

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/19()	
Мейіргерлік үрдіс	1 беттің 1 беті	

ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚТАРҒА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР

Пән: Мейіргерлік үрдіс

Пән коды: MU 4301

Білім беру бағдарламаның атауы : 6B10104 «Мейіргер ісі»

Оқу сағаттарының/кредиттердің көлемі: 210 сағат / 7 кредит

Оқытылатын курс пен семестр: 4 / 7


Тәжірибелік сабақтар: 50


Шымкент, 2025 ж.

OÑTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Oñtýstik Qazaqstan medicina akademiasy» AҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы Мейіргерлік үрдіс	044-57/19() 2 беттің 2 беті	

Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар «Мейіргерлік үрдіс» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасына (силлабус) сәйкес әзірленген және кафедра мәжілісінде талқыланды.

хаттама № 11 « 18 » 06 2024ж.

Кафедра меңгерушісі, м.ғ.к., доцент  Сейдахметова А.А.

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/19()	
Мейіргерлік үрдіс	3 беттің 3 беті	

№1 сабақ

- 1. Тақырыбы:** Мейіргерлік үрдіс. Мейіргерлік үрдістің кезеңдері.
- 2. Мақсаты:** Студентке «мейіргерлік үрдіс», «мейіргерлік диагноз», «мейіргерлік үрдістің бес кезеңі», мейіргер ісінің негізгі бағыттарын түсіндіру. Мейіргерлерді науқастармен сөйлесу мәдениетіне, мінез – құлықтың этикалық, эстетикалық, деонтологиялық аспектілерін таныстыру. Мейіргерлік үрдісті білу мейіргерлердің мамандық өсуіне ықпал етеді.
- 3. Оқыту міндеттері:**
Мейіргерлік үрдіс кезеңдерін түсіндіру. Мейіргерлік жоспарлауды талдау. Мейіргерлік диагноз қоюды үйрету. Мейіргерлік көмекті жоспарлауды түсіндіру.
- 4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:**
 - Мейіргерлік үрдіс туралы түсінік
 - Мейіргерлік үрдістің қанша кезеңі бар?
 - Әрбір кезеңге түсініктеме беру
 - Мейіргерлік үрдісті қолдану
 - Науқастан ақпарат алу
 - Жағдайды бағалау және қарау
 - Мейіргерлік диагноз қою
- 5. Оқыту және оқыту әдістері.** Оқытушы кіші топтарда жұмыс жасау, ауызша сұрау, тест сұрақтары мен жағдайлық есептер шешу.
- 6. Бағалау әдістері:** Ауызша сұрау, тесттік сұрақтарды шешу, тәжірибелік дағдыларды
- 7. Әдебиет:** Соңғы бетті қараңыз
- 8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.):**
 1. Мейіргерлік үрдіс – дегеніміз
 - а) мейіргерлік практика ғылыми әдісі
 - б) дәрілік препараттарды тарату
 - в) мейіргерлік іске дайындау
 - г) жағдайды анықтау жолы
 2. Мейіргерлік үрдіс мақсаты бұл
 - а) науқастың толық сауығуы
 - б) дәрігердің тағайындауын қатаң орындау
 - в) тәуелсіз науқастың орын алуы
 - г) науқасты бақылау және күтім жасау
 3. Мейіргерлік істің бағытталуы
 - а) дәрігердің тағайындауын орындауға
 - б) дәрі жіберумен
 - в) мейіргерлік құжаттарды жүргізуге
 - г) қоршаған ортада жағдайдың өзгеруінен туындағын мәселелерді шешуге
 4. Мейіргерлік үрдісті жүзеге асыру дегеніміз
 - а) күтім жоспарын орындау
 - б) мейіргерлік жағдайдың үйлесімділігі
 - в) күтімнің үйлестірілуі
 - г) барлығы дұрыс
 5. Маслоу бойынша адам қажеттілігі қанша баспалдақтан тұрады
 - а) 5
 - б) 10

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/19()
Мейіргерлік үрдіс		4 беттің 4 беті

- в) 14
г) 20
6. Мейіргерліктің моделімыналарға негізделген
- этикажәне деонтологияға
 - мейіргерлік философияға
 - кәсіби сапаға
 - міндет пен сізім жауапкершілігіне
7. Сәйкестікті табыңыз
- 1 кезең а) жоспарлау
 - 2 кезең б) диагностикалау
 - 3 кезең в) мейіргерлік жоспарды жүзеге асыру
 - 4 кезең г) науқасты тексеру
 - 5 кезең д) мейіргерлік араласуды бағалау
8. Нақты мәселе бұл –
- науқас өзгерістерді байқамайды
 - егер науқас өзіне күтім жасай алмаса
 - науқастың өзі жасаған кемшіліктер
 - жағдайының түзелу мүмкіндігі
9. Ерекшеліктерді анықтағанда мейіргер мынаған көңіл аударады
- өзінің нақты іс-әрекеттеріне
 - мейіргерлік диагнозға
- в) дәрігер диагнозына
г) науқастың өзін-өзі сезінуіне
10. «Мейіргерлікүрдіс» ұғымы қашан және қайда пайда болған?
- 90-ы жылдардың аяғында Канадада
 - 70-і ж. аяғында Ұлыбританияда
 - 50-іж. ортасында АҚШ
 - 2000 жылы Россияда

Ситуациялық мәселелер:

- Науқасты тексергенде жекелікті нақтылықтан қандай әдіс арқыры ажыратасындар? Айырмашылықтарын атап бер.
- Мейіргерлік диагнозды анықтау үшін науқастың қандай мәселесін білу керек?
- Күтімді жоспарлауда қандай мәселелерді анықтап белгілейсіздер?
- Науқасқа күтім жасау үшін сіз мақсатқа жету үшін науқас мәселесін шешу үшін кімнен көмек сұрайсың?

№2 сабақ

- Тақырыбы:** Қазақстан Республикасында мейіргерлік қызмет көрсетудің ұйымдастырылуы және міндеті.
- Мақсаты:** ҚР мейіргерлік қызметті дұрыс ұйымдастыру мен негізгі міндеттерді орындауды үйрету. Науқасқа тиімді және мамандандырылған көмек көрсету үшін мейіргер жоғары білімді, іскер, тәжірибелік дағдысы жағынан өз ісінің маманы болуы тиіс. Бұл үшін мейіргерлік құжаттаманы, стандарттарды, бірінші мейіргерлік көмек көрсету сапасын бағалауын жетілдіруі тиіс. Зерттеудің мақсаты мейіргерлік құжатнама және науқаспен жұмыс жасаудың арасындағы байланысты зерттеу.
- Оқыту міндеттері:**
 - ҚР –да мейіргерлік қызметті ұйымдастырудың ережелерін оқыту.
 - Мейіргерлер өз міндеттерін дұрыс орындаудың маңыздылығын оқыту.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/19()	
Мейіргерлік үрдіс	5 беттің 5 беті	

- Науқастар мен туыстарымен дұрыс қарым қатынас жасауды үйрету.
- 4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:**
- Мейіргерлік қызметті ұйымдастырудың жалпы ережелері
 - Мейіргердің қызметі неге бағытталған
 - Мейіргердің негізгі міндеттерін атаңыз
 - ҚР мейіргерлік күтім ұйымдастыру туралы бұйрық
 - Мейіргерлік күтім көрсететін ұйымдар қызметінің негізгі бағыттары мен құрылымы
 - Мейіргерлік күтім көрсету тәртібі мен шарттары
- 5. Оқыту және оқыту әдістері.** Оқытушы кіші топтарда жұмыс жасау, ауызша сұрау, тест сұрақтары мен жағдайлық есептер шешу
- 6. Бағалау әдістері:** Ауызша сұрау, тесттік сұрақтарды шешу, тәжірибелік дағдыларды
- 7. Әдебиет:** Соңғы бетті қараңыз
- 8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.):**
1. Төменде көрсетілген мінездемелердің қайсысы медициналық көмектің түріне кірмейді
 - а) тиімділік
 - б) адалдық
 - в) актуалдық
 - г) қауіпсіз
 - д) уақытылы
 2. Мейіргерлік қызметтің мәселелеріне жатады:
 - а) физикалық және эмоцияналдық ауыр жұмыс
 - б) науқастармен жақсы қарым-қатынас
 - в) қолайлы жұмыс жағдайы
 - г) дәрігерлер арасындағы жалақыны үйлестіру
 - д) нормативтердің мейірбике үшін ауырлығы
 3. Мейіргерлік тәжірибеде кәсіптік деңгейге жетудің кілті
 - а) білім
 - б) мейіргерлік үрдіс талдауы
 - в) науқастарға қарау
 - г) нормативтер мен бұйрықтар
 - д) міндеттердің таратылуы
 4. Медициналық көмектің қай түрінің дамуы Мемлекеттік бағдарлама «Саламатты Қазақстанның дамуымен сай келеді»
 - а) ПМСП
 - б) стационарлық көмек
 - в) мамандандырылған медициналық көмек
 - г) дәрігерлік көмек
 - д) арнайы медициналық көмек
 5. ҚР-да дәрігер мен орта буын персоналдарының коэффициенті
 - а) 1:7
 - б) 1:2
 - в) 1:4
 - г) 1:3
 - д) 1:5
 - 5 Халықаралық кодекске орай медбикелердің фундаментальды жауапкершілігінің төрт негізгі аспектілерін атаңыз
 - а) қиыншылықты жеңілдету

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/19()	
Мейіргерлік үрдіс	6 беттің 6 беті	

- б) ұқыптылықпен күту
- в) аурудың алдын алу
- г) денсаулықты тіктеу
- д) дәрігердің айтқандарын толығымен орындау

№3 сабақ

1. Тақырыбы: Мейіргерлік істі реформалау: мәселелері және болашағы.

2. Мақсаты: Студенттерге мейіргер ісінің үдерісі туралы негізгі түсінік қалыптастыру, актуальды мәселелері мен және мейіргер ісінің жаңа даму бағыттарымен таныстыру.

3. Оқыту міндеттері:

Мейіргерлер ісіндегі мәселелерді талдау. Қазақстан Республикасында мейірбике ісінің реформалау саласында денсаулық сақтау және әлеуметтік дамуындағы негізгі тапсырмаларын түсіндіру.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

- Заманауи кезеңде мейіргер ісінің мәселелері.
- Мейіргер ісінде аса білікті мамандарды дайындаудың маңыздылығы.
- Мейіргерлік қызметте кәсіби менеджерлердің критерилері
- Мейіргер қызметкерлерінің категориялары
- Біліктілік деңгейін жоғарылату дайындығынан өткен мейіргердің мамандандырылған дағдылары
- Бас мейіргердің жеке дағдылары жұмыстың жақсы әрі мейіргерлік үрдістің реформалануына әсері
- Мейіргер жұмыс қарқынының жоғарылауы және төмендеу себептерін атаңыз

5. Оқыту және оқыту әдістері: Оқытушы кіші топтарда жұмыс жасау, ауызша сұрау, тест сұрақтары мен жағдайлық есептер шешу

6. Бағалау әдістері: Ауызша сұрау, тесттік сұрақтарды шешу, тәжірибелік дағдыларды

7. Әдебиет: Соңғы бетті қараңыз

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.):

1. Мәселені шешудің деңгейлері ... позициялармен қарастырылады.


- а) қосымша ресурстарды, күштер мен технологияларды қолданып мәселеге әсер ету деңгейлері
- б) басқарудың иерархиялық деңгейлері
- с) орындаушылардың деңгейлері
- д) мәселенің шешіміне қаржы шығындары;
- е) мәселенің шешіміне уақыттың шығыны

2. Шешімдердің эффективті іске асуы үшін ... керек.

- а) орындаушылардың шешім қабылдауына мүмкіндік беру
- б) қатаң бақылау және мәжбүрлеу
- с) ар-ұжданға шақыру
- д) жұмыстан шығарумен қатар төндіру
- е) еңбекақыны жоғарылату

3. Мейіргер ісіне ... кіреді.

- а) халыққа қолжетімді қызмет түрін көрсететін, халықтың медициналық қажеттіліктерін қанағаттандыратын кадрлық ресурстары бар, денсаулық сақтаудың құрамдас бөлігі
- б) ауруларға және сауларға медициналық көмек
- с) аурудың игілігі үшін күтім жасау
- д) мейіргер мен пациент арасындағы қарым-қатынас

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/19()
Мейіргерлік үрдіс		7 беттің 7 беті

- e) аурудың медициналық мәселелерін шешу
4. Медициналық сапаны бақылау жүйесіне ... кірмейді.
- дәрігерге көріну санымен медициналық көмек көрсету технологиясының қатынасы
 - нақты алынған нәтиже қатынастары
 - нормативтік құнның нақты шығынға қатынасы
 - медициналық көмек көрсету мен нақты көмек көрсету қатынасы
 - уақытылы медициналық көмек көрсету
5. Медициналық көмек сапасының технологиясын ... бақыланады.
- сараптамада
 - медико-экономикалық стандарт
 - лицензиялау нәтижелері
 - аккредитация нәтижелерінде
 - ЕАҰ жұмысының нәтижелі көрсеткіштерінде
6. Денсаулық сақтаудың қоғамдағы негізгі талабы:
- қоғамға пайдалығы
 - өмір сүрудің орташа сапасын бақылау
 - өмір сапасын жоғарлату
 - медициналық көмек көрсетуде кезектілік санын азайту
 - денсаулық жағдайын қоғамда жақсарту
7. Бейвербальды қарым-қатынасқа ... жатпайды.
- сөздер
 - жесттер
 - мимика
 - түрлі қалыптар
 - вегетативті тері реакциялары
8. Қарым-қатынастың деңгейі ең алдымен... сипатталады.
- интонациямен
 - жестпен
 - мимикамен
 - түрлі дене қалпымен
 - вегетативті тері реакцияларымен
9. Өзара уайымдау түрінде өзге адамның эмоциональдық жай-күйін түсіну ... деп аталады.
- эмпатия
 - апперцепция
 - рефлексия
 - интуиция
 - симпатия
10. Логикалық дәлелдемесіз шындықты тікелей сезіну ... деп аталады.
- интуиция
 - эмпатия
 - симпатия
 - рефлексия
 - апперцепция
11. Адамның басқаларға деген тұрақты ізгі қарым-қатынасы ... деп аталады.
- симпатия
 - интуиция
 - апперцепция
 - рефлексия

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/19()
Мейіргерлік үрдіс	8 беттің 8 беті

- е) эмпатия
12. Науқастың физиологиялық мәселесі:
- ұйқының бұзылуы
 - жалғыздық
 - өзіне қол жұмсау
 - жұмыссыздығына алаңдау
 - апатия
13. Мейіргер ісі үрдісінің мақсаты:
- ауру кезінде өмір сапасын арттыру
 - ауруды диагностикалау және емдеу
 - науқасты күтудегі сұрақтарды талдау
 - науқастармен қарым қатыасты ұстау
 - ұжымдағы қарым қатынас
14. А. Маслоудың адам құндылықтыры пирамидасының бірінші дәрежесі:
- физиологиялық қажеттіліктер
 - қатыстылық
 - табысқа жету
 - қауіпсіздік
 - тітіркендіргіштік
15. Өлімнен қорқу ... мәселе болып табылады.
- психологиялық
 - физиологиялық
 - элеуметтік
 - рухани
 - моральды
16. Адамның өміріне қажеттілік түсінігі:
- адамның денсаулығы және өміріне керегі үшін қажеттілік
 - тәуелсіз әрекет жасау
 - кез келген қажеттілік
 - адамның асқа қажеттілігі
 - жеке тұлға ретінде қажеттілік
17. Тәуелсіз мейіргерлік әрекетке ... жатады.
- науқастың отбасымен қарым қатынас жасау
 - газ өткізгіш трубканы қолдану
 - қыша қағазын беру
 - емдәм белгілеу
 - емді белгілеу

№4 сабақ

- Тақырыбы:** Мейіргерлік үрдістің негізгі теориясы мен әдістемесі. Дамыған елдердегі қазіргі жағдайы.
- Мақсаты:** студенттерге мейіргерлік үрдістің негізгі теориясы мен әдістемесін үйрету. ҚР мен дамыған елдердегі мейіргерлік үрдіс айырмашылығын түсіндіру.
- Оқыту міндеттері:**
 - Студенттерге мейіргерлік үрдістің негізгі теориясын үйрету.
 - Мейіргерлік үрдістің әдістемелерін үйрету.
 - Дамыған елдердегі мейіргерлік үрдістің ерекшеліктерімен таныстыру.
- Тақырыптың негізгі сұрақтары:**



- Мейіргерлік тәжірибені дамыту себебтері
- Мейіргерлік үрдіс эволюциясы
- Мейіргерлік үрдіс кезеңдерінің мазмұны, мақсаты және мінездемесі
- Мейіргердің халық денсаулығын сақтау мен нығайтудағы рөлі
- Мейіргерлік үрдістің негізгі теориясы мен әдістемесі.
- Дамыған елдердегі қазіргі жағдайы.

5. Оқыту және оқыту әдістері: Оқытушы кіші топтарда жұмыс жасау, ауызша сұрау, тест сұрақтары мен жағдайлық есептер шешу

6. Бағалау әдістері: Ауызша сұрау, тесттік сұрақтарды шешу, тәжірибелік дағдыларды

7. Әдебиет: Соңғы бетті қараңыз

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.):

1. Мейіргерлік тәжірибе-

- a) мейіргерлік көмек көрсетуге бағытталған мейіргерлердің қызметі
- b) аурудың қоршаған ортаға адаптациясы
- c) пациенттің физиологиялық проблемаларын тиімді қанағаттандыру
- d) сапалы мед көмек
- e) мейіргердің іс-әрекет алгоритмі

2. Мейіргерлік тәжірибе құрылымына ... кіреді.

- a) қажеттік, мақсат, мотив, нақты қызмет, құрал және мейіргерлік қызмет қорытындысы
- b) мейіргерлік манипуляциялар
- c) медициналық процедуралар
- d) бөлімшедегі емдік-қорғау тәртібін сақтау
- e) пациенттің қауіпсіздігін қамтамасыз ету

3. Мейіргерлік көмек көрсету стандарты:

- a) мейіргердің дер кезінде көрсететін минималды жеткілікті диагностикалық және емдік шаралар тізімі
- b) мейіргер іс-әрекет алгоритмі
- c) дәрігерлік тағайындауды орындау
- d) пациенттік күтім
- e) мейіргерлік манипуляциялар

4. Мейіргерлік көмектің қолжетімділігі:

- a) экономикалық, әлеуметтік, мәдениеттік, діндік және тілдік кедергілерге қарамастан мейіргерлік көмекпен қамтамасыз етілуі
- b) мейіргерлік кадрлармен медициналық ұйымдардың қамтамасыз етілуі
- c) мейіргерлік қызметтің ұйымдастырылуы, құрамы және нәтижесі
- d) мейіргерлердің кәсіби біліктілігін ұдайы жоғарылату
- e) мейіргер ісін стандарттау

5. Мейіргерлік қызметтің нәтижесі:

- a) жұмыс уақытын жоспарлаудың тиімділігі, мейіргерлік күтімде технологияларды қолдану, дәрілік терапия
- b) пациентті күту барысында, өзін-өзі күтуді үйрету
- c) науқастың ауру тарихын жүргізу барысында, стандарттарды сақтау
- d) пациенттің денсаулық жағдайын жақсарту
- e) стационарда науқастың емделу уақытын қысқарту

6. Мейіргерлік көмектің сапасы:

- a) қолжетімділік, тұлғааралық қарым-қатынас, тиімділік, нәтижелік, ыңғайлылық, қауіпсіздік



- b) көмек көрсету сапасымен пациенттердің және медициналық қызметкерлердің қанағаттануы
- c) мейірбикелік манипуляциялармен көмекті стандарттарға сәйкес жүргізу
- d) қауіпсіз ауруханаішілік ортаны қамтамасыз ету
- e) ауруханаішілік инфекцияның алдын-алуы
7. Мейіргерлік көмектің тиімділігі:
- a) жұмсалған ресурстардың, жұмыстың нәтижесіне сәйкестілігі
- b) көптеген асқынулардың алдын-алуы
- c) зертеуге дайындау және күнін белгілеу
- d) пациент мәселелерінің динамикасы
- e) мейіргерлік көмек көрсетуде сабақтастықты сақтау
8. Мейіргерлік көмектің үздіксіздігі:
- a) мейіргерлік көмекті берудің үздіксіздігі мен сабақтастығы, мейіргерлік құжаттарды енгізу
- b) емханалық және ауруханалық мейіргерлердің сабақтастығы
- c) дәрілік емнің асқынуының алдын-алуы
- d) науқастың жарақаттануының алдын-алуы
- e) науқастың жағдайы нашарлауы туралы дәрігерге дер кезінде хабарлау
9. Мейіргерлік көмектің қауіпсіздігі ...
- a) емдік профилактикалық мекемеде диагностикалық және емдік манипуляциядан болатын жанама ауытқу мәселелерін шектеу
- b) қауіпсіз ауруханалық ортаны қамтамасыз ету
- c) науқастың және қызметкердің инфекциялық қауіпсіздігі
- d) емдік тамақтану мен емдік-сақтандыру тәртібін сақтау
- e) дәрілік терапияның жанама әсерлермен асқынуының алдын алу
10. Мейіргерлік көмектің қолайлылығы:
- a) пациенттің физиологиялық қажеттіліктерін іске асыруын барынша қамтамасыз ететіндей жағдай жасау
- b) жайлылық пен тазалық
- c) мейіргерді шақыру мүмкіндігі
- d) тәуліктік мейіргерлік пост
- e) палатада телевизор ,тоңазытқыштың болуы
11. Мейіргерлік көмек сапасы мәселесіне жатады:
- a) кадрлардың тұрақтамауы және дәрігер мен мейіргер біліктілігінің деңгейі, стандарттардың дұрыс жетілмеуі
- b) сыртқы бақылаудың тиімділігінің жетіспеуі
- c) медициналық көмектің құқықтық-актілік басқару базасының жетілмеуі
- d) персоналдың әлсіз мотивациясы
- e) денсаулық сақтауға ЕНЗ-ны енгізу
12. Мейіргер қызметіне ... тікелей қатысты.
- a) пациенттің қанағаттануы мен процедуралардың стандарттар бойынша дұрыс атқарылуы
- b) медициналық ұйымның дәрімен қамтамасыз етілуі
- c) дезинфекциялық затпен қамтамасыз ету
- d) стандарттарды шығару және енгізу
- e) дифференциаланған төлемді енгізу
13. Мейіргер қызметіндегі жұмыстың сапасын анықтайтын факторларға ... тиіс.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/19()
Мейіргерлік үрдіс		11 беттің 11 беті

- a) мамандығын жетілдіру, жаңа құрал-жабдықтар, мейірбикелік құжаттарды дұрыс толтыру, жұмыста санитарлық-эпидемиологиялық нормаларды сақтау, антисептика мен асептиканы сақтау, сапаның ішкі және сыртқы бақылауы
- b) жоғары еңбекақы
- c) ішкі және сыртқы сапаны бақылауы
- d) манипуляциядан кейін асқынулар жоқтығы
- e) аурудың симптомдарының жеңілдігі

№5 сабақ

1. Тақырыбы: Мейіргерлік үрдіс – мейіргерлік тәжірибенің кәсіби әдісі. Науқастың қажеттіліктері және мейіргердің міндеті. Мейіргер еңбегінің қорғалуы.

2. Мақсаты: Мейіргерлік тәжірибенің кәсіби әдістерін түсіндіру. Науқастың қажеттілігін орындауда мейіргерлік күтімнің рөлін талдау. Мейіргердің негізгі міндеттерін үйрету. Мейіргердің еңбегін қорғауды талдау.

3. Оқыту міндеттері: Мейіргерлік үрдісті орындауда мейіргердің тәжірибеде кәсіби әдістерді қолдануды түсіндіру. Науқастың қажеттіліктерін орындауда мейіргердің рөлі. Мейіргер өз міндеттерін білу қажеттілігі. Мейіргердің еңбегін қорғау құқығы.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

- Мейіргерлік тәжірибенің кәсіби әдістерін атаңыз
- Науқастың қажеттіліктері дегеніміз не?
- Мейіргердің міндеттеріне не жатады?
- Науқастың қажеттіліктерін орындаудағы мейіргердің рөлі
- Мейіргердің еңбегі қорғалудың ережесі

5. Оқыту және оқыту әдістері : Оқытушы кіші топтарда жұмыс жасау, ауызша сұрау, тест сұрақтары мен жағдайлық есептер шешу

6. Бағалау әдістері: Ауызша сұрау, тесттік сұрақтарды шешу, тәжірибелік дағдыларды

7. Әдебиет: Соңғы бетті қараңыз

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.):

1. Мейіргердің кәсіби міндеті болып табылады:

- a) мейіргерлік көмек көрсетуге қажетті кәсіби білімі мен қабілетінің болуы
- b) мейіргерлік қызметте хаттамалар мен стандарттарды қолдану
- c) мейіргерлік қызметте манипуляцияларды іске асыратын алгоритмдерді қолдану
- d) пациентке көмек көрсету кезіндегі ұқыптылық пен жинақылық
- e) мейіргерлік қызмет

2. Мейіргер ісі тәжірибесінде ғылыми ыңғайды ... қамтамасыз етеді.

- a) мейіргерлік үрдіс
- b) мейіргер ісінің философиясы
- c) мейіргерлік манипуляция
- d) мейіргерлік араласу
- e) этикалық нормалар

3. Медицина қызметкерінің ең басты мақсаты:

- a) адам өмірін сақтау, аурулардың алдын алу және денсаулығын қалпына келтіру
- b) мейіргерлік көмек көрсету және ғылыми әдістемелік әдістер
- c) мейіргерлік күтім көрсету
- d) денсаулық сақтаудағы медбикенің рөлі
- e) дәрігерлік тағайындауды дұрыс орындау

4. Мейіргер ісін жүзеге асыру үшін ... негіз болып табылады.

- a) кәсіби құзіреттілігі



- b) тұлғаның жан жақты гармоникалық дамуы
 - c) әңгімелесу қабілеттілігі
 - d) жағдайды сауатты бағалауы
 - e) сенімділік білдіруі
5. Мейіргер ісінің өзіндік мәні:
- a) ғылыми және ауруды күтудің өнері
 - b) мамандандырылған дәрігерлік көмек көрсету
 - c) дұрыс диагноз қою шеберлігі
 - d) мамандандырылған медициналық көмек көрсету
 - e) шебер, тиімді көмек
6. Мейіргерлік біліктілікті жоғарылатудың негізгі әдісі ... болып табылады.
- a) мамандық бойынша курстар оқу
 - b) өндірістік конференция жүргізу
 - c) оқу-өндірістік кешендер өткізу
 - d) кәсіби конкурсқа қатысу
 - e) қызметтестер кеңесі
7. Науқастың әлеуметтік қажеттіліктері:
- a) мойындау
 - b) ұйқы
 - c) ыстық
 - d) тамақ
 - e) компьютер
8. Қауіпсіздіктің маңызды шаралары ... назар аудартады.
- a) қорғаныс заттарына
 - b) медициналық құралдар мен медикаменттерге
 - c) дезинфекциялық заттарға
 - d) науқастың госпитализациясына
 - e) өңделген заттарға
9. А. Маслоу бойынша өмірдің талаптарына, иерархияның негізгі деңгейіне ... саны жатады.
- a) 14
 - b) 5
 - c) 10
 - d) 3
 - e) 12
10. Маслоу "пирамидасы" бойынша бірінші деңгейге ... жатады.
- a) тыныс алу
 - b) жұмыс
 - c) киіну
 - d) ұйықтау
 - e) тамақтану
11. Мейіргердің негізгі міндеттері:
- a) мейіргерлік күтім жасау
 - b) өзін-өзі тану
 - c) науқасқа рухани қолдау көрсету
 - d) өзара келісу
 - e) кәсіптік биіктеу
12. Медициналық ұйымның қызметтерінің қаржылық талдауын жүргізу әдісі:
- a) экономикалық анализ

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/19()	
Мейіргерлік үрдіс	13 беттің 13 беті	

- b) ойын теориясы
- c) төлем матрицасы
- d) дельфи әдісі
- e) шешімдер ағашы

13. Биологиялық материалдармен жұмыс кезінде индивидуальді қорғаныс үшін шұғыл аптечка құрамына ... кірмейді.

- a) протаргол
- b) 70% спирт
- c) 5% йод
- d) калий перманганат ұнтағы
- e) 6% сутегі тотығы

14. Жұмыс басталмас бұрын мейіргер бірінші кезекте істеуге міндетті:

- a) өзін ретке келтіру
- b) физиотерапиялық аппараттардың жұмысын және контактілерді тексеру
- c) науқастың картасын қарап шығу
- d) қолын жуу
- e) науқастардың бар жоғын тексеру

№6 сабақ

1. Тақырыбы: Мейіргерлік үрдістің маңызы, артықшылықтары мен кезеңдері.

2. Мақсаты: Студенттерге мейіргерлік үрдістің маңыздылығын, артықшылықтарын және әрбір кезеңге терең тоқталып түсіндіру.

3. Оқыту міндеттері: Мейіргерлік үрдістің науқас күтімі мен емшара жүргізудегі маңыздылығын түсіндіру. Науқастың дұрыс және тезарада сауығуына мейіргерлік үрдістің артықшылықтарын талдау. Мейіргерлік үрдістің әр кезеңінің дұрыс орындалуын үйрету.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

- Мейіргерлік үрдістің маңыздылығын атап шығыңыз
- Мейіргерлік үрдістің артықшылығы неде?
- Мейіргерлік үрдістің кезеңдерін атаңыз
- Әрбір кезеңге мысал келтіріп орындаңыз

5. Оқыту және оқыту әдістері: Оқытушы кіші топтарда жұмыс жасау, ауызша сұрау, тест сұрақтары мен жағдайлық есептер шешу

6. Бағалау әдістері: Ауызша сұрау, тесттік сұрақтарды шешу, тәжірибелік дағдыларды

7. Әдебиет: Соңғы бетті қараңыз

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.):

1. Мейіргерлік диагнозды коюда мейіргер ... дәрігермен кеңесуі қажет.

- a) қажеттілігі бойынша
- b) әрқашан
- c) науқастың сұранысы бойынша
- d) өзінің тілегі бойынша
- e) дәрігердің талаптары бойынша

2. Мейіргерлік үрдістің III- кезеңіне ... жатады.

- a) күтімді жоспарлау
- b) мейіргерлік диагноз
- c) нәтижесін бақылау
- d) мейіргерлік тексеру
- e) мейіргерлік манипуляция



3. Мейіргерлік үрдістің 2-ші кезеңінің мәні

- a) мейіргерлік диагностика
- b) науқастың мәселесін білу
- c) науқас туралы ақпарат жинау
- d) мейіргерлік күтімнің мақсатын анықтау
- e) анамнез жинау

4. Мейіргерлік үрдістің кезеңіне ... кірмейді.

- a) емдік тағайындаулар
- b) мейіргерлік тексеру
- c) мейіргерлік диагноз
- d) іс-шараны жоспарлау

5. Мейіргер қызметіндегі жұмыстың сапасын көрсететін факторларға ... жатады.

- a) емделушінің қанағаттанарлық жағдайы
- b) ішкі және сыртқы сапаны бақылау
- c) аурудың симптомдарының жеңілдігі
- d) жаңа құрал-сайманның енгізуі
- e) мейірбике ісі бағытындағы ғылыми зерттеулерін өткізуі

6. Мейіргерлік үрдіс-... .

- a) науқастың, жанұяның, қоғамның денсаулыққа байланысты физикалық, биологиялық және психологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған мейіргердің қызметі
- b) адамның қоршаған ортаға бейімделуін басқаратын динамикалық үрдіс
- c) науқастың қажеттіліктерін тиімді қанағаттандыру
- d) қоғамдық денсаулық саласында жұмыс істейтін мейіргердің қызмет көрсетуі
- e) кәсіби қызмет көрсету

7. Мейіргерлік үрдістің бірінші сатысына жатады:

- a) тексеру және мәлімет жинау
- b) күтімнің нәтижесін жоспарлау
- c) науқастың мәселелерін анықтау
- d) асқынуды алдын алу
- e) ем жүргізу

8. Мейіргерлік диагноз бұл -

- a) аурудың реакцияларына қатысты науқастың мәселелерін анықтау
- b) клиникалық синдромдарын анықтау
- c) ауруды талқылау
- d) аурудың себептерін анықтау
- e) тұқым қуалаушылықты анықтау

9. Науқас 4-ші дәрежелі өңеш ісігінің әсерінен ауыз арқылы тамақ іше алмайды. Жағдайы ауыр, артериальды қысымы 90/55 мм.с.б. Науқасқа стоматиттің дамуының алдын-алу үшін ауыз қуысын ... өңдейді.

- a) күніне 2 рет
- b) сағат сайын
- c) күніне 3 рет
- d) 5 минут сайын
- e) күніне 1 рет

10. Науқасты Фаулер қалпына келтіру- бұл ... болып табылады.


- a) төсекте арқасын тік отырғызып орналастыру
- b) науқасты оң бүйірімен орналастыру

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/19()	
Мейіргерлік үрдіс	15 беттің 15 беті	

- c) ішімен жатқызу
 d) науқасты кереуетте тізе-шынтак қалпына келтіру
 e) бас жағы көтерілген ыңғайлы қалпын қамтамасыз ету
11. Науқасты Симс қалпына келтіруге ... жатады.
 a) ішпен емес және жанымен емес , аралық қалыпта орналастыру
 b) төсекте арқасын тік отырғызып орналастыру
 c) науқасты оң бүйірімен орналастыру
 d) ішімен жатқызу
 e) бас жағы көтерілген қалыпта орналастыру
12. Науқасты жуындыруға қолданады:
 a) әлсіз концентирленген перманганат калий ерітіндісі
 b) 5% спирт ерітіндісі
 c) сабынды ерітінді
 d) хлорид натрий изотоникалық ерітінді
 e) хлортүзуші дезинфектант
13. Мейірбикелік үрдістің (үрдіс) төртінші- кезеңін атаңыз:
 a) күтім жоспарын жүзеге асыру
 b) қажетті көмекті жоспарлау
 c) мейірбикелік тексерулер
 d) мейірбикелік диагностикалау
 e) мақсатын анықтау
14. Мейірбикелік үрдістің (үрдіс) бесінші- кезеңін атаңыз:
 a) нәтижелерін бағалау
 b) қажетті көмекті жоспарлау
 c) мейірбикелік тексерулер
 d) мейірбикелік диагностикалау
 e) мақсатын анықтау
15. «Мейірбикелік үрдіс (процесс)» түсінігін анықтаңыз:
 a) мейірбикелік көмекті ұйымдастыру
 b) арнайы мамандандырылған дәрігерлік көмекті ұйымдастыру
 c) алғашқы дәрігерлік көмекті ұйымдастыру
 d) жоғары мамандандырылған дәрігерлік көмекті ұйымдастыру
 e) дәрігерге дейінгі көмекті ұйымдастыру

№7 сабақ

- 1. Тақырыбы:** Мейіргерлік тәжірибеде тұлғааралық қарым-қатынас дағдылары.
- 2. Мақсаты:** Студенттерге мейіргерлік тәжірибеде тұлғааралық қарым қатынас дағдыларын үйрету. Қарым қатынастың вербальды және бейвербальды түрлерін түсіндіру.
- 3. Оқыту міндеттері:** Мейіргерлік жұмыс істеу уақытында науқастармен және оның туыстарымен қарым-қатынастың рөлі өте жоғары екендігін талдау. Тұлғааралық қарым-қатынастың дағдыларын үйрету.
- 4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:**
- Қарым – қатынас туралы түсінік
 - Тұлғааралық қарым-қатынас ұғымы, түрлері
 - Тұлғааралық қарым-қатынаста жүргізілген зерттеулер
 - Қарым қатынас барысындағы ақпарат алмасу деңгейлері
 - Қарым қатынас және оның қызметі

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/19()
Мейіргерлік үрдіс	16 беттің 16 беті

5. Оқыту және оқыту әдістері: Оқытушы кіші топтарда жұмыс жасау, ауызша сұрау, тест сұрақтары мен жағдайлық есептер шешу

6. Бағалау әдістері: Ауызша сұрау, тесттік сұрақтарды шешу, тәжірибелік дағдыларды

7. Әдебиет: Соңғы бетті қараңыз

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.):

1. Қарым-қатынасты ұйымдастыруда ... үлкен дәрежеде кедергі келтіреді.

- жоғары, қатты дауыс
- тыныштық
- науқасты оқшаулау
- жарықтың тұйықталуы
- бөлменің тар болуы

2. Қарым-қатынастың вербальды түрі ... қатысты.

- тілге
- бет әлпетке
- манераға
- ара қашықтыққа
- мінез құлқына

3. Мейіргер мен науқас арасындағы ұнамсыз қарым-қатынас дәрежесі

- амалсыз
- белсенді
- эмоциональды
- вербальді
- вербальді емес

4. Қарым қатынас қажеттілігі:

- элеуметтік қажеттілік
- қауіпсіздік қажеттілігі және болашағына деген сенімділігі
- физиологиялық қажеттілік
- абырой қажеттілігі
- өзін өзі көрсету қажеттілігі

5. Бейвербальдық әрекет ... арқылы бағаланбайды.

- сөз
- тұлғааралық қашықтық
- белгілі қалпы
- қарым-қатынастық паралингвистикалық бөлшектері
- мимика

6. Жеке бейвербальдық әрекетке ... жатады.


- тұлғааралық қашықтық
- сөз
- күрсіну
- жөтелу
- дауыс қаттылығы

7. Қарым-қатынастық паралингвистикалық бөлшектеріне ... жатады.

- күрсіну
- көзқарас
- тұлғааралық қашықтық
- жестер
- дауыс қаттылығы




8. ... қашықтық – бұл «өмірлік кеңістік» – адамның қарым-қатынас барысында реттелетін, өзгелердің араласуынан сақтайтын жеке аймағы .
- Тұлғааралық
 - Әлеуметтік
 - Жеке
 - Интимдік
 - Қоғамдық
9. Айналадағылармен араласудан қашатын күйді көрсететін қалып -... қалып деп аталады.
- жабық
 - симметриялық
 - ассимметриялық
 - табиғи
 - жасанды
10. Кеудедегі айқастырылған қолдар («Наполеон позасы»), аяқтардың айқастырылуы, қолды қалтаға салу немесе артқа ұстау, денені басқа жанындағы адамға теріс бұру, еденге, терезеге, кітапшаға телміріп қарау – бұл ... қалыпқа тән ерекшеліктер.
- жабық
 - симметриялық
 - ассимметриялық
 - табиғи
 - жасанды
11. Дене мен бас әңгімелесушіге қаратылған, оның бетіне тіке қарау – бұл ... қалып.
- ашық
 - ассимметриялық
 - табиғи
 - жасанды
 - жабық
12. Сабырлы, өзін-өзі жоғары бағалайтын, өміріне риза адамдар тұлғааралық барысында әңгімелесушінің көзіне өзіне сенімсіз адамдардан гөрі ... қарайды .
- жиірек
 - азырақ
 - бірдей
 - айналасына байланысты
 - үнемі
13. Көзқарастың жиілігі ... байланысты.
- бақылауды сезінуге
 - қалыпқа
 - жесттерге
 - мимикаға
 - тұлға мінезіне
14. Қарым-қатынас барысында адамның көңіл-күйін, хал-жағдайын, айтылып отырған әңгіме қатысын білдіре отырып, белгілі бір мағынаның жүктемесі бар дыбыстар - ... деп аталады.
- паралингвистикалық бөлшектер
 - сөз
 - мимика
 - жестер

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	Мейіргерлік үрдіс	044-57/19() 18 беттің 18 беті

е) қалып

№8 сабақ

- 1. Тақырыбы:** Мейіргерлік тәжірибе стандарттары. Мейіргер ісінің моделі.
- 2. Мақсаты:** Функциональды диагностика бөлімдегі мейіргердің стандартты жұмысымен таныстыру. Емшара бөліміндегі мейіргердің жұмысын орындауды және ұйымдастыру бойынша стандарттар мен технологиясын үйрету. Мейіргер ісінің моделдерін талдау.
- 3. Оқыту міндеттері:** Сапалы медициналық көмек көрсету жағдайын қамтамасыз ету үшін мейіргерлік стандарттар технологиясын үйрену. Палаталық мейіргердің жұмысын орындау мен ұйымдастыру бойынша стандарттар мен технологияны түсіндіру. Халықаралық стандарттарды және менеджмент моделімен таныстыру.
- 4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:**
 Мейіргерлік тәжірибедегі стандарттар туралы түсінік.
 Медицина қызметінің сапасы мен қауіпсіздігі: талаптар кезеңдері.
 Халықаралық стандарттар мен менеджмент моделі туралы түсінік
 Пациенттермен байланысты стандарттар
 Медициналық ұйымдарды басқару стандарттары
- 5. Оқыту және оқыту әдістері:** Оқытушы кіші топтарда жұмыс жасау, ауызша сұрау, тест сұрақтары мен жағдайлық есептер шешу
- 6. Бағалау әдістері:** Ауызша сұрау, тесттік сұрақтарды шешу, тәжірибелік дағдыларды
- 7. Әдебиет:** Соңғы бетті қараңыз
- 8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.):**
 1. Мейіргер ісінің үлгісі (модель) дегеніміз бұл -
 - a) адамның өмірін сақтап қалуға, денсаулығын жақсартуға, өмір сапасын жоғарылатуға, қанағаттандыруға бағдар
 - b) тұрғындардың денсаулығын сақтауға, жақсартуға бағытталған ортаңғы мед. қызметкердің бағытты қызметі
 - c) науқастың жағдайын үнемі кезеңді қадағалау, бағалау, болжау
 - d) дәрігердің айтқанын орындаушы мейіргерлердің қызметі
 - e) мейіргерлік үрдістің кезеңдері
 2. Мейіргер ісі моделінің авторы
 - a) Доротея Орем
 - b) Юлия Вревская
 - c) Абрахам Маслоу
 - d) Николай Пирогов
 - e) Флоренс Найтингейл
 3. Хендерсонның мейіргер ісі моделіне сәйкес мейіргердің басты рөлі
 - a) өзара тәуелділік
 - b) дәрігерге тәуелді
 - c) тәуелсіз
 - d) міндетті болу
 - e) қамқоршы
 4. Деңгей бойынша стандарттардың келесідей түрлерін ажыратады:
 - a) халықаралық, ұлттық, аймақтық, жергілікті
 - b) халықаралық, салалық, корпоративті
 - c) халықаралық, ұлттық, салалық, аймақтық
 - d) халықаралық, аймақтық
 - e) республикалық, облыстық, қалалық
 5. Басқару моделі қолданылмайды.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/19()	
Мейіргерлік үрдіс	19 беттің 19 беті	

- a) психотерапияда
- b) ішкі аурулар клиникасында
- c) акушер ісі мен гинекологияда
- d) стоматологияда
- e) хирургияда

№9 сабақ

- 1. Тақырыбы:** Мейіргерлік үрдістің құжатнамасы. Мейіргерлік ауру тарихының ерекшеліктері.
- 2. Мақсаты:** Мейіргерлік үрдістің құжатнамасымен таныстыру. Мейіргерлік бағалау парағын толтыруды үйрету. Мейіргерлік күтім жоспарын құруды түсіндіру.
- 3. Оқыту міндеттері:** Мейіргерлік бағалау парағын толтырғанда қысқаша мәліметтер жинауды, күтім жоспарын түзуді, оның нәтижесін дұрыс орындауды үйрету. Мәліметтерге дұрыс қорытынды жасап пациенттердің мәселелерін анықтауды түсіндіру.
- 4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:**
 Мейіргерлік құжаттамаларды атап шығыңыз
 Бірінші кезең- мейіргерлік тексеру: субъективті және объективті әдістер.
 Мейіргерлік бағалау парағын толтыру ережесі
 Екінші кезең пациенттердің мәселелерін анықтау және оған қорытынды жасау
 Үшінші кезең күтімді жоспарлау мақсаттары.
 Төртінші кезең – күтім жоспарын іске асыру түрлері мен жүйелері
 Күтім жоспарына хаттама түзу
 Бесінші кезең қорытындыны бағалау- мақсаты.
- 5. Оқыту және оқыту әдістері:** Оқытушы кіші топтарда жұмыс жасау, ауызша сұрау, тест сұрақтары мен жағдайлық есептер шешу
- 6. Бағалау әдістері:** Ауызша сұрау, тесттік сұрақтарды шешу, тәжірибелік дағдыларды
- 7. Әдебиет:** Соңғы бетті қараңыз
- 8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.):**
 1. Мейіргерлік үрдістің ... кезеңінде мейіргерлік күтім мақсатын анықтау жүргізіледі.
 - a) мейіргерлік күтімді жоспарлау
 - b) ақпарат жинау
 - c) мейіргерлік құжаттамаларды толтыру
 - d) мейіргерлік диагнозды анықтау
 - e) мейіргерлік күтімді іске асыру
 2. Мейіргерлік үрдістің бұл кезеңінде тексеру кезіндегі мәліметтер мен пациенттің анықталған мәселелерін қорытындылаудан басталады, өйткені қиындықтар, денсаулық жағдайын қалыпқа келтіруге кедергі ететін, сырқат жағдай мен өлім үрдісі кіреді. Мейіргерлік үрдістің ... кезеңі туралы айтылған.
 - a) II
 - b) I
 - c) III
 - d) IV
 - e) V
 3. Мейіргерлік күтім мақсатын анықтайтын мейіргерлік үрдіс кезеңін анықтаңыз:
 - a) мейіргерлік күтімді жоспарлау
 - b) мейіргерлік құжаттарды толтыру
 - c) мәліметтерді жинау
 - d) мейіргерлік диагнозды анықтау
 - e) мейіргерлік күтім жоспарын жүзеге асыру



4. Мейірбикелік процестің бірінші сатысына жатады:
 - a) науқастардың туысқандарымен әңгіме жүргізу
 - b) күтімнің нәтижесін жоспарлау
 - c) науқастың мәселелерін анықтау
 - d) асқынуды алдын алу
 - e) ем жүргізу
5. Мейірбикелік диагноз бұл -
 - a) аурудың реакцияларына қатысты науқастың мәселелерін анықтау
 - b) клиникалық синдромдарын анықтау
 - c) ауруды талқылау
 - d) аурудың себептерін анықтау
 - e) тұқым қуалаушылықты анықтау
6. Мейірбикелік үрдістің III- кезеңіне ... жатады.
 - a) мейірбикелік араласу
 - b) мейірбикелік диагноз
 - c) жоспарлау
 - d) мейірбикелік тексеру
 - e) мейірбикелік манипуляция
7. Мейірбикелік үрдістің 2-ші кезеңінің мәні
 - a) мейірбикелік араласудың көлемін жоспарлау
 - b) науқастың мәселесін білу
 - c) науқас туралы ақпарат жинау
 - d) мейірбикелік күтімнің мақсатын анықтау
 - e) анамнез жинау
8. Мейірбикелік үрдістің кезеңіне ... кірмейді.
 - a) емдік тағайындаулар
 - b) мейірбикелік тексеру
 - c) мейірбикелік диагноз
 - d) іс-шараны жоспарлау
 - e) манипуляция
9. Субъективті ақпарат құрамына ... кіреді.
 - a) науқастың жалпы мәліметтері
 - b) туысқандары туралы жалпы мәліметтер
 - c) науқастың шағымдары
 - d) науқастың ауру тарихы
 - e) науқастың өмір тарихы
10. Мейірбикелік үрдістің (үрдіс) төртінші- кезеңін атаңыз:
 - a) күтім жоспарын жүзеге асыру
 - b) қажетті көмекті жоспарлау
 - c) мейірбикелік тексерулер
 - d) мейірбикелік диагностикалау
 - e) мақсатын анықтау
11. Мейірбикелік үрдістің (үрдіс) бесінші- кезеңін атаңыз:
 - a) нәтижелерін бағалау
 - b) қажетті көмекті жоспарлау
 - c) мейірбикелік тексерулер
 - d) мейірбикелік диагностикалау
 - e) мақсатын анықтау

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы Мейіргерлік үрдіс	044-57/19() 21 беттің 21 беті	

12. Мейірбикелік диагноз – бұл
- мейірбикелік тексеру кезіндегі науқастың жағдайы
 - дәрігерлік қарауынан кейінгі кезіндегі науқастың жағдайы
 - кіші мейірбике өндеуінен кейінгі кезіндегі науқастың жағдайы
 - дәрігерлік қарау кезіндегі науқастың жағдайы
 - мейірбике қарауынан кейінгі кезіндегі науқастың жағдайы
13. Медициналық мейірбике ... қадағалауы қажет.
- жалпы күтімнің сақталу ережесіне
 - салданған буынның аймағының астына жұмсақ жастықшалар қоюды
 - салданған қолдың бүгілген саусақтарына кішкентай резеңкелі эспандер қоюды
 - бас ауырған кезде басқа мұздық мұйық қоюды
 - бөлімшедегі тәртіпті
14. Мейірбикелік іс анықтамасына ... жатпайды.
- денсаулыққа, аурудың алдын-алуына, психоэлеметтік көмекке қатысы бар әсерлер
 - денсаулық күтімінің медициналық бөлігі
 - оның қамы үшін басқаға қамқор болу
 - ғылым және мәдениет
 - науқасты емдеу
15. Мейірбикелік күтімнің жалпы міндетіне ... жатпайды.
- дәрілік емді тағайындау
 - науқасты өзіне көмектесуді үйрету
 - науқастың өзекті мәселесін шешу
 - дамуы мүмкін мәселені болдырмау
 - денсаулықты сақтау және қайғыруды жеңілдету

№ 10 сабақ

- Тақырыбы:** Мейіргерлік үрдісте қолданылатын заманауи ақпараттық технологиялар.
- Мақсаты:** Мейіргерлік үрдісте қолданылатын заманауи ақпараттық технологиялармен таныстыру. Заманауи ақпараттық технологиялардың маңыздылығын түсіндіру.
- Оқыту міндеттері:** Студенттерге заманауи ақпараттық технологиялармен жұмыс істеуді үйрету. Мейіргерлік үрдістің маңыздылығын түсіндіру.
- Тақырыптың негізгі сұрақтары:**
 Заманауи ақпараттық технология туралы түсінік
 Медицинада ақпараттық технологияның рөлі
 Телемедицина туралы ақпарат
 Мейіргерлік үрдісті өркендету маңыздылығы
 Шет елдегі мейіргерлік үрдістің айырмашылығын талдау
- Оқыту және оқыту әдістері:** Оқытушы кіші топтарда жұмыс жасау, ауызша сұрау, тест сұрақтары мен жағдайлық есептер шешу
- Бағалау әдістері:** Ауызша сұрау, тесттік сұрақтарды шешу, тәжірибелік дағдыларды
- Әдебиет:** Соңғы бетті қараңыз
- Бақылау (сұрақтар, тесттер, есптер және т.б.):**
 - Төменде көрсетілген мінеземелердің қайсысы медициналық көмектің түріне кірмейді
 - тиімділік
 - адалдық
 - актуалдық
 - қауіпсіз
 - уақытылы

O'ŃT'USTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы Мейіргерлік үрдіс	044-57/19() 22 беттің 22 беті

2. Мейіргерлік қызметтің проблемаларына жатады:

- а) физикалық және эмоцияналдық ауыр жұмыс
- б) науқастармен жақсы қарым-қатынас
- в) қолайлы жұмыс жағдайы
- г) дәрігерлер арасындағы жалақыны үйлестіру
- д) нормативтердің мейірбике үшін ауырлығы

3. Мейіргерлік тәжірибеде кәсіптік деңгейге жетудің кілті

- а) білім
- б) мейіргерлік үрдіс талдауы
- в) науқастарға қарау
- г) нормативтер мен бұйрықтар
- д) міндеттердің таратылуы

4. Медициналық көмектің қай түрінің дамуы Мемлекеттік бағдарлама «Саламатты Қазақстанның дамуымен сай келеді»

- а) ПМСП
- б) стационарлық көмек
- в) мамандандырылған медициналық көмек
- г) дәрігерлік көмек
- д) арнайы медициналық көмек

5. ҚР-да дәрігер мен орта буын персоналдарының коэффициенті

- а) 1:7
- б) 1:2
- в) 1:4
- г) 1:3
- д) 1:5

5 Халықаралық кодекске орай медбикелердің фундаментальды жауапкершілігінің төрт негізгі аспектілерін атаңыз


- а) қиыншылықты жеңілдету
- б) ұқыптылықпен күту
- в) аурудың алдын алу
- г) денсаулықты тіктеу
- д) дәрігердің айтқандарын толығымен орындау

6. Мейірбике персонал-дәрігер диспропорциясында дұрыс жағымсыз тенденцияны таңдаңыз

- а) кіші мейірбике категориясы
- б) дәрігерлер санының төмендеуі
- в) емдеу процессінде мейірбике персоналы рөлінің бағаланбауы
- г) Мейірбике ісі саласындағы реформаланулар
- д) тұрғындарға қызмет көрсету сапасының жоғарылауы

7.МЗСР ҚР да қандай іс қағаздарда мейірбике ісінің дамуы мен реформалануында ерекше акцент жасалған

- а) Жол картасы
- б) Ауылдық топтпғы тұрғындарға медициналық профилактикалық қараулар жүргізу тәртібі
- в) Әлеуметтік аурулармен зардап шегетін азаматтарға медициналық-әлеуметтік көмек көрсету тәртібі 28.04.2015 № 285
- г) Қазақстан Республикасында денсаулық сақтау ұйымдарындағы мемлекеттік нормативтерді бекіту

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/19()	
Мейіргерлік үрдіс	23 беттің 23 беті	

- д) Қайта қалпына келтіру емдік шаралары және медициналық реабилитациясы тәртібі туралы
8. Халықаралық бекітілім бойынша дәрігердің жұмысының қанша бөлігін мейірбике орындау керек
- а) 35
 б) 25
 в) 15
 г) 75
 д) 10
10. Денсаулық сақтау саласындағы ресурстық қамтамасыздандыру оптимизациясының негізгі бағыттары қандай
- а) Барлық медициналық қызметте орта медициналық қызметкердің позициясының төмедеуі
 б) Кадрлық құрылым саласында орта медицина қызметкерлерінің үлесінің әлсіреуі
 в) Мейірбикенің құқықтық статусының төмендеуі
 г) Мейіргердің материалдық статусының төмендеуі
 е) Дәрігер мен орта персоналды мейіргерлердің қызметінің тең болуы
10. Мейіргердің қызметі неге бағытталған

Ситуациялық есептер:


1. Мейіргер өз қалауы бойынша науқастардың туыстары арасында, науқас күтімі және еңбекке қабілетсіз науқастарды күту жөнінде сабақ өтіп жатыр. Одан бөлек, бос уақытында тұрғындарға кері қайтарылмайтын көмекті үйретіп жатыр. Мейіргердің осы әрекеті әлеуметтік медициналық мәселелердің шешімі болып табыла ма
2. Хирургия бөлімшесінің мейіргерлері өз араларында профессионалды міндеттерін бөліп алды. Бөлісу процесі кезінде өзара келісе алмаушылықтар туындады: Медицина персоналдары арасындағы осы еңбек бөлінісіне кім жауапты.

№11 сабақ

- 1. Тақырыбы:** Мейіргерлік үрдіс: тексеру, мейіргерлік диагноз ерекшелігі.
- 2. Мақсаты:** Студенттерге мейіргерлік тексеру ерекшеліктерімен таныстыру. Мейіргерлік диагноз дәрігерлік диагноздан айырмашылығын түсіндіру. Мейіргерлік науқас сықатнамасын жүргізуді үйрету.
- 3. Оқыту міндеттері:** Студенттерге науқасты тексеру әдістерін үйрету. Мейіргерлік диагноз қоюда аурудың әртүрлі белгілерін анықтаудың маңыздылығын түсіндіру. Мейіргерлік диагноздың дәрігерлік диагноздан айырмашылығын талдау.
- 4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:**
 Науқасты тексеру әдістерін атаңыз
 Объективті және субъективті әдістерге не жатады және қалай анықталады?
 Науқасты аспаптық тексеруге дайындауда мейіргердің рөлі
 Мейіргерлік диагноз дегеніміз не?
 Дәрігерлік диагноздан айырмашылығын атап шығыңыз?
- 5. Оқыту және оқыту әдістері:** Оқытушы кіші топтарда жұмыс жасау, ауызша сұрау, тест сұрақтары мен жағдайлық есептер шешу
- 6. Бағалау әдістері:** Ауызша сұрау, тесттік сұрақтарды шешу, тәжірибелік дағдыларды
- 7. Әдебиет:** Соңғы бетті қараңыз
- 8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.):**
1. Мейіргерлік қараудың субъективті әдістеріне ... жатады.
- а) науқасқа сұрақ қою



- b) күйіктерді анықтау
 c) артериальды қысымды анықтау
 d) медициналық картамен танысу
 e) дәрігермен жұмыс
2. Ақпарат ... болуы тиіс.
 a) сенімді
 b) уақытылы
 c) жеткілікті
 d) түсінікті
 e) шектелген
3. Мейіргер ісіне - ... кіреді.
 a) халыққа қолжетімді қызмет түрін көрсететін, халықтың медициналық қажеттіліктерін қанағаттандыратын кадрлық ресурстары бар денсалық сақтаудың құрамдас бөлігі
 b) ауруларға және сауларға медициналық көмек
 c) аурудың игілігі үшін күтім жасау
 d) мейіргер мен пациент арасындағы қарым-қатынас
 e) аурудың медициналық мәселелерін шешу
4. Субъективті ақпарат құрамына ... кіреді.
 a) науқастың жалпы мәліметтері
 b) туысқандары туралы жалпы мәліметтер
 c) науқастың шағымдары
 d) науқастың ауру тарихы
 e) науқастың өмір тарихы
5. Мейіргерлік диагностикада көбінесе мән береді:
 a) психологиялық қатынас орнату, біріншілік психологиялық диагнозды анықтауға
 b) адам өмірінің анатомо -физиологиялық ерекшеліктеріне
 c) кеуде қуыс айналымының өлшеміне
 d) туыстарының қарым-қатынасына
 e) дәрігерлік тағайындауға
6. Мейіргерлік диагноздың мәні:
 a) патологиялық үрдістің симптомдармен шағылысуы
 b) патологиялық үрдістің мазмұнына шағылысуы
 c) науқастың ауруға деген жауап реакциясының анықталуы
 d) белгілі бір қажеттіліктің бұзылуын тіркеу
 e) мейіргерлік қызметтің шағылысуы
7. Мейіргерлік тексерудің мақсаты:
 a) мейіргерлік диагноздың қойылуы
 b) науқас туралы мәліметтер жинағы
 c) мейіргерлік күтімнің көлемі және мінездемесін анықтау
 d) қосымша аспапты зерттеуді тағайындау
 e) науқастың зертханалық тексеру мәліметтерін талқылау
8. Мейіргерлік диагнозды қоюда мейіргер ... дәрігермен кеңесуі қажет.
 a) қажеттілігі бойынша
 b) әрқашан
 c) науқастың сұранысы бойынша
 d) өзінің тілегі бойынша
 e) дәрігердің талаптары бойынша

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/19()	
Мейіргерлік үрдіс	25 беттің 25 беті	

12 - сабақ

- 1. Тақырып:** Мейіргерлік күтімді жоспарлау.
- 2. Мақсаты:** Пациент ағзасының негізгі қажеттілігін қанағаттандырудағы тәуелсіздігін қолдау және қалпына келтіру мақсатында мейіргерлік күтімнің жоспарын құруды түсіндіру.
- 3. Оқыту міндеттері:** Студенттерге мейіргерлік үрдістің түсінігін, әр кезеңнің жүзеге асырылуын түсіндіру. Мейіргерлік күтім жоспарын құруды үйрету.
- 4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:**
 Пациент туралы ақпараттар базасын құру
 Мейіргерлік күтім көрсетудегі пациенттің қажеттілігін анықтау
 Күтім жоспарын құру туралы түсінік
 Мейіргерлік үрдістің әрбір кезеңінің мазмұны
 Жоспар түрлері
- 5. Оқыту және оқыту әдістері:** Оқытушы кіші топтарда жұмыс жасау, ауызша сұрау, тест сұрақтары мен жағдайлық есептер шешу
- 6. Бағалау әдістері:** Ауызша сұрау, тесттік сұрақтарды шешу, тәжірибелік дағдыларды
- 7. Әдебиет:** Соңғы бетті қараңыз
- 8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.):**
 1. Мейіргерлік үрдістің үшінші кезеңі:
 - a) мақсатты анықтау және күтім жоспарын құру
 - b) мейіргерлік кірістірудің көлемін жоспарлау
 - c) науқастың мәселесінің анықталуы
 - d) науқас туралы мәліметтер жинағы
 - e) мейіргерлік күтімнің нәтижесін бағалау
 2. Мейіргер ісінің жаңа түсінігі ... пайда болды.
 - a) мейіргер ісі концепциясынан
 - b) науқастың жағдайын бағалау
 - c) мәліметтерді бағалауды қабылдау барысымен түсіндіру барысында
 - d) мейіргерлік диагноз
 - e) сәйкес келетін көмек жоспарын беру
 3. Қойылған тапсырмамен сәйкес келетін бөлімшедегі мейіргерлік күтім жүзеге асырылады:
 - a) науқастарды және егде жастағыларды ауру профилине және олардың жағдайының ауырлығына байланысты қабылдау және орналастыру
 - b) ауырсынуды басатын терапияны жүргізу және іріктеу қажет
 - c) дәрігердің тағайындауымен сәйкес келетін диеталық тамақтану
 - d) ақпаратты қабылдау
 - e) жоспарлау
 4. Мейірбикелік күтімнің жалпы міндетіне ... жатпайды.
 - a) дәрілік емді тағайындау
 - b) науқасты өзіне көмектесуді үйрету
 - c) науқастың өзекті мәселесін шешу
 - d) дамуы мүмкін мәселені болдырмау
 - e) денсаулықты сақтау және қайғыруды жеңілдету
 5. Үнемі күтімнің негізгі мақсатына ... жатады.
 - a) науқасты ауырсынудан және басқа қиналатын симптомдардан зардап шегуін жеңілдету

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	Мейіргерлік үрдіс	044-57/19() 26 беттің 26 беті


- b) қайткендеде науқасты сауықтыру
 - c) тек науқасқа психологиялық көмек
 - d) науқасқа медициналық көмек
 - e) аурудың алдын-алу
6. Мейіргерлік күтім мақсатын анықтайтын мейіргерлік үрдіс кезеңін анықтаңыз:
- a) мейіргерлік күтімді жоспарлау
 - b) мейіргерлік құжаттарды толтыру
 - c) мәліметтерді жинау
 - d) мейіргерлік диагнозды анықтау
 - e) мейіргерлік күтім жоспарын жүзеге асыру
7. Мейіргерлік үрдістің ... кезеңінде мейіргерлік күтім мақсатын анықтау жүргізіледі.
- a) мейіргерлік күтімді жоспарлау
 - b) ақпарат жинау
 - c) мейіргерлік құжатнамаларды толтыру
 - d) мейіргерлік диагнозды анықтау
 - e) мейіргерлік күтімді іске асыру

№13 сабақ

- 1. Тақырыбы:** Мейіргерлік күтім жоспарының орындалуы. Мейіргерлік іс-шаралардың басымдығын орнату.
- 2. Мақсаты:** Студенттерге мейіргерлік күтім жоспарын орындаудың маңыздылығын түсіндіру. Мейіргерлік іс –шараның науқастың өз уақытында айығуына әсерін талдау.
- 3. Оқыту міндеттері:** студенттерге мейіргерлік күтімді іске асыру үйрету. Үнемі күтімнің негізгі мақсатына: науқасты ауырсынудан және басқа қиналатын симптомдардан зардап шегуін жеңілдетуге бағытталғанын түсіндіру.
- 4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:**
 Мейіргерлік күтім жоспарының орындалуына бағытталған жұмыстар
 Мейіргерлік күтімнің негізгі мақсаттары
 Мейірбикелік күтімнің жалпы міндеттері
 мейіргерлік күтімді жүзеге асыруға қойылатын талаптар
- 5. Оқыту және оқыту әдістері:** Оқытушы кіші топтарда жұмыс жасау, ауызша сұрау, тест сұрақтары мен жағдайлық есептер шешу
- 6. Бағалау әдістері:** Ауызша сұрау, тесттік сұрақтарды шешу, тәжірибелік дағдыларды
- 7. Әдебиет:** Соңғы бетті қараңыз
- 8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.):**
1. Мейірбикелік үрдістің (үрдіс) төртінші- кезеңін атаңыз:
- a) күтім жоспарын жүзеге асыру
 - b) қажетті көмекті жоспарлау
 - c) мейірбикелік тексерулер
 - d) мейірбикелік диагностикалау
 - e) мақсатын анықтау
2. Мейіргерлік күтім мақсатын анықтайтын мейіргерлік үрдіс кезеңін анықтаңыз:
- a) мейіргерлік күтімді жоспарлау
 - b) мейіргерлік құжаттарды толтыру
 - c) мәліметтерді жинау
 - d) мейіргерлік диагнозды анықтау
 - e) мейіргерлік күтім жоспарын жүзеге асыру
3. Мейіргерлік күтімнің мақсатына ... жатпайды.



- a) пайда күнемдік
 - b) қысқа мерзімдік
 - c) жалпылық
 - d) жекелік
 - e) нақтылық
4. Үй жағдайында мейіргерлік күтіммен ... қамтамасыз етеді.
- a) қауіпті және созылмалы аурудан зардап шеккен адамдардың өмір сүру сапасын жақсартуға көмек көрсетуді
 - b) алғашқы шұғыл және жедел көмекті
 - c) ауырсынуды басатын терапияны жүргізу және іріктеуді
 - d) іріктеуді
 - e) клиникалық диагнозды
5. Мейірбикелік күтімнің жалпы міндетіне ... жатпайды.
- a) дәрілік емді тағайындау
 - b) науқасты өзіне көмектесуді үйрету
 - c) науқастың өзекті мәселесін шешу
 - d) дамуы мүмкін мәселені болдырмау
 - e) денсаулықты сақтау және қайғыруды жеңілдету
6. Мейірбикелік күтім мен басқару қызметі ... негізінде көрсетіледі.
- a) психологиялық қолдау
 - b) емдеу
 - c) оңалту
 - d) алдын-алу
 - e) сауықтыру
7. Медициналық мейірбике ... қадағалауы қажет.
- a) жалпы күтімнің сақталу ережесіне
 - b) салданған буынның аймағының астына жұмсақ жастықшалар қоюды
 - c) салданған қолдың бүгілген саусақтарына кішкентай резеңкелі эспандер қоюды
 - d) бас ауырған кезде басқа мұздық мұйық қоюды
 - e) бөлімшедегі тәртіпті
8. Үнемі күтімнің негізгі мақсатына ... жатады.
- a) науқасты ауырсындан және басқа қиналатын симптомдардан зардап шегуін жеңілдету
 - b) қайткенде де науқасты сауықтыру
 - c) тек науқасқа психологиялық көмек
 - d) науқасқа медициналық көмек
 - e) аурудың алдын-алу
9. Мейіргерлік үрдістің ... кезеңінде мейіргерлік күтім мақсатын анықтау жүргізіледі.
- a) мейіргерлік күтімді жоспарлау
 - b) ақпарат жинау
 - c) мейіргерлік құжатнамаларды толтыру
 - d) мейіргерлік диагнозды анықтау
 - e) мейіргерлік күтімді іске асыру
10. Мейіргердің оқу үрдісіне ... кіреді.
- a) науқастарды өзін – өзі күтуге үйрету
 - b) кәсіптік әдебиеттерді танып білу
 - c) қоғамдық мекемелердегі жұмыстарға қатысу
 - d) кәсіптік стандарттарды іріктеу

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	Мейіргерлік үрдіс	044-57/19() 28 беттің 28 беті

- e) екінші мамандық алу
11. Мейіргерлік үрдістің жасалу шарттары:
- мейіргер ісі үрдісінің барлық сатылары құжатталуы міндетті
 - науқасқа қатысты ақпараттар тек емдеуші дәрігерден беріледі
 - күтім жасау және жоспарлауға қатысты шешімде дәрігердің қатысуымен
 - мейіргер ісі үрдісінің сатылары ауруханалық науқастың медициналық картасында құжатталады
 - мейіргер қатысуының нәтижесін бағалауда мейіргердің кәсіптік деңгейі есептеледі

№14 сабақ


- Тақырыбы:** Жоспарды орындауға және күтімді түзетуге әсер ететін факторлар және тиімділігін бағалау.
- Мақсаты:** студенттерге жоспарды орындауды үйрету. Күтім жоспарын түзетуге әсер ететін факторларды түсіндіру. Күтімнің тиімдігін бағалауды талқылау.
- Оқыту міндеттері:** мейіргерлік күтімді жоспарлаудың, оның орындауды үйрету. Күтім жоспарын түзетуге әсер ететін факторларды және тиімділігін бағалауды түсіндіру.
- Тақырыптың негізгі сұрақтары:**
 - мейіргерлік жоспарды құру
 - жоспарды орындауға және күтімді түзетуге әсер ететін факторларды анықтау
 - күтімнің тиімділігін бағалай білу
- Оқыту және оқыту әдістері:** Оқытушы кіші топтарда жұмыс жасау, ауызша сұрау, тест сұрақтары мен жағдайлық есептер шешу
- Бағалау әдістері:** Ауызша сұрау, тесттік сұрақтарды шешу, тәжірибелік дағдыларды
- Әдебиет:** Соңғы бетті қараңыз
- Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.):**
 - Мейірбикелік үрдістің (үрдіс) төртінші- кезеңін атаңыз:
 - күтім жоспарын жүзеге асыру
 - қажетті көмекті жоспарлау
 - мейірбикелік тексерулер
 - мейірбикелік диагностикалау
 - мақсатын анықтау
 - Мейіргерлік күтім мақсатын анықтайтын мейіргерлік үрдіс кезеңін анықтаңыз:
 - мейіргерлік күтімді жоспарлау
 - мейіргерлік құжаттарды толтыру
 - мәліметтерді жинау
 - мейіргерлік диагнозды анықтау
 - мейіргерлік күтім жоспарын жүзеге асыру
 - Мейіргерлік күтімнің мақсатына ... жатпайды.
 - пайда күнемдік
 - қысқа мерзімдік
 - жалпылық
 - жекелік
 - нақтылық
 - Мейіргерлік үрдістің үшінші кезеңі:
 - мақсатты анықтау және күтім жоспарын құру
 - мейіргерлік кірістірудің көлемін жоспарлау
 - науқастың мәселесінің анықталуы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	Мейіргерлік үрдіс	044-57/19() 29 беттің 29 беті


- d) науқас туралы мәліметтер жинағы
 e) мейіргерлік күтімнің нәтижесін бағалау
5. Мейіргерлік үрдістің ... кезеңінде мейіргерлік күтім мақсатын анықтау жүргізіледі.
- a) мейіргерлік күтімді жоспарлау
 b) ақпарат жинау
 c) мейіргерлік құжатнамаларды толтыру
 d) мейіргерлік диагнозды анықтау
 e) мейіргерлік күтімді іске асыру
6. Мейірбикелік күтімнің жалпы міндетіне ... жатпайды.
- a) дәрілік емді тағайындау
 b) науқасты өзіне көмектесуді үйрету
 c) науқастың өзекті мәселесін шешу
 d) дамуы мүмкін мәселені болдырмау
 e) денсаулықты сақтау және қайғыруды жеңілдету

№15 сабақ

- 1. Тақырып:** Салауатты өмір салтын насихаттауда медициналық қызметкерлердің жұмыс істеу әдістері мен ұстанымдары.
- 2. Мақсаты:** Студенттерге бұл денсаулықты сақтауға және нығайтуға бағытталған сауықтыру жолындағы белсенді іс – әрекет екендігін түсіндіру. Оның әдістері мен ұстанымдарын талдау.
- 3. Оқыту міндеттері:** Қозғалыс белсенділігін дұрыс ұйымдастыруды, дұрыс тамақтануды, жарақаттың алдын алуды және зиянды әдеттерден алшақ болу туралы түсіндіру.
- 4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:**
- Экологияның денсаулыққа әсері
 - Күйзеліс пен кикілжіңді болдырмау
 - Зиянды әдеттерден алшақ болу туралы
 - Жұқпалы аурулардың алдын алу
 - Дұрыс толыққанды тамақтану
 - Ағзаны шынықтыру
 - Қимыл белсенділігін қалыптастыру
- 5. Оқыту және оқыту әдістері:** Оқытушы кіші топтарда жұмыс жасау, ауызша сұрау, тест сұрақтары мен жағдайлық есептер шешу
- 6. Бағалау әдістері:** Ауызша сұрау, тесттік сұрақтарды шешу, тәжірибелік дағдыларды
- 7. Әдебиет:** Соңғы бетті қараңыз
- 8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т.б.):**
1. Салауатты өмір салтын насихаттауды ... жүргізеді.
- 1) барлық мед. қызметкерлер айына 4 сағат
 - 2) барлық мед. қызметкерлер айына 2 сағат
 - 3) арнайы мамандар айына 3 сағат
 - 4) арнайы мамандар айына 1 сағат
 - 5) барлық мед. қызметкерлер жылына 4 сағат
2. Баспасөз әдісі арқылы СӨС үгіт насихат жүргізуге жатады:
- a) санитарлық бюллетень сұрақ және жауап тақтасы
 - b) мақала жазу
 - c) ескертулер, макет
 - d) кеңес беру
 - e) муляж, макет

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/19()	
Мейіргерлік үрдіс	30 беттің 30 беті	

- 3.СӨС үгіт насихат жүргізуге аралас әдістің негізгі құралдарына жатады:
- театр радио
 - мақала театр
 - дәріс
 - әңгімелесу
 - парақша
- 4.Тұрғындардың денсаулығы көбінесе ... байланысты.
- өмір салтына
 - тұқым қуалаушылыққа
 - қоршаған ортаның әсеріне
 - экономикалық құрылымға
 - денсаулық сақтау жүйесіне
- 5.Денсаулыққа әсер етуші факторлар:
- әлеуметтік-экономикалық, климатогеографиялық, биологиялық
 - тарихи, психологиялық
 - молекулярлық, этнографиялық
 - демографиялық, биологиялық
 - Космостық
- 6.Тұрғындардың денсаулығына әсер етуші факторларға жатпайтын, мынадан басқа:
- діни көз қарас
 - климат - географиялық (табиғи қорлар, метео - факторлар, экология)
 - медицина-биологиялық (жыныс, жас шамасы, Конституция, генетика)
 - әлеуметтік-экономикалық факторлар (еңбек, демалыс, тұрғын-үй, қоректену, бюджет, өмір сүру)
 - медициналық көмектің деңгейі және мөлшері
- 7.Санология – бұл :
- қоғамдық денсаулық, оның сақтауы және көбейту туралы оқу
 - жеке денсаулық, оның сақтауы және көбейту туралы оқу
 - салауатты өмір салты туралы оқу
 - тұрғындар саны, құрам және қозғалысы туралы оқу
 - қоршаған орта туралы оқу
- 8.Валеология – бұл:
- жеке денсаулық, оның сақтауы және көбейту туралы оқу
 - қоғамдық денсаулық, оның сақтауы және көбейту туралы оқу
 - қоршаған орта туралы оқу
 - тұрғындар саны, құрам және қозғалысы туралы оқу
 - салауатты өмір салты туралы оқу
- 9.Тұрғынның денсаулығы қалай (зерттеледі) қаралады:
- тұрғынның денсаулығының зерттеуі бойынша мақсаттар және есептің өзіне және қоршаған ортаның ықпал ететін фактор қосатын көп фактор мәселе
 - тұрғынның денсаулығының зерттеуі бойынша мақсаттар және есептің өзіне және сыртқы ортаның ықпал ететін фактор қосатын бір мәселе
 - ортақ ауру-сырқауды зерттеу бойынша мақсаттар және есептің өзіне қоршаған ортаның факторларының ықпалдың есепке алу қосатын көп фактор мәселе
 - тұрғындардың табиғи қозғалысының көрсеткіштер бағасы
 - ортақ өлім-жітім және мугедектер көрсеткіштерінің бағасы
- 10.Әлеуметтік-экономикалық факторларға жатады:
- өмір сүру жағдайы мен салты, денсаулық сақтау саласындағы саясат

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	Мейіргерлік үрдіс	044-57/19() 31 беттің 31 беті

- b) су, ауа
- c) экология, психология
- d) әкімшілік саласындағы саясат
- e) тұқымқуалаушылық

11. Санитарлық-ағарту жұмысының негізгі аспектілері:

- a) медициналық алдын-алу байқауға тұрғындарды санитарлық ағарту жүргізу
- b) медициналық алдын-алу байқауға тұрғындарды міндетті түрде жүргізу
- c) салауатты өмір салтын насихаттауға бағытталған шаралар
- d) денсаулық сақтау жүйесін жетілдірудің бағдарламасы
- e) медициналық шараларды жүргізудің әдістері

Әдебиеттер:

Негізгі әдебиеттер:

1. Мейірбикелік дағдылар [Мәтін] : оқулық / А. Қаныбеков [ж. б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 476 б. с
2. Қаныбеков А. Жедел медициналық жәрдем : оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Караганды : АҚНҰР, 2019. - 266 бет.
3. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Мәтін] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие / Л. М. Адилова. - М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет с
4. Пулькинова, А. В. Сестринский процесс [Текст] : учебное пособие / А. В. Пулькинова, Б. С. Имашева. - Алматы : Эверо, 2016. - 300 с
5. Вялов, С. С. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь [Текст] : учебное пособие / С. С. Вялов. - 6-е изд. ; Рек. Учебно-методическим объединением по мед. и фармацевтическому образованию вузов России. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 112 с
6. Қаныбеков, А. Сестринские технологии [Текст] : учеб. пособие / А. Қаныбеков, Ж. Қаныбекова. - 2-е изд., перераб. - Алматы : Эверо, 2014. - 628 с

Қосымша әдебиеттер:

1. Дубицкий, А. А. Основы организации скорой медицинской помощи в Республике Казахстан : научные / А. А. Дубицкий. - Алматы : Эверо, 2014. - 304 с
2. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1: национальное рук. / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк. - ; Ред. под эгидой АСМОК. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 976 с.
3. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 2: национальное рук. / под ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. - ; Подготовлено под эгидой АСМОК. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 888 с.
4. Жалпы дәрігерлік практика: ұлттық нұсқаулық. 2 томдық. 2 том : нұсқаулық / Қазақ тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 896 б.