

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Әлеуметтік маңызды аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		10беттің 1беті

СИЛЛАБУС

Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедра «Әлеуметтік маңызды аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10104– «Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасы

1. Пәнтуралыжалпымағлұмат			
1.1	Пән коды: АМА 3202	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: «Әлеуметтік маңызды аурулар»	1.7	Курс: 3
1.3	Реквизитке дейінгі: «Мейіргер ісі негіздері», «Денсаулық жағдайын бағалау», «Дәлелді мейіргер ісі негіздері».	1.8	Семестр: 5
1.4	Реквизиттен кейінгі: «Бастапқы медико-санитарлық көмектегі мейіргер ісі», «Мамандандырылған мейіргерлік көмек», «Паллиативті көмек»	1.9	Количество кредитов (ECTS): 120 сағат (4 кредит)
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖООК
2. Пәннің мазмұны (50 сөзден аспау қажет)			
«Әлеуметтік маңызды аурулар» анықтамасы. Әлеуметтік маңызы бар аурулардың тізбесін анықтайтын нормативтік-құқықтық құжаттар, әлеуметтік-медициналық көмектің түрі мен көлемі, жеңілдіктер тізімі мен түрлері. Пациенттерді диспансерлік бақылаудан өткізу, оның ішінде жұмысқа жарамсыздығын анықтау. Жүректің ишемиялық ауруларының жедел түрлерінде, церебральді инсультте жедел көмек көрсету алгоритмдері. Әлеуметтік маңызы бар ауруларды жеке, жанұялық және жергілікті деңгейдегі алдын алу іс-шаралары.			
3. Жиынтық бағалау түрі			
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	✓ Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4. Пәннің мақсаты			
Ең жиі кездесетін әлеуметтік маңызды ауруларының негізгі симптомдарын және синдромдарын білетін және шұғыл жағдайларда бірінші көмек көрсете алатын мейіргерді дайындау.			
5. Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)			
ОН 1	Өз білімін көрсетеді және науқастың қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау үшін өз білімін қолдана алады.		
ОН 2	Әлеуметтік маңызы бар ауруларын анықтамаларын, этиологиясы мен патогенезін анықтайды.		
ОН 3	Әлеуметтік маңызы бар ауруларын науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қолдана алады.		
ОН 4	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтім көрсетеді.		
ОН 5	Әлеуметтік маңызы бар аурулар бойынша науқаспен профилактикалық іс-шараларды орындайды.		

O'NTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Әлеуметтік маңызды аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		10беттің 2беті

ОН 6	Әлеуметтік маңызы бар аурулар бойынша науқастың отбасымен профилактикалық іс-шараларды орындайды.	
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелері мен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері
	ОН 1	ОН3 Кәсіби этика қағидаларын, құпиялылықты сақтайды, мейіргер ісінің теориялары мен принциптерінің мәнін түсінеді, нормативтік-құқықтық актілерге сәйкес өз әрекеттері үшін жауапкершілікті қабылдайды, өз іс-әрекетінің тиімділігін өз бетінше және командада талдай алады, команданың басқа мүшелеріне мейіргер ісі туралы ақпарат пен білім беру ОН4 Ғылым мен технологияның соңғы жетістіктерін ескере отырып, кәсіби дамуды жетілдіреді, сенімді, заманауи, ғылыми негізделген ақпаратты, коммуникациялық технологияларды талдайды, сыни тұрғыдан және тиімді пайдаланады, талдау және шешу кезінде сыни ойлау дағдыларын қолдана алады. ОН7 Қажетті компьютерлік технологияны қолдана отырып, мейіргерлік процесті құжаттамамен қамтамасыз етеді, ақпарат пен дәлелдемелерді сыни бағалауға және біріктіруге қабілетті. ОН9 Өмір сапасын жақсарту үшін денсаулықты нығайту саласындағы стратегияларды сыни бағалауға, халықтың денсаулық жағдайын талдауға, олардың тиімділігін бағалауға қабілетті, денсаулықты нығайту стратегияларын әзірлеуге қатысу үшін озық білім мен дағдыларды меңгереді.
	ОН 2	
	ОН 3	
	ОН 4	
	ОН 5	
	ОН 6	

6.	Пән туралы толық ақпарат				
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы. Водопьянова 1, Медбикелік күтім ауруханасы. Оқу бөлімі №2				
6.2	Сағат саны 120	Дәріс 10	Тәжір. сабақ 30	ОБӨЖ 12	БӨЖ 68

7.	Оқытушылар туралы мәліметтер				
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы	Ғылымиқызығушылықтарыжәнет.б	Жетістіктері
1.	Сейдахметова Айзат Ашимхановна	м.ғ.к., доцент, кафедра менгерушісі	aizat-seidahmetova@mail.ru	Гастроэнтерология, ревматология, кардиология	Терапия, оқытудың инновациялық әдістері, Эрасмус+ және FT бағдарламаларының, конгрестер мен съездердің қатысушысы.
2	Султанова Жанат Сарсеновна	кафедра ассистенті	zhanat.sultanova.2016@mail.ru	Паллиативті көмек	Педиатрия, оқытудың инновациялық әдістері, 30 мақаланың авторы.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Әлеуметтік маңызды аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		10беттің 3беті

3	Ходжакулова Умида Абдывалыевна	м.ф.магистрі, кафедра ассистенті	umidah@mail.ru	Мейіргерлік күтім	Эрасмус+, ФТБ қатысушысы.
4	Еримбет Бекзат Мыңбайұлы	кафедра ассистенті	bekzaterimbet@mail.ru	БМСК	Халықаралық конференцияларға қатысушы.
5.	Оразбаева Эльанора Абдикалыковна	магистр, кафедра ассистенті	oelanora@inbox.ru	Мейіргерлік күтім	Оқу әдістемелік құралдың өңдеушісі.

8. Тақырыптық жоспар						
Ап та	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытуды н түрлері / әдістері / оқыту технологии ялары	Бағалауды н түрлері/ әдістері
1	Дәріс Кіріспе. Әлеуметтік маңызды аурулар. Әлеуметтік маңызды аурулары бар пациенттің алдын-алу және басқарудағы мейіргердің рөлі.	Кіріспе. Әлеуметтік маңызы бар аурулар. Түрлері, алдын-алу шаралар, мейіргердің рөлі.	ОН2 ОН 7	1	Шолу	Рефлексия
	Тәжірибелік сабақ Туберкулез кезіндегі мейіргерлік күтім.	Өкпе туберкулезі. Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы. Әлеуметтік мәні.	ОН2	3	Ауызша сауалнама, Ситуациял ық есептерді шешу	Бағалау сұхбат(AI – Assessment interview) Чек-парақ
	ОБӨЖ/БӨЖ. Өкпе туберкулезіндегі мейіргерлік күтімнің ерекшеліктері.	Этиология. Патогенез. Өкпе туберкулезіндегі мейіргерлік процесстің 5 кезеңі.	ОН2 ОН 7	1/7	Презентац ия реферат дайындау және оны қорғау	Презентация
2	Дәріс В, С вирусты гепатит кезіндегі мейіргерлік күтім.Ревматизм, артрит және остеоартроз кезіндегі мейіргерлік күтім	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН2 ОН 7	1	мәселелік	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ.	Күтімнің мақсаты, міндеттері,	ОН 2 ОН 7	3	Шағын топтарда	Чек-парақ

	В, С вирусты гепатит кезіндегі мейіргерлік күтім. Ревматизм, артрит және остеоартроз кезіндегі мейіргерлік күтім	мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері			жұмыс істеу	
	ОБӨЖ/БӨЖ. В, С вирусты гепатит кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 2 ОН 7	2/7	Презентация	Чек-парақ
3	Дәріс Қатерлі ісіктер кезіндегі мейіргерлік күтім. Әр түрлі жүйке ауруларында мейіргерлік күтімі. (Паркинсон ауруы, Деменция, Альцгеймер ауруы, БЦП) Күтім мен бақылауда ұстау	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 2 ОН 7	1	шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ Қатерлі ісіктер кезіндегі мейіргерлік күтім . Әр түрлі жүйке ауруларында мейіргерлік күтімі. (Паркинсон ауруы, Деменция, Альцгеймер ауруы, БЦП) Күтім мен бақылауда ұстау	Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы.	ОН 2 ОН 7	3	Шағын топтарда жұмыс істеу	Чек-парақ
	ОБӨЖ/БӨЖ. Қатерлі ісіктер кезіндегі мейіргерлік күтім. Паркинсон ауруы, Деменция, Альцгеймер ауруы, БЦП аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 7 ОН 10	1/7	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	Презентация
4	Дәріс Сүт безінің қатерлі ісігі кезіндегі мейіргерлік күтім Миокард инфарктісін бастан өткерген пациентке мейіргерлік күтім	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 7 ОН 10	1	мәселелік	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ Сүт безінің қатерлі ісігі кезіндегі мейіргерлік күтім	Анықтау. Этиология.	ОН 7 ОН 10	3	Сабақтың тақырыбын	Клиникалық жағдайды талдау (CbD

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Әлеуметтік маңызды аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		10беттің 5беті

	Миокард инфарктісін бастан өткерген пациентке мейіргерлік күтім	Патогенез. Мейіргерлік күтім.			талқылау, ТДО жұмыс істеу	– Casebased Discussion).
	ОБӨЖ/БӨЖ. Сүт безінің қатерлі ісігі кезіндегі мейіргерлік күтім Миокард инфарктісін бастан өткерген пациентке мейіргерлік күтім	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 7 ОН 10	1/7	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	Презентация
5	Дәріс Жатыр мойнының қатерлі ісігі кезіндегі мейіргерлік күтім. Гипо және гипертиреоз кезіндегі мейіргерлік күтім	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 2 ОН 7	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Жатыр мойнының қатерлі ісігі кезіндегі мейіргерлік күтім. Гипо және гипертиреоз кезіндегі мейіргерлік күтім	Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 2 ОН 7	3	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	ситуациялық тапсырманы шешу
	ОБӨЖ/БӨЖ. Жатыр мойнының қатерлі ісігі кезіндегі мейіргерлік күтім Гипо және гипертиреоз кезіндегі мейіргерлік күтім	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 7	2/6	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	Презентация
	№ 1 Аралық бақылау					Ауызша
6	Дәріс Қантты диабет. Күтім мен бақылауда ұстау ерекшеліктері.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 2	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Қантты диабет. Күтім мен бақылауда ұстау ерекшеліктері.	Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің	ОН 2	3	Ауызша сұрау, жағдайлық	Тесттер шешу

		қажеттіліктері мен негізгі мәселелері			есептерді шешу	
	ОБӨЖ/БӨЖ. Қантты диабет кезіндегі мейіргерлік күтімі.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 7 ОН 10	1/7	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	Презентация
7	Дәріс ЖИТС кезіндегі мейіргерлік күтім. Медицина қызметкеріндегі эмоционалды күйзеліс синдромы. Алдын алу. Асқынулар. Шешу жолдары	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 2 ОН 7	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ ЖИТС кезіндегі мейіргерлік күтім. Медицина қызметкеріндегі эмоционалды күйзеліс синдромы. Алдын алу. Асқынулар. Шешу жолдары	Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы. Әлеуметтік мәні. Мейіргерлік күтім.	ОН 2 ОН 7	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық тапсырмаларды орындау	ситуациялық тапсырманы талқылау
	ОБӨЖ/БӨЖ ЖИТС кезіндегі мейіргерлік күтім Медицина қызметкеріндегі эмоционалды күйзеліс синдромы. Алдын алу. Асқынулар. Шешу жолдары	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 2 ОН 10	1/7	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	Презентация
8	Дәріс Тері және венерологиялық аурулар кезіндегі мейіргерлік күтім	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 2 ОН 7	1	Проблемалық	Рефлексия

	Тәжірибелік сабақ Тері және венерологиялық аурулар кезіндегі мейіргерлік күтім	Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы. Әлеуметтік мәні. Мейіргерлік күтім.	ОН 2 ОН 7	3	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	ситуациялық тапсырманы талқылау
	ОБӨЖ/БӨЖ Тері және венерологиялық аурулар кезіндегі мейіргерлік күтім	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 7 ОН 10	1/6	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	Презентация
9	Дәріс Психикалық ауытқулары және мінез-құлық ауытқулары бар науқастарға мейіргерлік күтім көрсету.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 2 ОН 7	1	мәселелік	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ Психикалық ауытқулары және мінез-құлық ауытқулары бар науқастарға мейіргерлік күтім көрсету.	Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы. Әлеуметтік мәні. Мейіргерлік күтім.	ОН 2 ОН 7	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық тапсырмаларды орындау,	Клиникалық жағдайды талдау (CbD – Casebased Discussion).
	ОБӨЖ/БӨЖ. Психикалық ауытқулары және мінез-құлық ауытқулары бар науқастарға мейіргерлік күтім көрсету	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 7 ОН 10	1/7	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	Презентация
10	Дәріс Балалардың церебральді сал ауруы кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 7 ОН 11	1	Шолу	Кері байланыс Feedback

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Әлеуметтік маңызды аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		10беттің 8беті

	Тәжірибелік сабақ Балалардың церебральді сал ауруы кезіндегі мейіргерлік күтім.	Этиологиясы,клиникасы, диагностикасы. Әлеуметтік мәні. Мейіргерлік күтім.	ОН 7 ОН 11	3	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Тесттер шешу
	ОБӨЖ/БӨЖ. Мүгедектерге мейіргерлік күтімді ұйымдастыру	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 7 ОН 11	1/7	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	Презентация
	№ 2 Аралық бақылау					Ауызша
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу			12	Тест орындау	

9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері	
9.1	Дәріс	Шолулық, мәселелік.
9.2	Тәжірибелік сабақ	Ауызша сұрау, ТВЛ, ТДО жұмыс істеу, сабақтың тақырыбын талдау, ситуациялық тапсырмаларды орындау.
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.
9.4	Аралық бақылау	Ауызша

10	Бағалау критерийлері
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Өз білімін көрсетеді және науқастың қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау үшін өз білімін қолдана алады.	Өз білімін көрсетеді және науқастың қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау үшін өз білімін қолдана алмайды.	Өз білімін көрсетеді және науқастың қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау үшін өз білімін қанағаттанарлық дәрежеде қолдана алады.	Өз білімін көрсетеді және науқастың қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау үшін өз білімін жақсы дәрежеде қолдана алады.	Өз білімін көрсетеді және науқастың қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау үшін өз білімін өте жақсы қолдана алады.



ОН 2	Әлеуметтік маңызды ауруларын анықтамаларын, этиологиясы мен патогенезін анықтайды.	Әлеуметтік маңызды ауруларын анықтамаларын, этиологиясы мен патогенезін анықай алмайды.	Әлеуметтік маңызды ауруларын анықтамаларын, этиологиясы мен патогенезін қанағаттанарлық дәрежеде анықтайды.	Әлеуметтік маңызды ауруларын анықтамаларын, этиологиясы мен патогенезін жақсы дәрежеде анықтайды.	Әлеуметтік маңызды ауруларын анықтамаларын, этиологиясы мен патогенезін өте жақсы дәрежеде анықтайды.
ОН 3	Әлеуметтік маңызды бар ауруларын науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қолдана алады.	Әлеуметтік маңызды бар ауруларын науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қолдана алмайды.	Әлеуметтік маңызды бар ауруларын науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қанағаттанарлық дәрежеде қолдана алады.	Әлеуметтік маңызды бар ауруларын науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін жақсы дәрежеде қолдана алады.	Әлеуметтік маңызды бар ауруларын науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін өте жақсы дәрежеде қолдана алады.
ОН 4	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтім көрсетеді.	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтім көрсете алмайды.	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтім қанағаттанарлық дәрежеде көрсетеді.	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтім жақсы дәрежеде көрсетеді.	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтім өте жақсы дәрежеде көрсетеді.
ОН 5	Әлеуметтік маңызды аурулар бойынша науқаспен профилактикалы	Әлеуметтік маңызды аурулар бойынша науқаспен профилактикалы	Әлеуметтік маңызды аурулар бойынша науқаспен	Әлеуметтік маңызды аурулар бойынша науқаспен профилактика	Әлеуметтік маңызды аурулар бойынша науқаспен профилактикалы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Әлеуметтік маңызды аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		044-57/11() 10беттің 10беті

	қ іс-шараларды орындайды.	ық шараларды орындай алмайды.	іс-шараларды қанағаттанарлық дәрежеде орындайды.	лық іс-шараларды жақсы дәрежеде орындайды.	қ іс-шараларды өте жақсы дәрежеде орындайды.
ОН 6	Әлеуметтік маңызы бар аурулар бойынша науқастың отбасымен профилактикалық іс-шараларды орындайды.	Әлеуметтік маңызы бар аурулар бойынша науқастың отбасымен профилактикалық іс-шараларды орындай алмайды.	Әлеуметтік маңызы бар аурулар бойынша науқастың отбасымен профилактикалық іс-шараларды қанағаттанарлық дәрежеде орындайды.	Әлеуметтік маңызы бар аурулар бойынша науқастың отбасымен профилактикалық іс-шараларды жақсы дәрежеде орындайды.	Әлеуметтік маңызы бар аурулар бойынша науқастың отбасымен профилактикалық іс-шараларды өте жақсы орындайды.

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы

Бағалау критерийі	Деңгей			
	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
	90 -100	70 -89	50 -69	<50
Ауызша сұрау	35-40	25-34	20-24	<20
Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды білу.	10-10	8-10	7	<6
Ғылыми зерттеу жұмысының негізгі қағидаттарын білу	10-10	8-10	7	<6
Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай білу, нақты тәжірибеден мысалдар келтіре білу	10-10	8-10	6	<6
Жауап беру кезіндегі қосымша әдебиет дерек көздерге сілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдау	5-10	1-4	0-3	0-2

OŃTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Әлеуметтік маңызды аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		10беттің 11беті

Есептерді шығару немесе тапсырманы орындау	27-30	23-26	20-23	<20
Берілген мәліметтерді талдау	9-10	8-9	7-8	<7
Нормативтік құжаттармен жұмыс істей білу	9-10	8-9	7-7	<6
Ситуациялық тапсырманы шешу.	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі, терең білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға толық жауап анықталады.	90 -100	70 -89	50 -69	<50
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады.	35-40	25-34	20-24	<20
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады, бірақ тапсырманың 1 сұрағына жауап беруде дәлсіздіктер жіберген.	10-10	8-10	7	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде жүйелік емес сипаттағы қателіктер жіберген қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады.	10-10	8-10	7	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарына жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципіалды емес қателіктер жіберген қосымша тексеру әдістерін тағайындаған білім алушыға қойылады.	10-10	8-10	6	<6

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Әлеуметтік маңызды аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		10беттің 12беті

Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарына жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципалды емес қателіктер жіберген білім алушыға қойылады.	5-10	1-4	0-3	0-2
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қойған білім алушыға қойылады.	27-30	23-26	20-23	<20
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды білмеу және синдромдық диагноз қоюға мәселе туындаған білім алушыға қойылады.	9-10	8-9	7-8	<7
Тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде принципті сипаттағы көптеген қателіктер жіберген білім алушыға қойылады.	9-10	8-9	7-7	<6

ОБӨЖ-ге арналған тексеру парағы

Бағалау критерийі	Баға	Бағалау критерийлері
Презентация	Өте жақсы бағаға сәйкес: A (95-100%) A- (90-94%)	5 әдебиетті қолдана отырып 20-дан кем емес слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды. Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнды және тиімді, қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жібермеді, талқылау барысында қиындықсыз нақты жауап берді.
	Жақсы бағаға сәйкес: B+ (85-89%) B (80-84%) B- (75-79%) C+ (70-74%)	4 әдебиетті қолдана отырып 18-ден кем емес слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды. Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнды және тиімді, қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жіберді, артынша өзі түзеді.
	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: C (65-69%)	3 әдебиетті қолдана отырып 15-ден кем емес слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде терең білім көрсетпеді. Сұрақтарға толық жауап

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Әлеуметтік маңызды аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		10беттің 13беті

	C- (60-64%) D+ (55-59%) D (50 -54%)	бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылған жоқ. Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнсыз, қорғау барысында автор сұрақтарға жауап беру барысында қатаң қателіктер жібере отырып жауап берді. Өзінің материалын жетік білмейді.
	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: Fx (25-49%) F (0-24%)	3 әдебиетті қолдана отырып 10-ден кем слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде тақырыпты білмейді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімде тапсырылмады, 3-тен төмен әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнсыз, қорғау барысында автор сұрақтарға жауап беру барысында қатаң қателіктер жіберді. Өзінің материалын жетік білмейді.

Аралық бақылау

Бақылау түрлері	Бағалау критерийлері
Тест	Тест тапсырмасын білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі бойынша бағаланады

10. Бағалау критерийлері			
Әріптік жүйебойынша бағалау	Баллдардыңсандықбадамасы	Пайыздықмазмұны	Дәстүрліжүйебойыншабағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	<ul style="list-style-type: none"> • Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/
---	---

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Әлеуметтік маңызды аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		10беттің 14беті

	<ul style="list-style-type: none"> • Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru • Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
--	--

Электрондық басылымдар

1. Щеткина Е. А.Әлеуметтік-маңызы бар аурулар : оқу құралы / Е. А. Щеткина. - Қарағанды: АҚНҰР, 2020. - 332 б. С <https://www.aknurpress.kz/reader/web/2490>
2. Мухина, С. А. "Мейірбикелік іс негіздері" пәнінен Тәжірибелік басшылық - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 496 бет. с. // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429167.html>
3. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : веб. пособие / Л. М. Адилова. - Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. с.
4. Дуйсенова, А. М. Мейірбике ісі мамандығында оқитын студенттердің медициналық әлеуметтік сипаттамасы [Электронный ресурс] : дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / А. М. Дуйсенова. - Электрон. текстовые дан. (4,37Гб). - Шымкент : ОҚМА, 2015. - 75бет с
5. Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру [Электронный ресурс] : мед. колледждер мен училищелерге арн. оқу құралы / Н. Ю. Корягина [т/б.] ; қазақ тіл. ауд. А. Р. Куспанова. - Электрон. текстовые дан. (42.7Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 б. С

**Әдебиет:****Негізгі әдебиеттер:**

1. Адилова, Л.М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритімдері: оқу құралы 2016-248 бет с.
2. Тұрғындардың өмір сүру ұзақтығына және сапасына әсер ететін аурушандықтардың медициналық-әлеуметтік сипатын бағалау (мысалыда Төле би ауданы [Мәтін] : дис. ... мед. ғыл. магистрі акад. дәрежесін ізденуге арналған / А. М. Асылхан. - Шымкент : ОҚМА, 2019. - 67 бет
3. Қаныбеков, А. Операциялық мейірбикесінің атқаратын қызметтері: оқулық / А. Қаныбеков. – Алматы Қаныбеков, А. Емшара және таңу бөлмелерінің мейірбикелерінің іс - әрекеттері: оқулық / А. Қаныбеков, А. Қаныбекова. - Алматы : Эверо, 2017. - 200 бет. с.ы : Эверо, 2017. - 236 бет. С
4. Мейірбикелік дағдылар: оқулық / А. Қаныбеков [ж. б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 476 б. с.
5. Морозова, Г.И. Медбикелік іс негіздері: ГЭОТАР-Медиа, 2014-256 бет
6. Қаныбеков, А.Медбикелердің іс – әрекеттері. 1-бөлім: оқулық бағдарлама/- Алматы: Эверо, 2016-228 бет с.
7. Қаныбеков, А.Медбикелердің іс – әрекеттері. 2-бөлім: оқулық бағдарлама/- Алматы: Эверо, 2016-228 бет с.
8. Пульникова, А.В. Сестринский процесс учебное пособие /А.В. Пульникова, Б.С. Имашева. –Алматы: Эверо, 2016. -300 с.
9. Ослопов, В. Н. Терапиялық клиникадағы науқастың жалпы күтімі: оқу құралы / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская ; қаз. тіліне ауд. және жауапты ред. Д. Х. Даутов. - 3-бас., түзет. және толықт. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 448 бет. + эл.
10. Санов, С. Науқас адамдарды жалпы күту: оқу құралы /; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Орта мед. және фармацевтік қызметкерлерді даярлау және қайта даярлау жөніндегі Респ. колледжі. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 232 бет.
11. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела": сборник . - 2-е изд., испр. и доп. - Қарағанды : ЖК "АқНұр", 2013.

Қосымша әдебиеттер:

1. Мухина, С. А. Мейірбикелік істің теориялық негіздері] : оқулық лицейлер мен колледждерге арналған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014-1 экз.
2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014-1экз.

12.**Пәннің саясаты****Пәннің саясаты:**

- Білім алушылар сабақ кестесі бойынша дәрісті, тәжірибелік сабақты және ОБӨЖ күнделікті берілген тапсырманы орындауға тиіс.
- Білім алушылар талқылауға, жеке және топпен тапсырмаларды орындауға, зерттеуге және басқа ресурстарға қатысуға тиісті.
- Білім алушылар тапсырманы орындаудың соңғы күнін қадағалап отыруға тиісті.
- Барлық сабақ түрлерін себепсіз жіберуге болмайды.
- Кесте бойынша БӨЖ орындау, бағдарламада көрсетілген уақытта.
- Пән бойынша емтиханға қорытынды жіберілу рейтинг 50 баллдан (60 %) кем болмау қажет
- Цикл барысында кафедрада арнайы киімде жүру: халат, қалпақ, бетперде қажет.
- Тәртіпті, емдік қорғау режимін, тыныштықты сақтау қажет, персоналмен және науқастармен этика, деонтологияны, субординацияны сақтау.
- Электр тогына қатысы бар заттарды ылғалды қолмен ұстамау, темірден жасалған заттарды тықпау.

Кафедрадағы медициналық аппаратураларды және техникалық заттарға ұқыпты



карау.

1. БӨЖ барлық тақырыптарын талқылауға белсенді қатысу.
2. БӨЖ орындау түрін білім алушы өзі таңдайды.
3. Жазбаша түрдегі жұмыстардың барлығы плагиатқа тексеріледі.

Тыйым салынады:

1. Кафедраның оқу-клиникалық базасында шылым шегуге.
2. Сабаққа формасыз келуге (халат, қалпақ)
3. Оқу – клиникалық базадан тыс жерге формамен шағуға.
4. Оқу – клиникалық база территориясында шулауға, қатты сөйлеуге.

Кафедраның білім алушыларға пән өту уақытында қойылатын жалпы

талаптары:

- Себепсіз сабақты жібермеу;
- Тәжірибелік сабақ уақытында белсенді қатысу;
- Сабаққа дайындалу;
- Кесте бойынша, өз уақытында БӨЖ орындау және тапсыру;
- Сабаққа кешікпеу;
- Сабақ уақытында өзге тірлікпен айналыспау;
- Шыдамды, ашық және қайырымды болу өз топтастары мен оқытушыларға;
- Кафедра мүліктеріне ұқыпты болу;
- Себепті қалған сабақтарды өз уақытында өтеу;

Айыппұл шаралары:




- Дәрісті себепсіз қалдырса 1балл алынады
- ОБӨЖ себепсіз қалдырса 2 балл алынады

Аралық бақылауды себепсіз тапсырмаса емтиханға жіберілмейді.

13.	Академияның моральдық - этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Академиялық саясат. 4-т. білім алушының ар-намыскодексі
	<p>Пән бойынша баға қою саясаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сабақты білімді бақылаудың бірнеше формалы қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. 2. Бақылау түрлерінің бірінде (ағымдық бақылау, аралық бақылау №1 және №2) өту балын (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді. 3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) , аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі. 4. Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. $ҚБ = РБР + ҚББ$ Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ). Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді. Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі::

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Әлеуметтік маңызды аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	044-57/110 10беттің 17беті

РБРорт * 0,2 + АББорт* 0,4
 Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.
 Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.
 Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.
 $90 \times 0,4 = 36$ балл.
 Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.
 Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.
 Айып пұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады

14. Бекіту және қайта қарау			
КАО бекітілген күні	Хаттама № 14.06.24	Кітапхана меңгерушісі Дарбичева Р.И.	
ББ АК мақұлдаған күні	Хаттама № 18.06.24	ББ АК төрайымы Сейдахметова А.А.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 18.06.24	Каф. меңгерушісі Сейдахметова А.А.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы

044-57/11()

«Әлеуметтік маңызды аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

10беттің 18беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы

«Әлеуметтік маңызды аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

044-57/11()

10беттің 19беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы

«Әлеуметтік маңызды аурулар» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

044-57/11()

10беттің 20беті