

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044/57-11()
Білім алушылардың өзіндік жұмысы үшін әдістемелік нұсқау		21 беттің 1 беті

ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚҚА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ

Пән: «Мейірбике ісіндегі заманауи тенденциялар мен ұғымдар»

Пән коды: MIZTU 1302 Zh

БББ атауы: 6B10104– «Мейіргер ісі»

Оқу сағаттарының/кредиттердің көлемі: 120 сағат (4 кредит)

Оқытылатын курс пен семестр: 1 курс, 1 семестр

Тәжірбелік (семинарлық және зертханалық) сабақтар: 30 сағат

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN

MEDISINA
AKADEMIASY

«O'ntustik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы


044/57-11()

Білім алушылардың өзіндік жұмысы үшін әдістемелік нұсқау

21 беттің 2 беті

Тәжірбелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар «Мейірбике ісіндегі заманауи тенденциялар мен ұғымдар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасына (силлабус) сәйкес әзірленген және кафедра мәжілісінде талқыланды.

хаттама № 11 « 18 » 06 2024ж.

Кафедра меңгерушісі, м.ғ.к., доцент  Сейдахметова А.А.



1 тақырып

1.Тақырыбы: Мейіргерісінің даму теориясына ғылыми зеттеу жүргізген қайраткерлер Негізгі ұғымдары, әдіснамасы және нысандары

2. Мақсаты: Бакалаврларды мейіргер ісі бойынша терең теориялық және тәжірибелік жеке оқытуға, мейіргер ісі бакалаврларын әлемдегі ғылыми көріністі тұтас қабылдауды қамтамасыз ететін аса маңызды және тұрақты білімнің дамуына байланысты жоғары сапалы білімге қол жеткізу.

3. Оқыту міндеттері:

- мейірбике саласындағы зерттеулердің негізгі бағыттарын білу
- ғылыми-зерттеу әдістерінің сипаттамаларын меңгеру
- ғылыми зерттеулердің негізгі ұғымдары мен санаттарын зерттеу
- ғылыми зерттеулердің негізгі кезеңдерін білу
- ғылыми зерттеулердің мақсаты мен негізгі мақсаттарын айқындау
- зерттеу тақырыбы бойынша әдеби деректерді талдай білу
- жоспарлау және зерттеу жүргізу

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Неліктен кәсіптік мейіргер тәжірибесінің негізін құрайтын ғылыми білім базасын құру керек?
2. Мейіргерлерді академиялық даярлаумен айналысатын көптеген елдерде мейіргер ісіндегі зерттеулердің дамуы қалай?
3. Мейіргерлер өз жұмысында қолданатын білім көздері қандай?
4. Мейіргер ісіндегі ғылыми зерттеулердің мақсаттары мен міндеттері.
5. Мейірімділікке қатысты мәселелер бойынша ғылыми көзқарасты ізденістер мен жүйелі түрде іздеудің мәні қандай?

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқыту мен оқытудың негізгі формалары/ әдістері/технологиялары:

- ТВЛ элементтерімен сабақ жүргізу
- Сабақты өткізу бойынша қадамдық нұсқаулықты дайындау
- Ситуациялық тапсырмаларды шешу
- Шағын топтарда жұмыс істеу
- ТСО-ның (ПК, мультимедиялық проектор) сабақ тақырыбын презентациялау
- Бұл тақырып бойынша тесттерді шешу

6. Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері (тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауру тарихын толтыру және т.б.).

- Ауызша сұрау

7. Әдебиет соңғы бетке қараңыз

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.).

Сұрақтар:

1. Мейіргер ісі зерттеу тенденциясының ерекшелігі.
2. Негізгі зерттеулер қандай?
3. Клиникалық зерттеулердің мәні неде?
4. Сапалы зерттеулер?
5. Сандық зерттеулер?
6. Зерттеу жоспары?
7. Зерттеу нәтижелерін интерпретациялау?

**Тесттер:**

1. Әлем бойынша ең үлкен халықаралық мейіргерлер ұйымы Ұйым 1922 жылы Индиана штатында алты мейіргер студенттің бастауымен құрылған.
 - А. «Халықаралық медбикелер кеңесі» ұйымы
 - Б. Signa Teta Tau international (STTI)
 - В. “Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымы”
 - Г. «Мейірбике ісінің негіздері ұйымы»
 - Д. “Дүниежүзілік қаржы ұйымы”
2. Флоренс Найтингейл ... өзі сияқты мейіргерлердің басын қосып, дүние жүзі бойынша тұңғыш қайырымдылық қызметін ашты.
 - А. Ұлы солтүстік соғыс(1700-1721)
 - Б. Қырым соғысында (1853—1856)
 - В. Ұлы отан соғысы (1941-1945)
 - Г. Бірінші дүниежүзілік соғыс (1914-1918)
 - Д. Француз-Алжир соғысы (1954-1962)
3. ... бастаған 1854 ж. бір топ қайырымды мейірбикелермен соғыс жүріп жатқан Севастополь қаласына келіп медицина тарихында бірінші рет, әрекетті армияның емханаларында әйелдер жұмыс істеген.
 - А. Н.И.Пирогов
 - Б. Флоренс Найтингейл
 - В. Екатерина Хитрова
 - Г. І Петр
 - Д. Екатерина І
4. 1869 ж. Лондонда ... бірінші қайырымды мейірбикелердің мектебін ашады.
 - А. Н.И.Пирогов
 - Б. Флоренс Найтингейл
 - В. Екатерина Хитрова
 - Г. В.Хендерсон
 - Д. Екатерина І
5. Қазіргі кезде мейіргерлер арасында кеңінен танымал ... сәйкес пациент барлық адамға бірдей А.Маслоу теориясына негізделген 14 өмірлік маңызды қажеттіліктерді иеленеді.
 - А. Н.И.Пирогов моделіне
 - Б. Н. Рупер моделіне
 - В. А. Тайерни моделіне
 - Г. Хендерсон моделіне
 - Д. В. Логан моделіне
6. Алғашқы кәсіби мейіргер ... журналы Америкада жарық көрді (1900).
 - А. FINE
 - Б. "American Journal of Nursing"
 - В. CINAHL
 - Г. The Nursing & Allied Health



Д. ProQuest

7.Бауыр үсті сарғаю ... байланысты.

А)бауыр қызметінің бұзылуымен

Б)жүрек-қан тамыр жүйесінің қызметінің бұзылуымен

В)эндокринді жүйенің патологиясымен

Г)организмде билирубиннің жоғары түзілуімен

Д)өт шығару жолдарының патологиясымен

8. Қант диабеті бар науқастардағы гипогликемияның дамуы ... әсерінен болуы мүмкін.

А) темекі тартудың

Б)каптоприл қабылдаудың

В)бигуанидтер қабылдаудың

Г)глюкозаның көп енгізілуінде

Д)инсулиннің мөлшері шектен тыс енгізілуі

9. Қант диабетінің декомпенсациясы несеп бөлудің...бұзылыстарымен сипаталады.

А)полиурия

Б)ишурия

В)странгурия

Г)олигурия

Д)энурез

10. Бақшаң көз, негізгі алмасу 68 % жоғары, тез сөйлеу, тез жүру ... тән.

А)гипотиреозге

Б)семіздікке

В)бүйрек үсті безінің созылмалы жетіспеушілігіне

Г)қант диабетіне

Д)тиреотоксикозға

2 тақырып

1. Тақырыбы: Дәстүрлі білім алған жалпы тәжірбиедегі мейіргерлердің қазіргі таңдағы лауазымы

2.Мақсаты: мейіргер бакалаврларына мейіргер ісіндегі ғылыми зерттеулердің нәтижелерін үйрету, бұл мейіргерлерге науқастарға күтім жасаудың ең жақсы тәсілдерін табуға мүмкіндік береді

3. Оқыту міндеттері:

- Мейіргер ісіндегі ғылыми зерттеулер тенденцияларының мақсаттары мен міндеттерінің тұтас көрінісін қалыптастыру
- Зерттеу үрдісі және оның негізгі кезеңдерінің ерекшеліктері туралы түсінік беру
- Мейіргер ісіндегі ғылыми зерттеулердің негізгі бағыттарында жақсы білетін жоғары білікті маман дайындау
- Денсаулық сақтаудағы инновацияның рөлі туралы түсінік беру.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Біздің мемлекетімізде экономикалық және саяси қызметтегі өзгерістер денсаулық сақтау жүйесіне қалай әсер етті?



2. Инновациялар денсаулық сақтаудағы жаңалықтардың табысын қалай анықтайды?
3. Өзгерістердің мәні қандай, заманауи технологиялар, жаңа медициналық қызметтермен қамтамасыз ету және науқастар мен медицина қызметкерлері, дәрігерлер мен мейіргерлер арасындағы өзара іс-қимылдың жаңа формалары?
4. Мейіргер ісі реформасының негізгі бағыттары.
5. Қазіргі уақытта мейіргер ісі саласындағы инновациялық процестің негізгі бағыттары?

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқыту мен оқытудың негізгі формалары/әдістері/технологиялары:

- TBL элементтерімен сабақ жүргізу
- Сабақты өткізу бойынша қадамдық нұсқаулықты дайындау
- Ситуациялық тапсырмаларды шешу
- Шағын топтарда жұмыс істеу
- ТСО-ның (ПК, мультимедиялық проектор) сабақ тақырыбын презентациялау
- Бұл тақырып бойынша тесттерді шешу

6. Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері (тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауру тарихын толтыру және т.б.).

7. Әдебиет соңғы бетке қараңыз

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.).

Тесттер:

1. Қант диабетінің I түрімен ауыратын 30 жастағы науқас, инсулинді енгізгеннен кейін 3 сағаттан кейін коматозды жағдайда анықталды. Алғашқы іс-шара ... басталуы тиіс.

А) ЭКГ түсіруден

Б) глюкозаның 40%-к ерітіндісінің 20 мл енгізуден

В) глюкозаның 5%-к ерітіндісін енгізуден

Г) инсулин (10-20 Е) енгізуден

Д) қандағы глюкоза, креатинин, электролиттер деңгейін анықтаудан

2. Қалқанша безінің гипофункциясына тән белгі:

А) ұйқышылдық, тоңпақтық, ұмытшақтық

Б) ашушандық, жүрек соғуының жиілеуі, тершендік, жүдеу

В) бас ауруы, тахикардия, ісіктер

Г) полидипсия, полиурия, булемия, жүдеу

Д) әлсіздік, адинамия, сүйектердің ауруы

3. Инфаркт миокарда диагнозымен жатқан науқаста жалпы жағдайының нашарлауымен қатар есінің бұзылуы, терінің бозаруы, дене температурасының 34,8°, тыныс алу жиілігі минутына 8, пульсі минутына 40, жіп тәріздес, АҚ 60/30 мм.рт.бағ. Науқастың жағдайы ... жатады.

А) терминальді үзіліске

Б) агония кезеңіне

В) ағзада өмір қызметінің тоқтауына

Г) клиникалық өлімге

Д) агония алды кезеңіне

4. Адамның иммундық жетіспеушілік вирусына ... жатады.



А) ретровирус

Б) пикорисвирус

В) арбовирус

Г) парамиксовирус

Д) тоговирус

5. Қанда, лимфада, сілекейде, ұрықта, көз жасында, қынап сұйықтығында, теріде, негізі жолы жыныс жолдарымен берілетін вирус:

А) АИЖВ

Б) аденовирус

В) ұшық вирусы

Г) полиовирус

Д) құтыру ауруының вирусы

6. АИЖВ-инфекциясының алғашқы белгілеріне ... жатады.

А) құсу, қызба

Б) әлсіздік, қызба, лимфоаденопатия

В) іштің ауыруы, құсу

Г) жөтел, әлсіздік

Д) лимфаденит, қызба

7. АИЖВ-ның жұғу жолына ... жұғу жатады.

А) тағамдық

Б) энтералды

В) парентералды

Г) тұрмыстық

Д) ауа-тамшы

8. АИВ ... арқылы берілмейді.

А) шәует

Б) қақырық

В) қынаптық секрет

Г) қан

Д) емшек сүті

9. Эндокринологиялық бөлімшеде 35 жастағы, I типті қант диабеті бар науқас емделуде. Аузының құрғауына, шөлдеу, терісінің қышынуына, кіші дәретке жиі баратынына шағымданады. Осы науқасқа арналған ... қажет.

А) №9 диета тағайындау, тәтті тағамдарды шектеу

Б) №5 диета тағайындау, тәтті тағамдарды шектеу

В) №1 диета тағайындау, ашты тағамдарды шектеу

Г) №10 диета тағайындау, тұзды тағамдарды шектеу

Д) №7 диета тағайындау, қуырылған тағамдарды шектеу

10. БЦЖ екпесі:

А) туберкулез микобактериясының тірі, бірақ әлсіретілген өсіріндісімен

Б) патогенді туберкулез микобактериясының өсіріндісімен

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044/57-11()
Білім алушылардың өзіндік жұмысы үшін әдістемелік нұсқау	21 беттің 8 беті

- В) өлі туберкулез микобактерияларымен
 Г) туберкулез микобактериясының тіршілік ету өнімдерімен
 Д) туберкулез таяқшалары тірі, әрі күшейтілген өсітіндісімен

3 тақырып

1. Тақырыбы: Басқа елдердегі мейіргерісінің даму теориясы мен концепциялары

2. Мақсаты: Мейіргер ісінің қазіргі даму барысында концепцияның сындарлы және сыни ойлауды дамытудың әртүрлі әдістерін және әдістерін қалай пайдалану керектігін көрсету

3. Оқыту міндеттері:

- Сыни ойлаудың даму технологиясының мәнін ашып көрсету
- Сындарлы ерікті ойлауды дамыту технологиясының мәнін ашып көрсету
- Сындарлы-мұқият сыни ойлауды дамыту технологиясы бойынша сабақта даму құрылымын көрсету
- Сындарлы-мұқият сыни ойлауды дамыту технологиясына негізделген оқу үрдісін ұйымдастырудың әдістерін көрсету

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Сыни тұрғыдан ойлауды дамыту технологиясы жеке тұлғаны бағдарланған оқыту болып табылады.
2. Сындарлы ойлауды дамытудың технологиясы мейіргер бакалаврларында шығармашылық, аналитикалық ойлауды дамыту.
3. Әртүрлі әдістерді ұштастыра отырып, сыни ойлауды сындарлы түрде күштеп дамытудың технологиясын көрсету.
4. Ойлаудың маңыздылығы оқу процесінде мұғалім тарапынан ғана емес, сондай-ақ бакалавриат тарапынан да жоғары деңгейлі мазмұнмен байланысты екенін дәлелдеу.
5. Дж.Бареллдің сыни ойлау сипаттамасы.

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқыту мен оқытудың негізгі формалары/әдістері/технологиялары:

- ТВЛ элементтерімен сабақ жүргізу
- Сабақты өткізу бойынша қадамдық нұсқаулықты дайындау
- Ситуациялық тапсырмаларды шешу
- Шағын топтарда жұмыс істеу
- ТСО-ның (ПК, мультимедиялық проектор) сабақ тақырыбын презентациялау
- Бұл тақырып бойынша тесттерді шешу

6. Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері (тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауру тарихын толтыру және т.б.).

- Ауызша сұрау

7. Әдебиет соңғы бетке қараңыз

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.).

Сұрақтар:

Тесттер

1. Ғылыми көзқарас мейіргерлік іс жүзінде қамтамасыз етіледі:

- а) мейіргерлік үрдіс
- б) мейіргер ісі философиясына
- в) мейіргерлік іс
- г) мейіргерлік араласу



д) мейіргерлік диагноз

2. Мейіргерлік үрдіс ғылыми зерттеуді қамтамасыз етеді:

а) мейіргерлік іс

б) дәрігерлік тәжірибе

в) мейіргерлік үрдіс

г) мейіргерлік араласу

д) мейіргерлік диагноз

3. Қазіргі кезеңде емдеу үрдісінде мейіргердің рөлі:

а) қосалқы

б) маңызды

в) тәуелді

г) тәуелсіз

д) ерекше

4. Мейірбике ісі - бұл:

а) ғылым және өнер, күту

б) мамандандырылған медициналық көмек көрсету

в) орындау, техникалық манипуляциялар

г) аталғандардың барлығы

5. Емдеу-профилактикалық көмек көрсету топтары пациенттер үшін мамандандырылған мекеме:

а) емхана

б) диспансер

в) медпункт

г) жедел медициналық көмек станциясы

д) амбулаториясы

6. Балалар мен жасөспірімдерде БЦЖ егу және қайта егуде қазіргі таңда егудің жолдары:

А) тері ішілік

Б) пероралды

В) бұлшықеттік

Г) тері астылық

Д) күретамырлық

7. Жауыржара ... пайда болмайды.

А) сегізкөз аймағында

Б) іштің алдыңғы қабырғасында

В) табанда

Г) жауырын аймағында

Д) шүйдеде

8. Инсульттің сыртқы белгісіне ... жатады.

А) бас миының қантамыр аневризмі

Б) гипертоникалық криз

В) сөйлеу бұзылысы



Г)есінің бұзылуы

Д)ауырсыну шогы

9.Миокард инфарктісіндегі ауру сезімінің стенокардиядан айырмашылығы:

А) орналасуында және таралуында

Б) сипатында және көлемінде

В) ұзақтығында және қаттылығында

Г) механизмінде және орналасуында

Д) тарауында /иррадиациясында/, сипатында

10.Нитроглицеринмен басылатын ауру:

А) миокард инфарктісі

Б) кардионевроз

В) перикардит

Г) миокардит

Д) стенокардия ұстамасы

4 тақырып

1. Тақырыбы: «Бірінші кезеңдік мейіргерлерді қазіргі теориялық дамыту әдістері»

2. Мақсаты: мейіргерлерді қазіргі теориялық дамыту әдістері тұлғалық дамуын қалыптастыру құралы ретінде сыни ойлауды дамытудың проблемалық-іздеу технологияларын қолдана отырып, мейірбикелік зерттеулерде қолдану үшін шығармашылық мүмкіндіктерін дамыту.

3. Оқыту міндеттері:

- кәсіптік білім беруді жетілдіру арқылы халыққа күтім көрсетудің сапалы жаңа деңгейін қалыптастыру
- мейірбике ісі саласында ғылыми зерттеулерді дамыту және проблемалық сыни ойлауды қалыптастыру
- мейірбике бакалаврлары үшін жаңа ойлау құралын қалыптастыру: пәндік-тиімді, көрнекі-фигуративті, дерексіз, интуитивті

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Сыни ойлауды дамытудың технологиясының тұжырымдамалық негіздері.
2. Педагогикалық технологиялардың классификациясы қандай? Г.К. Селевко тұжырымдамасын бакалаврларға сыни ойлаудың сын тұрғысынан ойлауына қалай қолдануға болады?
3. Сын тұрғысынан ойлау дамыған мамандықтың қалыптасуына қалай ықпал ететінін дәлелденіз, ақпараттық кеңістікте және инновациялық технологияларды жетілдіруді жеңілдетеді.
4. Сыни ойлауды дамыту үшін проблемалық іздеу технологиясының ерекшелігі қандай?
5. Мәселені іздеуде оқыту теориясы білімнің екі іргелі қағидатын іске асырады: проблема принципі және оқытудағы қызмет қағидаты - мәнін ашып, мейірбикелік істе қолданылады.

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқыту мен оқытудың негізгі формалары/әдістері/технологиялары:

- TBL элементтерімен сабақ жүргізу

- Сабақты өткізу бойынша қадамдық нұсқаулықты дайындау



- Ситуациялық тапсырмаларды шешу
- Шағын топтарда жұмыс істеу
- ТСО-ның (ПК, мультимедиялық проектор) сабақ тақырыбын презентациялау
- Бұл тақырып бойынша тесттерді шешу

6. Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері (тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауру тарихын толтыру және т.б.).

7. Әдебиет соңғы бетке қараңыз

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.).

Тесттер

1. Медбике ісінің негізін қалаушы:

А. Флоренс Найтингейл

Б. Екатерина Бакунина

В. Варвара Щедрина

Г. Наташа Дробина

2. Медбикенің негізгі міндеттері:

А. медбикелік күтім жасау

Б. өзін-өзі тану

В. науқасқа рухани қолдау көрсету

Г. өзара келісу

Д. кәсіптік биіктеу

3. Медбикенің оқу үрдісіне кіреді:

А. екінші мамандық алу

Б. кәсіптік әдебиеттерді танып білу

В. қоғамдық мекемелердегі жұмыстарға қатысу

Г. кәсіптік стандарттарды іріктеу

Д. науқастарды өзін – өзі күтуге үйрету

4. Медбикелік процестердің жасалу шарттары:

А. медбике қатысуының нәтижесін бағалауда медбикенің кәсіптік деңгейі есептеледі

Б. науқасқа қатысты ақпараттар тек емдеуші дәрігерден беріледі

В. күтім жасау және жоспарлауға қатысты шешімде дәрігердің қатысуы

Г. медбике ісі процестерінің этаптары ауруханалық науқастың медициналық картасында құжатталады

Д. медбике ісі процестерінің барлық этаптары құжатталуы міндетті

5. Науқастарға күтім жасау жүйесінің негізін қалаған

А. Д. Севастопольская

Б. Е. Бакунина

В. Ю. Вревская

Г. Ф. Найтингейл

Д. Л. Мариллак

6. Мейірбикелік үрдістің III- кезеңіне ... жатады.

А. мейірбикелік араласу

Б. мейірбикелік диагноз

В. жоспарлау

Г. мейірбикелік тексеру

Д. мейірбикелік манипуляция



7. Мейірбикелік үрдістің 3-ші кезеңінің мәні
- мейірбикелік араласудың көлемін жоспарлау
 - науқастың мәселесін білу
 - науқас туралы ақпарат жинау
 - мейірбикелік күтімнің мақсатын анықтау
 - анамнез жинау
8. Мейірбикелік үрдістің кезеңіне ... кірмейді.
- мейірбикелік тексеру
 - мейірбикелік диагноз
 - емдік тағайындаулар
 - іс-шараны жоспарлау
 - манипуляция
9. Мейірбике қызметіндегі жұмыстың сапасын көрсететін факторларға ... жатады.
- ішкі және сыртқы сапаны бақылау
 - арудың симптомдары
 - жаңа құрал-сайманның енгізуі
 - емделушінің қанағаттанарлық жағдайы
 - мейірбике ісі бағытындағы ғылыми зерттеулерін өткізуі
10. Мейірбике ісінің үлгісі(модель) дегеніміз бұл -
- адамның өмірін сақтап қалуға, денсаулығын жақсартуға, өмір сапасын жоғарылатуға, қанағаттандыруға бағдар
 - тұрғындардың денсаулығын сақтауға, жақсартуға бағытталған ортаңғы мед. қызметкердің бағытты қызметі
 - науқастың жағдайын үнемі кезеңді қадағалау, бағалау, болжау
 - дәрігердің айтқанын орындаушы мейірбикелердің қызметі
 - мейірбикелік үрдістің кезеңдері

5 тақырып

- 1. Тақырыбы:** Бірінші, екінші кезеңдегі мейіргерлердің қоғамдағы және мемлекеттегі рөлі
- 2. Мақсаты:** мейірбикелік зерттеулерді мейірбикелік күтімді жақсарту және проблемалық жағдайларды шешу үшін жаңа ақпаратты алуға тырысатын мейірбикелер жүргізетін басқару проблемасын зерттеудің жүйелі процесі ретінде зерттеу.
- 3. Оқыту міндеттері:**
 - мейірбикелердің ғылыми-зерттеу қызметінің басым бағыттарын және проблемаларын анықтау
 - қазіргі кезеңде халыққа мейірбикелік көмектің сапалы жаңа деңгейін қажет ететін түсінік қалыптастыру қажет
 - оқушыларды зерттеуге бағыттау, зерттеудің бағыттары, мақсаттары, міндеттерін анықтауға, әдебиет көздері мен статистикалық және медициналық құжаттарды талдауға үйрету
 - ҚР мейірбике ісінің дамуының негізгі міндеттері мен бағыттарын білу
- 4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:**
 1. Халыққа мейірбикелік көмектің сапалы жаңа деңгейін қалай құруға болады?



2. Мейірбикенің мәртебесін өзгертуге және беделін көтеруге бағытталған жұмыстарды қалай жалғастыруға болады?
3. Неліктен мейірбике саласында кәсіби оқытуды жақсарту, ғылыми зерттеулерді дамыту керек?
4. Практикалық денсаулық сақтаудағы мейірбикелік зерттеулер нәтижелерін қалай пайдалануға болады?
5. Медициналық ғылым, тәжірибе және білім беру саласында шетелдік тәжірибені жаңғырту және шығармашылық пайдалану кезеңінде, әсіресе қазіргі кезде отандық денсаулық сақтауға қажетті мейірбикедегі ғылыми зерттеулердің дамуы неге керек?

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқыту мен оқытудың негізгі формалары/ әдістері/технологиялары:

- TBL элементтерімен сабақ жүргізу
 - Сабақты өткізу бойынша қадамдық нұсқаулықты дайындау
 - Ситуациялық тапсырмаларды шешу
 - Шағын топтарда жұмыс істеу
 - ТСО-ның (ПК, мультимедиялық проектор) сабақ тақырыбын презентациялау
 - Бұл тақырып бойынша тесттерді шешу

6. Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері (тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауру тарихын толтыру және т.б.).

7. Әдебиет соңғы бетке қараңыз

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.).

Тесттер

1. Қазіргі заман кезеңінде емдеу процесіндегі медициналық бикенің ролі:

- А. маңызды
- Б. қосалқы
- В. тәуелді
- Г. өзара тәуелді
- Д. өзара алмастырылатын

2. Мейіргерлік іс - бұл:

- А. науқасты күтудегі ғылым және мәдениет
- Б. мамандандырылған медициналық көмек көрсету
- В. манипуляцияларды орындау
- Г. клиникалық манипуляцияларды орындау
- Д. госпитальға дейінгі этапта медициналық көмекті көрсету

3. Нақтыланған науқастар тобына емдік-профилактикалық мамандандырылған мекеме:

- А. поликлиника
- Б. диспансер
- В. медсанчасть
- Г. жіті медициналық көмек станциясы
- Д. фельдшер-акушерлік бөлімше

4. Мейіргерлік қызметке жатпайды:

- А. оперативті араласу
- Б. денсаулықты нығайту



- В. ауруды диагностикалау
- Г. аурудың және жарақаттардың алдын алу
- Д. азабын жеңілдету
5. Инновациялық циклдің бірінші этабы:
- А. инновациялық жаңалық
- Б. қабылданған шешім
- В. жаңалықты құрастыру
- Г. жаңалыққа объект дайындау
- Д. оталық араласу
6. Инновациялық циклдің екінші этабы:
- А. жаңалықты құрастыру
- Б. жаңалыққа объект дайындау
- В. қабылданған шешім
- Г. инновациялық жаңалық
- Д. оталық араласу
7. Науқаста кереуеттегі жаттығу ұзақтығы:
- А) 5-10 мин
- В) 10-15 минут
- В) 15-30 минут
- Д) жеңіл әлсіздік сезіміне
- Д) LFK режимі ұзартылғанға дейін қарсы
8. Жүргізу терапиясына жалпы қарсы көрсетілім:
- А) жүрек-қан тамырлары жетіспеушілігін жоғарылату,
- В) иммобилизацияға дейін өткір залал,
- С) процедураға сәйкес келмейтін психикалық реакциялар
- Д) жүктілік
- Д мидың тамыр аурулары
9. Медициналық жабдыққа қатысты кемшіліктерді жоюға болады:
- А) физиокабинет дәрігерінің медбикесі
- В) еңбек қауіпсіздігі бойынша инженер
- В) медициналық жабдықтардың цехтарының қызметкері
- Д) физиотерапия бөлімінің меңгерушісі
- Д) инженер-метролог
10. Жүректің ишемиялық ауруы бар науқастарды оңалтудың физикалық аспектісіне енбейтін әдіс:
- А) жаттығу терапиясы
- В) арнайы дене шынықтыру
- В) Дозаланған жаяу жүру
- Д) фитнес-орталықтарындағы сабақтар
- Е) таңертеңгілік жаттығулар



6 тақырып

1. Тақырыбы: Қазіргі кезеңдегі заманауи мейіргер маманын қалыптастыру концепциясы

2. Мақсаты: мейірбике ісін проблемалық жағдайларды шешуде практикалық іс-әрекеттер үшін негіз болып табылатын және / немесе ғылыми негізделген білім базасын үздіксіз дамытуға ұмтылатын өз мағынасын арттыруға бағытталған мамандық ретінде зерттеу

3. Оқыту міндеттері:

- Мейірбике ісіндегі зерттеулердің негізгі бағыттарын білу
- ғылыми-зерттеу әдістерінің сипаттамаларын меңгеру
- ғылыми зерттеулердің негізгі ұғымдары мен санаттарын зерттеу
- ғылыми зерттеулердің негізгі кезеңдерін білу
- ғылыми зерттеулердің мақсаты мен негізгі міндеттерін айқындау
- зерттеу тақырыбы бойынша әдеби деректерді талдай білу
- зерттеулерді жоспарлау және жүргізу

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Мейірбике ісінің қазіргі жағдайын талдау.
2. Пациенттердің әртүрлі категориялары бар барлық медициналық мекемелерде жұмыс істейтін түрлі мамандықтардың медбикелерінің қызмет етуінің күшті және әлсіз жақтарын нақты анықтау.
3. Ғылыми мейірбике ісі жоғары мейірбике тәрбиесінің қозғаушы күші ретінде
4. Қоғамда мейірбикелік істің мамандық ретінде маңыздылығын түсіну кепілі ретінде ғылыми ақпарат алу әдістері.
5. Мейірбике саласындағы зерттеулердің түпкі мақсаты қандай?
6. Қазіргі заманғы мейірбике ісіндегі проблемалы клиникалық жағдайларды шешу тәсілдері қалай өзгерді?

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқыту мен оқытудың негізгі формалары/әдістері/технологиялары:

- ТВЛ элементтерімен сабақ жүргізу
- Сабақты өткізу бойынша қадамдық нұсқаулықты дайындау
- Ситуациялық тапсырмаларды шешу
- Шағын топтарда жұмыс істеу
- ТСО-ның (ПК, мультимедиялық проектор) сабақ тақырыбын презентациялау
- Бұл тақырып бойынша тесттерді шешу

6. Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері (тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауру тарихын толтыру және т.б.).

- Ауызша сұрау

7. Әдебиет соңғы бетке қараңыз

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.).

Сұрақтар:

1. Қазақстан Республикасында мейірбикенің даму келешегі.



2. Қазақстан Республикасында мейірбике ісі реформасының негізгі бағыттары мен оқиғалары.
3. ҚР мейірбикелік білім беру жүйесін реформалау.
4. Қазақстан Республикасында мейірбикенің практикалық қызметін реформалау.
5. Мейірбике саласында ғылыми зерттеулер жүргізу.
6. Халықаралық ынтымақтастықты дамыту.
7. Мейірбике ісі тәжірибесінің стандарттары, олардың мақсаты.

Тесттер

1. Ара зеңінің терапиялық әсеріне не жатпайды?
 - A) антисептикалық;
 - B) вазодилатор;
 - C) көтеру
 - D) сіңіргіш;
 - E) радиопротекторлық
2. Егер инфузияның дәмін түзетуге жол берілмесе, онда:
 - A) коллекцияда ащы, аппетит пен асқазан секрециясын ынталандыратын,
 - B) инфузиясы ұзақ мерзімді сақтауға арналған;
 - C) инфузиясы қант диабетімен ауыратын науқастарға арналған;
 - D) дәмді түзету ешқашан орындалмайды;
 - E) дәмді түзету шектеусіз әрқашан қажет.
3. Өзін-өзі бақылаудың негізгі объективті көрсеткіші бронх демікпесі бар науқастарды сауықтыру?
 - A) Кілегейдің көлемі бір күн үшін
 - B) бронходилаторлардың күнделікті дозасы
 - C) ингаляциялық глюкокортикостероидтардың күнделікті дозасы
 - D) шыңы бар металдың көрсеткіштері
 - E) есірткінің саны аптасына
4. Шығыстағы амплитудалық шаралардың әдісі:
 - A) ауаға шығарылатын ауаның максималды ағыны
 - B) ауаға шығарылатын ауаның ең төменгі ағыны
 - C) өкпенің өмірлік қабілеттілігі
 - D) қандағы көміртегі диоксиді концентрациясы
5. Бронх демікпесі бар науқастарды оңалтудың негізгі кезеңі:
 - A) диспансерлік-емхана
 - B) стационарлық
 - C) санаторий мен курорт
 - D) алдын алу
6. Оңалтудың тиімділігін объективті бағалау үшін ең маңызды критерийлер:
 - A) тұрмыс көрсеткіштерінің сапасын қамтитын жан-жақты бағалау
 - B) жұмысқа қабілетсіздіктен шығып кетуді экономикалық бағалау
 - C) функционалдық көрсеткіштердің халықтың стандарттарына сәйкестігін анықтау



- D) ұзақ мерзімді нәтижелерді бағалау
 E) пациенттің өзін-өзі бағалауы
7. Оңалту диагнозына енгізілмеген компонент
- A) ұсынылған емдеу
 B) технологиялық ағынның фазасы
 C) бар бұзылуларға өтемақы дәрежесі
 D) нозологиялық формасы және оның нұсқасы
8. Оңалту емдеу кезеңдері қолданылмайды асқазан-ішек аурулары
- A) амбулатория
 B) реанимация
 B) санаторий
 D) стационарлық
 E) алдын ала
9. Небулайзердың басты артықшылығы:
- A) төмен дисперсті аэрозольді қалыптастырады;
 B) жоғары дисперсті аэрозольді қалыптастырады;
 C) тыныс алу жолында пайда болатын оң қысыммен тыныс алуды қолдауға мүмкіндік береді;
 D) оң қысым қан айналымын жақсартады;
 E) Жоғарыда аталғандардың бәрі шындық.
10. Постуральды жаттығулар:
- A) аяқ-қолдардың арнайы стилі, ал кейде белгілі бір түзетуші жағдайдағы бүкіл дене;
 B) снарядтар бойынша жаттығуларды орындау;
 B) жаттығу терапиясын жүргізу кезінде дене позицияларының өзгеруі;
 D) жаяу жүру;
 E) жоғарыда аталғандардың барлығы

7 тақырып

1. Тақырыбы: Мейіргер ісінің заманауи теориялық әдісін меңгеру

2. Мақсаты: мейірбике ісіндегі ғылыми зерттеулерді ұйымдастырудың жалпы тәсілдеріндегі теориялық білімдер мен тәжірибелік дағдылар жүйесін құруға үлес қосу, биомедициналық зерттеулердің негіздерін оқу

3. Оқыту міндеттері:

- Медицина, денсаулық сақтау және мейірбике саласындағы зерттеулерді қарастырыңыз
- Мейірбике ісіндегі зерттеулердің нәтижелерін зерттеу
- Сандық және сапалы зерттеу әдістерін, олардың сипаттамаларын және денсаулық сақтау және мейірбике ісі саласында қолдануды қарастыру
- Мейірбике ісіндегі ғылыми зерттеулердің этикасын талдау
- Мейірбике ісі саласындағы зерттеулердегі этикалық мәселелерді қарастыру
- Бакалаврларды проблеманы тұжырымдау, ғылыми зерттеулер туралы гипотезаны оқыту
- Биомедициналық зерттеулердің негіздерін құрастыру және зерттеу

**4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:**

1. Мейірбике ісі саласындағы зерттеулердің сенімділігі мен мәселесін талдаңыз.
2. «Мейірбике ісі», «ғылыми зерттеулер», «деректерді жинау әдістері» ұғымдарын анықтаңыз.
3. Зерттеу жүргізудегі этикалық мәселелер.
4. Ақпараттық келісімнің түсінігі.
5. Ғылыми зерттеулердің сенімділігі мен мәселесі.
6. Мейірбике ісі зерттеулерінің негізгі тарихи аспектілері. Негізгі және қолданбалы ғылыми зерттеулерді сипаттаңыз.
8. Биомедициналық зерттеулердің тұжырымдамасы.
9. Сандық зерттеу дегеніміз не?
10. Сапалық зерттеулер дегеніміз не?

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқыту мен оқытудың негізгі формалары/әдістері/технологиялары:

- ТВЛ элементтерімен сабақ жүргізу
- Сабақты өткізу бойынша қадамдық нұсқаулықты дайындау
- Ситуациялық тапсырмаларды шешу
- Шағын топтарда жұмыс істеу
- ТСО-ның (ПК, мультимедиялық проектор) сабақ тақырыбын презентациялау
- Бұл тақырып бойынша тесттерді шешу

6. Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері (тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауру тарихын толтыру және т.б.).

- Ауызша сұрау

7. Әдебиет соңғы бетке қараңыз**8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.).****Сұрақтар:**

1. Сапалық зерттеулердің түрлері қандай?
2. Биомедициналық зерттеулер жүргізудің мәселелерін сипаттаңыз.
3. Ғылыми зерттеу мәселесі қандай?
4. Гипотеза дегеніміз не?
5. Гипотезаның түрлері.
6. Жарамдылық деген не?
7. Үлгісі дегеніміз не?
8. Ғылыми жұмыстың қорытындылары қалай тұжырымдалған?

Тесттер**1. Псаммотерапия:**

- A) сазды өңдеу;
- B) балшық терапия әдісі
- B) құмды өңдеу;
- D) жануарлардан алынатын өнімдермен емдеу;
- E) теңіз өнімдерін өңдеу



2. Халықтың денсаулығын сақтау және қорғаудың іргелі қағидаты

- A) стационарлық көмек көрсетуді жақсарту және жетілдіру
- B) медицина профилактикасы бағытын күшейту
- C) халыққа психологиялық көмек көрсетуді жақсарту
- D) кәсіби спортты дамыту
- D) дәстүрлі медицинаны дамыту

3. Қозғалтқышсыз режим:

- A) төсек
- B) палата
- C) еркін
- D) жүктеу
- E) оқыту

4. Оңалтудың амбулаториялық-емханалық кезеңінің негізгі міндеті:

- A) инфекция ошақтарын емдеу
- B) жұмыс қабілетін қалпына келтіру
- C) организмнің метеорологиялық ауытқуларға кедергісін арттыру
- D) бірлескен ұтқырлықты жақсарту

5. Бастапқы аурулардың анықтамасы:

- A) күнтізбелік жылда анықталған аурулардың саны
- B) күнтізбелік жылдағы бастапқы өтініштердің саны
- C) күнтізбелік жылдағы медициналық тексеріп қарау кезінде жаңа диагноз қойылған аурулардың саны туралы алғашқы өтініштер саны
- D) медициналық тексеру кезінде диагноз қойылған аурулардың саны
- E) күнтізбелік жылда өткір және созылмалы ауруларға бару саны

6. Табиғи халықтың өсуі арасындағы айырмашылық:

- A) жұмыс жасында туу мен өлім-жітім
- B) жастағы топтар бойынша туу және өлім-жітім
- C) туған және өлген жыл
- D) Жылдың маусымына қарай туу және өлім-жітім
- E) жоғарыда аталғандардың барлығы

7. Лицензиялау - бұл

- A) қызметтің жекелеген түрлеріне мемлекеттік рұқсат беру
- B) ОМС бағдарламасы бойынша қызметтің жекелеген түрлерін жүзеге асыруға мемлекеттік лицензия беру
- C) LCA бағдарламасының шеңберінде белгілі бір қызмет түрлерін жүзеге асыруға мемлекеттік рұқсат беру
- D) «Міндетті медициналық сақтандыру туралы» құжаттың

8. Медициналық қызметтің сапасы

- A) адамдардың денсаулығының қажеттіліктерін қанағаттандыруды қамтамасыз ететін өнім қасиеттерінің жиынтығы

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044/57-11()
Білім алушылардың өзіндік жұмысы үшін әдістемелік нұсқау	21 беттің 20 беті

B) медициналық қызмет көрсетудегі ғылыми-техникалық жетістіктердің жетістіктерін пайдалану

C) емделушіні қанағаттандыру

D) диагноз, оңалту, алдын алу кезінде алынған нәтиже

9. Медициналық-экономикалық стандарт:

A) медициналық технологиялар және оны жүзеге асырудың соңғы нәтижелері

B) медициналық технология, оның жүзеге асырылуының түпкілікті нәтижесі және белгілі бір мекеменің жұмыс істеу шарттарына сәйкес келетін іске асыру құны

C) диагностикалау мен емдеудің әр түрлі әдістерінің жиынтығы және оларды жүзеге асыру құнын есептеу

D) медициналық технологияны орындау құны

10. Демография - бұл ғылым:

A) аурудың алдын алу

B) халықтың денсаулығы

C) денсаулық көрсеткіштері

D) халықтың әлеуметтік дамуы

8 тақырып

1. Тақырыбы: Мейіргерлік кадрларды ұйымдастыру мен мейіргерлік құзыреттілік

2. Мақсаты: Теория мен тәжірибедегі мейірбикелік күтім сапасын жақсарту үшін мейірбикелік зерттеулердің ғылыми білімі мен әдістемесі ретінде зерттеу

3. Оқыту міндеттері:

- Мейірбике ісі саласындағы зерттеулердің негізгі бағыттарын білу
- ғылыми-зерттеу әдістерінің сипаттамаларын меңгеру
- ғылыми зерттеулердің негізгі ұғымдары мен санаттарын зерттеу
- ғылыми зерттеулердің негізгі кезеңдерін білу
- ғылыми зерттеулердің мақсаты мен негізгі мақсаттарын айқындау
- мейірбикені ғылыми білім ретінде қалыптастыру

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Мейірбикенің құрамдас бөліктері.
2. Мейірбике-бакалаврдың кәсіби моделі.
3. Мейірбикелерді үздіксіз оқыту жүйесі.
4. Мейірбике ісі мамандық ретінде.
5. Мейірбике қызметкерлерін ұтымды пайдалану.
6. Мейірбике ісі зерттеулерінің әдістемесі.
7. Мейірбике ісі ғылыми білім ретінде.

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқыту мен оқытудың негізгі формалары/әдістері/технологиялары:

- TBL элементтерімен сабақ жүргізу
- Сабақты өткізу бойынша кадамдық нұсқаулықты дайындау
- Ситуациялық тапсырмаларды шешу
- Шағын топтарда жұмыс істеу



- ТСО-ның (ПК, мультимедиялық проектор) сабақ тақырыбын презентациялау
- Бұл тақырып бойынша тесттерді шешу

6. Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері (тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауру тарихын толтыру және т.б.).

7. Әдебиет соңғы бетке қараңыз

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.).

Тесттер

1. Денсаулық жағдайына қатысты ақпарат азаматқа беріледі:

- A) Тек оның өтініші бойынша
- B) дәрігердің қалауы бойынша
- B) туыстарының келісімімен
- D) әкімшіліктің рұқсатымен
- E) кез келген жағдайда

2. Халықтың табиғи қозғалысының көрсеткіштеріне мыналар кірмейді:

- A) Көші-қон
- B) табиғи өсім
- C) құнарлылық
- D) нәресте өлімі
- E) өлім

3. Медициналық тексеруге байланысты ауруды зерттеуде байқау бөлімшесі:

- A) әрбір науқас байланысқан
- B) бастапқы емдеу
- C) анықталған аурудың әрбір жағдайы
- D) жаңа диагноз қойылған ауру
- E) анықталған әрбір науқас

4. Медициналық көмекке мыналар жатпайды:

- A) алғашқы медициналық-санитарлық көмек
- B) мамандандырылған
- B) жедел жәрдем
- D) паллиативтік
- E) амбулатория

5. Клиникалық тексеру - бұл, ең алдымен, бірқатар шаралар, оның ішінде:

- A) бірнеше мамандық бойынша дәрігерлердің медициналық тексеруден өтуі
- B) қажетті емтихандар
- C) зертханалық зерттеулер
- D емдеу
- E) оңалту

6. Паллиативті көмек ауруға уақытша ауыратын азаматтарға беріледі және ең алдымен:

- A) ауырсынуды жеңу
- B) аурудың ауыр көріністерін жеңілдету
- C) өмір сапасын жақсарту



- D) органдар мен жүйелердің жағдайын жақсарту
 E) қалпына келтіру
7. Медицина саласындағы маркетингке мыналар кірмейді:
 A) медициналық қызметтерге сұранысты зерттеу
 B) медициналық қызметтердің құнын есептеу
 C) денсаулық сақтау қызметтерін өндіру үшін қаржыландырудың басымдық көздерін анықтау
 D) медициналық қызметке сұранысты қанағаттандыру
 E) медициналық қызметтерді нарыққа шығару жүйесі
8. Науқасқа қажет болған жағдайда медициналық көмек көрсетуден бас тарту:
 A) қылмыс
 B) ресми жалғандық
 C) паракорлық
 D) билікті асыра пайдалану
 E) Мінсіздік
9. Реабилитация бөлімшесінде үшінші санаттағы үй-жайларда есірткі заттарының барынша рұқсат етілген қоры:
 A) Күнделікті
 B) 3 күн
 C) 5 күн
 D) 10 күн
 E) заңды тұлғаның басшысының бұйрығымен реттеледі
10. Жасқа байланысты психологиялық дағдарыстар деп аталады:
 A) сыртқы түрінің күрт өзгеруімен сипатталатын онтогенез кезеңдері
 B) өткір психологиялық өзгерістермен сипатталатын онтогенез кезеңдері
 C) ата-аналарға көзқараста күрт өзгеру кезеңдері
 D) созылмалы психоэндокринді өзгерістермен сипатталатын онтогенез кезеңдері
 E) құрбыларымен қарым-қатынаста күрт өзгеру кезеңдері

9 тақырып

- 1. Тақырыбы:** «Мейіргер тұлғасы. Мейіргердің жеке басына қойылатын психологиялық талаптар»
- 2. Мақсаты:** Мейіргер тұлғасы, кәсіптік даярлықты жетілдіруге, мейірбике саласындағы ғылыми зерттеулерді дамытуға және олардың нәтижелерін практикалық денсаулық сақтауда пайдалануына негізделген халыққа мейірбикелік көмектің сапалы жаңа деңгейін зерттеу
- 3. Оқыту міндеттері:**
 - Мейірбике саласындағы білімнің негізгі көздері туралы студенттердің тұтас көзқарасын қалыптастыру
 - Мейірбике бакалаврлары үшін мейірбике кәсібінде ғылыми зерттеулердің мақсаттарын анықтау



- Мейірбике ісі ғылыми мәселелерін клиникалық мәселелерді жүйелі зерттеу үдерісі ретінде түсіну
- Мейірбике саласындағы ғылыми зерттеулер мейірбикелерге науқастарға күтім жасаудың ең жақсы жолдарын табуға мүмкіндік беретінін түсіндіру
- Медицина ғылымын дамытудың басымдықтары ретінде мейірбике ісі және қолданбалы пәндер саласындағы ғылыми зерттеулердің әрбір науқасқа қандай қамқорлық жасауына жауап беретіндігін түсіну.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Мейірбикелік ғылыми зерттеулер жүйелі процесс ретінде.
2. Мейірбике зерттеулерінің нәтижесі ретінде клиникалық мәселелер қалай қарастырылады?
3. Негізгі кезеңдерді зерттеу және сипаттау процесі қандай?
4. Мейірбике ісі саласында ғылыми зерттеулердің негізгі бағыттарында жақсы білетін жоғары білікті мамандарды қалай дайындау керек?
5. Мейірбике саласындағы кәсіби қызметті жүзеге асыруға жоғары мотивация жасайтын маманды қалай қалыптастыру керек?

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқыту мен оқытудың негізгі формалары/әдістері/технологиялары:

- ТВЛ элементтерімен сабақ жүргізу
- Сабақты өткізу бойынша қадамдық нұсқаулықты дайындау
- Ситуациялық тапсырмаларды шешу
- Шағын топтарда жұмыс істеу
- ТСО-ның (ПК, мультимедиялық проектор) сабақ тақырыбын презентациялау
- Бұл тақырып бойынша тесттерді шешу

6. Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері (тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауру тарихын толтыру және т.б.).

- Ауызша сұрау

7. Әдебиет соңғы бетке қараңыз

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.).

Тесттер

1. «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша орта медициналық білім алғаннан кейін келесі біліктілік беріледі:
 - A) жас мейірбике
 - B) мейірбике
 - C) медициналық көмекші
 - D) өнертану бакалавры
 - E) дәрігер
2. Жарамдылық мерзімі аяқталатын дәрілік заттар:
 - A) Қатты тұрмыстық қалдықтардың жалпы ағымы (сыныбы-А қалдықтары)
 - B) осы қызмет түріне лицензияны алған ұйымды жойыңыз
 - C) жалпы ағымы В класының қалдықтары ретінде



- D) B класының қалдықтары ретінде
 E) F класының қалдықтары ретінде
3. Есірткі заттарына арналған арнайы рецептілік формаларды тіркеуді ұйымдастыруға жауапты мекемеде 107 / у-НП:
- A) Экономика бойынша бас дәрігердің орынбасары
 B) бас дәрігердің орынбасары
 C) құру туралы бұйрықтың басшысы тағайындаған кез келген тұлға
 D) заңды тұлғаның басшысы
 E) рецепт түрін сақтайтын және шығаратын маман
4. Диазепам, седуксан, реланиум дәрілер тобына жатады:
- A есірткі
 B) күшті заттар
 C) психотроптық заттардың прекурсорлары
 D) есірткі прекурсорлары
 E) психотроптық заттар
5. ҚР-дағы АИТВ-ның таралу жолдары:
- A) сексуалдық
 B) парентеральды
 C) тік
 D) ауадағы тамшылар
 E) фекальдік-оральді
6. Белгілі бір түсініктемеге ие B, C вирустық гепатиттерін беру жолы:
- A) жыныстық жолмен
 B) парентеральді жолмен
 C) вертикальді жолмен
 D) ауа-тамшылы жолмен
 E) фекальдік-оральді жолмен
7. Ең жиі кездесетін «қорқыныштардың» бірі - эпидемиологиялық маңызы жоқ ВИЧ-инфекцияны тарату тәсілі:
- A) Handshake
 B) бірнеше шприцтерді бірнеше адам қолдану
 B) Жөтелдеу, омырау
 D) дәретхана немесе дәретхана пайдалану
 E) жұқтырған анасынан ұрыққа дейін
8. Асептика - бұл:
- A) жарадағы микробтардың бұзылуы
 B) микробтардың толық жойылуы және олардың дау-дамайлары
 B) стерилділік
 Г) жара мен денеде микроорганизмдерді жою
 E) микроорганизмдердің жараға және бүкіл денеге енуіне жол бермейді
9. Антисептика- төмендегілерге бағытталған шаралар жиынтығы:



- А жарасына кіретін микробтардың алдын алу
 В) микробтардың толық жойылуы және олардың дау-дамайлары
 В) стерилділік
 Д) микроорганизмдердің жараға және денеге тұтастай енуіне жол бермеу
 Е) жара мен организмде микроорганизмдерді жою
10. Стерилизациялау үшін келесі препараттар қолданылады:
- А) статикалық әрекет
 В) вирустық әрекет
 В) спорацидтік әрекеттер
 Д) фунгицидтік әрекеттер
 Е) родентицидтік әрекет

10 тақырып

1. Тақырыбы: «ҚР денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргер ісінің лауазымдары»

2. Мақсаты: ҚР ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелерін қолданатын практикалық денсаулық сақтау мекемелерінің мейірбикелік мекемелерінің бауырластық қызметтерінің медициналық-әлеуметтік және экономикалық тиімділігін зерттеу

3. Оқыту міндеттері:

- мейірбике саласындағы зерттеулердің нәтижелерін енгізу негізінде денсаулық сақтауда ресурстарды пайдаланудың тиімділігін арттыру үшін параметрлерді алу
- мейірбике бакалаврларын халыққа мейірбикелік көмектің ең жақсы сапасын қалай қамтамасыз ететінін біліңіз
- мейірбикелік қызмет көрсетуді басқаруды жетілдіруді білу
- халықтың медициналық қызметін қалай қалыптастыру керектігін зерттеу
- салауатты өмір салтын қалыптастыру, аурулардың, уланудың және жазатайым оқиғалардың алдын алу, жыныстық тәрбиелеу, отбасын жоспарлау және қауіпсіз ана болу

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Қазіргі уақытта Қазақстан Республикасында мейірбике қызметкерінің сипаттамасын келтіріңіз.
2. Мейірбике ісі тәжірибесін ғылыми зерттеулерде қалыптастыру.
3. Медициналық мейірбикелік зерттеулердің нәтижелерін қолдану арқылы практикалық денсаулық сақтаудың мақсаттарына қалай қол жеткізуге болады?
4. Денсаулықты сақтаудың үздіксіздік үлгісі дегеніміз не?
5. Қазіргі уақытта медбикенің миссиясы мен функциялары өзгерді ме?
6. Қазіргі кезеңде мейірбике ісі философиясы қалай өзгерді?

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқыту мен оқытудың негізгі формалары/әдістері/технологиялары:

- TBL элементтерімен сабақ жүргізу
- Сабақты өткізу бойынша қадамдық нұсқаулықты дайындау
- Ситуациялық тапсырмаларды шешу
- Шағын топтарда жұмыс істеу
- ТСО-ның (ПК, мультимедиялық проектор) сабақ тақырыбын презентациялау



- Бұл тақырып бойынша тесттерді шешу

6. Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері (тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауру тарихын толтыру және т.б.).

- Ауызша сұрау

7. Әдебиет соңғы бетке қараңыз

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.).

Тесттер

1. Ұйымдастыру туралы хабарламалар мынадай түрде жіктеледі:

- A) жоба және матрица
- B) сыртқы және ішкі
- C) белсенді және пассивті
- D) қарапайым және күрделі
- E) бағытты және бағытталмаған

2. Ішкі ұйымдық хабарламалар мыналарды қоспағанда, барлық келесілерді қамтиды:

- A) қабаттасатын байланыс (тігінен)
- B) Бірліктер арасындағы байланыс (көлденең)
- C) бәсекелес ұйымдармен байланыс
- D) Бірліктер ішіндегі байланыс
- E) Жеке қарым-қатынас

3. Ұйымда коммуникациялық үдерісті жетілдіру ең тиімді деңгейде жүзеге асырылады:

- A) Ұйымдар
- B) Сөйлейтін сөздер
- C) Адам арасындағы қарым-қатынас
- D) жеке адамдар арасындағы қарым-қатынас
- E) іскерлік қарым-қатынас

4. Қызметкерлердің потенциалы:

- A) ұйымның ұйымдық бөлімшелерінің жиынтығы, негізі оның мазмұны қызметкерлерді дамыту болып табылады
- B) басқарудың сыртқы орта факторы
- C) Ұйым қызметкерлерінің жеке әлеуетінің жиынтығы, интегралдық меншік
- D) адамның жақсы қолданылуын қамтамасыз ететін жағдайлар тұтастай алғанда ұйымның ресурстары және әрбір қызметкер жеке
- E) ішкі бақылау ортасының факторы

5. Ресми топтардың түрлері, басқалары:

- A) көлденең пәрмен
- B) Перпендикулярлық команда
- C) Дөңгелек-робин командасы
- D) тік пәрмен
- E) Диагональды команда

6. Бейресми топтардың ресми бағыты:

- A) дәстүрлі



B) дәстүрлі емес

B) Бейтарап

D) оң

E) теріс

7. Тиімді және үйлестірілген жұмыс үшін команданың мінсіз өлшемі мыналарды қамтиды:

A) 2-4 адам

B) 5-8 адам

C) 9-12 адам

D) 5-12 адам

D) 12 адамнан астам

8. Ең көп дау тудыратын топ мүшелерінің басты рөлі:

A) Бастамашы

B) үйлестіруші

C) комментатор

D) рәсім маманы

D) Орындаушы

9. Топ мүшелерінің арасындағы қолдау ролі, процестің қорытындысы:

A) Ынтымақтастықты іздеуші

B) Тіркеуші

C) Бітімгер

D) бағалау

E) Нәтижелерін қорытындылау

10. Ең көп жұмыс істеуге зиян келтіретін топ мүшелерінің жеке рөлдері:

A) Тану іздеушісі

B) мотиватор

C) Қабылдау

D) Доминант

E) Үшінші тараптың байқаушысы

Әдебиеттер

Негізгі әдебиеттер:

1. Мейіргер ісіндегі зерттеулерді жоспарлау және жүргізу принциптері [Мәтін] : оқу құралы / Г. Ә. Дербісалина [т. б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2020. - 150 б. с

2. Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле [Текст] : учебное пособие / Г. А. Дербісалина [и др.]. - Караганда : АҚНҰР, 2020. - 196 с.

3. Дәріс кешені- Мейіргер ісіндегі зерттеу негіздері пәні бойынша : дәріс кешені / анестезиология және реаниматология курсымен мейірбике ісі кафедрасы. – Шымкент : ОҚМФА, 2016. – 43 с.

4. Қаныбеков, А. Медбикелердің іс – әрекеттері. 2-бөлім : оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. – Алматы : Эверо, 2016. – 260 бет с

5. Дәлелді мейіргер ісі негіздері [Мәтін] : оқу құралы / Ж. Б. Бекбергенова [т. б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2020. - 163 б. с

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044/57-11()
Білім алушылардың өзіндік жұмысы үшін әдістемелік нұсқау		21 беттің 28 беті

6. Морозова, Г. И. Медбикелік іс негіздері М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 256 бет

Қосымша әдебиеттер:

1. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 512 с. –