

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Дәлелді мейіргер ісінің негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		10беттің 1беті

СИЛЛАБУС

«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы «Дәлелді мейіргер ісінің негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы 6B10104– «Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасы

1.	Пәнтуралыжалпымағлұмат		
1.1	Пән коды: DMIN 3201	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: Дәлелді мейіргер ісінің негіздері	1.7	Курс: 3
1.3	Реквизитке дейінгі: Қауіпсіз мейіргерлік күтім.	1.8	Семестр: 5
1.4	Реквизиттен кейінгі: Үйдегі мейіргерлік күтім, Мамандандырылған мейіргерлік көмек.	1.9	Кредит саны (ECTS): 150 сағат (5 кредит)
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден аспау қажет)		
<p>Дәлелді мейіргер ісінің тарихы. Мейіргерлік ғылыми зерттеулердің медициналық тәжірибеге әсері. Дәлелді мейіргерлік практиканың науқастарға оң әсері. Мейіргерлік практикада ғылыми дәлелдерді қолдану қадамдары. Қабылданған шешім негізінде жүзеге асырылған мейіргерлік араласу нәтижелерін сыни бағалау. Ғылыми жарияланымдар мен ғылыми зерттеулердің есептерін оқу және талдау. Дәлелді мейіргерлік практиканы дамытуға кедергілер.</p>			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	✓ Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
<p>Білім алушыға дәлелді медицинаның негіздерін білуін, олардың өз бетінше іздену қабілетін дамыту үшін сыни ойлау дағдысын қалыптастыру, әрі қарай практикалық қызметте қажетті кез келген күрделіктегі медициналық ақпаратты талдау және бағалау.</p>			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Дәлелді медицина және маркетинг, оның қажеттілігі мен денсаулық сақтаудағы құндылығын бағалауда білімін көрсетеді.		
ОН 2	Клиникалық эпидемиологияда қолданылатын негізгі көрсеткіштерін, эраларын, әдістерін бағалауға қабілетті.		
ОН 3	Фармакотерапияның дамуындағы дәлелді медицинаның рөлін, фармакология тәсілдерін бағалайды және жүзеге асырады.		
ОН 4	Жағдай бағалау, когортты зерттеулер, рандомизирленген клиникалық зерттеу түрлерін, артықшылығы мен кемшілігін анықтай алады.		
ОН 5	Кокран бірлестігін қолдана отырып медициналық мақалалар жариялайды, ТМД-ғы дәлелді медицина орталықтардың тиімділігін іс жүзінде көрсете біледі.		
ОН 6	Ғылыми жарияланымдар мен ғылыми зерттеулердің есептерін оқу және талдау.		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Дәлелді мейіргер ісінің негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		10беттің 2беті

	ОН 1 ОН 2	ОН 1 Салауатты өмір салтына үлес қосу, функционалдық мүмкіндіктерді, дербестікті кеңейту және күнделікті өмірде өзін-өзі күту үшін пациент-орталықтанған оқыту әдістерін пайдалана отырып, кәсіпқойларды оқыта және дайындай алады, оқытады, кеңес береді және нұсқама өткізеді.
	ОН 3 ОН 4	ОН 3 Кәсіби этика қағидаларын, құпиялылықты сақтайды, мейіргер ісінің теориялары мен принциптерінің мәнін түсінеді, нормативтік-құқықтық актілерге сәйкес өз әрекеттері үшін жауапкершілікті қабылдайды, өз іс-әрекетінің тиімділігін өз бетінше және командада талдай алады, команданың басқа мүшелеріне мейіргер ісі туралы ақпарат пен білім беру
	ОН 5 ОН 6	ОН 6. Диагностика жүргізеді, мейіргерлік диагноз қоюға қабілетті, мейіргерлік процесті жүзеге асыру үшін озық және әр түрлі клиникалық, теориялық және технологиялық дағдылары мен білімі бар, науқасқа-жоғары сапалы интеграцияланған мейіргерлік күтімді көрсете алады.

6. Пән туралы толық ақпарат						
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы. Водопьянова 1, Медбикелік күтім ауруханасы, Оқу бөлімі №2					
6.2	Сағат саны: 150	Дәріс	Тәжір. Сабақ	Зерт.саб ақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		15	35	-	15	85
7. Оқытушылар туралы мәліметтер						
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы	Ғылыми қызығушылықтары және т. б.	Жетістіктері	
1.	Сейдахметова Айзат Ашимхановна	м.ғ.к., доцент, кафедра меңгерушісі	aizat-seidahmetova@mail.Ru	Гастроэнтерология, ревматология, кардиология	Терапия, инновациялық оқыту әдістері, конгресстер, съездер бойынша сертификат иесі.	
2.	Султанова Жанат Сарсеновна	кафедра ассистенті	Zhanat.sultanova.2016@mail.Ru	Паллиативті көмек	Оқу әдістемелік құралдың өңдеушісі.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Дәлелді мейіргер ісінің негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		10беттің 3беті

3.	Ходжакулова Умида Абдувалиевна	магистр, кафедра ассистенті	umidah@mail.ru	Мейіргерлік күтім	Эрасмус+бағд арламасына, ҒТБ қатысушысы.
4.	Ерімбет Бекзат Мыңбайұлы	кафедра ассистенті	bekzat 231090@mail.ru	БМСК	конференция ларға қатысушы.
5.	Оразбаева Эльанора Абдикалыковна	магистр, кафедра ассистенті	oelanora@inbox.ru	Мейіргерлік күтім	Оқу әдістемелік құралдың өңдеушісі.

8. Тақырыптық жоспар						
Апта	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пән нің ОН	Саға т саны	Оқытудың түрлері/ әдістері/ оқыту технологии ялары	Бағалау дың түрлері/ әдістері
1	Дәріс. Дәлелді медицинаға (ДМ) кіріспе және тарихы.	Дәлелді медицина ғылыми ақпаратты жинау, талдау, қорытындылау және интерпретациялаудағы жаңа бағыт. Дәлелді медицина әрбір пациентті емдеу барысында заманауи қолжетімді жетістіктерді қолдану.	ОН 2	2	шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Дәлелді медицинаға (ДМ) кіріспе және тарихы.	Дәлелді медицина ғылыми ақпаратты жинау, талдау, қорытындылау және интерпретациялаудағы жаңа бағыт. Дәлелді медицина әрбір пациентті емдеу барысында заманауи қолжетімді жетістіктерді қолдану.	ОН 2	3	Сабақ тақырыбын талқылау	Тест тапсырмаларын орындау
	ОБӨЖ/ БӨЖ Дәлелді денсаулық сақтау.	Денсаулық сақтау жүйесін дамытудың басым бағыттарын анықтау. медициналық көмек көрсетудің стандарттарын әзірлеу және бағдарламаларын қалыптастыру	ОН 2 ОН 6	1/8	Презентация реферат дайындау және оны қорғау.	Презентация
2	Дәріс. Дәлелді медицинаның	Дәлелді медицинаның ем түрлерін енгізуге,	ОН 2	1	Шолу	Кері байланыс

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/110
«Дәлелді мейіргер ісінің негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	10беттің 4беті

	қажеттілігі мен денсаулық сақтаудағы құнды құрал ретінде	нәтижелігін анықтауда тиімділігі. ДМ әдістерін үйрену. Дәлелді медицинаның маңызды құралы жүйелі шолу.				с Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Дәлелді медицинаның қажеттілігі мен денсаулық сақтаудағы құнды құрал ретінде	Дәлелді медицинаның ем түрлерін енгізуге, нәтижелігін анықтауда тиімділігі. ДМ әдістерін үйрену. Дәлелді медицинаның маңызды құралы жүйелі шолу.	ОН 2	3	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Клиникалық жағдайды талдау (CbD – Casebased Discussion).
	ОБӨЖ/БӨЖ. Клиникалық эпидемиологияда қолданылатын биологиялық статистиканың негізгі көрсеткіштері.	Клиникалық эпидемиологияның түсініктері мен қағидалары. Дәлелді медицинадағы зерттеу түрлері.	ОН 4	1/7	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	Презентация
3	Дәріс. Дәлелді медицинаның кезеңдері	Дәлелді медицинаның бес кезеңі. Клиникалық сұрақтардың типтері. Оқу мәліметтерінің базасы. Мәліметтерді сынап бағалау. Ғылыми зерттеу нәтижелерін қолдану.	ОН 4	1	білім алушы	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Дәлелді медицинаның кезеңдері	Дәлелді медицинаның бес кезеңі. Клиникалық сұрақтардың типтері. Оқу мәліметтерінің базасы. Мәліметтерді сынап бағалау. Ғылыми зерттеу нәтижелерін қолдану.	ОН 4	3	Шағын топтарда жұмыс	Клиникалық жағдайды талдау (CbD – Casebased Discussion).
	ОБӨЖ/ БӨЖ Тақырыбы: Құрастырылған сұрақтар түрлері: диагностика, емдеу, этиология және болжам.	Диагностика түсінігі. Емдеу түсінігі және түрлері. Этиология ұғымы. Болжам ұғымы.	ОН 6	2/7	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	Презентация
4	Дәріс. Клиникалық эпидемиологияның эралары мен дәлелді медицинада	Клиникалық эпидемиологияда және дәлелді медицинада қолданылатын биологиялық	ОН 4	2	Шолу	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Дәлелді мейіргер ісінің негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		10беттің 5беті

	қолданылатын биостатистиканың негізгі көрсеткіштері	статистиканың негізгі көрсеткіштері.				Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Клиникалық эпидемиологияның эралары мен дәлелді медицинада қолданылатын биостатистиканың негізгі көрсеткіштері	Клиникалық эпидемиологияда және дәлелді медицинада қолданылатын биологиялық статистиканың негізгі көрсеткіштері.	ОН 2 ОН 6	3	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Тест тапсырма сын орындау
	ОБӨЖ/ БӨЖ Клиникалық ақпараттың сапасы, оны түсіндіру.	Бақыланатын зерттеудің сенімділік және анықтық факторлары. Рандомизация тәсілдері. Дәлелді медицина бойынша негізгі ақпараттық базалар.	ОН 4 ОН 6	1/7	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	Презентация
5	Дәріс. Клиникалық эпидемиологияда қолданылатын әдістер, зерттеулердің жіктелуі.	Клиникалық эпидемиологияда қандай әдістер қолданылады. Бақылау және сұрастыру әдісіне не жатады. Дәлелді медицинада клиникалық зерттеулердің жіктелуі. Уақытқа байланысты зерттеулер.	ОН 4	1	шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Клиникалық эпидемиологияда қолданылатын әдістер, зерттеулердің жіктелуі.	Клиникалық эпидемиологияда қандай әдістер қолданылады. Бақылау және сұрастыру әдісіне не жатады. Дәлелді медицинада клиникалық зерттеулердің жіктелуі. Уақытқа байланысты зерттеулер.	ОН 4	3	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Клиникалық жағдайды талдау (CbD – Casebased Discussion).
	ОБӨЖ/ БӨЖ Мәселелік дәрілер туралы түсінік. Қазіргі фармакотерапияның дамуындағы дәлелді медицинаның рөлі.	Мәселелік дәрілер. Заманауи фармакотерапия. Фармакотерапияның дамуындағы ДМ рөлі.	ОН 3 ОН 6	2/7	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	Презентация

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Дәлелді мейіргер ісінің негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		044-57/110) 10беттің ббеті

6	Дәріс. Жағдай бақылау туралы түсінік, оның артықшылықтары мен кемшіліктері.	Жағдай бақылау зерттеудің анықтамасы. Жағдай бақылаудың артықшылықтары мен кемшіліктері. Жағдай бақылау және когорттық зерттеулердің ұқсастығы мен айырмашылығы.	ОН 6	2	шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Жағдай бақылау туралы түсінік, оның артықшылықтары мен кемшіліктері.	Жағдай бақылау зерттеудің анықтамасы. Жағдай бақылаудың артықшылықтары мен кемшіліктері. Жағдай бақылау және когорттық зерттеулердің ұқсастығы мен айырмашылығы.	ОН 6	3	Сабақ тақырыбын талқылау, практикалық дағдыларды меңгеру.	Тест тапсырмаларын шешу
	ОБӨЖ/БӨЖ Дәлелді медицина дәрілік заттарды жылжыту құралы ретінде. Дәрілік заттарды дұрыс емес жарнамалау белгілері.	Дәрілі заттардың жарнамасы ұғымы. Дәлелді медицинаның және дәрілік заттарды жылжытудың өзара байланысы.	ОН 4 ОН 6	1	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	Презентация
7	Дәріс. Когортты зерттеулер	Когортты зерттеулерге түсініктеме. Когортты зерттеулердің артықшылықтары мен кемшіліктері.	ОН 4	1	шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Когортты зерттеулер	Когортты зерттеулерге түсініктеме. Когортты зерттеулердің артықшылықтары мен кемшіліктері.	ОН 4	3	Ауызша жауап	Ауызша сұрау
	ОБӨЖ/БӨЖ Когортты зерттеулер	Когортты зерттеулерге түсініктеме. Когортты зерттеулердің артықшылықтары мен кемшіліктері.	ОН2 ОН6	1/7	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	Презентация

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Дәлелді мейіргер ісінің негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		044-57/110) 10беттің 7беті

	№ 1 Аралық бақылау	Барлық өткізілген сабақтар бойынша сұрақтар				Тест орындау
8	Дәріс. Рандомизирленген клиникалық зерттеулер түрлері, артықшылығы мен кемшіліктері.	«Алтын стандарт» деп қандай зерттеу түрін айтады? Рандомизирленген клиникалық зерттеулердің қандай түрлері бар? Осы зерттеудің артықшылығы мен кемшіліктері.	ОН 4	1	шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Рандомизирленген клиникалық зерттеулер түрлері, артықшылығы мен кемшіліктері.	«Алтын стандарт» деп қандай зерттеу түрін айтады? Рандомизирленген клиникалық зерттеулердің қандай түрлері бар? Осы зерттеудің артықшылығы мен кемшіліктері.	ОН 4	3	Сабақ тақырыбын талқылау, практикалық дағдыларды меңгеру.	Ситуациялық тапсырманы талқылау
	ОБӨЖ/ БӨЖ Дәлелді медицина тұрғысынан тәжірибелік дәрілік препараттарды таңдау мен тағайындаудың клиникалық фармакологиялық тәсілдері.	Дәрілік препараттардың дәлелдеу деңгейлері. Әр түрлі ауруларды емдеуде клиникалық-фармакологиялық ұсынымдар. Аурудың түріне байланысты емдеу мақсаты.	ОН 6	1/7	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	Презентация
9	Дәріс. Кокран бірлестігі. ДМ сүзгісін қолдана отырып интернетте ақпарат іздестіру	Арчи Кокрайн – дәлелді медицинаның негізін қалаушы. Интернетте қалай жұмыс істейді. Нақты клиникалық сұрақтарға жауаптар.	ОН 4	2	шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Кокран бірлестігі. ДМ сүзгісін қолдана отырып интернетте ақпарат іздестіру	Арчи Кокрайн – дәлелді медицинаның негізін қалаушы. Интернетте қалай жұмыс істейді. Нақты клиникалық сұрақтарға жауаптар.	ОН 4	3	Сабақ тақырыбын талқылау, практикалық дағдыларды меңгеру.	Тест тапсырма ларын шешу
	ОБӨЖ/ БӨЖ Дәлелді алдын алу. Скринингтік бағдарламалардың негізгі түрлері,	Дәлелді профилактика түсінігі. Скринингтік бағдарламалардың түрлері, қолдану. Скринингтік	ОН 6	1/7	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	Презентация

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/110
«Дәлелді мейіргер ісінің негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		10беттің 8беті

	нәтижелерін енгізу және талдау мәселелері.	бағдарламалар және дәлелді алдын алу.				
10	Дәріс. Мета-анализ туралы ақпарат, кезеңдері, артықшылығы мен кемшілігі.	Мета-анализ туралы ақпарат. Мета-анализдің 3 негізгі кезеңін талдау. Мета-анализ жүргізу кезінде кездесетін қиындықтары, артықшылығы мен кемшілігі.	ОН 6	1	шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Мета-анализ туралы ақпарат, кезеңдері, артықшылығы мен кемшілігі.	Мета-анализ туралы ақпарат. Мета-анализдің 3 негізгі кезеңін талдау. Мета-анализ жүргізу кезінде кездесетін қиындықтары, артықшылығы мен кемшілігі.	ОН 6	3	Ауызша жауап	Ауызша сұрау
	ОБӨЖ/ БӨЖ Мета-анализ туралы ақпарат, кезеңдері, артықшылығы мен кемшілігі. № 2 Аралық бақылау	Мета-анализ туралы ақпарат. Мета-анализдің 3 негізгі кезеңін талдау. Барлық өткізілген сабақтар бойынша сұрақтар	ОН4 ОН6	1/7	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	Презентация Тест орындау
11	Дәріс. Проспективті және ретроспективті зерттеулер	Проспективті және ретроспективті зерттеулер туралы анықтама. Зерттеу мақсаты, өзекті мәселелер.	ОН 6	1	шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Проспективті және ретроспективті зерттеулер	Проспективті және ретроспективті зерттеулер туралы анықтама. Зерттеу мақсаты, өзекті мәселелер.	ОН 6	3	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	ситуациялық тапсырманы талқылау


ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Дәлелді мейіргер ісінің негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		10беттің 9беті

	ОБӨЖ/ БӨЖ Клиникалық зерттеулер жүргізетін этикалық аспектілері. Этикалық комитеттер.	Клиникалық зерттеулер жүргізудің этикалық аспектілері. Этикалықкомитеттер. Ақпараттықкелісім.	ОН 6	1/7	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	Презентация
12	Дәріс. Клиникалық эпидемиологияның негізгі принциптері.	Клиникалық эпидемиологияның негізгі принциптерін атап шығыңыз. Зерттеудің нақтылығы мен дұрыстығын анықтаудың 3 негізі	ОН 6	1	шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Клиникалық эпидемиологияның негізгі принциптері.	Клиникалық эпидемиологияның негізгі принциптерін атап шығыңыз. Зерттеудің нақтылығы мен дұрыстығын анықтаудың 3 негізі	ОН 6	2	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	ситуациялық тапсырманы талқылау
	ОБӨЖ/ БӨЖ Денсаулық сақтаудағы сапаны жоспарлау мен бақылаудың ғылыми негіздері.	басқарудың негізгі функцияларын атаңыз; жоспарлау кезеңдерін атаңыз. тұтас болжау, модельдеу, бағдарламалау; жоспарлау түрлерін атаңыз	ОН 6	1/7	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.	Презентация
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу			15	Тест орындау	
9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері					
9.1	Дәріс	Шолу.				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Сабақ тақырыбын талқылау, практикалық дағдыларды меңгеру, жағдайлық тапсырмаларды шешу, ауызша сұрау.				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау				
9.4	Аралық бақылау	Тест орындау				
10	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
-------------	----------------------------------	---------------------------	------------------------	--------------	------------------



ОН1	Дәлелді медицина және маркетинг, оның қажеттілігі мен денсаулық сақтаудағы құндылығын бағалауда білімін көрсетеді.	Дәлелді медицина және маркетинг, оның қажеттілігі мен денсаулық сақтаудағы құндылығын бағалауда білімін көрсете алмайды.	Дәлелді медицина және маркетинг, оның қажеттілігі мен денсаулық сақтаудағы құндылығын бағалауда білімін қанағаттанарлық дәрежеде көрсетеді.	Дәлелді медицина және маркетинг, оның қажеттілігі мен денсаулық сақтаудағы құндылығын бағалауда білімін жақсы дәрежеде көрсетеді.	Дәлелді медицина және маркетинг, оның қажеттілігі мен денсаулық сақтаудағы құндылығын бағалауда білімін өте жақсы дәрежеде көрсетеді.
ОН2	Клиникалық эпидемиология да қолданылатын негізгі көрсеткіштерін, эраларын, әдістерін бағалауға қабілетті.	Клиникалық эпидемиология да қолданылатын негізгі көрсеткіштерін, эраларын, әдістерін бағалай алмайды.	Клиникалық эпидемиология да қолданылатын негізгі көрсеткіштерін, эраларын, әдістерін бағалауда қателіктер бар.	Клиникалық эпидемиология да қолданылатын негізгі көрсеткіштерін, эраларын, әдістерін бағалауды жақсы біледі.	Клиникалық эпидемиологияда қолданылатын негізгі көрсеткіштерін, эраларын, әдістерін бағалауда өте жақсы, қабілетті.
ОН3	Фармакотерапияның дамуындағы дәлелді медицинаның рөлін, фармакология тәсілдерін бағалайды және жүзеге асырады.	Фармакотерапияның дамуындағы дәлелді медицинаның рөлін, фармакология тәсілдерін бағалай алмайды және жүзеге асырмайды.	Фармакотерапияның дамуындағы дәлелді медицинаның рөлін, фармакология тәсілдерін бағалау деңгейі қанағаттанарлық.	Фармакотерапияның дамуындағы дәлелді медицинаның рөлін, фармакология тәсілдерін жақсы бағалай біледі және жүзеге асырады.	Фармакотерапияның дамуындағы дәлелді медицинаның рөлін, фармакология тәсілдерін бағалауда және жүзеге асыруда қателіксіз жасайды.
ОН4	Жағдай бағалау, когортты зерттеулер, рандомизирленген клиникалық зерттеу түрлерін, артықшылығы мен кемшілігін анықтай алады.	Жағдай бағалау, когортты зерттеулер, рандомизирленген клиникалық зерттеу түрлерін, артықшылығы мен кемшілігін	Жағдай бағалау, когортты зерттеулер, рандомизирленген клиникалық зерттеу түрлерін, артықшылығы мен кемшілігін	Жағдай бағалау, когортты зерттеулер, рандомизирленген клиникалық зерттеу түрлерін, артықшылығы мен кемшілігін	Жағдай бағалау, когортты зерттеулер, рандомизирленген клиникалық зерттеу түрлерін, артықшылығы мен кемшілігін өте жақсы анықтай алады.


O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-57/11(0) 10беттің 11беті
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Дәлелді мейіргер ісінің негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		

		анықтай алмайды.	анықтау дәрежесі қанағаттанарлық.	анықтау кезінде жақсы білімін көрсете біледі.	
ОН5	Кокран бірлестігін қолдана отырып медициналық мақалалар жариялайды, ТМД-ғы дәлелді медицина орталықтардың тиімділігін іс жүзінде көрсете біледі.	Кокран бірлестігін қолдана отырып медициналық мақалалар жариялауды білмейді, ТМД-ғы дәлелді медицина орталықтардың тиімділігін іс жүзінде көрсете білмейді.	Кокран бірлестігін қолдана отырып медициналық мақалалар жариялауда қателіктер бар, ТМД-ғы дәлелді медицина орталықтардың тиімділігін іс жүзінде көрсету деңгейі қанағаттанарлық.	Кокран бірлестігін қолдана отырып медициналық мақалалар жариялайды, ТМД-ғы дәлелді медицина орталықтардың тиімділігін іс жүзінде жақсы көрсете біледі.	Кокран бірлестігін қолдана отырып медициналық мақалалар жариялайды, ТМД-ғы дәлелді медицина орталықтардың тиімділігін іс жүзінде өте жақсы көрсете біледі.
ОН6	Ғылыми жарияланымдар мен ғылыми зерттеулердің есептерін оқу және талдау жүргізе алады	Ғылыми жарияланымдар мен ғылыми зерттеулердің есептерін оқу және талдау жүргізуді білмейді.	Ғылыми жарияланымдар мен ғылыми зерттеулердің есептерін оқу және талдау жүргізу деңгейі қанағаттанарлық.	Ғылыми жарияланымдар мен ғылыми зерттеулердің есептерін оқу және талдау жүргізу жақсы көрсете біледі.	Ғылыми жарияланымдар мен ғылыми зерттеулердің есептерін оқу және талдау жүргізу өте жақсы көрсете біледі.

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері


Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы

Бағалау критерийі	Деңгей			
	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
	90 -100	70 -89	50 -69	<50
Ауызша сұрау	35-40	25-34	20-24	<20
Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды білу.	10-10	8-10	7	<6
Ғылыми зерттеу жұмысының негізгі қағидаттарын білу	10-10	8-10	7	<6
Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай	10-10	8-10	6	<6

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Дәлелді мейіргер ісінің негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	044-57/11() 10беттің 12беті

білу, нақты тәжірибеден мысалдар келтіре білу				
Жауап беру кезіндегі қосымша әдебиет дерек көздерге сілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдау	5-10	1-4	0-3	0-2
Есептерді шығару немесе тапсырманы орындау	27-30	23-26	20-23	<20
Берілген мәліметтерді талдау	9-10	8-9	7-8	<7
Нормативтік құжаттармен жұмыс істей білу	9-10	8-9	7-7	<6


Ситуациялық тапсырманы шешу.	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі, терең білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға толық жауап анықталады.	90 - 100	70 -89	50 -69	<50
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады.	35-40	25-34	20-24	<20
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады, бірақ тапсырманың 1 сұрағына жауап беруде дәлсіздіктер жіберген.	10-10	8-10	7	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде	10-10	8-10	7	<6

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Дәлелді мейіргер ісінің негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	044-57/11() 10беттің 13беті

жүйелік емес сипаттағы қателіктер жіберген қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады.				
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарына жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципіалды емес қателіктер жіберген қосымша тексеру әдістерін тағайындаған білім алушыға қойылады.	10-10	8-10	6	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарына жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципіалды емес қателіктер жіберген білім алушыға қойылады.	5-10	1-4	0-3	0-2
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қойған білім алушыға қойылады.	27-30	23-26	20-23	<20
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды білмеу және синдромдық диагноз қоюға мәселе туындаған білім алушыға қойылады.	9-10	8-9	7-8	<7
Тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде принципті сипаттағы көптеген қателіктер жіберген білім алушыға қойылады.	9-10	8-9	7-7	<6


ОБӨЖ-ге арналған тексеру парағы

Бағалау критерийі	Баға	Бағалау критерийлері
Презентация	Өте жақсы бағаға сәйкес: А (95-100%) А- (90-94%)	5 әдебиетті қолдана отырып 20-дан кем емес слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды. Презентация белгіленген

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Дәлелді мейіргер ісінің негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	044-57/11(0) 10беттің 14беті

		<p>мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнды және тиімді, қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жібермеді, талқылау барысында қиындықсыз нақты жауап берді.</p>
	<p>Жақсы бағаға сәйкес: B+ (85-89%) B (80-84%) B- (75-79%) C+ (70-74%)</p>	<p>4 әдебиетті қолдана отырып 18-ден кем емес слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды. Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнды және тиімді, қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жіберді, артынша өзі түзеді.</p>
	<p>Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%) D (50 -54%)</p>	<p>3 әдебиетті қолдана отырып 15-ден кем емес слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде терең білім көрсетпеді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылған жоқ. Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнсыз, қорғау барысында автор сұрақтарға жауап беру барысында қатаң қателіктер жібере отырып жауап берді. Өзінің материалын жетік білмейді.</p>
	<p>Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: Fx (25-49%) F (0-24%)</p>	<p>3 әдебиетті қолдана отырып 10-ден кем слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде тақырыпты білмейді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімде тапсырылмады, 3-тен төмен әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнсыз, қорғау барысында автор сұрақтарға жауап беру барысында қатаң қателіктер жіберді. Өзінің материалын жетік білмейді.</p>

Аралық бақылау


OŃTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Дәлелді мейіргер ісінің негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		044-57/11(0) 10беттің 15беті

Бақылау түрлері	Бағалау критерийлері
Тест	Тест тапсырмасын білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі бойынша бағаланады

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары
<p>Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)</p> <ol style="list-style-type: none"> http://lib.ukma.kz/repository/ http://rmebrk.kz/ https://aknurpress.kz/login https://e-lib.skma.edu.kz/genres http://www.elib.kz/ https://mbook.kz/ru/index/
<p>Электрондық басылымдар</p> <ol style="list-style-type: none"> Derbissalina G. Evidence - based medicine in questions and answers : guidance manual / Derbissalina G., A. Umbetzhanova, Zh. Bekbergenova. - Karagandy: AKNURpressIE, 2020. - 116 с Перевод заглавия: Доказательная медицина в догадках и ответах Дәлелді мейіргерісінегіздері : оқу құралы / Ж. Б. Бекбергенова [т. б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2020. - 163 б. <p>Әдебиет:</p> <p>Негізгі:</p> <ol style="list-style-type: none"> Дәлелді мейіргер ісі негіздері [Мәтін] : оқу құралы / Ж. Б. Бекбергенова [т. б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2020. - 163 б. с. Основы доказательной сестринской практики [Текст] : учебное пособие / Ж. Б. Бекбергенова [и др.]. - Караганда : АҚНҰР, 2020. - 202 с

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Дәлелді мейіргер ісінің негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		10беттің 16беті

3. Калиева, Ш. С. Дәлелді медицина негіздері бойынша ақпаратты-дидактикалық жинақ [Мәтін] : оқу құралы / Ш. С. Калиева, Т. К. Сағадатова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ҚММУ. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 182 бет. С
4. Модернизация сестринского образования Казахстана [Текст] : сб. / К. Аяпов. - 2-е изд., перераб. - Алматы : New book, 2022. - 220 с.
5. Evidence - Based Medicine how to practice and teach : Textbook / S. E. Straus and other. - 4 th ed. - Edinburgh : Elsevier, 2019. - 324 с
Переводзаглавия: Доказательная Медицина. Как практиковать и учить
6. Калиева Ш. С. Дәлелді медицина негіздері бойынша ақпаратты-дидактикалық жинақ : оқу құралы / Ш. С. Калиева, Т. К. Сағадатова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ҚММУ. - 2-ші бас. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2019. - 182 бет.
7. Сәрсенбаева Г. Ж. Дәлелді медицина негіздері : оқу құралы / Г. Ж. Сәрсенбаева. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 190 бет. с
8. Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах [Текст] : учеб. пособие / В. И. Петров, С. В. Недогода. - ; Рек. Учеб.-методическим объедин. по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 144 с.

Қосымша:

1. Derbissalina G. Evidence - based medicine in questions and answers : guidance manual / Derbissalina G., A. Umbetzhanova, Zh. Bekbergenova. - Karagandy: AKNUR press IE, 2020. - 116 с
Перевод заглавия: Доказательная медицина в догадках и ответах
2. Дәлелді мейіргерісінегіздері : оқу құралы / Ж. Б. Бекбергенова [т. б.]. - Қарасанды : АҚНҰР, 2020. - 163 б.
3. Гринхальх, Т. Дәлелді медицина негіздері [Мәтін] : оқулық: аударма ағылшын тілінен / жауапты ред. Г. С. Кемелова ; қазақ тіліне ауд. Т. К. Сағадатова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014.

12. Пәннің саясаты


1. Цикл барысында кафедра және ЖМЖ бекетінде арнайы киімде жүру: халат, колпак, бетперде қажет.
2. Тәртіпті, емдік қорғау режимін, тыныштықты сақтау қажет, персоналмен және науқастармен этика, деонтологияны, субординацияны сақтау.
3. Электр тогына қатысы бар заттарды ылғалды қолмен ұстамау, темірден жасалған заттарды тықпау.
4. Кафедрадағы және ауруханадағы медициналық және техникалық оқу құралдарына ұқыпты қарау, өз бетінше тиісуге болмайды!
5. БӨЖ тақырыптарын талқылауда белсенді қатысу.

Тыйым салынады:

1. ҚЖМЖ бекеті территориясында темекі шегуге.
2. Жұмыс орнында арнайы киімсіз (халат, калпак) жүруге.
3. Арнайы киімде ҚЖМЖКС территориясынан шығуға.
4. ЖМЖ территориясында сөйлесуге, шулауға, тамақ қабылдауға

Білім алушытерге оқу процесінде қоятын талаптар:

- Себепсіз сабақтан калмау.
- Сабақтарда белсенді болу.
- Сабаққа дайындалып келу.
- Білім алушылардың өзіндік жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсыруы.
- Сабаққа кешікпеу.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
«Дәлелді мейіргер ісінің негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		10беттің 17беті

- Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау.
- Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарынсылау, мейірімді болу.
- Кафедраның мүліктеріне камкорлық жасау.
- Себепті қатыспаған сабақтарын уақтылы қайта тапсыру.


Айыптау санкциялары:

Дәрісті себепсіз қалдырса 1балл алынады




ОБӨЖ себепсіз қалдырса 2 балл алынады


Аралық бақылауды себепсіз тапсырмаса емтиханға жіберілмейді.


13.	Академияның моральдық - этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Академиялық саясат. 4-т. білім алушының ар-намыс кодексі
	<p>Пәнді бағалау саясаты.</p> <p>1. Сабақты білімді бақылаудың бірнеше формалы қолданылады. Журналға орташа баға қойылады.</p> <p>2. Бақылау түрлерінің бірінде (ағымдық бақылау, аралық бақылау №1 және №2) өту балын (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді.</p> <p>3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) , аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі.</p> <p>4. Білім алушы курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.</p> <p style="text-align: center;">$ҚБ = РБР + ҚББ$</p> <p>Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ).</p> <p>Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.</p> <p>Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.</p> <p>Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі::</p> <p style="text-align: center;">$РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$</p> <p>Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.</p> <p>Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.</p> <p>Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.</p> <p>$90 \times 0,4 = 36$ балл.</p> <p>Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.</p> <p>Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.</p> <p>Айып пұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы «Дәлелді мейіргер ісінің негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	044-57/110) 10беттің 18беті

14. Бекіту және қайта қарау

14. Бекіту және қайта қарау			
КАО бекітілген күні	Хаттама № 2 14.06.24	Кітапхана меңгерушісі Дарбичева Р.И.	
ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама № 2 18.06.24	ББ АҚ төрайымы Сейдахметова А.А.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 2 18.06.24	Каф. меңгерушісі Сейдахметова А.А.	

<p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы</p>		<p>044-57/11()</p>
<p>«Дәлелді мейіргер ісінің негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)</p>		<p>10беттің 19беті</p>

<p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы</p>		<p>044-57/11()</p>
<p>«Дәлелді мейіргер ісінің негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)</p>		<p>10беттің 20беті</p>