b>			
1.1	Пән коды: UMK 3204	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: «Үйдегі мейіргерлік күтім»	1.7	Курс: 3
1.3	Реквизитке дейінгі: «Мейіргер ісі негіздері», «Денсаулық жағдайын бағалау», «Дәлелді мейіргер ісі негіздері»	1.8	Семестр: 5
1.4	Реквизиттен кейінгі: «Бастапқы медико-санитарлық көмектегі мейіргер ісі», «Мамандандырылған мейіргерлік көмек», «Паллиативті көмек»	1.9	Количество кредитов (ECTS): 120 сағат (4 кредит)
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖООК
<b>2. Пәннің мазмұны (50 сөзден аспау керек)</b>			
<p>Өртүрлі клиникалық жағдайларда (жараны емдеуді талап ететін пациенттер, мүгедек пациенттер, неврологиялық аурулары бар пациенттер, созылмалы жүрек жеткіліксіздігі) үйде мейіргерлік күтімді жүзеге асырудың көрсеткіштері мен мүмкіндіктері. Үйде күтім жасаудың негізгі принциптері. Дәрігермен, пәнаралық топпен, пациенттің отбасымен, әлеуметтік қызметкермен немесе қамқоршымен бірлесе отырып, үйде мейіргерлік күтім жасау. Құжаттаманы дұрыс жүргізу</p>			
<b>3. Жиынтық бағалау нысаны</b>			
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	✓ Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
<b>4. Пәннің мақсаты</b>			
<p>Науқастарды күтудің теория негіздерін және күту дағдыларын үйрену, білім алушылар үй жағдайында мамандандырылған мейіргерлік күтім қызметінің негіздерін меңгеру.</p>			
<b>5. Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)</b>			
<b>ОН 1</b>	Үй жағдайында егде жастағы және диспансерлік науқастарға патронаж жүргізеді.		
<b>ОН 2</b>	Туберкулезбен, онкологиялық аурулармен ауыратын науқастардың мәселелерін анықтап, күтім көрсетеді.		
<b>ОН 3</b>	Үй жағдайында науқастың күтімін өзін-өзі күтуге үйрете алады.		
<b>ОН 4</b>	Науқастың отбасы мүшелерін үйдегі күтім жасауға үйрете алады.		
<b>ОН 5</b>	Үй жағдайында диспансерлік науқастарға күтім көрсеткен кезінде құжаттарды дұрыс жүргізе алады.		
<b>ОН 6</b>	Науқастарға / отбасына үй жағдайында өз бетінше мейіргерлік күтім көрсетуге қабілетті.		
5.1	Пәннің ОН		
	<b>ОН 1</b>	<b>ОН 2</b> Нақты, тиімді және кәсіби коммуникация мен өзара іс-қимылды көрсетеді, мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерін	
	<b>ОН 2</b>		

O'NTÜSTİK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ( )
Силлабус		11 беттің 2 беті

		пайдалана алады, кәсіби міндеттерді орындау кезінде ақпараттық және коммуникациялық технологиялардың алуан түрлілігін тиімді пайдаланады, әртүрлі мәдениет адамдарымен құрмет көрсетеді және ынтымақтасады.			
	<b>ОН 3</b>	<b>ОН 4</b> Ғылым мен технологияның соңғы жетістіктерін ескере отырып, кәсіби дамуды жетілдіреді, сенімді, заманауи, ғылыми негізделген ақпаратты, коммуникациялық технологияларды талдайды, сыни тұрғыдан және тиімді пайдаланады, талдау және шешу кезінде сыни ойлау дағдыларын қолдана алады.			
	<b>ОН 4</b>				
	<b>ОН 5</b>	<b>ОН 5</b> Ғылыми білімді, технологиялық жетістіктерді және кәсіби дағдыларды заманауи, тиісті әдістерді қолдана отырып, оларды стандартты жағдайда да, тез өзгеретін жағдайда да сыни және үздіксіз бағалай отырып қолданады.			
	<b>ОН 6</b>				
		<b>ОН 9</b> Өмір сапасын жақсарту үшін денсаулықты нығайту саласындағы стратегияларды сыни бағалауға, халықтың денсаулық жағдайын талдауға, олардың тиімділігін бағалауға қабілетті, денсаулықты нығайту стратегияларын әзірлеуге қатысу үшін озық білім мен дағдыларды меңгереді.			
		<b>ОН10</b> Әртүрлі мәселелер мен міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді көрсетеді, жаңа және кәсіби білім мен шешімдерді енгізеді және қолданады, күтім сапасын жақсарту үшін көп бейінді командада жаңа білім мен идеяларды тиімді құрады және біріктіреді, мейіргерлік практикада инновациялық технологияларды пайдалана алады.			
<b>6.</b>		<b>Пән туралы толық ақпарат</b>			
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы. Водопьянова 1, Медбикелік күтім ауруханасы.				
6.2	Сағат саны: 120	Дәріс	Тәжір. сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		10	30	12	68
<b>7.</b>		<b>Оқытушылар туралы мәліметтер</b>			
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы	Ғылыми қызығушылықтары және т.б.	Жетістіктері
1.	Сейдахметова Айзат Ашимхановна	м.ғ.к., доцент, кафедра менгерушісі	<a href="mailto:aizat-seidahmetova@mail.ru">aizat-seidahmetova@mail.ru</a>	Гастроэнтерология, ревматология, кардиология	Терапия, оқытудың инновациялық әдістері, Эрасмус+ және ҒТ бағдарламаларының, конгрестер мен съездердің қатысушысы.

O'NTÜSTİK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11 ( ) 11 беттің 3 беті
Силлабус	

3	Султанова Жанат Сарсеновна	кафедра ассистенті	<a href="mailto:zhanat.sultanova.2016@mail.ru">zhanat.sultanova.2016@mail.ru</a>	Паллиативті көмек	Педиатрия, оқытудың инновациялық әдістері, 30 мақаланың авторы.
4	Ходжакулова Умида Абдывалыевна	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	<a href="mailto:umidah@mail.ru">umidah@mail.ru</a>	Мейіргерлік күтім	Эрасмус+, ФТБ қатысушысы.
5	Еримбет Бекзат Мыңбайұлы	кафедра ассистенті	<a href="mailto:bekzaterimbet@mail.ru">bekzaterimbet@mail.ru</a>	БМСК	Халықаралық конференцияларға қатысушы.
6	Оразбаева Эльанора Абдикальковна	магистр, кафедра ассистенті	<a href="mailto:oelanora@inbox.ru">oelanora@inbox.ru</a>	Мейіргерлік күтім	Оқу әдістемелік құралдың өңдеушісі.

<b>8. Тақырыптық жоспар</b>						
<b>Апта</b>	<b>Тақырып атауы</b>	<b>Пәннің қысқаша мазмұны</b>	<b>Пәннің ОН</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Оқытудың түрлері / әдістері / оқыту технологиялары</b>	<b>Бағалаудың түрлері / әдістері</b>
1	<b>Дәріс</b> Кіріспе. Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім түсінігі, тарихы.	Кіріспе. Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім түсінігі, тарихы.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім түсінігі, тарихы.	Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім түсінігі, тарихы.	ОН1	3	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Бағалау сұхбат (AI – Assessment interview) Чек-парақ
	<b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b> Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім – мейіргер тәжірибесіндегі кәсіби дағды. Науқастың қажеттіліктері мен мақсаттары.	Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім. Науқастың қажеттіліктері мен мақсаттары.	ОН1	1/7	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	Презентация
2	<b>Дәріс</b> Науқасты күнделікті бақылау парағын жүргізу. Медициналық манипуляциялардың	Науқасты күнделікті бақылау парағын жүргізу. Медициналық манипуляциялардың	ОН 5 ОН 6	1	Мәселелік	Кері байланыс Feedback



	орындалуы, науқаспен үнемі байланыста болу.	орындалуы, науқаспен үнемі байланыста болу.				
	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Науқасты күнделікті бақылау парағын жүргізу. Медициналық манипуляциялардың орындалуы, науқаспен үнемі байланыста болу.	Науқасты күнделікті бақылау парағын жүргізу. Медициналық манипуляциялардың орындалуы, науқаспен үнемі байланыста болу.	ОН 5 ОН 6	3	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Клиникалық жағдайды талдау (CbD – Casebased Discussion).
	<b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b> Пациентке үй жағдайында күтім жасаудың негізгі қағидаттары.	Пациентке үй жағдайында күтім жасаудың негізгі қағидаттары.	ОН 5 ОН 6	2/7	Презентация	Чек-парақ
<b>3</b>	<b>Дәріс</b> Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім – мейіргер тәжірибесіндегі кәсіби дағды.	Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім – мейіргер тәжірибесіндегі кәсіби дағды.	ОН 4 ОН 6	1	Мәселелік	Кері байланыс Feedback
	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім - мейіргер тәжірибесіндегі кәсіби дағды.	Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім – мейіргер тәжірибесіндегі кәсіби дағды.	ОН 3 ОН 4 ОН 6	3	Сабақ тақырыбын талқылау	Клиникалық жағдайды талдау (CbD – Casebased Discussion).
	<b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b> Науқасты жалпы тексеру қағидаттары: есін, қалпын, терісі мен тері асты май талшығын, сүйек-буын жүйесін бағалау.	Науқасты жалпы тексеру қағидаттары: есін, қалпын, терісі мен тері асты май талшығын, сүйек-буын жүйесін бағалау.	ОН 3 ОН 4 ОН 6	1/7	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	презентация
<b>4</b>	<b>Дәріс</b> Сүт безінің қатерлі ісігі кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 2 ОН 6	1	Мәселелік	Кері байланыс Feedback
	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Сүт безінің қатерлі ісігі кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім	ОН 2 ОН 6	3	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Тест тапсырмасын орындау
	<b>ОБӨЖ</b> Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім	ОН 2 ОН 6	1/7	Презентация, реферат дайындау	Презентация

					және оны қорғау.	
5	<b>Дәріс</b> Жатыр мойнының қатерлі ісігі кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 2 ОН 5 ОН 6	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Жатыр мойнының қатерлі ісігі кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 2 ОН 5 ОН 6	3	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Клиникалық жағдайды талдау (CbD – Casebased Discussion).
	<b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b> Жатыр мойнының қатерлі ісігі кезіндегі мейіргерлік күтім	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 2 ОН 5 ОН 6	2/6	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	Презентация
	<b>№ 1 Аралық бақылау</b>					<b>Ауызша</b>
6	<b>Дәріс</b> Қантты диабет. Күтім мен бақылауда ұстау ерекшеліктері.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Қантты диабет. Күтім мен бақылауда ұстау ерекшеліктері.	Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 1	3	Сабақ тақырыбын талқылау, жағдайлық есептерді шешу.	ситуациялық тапсырманы талқылау
	<b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b> Қантты диабет кезіндегі мейіргерлік күтімі.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 5 ОН 6	1/7	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	Презентация
7	<b>Дәріс</b> ЖИТС кезіндегі мейіргерлік күтім	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 1 ОН 6	1	мәселелік	Кері байланыс Feedback

	<b>Тәжірибелік сабақ</b> ЖИТС кезіндегі мейіргерлік күтім	Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы. Әлеуметтік мәні. Мейіргерлік күтім.	ОН 1 ОН 6	3	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Клиникалық жағдайды талдау (CbD – Casebased Discussion).
	<b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b> ЖИТС кезіндегі мейіргерлік күтім	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 1 ОН 6	1/7	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	Презентация
<b>8</b>	<b>Дәріс</b> Тері және венерологиялық аурулар кезіндегі мейіргерлік күтім	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 3 ОН 5	1	мәселелік	Кері байланыс Feedback
	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Тері және венерологиялық аурулар кезіндегі мейіргерлік күтім	Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы. Мейіргерлік күтім.	ОН 3 ОН 5	3	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Клиникалық жағдайды талдау (CbD – Casebased Discussion).
	<b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b> Тері және венерологиялық аурулар кезіндегі мейіргерлік күтім	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 3 ОН 5	1/6	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	Презентация
<b>9</b>	<b>Дәріс</b> Психикалық ауытқулары және мінез-құлық ауытқулары бар науқастарға мейіргерлік күтім көрсету	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 1 ОН 4	1	мәселелік	Кері байланыс Feedback
	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Психикалық ауытқулары және мінез-құлық ауытқулары бар науқастарға мейіргерлік күтім көрсету	Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы. Әлеуметтік мәні. Мейіргерлік күтім.	ОН 1 ОН 4	3	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Тест тапсырмаларын шешу





					есептерді шешу	
	<b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b> Психикалық ауытқулары және мінез-құлық ауытқулары бар науқастарға мейіргерлік күтім көрсету	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 1 ОН 4	1/7	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	Презентация
<b>10</b>	<b>Дәріс</b> Әр түрлі жүйке ауруларында мейіргерлік күтімі. (Паркинсон ауруы, Деменция, Альцгеймер ауруы, БЦП) Күтім мен бақылауда ұстау	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 1 ОН 4	1	мәселелік	Р Кері байланыс Feedback
	<b>Тәжірибелік сабақ</b> Әр түрлі жүйке ауруларында мейіргерлік күтімі. (Паркинсон ауруы, Деменция, Альцгеймер ауруы, БЦП) Күтім мен бақылауда ұстау	Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы. Әлеуметтік мәні. Мейіргерлік күтім.	ОН 1 ОН 4	3	Шағын топтарда жұмыс істеу	Тест тапсырмаларын шешу
	<b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b> Паркинсон ауруы, Деменция, Альцгеймер ауруы, БЦП аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 1 ОН 2	1/7	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	Презентация
	<b>№ 2 Аралық бақылау</b>					<b>Ауызша</b>
	<b>Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу</b>			<b>12</b>	<b>Тест орындау</b>	

<b>9.</b>	<b>Оқыту әдістері және бақылау түрлері</b>	
9.1	Дәріс	Шолулық, мәселелік
9.2	Тәжірибелік сабақ	Сабақ тақырыбын талқылау, практикалық дағдыларды меңгеру, жағдайлық тапсырмаларды шешу, ауызша сұрау.
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.
9.4	Аралық бақылау	Тест орындау
<b>10</b>	<b>Бағалау критерийлері</b>	
<b>10.1</b>	<b>Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері</b>	

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Үй жағдайында егде жастағы және диспансерлік науқастарға патронаж жүргізеді.	Үй жағдайында егде жастағы және диспансерлік науқастарға патронаж жүргізе алмайды	Үй жағдайында егде жастағы және диспансерлік науқастарға патронаж жүргүзуде қателіктер бар	Үй жағдайында егде жастағы және диспансерлік науқастарға патронаж жүргізу жақсы деңгейде	Үй жағдайында егде жастағы және диспансерлік науқастарға патронаж өте жақсы жүргізеді
ОН 2	Туберкулезбен, онкологиялық аурулармен ауыратын науқастардың мәселелерін анықтап, күтім көрсетеді.	Туберкулезбен, онкологиялық аурулармен ауыратын науқастардың мәселелерін анықтап, күтім көрсете алмайды	Туберкулезбен, онкологиялық аурулармен ауыратын науқастардың мәселелерін анықтап, күтім көрсетуде қателіктер бар	Туберкулезбен, онкологиялық аурулармен ауыратын науқастардың мәселелерін анықтап, күтім көрсету жақсы деңгейде	Туберкулезбен, онкологиялық аурулармен ауыратын науқастардың мәселелерін анықтап, күтім өте жақсы көрсетеді.
ОН 3	Үй жағдайында науқастың күтімін өзін-өзі күтуге үйрете алады.	Үй жағдайында науқастың күтімін өзін-өзі күтуге үйрете алмайды	Үй жағдайында науқастың күтімін өзін-өзі күтуге үйретуде қателіктер бар	Үй жағдайында науқастың күтімін өзін-өзі күтуге үйрету жақсы деңгейде	Үй жағдайында науқастың күтімін өзін-өзі күтуге өте жақсы үйрете алады.
ОН 4	Науқастың отбасы мүшелерін үйдегі күтім жасауға үйрете алады.	Науқастарға патронаж жүргізеді, медициналық құжатнаманы қолдана алмайды.	Науқастарға патронаж жүргізеді, медициналық құжатнаманы қолдануда қателіктер бар.	Науқастарға патронаж жүргізеді, медициналық құжатнаманы қолдану жақсы деңгейде	Науқастарға патронаж жүргізеді, медициналық құжатнаманы өте жақсы қолдана алады.
ОН 5	Үй жағдайында диспансерлік науқастарға күтім көрсеткен	Үй жағдайында диспансерлік науқастарға	Үй жағдайында диспансерлік науқастарға	Үй жағдайында диспансерлік	Үй жағдайында диспансерлік



O'ŇTÜSTİK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-57/11 ( ) 11 беттің 9 беті
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы Силлабус		

	кезінде құжаттарды дұрыс жүргізе алады.	күтім көрсеткен кезінде құжаттарды дұрыс жүргізе алмайды	күтім көрсеткен кезінде құжаттарды дұрыс жүргізуде қателіктер бар	науқастарға күтім көрсеткен кезінде құжаттарды дұрыс жүргізе алады.	науқастарға күтім көрсеткен кезінде құжаттарды өте жақсы жүргізе алады.
ОН 6	Науқастарға / отбасына үй жағдайында өз бетінше мейіргерлік күтім көрсетуге қабілетті.	Науқастарға / отбасына үй жағдайында өз бетінше мейіргерлік күтім көрсете білмейді.	Науқастарға / отбасына үй жағдайында өз бетінше мейіргерлік күтім көрсетуде қателіктер бар	Науқастарға / отбасына үй жағдайында өз бетінше мейіргерлік күтім көрсетуге қабілеттілігі жақсы дәрежеде.	Науқастарға / отбасына үй жағдайында өз бетінше мейіргерлік күтім көрсетуге қабілетті өте жақсы.

### 10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

#### Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы

Бағалау критерийі	Деңгей			
	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
	90 -100	70 -89	50 -69	<50
<b>Ауызша сұрау</b>	35-40	25-34	20-24	<20
Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды білу.	10-10	8-10	7	<6
Ғылыми зерттеу жұмысының негізгі қағидаттарын білу	10-10	8-10	7	<6
Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай білу, нақты тәжірибеден мысалдар келтіре білу	10-10	8-10	6	<6
Жауап беру кезіндегі қосымша әдебиет дерек көздерге сілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдау	5-10	1-4	0-3	0-2
Есептерді шығару немесе тапсырманы орындау	27-30	23-26	20-23	<20
Берілген мәліметтерді талдау	9-10	8-9	7-8	<7

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы Силлабус	044-57/11 ( ) 11 беттің 10 беті

Нормативтік құжаттармен жұмыс істей білу	9-10	8-9	7-7	<6
--	------	-----	-----	----

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ( )
Силлабус		11 беттің 11 беті

<b>Ситуациялық тапсырманы шешу.</b>	<b>Өте жақсы</b>	<b>Жақсы</b>	<b>Қанағаттанарлық</b>	<b>Қанағаттанарлықсыз</b>
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі, терең білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға толық жауап анықталады.	90 -100	70 -89	50 -69	<50
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушы қойылады.	35-40	25-34	20-24	<20
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады, бірақ тапсырманың 1 сұрағына жауап беруде дәлсіздіктер жіберген.	10-10	8-10	7	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде жүйелік емес сипаттағы қателіктер жіберген қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады.	10-10	8-10	7	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы	10-10	8-10	6	<6

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ( )
Силлабус		11 беттің 12 беті

сұрақтарына жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципіалды емес қателіктер жіберген қосымша тексеру әдістерін тағайындаған білім алушыға қойылады.				
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарына жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципіалды емес қателіктер жіберген білім алушыға қойылады.	5-10	1-4	0-3	0-2
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қойған білім алушыға қойылады.	27-30	23-26	20-23	<20
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды білмеу және синдромдық диагноз қоюға мәселе туындаған білім алушыға қойылады.	9-10	8-9	7-8	<7
Тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде принципті сипаттағы көптеген қателіктер жіберген білім алушыға қойылады.	9-10	8-9	7-7	<6

<b>Ситуациялық тапсырманы шешу.</b>	<b>Өте жақсы</b>	<b>Жақсы</b>	<b>Қанағаттанарлық</b>	<b>Қанағаттанарлықсыз</b>
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі, терең білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға толық жауап анықталады.	90 -100	70 -89	50 -69	<50

Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады.	35-40	25-34	20-24	<20
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады, бірақ тапсырманың 1 сұрағына жауап беруде дәлсіздіктер жіберген.	10-10	8-10	7	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде жүйелік емес сипаттағы қателіктер жіберген қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады.	10-10	8-10	7	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарына жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципіалды емес қателіктер жіберген қосымша тексеру әдістерін тағайындаған білім алушыға қойылады.	10-10	8-10	6	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы	5-10	1-4	0-3	0-2

O'NTÜSTİK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакхстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ( )
Силлабус		11 беттің 14 беті

сұрақтарына жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципалды емес қателіктер жіберген білім алушыға қойылады.				
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қойған білім алушыға қойылады.	27-30	23-26	20-23	<20
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды білмеу және синдромдық диагноз қоюға мәселе туындаған білім алушыға қойылады.	9-10	8-9	7-8	<7
Тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде принципті сипаттағы көптеген қателіктер жіберген білім алушыға қойылады.	9-10	8-9	7-7	<6

### ОБӨЖ-ге арналған тексеру парағы

Бағалау түрлері	Баға	Бағалау критерийлері
Презентация дайындау және қорғау	Өте жақсы А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Презентация уақытылы дайындалған, 5-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мағыналы және безендірілген, қорғау барысында тақырып бойынша терең білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жібермеді, талқылау барысында қиындықсыз нақты жауап берді.
	Жақсы бағаға сәйкес: В+ (85-89%) В (80-84%) В- (75-79%) С+ (70-74%)	4 әдебиетті қолдана отырып 18-ден кем емес слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды. Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнды және тиімді, қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жіберді, артынша өзі түзеді.
	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: С (65-69%) С- (60-64%)	3 әдебиетті қолдана отырып 15-ден кем емес слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде терең білім көрсетпеді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда



	D+ (55-59%) D (50 -54%)	кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылған жоқ. Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнсыз, қорғау барысында автор сұрақтарға жауап беру барысында қатаң қателіктер жібере отырып жауап берді. Өзінің материалын жетік білмейді.
	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: Fx (25-49%) F (0-24%)	3 әдебиетті қолдана отырып 10-ден кем слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде тақырыпты білмейді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімде тапсырылмады, 3-тен төмен әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнсыз, қорғау барысында автор сұрақтарға жауап беру барысында қатаң қателіктер жіберді. Өзінің материалын жетік білмейді.

#### Аралық бақылау

Бақылау түрлері	Бағалау критерийлері
Тест	Тест тапсырмасын білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі бойынша бағаланады

#### Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

#### 11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар,

1. Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>
2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11 ( )
Силлабус	11 беттің 16 беті

кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	3. Цифровая библиотека «Акнурпресс» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a> 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a> 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a> 6. ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a> 7. информационно-правовая система «Заң» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a> 8. Cochrane Library - <a href="https://www.cochranelibrary.com/">https://www.cochranelibrary.com/</a>
--	--

### Электрондық басылымдар

1. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : веб. пособие / Л. М. Адилова. - Электрон. текстовые дан. (). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. с
2. Үйде күтім жасау. Үмбетжанова А.Т., Дербісалина Г.Ә., Бекбергенова Ж.Б., Жүнісова Д.Қ. Оқу құралы. 2020/ <https://www.aknurpress.kz/reader/web/2328>
3. Сестринский уход на дому. Умбетжанова А.Т., Дербисалина Г.А., Бекбергенова Ж.Б., Жунусова Д.К. Учебное пособие. 2020/<https://aknurpress.kz/login>
4. Нурманова, М.Ш. т.б. Мейірбике ісі негіздері: Оқу құралы. / М.Ш. Нурманова, Ж.Т. Матакова, Э.Т. Бейскулова. - 2-ші басылым - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 250б. <http://rmebrk.kz/>
5. Турганбаева, А.К. Мейіргер ісін басқаруының негіздері: Оқулық. - Астана: АҚНҰР, 2017. - 120б. <http://rmebrk.kz/>
6. Запруднов, А.М., Григорьев, К.И. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике : Учебное пособие. . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. <http://rmebrk.kz/>
7. Пульникова А.В., Имашева Б.С. Сестринский процесс. - Алмата, Каспийский университет, 2020. – 300 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/813/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/813/)
8. Қаныбеков А. Мейірбикелік дағдылар / А. Қаныбеков – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. - 466 б. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/841/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/841/)

OŃTÜSTİK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11 ( )
Силлабус	11 беттің 17 беті

### Әдебиет:

#### Негізгі әдебиеттер:

1. Үйде күтім жасау : оқу құралы / А. Т. Үмбетжанова [т. б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2020. - 80 б. С
2. Сестринский уход на дому : учебное пособие / А.Т. Умбетжанова [ и др.]. - Караганда : АҚНҰР, 2020. - 78 с
3. Санов, С. Науқас адамдарды жалпы күту: оқу құралы /; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Орта мед. және фармацевтік қызметкерлерді даярлау және қайта даярлау жөніндегі Респ. колледжі. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 232 бет.

#### Қосымша әдебиеттер:

1. Пулькинова, А. В. Сестринский процесс : учебное пособие / А. В. Пулькинова, Б. С. Имашева. - Алматы : Эверо, 2016. - 300 с
2. Қаныбеков, А. Медбикеге арналған нұсқаулар : оқулық . - Алматы : Эверо, 2014. - 428 бет.

### 12. Пәннің саясаты


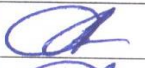

1. Пәннің саясаты:
2. Білім алушының сабақ кестесі бойынша дәрісті, тәжірибелік сабақты және ОБӨЖ күнделікті берілген тапсырманы орындауға тиіс.
3. Білім алушының талқылауға, жеке және топпен тапсырмаларды орындауға, зерттеуге және басқа ресурстарға қатысуға тиісті.
4. Білім алушының тапсырманы орындаудың соңғы күнін қадағалап отыруға тиісті.
5. Барлық сабақ түрлерін себепсіз жіберуге болмайды.
6. Кесте бойынша БӨЖ орындау, бағдарламада көрсетілген уақытта.
7. Пән бойынша емтиханға қорытынды жіберілу рейтинг 50 баллдан (60 %) кем болмау қажет
8. Цикл барысында кафедрада арнайы киімде жүру: халат, қалпақ, бетперде қажет.
9. Тәртіпті, емдік қорғау режимін, тыныштықты сақтау қажет, персоналмен және науқастармен этика, деонтологияны, субординацияны сақтау.
10. Электр тогына қатысы бар заттарды ылғалды қолмен ұстамау, темірден жасалған заттарды тықпау.
11. Кафедрадағы медициналық аппаратураларды және техникалық заттарға ұқыпты қарау.
12. БӨЖ барлық тақырыптарын талқылауға белсенді қатысу.
13. БӨЖ орындау түрін білім алушы өзі таңдайды.
14. Жазбаша түрдегі жұмыстардың барлығы плагиатқа тексеріледі.
15. Тыйым салынады:
16. Кафедраның оқу-клиникалық базасында шылым шегуге.
17. Сабаққа формасыз келуге (халат, қалпақ)
18. Оқу – клиникалық базадан тыс жерге формамен шағуға.
19. Оқу – клиникалық база территориясында шулауға, қатты сөйлеуге.
20. Кафедраның білім алушыларға пән өту уақытында қойылатын жалпы талаптары:
21. Себепсіз сабақты жібермеу;
22. Тәжірибелік сабақ уақытында белсенді қатысу;
23. Сабаққа дайындалу;

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11 ( )
Силлабус	11 беттің 18 беті

	<p>24. Кесте бойынша, өз уақытында БӨЖ орындау және тапсыру;</p> <p>25. Сабаққа кешікпеу;</p> <p>26. Сабақ уақытында өзге тірлікпен айналыспау;</p> <p>27. Шыдамды, ашық және қайырымды болу өз топтастары мен оқытушыларға;</p> <p>28. Кафедра мүліктеріне ұқыпты болу;</p> <p>29. Себепті қалған сабақтарды өз уақытында өтеу;</p> <p>30. Айыппұл шаралары;</p> <p>31. Дәрісті себепсіз қалдырса 1балл алынады</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Білім алушылардың өзіндік жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсыру.</li> <li>• Сабаққа кешікпеу.</li> <li>• Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау.</li> <li>• Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарынсылау, мейірімді болу.</li> <li>• Кафедраның мүліктеріне камкорлық жасау.</li> <li>• Себепті қатыспаған сабақтарын уақтылы қайта тапсыру.</li> </ul> <p><b>Айыптау санкциялары:</b>          Дәрісті себепсіз қалдырса 1балл алынады          ОБӨЖ себепсіз қалдырса 2 балл алынады          Аралық бақылауды себепсіз тапсырмаса емтиханға жіберілмейді.</p>
<b>13.</b>	<p><b>Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат</b></p>
	<p>Академиялық саясат. 4-т. білім алушының ар-намыс кодексі</p> <p><b>Пән бойынша баға қою саясаты:</b></p> <p>1. Сабақты білімді бақылаудың бірнеше формалы қолданылады. Журналға орташа баға қойылады.</p> <p>2. Бақылау түрлерінің бірінде (ағымдық бақылау, аралық бақылау №1 және №2) өту балын (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді.</p> <p>3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) , аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі.</p> <p>4. Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі <b>қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.</b></p> <p style="text-align: center;"><math>ҚБ = РБР + ҚББ</math></p> <p><b>Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ).</b></p> <p><b>Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ)</b> практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.</p> <p><b>Межелік бақылауды бағалау (МББ)</b> екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.</p> <p>Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі::</p> <p style="text-align: center;"><math>РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4</math></p> <p><b>Қорытынды бақылау (ҚБ)</b> тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.</p> <p>Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11 ( )
Силлабус	11 беттің 19 беті

	<p>Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.  <math>90 \times 0,4 = 36</math> балл.</p> <p><b>Қорытынды баға</b>, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.</p> <p><b>Қорытынды баға (100 балл)</b> = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.</p> <p>Айып пұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады</p>
<b>14.</b>	<b>Бекіту және қайта қарау</b>

14. Бекіту және қайта қарау			
КАО бекітілген күні	Хаттама № 9 14.06.24	Кітапхана меңгерушісі Дарбичева Р.И.	
ББ АК мақұлдаған күні	Хаттама № 6 18.06.24	ББ АК төрайымы Сейдахметова А.А.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 11 18.06.24	Каф. меңгерушісі Сейдахметова А.А.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы

Силлабус

044-57/11 ( )

11 беттің 20 беті



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы

Силлабус

044-57/11 ( )

11 беттің 21 беті