

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы Тәжірбиелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқау	044-57-11() 28беттің 1беті

ТӘЖІРБЕЛІК САБАҚТАРҒА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР

Пән: «Паллиативті көмек»

Пән коды: РК 1301 Zh

ББ атауы: 6В10104-«Мейіргер ісі»

Оқу сағаттары/кредит көлемі: 120 (4 кредит)

Курс пен семестр: 1 курс, 1 семестр


Тәжірбиелік (семинарлық және зертханалық) сабақтар: 30 сағат

Шымкент, 2024 ж.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы Тәжірбиелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқау	044-57-11() 28 беттің 2беті

Тәжірбелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар «Паллиативті көмек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасына (силлабус) сәйкес әзірленген және кафедра мәжілісінде талқыланды.

хаттама № 11 « 18 » 06 2024ж.

Кафедра меңгерушісі, м.ғ.к., доцент  Сейдахметова А.А.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы Тәжірбиелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқау	044-57-11() 28 беттің 3беті

Ітақырып

1. Тақырыбы: Паллиативті көмек көрсету ережелері мен қағидалары.

2. Мақсаты: Паллиативті медицина туралы түсінік, анықтамасы және паллиативті медицинада пайдалынатын әдістерімен студенттерді таныстыру.

3. Оқыту міндеттері:

- Нормативті – инструктивті құжаттармен жұмыс істеу;
- Бекітілген қорытынды есептің құжаттарын жүргізу;
- Науқас күтімі кезінде мейірбикелік үрдістің негізгі кезеңдерін құжаттау.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Паллиативті медицинаның анықтамасы;
2. Паллиативті медицинаның даму тарихы;
3. Паллиатологияның мақсаты.
4. Паллиатологияның міндеттері.
5. Паллиатологияның қағидалары.
6. Нормативті – инструктивті құжаттармен жұмыс істеу;
7. Бекітілген қорытынды есептің құжаттарын жүргізу;
8. Науқас күтімі кезінде мейірбикелік үрдістің негізгі кезеңдерін құжаттау.

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/ әдістері/технологиялары:

Тақырып бойынша оқыту материалдармен жұмыс істеу

6. Соңғы РО пәніне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау нысандары (тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауру тарихын толтыру және т.б.): Ауызша сұрау, тестік сұрақтарды шешу

7. Әдебиет: Соңғы бетті қараңыз

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.):

Тесттер:

1. Паллиатология дегеніміз-... ғылым.
 - A. Паллиатология шаралары туа пайда болған кемістіктері бар науқастарға, жарақат алғандарға, және ауыр науқастардың жаңа өмір сүру ортасына бейімделуіне бағытталған.
 - B. Паллиатология – мүгедектер мен науқастардың қалпына келтіру еміне бағытталған методологиялық жағдай жасау.
 - C. Паллиатология – бұл бір-бірімен тығыз байланысты медициналық, психологиялық, және социалды компоненттердің динамикалық жүйесі.
 - D. Паллиатология – бұл науқастар мен мүгедектерге бағытталған медициналық, әлеуметтік, психологиялық көмектің үйлесімділігі.
 - E. Паллиатология – мақсаты өмірдің сапаны қамтамасыз етуі болып табылған өмір үшін қолайсыз болжаммен дамыту жандәсілім сатыларындағы жылдам үдейтін аурулардың белсенді әсер етулері бар емделушілеріне дәрігерлік жәрдемді ерекше түр.
2. Паллиативті шаралар жүргізіледі.
 1. ерте бастан
 2. үзіліссіздік, кезеңділікпен

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы Тәжірбиелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқау	044-57-11() 28 беттің 4беті

3. комплексті үйлесімділікпен
 4. жеке үйлесімділікпен
 5. эмпериялық ыңғай
 - A. 1,2,3,4
 - B. 2,4,5
 - C. 3,4
 - D. 1,3,5
 - E. 1,2,5
3. Паллиотология мақсат ... байланысты емес.
- A. Науқастың және оның отбасының өмір сапасын жақсартуға
 - B. Паллиотологиялық жолдың психологиялық және физикалық жүйелерді үдетуге
 - C. Бейімделу кезінде қайтымсыз өзгерістер жүйесін басқаруға
 - D. Компенсаторлық процесстерді өндіру және оған басқаруды үдетуге
 - E. Тұрмыс жағдайында науқастың өмірін ұйымдастыруға
4. Паллиотологияның негізгі түрлеріне ... түрі жатпайды.
- A. Медициналық
 - B. Физикалық
 - C. Психологиялық
 - D. Әлеуметтік
 - E. Түзетуші
5. Мамандандырылған паллиотологияны жүргізетін мекемелерге жатады.
1. ЕПҰ
 2. Паллиотологиялық орталықтардың мамандандырылған бөлімшелері
 3. Емханалар
 4. Ауруханалар
 5. Амбулаториялар
- A. 2,3,4,5
 - B. 1,2,3,4
 - C. 1,2,3
 - D. 3,4
 - E. 1,4,5
6. Инкурабельді науқастардың өмірінде паллиативті көмек ... аспектілерімен шұғылданады?
- A. Медициналық, психологиялық, әлеуметтік, мәдениетті және рухани.
 - B. Медициналық, әлеуметтік, психологиялық
 - C. Әлеуметтік, мәдениетті және рухани.
 - D. Психологиялық, әлеуметтік, мәдени, медициналық.
 - E. Психологиялық, әлеуметтік, мәдени және рухани.
7. Паллиативті медицинаның негізгі міндетінің біріне ... жатады.:
- A. Ауырсыну синдромын басу арқылы науқастың күйзелісін төмендету.
 - B. Науқастың жақындарына психологиялық және әлеуметтік қолдау көрсету.
 - C. Емдеу барысында науқаспен қарым-қатынасты жақсарту.
 - D. Аурудың кезеңіне ем жүргізу, инвазивті артық ем-даудан қашу
 - E. Барлық аспекті бойынша науқастың жағдайына жан-жақты көңіл бөлу, дисциплина аралық мамандар мен қамтамасыз ету.
8. Ауруханадан тыс күтім жасау бөлімшесі: шыққан науқастар тізімін тіркеп, белсенді патронаж , үйде психологиялық-әлеуметтік көмек көрсету жүргізеді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57-11()	
Тәжірбиелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқау	28 беттің 5беті	

- a) Дәрігердің тағайындауымен
 - b) Мейірбикенің нұсқауымен
 - c) Науқастардың тілегімен
 - d) Директордың бұйрығымен
 - e) Барлық жауап дұрыс
9. Күтуші бикенің уйдегі белгілі шарттар және атқарылатын жұмыстардың көлемдеріне және оның құрылымына сүйене отырып қосылады:
- a) аурулардың болуы, қабылдау бөлімшесі үшін басқару аппарат, (палата) бөлімше;
 - b) егу кабинеті;
 - c) демалу үшін қонақ бөлмесі;
 - d) даярлау және азықтың таратуы үшін бөлмелер;
 - e) барлық жауап дұрыс
10. Паллиативті көмектің негізгі стратегиялық көрсеткішіне ... жатады.
- a) басқару аппарат, (палата) бөлімше(науқастарға арналған,қабылдау бөімшесі);
 - b) егу бөлмесі;
 - c) демалу үшін қонақ бөлмесі;
 - d) даярлау және азықтың таратуы бөлмесі;
 - e) барлық жауап дұрыс

Ситуациялық есептер

№1 Есеп.

Науқас 35 жаста . Диагнозы:Өкпе қатерлі ісігі 2кезеңі мен ауруханада медикаментозды терапия қабылдады.

Сұрақтар:

- 1.Мейірбике қандай кеңес бере алады?
- 2.Психологиялық паллиотология?

№2 Есеп.

32 жастағы науқас, ауруханаға асқазанның ойық жарасы ауруымен түсті. Толық медикаментозды терапия қабылдап шықты, қазіргі кезде шағымы жоқ, тәулігіне 10 дана темекі шегеді.

Сұрақтар:

1. Паллиатологияның қорытындысы немен аяқталады?
2. Шипажайлық емді ұсынуға болады ма?
- 3.Паллиатологияның индивидуалды жоспарын құру мақсатында медбике қандай кезеңдерге бөлу қажет?

№3 Есеп.

Науқас Хосписте ем қабылдап жатыр.Науқастың шағымы:дене қызуының жоғарылауы 37,2°С,кіші дәретінің ұстамауы,ұйқысының бұзылуы.

- 1) Науқастың мәселесін шешуде сіздің іс-әрекетіңіз.

Әдебиет:

1. Мухина, С. А. "Мейірбикелік іс негіздері" пәнінен Тәжірибелік басшылық : медициналық училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы.- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 496 бет. с.
2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : веб. пособие / Л. М. Адилова. - Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. с.
3. Дуйсенова, А. М. Мейірбике ісі мамандығында оқитын студенттердің медициналық әлеуметтік сипаттамасы [Электронный ресурс] : дис. ... магистр акад. дәрежесін алу /

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57-11()	
Тәжірбиелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқау	28 беттің ббеті	

- А. М. Дуйсенова. - Электрон. текстовые дан. (4,37Гб). - Шымкент : ОҚМА, 2015. - 75бет с
4. Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру [Электронный ресурс] : мед. колледждер мен училищелерге арн. оқу құралы / Н. Ю. Корягина [т/б.] ; қазақ тіл. ауд. А. Р. Куспанова. - Электрон.текстовые дан. (42.7Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 б. С

2 тақырып

- 1. Тақырыбы:** Терминальды науқастардың психологиялық мәселесі
- 2. Мақсаты:** хосписте науқасты азаптануға алып келетін себептерді анықтау. Тақырыппен танысқан студент паллиативті көмек қажеттілігінен пайда болатын ауруларды және дәрменсіз науқастардың инфекция дамуының алдын алу қағидаларын білуі тиіс.
- 3. Оқыту міндеттері:**
- барлық кезеңде науқастарда ауру дамуының мәселесін анықтау;
 - науқас қауіпсіздігін қамтамасыз ету және тепе – тең мейірбикелік күтім;
 - науқасқа және оның отбасына психологиялық қолдау көрсету;
 - төсек қалпының қауіпсіздігін, орын ауыстыруын, ауыр халдегі науқастарға гигиеналық егулерді жүргізуді ұйымдастыру;
 - тері қышуында, ойық жара кезінде науқасқа көмек көрсету ;
 - ауыр халдегі науқастардың күтіміндегі сұрақтар бойынша науқасқа және оның туыстарына кеңес беру.
- 4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:**
 Терминальды жағдайлар туралы түсінік.
 Психологиялық көмек көрсету ерекшеліктері қандай?
 Хосписте мейірбике жұмысшыларының ұйымдастыру қызметінің ерекшеліу қорытындысы неде?
 Хосписте валентерлер қызметінің қорытындысы неде?
 Хоспистен басқа, қандай мекемелерде паллиативті көмекті көрсетуге болады?
- 5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/ әдістері/технологиялары:**
 Тақырып бойынша оқыту материалдармен жұмыс істеу
- 6. Соңғы РО пәніне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау нысандары (тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауру тарихын толтыру және т.б.):** Ауызша сұрау, тестік сұрақтарды шешу
- 7. Әдебиет:** Соңғы бетті қараңыз
- 8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.):**
- ТЕСТТЕР:**
1. АИВ инфекциясында қорытынды диагнозын қоюға болады:
 - а. АИВ антиденесінде ИФС және иммуноблот анықталғанда
 - б. АИВ антиденесінде ИФС анықталға
 - в. Клиникалық белгілер бойынша.
 - г. Лимфаденопатиялық тіреу анықталғанда.
 - д. Капош и саркомасының жайылған түрі анықталғанда.
 2. Индикатордың клиникалық белгілері, АИВ инфекциясының тексерілуінің ең қажет көрсеткіші:
 - а. 1 ай және одан көп уақыт аралығында себепсіз диарея.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы Тәжірбиелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқау	044-57-11() 28 беттің 7беті	

- б. 1 ай және одан көп уақыт аралығында тіке лихорадка.
 в. түндегі терлегіштік.
 г. арықтау
 д. 2 айдан аса уақытта 2 тоатан көп лимфатикалық түйіндердің екіжақты полилимфа денопатиясы.
 А) а, б, в, г, д, е Б) а,б,е В) а,б,в,г, Г) а,б,в,д Е) а,б,д
3. АИВ инфекциясына күдіктенгенде ... қажет.
 а. 60 жастан асқан адамды Капоши саркомасына гистологиялық растау
 б. бас миының токсоплазмозы.
 в. туберкулездің кез келген локализациясы (типті және атипті)
 г. 13 жастан үлкендерге созылмалы лимфоидты пневмания мен лимфоидты инфильтрация
 д. қатерлі лимфома.
 А) б, в, д Б) а,б,е В) а,б,в,г, Г) а,б,в,д Е) а,б,д
4. АИВ инфекциясының емінде ... тағайындалады.
 а. Антиретровирусты дәрілік заттар
 б. Антибактериалды дәрілік заттар
 в. саңырауқұлақтарға қарсы дәрілік заттар
 г. Цитостатиктер
 д. Иммуномодуляторлар
 А) а, б, в, Б) а,б,е В) а,б,в,г, Г) а,б,в,д Е) а,б,д
5. АИВ инфекциясы бойынша тәуекелділікті жоғарылату топтары:
 а. түр, наркотиктерді парентералды енгізу
 б. жезөкшелік
 в. гомосексуалдылық
 г. түр, лица, вступающие в беспорядочные половые связи
 А) а, б, в, г, д Б) а,б,е В) а,б,в,г, Г) а,б,в,д Е) а,б,д
6. АИВ- мен инфицирленген адам айналасындағылар үшін қауіпті болып саналады:
 а. өмірбойы
 б. тек қана терминальді жағдайда
 в. тек қана жіті инфекция жағдайында
 г. тек қана симптомсыз инфекция жағдайында
 д. тек қана көрсетілген клиникалық жағдайларда
7. АИВ инфекциясы эпидемиялық жүйеде ... сипатталады.
 а. ұяшық ауруы
 б. жаз-күз кезіндегі аурулар
 в. балалардың алғашқы жастарында аурудың үдеуі
 г. вирус тасымалдаушыларды жинақтау
 А) а, г Б) а,б,е В) а,б,в,г, Г) а,б,в,д Е) а,б,д
8. АИВ ... жұғады.
 а. жыныстық қатынас арқылы
 б. инфицирленген қан құю кезінде
 в. инфицирленген ана құрсағы арқылы берілуі
 г. қан соратын жәндіктер тістегенде
 д. ішкі ағзаларды трансплантациялау кезінде
 А) а, б, в, г, д, Б) а,б,е В) а,б,в,г, Г) а,б,в,д Е) а,б,д
9. АИВ инфекциясына лабораторлық қарауға міндетті түрде ... жатады.
 а. қан доноры

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57-11()	
Тәжірбиелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқау	28 беттің 8беті	

- б. барлық медицина жұмысшылары
 в. екі қабаттар
 г. стационарда хирургиялық профилінде жоспарлы тәртіппен түсетін науқастар
 д. ағза доноры және биологиялық субстракт
 А) а, в, г, д Б) а,б,е В) а,б,в,г, Г) а,б,в,д Е) а,б,д
 10.Инфицирленген медицина қызметкерлерінде ... АИВ болуы мүмкін.
 а. операция кезінде кездейсоқ уколдан
 б. әртүрлі парентералды енгізулерде
 в. ауыз қуысын протездеуге дайындауда
 г. тіс тастарын жоюда
 д. физиотерапиялық егулер жүргізгенде (мысалы, электрофорез) және т.б.

Ситуациялық есептер:

- 1.Науқастың биологиялық сұйықтықтарымен байланыста тәуекелділікке салу, медициналық қызметкерлер арасында қандай алдын алу шаралары жүргізілуі қажет?
2. Сіздің қабылдауыңызда 16 жастағы жігіт, жыныстық өмірі басталған, бірден көп жыныстық әйел серіктестері бар, мүше қапты барлық уақытта қолдана бермейді. досы екеуіне ортақ жыныстық әйел серіктесінде жыныстық жолмен берілетін инфекцияның симптомдары пайда болды. Қандай қосымша ақпарат сізге мәселені анықтау үшін қажет?
3. Сіздің қабылдауыңызға қорғаныссыз жыныстық қатынастан соң 24 ағаттан кейін 17 жастағы қыз келді. Тұрақсыз жыныстық қатынаста жүреді, ал тұрақты жынысты қатынастағы серіктестігі белгісіз. Мұндай жағдай неге алып келеді?

Әдебиет:

- 1.Мухина, С. А. "Мейірбикелік іс негіздері" пәнінен Тәжірибелік басшылық : медициналық училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы.- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 496 бет. с.
- 2.Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : веб. пособие / Л. М. Адилова. - Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. с.
- 3.Дуйсенова, А. М. Мейірбике ісі мамандығында оқитын студенттердің медициналық әлеуметтік сипаттамасы [Электронный ресурс] : дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / А. М. Дуйсенова. - Электрон. текстовые дан. (4,37Гб). - Шымкент : ОҚМА, 2015. - 75бет с
- 4.Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру [Электронный ресурс] : мед. колледждер мен училищелерге арн. оқу құралы / Н. Ю. Корягина [т/б.] ; қазақ тіл. ауд. А. Р. Куспанова. - Электрон.текстовые дан. (42.7Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 б. С

3 тақырып

1. **Тақырыбы:** Науқас пен медицина қызметкерінің арасындағы қатынастың психологиялық ерекшеліктері
- 2.**Мақсаты:**Паллиативті көмек пен мейірбикелік күтім қызметінің құқықтық негізін ұйымдастыруды үйрету.
3. **Оқыту міндеттері:**
 - Тәжірибелік жұмысқа науқастарды және оның туыстарына заманауи әдіспен ауыр науқастарға күтім жасауды үйрету.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы Тәжірбиелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқау	044-57-11() 28 беттің 9беті	

- Науқасқа және туыстарына әлеуметтік- психологиялық кең ауқымды көмек көрсету және күту.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Мейірбикелік күтім үйінің жұмысы және құқықтық негізін ұйымдастыру.
2. Қазіргі жағдайға сай мейірбикелік күтім үйінің құрылысы
3. Мейірбикелік күтім үйінің паллиативті көмек көрсетудің ерекшелігі.
4. Паллиативті көмек көрсетудегі мейірбикенің мақсаты
5. Мейірбикенің қауіпсіздігі және құқығы

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/ әдістері/технологиялары:

TBL

6. Соңғы РО пәніне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау нысандары (тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауру тарихын толтыру және т.б.): Тестік сұрақтарды шешу, ауызша сұрау.

7. Әдебиет: Соңғы бетті қараңыз

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.):

Тесттер:

1. Паллиативті көмектің негізгі мақсаты:
 - A. Науқастың өмір сүру құлшынысын қолдау және өлімді табиғи процесс деп қарау
 - B. Науқасты өлімге асықтырмау және оны ұзаққа создырмау
 - C. Ауырсынуды және басқа да симптомдарды азайту
 - D. Науқасқа психологиялық және рухани қолдау жасау
 - E. Барлық жауабы дұрыс
2. Мейірбикелік үйдің негізгі мақсаттары
 - A. Созылмалы аурумен ауыратын қарттарға медико-социальды көмек көрсету
 - B. Он күндік ауруханалық ем қабылдау
 - C. Емханада кең жүйелі медициналық күтім
 - D. Диспансерде кең жүйелі медициналық күтім
 - E. Шипа- жайда кең жүйелі медициналық күтім
3. Жалпы соматикалық мейірбикелік күтім үйіне жолдаманың қарсы көрсеткіші:
 - A. Туберкулездің белсенді формасы
 - B. Венералогиялық ауру
 - C. Жедел инфекциялық ауру
 - D. АИВ- инфекциясы
 - E. Барлық жауабы дұрыс
4. Паллиативті көмектің міндеті:
 - A. Физикалық мәселені шешу
 - B. Психикалық мәселені шешу
 - C. Рухани мәселені шешу
 - D. Әлеуметтік мәселені шешу
 - E. Барлығы дұрыс
5. Патронаж дегеніміз не?
 - A. Үнемі науқастың үйіне барып санитарлы- ағарту жұмысын жүргізу.
 - B. Мейірбикенің жасөспірімдермен жұмысы.
 - C. Мейірбикенің қарт адамдармен жұмысы.
 - D. Мейірбикенің бөлімшеде жұмыс істеуі.
 - E. Мейірбикенің емханада жұмыс істеуі.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы Тәжірбиелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқау	044-57-11() 28 беттің 10беті	

6. Медицина қызметкерлерінің адамдармен жоғары дәрежедегі қарым- қатынасы және нәтижелі емдеу турасындағы ілім қалай аталады?
- A. медициналық деонтология
 B. мейірбике ісі философиясы
 C. медицина қызметкерлерінің ішкі мәдениеті
 D. медициналық этика
 E. медицина қызметкерлерінің рухани дамуы
7. Мейірбикелік күтім үйі науқастың созылмалы ауруы асқынғанда басқа емдік мекемеге ауыстыра алады ма?
- A. Ия
 B. Мейірбикенің бұйрығымен
 C. Басшының бұйрығымен
 D. Науқастың қалауымен
 E. Барлық жауабы дұрыс
8. Ауруханадан тыс мейірбикелік күтім бөлімшесінде науқасты тіркеу, патронаж, әлеуметтік-психологиялық көмек көрсетіле ме?
- A. Дәрігердің тағайындауымен
 B. Мейірбикенің нұсқауымен
 C. Науқастардың тілегімен
 D. Директордың бұйрығымен
 E. Барлық дұрыс
9. Мейірбикелік күтім үйінің құрамына кіреді:
- бөлмесі
 C. Қонақтар демалатын бөлме
 D Асхана
 A. Әкішілік бөлім, науқастардың бөлмесі, қабылдау бөлімшесі
 B. Егу Барлығы дұрыс
10. Паллиативті көмек көрсетудің негізгі
- A. Науқастың және адамның хұқын қорғау
 B. Халықтың абыройын қорғау
 C. Демократия, әлеуметтік бірлік
 D. Шешім қабылдау, сайлауға қатысу, теңдік
 E. Барлық жауабы дұрыс

Жағдайлық есеп:

Есеп №1

№ 2-ші Хосписте терапия бөлімшесінің қабылдау бөлімінде медбике болып жұмыс істейсіз. Терапия бөлімшесіне жоспарлы түрде науқас түсті.

1. Науқасты тіркеуге алу.
2. Науқастың дене салмағын, бойын, кеуде қуысын өлшеу.

Есеп №2

Хоспистің терапия бөлімшесінің қабылдау бөлімінде медбике болып жұмыс істейсіз. Терапия бөлімшесіне жоспарлы түрде науқас түсті. Дәрігер науқасты санитарлық өңдеуге жіберді. ваннаға түсірер алдында науқастың ұялғанын байқадыңыз.

1. Өзіңіздің іс-қыймылыңызды қалай жоспарлайсыз.

Есеп №3

Науқас Д. басының қатты қышуына шағымданады. Басын қарағанда бит табылды. Науқас сізден ешкімге айтпауды өтінді.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57-11()
Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқау	28 беттің 11беті

1. науқастың мәселесін шешу.
2. Өз іс-әрекетіңізді жоспарлаңыз

Әдебиет:

1. Мухина, С. А. "Мейірбикелік іс негіздері" пәнінен Тәжірибелік басшылық : медициналық училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы.- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 496 бет. с.
2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие / Л. М. Адилова. - Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. с.
3. Дуйсенова, А. М. Мейірбике ісі мамандығында оқитын студенттердің медициналық әлеуметтік сипаттамасы [Электронный ресурс] : дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / А. М. Дуйсенова. - Электрон. текстовые дан. (4,37Гб). - Шымкент : ОҚМА, 2015. - 75бет с
4. Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру [Электронный ресурс] : мед. колледждер мен училищелерге арн. оқу құралы / Н. Ю. Корягина [т/б.] ; қазақ тіл. ауд. А. Р. Куспанова. - Электрон. текстовые дан. (42.7Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 б. С

4 тақырып

1. Тақырыбы: Емделмейтін неврологиялық науқастарға арналған мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің мазмұны, мақсаты.

2. Мақсаты: Студенттерге емделмейтін неврологиялық науқастарға арналған мейірбикелік күтімді үйрету

3. Оқыту міндеттері:

Неврологиялық ауруларды білу және көмек көрсету.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

Неврологиялық аурулардың түрлері

Дұрыс күтім жасау ерекшеліктері

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/ әдістері/технологиялары:

Тақырып бойынша оқыту материалдармен жұмыс істеу

6. Соңғы РО пәніне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау нысандары (тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауру тарихын толтыру және т.б.):

Ауызша сұрау, тестік сұрақтарды шешу

7. Әдебиет: Соңғы бетті қараңыз

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.):

ТЕСТТЕР:

1. АҚТҚ – бұл:

А. Оппортунистикалық инфекция

Б. АИВ инфекциясының синонимы

В. ауру сатысы

Г. өздігінен ауыру.

2. АИВ инфекциясының берілу механизмы:

А. Аспирационды

Б. Фекальды-оральды

В. жанасу арқылы

Г. Трансмиссивті

3. АИВ-да келесі биологиялық сұйықтықтардың ең көп кездесетін саны :

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы Тәжірбиелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқау	044-57-11() 28 беттің 12беті	

- А. қан
 Б. зәр
 В. көкірек сүті
 Г. шәует
 Д. қынап құрамы.
4. АИВ- мен инфицирленген адам инфекция көзі болып табылады:
 А. клиникалық көріністер кезеңінде
 Б. терминалды жағдайда
 В. симптомсыз инфекциялардың сатыларында (II Б)
 Г. жіті инфекция сатысында (II А)
 Д. өмір бойы.
5. АИВ-ның берілу жолы:
 А. ауа- тамшылы
 Б. трансплантациянды
 В. жыныстық
 Г. Трансплацентарлы
 Д. Парентералды
6. АИВ инфекциясын ... жұқтырады.
 А. жыныстық қатынаста
 Б. инфицирленген қанның құйылуында
 В. көкірек сүтімен тамақтандырғанда
 Г. жалпы әжетхананы пайдаланғанда
 Д. АИВ- мен инфицирленген әйелдің тууын қабылдағанда
7. АИВ- мен инфицирленгенде мүмкіндік туғызады:
 А. ретсіз гомо және гетерожынысты байланыс
 Б. мүшеқап қолданғандағы жыныстық қатынас
 В. жынысты серіктестігінде мерездің нақты ауруы
 Г. етеккір кезіндегі жыныстық қатынас
 Д. жыныстық серіктестіктердің санының көп болуы
8. АИВ инфекциясының диагнозы келесі тәсілдермен дәлелденеді:
 А. Вирусологиялық
 Б. Иммунологиялық
 В. Генетикалық
 Г. Микроскопиялық
9. АИВ-мен инфицирленген адам құқықты:
 А. қол жетімді медициналық қуаландыруларға
 Б. білікті медициналық көмектің барлық түрін қабылдау
 В. донор болуға
 Г. өз еркімен қаралуға
10. Ауыз қуысының абцесін ашу кезінде АИВ инфекциясы бар науқастың ШВ сатысында резеңде қолғап тесілді және қанның бөлінуімен саусақты жарақаттады. Дәрігердің іс - әрекетін көрсетіңіз:
 А. қолғапты шешу
 Б. қолғаппен қолды су сабынмен жуып сосын қолғапты шешу
 В. Дезинфекциялық ерітіндімен қолғапты өңдеу және оны шешіп жарадан қанды шығару
 Д. Ағында сумен су сабынмен қолды жуу
 Г. 70 % спиртпен қолды өңдеу және 5 % йод ерітіндісімен жараға жағу

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57-11()	
Тәжірбиелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқау	28 беттің 13беті	

Ситуациялық есептер:

1. АИВ инфекциясының В,С гепатитті вирустарымен ауырған науқастарды жұқпалы ауруханаға орналастыру. ЕПҰ ауруының тарату ескертулері үшін қандай алдын алу шараларын жүргізу қажет?
2. АИВ-мен инфицирленген немесе АҚТҚ мен ауырған науқасқа көмек көрсеткенде және қарағанда нені іске асыру тиіс?
3. Маусымды жұмысшы топтары қатысты. Медициналық көмекке көңіл аударсақ жұмысшылардан біреуінде иммуноферментті анализ тәсілдерін АИВ инфекциясының антиденесі анықталды. Қандай қосымша шаралар жүргізілуі қажет

Әдебиет:

1. Мухина, С. А. "Мейірбикелік іс негіздері" пәнінен Тәжірбиелік басшылық : медициналық училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы.- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 496 бет. с.
2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие / Л. М. Адилова. - Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. с.
3. Дуйсенова, А. М. Мейірбике ісі мамандығында оқитын студенттердің медициналық әлеуметтік сипаттамасы [Электронный ресурс] : дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / А. М. Дуйсенова. - Электрон. текстовые дан. (4,37Гб). - Шымкент : ОҚМА, 2015. - 75бет с
4. Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру [Электронный ресурс] : мед. колледждер мен училищелерге арн. оқу құралы / Н. Ю. Корягина [т/б.] ; қазақ тіл. ауд. А. Р. Куспанова. - Электрон. текстовые дан. (42.7Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 б. С

5 тақырып

1. **Тақырыбы:** Емделмейтін онкологиялық науқастарға арналған мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің мазмұны, мақсаты.
2. **Мақсаты:** Емдеу мақсатыда оңалту кезінде уақытты шектеу, симптомдарды жеңілдету, ауырсынуды бақылау, науқастың өмір сүру сапасын қолдау және арттыру.
3. **Оқыту міндеттері:**
Онкологиялық ауруларды білу және көмек көрсету.
4. **Тақырыптың негізгі сұрақтары:**
Онкологиялық аурулардың түрлері
Дұрыс күтім жасау ерекшеліктері
5. **Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/ әдістері/технологиялары:**
Шағын топпен жұмыс істеу.
6. **Соңғы РО пәніне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау нысандары (тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауру тарихын толтыру және т.б.):**
Ауызша сұрау, тестік сұрақтарды шешу
7. **Әдебиет:** Соңғы бетті қараңыз
8. **Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.):**
ТЕСТТЕР:
1. Менің өмірлік мақсатым- бұл:
а) денсаулық

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы Тәжірбиелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқау		044-57-11() 28 беттің 14беті

- б) өмірін материалды қамтамасыз ету
 в) бақытты отбасылық өмір
 г) қызықты жұмыс
 д) іс-қимылдардың еркіндігі және оған әсері
2. АИВ инфекциясының жұқтыру мүмкіндігінің варианттары :
- а) қорғаныссыз жынысты қатынас
 б) қан құю
 в) АИВ мен инфицирленгендің жалпы ыдыстарымен қолдану
 г) жануарлар және насекомдар тістегенде
 д) әнгімелескенде
3. АИВ инфекциясын қай жерде талқылауға болады?
- а) АҚТҚ орталығында
 г) біздің қаламызда ондай жерлер жоқ
 б) оқу орталығының медициналық бөлімшесінде
 д) поликлиникада
 в) ауруханада
4. АИВ берілмейді:
- а) достарша құшақтасқанда және сүйгенде
 б) қан құйғанда
 в) АИВ мен инфицирленгендің жалпы ыдыстарымен қолдану
 г) жануарлар және насекомдар тістегенде
 д) қорғаныссыз жынысты қатынас
5. АИВ/ АҚТҚ науқасты азаптануға алып келетін себептер:
- а) өмір мен өлім арасындағы жағдай
 б) асығыстық ішкілік
 в) тәуліктің түнгі уақытысынан қорқады
 г) «денсаулық үшін қорқыныш» әрдайым
 д) жауап жоқ
6. АИВ-ны қайнатқанда қай аралықта өледі?
- а) 10 мин
 б) 5—10 с
 в) 1 мин
 г) 10-15 мин
 д) жауап жоқ
7. АИВ мен инфицирленген екіқабат әйел вирусты баласына береді ма?
- а) жоқ
 б) ия
 в) әруақытты емес
 г) барлық жауап дұрыс
 д) жауап жоқ
8. Жұқтыру мүмкін болған уақыттан бастап АИВ инфекциясына тексеру қандай уақыт аралығында жүргізіледі?
- а) үш айдан соң
 б) бір айдан соң
 в) бірнеше күннен соң
 д) жарты жылдан соң
 г) жауап жоқ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57-11()
Тәжірбиелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқау	28 беттің 15беті

9. АҚТҚ-ның 3 берілу жолын атаңыз:

- а) жынысты, парентералды (қанға вирус түскенде), вертикалды (анадан балаға)
- б) объективті, субъективті, араласқан
- в) шұғыл, жіті, асқанған
- д) барлық жауап дұрыс
- г) жауап жоқ

10. АИВ /АҚТҚ бұл-... .

- а) барлық адамгершілік алдында пайда болатын маңызды және қайғылы мәселе
- б) әр бір адам үшін емес, барлық халық үшін баға жетпес меншік
- в) жалпыға бірдей адам құқығының декларациясы
- д) барлық жауап дұрыс
- г) жауап жоқ

Ситуациялық есептер:

1. АҚТҚ- мен ауыратын науқас өзінің серігіне диагнозы жөнінде айтпауын сұранды.

Мұндай жағдайда қандай этикалық және құқықты нормалар әсер етеді? Дәрігер қандай тиімді тәсіл жүргізіуін сіз ұсынасыз?

2. АҚТҚ. Хирург жүйелі түрде АИВ-мен ауыратын науқасқа тестілеу жүргізгенде оңтайлы реакция жағдайында операция жағдайын бас тартады. Науқастың және дәрігердің осындай жағдайда қандай құқықтары бұзылады, қарсы келеді және сақталады?

3. АҚТҚ-мен ауыратын науқас өзінің ауруы жөнінде біледі. Және ол өмір сүргісі де, емделгісі де келмейді. Сіздің іс –әрекетіңіз қандай?

Әдебиет:

1. Мухина, С. А. "Мейірбикелік іс негіздері" пәнінен Тәжірбиелік басшылық : медициналық училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы.- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 496 бет. с.

2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : веб. пособие / Л. М. Адилова. - Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. с.

3. Дуйсенова, А. М. Мейірбике ісі мамандығында оқитын студенттердің медициналық әлеуметтік сипаттамасы [Электронный ресурс] : дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / А. М. Дуйсенова. - Электрон. текстовые дан. (4,37Гб). - Шымкент : ОҚМА, 2015. - 75бет с

4. Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру [Электронный ресурс] : мед. колледждер мен училищелерге арн. оқу құралы / Н. Ю. Корягина [т/б.] ; қазақ тіл. ауд. А. Р. Куспанова. - Электрон. текстовые дан. (42.7Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 б. С

6 тақырып

1. Тақырыбы: Терминальды жағдай кезіндегі мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің мазмұны, мақсаты.

2. Мақсаты: Студенттерге терминальды жағдай кезіндегі мейірбикелік күтім көрсетуді үйрету.

3. Оқыту міндеттері:

- хосписте және үйде мейірбикелік күтім жұмысы және ұйымның негізгі құқықтарын сараптау және оқыту.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57-11()
Тәжірбиелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқау	28 беттің 16беті

- мейірбикелік күтімге мұқтаж науқастың және оның туысқандарына деректік сұрақ-жауапты зерттеу және сауалнама жүргізу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

Үйде және хосписте мейірбикелік күтімнің даму тарихының межесі

Паллиативті көмектің қағидалары

Аурудың терминалды жағдайында науқастың өмір сапасының айқындалуы

Паллиативті көмек кезіндегі мейірбикелік күтім ұйымының ерекшелігі

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/әдістері/технологиялары:

Тақырып бойынша оқыту материалдармен жұмыс істеу

6. Соңғы РО пәніне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау нысандары (тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауру тарихын толтыру және т.б.): Ауызша сұрау, тестік сұрақтарды шешу

7. Әдебиет: Соңғы бетті қараңыз

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.):

ТЕСТТЕР:

1. Паллиативті көмек көрсету кезіндегі мамандандырылған мекеме:

а) хоспис

б) поликлиника

в) медициналық санитарлы бөлім

г) жедел жәрдем станциясы

2. Мейірбикелік диагноз түсінігі бірінші ... пайда болды.

а) Жапонияда

б) Америка Құрама Штаттарында

в) Ресейде

г) Англияда

3. hospes латын сөзі алғашында ... мағынасын білдірді.

А) қонақ

Б) өлім

В) науқас

Г) аурухана

Д) барлық жауап дұрыс

4. Адамның өмірлік маңызды қажеттілік түсінігі ... білдіреді.

а) тәуелсіз қабілетті жұмыс жасау

б) адамның амандығы және денсаулығы үшін маңыздылықты

в) кез келген түсінікті ұсыну

г) адамның өзін өзі актуалдылығының қажеттілігі

5. Паллиативті көмек дегеніміз не?

А) қатты ауырған адамдарға мамандандырылған медициналық көмек көрсету үшін паллиативті көмек көрсету

Б) адами құндылықты сақтау құқығы

Г) ауырсынуды басу

Д) ақпаратты қабылдау

Е) барлығы дұрыс

6. Паллиативті көмектің мақсаты:

А) науқастың және оның отбасын өмір сүру сапасын жақсартуды қамтамасыз ету және күйзелісті жеңілдету

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57-11()
Тәжірбиелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқау	28 беттің 17беті

- Б) әр қадамда науқасқа және оның отбасына паллиативті көмектік қолдау
- Г) қауіпті және созылмалы аурулардан азаптанушыларға өмір сүру сапасын жақсартуға көмектесу
- Д) барлық жауап дұрыс
- Е) жауап жоқ
7. Хоспистің негізгі міндеттері мен функциялары:
- А) қайырымды медицина- инкурабелді науқастарға әлеуметтік және медициналық қызметтің жаңа формасын құру
- Б) қатты ауырған адамдарға мамандандырылған медициналық көмек көрсету үшін паллиативті көмек көрсету
- В) адами құндылықты сақтау құқығы
- Г) ауырсынуды басу
- Д) ақпаратты қабылдау
8. Мейірбикелік күтім бөлімшесі қамтамасыз етіледі:
- А) алғашқы төтенше және шұғыл көмек
- Б) жансыздандыру терапиясын таңдау және жүргізу қажет
- Г) қауіпті және созылмалы аурулардан азаптанушыларға өмір сүру сапасын жақсартуға көмектесу
- Д) барлық жауап дұрыс
- Е) жауап жоқ
9. Хоспистің функционалды құрылымы, мейірбикелік күтім үйі келесі негізгі топтар қосылады:
- А) орындардағы вестюбилді топтар
- Б) қызметті-тұрмысты орын
- В) көшпелі қызмет орыны
- Г) тамақ дайындау қызметі орыны
- Д) шаруа қызмет орны
10. Ісік аурулары үшін профилді хоспис ашылды:
- А) 1903ж 8 қараша
- Б) 1898ж 12ақпан
- В) 1904 ж
- Г) 1992 ж
- Д) жауап жоқ

Ситуациялық есептер:

1. Науқастың мәселесін анықтаңыз, әрбір мейірбикелік араласу мотивациясының басым сипаттағы мәселесі бойынша мейірбикелік күтім жоспарын құрыңыз және мақсатын тұжырымдаңыз.
2. Науқаспен тілдескенде тезис жоспарын құрыңыз.
3. 20% бензилбензоат ерітіндісімен өңдеу кезінде мейірбикенің әсер ету алгоритмын құрыңыз.

Әдебиет:

1. Мухина, С. А. "Мейірбикелік іс негіздері" пәнінен Тәжірбиелік басшылық : медициналық училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы.- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 496 бет. с.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57-11()
Тәжірбиелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқау	28 беттің 18беті

- 2.Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие / Л. М. Адилова. - Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. с.
- 3.Дуйсенова, А. М. Мейірбике ісі мамандығында оқитын студенттердің медициналық әлеуметтік сипаттамасы [Электронный ресурс] : дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / А. М. Дуйсенова. - Электрон. текстовые дан. (4,37Гб). - Шымкент : ОҚМА, 2015. - 75бет с
- 4.Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру [Электронный ресурс] : мед. колледждер мен училищелерге арн. оқу құралы / Н. Ю. Корягина [т/б.] ; қазақ тіл. ауд. А. Р. Куспанова. - Электрон.текстовые дан. (42.7Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 б. С

7тақырып

- 1. Тақырыбы:** Тыныс алу жүйесінің бұзылуы кезіндегі мейірбикелік күтім мен паллиативті көмектің мазмұны, мақсаты.
- 2. Мақсаты:** Студенттерді тыныс алу жүйесінің бұзылуы кезіндегі мейірбикелік күтімге үйрету
- 3. Оқыту міндеттері:**
 - Тыныс алу жиілігін анықтау
 - Тыныс алу жүйесінің қызметі бұзылған науқастарды бақылау және күтім жүргізу
 - Науқасқа дренажды қалып беру
- 4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:**
 1. Тыныс алу қажеттілігін қанағаттандыру бұзылыстары кезіндегі мейірбике қызметінің стандарттары
 2. Қақырықты туберкулез таяқшаларына флотация әдісімен зерттеуге жинау
 3. Тыныс алу ауруларында емшараларды орындау техникасы
 4. Ылғалды оттегін оттегі жастықшасы арқылы беру
- 5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/ әдістері/технологиялары:**
Шағын топпен жұмыс істеу.
- 6. Соңғы РО пәніне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау нысандары (тестілеу,ситуациялық есептерді шешу, ауру тарихын толтыру және т.б.):** Ауызша сұрау, тестік сұрақтарды шешу
- 7. Әдебиет:** Соңғы бетті қараңыз
- 8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.):**
ТЕСТТЕР:
 1. Хоспис ... көмек көрсетеді.
 - а) емі жоқ науқастарға
 - б) ауруларға
 - в) мүгедектерге
 - г) балаларға
 - д) жауап жоқ
 2. Хосписте негізгі мекендеу мақсаты:
 - а) күйзелісті жеңілдету, өмірінің соңғы күндерін ажарландыру
 - б) алдын ала оқыту
 - в) науқасқа амбулаториялық және стационарлық көмекті қамтамасыз ету
 - г) науқасқа психологиялық және медико – әлеуметтік көмектің жиынтығы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57-11()	
Тәжірбиелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқау	28 беттің 19беті	

- д) жауап жоқ
3. Хоспис ... қамтамасыз етеді:
- науқасқа амбулаторлы және стационарлы көмекті
 - күйзелісті жеңілдету, өмірінің соңғы күндерін ажарландыру
 - алдын ала оқыту
 - науқасқа психологиялық және медико – әлеуметтік көмектің жиынтығы
- д) жауап жоқ
4. Ісік аурулары үшін профилді хоспис ашылды:
- 1903ж 8 қараша
 - 1898ж 12ақпан
 - 1903 ж
 - 1990 ж
 - 1897
5. «Балалар онкологиялық аурулары үшін үй жағдайындағы хоспис» кітабының авторы:
- Е. И. Моисеенко
 - Н. Н. Блохина
 - Александра Ткаченко.
 - С.О. Ключников,
 - А.А. Сонькина
6. Латынша «палиативті» сөзі -«*pallium*» ... мағынаны білдіреді.
- «жапқыш, жабылған, жабылатын»
 - аурухана
 - мейірбикелік күтім
 - науқас күтімі
 - өліп бара жатқан науқас
7. Балалар хосписы пайда болды:
- 1982 ж.
 - 1903ж
 - 2006ж
 - 1852ж
 - 1520ж
8. « Өлім халінде жатқандардың және науқастардың күтімі» кітабының авторы:
- Альфред Ворчестер
 - Н. Н. Блохина
 - Александр Ткаченко.
 - С.О. Ключников
 - А.А. Сонькина
9. Хоспис өзіне әлеуметтік жұмысты қосады:
- күтім
 - тамақтануды ұйымдастыру
 - медициналық, құқықты, әлеуметтік- психологиялық көмек түрлерін қабылдау әсері
 - барлық жауап дұрыс
10. Хоспистің негізгі тапсырмалары:
- инкурабелді науқастарға медициналық және әлеуметтік қызмет
 - туберкулездің белсенді формасында науқастарды қабылдау
 - тері аурулары бар науқастарды қабылдау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57-11()
Тәжірбиелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқау	28 беттің 20беті

- Г) жіті жұқпалы ауруларды қабылдау
 Д) жауап жок

Ситуациялық есептер:

1. Науқас жазбаша түрде емдеу мекемесінде контрацепция мақсатымен оған стерилизация жүргізуін сұранды. Дәрігер осындай операцияны жүргізуге құқықты ма?

2. 14 жастағы қыз қалалық аурухананың 2 ай мерзімдегі жүктілер үшін құрылған акушерия бөлімшесіне келіп түсті. Оны білген қыз түсік жасауын сұранды және дәрігерден дәрігерлік құпияны сақтауды сұрады. Емдеуші дәрігер қандай іс- әрекет жасауы тиіс?

3. Кешкі мезгілде баланы автомашина соқты, бұл жағдай онкологиялық аурухананың жанында болады, жүріп бара жатқан адам дәрігерге жүгіріп барды. Кезекші дәрігер егу бөлмесінде болды, болған жайды мейірбикеден естігенде, оған жедел жәрдемге хабарласуын бұйырды. Балаға қандай көмек қажет екендігімен қызықпай әрі қарай жұмысын жалғастырды. Оны қылмыстық жауапкершілікке тартуға бола ма?

Әдебиет:

1. Мухина, С. А. "Мейірбикелік іс негіздері" пәнінен Тәжірбиелік басшылық : медициналық училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы.- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 496 бет. с.
2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : веб. пособие / Л. М. Адилова. - Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. с.
3. Дуйсенова, А. М. Мейірбике ісі мамандығында оқитын студенттердің медициналық әлеуметтік сипаттамасы [Электронный ресурс] : дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / А. М. Дуйсенова. - Электрон. текстовые дан. (4,37Гб). - Шымкент : ОҚМА, 2015. - 75бет с
4. Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру [Электронный ресурс] : мед. колледждер мен училищелерге арн. оқу құралы / Н. Ю. Корягина [т/б.] ; қазақ тіл. ауд. А. Р. Куспанова. - Электрон. текстовые дан. (42.7Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 б. С

8 тақырып

1. Тақырыбы: Емделмейтін психикалық бұзылысы бар науқастарға арналған мейірбикелік күтім

2. Мақсаты: Мейірбикенің кәсіптік деңгейінде этика мен деонтология турасында түсініктеме беру. Этика және деонтология бұзылған жағдайда науқасқа кері әсері. Медициналық қызметкерлерге ішкі және сыртқы мәдениетті үйрету. Харди бойынша мейірбике түрлерін үйрету. Студенттердің өздігімен жұмыс жасауын дамыту. Жұмыстағы ұқыптылық, шыдамдылық, мейірімділік, кәсіби тұрғыдан науқастармен жақсы қатынаста болу және соны үйрету.

3. Оқыту міндеттері:

Науқас және оның туысқандары арасында этика және деонтология ережесін сақтау.

- Дәрігерлік құпияны сақтау.
- Науқасқа психологиялық көрсетуді қамту.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы Тәжірбиелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқау	044-57-11() 28 беттің 21беті	

1. Этика, мораль түсінік беріңіз.
 2. Емдеу-профилактикалық ұйымға түсінік беріңіз.
 3. Мейірбикенің кәсіби қызметінің этика-деонтологиялық түсінігі.
 4. Мейірбикенің ішкі және сыртқы мәдениеті қандай болады.
 5. Мейірбикенің (Харди) түрі қандай болады.
 6. Этика-деонтология бұзылған жағдайда науқасқа кері әсері
 7. Миелогенді, экзогенді, ятрогенді түсінік беріңіз
- 5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/ әдістері/технологиялары:**

Шағын топпен жұмыс істеу.

6. Соңғы РО пәніне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау нысандары (тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауру тарихын толтыру және т.б.): Ауызша сұрау, тестік сұрақтарды шешу

7. Әдебиет: Соңғы бетті қараңыз

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.):

Тесттер:

1. . Онкологиялық аурумен ауыратын науқастармен сөйлескенде ... абайлау керек.
 - А) Науқастың шынайы диагнозын айтудан
 - Б) Науқастың ауру тарихындағы зерттеу нәтижелерін хабарлауға
 - В) Науқастың туыстарына телефон арқылы мәлімет беруге
 - Г) Науқастың ауру тарихын және тексеру нәтижелерін қолға беруге
 - Д) Науқастан шын диагнозды жасырудан
2. Ятрогения дегеніміз –...
 - А) аурудан кейінгі асқыну.
 - Б) медицина қызметкерінің жіберген қателіктерінен және абайсызда аңдамай сөйлеген сөзінен пайда болатын ауру
 - В) операциядан кейінгі кезең.
 - Г) дәрі – дәрмекті қабылдағаннан кейін туындайтын ауру.
 - Д) емдік – сақтау тәртібін бұзған кезде пайда болатын ауру.
3. Медициналық деонтология
 - А) медицинадағы ұнамды аспектілерді үйрену
 - Б) дәрігерлік құпияны үйрену
 - В) адамды тәрбиелеуді үйрену
 - Г) қоршаған орта сұлулығын үйрену
 - Д) моральдік, кәсіби міндетті үйрену
4. Асқазан рак ауруына күдіктенген науқасқа рентгендік тексеру жүргізді. Диагнозы анықталды. Науқас тексеру нәтижесін сұрайды. Бұл жағдайдағы мейірбикенің тактикасы.
 - А) науқасты тыныштандырып, үміттендіріп дәрігерге көрінуге кеңес беру
 - Б) науқасты тексеру нәтижесімен таныстыру
 - В) науқасты тыныштандырып, тексеру кезінде жақсы емес нәрсе анықталғанын айтып, дәрігерге көрінуіне кеңес беру
 - Г) науқастық туыстарын шақырып, оларға тексеру нәтижелерін айту
 - Д) тексеру нәтижелерін жоғалды деп айту
5. «Экзогения» - бұл
 - а) науқастың бір-біріне кері әсері

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57-11()	
Тәжірбиелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқау	28 беттің 22беті	

- б) науқастың өз өзіне кері әсері
 В) дәрігердің науқасқа кері әсері
 Г) мейірбикенің науқасқа кері әсері
6. Харди мейірбикенің қандай түрлерін ажыратқан?
 А) ашуланшақ, кекшіл, қатал
 Б) еркек сияқты, жалқау, көп сөйлейтін
 В) жанкүйер, ашуланшақ, еркек сияқты, рөлді атқаратын, жауапкер
 Г) жауапкер, еркек сияқты, қопал, жауапсыз
7. Этрогения туралы анықтам:
 А. науқастардың бір-біріне кері әсері
 В. науқастың өзіне кері әсері
 С. дәрігердің науқасқа кері әсері
 D. мейірбикенің науқасқа кері әсері
8. Медицина қызметкерлерінің адамдармен жоғары дәрежедегі қарым- қатынасы және нәтижелі емдеу турасындағы ілім қалай аталады?
 а) медициналық деонтология
 б) мейірбике ісі философиясы
 В) медицина қызметкерлерінің ішкі мәдениеті
 Г) медициналық этика
 Е) медицина қызметкерлерінің рухани дамуы
9. Сестрогения туралы анықтама:
 А) науқасқа мейірбикенің тигізетін негативті әсері
 Б) науқастардың бір – біріне жағымсыз әсерлері
 В) науқастың өз өзіне теріс әсері
 Г) науқастардың бір – біріне кері әсерлері
 Д) науқасқа дәрігердің тигізетін негативті әсері
10. Фармакоятрогения – науқас организмне ... әсер етуінен пайда болатын ауру.
 А) дәрілік заттың
 Б) абайсызда аңдымай сөйлеген сөздің
 В) бактериялар және вирустардың
 Г) физикалық фактордың
 Д) емдік және диагностикалық процедуралардың

Жағдайлық есептер:

1. Хирургия бөлімшесінде іш қуысына отау жасалған науқас жатыр. Отаудан кейінгі жарасы ұзақ жазылуда, осы бөлімшеге түскен науқастардың барлығын отау жасауға қарсы пікірін айтып жүр, яғни хирург отау жасай алмайды деп, науқастардың сөзін мейірбике естіп қалды, мейірбике не істеу қажет.
2. Палатада қатерлі ісікпен ауыратын науқас жатыр, өзінің диагнозын білмейді. Ол мейірбикеге ауру тарихын әкелуді өтінді. Мейірбикенің әрекеті.
3. Науқас невралогия бөлімшесінде жатыр. Қабырғада ілініп тұрған санитарлы ағарту жұмысына арналған тақтаны көріп, өзін спид пен ауырамын деп шешті. Мейірбике әрекеті.

Әдебиет:

1. Мухина, С. А. "Мейірбикелік іс негіздері" пәнінен Тәжірбиелік басшылық : медициналық училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы.- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 496 бет. с.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57-11()
Тәжірбиелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқау	28 беттің 23беті

- 2.Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие / Л. М. Адилова. - Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. с.
- 3.Дуйсенова, А. М. Мейірбике ісі мамандығында оқитын студенттердің медициналық әлеуметтік сипаттамасы [Электронный ресурс] : дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / А. М. Дуйсенова. - Электрон. текстовые дан. (4,37Гб). - Шымкент : ОҚМА, 2015. - 75бет с
- 4.Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру [Электронный ресурс] : мед. колледждер мен училищелерге арн. оқу құралы / Н. Ю. Корягина [т/б.] ; қазақ тіл. ауд. А. Р. Куспанова. - Электрон.текстовые дан. (42.7Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 б. С

9 тақырып

1.Тақырыбы: Паллиативті көмек пен мейірбикелік күтім көрсетудің негізгі моделдері

2.Мақсаты: Паллиативті медицина аспектілері мен өршімелі аурулар нәтижесінде пайда болатын қорқу мен үрейді төмендетуге және өмір сүру сапасын жоғарылатуға бағытталған психологиялық аспектілері мен студенттеді таныстыру.

3. Оқыту міндеттері:

- Ауыр науқастардың ауырсыну синдромын басу
- Ашық ошақта күтім, асептика ережелерін сақтау
- Өршімелі аурулар нәтижесінде болған қорқыныш пен үрейді төмендету
- Науқасқа әлеуметтік көмекті қамтамасыз ету

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Медициналық аспектілердің маңызы қандай?
2. Психологиялық аспектінің маңызы қандай?
3. Әлеуметтік- экономикалық аспектінің маңызы қандай?
4. Рухани және мәдениетті аспектінің маңызы қандай?
5. Паллиатологияның ауруханадағы негізгі мақсатын атаңыз
6. Паллиатологияның ауруханадағы міндеттері мен кезеңдерін атаңыз

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/ әдістері/технологиялары:

Тақырып бойынша оқыту материалдармен жұмыс істеу

6. Соңғы РО пәніне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау нысандары (тестілеу,ситуациялық есептерді шешу, ауру тарихын толтыру және т.б.): Ауызша сұрау, тестік сұрақтарды шешу

7. Әдебиет: Соңғы бетті қараңыз

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.):

Тесттер:

1. Паллиативті көмектің аспектілеріне ...түрлері жатады.
 1. физикалық, механикалық, медициналық, химиялық.
 2. медициналық, психологиялық, әлеуметтік, рухани.
 3. физикалық, химиялық, психологиялық, гигиеналық.
 4. медициналық, физикалық, гигиеналық, химиялық.
 5. химиялық, механикалық, физикалық, гигиеналық.
2. Медициналық аспектілеріне... жатады.
 1. ауырсыну сезімін басу.
 2. ашық ошақта күтім жасау.
 3. асептика ережелерін сақтау.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57-11()	
Тәжірбиелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқау	28 беттің 24беті	

4. Науқастың жеке гигиенасы мен тамақтану.
5. Науқастың тұрмыстық заттарын ұйымдастыру
 - A. 1,2,3,4
 - B. 2,3,4
 - C. 1,4,5
 - D. 2,3,4,5
 - E. 3,5
3. Паллиативті көмектің мақсатына ... жатады
 1. шараларын жалғастыру үрдісі патологиялық жүйенің аяқталуы.
 2. Науқастаң және оның туысқандарының өмір сүру сапасын жоғарылату жетістіктері
 3. өршімелі қауіпті факторлармен күрес. адамның.
 4. өмірін сақтау
 5. емдеу ауруды алдын алу.
4. Паллиативті көмектің негізгі қағидалары:
 1. паллиативті көмекті қажет ететін кез келген науқас сол көмекті алуға жағдайы болу қажет.
 2. Адамның өмірін сақтау
 3. емдеу шараларын жалғастыру үрдісі патологиялық жүйенің аяқталуы.
 4. өршімелі аурудың алдын алу
 5. Науқастың жеке гигиенасы мен тамақтануы.
5. Паллиативті көмектің міндеттеріне ... жатады.
 1. Физикалық, психологиялық және рухани мәселелерді шешу.
 2. Адам және науқас құқығын сақтау.
 3. Ауру асқынуынан сақтау.
 4. медикаментозды терапия.
 5. Шипажай емі.
6. Паллиативті көмек көрсетудің негізгі моделіне ... жатады.:
 1. Шешім қабылдауға өз еркімен катысу.
 2. Медициналық мекемелердегі паллиативті көмектің ауруханалық іргесі.
 3. Қолдау құқығы.
 4. Жаман арақатынас.
 5. емдеу диагностикамен тоқтау, бірнеше рет сәтсіз талпыныстар.
7. Науқас және оның туыстарын рухани қолдау аспектісіне ... жатады.
 1. қолдау көрсету, жан –жақты сұрақтарды шешуге науқасқа көмектесу.
 2. өмір сүру сапасын жоғарылату, аурудың ағымына оң ыңғай жасау.
 3. күтім жасаушыға емдеу диагностикамен тоқтау, бірнеше рет сәтсіз талпыныстар.
 4. Медициналық мекемелердегі паллиативті көмектің ауруханалық іргесі.
 5. Қауіпті факторлармен күрес.

Ситуациялық есептер

Есеп №1

Науқас 58 жаста,

Диагнозы: Жедел ми қан айналымының бұзылуы, оң жақ гемипарезі мен ауруханада жатып шыққан.

1. Ауруханалық кезеңіде паллиативті көмектің міндеттері қандай?

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57-11()
Тәжірбиелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқау	28 беттің 25беті

2. Ауруханадан шыққан науқасқа емханалық мейірбикенің паллиативті медицинаның әлеуметтік аспектісі бойынша іс-әрекеті?

3. Ауруханадан шыққан науқасқа емханалық мейірбикенің паллиативті медицинаның медициналық аспектісі бойынша іс-әрекеті?

Есеп.№2

Бөлімшеге бронхиалды демікпе мен науқас түсті.Дәрігер ұстамасын басатын дәрі ұсынды.Науқас ингаляторды қалдана алмайды.

1.Науқастың мәселесін анықтау.

2.Өзіңіздің іс-әрекетінді жоспарлау.

Есеп №3

Мейірбике науқасқа майлы ерітіндіні бұлшық етке енгізді.Келесі күні енгізген жерінде қатайған түйіннің пайда болғанын байқады.

1) науқастағы мәселені анықтау.

2) Өзіңіздің іс-әрекетіңізді жоспарлаңыз.

Әдебиет:

1.Мухина, С. А. "Мейірбикелік іс негіздері" пәнінен Тәжірбиелік басшылық : медициналық училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы.- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 496 бет. с.

2.Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : веб. пособие / Л. М. Адилова. - Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. с.

3.Дуйсенова, А. М. Мейірбике ісі мамандығында оқитын студенттердің медициналық әлеуметтік сипаттамасы [Электронный ресурс] : дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / А. М. Дуйсенова. - Электрон. текстовые дан. (4,37Гб). - Шымкент : ОКМА, 2015. - 75бет с

4.Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру [Электронный ресурс] : мед. колледждер мен училищелерге арн. оқу құралы / Н. Ю. Корягина [т/б.] ; қазақ тіл. ауд. А. Р. Куспанова. - Электрон.текстовые дан. (42.7Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 б. С

10 тақырып

1. Тақырыбы: Хоспистік қызметтің негізгі принциптері

2. Мақсаты: Паллиативті көмекті қажет ететін науқастардың категориясы және денсаулығына байланысты емді қажет ететін мүгедек балаларға, жалғыз бастыларға, қарт адамдарға медициналық және әлеуметтік көмек көрсетуді студенттерге үйрету.

3. Оқыту міндеттері:

Қажет болған жағдайда дәрігерлік көмек көрсету;

Тәжірбиелік жұмысқа науқастарды және оның туыстарын қазіргі әдіспен ауыр науқастарды күтуді үйрету;

4.Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Паллиативті көмекке мұқтаж түрлі созылмалы өршімелі аурумен ауыратын науқастардың контингенттері.

2. Паллиативті көмектің үш сатысы.

3. Паллиативті көмек көрсетудің формасы.

4. Паллиативті көмек алу үшін ауруханаға жатқызу шарттары.

5. Стационардағы хоспис бөлімшесіне госпитализациялау көрсеткіштері

6. Емделмейтін науқастардың өмір сапасын жақсарту үшін емдеу түрін таңдау

7. Паллиативті көмекке мұқтаж науқастардың катигориясы

OŃTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57-11()
Тәжірбиелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқау	28 беттің 26беті

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/ әдістері/технологиялары:

Шағын топпен жұмыс істеу.

6. Соңғы РО пәніне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау нысандары (тестілеу,ситуациялық есептерді шешу, ауру тарихын толтыру және т.б.): Ауызша сұрау, тестік сұрақтарды шешу

7. Әдебиет: Соңғы бетті қараңыз

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.):

Тесттер:

1.Түрлі созылмалы өршімелі аурулармен ауыратын науқастардың қайсысы паллиативті көмекке мұқтаж:

А) Онкологиялық аурулар

Б) Созылмалы бүйрек жетіспеушілігінің терминальды сатысында

В) Жүрек қан-тамыр жүйесінің және тыныс алу жүйесінің ауруларының терминальды сатысы

Г) Жүрек жетіспеушілігінің 4-ші сатысы

Д) Барлық жауабы дұрыс

2. Хоспис бөлімшесіне госпитализациялау көрсеткіштері:

А) Миокардит

Б) Артериальді гипертония

В) Созылмалы обструктивті бронхит

Г) Кахксия, анарексия

Д) Миокард инфаркті

3. «Паллиативті көмектің» (1-кезең) жатады:

А) Өршілеуші-науқастың жағдайы күннен –күнге өршіп дами береді.

Б) Белсенді-науқастың белсенділігі бар(асқыну немесе декомпенсация кезеңінде), медициналық көмекті қажет етеді

В) Ұзаққа созылған- кең жайылған , аурудың өршуін тоқтатау мүмкін емес.

Г) Барлық жауабы дұрыс

Д) Жауап жоқ

4. «Паллиативті көмектің» (2-кезең) жатады:

А) Өршілеуші-науқастың жағдайы күннен –күнге өршіп дами береді.

Б) Белсенді-науқастың белсенділігі бар(асқыну немесе декомпенсация кезеңінде), медициналық көмекті қажет етеді

В) Ұзаққа созылған- кең жайылған , аурудың өршуін тоқтатау мүмкін емес.

Г) Барлық жауабы дұрыс

Д) Жауап жоқ

5.«Паллиативті көмектің» (3-кезең) жатады:

А) Өршілеуші-науқастың жағдайы күннен –күнге өршіп дами береді.

Б) Белсенді-науқастың белсенділігі бар(асқыну немесе декомпенсация кезеңінде), медициналық көмекті қажет етеді

В) Ұзаққа созылған- кең жайылған , аурудың өршуін тоқтатау мүмкін емес.

Г) Барлық жауабы дұрыс

Д) Жауап жоқ

6.Науқасты біріншірет кімдер қарайды:

А) Мейірбике кіші медперсоналмен

Б) Мейірбике

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы Тәжірбиелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқау	044-57-11() 28 беттің 27беті	

В) Дәрігер

Г) Дәрігер мейірбикемен бірге

Д) Дәрігер, мейірбике, хоспис басшысы

7. Науқасты алғаш қарау картасында жазылады:

А) Науқасты қарау, диагноз, емі

Б) Әлеуметтік-үй жағдайы

В) Науқасты көру жоспарланады, науқастың өзімен және туыстарымен сөйлеседі.

Г) Барлық жауабы дұрыс

Д) Жауабы жоқ

8. Хоспистің мақсатына мыналар жатады:

А) Ауырсынуды басу жүйесін жасау, в/і және б/і инъекция жасау, жағдайын бағалау

Б) В/І және б/і инъекция жасауға болмайды

В) Науқастың күтімі тек медқызметкер жүргізеді

Г) Өлім алдында науқасты госпитализациялауға болмайды

Д) Барлығы дұрыс

9. Хоспистен үйге жіберілетін медицина қызметкерлерінің жұмысының бағыты:

А) Хоспистен амбулаторияға шығарылған науқастар мен үйдегі жағдайы ауыр науқастарды бақылау

Б) Түрлі ауырсынуды басатын

әдістер(эпидуральды, субарохноидальды, фармакотерапия), детоксикационды терапия, емдік және паллиативті химиотерапия жүргізу.

В) Үйдегі жалғыз басты және тасымалданбайтын созылмалы өршімелі аурумен ауыратын науқастарды анықтау.

Г) Барлық жауабы дұрыс

Д) Жауабы жоқ

10. Мейірбикелік күтімді қажет ететін көп салалы арнайы мамандандырылған ауруханаға науқасты жатқызу көрсеткіші:

А) Асқазанның ойық жарасы

Б) Созылмалы бронхит

Г) Ауруханада ары қарай реабилитацияны қажет ететіндер

Д) Артериалды гипертония

Жағдайлық есеп.

1. Операция алдында қорқу, ол негізгі мәселе. Науқас операция кезінде ауырсыну болады деп және операцияның сәтті шығуынан күмәндануі мүмкін. Мейірбике әрекеті.

2. Науқас депрессия жағдайында, өзіне-өзі қол жұмсауды жиі айтады. Мейірбике әрекеті.

3. Хирургиялық операция және төсектік тәртіп науқастың нерв жүйесіне әсер етеді. Операциядан соң 2-3 күнен кейін, ашуланшақ болады. Мейірбике әрекеті.

Әдебиет:

1. Мухина, С. А. "Мейірбикелік іс негіздері" пәнінен Тәжірибелік басшылық : медициналық училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы.- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 496 бет. с.

2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие / Л. М. Адилова. - Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. с.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы Тәжірбиелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқау		044-57-11() 28 беттің 28беті

3. Дуйсенова, А. М. Мейірбике ісі мамандығында оқитын студенттердің медициналық әлеуметтік сипаттамасы [Электронный ресурс] : дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / А. М. Дуйсенова. - Электрон. текстовые дан. (4,37Гб). - Шымкент : ОҚМА, 2015. - 75бет с
4. Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру [Электронный ресурс] : мед. колледждер мен училищелерге арн. оқу құралы / Н. Ю. Корягина [т/б.] ; қазақ тіл. ауд. А. Р. Куспанова. - Электрон. текстовые дан. (42.7Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 б. С